कहानी-दर्शन

[एक विवेचनात्मक ग्रध्ययन]

लेखक:

श्री भालचन्द्र गोस्वामी 'प्रखर' साहित्यरत, साहित्यालङ्कार, साहित्यमहोदिध, बी७ ए०

भूमिका:

डॉ॰ गुलाबराय एम॰ ए॰, डी॰ लिट्॰





पुस्तक का नाम		कहानी वर्णन
लेखक	*	भासपन्त गोस्वामी
सूरुप	•	दस रूपये
र्मणा जन्म	•	, साहित्य-रक्ष-मण्यार,
	*	वाहित्य-प्रेस; भाषण

शरत् के
'पाथेर-दावी' की 'भारती'
तथा
डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी द्वारा विज्ञापित
बाएाभट्ट की ग्रात्मकथा की 'निउनिग्रा' को
जो स्वयं
मानव-जीवन की
ग्रात्वंचनीय कहानी बनकर
रह गई है।

दो शब्द

कहानी का इतिहास साहित्य के प्रागैतिहासिक काल से ग्रांधीनकतम काल तक फैला हुआ है। वह भपने छोटे मुँह बड़ी बात कहने का साहस करती है। बहुत सा मूल्यवान धर्मोपदेश इसी के सहारे चला है। यह अविकसित ग्रीस विकसित दोनों प्रकार के मस्तिष्कों के लिये ज्ञान-प्रसार का साधन रही है। यह धर्म की सहयोगिनी बनी रही है भ्रौर उसके द्वारा मानव-ज्ञान के भ्रत्यन्त मूल्यवान भाग की भ्रभिव्यक्ति हुई है। कहानी जैसी सीघी-सादी साहित्यिक विधा है. वैसी ही उसकी कला विशव और बहुशाखामय है। श्री भालचन्द्रजी गोस्वामी ने अपनी 'कहानी-दर्शन' नाम की पुस्तक प्रकाशित होने से पूर्व दिखाने की कृपा की है। नामानुकूल पुस्तक में कहानी का सर्वतोमुखी दर्शन दार्शनिक हिं हिकोरा से किया गया है। लेखक महोदय ने कहानी की विभिन्न परिभाषायें देकर उसके विभिन्न तत्त्वों ग्रौर प्रकारों पर प्रकाश डाला है। इस कार्यं में उन्होंने पाश्चात्य साहित्य-शास्त्रियो की पुस्तको का ही सहारा नही लिया है वरन् दण्डी भ्रौर भामह से लगाकर पण्डितराज जगन्नाथ तक के भ्रन्थों का भ्राश्रय लिया है। कहानी की कहानी में भारत के मूल्यवान योगदान का बड़ा विशद वर्णंन हुम्रा है। इसको पढ़कर हृदय गर्व से भर जाता है। उसी के साथ संसार भर के प्रमुख सभ्य देशों के कहानी-साहित्य का सर्वेक्षरा हुआ है जो हमारे ज्ञान की संक्वित सीमाग्रों को एक सखद और ग्रावश्यक विस्तार देता है। यद्यपि कहानी की कहानी की इस विस्तृत भूमिका में हिन्दी कहानी का ग्रीट भी विशव और तारतम्यमय वर्णन अपेक्षित था, फिर भी जो दिया गया है वह दिशा-निर्देश के लिये पर्याप्त है। कहानी के शिल्प-विधान ग्रीर शैलियों का एक नये ढङ्ग से विवेचन हुआ है जो मस्तिष्क को भाराक्रान्त नहीं करता है भौर वह कलाकार भौर म्रालोचक दोनों के लिये उपयोगी है। कहानी की भालोचना के सूत्र जो इस पुस्तक में उद्धृत किये गये हैं, वे भ्रत्यन्त मूल्यवान श्रीर व्यावहारिक है। कहानी के दर्शन के पढ़ने से कहानी के सम्बन्ध में एक विस्तत दृष्टिकोगा बनता है भीर उसके सभी पक्षों पर प्रकाश पड़ता है। इसके लिये गोस्वामीजी बधाई के पात्र हैं। ब्राशा है कि यह पुस्तक कहानी के ब्रालो-चना-साहित्य में अपना विशिष्ट स्थान प्राप्त करेगी।

ई १८६/४ बानगङ्गा कॉलौनी, भूपाल १५-६-४६

—गुलाबराय

कहानी मानव-जीवृत की कहानी से भिन्न कुछ भी नहीं है और उसी कारण उतनी ही भवच। शब्दों का कवच पहनाने की प्रवृत्ति में उसे अवा-ञ्छनीय तत्वो से बचाने की भावना ही विद्यमान है। फिर उसी कारए। वह उतनी ही धनगढ़ है जितनी सनातन । शास्त्र ने उसे रूप ही दिया है, स्वरूप नहीं। मर्यादा---निरपेक्ष, उसे शास्त्र का बन्धन कभी शस्त्र नहीं रहा, बन्धन तो कदापि नही। शास्त्र का गरस पीकर वह वैसी ही प्रमर हो रही जैसी मीरा-ग्रोर उसी की भाँति वह अपने उस प्रव्यक्त गोपाल की खोज में है जिसकी खोज ही उसका लक्ष्य है. ग्रीर जिस दिन वह उसे पा लेगी उस दिन वह श्रपना शस्तित्व खोदेगी, शौर जिस दिन वह सरेगी उस दिन मानव-जीवन भी मर जायया- क्योंकि वह मानव-जीवन की ग्रभिन्नतम सहचरी है। -प्रखर

विषय-सूची

तमाहार-पृष्ठ १ से ४ प्रथम उन्छ वास कहानी क्या है ?--पृष्ठ १---४०

श्रानन्द तत्त्व श्रीर कहानी, संस्कृत समालीचना साहित्य में कहानी का इवरूप, कहानी-परिवार, ग्रनिपुरागा का रचना-काल, ग्रमर कोष, काव्यादर्श, भामह ग्रौर दण्डी, काब्यादर्श की कहानी, दशकुमार चरितम्, काब्यालङ्कार (भामह), ग्रन्तिपुरास की ग्राख्यायिका, कथा-ग्राख्यायिका की व्याख्या, कथा का स्वरूप, खण्ड कथा ग्रीर परिकथा, कथानिका: एक महत्त्वपूर्ण काव्य विद्या, काव्यालख्कार (रुद्रट), ग्रिमनवग्रत: ध्वन्यालोक लोचन, ध्वन्यालोक-खण्डकया, सकल कथा, ग्रानन्द वर्धनकृत घ्वन्यालोक, शब्द संघटना, काव्य प्रकाश (मम्मट), कान्यानुशासन (हेमचन्द्र), हेमचन्द्र की ग्राख्यायिका, कथा व ग्रन्यभेद, व्याख्या, साहित्य-मीमांसा, काव्यानुशासन (वाग्भट्ट द्वितीय), साहित्य-दर्पेश, उपसंहार, संस्कृतं साहित्य में कहानी का सामान्य स्वरूप, स्वरूप परिवर्तन क्यों नही ?, पाश्चात्य भानोचकों के विशिष्ट मत, मैथ्यूस, फास्टर, वैल्स, वैट्स, सॉमरसैंट मान, भो' बायन, एलबाइट, बुलैंट, स्ट्राग, पो, ह्यू वाकर, पोकाक, पाश्चात्य मतौं की परीक्षा, हिन्दी साहित्य में कहानियों का श्रीगरोश, पश्चिम का ध्रनुकररा, भारतीय मालोचकों के कहानी विषयक मत, इन मतों की समष्टिगत परीक्षा, तीन विर्शेषतायें, कहानी की परिभाषा, एक संवेदना की ब्याख्या, कहानी का क्षेत्र, सत्यं शिवं सुन्दरम्, भादर्शं भौर यथार्थं, यथार्थंताद के दो पक्ष, स्थूल से सूक्ष्म की भ्रोर ।

द्वितोय उच्छ्वास

कहानी का साहित्य के अन्य ग्रङ्कों से सम्बन्ध - पृष्ठ ५१--- ५०

साहित्य का विस्तार, सम्बन्ध, विवेचन की आवश्यकता, तुलना का आधार, अन्तर का आधार, साहित्य का नया वर्गीकरण, उपंन्यास और कहानी, वृक्ति पात्र संख्या, मञ्जू परिवर्तन, लम्बाई, पराकाष्ठा, आदर्श, कुतूहल, नाटक और कहानी, एकाँकी नाटक, नाटक : वृत्ति, घटना, सकलन-त्र्य, उद्देश, मूलमनो-वृत्तियाँ, नाटक के तत्त्व, अभिनय, मुद्रा, संवाद, व्यक्तित्व, कहानी और एकांकी, नाटक, वित्रान, विषय, शैली, आत्मकथा और कहानी, नायक, वृत्ति, वस्तु, उद्देश्य तत्त्व-विधान, संस्मरण, स्कैच और कहानी, कविता और कहानी, महा-काव्य, खण्डकाव्य, मुक्तक, अन्तमुंखी काव्य: गीतिकाव्य, कहानी और निवन्ध, कहानी और गद्य काव्य, कहानी और चुटकुले, कहानी और मुहाविरे, कहानी और कहानी और कहानी और कहानी और कहानी

तृतीय उच्छ्वास

कहानी कितने प्रकार की होती है ? पु० =१---१४६

वर्गीकरण के सिद्धान्त, वर्गीकरण की कुछ ग्राघार-शिलायें, वातावरण ग्रोर वस्तुगत भेद, सामाजिक, ऐतिहासिक, उपैतिहासिक, प्रागैतिहासिक, राज-मैतिक, जासूसी, वैज्ञानिक, धार्मिक, जीवट की कहानियां, ग्राधिक, यौन सम्बन्धी कहानियां, प्रकृति चित्रण की कहानियां, पशुपक्षियों सम्बन्धी, भूत-प्रेतो की कहानियां, चित्रत्र प्रधान कहानियां, कथानक प्रधान कहानियां, वार्तालाप प्रधान कहानियां, वार्तावरण प्रधान कहानियां, संघषं प्रधान कहानियां, तत्त्वों की प्रमुख्ता का निर्धारण, लेखक की रुचि ग्रीर क्षमता, युग साहित्य की मांग, कहानी विशेष की वस्तु, शैलीगत भेद, ऐतिहासिक, ऐतिहासिक शैंली की विशेषताएं, भाषा, कथानक, चरित्र, वातावरण, लेखक का ग्रपना दृष्टिकोण, डायरी शैली, पात्र ग्रीर चरित्र, कथानक, वार्तालाप, वातावरण, उद्देश्य, डायरी शैली, सीमायं ग्रीर विशेषतायं, पत्र शैली, ग्रात्मकथा शैली, मिश्र शैली, ग्राम्यन्त-रिक वर्ग, रूपक शैली, रसगत भेद, परिणाम या निवृत्ति गत भेद, काल की इकाई गत भेद, विचारधारागत भेद, ययार्थवाद ग्रीर ग्रादशंवाद, उद्देश्य।

चतुर्थ उच्छ्वास

कहानी की शैली या टेकनीक-पृ० १४७--२०४

शैली क्या है ?, शैली का उद्देश, कहानी की उत्पत्ति, शैली के भेद, कृतिम और स्वाभाविक, घटनात्मक ग्रंश की कृतिमता, कथोपकथन की कृतिमता, चित्र-चित्रण में कृतिमता, शीर्षंक की कृतिमता, स्वाभाविक शैली; शीर्षंक का महत्व, शीर्षंक की योगताएँ, मन्तव्य को प्रकट करने की शक्ति, नई कहानियों के शीर्षंक, शीर्षंक ग्रंसफल कब हो जाता है, ग्रसफलताओं का निराकरण, प्राचीन शीर्षंक, नाम शीर्षंक, ग्रत्यन्त सरल शीर्षंक, पूर्वसिद्ध सीर्पंक, ग्रसिद्ध शीर्षंक, शीर्षंकों का वर्गीकरण, ग्रन्य साहित्य के शीर्पंक, कहानी का प्रारम्भिक स्थल, प्रारम्भिक ग्रंश की सीमाएँ, विशेष दशाएँ, ग्रन्छे प्रारम्भ की विशेषताएँ, रोचकता कैसे ?, प्राचीन और नवीन प्रारम्भ प्रशालियों का वर्गीकरण, गतिशीलता की मात्रा, वस्तुव्यापार, कालक्रम, कहानी का प्रारम्भ और शीर्षंक, प्रारम्भ और ग्रन्त, कहानी का मूल भाग (विकास), विशेष के बाद भी ग्रवस्था पर विचार, चरम की ग्रोर, विकास का रूप, विश्राल, चरमानवस्था पर विचार, चरम की ग्रेर, विकास का रूप, विश्राल की ग्रानिवार्यता पर विचार, चरम की ग्रेर, विकास का रूप, विश्राल की ग्रानिवार्यता पर विचार, चरम की ग्रेर, विकास का रूप, विश्राल की ग्रानिवार्यता पर विचार, गर्ता की वैधानिक विज्ञास का स्था भावारमक का ग्रावस्य का भावारमक का श्रावरमा पर विचार, गर्ता की वैधानिक विश्राल रक्षमा का भावारमक का भावारमक का श्री विचार का ग्रावरमक का भावारमक का श्री विचार का भावारमक का भावारमक का श्री विचार का भावारमक का

पंचम उच्छ्वास

कहानी के तत्त्व--पृष्ठ २०४---३२४

तत्त्व से ग्रमिप्राय - तत्त्वों का परस्पर सम्बन्ध. तत्त्व गराना का प्रयो-जन भाषा शैली, मुहाविरेदार भाषा, ग्रलङ्कारिक भाषा, काव्यमय या भाव-प्रधान भाषा, वित्रमय भाषा, भाषाशैली और ग्रन्य तत्त्व, कथानक, क्या कथानक म्रनिवार्य है ? कथानक की योग्यताएँ, कथानक म्रौर शेष तत्त्व, म्रस्वाभाविक कथा-नक कथानक और उद्देश्य, कथानक की अवस्थाएँ, कथानक का प्रारम्भ, विकास भीर ग्रन्त, कथानक के भेद, कथानक के शास्त्रीय भेद, कथानक के स्रोत, कथा-नक की ग्रभिव्यक्ति की विधियाँ, कुतूहल, कुतूहल का द्विमुखी व्यक्तित्व: पूर्व सत्र विषयक कृतुहल, परवर्ती कृतुहल, कहानी की अवस्थाएँ और कृतुहल, चरित्र-चित्रण, पात्र कौन, कथावस्तु ग्रौर पात्र, चरित्र चित्रण क्या है ?, पात्र परि-चय का स्वरूप, कहानी का प्रभाव श्रीर पात्र, पात्रगत विशेषताएँ. चरित्र चित्रसा की सुक्ष्मता, चरित्र चित्रण की ग्रनिवार्यता, चरित्र चित्रण का ग्रन्य तत्वों से सम्बन्ध, चरित्र चित्रण के साधन, इतिवृत्त, वार्तालाप, कथावस्त, पात्रों का उप-चेतन या अचेनन व्यक्तित्व, चित्राकन की इतिवृत्तात्मक प्रणाली की विशेषताएँ. कथोपकथन प्रणाली, कथावस्तु के द्वारा चरित्राद्भन, सकेतात्मक प्रणाली. चरित्र चित्रण के भेद. स्थान भेद की दृष्टि से ग्रन्य भेद. चरित्र चित्रण की सीमाएँ भौर उपबन्ध, चरित्राकन की योग्यता, स्वाभाविकता, श्रसाधारराता. ग्रादर्श या यथार्थ पात्र ?, पात्रों की संख्या, पात्रो का नामकरण, पात्रो के भेद उत्पाय प्रख्यात, श्रेगुीगत भेद, सामान्य ग्रीर लोकोत्तर, लोकोत्तर पात्री का विकास, सामान्य पात्रो का उदय ग्रौर विकास, सामान्य पात्रो का क्षेत्र: साधा-रण भीर विशिष्ट, पात्रों के चरित्र का परिवर्तन या परावर्तन, नायक, नायिका, कथो रक्यन, क्या कथोपकथन कहानी का एक तत्व है ?, कथोपकथन की भ्राव-व्यकता, कथोनकथन की योग्यताएँ, लाघव, व्यावहारिकता, चमत्कारपूर्णता, स्यानीय वातावरणा स्वाभाविकता, सरलता की सीमा, शिष्टता का प्रश्न ग्रन्य गुणा कथो । कथन कब ग्रीर कहाँ ?, कथोपकथन के भेद, कथोपकथन की विशेष अवस्थाएँ, वानावरण, वातावरण क्या है ?, कुछ परिभाषाएँ, वातावरण के उ करणा, वातावरण का स्वरूप, वातावरण की परिभाषा. वातावरण और भ्रन्य तत्त्व, देश भीर काल प्रकृति चित्रण, उद्देश्य भीर प्रभाव, कहानी में उद्देश्य, उद्देश्य, लेखक का मन्तन्य, उद्देश्य श्रीर प्रभाव एवं सिद्धान्त, कहानी का उपेक्षित किन्तु महत्वपूर्ण तत्त्र सघर्ष. सघर्ष का मौलिक स्वरूप. अन्य तत्त्रों मे संघर्ष की उ गिस्थिति, स्थिति, सवर्षे या प्रतिस्थिति का प्रवेश, संस्थिति ।

षष्ठ उच्छ्वास

ग्राधुनिक कहानी--पृष्ठ ३२५--३४४

ग्राधुनिक कहानी के स्वरूप में विषय ग्रौर विरोधी मत, कहानी के १६ ग्रुगा, ग्राधुनिक कहानी की ग्रविश्वसनीय विश्वसनीयता, कुछ स्थितियाँ, कुछ विचार प्रेरक विचार, लोक कथा, लोक कथा का स्वरूप, लोक कथा का उदय, लोक ग्रौर लोकेतर साहित्य का कम, लोक कथा की विशेषताएँ, लोककथा की ग्रोर ध्यान, समस्या कहानी, समस्या ग्रौर निदान, समस्या कहानी स्वयं समस्या, कहानी का महत्त्व।

सप्तम उच्छ् वास कहानी की कहानी पुष्ठ ३४४—३६४

कहानी का उद्गम, वैदिक कथा वांगमय, एक विवाद, वैदिक कथा साहित्य की विशेषतायें, बाह्माग्र और उपनिषद, पुराग्य साहित्य, पुराग्य जातक और पंचतन्त्र, रामायण, महाभारत और श्रीम-द्भागवत, जातक, पंचतन्त्र, संस्कृत के अन्य कथाग्रन्थ, वृहत्कथा, कथासरितसागर व अन्य ग्रन्थ, हितोपदेश, वैताल्पंचिंशतिका, शुक सप्तित, सिंहासनद्धात्रिशतिका, दशकुमार चरितम, वासवदत्ता, हर्षचरित कादम्बरी, सामान्य दिशास्चन, योरोप का कथा साहित्य, इटली, ओल्ड व न्यू टेस्टामेण्ट, मिश्र, फान्स, अँग्रेजी कहानी का विकास, विभिन्न कहानी लेखक और उनकी रचनाभों का संक्षिप्त परिचय, आधुनिक अँग्रेजी कहानी, स्पेन, जर्मनी, इस अमेरिका में कहानी का विकास, एशिया, हिन्दी में कहानी का विकास, बँगला भाषा में कहानी, मराठो कहानी, ग्रजराती कहानी, तामिल कहानी, तेलग्र कहानी, कन्नड़ कहानी, उद्दे कहानी, पंजाबी कहानी, कहानी साहित्य का सिंहा-वलोकन, भारतीय कहानी और उसका भविष्य।

परिशिष्ट १—पृष्ठ ३६६-३६७—संस्कृत गद्यकाव्यों, कथाभ्रों तथा भ्राख्यायिकाभ्रों की तालिका।

परिशिष्ट २---पृष्ठ ३६८--४०२--- कहानी की परिभाषा, लेखक का एक स्वतन्त्र लेख।

परिशिष्ट २---पृष्ठ ४०२--४०४---बच्चों की कहानियाँ, मानस ग्रौर शिल्प। परिशिष्ट ४------पृष्ठ ४०५--४०६-----------------------। मुकुर (इन्डैक्स) पृष्ठ (१) से (१५)।

शुद्धि-पत्र

ृपुष्ठ सं०	पंक्ति सं०	म शुद्ध	गुद्ध
१८	१	an illu—	an illuminated and illu—
38	3	ध्वन्यालोचन	घ्वन्यालोकलोचन
२०	ग्रन्तिम	स्वपतया	स्वरूपतया
२१	१६वीं पंक्ति	नहीं पढ़ी जाय ।	
२३	१=	नही	यही
२५	ሄ	ग्रर्थभेद	श्चन्य भेद
38	१४	भ्रावश्यक	भ्रनावश्यक
७२	ग्रन्तिम	वह सभी	वह, न कि सभी
१४७	7	love	bone
२२५	X	श्राकाश	श्रकाल
२३४	38	भाव	श्रभाव
२४६	ય	कहानी	कहानी-संग्रह
२४५	ग्रन्तिम	ऋम	इसी क्रम
२५३	હ	मतल्लिका	मिंग्कुल्या
२६६	२४	प्रतिलीन	प्रतिलोम
२६७	१३	कहन्न	कदन्न
२७७	3	ग्रथैभेद	श्रन्य भेद
२५०	२४	परिजाति	परिराति
२५७	१५—१६	कहानीकार	कहानी भर
१३६	४, ५	महानिषेष	मद्यनिषेघ
२१६	६	विवस्य	विवस्त्र
३००	x	मानना चाहिए	मानना
३१०	¥	श्र तिरिक्त	म्रान्तरिक -

३१७	२०	उद्देश्य हों	उद्देश्य स्रनेक हों
३५०	38	प्रतीत होते हैं	प्रतीत होते हैं, कुछ न कह कर
३५६	२१	श्रभिजात वर्ग	म्रभिजात वर्ग की (संस्कृतमयी)
		(संस्कृतवादी) की	•
३५७३	नीचे से तीस	री भ्रधिक से भ्रधिक	श्रविक से ग्रधिक ढाई
३४८	8	सिंहल	सिंहल ग्रहुकथाम्रों को सिंहल
328	3	सट्टी चम्पय	सही चम्पय
3 द १	Ę	vailings	railings
३६७	१३	विवरग्	उक्त विवरसा
३७३	ሂ	इनका	इनकी कहानियों का संग्रह है। इनका

समाहार

'कहानी-दर्शन' केवल कहानी का दर्शन या उसकी व्याख्या नहीं, श्रिपितुं कहानी का 'दर्शन' या उसकी फिलासफी है, उसी प्रकार जैसे ब्रिंग्डर मैंध्यूस के धनुसार "A true Short story is something other and something more than a mere story which is short. It is an idea in itself, and to denote it fully a hyphen should be placed between these two words, with a capital 'S' in the beginning." मुक्ते इस धालोचक की उक्ति मैं कहानी का एक सम्पूर्ण दर्शन फाँकता हुआ दिखाई पड़ता है। इसी से मैंने इस प्रवन्ध का नाम 'कहानी-दर्शन' रखना उपयुक्त समक्ता है।

किन्त मेरे तई ब्रांण्डर मध्युस केवल अभिविन्यास (window-dressing) का काम करते हैं। इस पुस्तक की ख्रात्मा में तो बाचार्य रामचन्द्र शक्त या श्यामसन्दरदास की वर्चस्त्र तर्जनी का संकेत रहा है जिनकी परोक्ष प्रेरणा ने इस पुस्तक का सूत्रपात श्रीर जिनकी रचना-पद्धति ने इसका विशा-निर्माण किया है। पाश्चात्य शास्त्रकारों के अनुकरण पर हमारे यहाँ भी भाज-कल विभिन्न शास्त्रों को विज्ञान कहने के लोभ की परिपाटी चल पड़ी है भीर चाहे वह दर्शन हो या मनोविज्ञान, प्रयंशास्त्र हो या राजनीति शास्त्र, प्रत्येक शास्त्र विज्ञान है यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया जाना है। इसमें कोई शक नहीं कि यद्यपि कहानी साहित्य है फिर भी उसका अपना एक शास्त्र है और प्रचलित मान्यताध्रों के ग्राधार पर उसे भी विज्ञान की संज्ञा दी जा सकती है। किन्तु मूल प्रश्न यह है कि कहानी, जो एक कला है, दर्शन प्रथवा विज्ञान की अपेक्षा रखती भी है कि नहीं। कोई भी सचा कलाकार प्रपनी कला की विज्ञान या दर्शन की अनुवात्तिनी बनाना स्वीकार नहीं करेगा। कला स्वयं एक महती जीवनी शक्ति है, एक ऐसा साध्य जिसे इतरजातीय साधन गौरव नहीं दे सकतं। फिर भी यदि कोई विषय, चाहे वह कला के ग्रावार पर ही टिका हुगा क्यों न हो, अपनी विशव वरिष्टता के फलस्वरूप अपने लिए किसी स्वतन्त्र दर्शन का निर्माण करले तो यह उसके लिये परोपजीविटा नहीं है। प्रस्तुत प्रवन्ध की रचना करते समय मेरा यही दृष्टिकीया रहा है।

जैसा सब कहते हैं, कहानी एक कला है। मैं इस मत को सौ बार दुह-राऊँगा। किन्तु उस कला का स्वरूप क्या है? कहानी पर में इतना सारा लिख गया हूँ, किन्तु मुभे यह मानना पड़ेगा कि मैं उसके स्वरूप को, उसकी कला के ममं को इदिमत्थं कर पाया हूँ, यह मुषावाक्य कहने का मुभमें साहस नहीं है। मैं स्वयं कहानियाँ लिखता हूँ, किन्तु मुभे स्वयं अपनी रचनाओं से सन्तोष नहीं है, औरों की तो क्या कहूँ। मेरी श्रच्छी कहानी अभी तक लिखी जाने को है। और वह कहानी ऐसी होगी जिसमें हुबने के बाद मैं तो मैं, कोई भी पाठक ऊपर नहीं श्रा सकेगा। उस कहानी की प्रतीक्षा में मेरी लेखनी श्राजीवन साधना करती जायगी और श्राखिरकार, जैसे मृत्युदण्ड देने वाला न्यायाधीश फैसला मुनाने के बाद ग्रपनी कलम तोड़ देता है, वैसे ही मेरी लेखनी कहानी की श्राखिरी सतर लिखकर श्रपनी श्राखिरी साँस तोड़ देगी। कहानी फिर भी रहेगी, श्रमर रहेगी।

उसी ग्रमर कहानी की दर्शन साधना में मैंने ग्रपने ग्रापको लगा दिया है। (कदाचित यही कारण है कि इस पुस्तक की पहली ग्रौर एकमात्र पाण्डुलिपि खो जाने पर भी डेन्माक के प्रसिद्ध उपन्यास 'गुलाम' के लेखक हैन्स कर्क की भौति मुभ में इसे पुन: लिख डालने की प्रेरणा जीवन्त रही।) इस रचना की मेरी कहानी साधना का ग्रनुपुरक ग्रन्थ ही मानना चाहिये।

किन्तु 'बहि:साद्य' के ग्रंशों को छोड़कर इसमें जो कुछ है उसकी नींव में मेरे प्रभाव ही हैं। मुक्ते यह मानने में कोई संकोच नहीं कि इन प्रभावों का ग्राधार सर्वथा वैयक्तिक है ग्रीर इस सीमा तक इन्हें ग्रन्तिम कहने की मैं धृष्टता नहीं करूँगा यद्यपि इसके मूल में मेरा यित्किचित् ग्रध्ययन ग्रन्तिन ग्रवश्य है। यह केवल संयोग की बात होगी कि मेरे ये प्रभाव शेष ग्रालोचकों के प्रभावों से मिलते हों।

जो हो, इसमें कहानी सम्बन्धी सभी ज्ञातव्य विषयों पर मुक्त भाव से प्रकाश डालने की चेष्टा की गई है और इस प्रबन्ध को ग्रपना स्वरूप ग्राप बनाने में स्वतन्त्र छोड़ दिया गया है। इसी से कहीं-कहीं यह स्वाभाविक है कि पाठक इसको पढ़ते समय घीरज छोड़ बैठें। किन्तु विषय विवेचन की सम्पूर्णाता के लिए ऐसा करना ग्रावश्यक था। फिर भी हो सकता है कि कित्यय विषयों का सही-सही या पूरा-पूरा विवेचन न हो पाया हो या कुछ विषय सर्वथा छूट गये हों। जहाँ मैंने वैसा जान-बूभकर नहीं किया हो वहाँ उसका कारण भेरी श्रन्पज्ञता ही है, श्रीर कुछ नहीं। संस्कृत भाषा का मेरा ज्ञान बहुत थोड़ा किञ्च नगण्य है। अतः संस्कृत सम्बन्धी सामग्री के, जो मुख्यतः प्रथम श्रीर श्रन्तिम उच्छ्वासों में

श्रीर सामान्यतया पुस्तक के शेष श्रंशों में यत्र-तत्र विखरी हुई है, विवेचन में बृटियाँ रह जाना काफी सम्भव है। फिर भी इसके प्रति मेरी विशेष रुचि होने के कारण मैं इसके विवेचन का लोभ संवरण नहीं कर पाया हूँ। कालक्षेपन के साथ-साथ इस सामग्री के कलेवर में भी क्रमशः विस्तार होता गया है। हाँ, ऐसा करते समय कहीं भी मैंने ग्रन्धश्रद्धा से काम नहीं लिया है, श्रीर श्रपने दिश्वोण को सवंथा निवैंयिक्तक रखने की चेष्टा की है।

मेरी इच्छा थी कि संस्कृत भाषा में उपलब्ध आख्यायिकाओं आदि की विस्तृत समीक्षा उस भाषा के रीति-ग्रन्थों में प्राप्य लक्ष्या सामग्री के आधार पर की जाय, किन्तु अनेक कारणों से ऐसा करना सम्भव नहीं हो सका है। यही बात पाश्चात्य कथा-साहित्य के विषय में कही जा सकती है। ग्राज्ञा है, कोई उत्साही सजन इसका स्वतन्त्र रूप से विवेचन करने का सत्प्रयत्न करेंगे। मेरी समभ में यह विषय अभी तक अछूता है और इसे किसी थीसिस का ग्राधार बनाया जा सकता है। हिन्दी कथा-साहित्य के इतिहास के विषय में मैंने जान-वूभकर संकोच से काम लिया है क्योंकि इसका विशाल विवेचन अनेक लेखकों ने कर दिया है। वैसे भी, जैसा कि इसकी विषय सूची के अवलोकन से प्रकट होगा, कहानी (चाहे वह किसी भी भाषा की हो) के इतिहास की चर्चा मैंने इसमें केवल आनुषंगिक रूप से की है क्योंकि मेरा उद्देश्य मुख्यतः कहानी के तन्त्र की व्याख्या करना रहा है।

श्लीवन की आंभव्यिक होने के कारण कहानी में निरन्तर विकास होता है। वेद, उपनिषद, पुराण, जातक, पञ्चतन्त्र, कादम्बरी, इलियड और बाइबिल से लेकर इविङ्ग, पो, नेखव, मोपासां, प्रेमनन्द, अज्ञेय, क्रुयंनचन्दर, मण्टो और मार्कण्डेय तक की कहानी में एक विराट तात्त्वक और रूपगत अन्तर आया है जिसकी चर्चा इस पुस्तक के अन्तिम प्रकरण में की गई है। प्रश्न हो सकता है कि मैंने अपने इस प्रन्तक के अन्तिम प्रकरण में की गई है। प्रश्न हो सकता है कि मैंने अपने इस प्रन्य के लिए किस कहानीकार की कहानी प्रथवा किस आलोचक के विघान को आधार माना है। मैं मानता हूं कि मैं इस प्रश्न का सीधा-सा और सही-सही उत्तर नहीं दे पाऊँगा, यद्यपि ऐसा उत्तर मेरे दृष्टिकीण को समभने में काफी सहायक होगा। किन्तु यदि बहुत अधिक आग्रह किया जाय तो मैं यही कहूँगा कि मेरे मन में मुख्यतः उन्नीसवीं शताब्दी के मध्यान्तर का अमराकी विधान हो, जो एडगर एलैंन पो के नाम से सम्बद्ध है, कहानी की कसौटो रहा है। यह बात और है कि मैंने पो की परिभाषा को अवैज्ञानिक होने के कारण यथावत स्वीकार नहीं किया है। सच तो यह है कि मैंने कहानी के स्वकरणों को लेकर विषय में प्रवित्तर अनेक मतमतान्तरों की

परीक्षा करके और जहाँ ऐसे मत मतान्तरों का श्रमाव है (जो बहुत-सी बातों में है) वहाँ श्रपने स्वतन्त्र तर्कयुक्त मत देकर एक व्यवस्थित शास्त्रीय दृष्टिकोगा बनाने का प्रयत्न किया है, जिसके हित में हर्षचरित से लेकर ''द मैंन विदाउट कन्द्री'' तक की कहानियों में दिखाई पड़ने वाला श्रन्तर (जिसे इस प्रसङ्ग में 'विकास' कहना चाहिए) बाधक नहीं हो पाया है। यह पाठकों के देखने की बात है कि मैं इसमें कहाँ तक सफल हो सका हूँ।

इसके श्रितिरिक्त कहानी में सङ्घर्षं तत्त्व की पिनवायंता, कथोपकथन को तत्त्व मानने की कठिनाई कहानी का वैज्ञानिक वर्गीकरण श्रादि श्रनेकों प्रसङ्क ऐसे हैं जिनकी श्रोर पाश्चात्य श्रौर पौर्वात्य समीक्षक का घ्यान नहीं गया है। इस प्रकार के कुछ मौलिक प्रसङ्कों का विवेचन भी इस प्रस्तक में मिलेगा।

मै इस बात को भी नहीं भूला हूँ कि कहानी कोई निरपेक्ष (absolute) साहित्य नहीं है जिसकी एक विशेष कसौटी पर प्रत्येक युग, देश प्रथवा जाति की कहानी को आँका जा सके। इसके विपरीत जिस देशकाल में अमुक कहानी की रचना हुई है, उस देशवाल को निर्माण करने वाले परमाणुओं को घ्यान में रख कर ही (अन्य किन्ही उपकरणों को नहीं) उस कहानी की जाँच की जा सकती है, या की जानी चाहिए। किन्तु यह प्रपत्ति केवल अमुक-अमुक वर्ग या देशकाल की अथवा, अमुक-अमुक कहानियों की चर्चा करते समय ही लागू होती है। जहाँ हम 'कहानी' मात्र के सामान्य रूप की चर्चा करते है वहा हमारी वह कहानी आधुनिक कहानी ही है जिसका जन्म अमरीका में १६ वी सदी में वाशिक्षटन इरविक्ष के स्कैंचों से हुआ।

पुस्तक केवल विद्यार्थियों के हित साधन को ही घ्यान में रखकर नहीं लिखी गई है, क्योंकि ऐसा करने में मुक्ते कुछ ऐसे बन्धनों में रहना पड़ता जो मुक्तेप्रिय नहीं हैं। किन्तु विद्यार्थी इससे निस्सन्देह लाभ उठा सकते हैं।

मैंने मूल पुस्तक को सन् १६४७ में लिखना प्रारम्भ किया ग्रीर तब से ग्रब तक करीब ग्राठ-दस साल की ग्रविध में एकाघ को छोड़कर मुभे कोई ऐसी पुस्तक देखने में नहीं ग्राई जिसमें कहानी के तंत्र पर इटकर विचार किया गया हो। जो तीन चार ग्रच्छी पुस्तक निकली हैं, उनके लेखकों का ध्यान कहानी के क्रमिक विकास की श्रोर विशेषतः केन्द्रित रहा है, उसके शिल्प की विवेचना पर उतना नहीं। ग्रतः मैं ग्रब भी ग्राने श्रम को पुनहांक दोष के कारणा श्रथवा श्रन्थणा निर्थंक नहीं मानता, श्रोर यदि पुनहांक हुई हो तो भी ग्रक्सोस करने की ग्रावस्थकता नहीं, क्योंकि कहानी एक विकास शील कला है श्रोर समय समय पर इसके शिल्प-दर्शन को श्रवनातन रखने की बड़ी

श्रावश्यकता है। इसके साथ यदि सहृदय इसे 'पुनरुक्ति' न मानकर 'पुनरुक्ति-वदाभास' मान लें तब तो उनकी कृपा है हो। सस्कृति के ग्राख्यायिका ग्रन्थों के श्रनुकरण पर मैन इस प्रबन्ध के परिच्छेदों को 'उच्छवासो' की सज्ञा दी है यद्यपि यह कोई ग्राख्यायिका (लच्य) ग्रन्थ नहीं है। पाठक चाहे तो इसे मेरा श्रनुचित मोह कह सकते है।

राजकीय कार्यों में व्यस्त रहने तथा ग्रन्थ श्रनेक कारणो से इस पुस्तक के लिखने का क्रम प्राय: बहुत टूटा हुआ रहा है। मेरी सजगता के बावजूद भी इस कारण इसमे दीख पड़ने वाली ग्रसगतियो श्रथवा पुनरावृत्तियो के लिए मे पाठको का क्षमा प्रार्थी हूँ।

जिन विद्वान् लेखको की रचनाथ्यो से मैन सहायता ली है अथवा जिन की रचनाथ्यो ने भुमें लच्य अथवा अलच्य रूप मे प्रभावित किया है, उनके प्रति मैं अपना अर्तिकत आमार प्रकट करता हूँ तथा ऐसी सहायता अथवा प्रभाव से उत्पन्न होने वाले प्रमाद का सम्पूर्ण उत्तरदायित्व अपने ऊपर लेता हूँ। ऐसी तथा अन्य अध्ययन सामग्री की सूची परिशिष्ट ४ मे दी जा रही है। जिन रचनाथ्यो का इस प्रबन्ध में प्रकट अथवा परोक्ष रूप से चर्चा की गई है, परि-शिष्ट में उनके आगे तारक-चिह्न # लगा दिया गया है।

सी० ६ गाधीनगर, जयपुर]

भालचन्द्र गोस्वामी 'प्रखर'

प्रथम उच्छ्वास कहानी क्या है?

भयानकं सुखपरं गर्भे च करुगो रसः श्रद्भुतान्ते सुक्लुप्तार्थो नोदात्ता सा कथानिका।—ग्रन्निपुरागा।

"The short story exists for the sake of an illuminated and illuminating moment of beauty or of terror, of wonder or of sheer surprise," —Bullet.

कहानी वह स्वनःपूर्ण रचना है जिसमें जीवन के किसी एक तत्व, मनें श्रथवा लच्य की एक ही घटनात्मक स्थिति में श्रीमन्यिक हो।

प्रथम उच्छ्वास

कहानी क्या है ?

श्रानन्द तत्त्व ग्रौर कहानी--

"भानन्दात् हि खलु इमानि भूतानि जायन्ते; भानन्देन जातानि जीवन्ति; भानन्दमेवाभिविशन्ति।"

उपनिषद् के ऋषि ने जब यह कहा था तब उसने सृष्टि के सचराचर अपापार को अनायास ही एक सूत्र में उडेल दिया था। कहानी उसी व्यापार का एक अङ्ग है। जिस आनन्द के योगक्षेम, अर्थात् उसकी उथलब्धि, रक्षा भीर संबृद्धि के लिए प्रत्येक प्राणी सतत रूप से क्रियाशील रहता है उसी की सिद्धि के लिए कहानी कही और सुनी जाती है।

यह कहानी हमारी इतनी चिरपरिचिता ग्रौर निकटवर्तिनी है कि उसका परिचय देना सूर्य को दीपक दिखाने जैसा है। इसका जन्म उस काल में हुग्रा था जब मनुष्य ने तुतलाकर बौलना प्रारम्भ किया था। साहित्य की श्रीवृद्धि इसने भले ही कभी बाद में चलकर की हो, सदा से ही यह वाणी का शृङ्कार ग्रौर मनुष्यमात्र की सहचरी रही है।

साहित्य में ग्राकर इसने ग्रनेक रूप बदले हैं ग्रीर संस्कृत काल की मारी भरकम ग्रास्थायिका से लेकर ग्रधुनातन काल में खनील जिज्ञान की तीन-चार पंक्तियों में समाहित होने का ग्रनुभव इसे हैं। स्वामाविक है कि रूप परिवर्तन की इस लम्बी ग्रविध में इसके रूपालेखन मे भी देशकाल-भेद से ग्रन्तर ग्राता रहा है। इस प्रकरण में इसी परिचय की एक रूपरेखा देने की चेष्टा की जायगी।

संस्कृत समालोचना साहित्य के भिन्न-भिन्न ग्रन्थों में कहानी का स्वरूप— जब हम विश्व साहित्य की विशाल रंगस्थली की छोर दृष्टिपात करते हैं तो हमें अनायास ही संस्कृत भाषा का जीवन्त साहित्य मूर्घाभिषिक हुआ दीख पड़ता है। यही वह साहित्य है जिसमें विश्व का प्राचीनतम ज्ञान सूरि-सूरि विखरा पड़ा है। काव्य निश्चय ही इस नियम का अपवाद नहीं है और यह बात केवल संयोगमात्र नहीं कि काव्य के अन्तर्गत उसके सारे अन्य श्रङ्कों की भौति कहानी के सम्बन्ध में भी आचीनतम आलोचना सामग्री संस्कृत के अलङ्कार अन्धों में प्राप्य है।

मंस्कृत भाषा के जिन मौलिक यन्थों में साहित्य की श्रालोचना विषयक सामग्री मिलती है उनमें से श्रानिप्राण ग्रलङ्कारसर्वस्व व साहित्यमीमांसा (रुयक) काव्यप्रकाश (मम्मट), काव्यमीयामा (राजशेखर). काव्यादशं (दण्डी), काव्यानुकासन (हेमचन्द्र) काव्यानुकासन व वाग्भटालङ्कार (वाग्भट), काव्यालङ्कार (भामह). काव्यालङ्कार (रुद्रह). काव्यालङ्कार सूत्र (वामन), क्वलयानन्द तथा चित्रमीमांमा (ग्रप्यय दीक्षित), चन्द्रालोक (जयदेव), दशरूप (धनक्षय), ध्वन्यालोक (ग्रानन्दवर्धन), नाट्यशास्त्र (भरत), प्रनाप-रुद्र यशोभूषरा (विद्यानाथ), भट्टिकाव्य (भट्टी), रसगंगाधर (जगन्नाथ), रसतरंगिगा व रसमञ्जरी (भानून्त) विष्णुधर्मात्तरपूरागा, व्यक्तिविवेक, (महिमभट्ट) शृङ्गारतिलक (रुद्रभट्) ग्रीर साहित्यदर्पेगा (विश्वनाथ) मुख्य हैं। इनमें से श्रधिकांश ग्रन्थों की टीकाएँ दो चुकी हैं जैमे श्रभिनव गुप्त कृत श्रिभिनवभारती (नाट्यशास्त्र पर) तथा घ्वन्यालोकलोचन (घ्वन्यालोक पर), श्रादि जिनमें से कुछ टीकाओं का श्रादर उनमें विवेचित सामग्री की श्रेष्ठता के श्राधार पर मौलिक ग्रन्थों के समान ही होता है। इनमें से कृख ग्रन्थ ऐसे हैं जिनमें केवल एक विषय की (उदाहर गार्थ ग्रल द्वार) सामग्री उपलब्ध है श्रीर कुछ ऐसे है जिनमें साहित्य के श्रन्तर्गत ग्राने वाले श्रने ह विषयो का निरूपए। किया गया है। कहानी विषयक सामग्री दूसरे प्रकार के ग्रन्थों में पाई जानी है।

जिन ग्रन्थों में कहानी विषयक सामग्री मिलती है वे ये है-

१-- प्राग्निपुरागा (रचनाकाल प्रनिश्चित)

२-कान्यादर्श (७वीं सदी)

३--काव्यालङ्कार (भामह) (दवी सदी)

४--काव्यालङ्कार (रुद्रट) (हवी सदी)

१-- वन्यालोकलोचन (११वीं सदी)

६--काव्यप्रकाश (११वी सदी)

७--काव्यानुशासन (हेमचन्द्र) (१२वी रादी)

=—साहित्यमीमांसा (१२वी सदी)

६-काव्यानुशासन (वाग्भट द्वितीय) (१४वी सदी)

१०-साहित्यदपंगा (१४वी सदी)

इनमें से कुछ के टीकाकारों ने कही-कहीं लेखक के मत का विस्तार करते हुए अपनी टीकाएँ प्रस्तुत की हैं और कहीं-कहीं उन्होंने मूल लेखक से स्वतन्त्र मत दिए हैं जो प्राय: अन्य श्रालोचकों के मतों का श्रनुमरण करते हैं। इन्हेंदीकाकारों में से संस्कृत साहित्य में न्यास तत्कालीन मतों और लक्षणो को मौलिक रूप में समक्तने के लिए उन्हीं टीकाकारों को लेना चाहिए जो {७वीं सदी के पहले के हैं। यह सीमा रेखा उस समय की है जब कि सस्कृत लक्षण-शास्त्र का ग्राखिरी प्रौडतम ग्रन्थ रसगङ्गाधर लिखा गया।

कहानी परिवार-इस प्रसङ्ग में कालक्रम से उक्त दस मौलिक ग्रन्थो एव उनकी भ्रपेक्षाकृत प्राचीन टीकाभ्रो में प्राप्त कहानी या भ्राख्यायिका विषयक सामग्री की म्रालोचनात्मक दृष्टि से जॉच की जायगी। लेकिन इससे पूर्व विवेच्य विषय के क्षेत्र को समक्त लेना चाहिए। जिस साहित्यिक विधा को हम ग्राज कहानी कहते है वह ठीक इसी रूप में संस्कृत काल में थी या नहीं, यह विवादा-स्पद है और इस पर बाद में चर्चा की जायगी, किन्तू यहाँ इतना अवश्य कहा जा सकता है कि इप प्रकार के कई प्रयोग सस्कृत में दृष्टिगोचर होते हैं जिन्हे या तो कहानी ही कह सकते हैं या कहानी के आसपास की या समशील कोई चीज, जैसे उपन्यास ग्रादि । इन प्रयोगों के लिए सस्कृत में ग्रनेक नाम हैं जिनमें मे (१) ब्राख्यायिका श्रीर (२) कथा मुख्य हैं। इसी परिवार की श्रन्य विधाश्रों के नाम इस प्रकार है--(१) कथानिका (२) लण्ड कथा (३) परिकथा (४) सकलकथा (४) ग्राख्यान ग्रयवा ग्राख्यानक (६) उपाख्यान (७) चित्रकथा भ्रीर (=) उपकथा। इनमे से दो भेद (ग्राख्यायिका ग्रीर कथा) ऐसे हैं जिनका उल्लेख सब लक्षण्यास्त्रियो ने किया है, श्रीर शेष प विधाश्रो का उल्लेख केवल चार प्रमुख ग्रालोचको, ग्रर्थात् ग्रनिन्पुरागाकार, दण्डी, ग्रभिनवपुत ग्रीर हेमचन्द्र ने मिल कर किया है। हेमचन्द्र ने २, ३, ४, ५, ६ और प के श्रतिरिक्त कथा के भेदो में मिर्ग्यकृल्या, मतल्लिका, प्रविह्लिका ग्रीर निदर्शन, इन्हे भी गिनाया है। इन चौदह रूपों के प्रतिरिक्त ग्रीर कोई भेद ऐसा नहीं है जिसका हमारी 'कहानी' से तियंगुज मम्बन्ध हो । यहाँ इन्ही १४ भेदो पर भिन्न-भिन्न ग्रन्थो के अनुसार विचार किया जायगा । भौर इस बात को जानने का प्रयास किया जायगा कि हमारी ब्राधृनिक कहानी के समीपतम सस्कृत में कौनसी वस्तु विद्यमान है भीर उसका क्या स्वरूप है तथा शेष रूपो के साथ उसका क्या सम्बन्ध है।

श्रानिपुराण का रचनाकाल—सस्कृत में श्रभी तक यह प्रश्न विवाद का विषय बना हुआ है कि लक्षणशास्त्र के समस्त प्रत्थों में कालक्रम की दृष्टि से सर्वप्रथम स्थान किसे देना चाहिए। यहाँ इस प्रसङ्ग की चर्चा इसलिए भाव-रथक है कि अपेक्षाकुन अधुनातन अनेक लेखक अग्निपुराण को समालोचना विषयक सामग्रा से युक्त सर्वप्रथम ग्रन्थ मानते हैं। इस विषय में भरतमुनि के नाह्यशास्त्र का दावा भी उपस्थित किया जाता है। श्रो० कोण इस सम्बन्ध में दिए गए तकों पर गम्भीरतया विचार करते हुए इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि म्राग्निपुरागा निश्चय ही सस्कृत के लक्ष गामन्यों में मूर्घन्य नहीं है वरन् यह ७वी या द्वी सदी की या उसके भी बाद की रचना है। उनके दिए हुए तर्क सक्षेत्र में इस प्रकार हैं—

- (१) ग्राग्निपुराए। में ग्रमरकोश के श्रनेक उद्धरए। हैं जो चौथी सदी से पहले की रचना नहीं है।
- (२) ग्रानिपुराए। में 'मारती' रीति के तथाकथित प्रऐता के रूप में भरत का नाम ग्राया है तथा ग्रनेक पद भरत के नाट्यशास्त्र के हैं।
- (३) इसके ग्रीर दण्डी क्रुन काव्यादशं (७वी सदी) के ग्रनेक लक्षरण तथा पदाश मिलते है ग्रीर एकाघ स्थलो को छोड़ कर दण्डी ने कही से उद्धरण लिए हों यह प्रमाणित नहीं हो सका है।
- (४) ग्रन्निपुराण के श्रनेक लक्षण भामह के लक्षणों से मिलते हैं जिसने ग्रपने ही लक्षण श्रौर उदाहरण बनाये हैं। भामह ७वी सदी से पहले का लेखक नहीं है।
- (५) इसमें घ्वनिसिद्धान्त का सकेत उस स्थल पर मिलता है जहाँ यह कहा गया है कि 'घ्वनि' का समावेश किसी न किसी अलङ्कार के अन्तर्गत हो जाता है। घ्वन्यालोक ६वी सदी के उत्तराद्ध की रचना है। इसके अतिरिक्त दो पद जो निश्चित रूप से घ्वनिकार के हैं अग्निपुरागा में करीब-करीब वैसे ही मिलते हैं।
- (६) इसमें मोज के श्रृङ्कार-प्रकाश (११वी सदी) में विश्वात 'आनन्दा-हकाराभिमान रस' सिद्धान्त का सूच्म रूप से विरोध उपस्थित किया गया जान पड़ता है।
- (७) ग्रग्निपुराए। का उल्लेख भरत, भामह, दण्डी भीर ग्रानन्यवर्धन तक किसी भी लेखक ने नहीं किया है, जबकि इनमें से सबने अपने पूर्ववर्ती प्राय: समस्त प्रसिद्ध ग्रन्थकारों की चर्चा की है।

इन तर्कों के अग्निरिक्त यह भी स्पष्ट है कि जिस सिश्ठिष्ट, व्यवस्थित व विवादमुक्त अर्थात् स्वयसिद्ध का में अनिनपुरागा में साहित्य विषयक सामग्री दी गई है वह मौलिक नहीं प्रतीत होतो, बल्कि काफी मन्थन के पश्चात् निकाले गए मतों के संग्रह जैसी लगती है। कम से कम यह तो ईमानदारी से स्वीकार कर लेना चाहिए कि इसके साहित्य-विषयक प्रकरण का बहुत सा ग्रंथ अग्निरक्ष हैं, अथिव समय-समय पर जोड़ा हुपा अथवा बहुत बाद का है। यही हांक क्षितिपुर्यक्या में प्रशास आवशामिका विषयक सामग्री का है। इस अकार श्रिप्तिपुराण की साहित्य सम्बन्धी सामग्री किसी भी श्रवस्था में श्रादि सामग्री के रूप में स्वीकार नहीं की जा सकती। श्रतः इसकी व्याख्या बाद में की जायगी।

काव्यादर्श—पृष्ठ २ पर दो गई सूची में अग्निपुराणकार के पश्चात् सब से पहला नाम महाकवि दण्डो का आता है। इससे यह नहीं समभना चाहिए कि सस्कृत साहित्य में इस विषय की चर्चा सबसे पहले दण्डो ने की। सस्कृत के लच्यान्थों में इसकी चर्चा बहुत पहले से होती चली आई है जब कि आख्यायिका और कथा के रूप में विशिष्ट साहित्यिक रचनाओं का प्रण्यन हुआ, जिनमें से कुछ बहुत प्रसिद्ध हैं। बाण और सुबन्धु ने (जो इस कोटि के श्रोष्ठतम रचना-कारों में है) इन दोनों विधाओं का स्पष्ट उल्लेख किया है। महाभारत के सभापर्व में भी कथा और प्राख्यायिका का नाम आया है। प्रसिद्ध व्याकरण प्रन्थ महाभाष्य में भी इन दोनों का नाम है और पत्झिल ने इनके अन्य रूपों की ओर भी सकेत किया है। इससे पूर्व पाणिनि के सूत्रों में इसी बात की घोषणा मिलती है।

अमरकोष — इनके अतिरिक्त अमरकोष नामक ससार प्रसिद्ध ग्रन्थ में भी आख्यायिका और कथा का नाम ग्राया है। इसका रचनाकाल ईसा की चौथी शताब्दी माना जा सकता है। इसमें 'आख्यायिकोपलब्धार्या' (१।६।५) और 'प्रबन्धकल्पना कथा' (१।६।६) ये दो पदाश मिलते हैं जिनमें से आख्या-ायका की परिभाषा अमरकोश की एक टीका में इस प्रकार की गई है ''अनु-भूत विषय को प्रतिपादन करने वाले ग्रन्थ को ग्राख्यायिका कहते हैं, जैसे 'काद-म्बरी, वासवदत्ता' और कथा की व्याख्या इस प्रकार है—'वाक्यविस्तार की कल्पना वाले ग्रन्थ का नाम कथा है, जैसे रामायण, कथासरित्सागर, वृहत्कथा-मञ्जरी। अमरकोश की इसी टीका में जिसमें उक्त व्याख्या मिलती है, हितोप-देश, पञ्चतन्त्र ग्रादि को 'समाहृति' या 'सग्रह-ग्रन्थ' नामक एक विशिष्ट शास्त्रीय मेंब (concept)) के ग्रन्तगँत रक्खा गया है।

कान्यादर्श—इससे सिद्ध होता है कि इन रूपो का अभिज्ञान संस्कृत काल में बहुत पहले से था। दण्डो कदाचित् पहले कान्यशास्त्री थे जिन्होने इसका उपयोग अपने लक्षण ग्रन्थ कान्यादर्श में किया।

इनके.समय के बारे में तीव मतभेद है। किन्तु अधिकाश आलोचक अब इनका रचनाकाल सातवी सदी के उत्तराद्धं का मानने को तैयार हो गए हैं। इनका काव्यादर्श निश्चय हो काव्य के लक्षणों के क्षेत्र में अनेक दृष्टियों से आदर्श उपस्थित करता है। इनकी जैसी प्रतिमा, निर्भीकता तथा पंक्ति में से अलग खड़े होने की हिम्मत अन्यत्र दुलंभ है। साहित्य मतमतान्तरों की परीक्षा का जहाँ प्रश्न ग्राता है वहाँ दण्डी का नाम सम्मान के साथ लिया जाता है। उन्होंने संस्कृत साहित्य में भावी पीढ़ी के लिए एक प्रकार की स्थायी व्यवस्था लाने की चेष्टा की ग्रीर उसमें इतर ग्रालोचकों तथा काव्य प्रऐताग्रों द्वारा भरती किए कुड़े करकट को निकाल फैंकने का बीड़ा उठाया।

कान्यादर्श गद्य को प्रारम्भ ही में 'प्रपादः पदसन्तानो' ग्रर्थात् पादहीन या चरणहीन होते हुए भी पदों या शब्दों का समूह माना गया है श्रीर इसे केवल दो ही भागों में विभक्त किया गया है: श्राख्यायिका श्रीर कथा। दण्डी कहते हैं—

> ''ग्रपादः पदसन्तानो गदां श्राख्यायिका कथा। इति तस्य प्रमेदौ द्वौ तयौराख्यायिका किल।। नायकेनैव नायकेनेतरेगा वाच्यान्या दोषौ नात्र भूतार्थशंसिनः ॥ स्वग्रुगाविष्क्रिया दृष्टस्तन्ना^०यन्यं रुदीरसात् । ग्रवित्वनियमो श्रन्यो वक्ता स्वयं वेति की हग्वा भेदलराम ।। सोच्छ्जासं च मेदकम्। वक्त्रापरवक्त्रं च चिन्हमाल्यायिका कश्चित् प्रसंगेन कथास्विप ।। धार्यादिवत् प्रवेशः कि न वक्त्रापवनत्रयोः। भेदश्च दृशौ लम्मादिरुच्छ्वासो वास्तु कि ततः ॥ तत्कथास्यायिकैत्येका जातिः संज्ञा द्रयांकिता। शेषाश्चाख्यानजात्यः ॥ ग्रत्र वान्तर्मविष्यन्ति कन्याहररा संग्राम वित्रलम्भोदयादयः । सगंबन्धसमा एव नैते वैशेषिका युणाः ॥ कवेर्भावकृतं चिन्हमन्यत्रापि न दृष्यति । मुखिमिष्टार्थं संसिद्धयै कि हि न स्यात्कृतात्मनाम् ॥ (२३-१०)

भामह और दण्डी—इस उद्धरण की भाषा को मामह के दिए हुए लक्षणों की भाषा के साथ मिलाने पर दोनों में एक बड़ा साम्य दृष्टिगोचर होता है, किन्तु दण्डी का मत भामह के मत से ध्रिष्ठकांश में प्रतिकृत है। यह व्यापक रूप में कहा गया है कि दण्डी ने भामह के मतों की अलोचना की है। ठोक इसके विपरीत कुछ प्रतिष्ठित समालोचकों की सान्यता है कि भामह दण्डी के उत्तरवर्त्ती है, इस कारण उक्त मत युक्ति सङ्गत जान पड़ता है। मेरी अपनी ऐसी मान्यता है कि दण्डी के दिए हुए लक्षणों से एक प्रकार की धालोचना की व्यति स्पष्ट निकलती है और यह संकेत मिलता है वे किसी लक्षणशास्त्रों के दिए हुए

लक्षाणों का सबलता पूर्वक खण्डन कर रहे हैं, चाहे वह ग्रनिपुराण हो, चाहे भामह। यहाँ इस बात की विस्तृत जांच करने का भवकाश नहीं है, धतः केवल बण्डी की परिमाषाओं की व्याख्या कर लेना पर्याप्त होगा।

काव्यादर्श की कहानी—दण्डी के अनुसार आख्यायिका केवल नायक द्वारा कही गई होनी चाहिए। इसके बचाव में दण्डी कहते हैं कि यदि नायक अपने गुणों का उल्लेख भी करे तो वह दोष नहीं है। उसमें भूतकाल की घटनाओं का वर्णोंन होता है, वक्त और अपरवक्त छन्द होते हैं और उसका विभाजन 'उच्छवासों' अर्थात परिच्छेदों में होता है।

इसके विपरीत कथा का वाचक नायक या धन्य कोई व्यक्ति हो सकता है। यहाँ वण्डो कहते हैं कि ध्राख्यायिका में यद्यपि नायक के प्रतिरिक्त प्रन्य किसी के द्वारा कहे जाने पर दोष होता है, किन्तु वाचक नायक है प्रयवा ध्रन्य कोई प्राणी, इससे दोनों (कथा ध्रौर ध्राख्यायिका) के रूप में कोई अन्तर नहीं ग्राता। (यहाँ यह जान लेना चाहिए कि प्राचीन ध्राचार्यों के ध्रनुसार वका भेद एक महत्वपूर्ण भेद माना जाता था।)। वक्त्र धौर ध्रपरवक्त्र या ग्रात्कत्र छन्दों का तथा उच्छ्वासों का प्रयोग प्रसङ्गानुकूल कथा में भी हो सकता है। जहां ध्रार्या छन्द का प्रयोग होता है वहाँ वक्त्र धौर ध्रपवक्त्र छन्द न हों इसमें कौनसी संगति है? इसी प्रकार कथा के विभागों की ध्राख्यायिका के विभागों की भाँति उच्छवास न कह कर लम्म या लम्भक कहने में भला क्या मजा है? इस प्रकार कथा ध्रौर ध्राख्यायिका दोनों एक ही जाति की दो संज्ञाएँ (नाम) हैं ग्रौर शेष ध्राख्यान इन्हों के ध्रन्तगंत ग्रा जाते हैं। यहाँ दण्डी ने प्रचलित परम्परा का एक महत्वपूर्ण दिशा में ध्रपसरण किया है।

दण्डी धागे कहते हैं कि कन्याहरणा, (उस पर होने वाला) संग्राम, विप्रलम्भ नायक का ऐश्वर्य ध्रादि, ये विषय सर्गवन्ध ग्रर्थात् महाकान्य जैसे प्रबन्धों के लिए ही ध्रनिवार्य माने जा सकते हैं, कथा ग्रीर भ्राख्यायिका का भेद बताते हुए इन्हें उल्लिखित नहीं करना चाहिए। (इन विषयों का उल्लेख प्राय: ठीक इसी रूप में ध्रग्निपुराणा ग्रीर भामह के कान्यालङ्कार में हुआ है।

यन्त में दण्डी कहते हैं कि कथा में किव का ग्रमिप्राय (जो कुछ निश्चित संकेतों, जैमे माघ के काव्य के प्रत्येक सगं के भ्रन्त में 'श्री' भीर भारिव के किराताजुंनीय के सर्गान्त में सर्वंत्र 'लच्मी' शब्द के प्रयोग से प्रकट होता है) सूचित हो भीर ग्राख्यायिका में ऐसा होना भ्रावश्यक नहीं है, यह भी दोनों के भेद का कोई ग्राधार नहीं होना चाहिए। किव का भ्रमिप्राय दोनों में ही समान इस्प से व्यक्त हो सकता है। इसके पक्ष में दण्डी कहते हें कि विद्वान लोगों के लिए ग्रपने काव्य में इष्टिसिद्धि के लिए किसी प्रकार के बण्धन नहीं रक्खे जा सकते।

दण्डी की उक्त निर्मींक आलोचना में तीन बातें आवश्यकता से अधिक स्पष्ट हैं। एक तो यह कि आख्यायिका ग्रीर कथा में केवल इस बात को छोड़ कर कि आख्यायिका का वाचक केवल नायक होना चाहिए और कथा का बाचक अन्य कोई भी व्यक्ति (पात्र ?) अन्य किसी भी प्रकार का अन्तर नहीं किया जा सकता। दूसरी यह कि दोनों ही विधाओं पर एक (वाचन सम्बन्धी) बन्धक को छोड़ कर और किसी प्रकार का बन्धन नहीं होना चाहिए। तीसरी यह कि कथा भीर आख्यायिका के अतिरिक्त गद्य के श्रीर भेद नहीं किये जा सकते। ये तीनो ही बातें ऐतिहासिक एवं तात्विक दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं।

काव्यादर्श की टीका करते हुए नृसिहदेव (११वी सदी) ने कहा है दण्डी की व्याख्या अपने पूर्ववर्ती लाक्षिणिकों, विशेषतः मामह के मतों की आलोचना है; दूसरे, दण्डी ने जिन 'शेष आख्यानों' का उल्लेख किया है वे अग्नि-पुराण में उल्लिखत खण्डकथा, परिकथा और कथालिका (कथानिका?) हैं; और तीसरे, आख्यायिका के उदाहरण के रूप में कादम्बरी गद्य में महादवेता के प्रसङ्ग में नायक चन्द्रापीड के आत्मवृत्त को समभना चाहिए।

दशकुमार चिरतम् जिन 'शेष ग्राख्यानो' का ध्यान दण्डी को ग्रपना कान्यादशं लिखते समय था, कदाचित् उन्हों का नामोल्लेख स्वयं दण्डी ने अपने 'दशकुमारचिरतम्' की पूर्वपीठिका के प्रथमोच्छ्वास में किया है। यह बात सन्देहास्पद है कि दशकुमार चिरत के प्रऐता दण्डी ग्रीर कान्यादशं के प्रऐता दण्डी एक ही हैं। किन्तु यदि यह मान भी लिया जाय कि दोनों एक ही हैं, तो यह मानना पड़ेगा कि दशकुमारचिरतम् की रचना कान्यादशं जैसी प्रौढ़ रचना से बहुत पूर्व की है। श्रतः एक तो उसे वैसे ही कान्यादशं की तुलना में प्रामािण नहीं माना जा सकता, ग्रीर दूसरे, दशकुमारचिरत कोई लक्षणप्रन्थ नहीं है इस दृष्टि से भी इसमें ग्राए हुए ग्राख्यानों की संज्ञाएँ पूर्णं ग्रथवा प्रामािण नहीं कही जा सकती। फिर मी दण्डी की चर्चा करते समय इनका नामोल्लेख ग्रावश्यक जान पड़ता है। ग्रपने प्रस्तुत ग्राख्यान के नायक भी प्रशंमा करते हुए दण्डी ने कहा है कि वह किस प्रकार सब भाषाग्रों, वेदवेदांगों ग्रीर पुराण-ग्राख्यानों में निष्णात हुग्रा—

'काव्यनाटकाख्यानकाख्यायिकेतिहासचित्रकथा सहित पुरागागगा नैपूण्यं'

आख्यायिका के अतिरिक्त उक्त उद्धरण में तीन पारिभाषिक शब्द और मि लते है— (१) आङ्यानक, (२) इतिहास श्रीर (३) चित्रकथा। इन चारों विचाग्रों की व्याख्या करते हुये श्री छविनाथ त्रिपाठी लिखते हैं--

"दण्डी के उक्त कथन के ग्राधार पर कथा साहित्य की चार परम्पराग्नों का स्पष्ट परिचय मिन जाता है—

- (१) श्राख्यानक सम्भवतः बड़ी कथाश्रों को कहतेथे। उपन्यासों के बीज उनमें उपलब्ध हो जायेंगे।
- (२) श्राख्यायिका वे छोटी कहानियाँ हैं जो केवल मनोरञ्जन के लिए लिखी गई थी।
 - (३) ऐतिहासिक कथाओं का ग्राधार इतिहास प्रसिद्ध घटनाएँ थीं। ग्रीर
 - (४) चित्रकथा में साहसिक कहानियों की गएाना की जाती रही है।"

श्री त्रिपाठीजी ग्रागे लिखते हैं—''कुछ विद्वान कहानी ग्रीर उपन्यास को एक ही मूल की दो शाखाएँ समभते हैं पर इन दोनों शाखाग्रों की दिशा संस्कृत काल में ही भिन्न हो गई थी।"

त्रिपाठीजी के इन मतों पर संक्षेप में विचार करना आवश्यक है क्छोंकि ये कतिपय महत्वपूर्ण तथ्यों की भ्रोर संकेत करते है।

- (१) ग्रीर (२): दण्डी ने जिस 'ग्राख्यानक का नाम लिया है उसका स्पष्ट उल्लेख काव्यादर्शं या ग्रन्य किसी लक्षग्राप्रन्य में नहीं है। राजशेखर कृत काब्यमीमांसा में भ्रवस्य 'भ्राख्यानकम्' शब्द भ्राया है, किन्तु वह कोई भ्रीर चीज प्रतीत होती है। इसी प्रकार स्वयं काव्यादर्श में 'ग्राख्यान' शब्द ग्राया है जिससे प्रतीत होता है कि यह धनेक कम महत्त्वपूर्ण काव्यविधास्रों का एक सम्मिलित नाम रहा होगा । श्राश्चर्यं नहीं यदि दण्डी के मन में पुर्ववर्ती भ्रालो-चकों ग्रथवा काव्यप्रगोताग्रों द्वारा निर्मागा किए गए ग्राख्यायिका के विभिन्न भेद रहे हों और उसने इन्हें ही ग्राख्यान की जातियां कह दिया हो, जिन्हे उसने स्पष्ट शब्दों में इन्ही दो भेदो के अन्तर्गंत घोषित किया है। इस प्रकार इस शब्द का, विशेषतः इस कारण कि काव्यादशं की रचना दशकुमारचरित के बाद हुई है, कोई महत्त्व नहीं रह जाता। जो हो. इसे ग्राख्यायिका या कथा की श्रपेक्षा अधिक महत्त्व कदापि नही दिया जा सकता जैसा कि ग्रागे के विवेचन से ग्रीर ग्रिंचिक स्पष्ट हो जायगा। जहाँ तक ग्राख्यायिका का प्रश्न है, यह निश्चय ही एक बड़ी रचना थी जिसे उच्छवासों में बाँटा जा सके, ग्रीर इसे केवल मनोरञ्जन के लिए लिखो गई बताना इसके नैतिक महत्त्व को श्रोफल करना है जो श्राख्या-याकाभ्रों का प्राग्ततत्त्व रहा है।
- (३) दण्डी द्वारा लिखित 'इतिहास' शब्द की व्याख्या में त्रिपाठीजी २

ने 'ऐतिहासिक कथा' का प्रयोग किया है ग्रीर उसे बहुवचन मे प्रयोग किया है। यदि इसे इतिहास के परम्परागत ग्रथं में ही प्रयुक्त किया जाय तो प्रधिक उपयुक्त होगा।

(४) 'चित्रकथा' जब्द भी श्रम्यत्र उपलब्ध नहीं है। एक टीकाकार का मत है कि महाभारत ग्रादि प्रागों में जो ग्रमेक कथायें एवं उपकशायें दी हुई है उन्हें चित्रकथा मानना चाहिये। इस मान्यता का कोई ग्राधार नहीं प्रतीत होता। इसी प्रकार चित्रकथा को साहसिक कहानियां मानना भी मनगउन्त है। ऐसा लगता है कि त्रिपारीजी का ध्यान स्वयं दशकुभारचरित जैसी मंन्कृत माहित्य की उत्तरवर्ती रचनाथों की ग्रोर रहा है जिसमें यात्रा-वर्गान, जाद रोना व साहसिक वृतान्तों का उल्लेख रहा हो। किन्तु यह ध्यान रखना चाहिये कि ऐसी रचनायें, जिनमें कथासरित्मागर, वृहत्कथामखरी, तितोपदेश शुक्तमप्रति ग्रादि उल्लेखनीय हैं, दण्डी के बाद की रचनायें है ग्रीर दण्डी ने नो कदाचित इन साहसिक कहानियों का स्त्रपात किया था। हौ यदि इन्हें विचित्र वर्गानों वाली कथा कहा जाय तो ग्रधिक उपयक्त होगा। ध्वन्यालोकलोचन के प्रगोना ग्रभिनवग्रत ने जिस 'परिकथा' नामक काव्यविधा की चर्चा की है वह इमी चित्रकथा का पर्याय प्रतीत होती है।

काव्यालङ्कार (भामह)—भामह ने श्राख्यायिका की ध्याम्या में निग्न-लिखित लक्षरा गिनाए हैं—

- (१) 'सोच्छ्वासाख्यायिका मता' ग्रयात् वह उच्छ्वासय्क्र होनीचाहिए।
- (२) 'वृत्तमां ख्यायते तस्यां नायकेन स्वचेष्टितम्' श्रर्थात् इसका वृत्त नायक स्वयं श्रपने मख से कहे।
- (३) 'वक्त्रं चापरवक्त्रं च काले भाव्यर्थंगंति च' अर्थात् इसमें वक्त्र भीर अपरवक्त्र (छन्द) होते हैं भीर भविष्य की घटनाओं की सुचना होती है।
- (४) 'कवेरभिष्रायकृतेः कथा(य ?)नैः कैश्चिवंकिता।' प्रयोत् कर्ती-कहीं इसमें कवि का ग्रमिष्राय ग्रंकित होता है।
- (५) 'कन्याहरणसंग्रामविप्रलम्भोदयान्विता।' यह इसकी विषयम्ची है। भामह ग्रागे लिखते हैं—''संस्कृतं संस्कृता चेष्टा कथापभ्रं शमाक् तथा' इसका ग्रथं शायद यह है कि ग्राख्यायिका संस्कृत में होनी चाहिए जब कि कथा ग्रयभ्रं श में।

ऊपर दण्डी की व्याख्या से प्रकट होगा कि इन लक्षाणों में से (१), (२) श्रीर (३) के दिषय में दण्डी श्रीर भामह सहमत है (केवल एक स्थल को छोड हर जहाँ भाम ह ने 'भाव्यशंहासि' जिल्ला है श्रीर दण्डी ने 'भूताशंहासिनः' जिल्ला है) चौथे श्रीर पांवर्वे नक्ष गा की दण्डों ने स्पष्ट शब्दों में श्रालोचना की है श्रीर उन्हें श्राख्यायिका के श्रनिवार्यं लक्षणा मानने से इन्कार कर दिया है। भाषा के बन्धन भी दण्डी को कदाचित् श्रिष्ठय हैं।

भामह ने कथा के लक्षगों को गिनाते समय प्राख्यायिका के प्रायः सभी बन्धनों को श्रस्वीकार कर दिया है। वे कहते हैं—

- (१) 'न वक्त्रापरवक्त्राभ्यां युक्तां' अर्थात् इसमें वक्त्र श्रीर अपरवक्त्र नहीं हों।
 - (२) 'नोच्छवासवत्यपि' उच्छवास भी नहीं हों।
- (३) 'ग्रन्यैं: स्वरचितं तस्या नायकेन तु नोच्यते ।' उसमें नायक ग्रपना वृत्त कथन नहीं करना बल्कि ग्रन्य (व्यक्तियों) द्वारा (वृत्तकथन) होता है ।

इनमें से (१) और (२) के लक्षिणों का दण्डी में विरोध है और (३) के विषय में दण्डी सहमत नहीं होते हुए भी कथा पर यह बन्धक लगाना उचित नहीं समक्षते कि उसका वाचक किसी भी हालत में नायक नहीं होना चाहिए।

भामह ग्रौर दण्डी के कालक्रम सम्बन्धी ऐतिहासिक विवाद की चर्चा करते हुए प्रो० कारो (जिन्होंने भ्रागे चलकर यह सिद्ध करने की चेष्टा की है कि भामह दण्डी के उत्तरवर्ती हैं) दण्डी के लक्षराों के ग्रथें को ठीक-ठीक नहीं समक्ष कर यह बताया है कि कथा के सम्बन्ध में उसका वाचक कौन हो इस विषय में भामह भौर दण्डी में कोई मतमेद नहीं है। ऊपर की व्याख्या से सिद्ध होगा कि इस प्रकार का मत बनाना युक्तिसंगत नहीं होगा। दण्डी ने भामह के इस लक्षरा को भी उतनो हो ग्रालोचना की है जितनी ग्रन्थ लक्षराों की।

श्चांनपुराण की श्चांख्यायिका—श्चांनपुराण में, सस्कृत के श्वन्य श्रनेक ग्रन्थों के समान, कान्य का तीन भेदों में बाँटा गया है। गद्य, पद्य, व मिश्च। इनमें से गद्य के तान रूप है: — दूर्णंक, उत्किलिंग, श्रीर वृत्तगिंच। ये भेद गद्य में प्रयाग होने वाले समासों, पदावलों श्चीर शैली का लेकर किए गए है। इनके ठोक बाद श्चिनपुराण में 'गद्य कान्य' का उल्लेख हैं श्चीर उसके पांच भेद नियत किए गए ह:—(१) श्चांख्यायिका (२) कथा (३) खण्डकथा (४) परिकथा श्चीर (५) कथानिका। यदि श्चिनपुराण पर श्चन्य ग्रन्थों का (विशेषकर अनका जो श्वाज परवर्ती कहे जाते हैं) ऋण नहीं स्वीकार करें (जो एक प्रकार से दुस्साहस का कार्य है) तो यह मानना पड़ेगा कि यहाँ पहलो बार श्वांख्यायिका-वग की सभी सम्पूर्ण या श्वांधक से श्वांधक विधाश्चों का परिचय दिया हुशा मिलता है।

र्माग्नपुराण की व्याख्या से यह स्पृष्ट है कि यहाँ 'गद्य' चड्द का प्रयोग

हौली के सम्बन्ध में, श्रीर 'गद्यकाव्य' का प्रयोग रचना विशेष के उपकरणों के सम्बन्ध में किया गया है। इससे यह भी प्रकट है कि श्राख्यायिका-परिवार की सभी विधाएँ गद्य में ही लिखी जाती है, यद्यपि जैसा कि इनमें से श्राख्यायिका के लक्षणों से प्रतीत होता है, इसमें वक्त्र या श्रपरवक्त्र छन्दों के रूप में पद्य का प्रयोग विधेय है; किन्तु यह प्रयोग श्रानुषंगिक श्रथवा थोड़ा ही होना चाहिए।

श्राग्निपुराणा में श्राख्यायिका की परिभाषा इस प्रकार दी गई है :---

'कर्तु वंश प्रशंसा स्याद्यत्र गद्येन विस्तरात्। कन्याहरण संग्राम विप्रलम्भ विपत्तयः भवन्ति यत्र दीप्ताश्च रीतिवृत्त पत्रवृतयः॥ उच्छ्वासंश्च परिच्छेदो^२ यत्र या चूर्णकोतरा। बक्त्रं वापरवक्त्रं वा यत्र सात्यायिका स्मृता। (१३।१४)

इसके बाद कथा का लक्ष्म इस प्रकार है :---

''श्लोकेः स्ववंशं संक्षेपात् कविर्यत्र प्रशंसति । मुख्यस्यार्थावताराय³ भवेद्यत्र कथान्तरम् ॥ परिच्छेदो^४ न यत्र स्याद्भवेद्दालम्बकैः भवित् । सा कथा नाम तद्गर्भे निब्ह्नोयाच्चतुष्पदोम्।'' (१५।१६)

कथा—इन दोनों के लक्षणों से स्पष्ट हैं कि अग्निपुराणकार के मन में आख्यायिका और कथा का रूप भिन्न-भिन्न था। उक्क मतानुसार आख्यायिका में ये ग्रण पाए जाते हैं:—

- (१) कर्ता के वंश की प्रशंसा विस्तृत रूप से।
- (२) कन्याहरण, संप्राम, विप्रलम्म ग्रादि विपत्तियों से पूर्णं घटना ।
- (३) रीति, वृत्ति श्रोर प्रवृत्तियों का प्रयोग।
- (४) उच्छ्वास नामक परिच्छेदों की व्यवस्था।
- (५) उत्तर माग में चूर्णं क गद्य की शैली।
- (६) वक्त्र या अपरवक्त्र छन्दों का प्रयोग।

ऊपर (३) में कथित रीति, वृत्ति श्रीर प्रवृत्ति के लक्षणों के विषय में बड़ा मत जाल है श्रीर एक श्रालोचक का मत दूसरे के मत से नहीं मिलता। उन सब का समफौता काव्यप्रकाशकार मम्मट ने कर दिया है, ऐसा प्रतात होता है, जब उन्होंने स्पष्ट शब्दों में कहा है—''रेषविन्यासकमः विलासविन्यासकमो वृत्तिः, बचनविन्यासकमो रीतिः,।'' पाँचवे लक्षणा में उल्लिखित 'चूणांक' की व्याख्या स्वयं श्रीनिपुराणकार ने करते हुए उसकी दो विशेषताएँ बतलाई

[ै] बुत्ति, ^२ परिच्छेदा, ³ मुख्यार्थस्या, ४ दा, ^५ यत्रस्यान्नस्याद्वालम्मकः।

हैं—(१) म्रत्प से म्रत्प विग्रह मर्थात् छोटे से छोटे समास भीर (२) भ्रति मृदुं सन्दर्भ (म्रथात् कोमल-कान्त पदावली) का म्रभाव । शेष लक्ष्मण स्पष्ट हैं।

आख्यायिका की व्याख्या—इनमें से (१), (४) धौर (६) को लेकर अगि पुराग्यकार का दण्डो से मतसाम्य है, (३) धौर (४) नए लक्षण हैं जिनका उल्लेख दण्डी में नहीं है, धौर (२) को दण्डी आख्यायिका का भनिवार्य लक्षण नहीं मानते। जहाँ तक भामह का प्रश्न है, उसमें भौर भग्निपुराग्य में काफी साम्य प्रतीत होता है।

इनमें से पहलो ग्रौर दूसरी बात का सम्बन्ध कहानी की वस्तु ग्रथवा ग्रात्मा से है, ग्रोर तीसरी, चौथी, पाँचवी ग्रौर छठी का सम्बन्ध उसके शरीर से है। इनमें से कोई भी बात ऐसी नहीं है जिससे हम यह मान सकें कि श्रग्नि-पुरागा की भ्राख्यायिका भ्राज की श्राख्यायिका के निकट की वस्तु है, जैसी कि कई प्रामाशिक क्षेत्रो तक में भ्रान्ति है। परिच्छेदों ग्रयवा उच्छ्वासों में बाँटे जाने याग्य विस्तृत कलेवर वाला बात तो उसके ठीक विपरीत पड़ती है। हाँ, उसकी रामाण्टिक विषय सूची को यदि प्रतीक रूप में लें तो हुमें ग्रग्निपुराएा को (शायद उसके पूर्व भामह को) महत्त्व देना पड़ेगा। इस व्यवस्था की ग्रन्तस्थ भावना, अर्थात् कौतूहल की रक्षा में आज भी कोई अन्तर नहीं आया है. अपितु इस पर म्राज विशेष बल दिया जाता है। म्राज से कम से कम १००० वर्ष पूर्व इस बात के महत्व का स्वीकार कर लेना कोई कम दूरदिशता एवं महत्व की बात नहीं है। लेकिन इतना तो कह देना पड़ेगा कि दण्डी ने जिस म्राख्यायिका को दूषित राजकूल के बन्धनों से निकाल कर सर्वसाधारण के स्तर पर लाने का महत्वपूर्ण काम किया था, वहा भ्राख्यायिका फिर श्रम की देवियों की पंक्ति से हट कर राजकुल में पहुंच गई, यह ग्रन्निपुरासाकार की प्रतिक्रियावादी प्रबृत्ति का परिवय देती है। इसके आकार प्रकार में किसी प्रकार की कमी नहीं करने से यह संकेत मिलता है कि संस्कृत के भ्राचार्य इसके बृहद् (हमारे यहाँ के उप-न्यास के समशील) रूप की रक्षा करना चाहते थे।

कथा का स्वरूप-कथा पर मिनिपुराण की कृपा प्रतीत होती है। म्राख्यायिका पर जितनी सारी मर्यादाएँ थी, कथा पर उतनी हीं छूटें दी गईं है। इसके लक्षण इस प्रकार हैं-

- (१) कर्ता के वंश की संक्षित प्रशंसा।
- (२) मुख्यार्थं की सिद्धि के लिए ग्रवान्तर कथाश्रों की सहायता।
- (३) कभी-कभी धालम्बक (लम्भक) नामक परिच्छेद भले ही हों, पर प्राय: परिच्छेदविद्वीन हो।

ये तीनों ही लक्षण मामह से मिनते जुनते हैं, किन्तु दण्डी से भिन्न हैं। इनसे तीन बातों पर प्रकाश पड़ता है जो ध्यान देने योग्य हैं। एक तो उसका फले उर जड़ाँ तक हो संक्षित हो (१ ग्रोर ३), दूसरे, उसमें एक मुख्यायं एक ही मूल संवेदना (इम्प्रेंशन) होती है जिसकी पृष्टि उसीके श्रन्तगंत श्रन्य छोटी-छोटी कथाएँ कर सकती हैं। (यहाँ 'मुख्यायं' शब्द को उसके रूढ़ायं (ग्रयांत् 'ग्रमिधायं' के श्रयं) में न लेकर ग्रमिधायं (श्रयांत् मुख्य ग्रयं (मूल प्रभाव) के श्रयं) में लेना चाहिए। तीनरे, यह कि इसमें श्राख्यायिका की माँति विषयों का कोई बन्धन नहीं है। कहानी कला की दृष्टि से ये तीनों बातें श्रत्यन्त महत्त्वपूर्णं है श्रीर कथा की हमारो श्राध्निक कहानी के श्रत्यन्त निकट ला बैठालती है।

इन दोनों भगिना-विधाश्रों के वाचन के सम्बन्ध में ऋग्तिपुर।गाकार स्पष्ट नहीं है। दोनों के लिए ही यह कहा गया है कि उनमें कर्ता प्रथन कवि के वंश की प्रशंसा होनी चाहिए। यह बात निविवाद रूप स नहां कही जा सकता कि यहा कर्ता या कवि स्वय नायक है। कवि या कर्ता प्रारम्भ म अपने वश की प्रशंसा करके मञ्ज पर से हट जाय धीर पात्रों से किसी को. या नायक को ही वाचन का कार्यभार सौंग सकता है, या ग्रागे भी इसका दायित्व ग्रपने ऊपर ही रख सकता है। दण्डी ने, जैसा कि बताया जा चुका है, ग्राख्यायिका ग्रीर कथा के भेद का श्राघार ही नायक-वाचन श्रीर नायकेतर-वाचन रक्खा है। भामह की हाष्ट्र में भी वाचन-भेद दाना विधायों का एक महत्वपूर्ण भेद है। याज का प्राधकाश श्राख्यायकाश्रो की परम्परा कश्रनुरूप यदि श्रीनिपुराण की कथा श्रार श्राख्यायका का कला भा पृष्ठभूमि म रहकर सारा घटना का एक दशक या श्रोता की भारत वर्गान करें, तब ता श्रांग्नपुराया को एक महत्त्वपूरा दिशान्तर का श्रय दना पडेगा, किन्तु संस्कृत-काल को परम्परा को दखते हुए ऐसा स्वाभाविक नहीं प्रतीत होता कि भाग्नपुराणाकार इतना साहस कर सकता है, विशेष रूप स श्राख्यायका के सम्बन्ध म जिसके लिए प्रायः सभी श्राचार्य एकमत है कि उसका वाचन नायक द्वारा ही होना चाहिए, और जिसक लद्द्य उदाहरसा भग्निपुराग्।कार क समक्ष रहे होंगे। किन्तु यदि निश्चित मत क लिए बाध्य किया जाय तो मं यही कहूंगा कि भाग्नपुरासकार का इस दिसापसरस का श्रय मिलना चाहिए, जैसा क उन्हान अन्यत्र मा एक दा विषयों का लकर किया है।

खण्डकथा भीर परिकथा— खण्डकथा भीर परिकथा क विषय म भाग्त-पुरागा में ये भेद हैं—

> "भवेत् खण्डकथा यासी यासी परिकथा तयोः। समात्यं सार्थक वाऽपि द्विजं वा नायक विदुः॥

स्यात् तयोः करुगां विद्धि विष्ठलम्माश्चतुर्विषः । समाप्यते तयोनिद्या सा कथामनुषावति ।। कथास्यायिकयोर्मिश्रमावात् परिकथा स्मृता । (१७।१६)

इससे यह स्पष्ट है कि खण्डकथा ग्रीर परिकथा के यहाँ प्रायः एक ही लक्षण माने गये हैं। इनका नायक कोई ग्रमात्य, साथंक (योग्य नायकों का गए।) दिज ग्रथवा विद्वान होता है, तथा पांच प्रकारों के विप्रलम्म श्रृङ्कार में से चार प्रकारों का ग्रामिनिवेश हो सकता है। परिकथा का एक अति रिक्त लक्षणा यह है कि उसमें कथा ग्रीर श्राख्यायिका का मिश्रण होता है।

ये लक्षण भ्रपने भ्राप में पूर्ण होने के बजाय पूरक लक्षण प्रतीत होते हैं। यदि दण्डी की भाँति यहाँ भी खण्डकथा भ्रादि को कथा की उपशाखायें माना जाय तब तो इन लक्षणों से इनके स्वरूप निर्धारण में सहायता मिल सकती थी, किन्तु ये कथा से स्वतन्त्र बताये गये हैं। ग्रतः केवल इतना ही कहा जा सकता है कि इनके बारे में भ्रतिनपुराणकार ने वे ही लक्षण दिये हैं जो इनके उपादानों पर ग्रांशिक प्रकाश डालते हैं। इसका कारण कदाचित यह है कि श्रीन्तपुराणकार भी ग्राख्यायिका भ्रीर कथा के भ्रतिरिक्त गद्य के भ्रन्य भेदों को महत्त्व नहीं देना चाहते। तभी यहां खण्डकथा को कथा के भ्रनुकरण में की गई, भ्रीर परिकथा को कथा भ्रीर ग्राख्यायिका के मिश्रण से तैयार की गई रचना माना गया है। यह भी प्रकट है कि दोनों में से कोई भी रचना उस पर लगाये बन्धनों को हिंगत रखते हये हमारी कहानी के समीप नहीं पड़ती।

कथानिका एक महत्यूर्ण काव्य-विधा—कथानिका के सम्बन्ध में श्रिगि-पुराणकार ने लिखा है:—

> "भयानकं सुखपरं गर्में च करुगो रसः। श्रद्भतान्ते सुक्कतार्थों नोदात्ता सा कथानिका।"

मेरी विनम्न दृष्टि में म्निनिपुराण का यह पद म्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है, यद्यपि इसे जो महत्त्व मिलना चाहिये था वह भ्रनेक कारणों से इसे नहीं मिल पाया। यहाँ तक कि 'कथानिका' नाम की जिस काव्यविधा की परिभाषा इस पद में की गई है उस महत्त्वपूर्ण काव्य-विधा का उल्लेख केवल यहाँ पर है और किसी भी भ्रन्य लक्षण ग्रन्थ में नहीं भ्राया है। न केवल 'कहानी' शब्द का, ऋति ग्राज हम जिसे कहानी कहते हैं उस भ्राकार-प्रकार की काव्यविधा या स्रोत क्या है, यह प्रश्न कहानी-दर्शन के जिज्ञासु के लिये भ्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है, भ्रीर जब इम इसके मूल की भ्रोर जाने का उपक्रम करते हैं तब हमारा साक्षात्कार इस रहस्य-मयी से होता है। यह पि यह तो निश्चित हप से नहीं कहा जा सकता कि हिन्दी

में प्रचलित कहानी नामक काब्यविद्या की व्युत्पत्ति संस्कृतकाल की इसी कथा-निका से हुई है, किन्तु कम से कम भाषाविज्ञान की दृष्टि से दोनों शब्द का जन्य-जनक सम्बन्ध काफी स्पष्ट है (कथानिका — कथानिम्रा—कहानिग्रा—कहानी)। ऐसा लगता है कि यही 'कथानिका' प्राकृत भ्रौर भ्रपभ्रंश के द्वार से भ्राकर हमारे यहीं 'कहानी' बन गई है।

यह तो हम देख ही चुके है और श्रागे के विवेचन से भी काफी स्पष्ट हो जायगा कि संस्कृत-काल की श्राख्यायिका का हमारी कहानी पर कोई श्रारोप नहीं है। कथा के लक्षण श्रवश्य बहुत कुछ कहानी से मिलते हैं पर सम्पूर्णतया नहीं। तब क्या हमारी कहानी संस्कृत की कथानिका हो है।

ग्राइए, कथानिका के लक्षणों की जांच करके इस प्रश्न का समाधान करने की चेष्टा करें। दुर्भाग्यवश ग्राग्तिपुराणकार द्वारा दिये गये कथानिका के लक्षण काफी स्पष्ट नहीं हैं। सच तो यह कि इस पद के ग्रनेक ग्रयं हो सकते हैं। इनमें से एक ग्रयं के प्रनुसार कथानिका की चर्चा करते समय ग्राग्तिपुराणकार का ध्यान इसमें निष्पत होने वाले रस की ग्रोर मुख्य रूप से केन्द्रित रहा हुग्रा प्रतीत होता है। काव्य में भयानक, करुण भीर ग्रद्भुत, ये तीनों रस माने गये हैं। ग्रतः यदि उक्त पद में प्रयुक्त इन शब्दों को रस के ग्रयं में लिया जाय तब स्थिति बड़ी कठिन हो जाती है। यद्यपि यह सही है कि इनमें से कोई भी रस एक दूसरे का विरोधी नहीं है, फिर भी इस कथा-रचना में (जो शायद छोटी हा है) एक साथ तीन-तीन रसों की निष्पत्ति सम्भव नहीं जान पड़ती। (यहाँ रस, रसाभास ग्रीर मान, इन तीनों में प्रारम्भ से चला ग्राता हुग्रा भेद ध्यान में रखना चाहिये।) प्रारम्भ में ग्राया हुग्रा मयानक बीच में करुण रस में परि-वर्तित हो सकता है, किन्तु ग्रन्त में वही ग्रद्भुत रस में बदल जाय, यह न केवल परम्परा की दृष्टि से, बलिक ध्यवहार की दृष्टि से भी विचित्र सी बात लगनी है।

अवस्थीजी का अभिमत—इस सम्बन्ध में प्रो० सद्गुरुशरण अवस्थी ने एक रोचक बात का उल्लेख किया है। कहानी और कथा का भेद स्पष्ट करने हुए उन्होंने कहा है कि कथा में अनेक रसों की, जिनमें से कभी-कभी कुछ परस्पर विरोधी रस भी रहते हैं, योजना जांनबुक्त कर की जाती थी। वे लिखने हैं—

'कया अनेकार्थी होती है। उसमें अनेक कहानियों के तत्त्व मिल सकने हैं। ''रसों की अनेक रूपता और वृत्तियों की विभिन्नता कथा-साहित्य का गौरव है। विरोधी रसों और वृत्तियों से इस कला से अनुकूल परिस्थितियों को (के?) बीच में इालकर पास-पास सजा दिया जाता है जिसमें वैषम्य न सदके

ग्रीर मन भी उचाट न हो। कथा-विस्तार में रोचकता ग्रीर रुचिमता को शर्नैः शर्नैः बिखेरा जाता है। ग्रीत्सुक्य ग्रीर कृत्हल को एक मुट्टी से ग्रीर ग्रादर्श-लक्ष्य को दूसरी मुट्टी से इतना भीरे-धीरे खोला जाय कि समस्त ग्रन्थ की रोच-कता बनी रहे ग्रीर लोग जानने के लिए ध्यग्र रहें।"

यहाँ अवस्थीजी ने कथा के लिए 'ग्रन्थ' शब्द का प्रयोग किया है और उक्त लक्षणा भी कथा के ही गिनाए हैं कथानिका के नहीं। दूसरे शब्दों में, कथानिका जैसी रचना में तीन तीन विभिन्न रसों की व्यञ्जना को कदाचित् अवस्थीजी भी स्वीकार नहीं करेंगे।

यदि यह मान भो लिया जाय कि उक्त परिभाषा में करुण और श्रद्भुत के साथ-साथ 'भयानक' शब्द भी रस के श्रयं में प्रयुक्त हुमा है तो इसके साथ 'सुखपरं' शब्द बाधा उपस्थित करता है। यहां इस शब्द का विशिष्ट प्रयोग इस प्रचलित सिद्धान्त की श्रावृत्ति मात्र नहीं नान पडता कि भयानक रस (करुण श्रीर विप्रलम्भ की माँति ही) दुःखद नहीं होता, बिल्क (एक श्रजीकिक श्रयं में) सुखपरक श्रयांत् श्रानन्दप्रद होता है, बरख्च इस प्रयोग से श्रीनिपुराणकार हमारा घ्यान किसी दूसरी श्रोर दिलाना चाहते है।

यदि उक्त पद में प्रयुक्त 'भयानक' श्रीर 'श्रद्मुन' शब्दों को रस के श्रयं में प्रयुक्त नहीं मानकर उनके श्रभिषार्थ में लें तो समस्या शायद सुलक्ष जाती है। इस श्रयं में उक्त पद का निवंबन इस प्रकार होगा।

"कथानिका वह रचना है जिसकी घटना भयानक (रोमांचकारी) श्रथवा श्रानन्ददायक होती है। उसका मूल रस करुए होता है। उसका श्रन्त श्रद्भुत श्रथीत् श्रप्रत्याशित रीति से होता है। इसका श्रर्थं सुक्लृप्त (श्रथीत् सुन्दर या सुक्थविस्थत) श्रीर उसकी पदावली श्रनुदात्त श्रर्थात् सौम्य होती है।"

इस ग्रथं मे कथानिका रूपी काव्य-विधा हमारे समक्ष एक चमत्कार (revelation) के रूप में ग्राती है। इसके लक्ष ग्रों को देखकर हमें निर्विवाद रूप में इसके प्राप्त है। इसके लक्ष ग्रों को देखकर हमें निर्विवाद रूप में इसके प्राप्त ग्राप्त हो। जाना पड़ता है. क्योंकि करीब करीब ये सारे लक्षण हमारी ग्राधुनिक कहानी के है। हाँ, एक हजार वप से ग्रधिक का समय बीत जाने पर लक्षणों की प्रवृत्ति में जौ ग्रन्तर ग्रा जाता है उसका प्रभाव ग्रवश्य परिलक्षित होता है। फिर भो, देखिए कहानी जगत् के एक प्रामाणिक पाश्चात्य ग्रालोचक हुलेट महोदय की दी हुई कहानी की व्याख्या से इन लक्षणों का कितना गहरा तादात्म्य है। ऐसी शंका होने लगती है कि कहीं दन महाशय ने ग्राप्त प्राप्त की कथानिका की परिभाषा ही का ग्रमुवाद न किया हो।

"The short story exists for the sake of an illuminating moment of beauty or of terror, of wonder or of sheer surprise,"

''श्रर्थात् सौन्दर्यं श्रथवा श्रातंक, श्राश्चर्य श्रथवा केवल विस्मय पैदा करने वाले एक क्षरण की सिद्धि करना ही कहानी का लद्द्य है।''

मैंने जब ये दोनों लक्षण श्रपने एक मित्र के समक्ष रक्षे श्रीर इनके चमत्कारी साम्य का उल्लेख किया तब उन्हें विश्वास नहीं हुश्रा कि ये दोनो परस्पर स्वतन्त्र रूप से गढे गए हैं, एक दूमरे के श्राधार पर नहीं, श्रीर वे यहीं कहते रहे कि बुलेट ने श्रनिपुरागु की व्याख्या का ही श्रनुवाद किया है।

जो हो, यह श्राश्चर्य की बात है जैसा कि कहा जा चुका है, इस सुव्यवस्थित लघुकथा की श्रोर, न केवल हिन्दी के श्रालोचकों, बिल्क स्वयं संस्कृत के भाचार्यों का भी ध्यान नहीं गया है। संस्कृत में कथानिका का नामोल्लेख श्रानिपुराए के बाद या पहले श्रोर किसी भी श्राचार्य ने नहीं किया है (केवल पृसिहदेव को छोड़कर), यद्यपि इसी की भाँति शेष कम प्रचलित भेदो जैसे परिकथा श्रोर लण्ड कथा का उल्लेख श्रानिपुराए के बाद कम से कम दो बार (ध्विन सिद्धान्त के व्याख्याता श्रीभनवपादग्रसाचार्य श्रोर वाध्यानुशासन के श्राणेता हेमचन्द्र द्वारा) श्रवश्य किया गया है। वैसे उत्तर काल में सब मिलाकर कथानिका तो क्या, स्वयं कथा श्रीर शाख्यायिका तक को उचित महत्व नहीं दिया गया। ऐसा क्यो हुश्रा; इसका संक्षिप्त विवेचन बाद में किया जायगा।

गद्यकाव्य के उक्त पाँचो भेदों (आख्यायिका, कथा, खण्डकथा, परिकथा और कथानिका) के विषय में काव्यादशं के टीकाकार नृसिहदेव का मत है कि वे एक ही वस्तु के भिन्न-भिन्न नाम हैं तथा इनमें कोई 'वास्तविक' भेद नहीं है। कथा और आख्यायिका को तो स्वयं दण्डी भी एक ही जाति की दो संज्ञाएँ मानते हैं, आख्यान श्रादि को भी जिन्हे दण्डी श्राख्यायिका की अन्तर्जातियाँ मानते हैं, नृसिहदेव एक ही जाति श्रयांत् श्राख्यायिका की समानार्थंक मानते हैं, जैसे घट, कुम्भ, कलश। वस्तुतः गद्यकाच्य मात्र का बोध उनकी दृष्टि में इन्हों के द्वारा होता है। एक ही वस्तु के भिन्न-भिन्न नाम देने की प्रवृत्ति का विदलेष्ण करते हुए नृसिहदेव कहते हैं कि इसका कारणा 'चातुयंद्योतन' था। कथा और आख्यायिका में भामह श्रादि ने जो विशिष्ट भेद माना है उसे नृसिहदेव ने इसी श्राधार पर अस्वीकार कर दिया है।

चृसिहदेव के इस निर्भीक मत के विषय में संक्षेप में यहाँ इतना ही महा

जा सकता है कि यह उसी परम्परा का सूत्रपात है जिसमें आगे चलकर गद्य-काव्य के उक्त सभा भेदों का कम महत्व दिया गया।

काव्यालङ्कार (रुद्धट) — मुक्ते इस ग्रन्थ के प्राप्त नहीं हाने के कारण इसमें उपलब्ब सामत्रों का विश्वलण्ण नहीं किया जा सकता। किन्तु ग्रन्थत्र प्राप्त इसकी विषय-तालिका का देखने से प्रकट हाता है कि इसमें कथा ग्रार ग्राख्या-यिका को लेकर उनके इतिवृत्त ग्रीर ग्रन्थ लक्षणा पर विस्तारपूर्वक विचार किया गया है। यह भी स्पष्ट है कि रुद्धट के काव्यालङ्कार को संस्कृत के लक्षण ग्रन्थों में एक महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त है।

श्रभिनवपुरत: व्वन्यालोचन—ईसा को प्रारम्भिक शताब्दियों के बाद संस्कृत काल में साहित्य में पद्य-गद्य का श्रण्यनकम क्रमशः विपरीत होता हुग्रा प्रतीत होता है। लक्षण्-साहित्य ने भी इसो का अनुगमन किया है और पद्य के साथ-साथ गद्य पर भी श्रालोचनात्मक दृष्टि से विचार होना श्रारम्भ हुधा है। वैसे श्रारम्भ हो से नाटक ने जो श्रातङ्क सस्कृत साहित्यकारों पर जमा लिया था उसका श्रमाव श्रालोचना-साहित्य पर भा निरन्तर पड़ा है।

व्वत्यालोक—अभिनवगुत ने जिस प्रांसद्ध संस्कृत ग्रन्थ 'व्वत्यालोक' को अपनी टीका का ग्रालम्बन बनाया है उसमें काव्य क य भेद किए गए हैं—(१) मुक्तक (जो संस्कृत, अपभ्र श श्रीर प्राकृत में मिलता है), (२) सन्दानितक, (३) विशेषक, (४) कालापक, (५) कुलक, (६) पर्यायबन्ध, (७, परिकथा, (८) सकलकथा, (६) खण्डकथा, (१०) सगंबन्ध (महाकाव्य), (११) श्रामनय (नाटक), (१२) ग्रास्पायिका श्रीर (१३) कथा ग्रादि । ग्राभनवगुत न इन सब प्रभेदों की संक्षित व्याख्या को है । इस व्याख्या के श्रनुसार (१) स (६) तक के भेदों का सम्बन्ध काव्य की शैलों से हैं श्रीर इनमें कथा-तत्व का कोई श्रस्तित्व नहीं है । (१०) श्रीर (११) का भी हमारा श्राख्यायिका से कोई सम्बन्ध नहीं है । (७), (६), (१२) श्रीर (१३) ग्राख्यायिका-परिवार की ही विधाएँ है । इनमें से (७), (६), (१२) श्रीर (१३) ग्राख्यायिका-परिवार की ही विधाएँ है । इनमें से (७), (६), (१२) श्रीर (१३) के नाम श्राग्नपुराण में भा श्राण् है श्रीर श्राग्नपुराण को कथानका का यहाँ उल्लंख न होकर इसके स्थान म सकलकथा (६) का नाम है । श्राख्यायिका श्रीर कथा का छोड़कर इन तानो भेदा के लक्षण श्राग्नपुराण के लक्षणा स सर्वथा भिन्न है । पारकथा का लक्षण लोचनकार न इस प्रकार दिया है—

''एकच धर्मादिपुरुषार्थप्राह्श्य प्रकारवीचत्र्येणानन्तवृत्तान्तवण्तनप्रकारा परिकथा।''

ग्रर्थात् नाना प्रकार का विचित्रतास्रो से सयुक्त सनेक वृत्तान्तो वाला

ऐसा वर्णंन जिसका उद्देश्य स्रनेक मार्गो द्वारा धर्म स्रादि (चार पुरुषार्थों में से किसी) पुरुषार्थं की सिद्धि हो, परिकथा कहलाता है। इसमें दो बाते स्पष्ट हैं। एक तो इसमें वर्णंन वैचित्र्य हांता है जो घटना-कुत्रुल का दूसरा नाम है, स्रौर दूसरे, इसका उद्देश्य एक ही प्रभाव की सृष्टि करना है। ये दोनो बाते कहानी के साधुनिक रूप के निकट हैं। जैसा संकेत किया जा चुका है, दण्डी ने स्रपनं दशकुमार चरितम् में जिस चित्रकथा का उल्लेख किया है वह कदाचित् इसो परिकथा का दूसरा नाम है।

खण्डकथा—खण्डकथा के लिये ग्रिमिनवपुत ने केवल इतना लिखा है:—
'एकदेशवर्णाना खण्डकथा।' इससे खण्डकथा का रूप बिलकुल स्मष्ट नहीं होता।
जो एकपक्षीय वित्रण हमारी श्राधुनिक कहानी की श्रात्मा है, यदि खण्डकथा का श्राधार भी वहीं हो (कुछ लाक्षिणिकों को छोटो परिभाषाएँ विशेष प्रिय हे भौर इस श्राधार पर वे कण्डकथा को कहानी का पर्याय मानने को काफी व्यग्न हो सकते हैं) तब तो एक विचित्र सा संयोग श्रा छपस्थित होना है। किन्तु भनेक कारणों से इसे ठीक इसी रूप में लेना युक्तिमङ्गत नहीं होगा। हां, इतना भवस्य संकेत मिलता है कि संस्कृत के भ्राचार्यों का ध्यान केवल इसी विधा को लेकर नहीं, अन्य अनेक गद्य भेरों को लेकर कहानी की इस मूलभूत भ्रावश्यकता की श्रोर स्पष्ट रूप से था। अनेक परिस्थितियों के कारण उस पर बल नहीं दिया जा सका, यह भीर बात है।

सकलकथा—सकलकथा के लिये अभिनवगुप्त ने इन शब्दो का प्रयोग किया है:—

"समस्तफलान्तेतिवृत्तवर्णाना सकलवथा।"

जिसके झन्त में समस्त फलो (धर्माष्ट वस्तुओ) की प्राप्त हो जाय ऐसी घटना का वर्णन सकलकथा मैं होता है।

सकलकथा की यह परिमाण ऊपर दी हुई परिपथा के श्रिधिक समीप है श्रीर उसी सीमा तक इसे हमारी कहानी से सम्बन्धित मानना चाहिए। दोनो मे अन्तर केवल इतना है कि परिकथा में श्रानेक बुत्तान्त होते हैं श्रीर उहाँ इय एक होता है, जबकि सकलकथा म बुतान्त एक होता है श्रीर उहा इय अनक। यह ब्याख्या रोचक होते हुये भी हमारे काम के लिये महत्त्वपूर्ण नहीं है।

श्राख्यायिका श्रीर कथा के लक्षिणों को लोचनकार ने इन शब्दों में श्रीभिद्दित किया है:

"म्राख्यायिकोच्छ्वास।दिना वक्त्रापरवक्त्रादिना च युक्ता । कथा तद्विर द्विता । उभयोरिप गद्मबन्ध स्वपतयाद्वन्द्वेन निर्देशः ।" ये लक्षण भ्रांशिक हैं, पर भ्रपने प्रस्तुत रूप में भ्रपने पूर्वंवर्ती लक्षणों से प्रभावित है। कथा को भ्राख्यायिका के बन्घनों से मुक्त करने में भ्रभिनवग्रत ने भामह भ्रीर भ्रग्निप्राण का भ्रनुकरण किया है।

ध्विनकार ने इन सब नामों के आगे 'आदि' शब्द का प्रयोग किया है। इसके अन्तर्गंत अभिनवगुत ने चम्पूया गद्यपद्यमिश्रित साहित्य की गराना की है।

श्रानन्दवर्धनकृत ध्वन्यालोक — संस्कृत के इस स्वनामधन्य ग्रन्थ में काव्य के समस्त भेदो की सर्वाङ्गीण व्याख्या नहीं दी गई है, प्रत्युत उनमें से प्रत्येक में किस प्रकार की पदावली प्रयुक्त की जाय इसी पर कुख्य रूप से विचार किया गया है। इसका ध्विन सिद्धान्त तो प्रसिद्ध है ही। (शास्त्रीय लक्षणों की झानु- पिङ्कितता के कारण ही इस ग्रन्थ पर बाद में विचार किया जारहा है। जिन तेरह काव्य विधान्नों का ऊपर उल्लेख है उनमें से श्राख्यायिका वर्ग के विषय में आनन्दवर्धन कहते है:

"परिकथायां कामचारः । तत्रेतिवृत्तमात्रोपन्यासेन नात्यन्तं रसबन्धाभि निवेशात् । खण्डकथासकलकथयोः प्राकृतिमिद्धयोः कुलकादिनिबन्धनमूथस्त्वाद्दीपं समासायमपि न विरोधः । वृत्यौचित्यं तु यथारसमनुसत्तंव्यम् । " आख्यायिका कथयोस्तु गद्यनिबत्धबाहुल्याद् गद्य च छन्दबन्धमित्रप्रस्थान्तवादिह नियमे हेतुरकृत पूर्वाऽपि मनाक् क्रियते । " आख्यायकायां तु भूमना मध्यमसमतादीर्धंसमासे एव सङ्घटने । गद्यथ्य विकटानेबन्धाश्रेयण् च्छायावत्वात् । तत्र च तस्य प्रकृष्यमाण्तवात् । कथाया तु विकटनिबन्धाश्रयेण् छायावत्वात् । तत्र च तस्य प्रकृष्यमाण्तवात् । कथाया तु विकट बन्धप्राचुर्यऽपि गद्यस्य रसबन्धोक्तमोचित्यमनु सर्त्तव्यम् । " क तथा ह्याख्यायिकाया नात्यन्तमसमामा स्थविषयेऽपि । (३।७।६)

शब्द संबदना— शब्दशङ्घटना अर्थात् दीर्घया लघु समासों तथा कठोर अथवा कोमल वर्णों के प्रयोग का विषय अत्यन्त जटिल है। एक भ्रोर व्वनि-कार ने उसे रस पर आश्रित कर दिया है और दूसरी भ्रोर वक्ता के सामान्य स्वभाव एवं विषय के स्वरूप श्रोर उसकी गीत पर। आख्यायिका भ्रादि को लेकर व्वनिकार ने इस सम्बन्ध में जो निर्णाय दिए है वे इस प्रकार है:

- (१) परिकथा में इस विषय में स्वतन्त्रता है, क्यों कि उसमें केवल कथाज्ञ का वर्णन मुख्य होने से रसबन्ध (ग्रर्थात् रसनिष्पत्ति) का विशेष ग्राग्रह नहीं होता।
- (२) खण्डकथा धीर सकलकथा का प्राक्तत माषा में प्रधिक प्रयोग होने के कारण उस भाषा में कुलकादि (अर्थात् चार से श्रिधिक श्लोकों के श्वन्वयं) के बहुल प्रयोग होने से वीर्घ समास हो सकते हैं। किन्तु रस के श्रृनुसार बुत्तियों

के ग्रीचित्य को ग्रवश्य घ्यान में रखना चाहिए।

(३) स्राख्यायिका और कथा में तो गद्य रचना की हो प्रधानता रहनें सीर गद्य में छन्दोबद्ध रचना से मिन्न मार्ग होने से इस विषय में कोई नियामक हेतु इसके पूर्व निमित्त न होने पर भी इतना सा निर्देश कर देना चाहिए कि स्राख्यायिका में तो अधिकतर मध्यम समासा और दीर्घ ममास संघटना होती है, क्योंकि कठिन रचना से गद्य में सौन्दर्य थ्या जाता है, और उम (विकटबन्ध) में रचना-सौन्दर्य का प्रकर्ष (विशेषता) होने से, कथा में भी गद्य की कठिन (विकट) रचना का बाहुल्य होने पर भी रसवन्य सम्बन्धी स्रोचित्य का पालन करना ही चाहिए। "अख्यायिका में स्वविषय में भी (स्रर्थात करुगा और विश्वमम स्वक्षार में भी) श्रत्यन्त समासहीन रचना नहीं होनी चाहिए।

इससे पूर्वं ध्वितकार ने यह भी कहा है कि गद्य रचना में भी कहण श्रीर विप्रलम्भ शृङ्कार में श्राख्यायिका तक मे भी श्रत्यन्त दीर्घं समास वाली रचना श्रच्छी नहीं लगती। (तथाहि गद्यबन्धेऽपि श्रितदोधंसमासा रचना न विप्र-लम्म शृङ्कार कहण्योराख्यायिकायामपि शोभते।)

ध्वन्यालोक का विषय यद्यपि सर्वथा नवीन तथा मौलिक नहीं था (ध्विनि भौर संघटना दोनों को लेकर उस पर काव्यालङ्कार सूत्र के प्रऐता वामन की सांकेतिक छाप है) फिर भी उसकी विषय विवेचना की शैंला वामन से कहीं प्रधिक विशद है। वामन ने गद्य को केवल तीन भेदो (चूरांक, उत्किलका भौर वृत्तगन्यि) में बॉटकर तथा उनके लक्षण बताकर हा सन्ताप कर दिया है जिसका सारांश यह है कि भ्रमुक भेद में भ्रमुक प्रकार की पदावली भौर समासों का प्रयोग होना चाहिए। भ्रांग्नपुराण में भी यह बात वैसी की वैसी मिलती है। भ्रपने उसी भ्रन्य में भ्रांगे चलकर वामन ने कथा भौर भ्राख्यायिका का नामोल्लेख तो किया है, किन्तु उनकी व्याख्या नहीं की है।

काव्यप्रकाश (मम्मट)—यही हाल सस्कृत के अत्यन्त श्रेष्ठ सालोचनाग्रन्थ काव्यप्रकाश के प्रणेता आचार्य मम्मट का है। उन्होंने आख्यायका और कथा को प्रवन्ध के भेदों के अन्तर्गत उल्लिखित तो किया है, किन्तु उसकी कोई व्याख्या नहीं की है। प्रत्युत इतना ही कहा है। 'आख्यायकाया श्रुद्धारेऽाप न मन्द्रण्-वर्णादयः, कथायां रोद्रेऽिप नात्यन्त मुद्धताः'' अर्थात् आख्यायका में श्रुद्धार रस के स्थलों पर मी अत्यन्त कोमल वर्णों का प्रयोग नहीं करना चाहिय। इसी प्रकार कथा में रोद्र प्रसग में भा अत्यन्त कठार शब्दा का प्रयोग धावधेय है। कहना नहीं होगा कि मेम्मट भी व्यक्तिकार से प्रभावित है, यद्यपि व्यक्तिकार ने समासों के प्रयोग की चर्चा की है धीर मम्मट ने वर्णों के प्रयोग की। वासन, आनन्दवर्धन भीर सम्मट के इन लक्षणों के सम्बन्ध में यहाँ कैवल इतना ही कह देना पर्याप्त होगा कि इम प्रकार के समस्त लक्षण न केवल भाषा विशेष तक ही सीमित रहते है श्रीर एतदर्थ उनमें शाख्वता का श्रभाव होता है, श्रिपतु साहित्य में पदावली के चुनाव को मनोनीत करके रखना उस साहित्य विशेष के स्वाभाविक विकास को निरुद्ध करना है।

काव्यानुशासन (हेमचन्द्र)—इस ग्रन्थ में राजशेखर कृत काव्य मीर्मांसा मम्मट के काव्यप्रकाश श्रीर धानन्दवर्धन के ध्वन्यालोक श्रादि के श्रनेक श्रविकल उदरण उपलब्ध हैं। ग्रमिनवग्रत श्रीर भरत के प्रति तो इसके रचयिता हेमचन्द्र ने श्रपना ऋगा भी स्वीकार किया है। इस प्रकार काव्यानुशासन में साधारणतया कोई मोलिकता नहीं है। किन्तू जहाँ तक कहानी का क्षेत्र है, हेमचन्द्र ने हमें कम से कम सात नाम ऐसे दिये है जिनका उल्लेख कदाचित् ग्रन्य किसी भी म्राचार्यं ने नहीं किया है। ये है--(१) उपाख्यान (२) निदर्शन (३) प्रविह्नका (४) मतिल्लिका (५) मिशाकूल्या (६) उपकथा ग्रीर (७) वृहत्कथा। ग्राख्यान, परिकथा, खण्डकथा भीर सकलकथा के पूर्वपरिचित नामो के भ्रतिरिक्त उक्त सान भेदों को भा हेमचन्द्र ने कथा के भेदों के अन्तर्गत रक्खा है। इस प्रकार हेमचन्द्र के मतानुसार, स्वयं 'कथा' को छोडकर जिसका इनमें ग्रन्तर्भाव नहीं होता, कथा के ग्यारह भे हो जाते हैं। कथा का इतना विस्तार पहली बार नहीं हुमा है। यहाँ यह जान लेना रोचक है कि स्वयं कथा के म्रतिरिक्त माख्या-यिका को भो श्रव्यकाव्य के पाँच भेदों में से एक भेद रक्खा है। श्रतः इन दोनी भेदों = ग्राख्यायिका भीर क्या = का परस्पर भिन्न रूप हेमचन्द्र के स्र/मने रहा है। स्पष्ट है कि इनका बाह्य रूप प्रिकांश में पूर्ववर्ती प्राचार्यों पर ही स्राघा-रित है। ये लिखते हैं:--

> ''नायकास्यातस्ववृत्ताभाव्यर्थशंसिवनश्रदिः सौच्छ्वाका सस्कृता गद्ययुक्तास्यायिका।'' इ.म. लक्षण की वित्त में स्वयं हेमचन्द्र लिखते हैं:—

''वीरप्रशान्तस्य गाम्भीयंगुणोत् कर्षातस्वयं स्वगुणोपवर्णंनं न सम्भवती त्यर्थाद्यस्या घीरोद्धतादिना नायकेन स्वकीयवृत्तं सदाचाररूपं चेष्टितं कन्यापहार-संग्रामसमागमाम्युदयभूषितं मित्रादि वा व्याख्यायते, ग्रनागतार्थशंसीति च वक्त्रा-परवत्रार्थादीनि यत्र बघ्यते । यत्र चावन्तरप्रकरणसमासाछ्च्छवासा बघ्यन्ते, सा संस्कृतभाषानिबद्धाभ्रपादः पदसन्तानो गद्यं तेन युक्ता । युक्तग्रहणादन्तरान्तरा प्रविरलपद्यनिवन्धऽय्यदुष्टा ग्राख्यायिका । यथा हर्षेचरितादि ।''

हुमचन्द्र : श्राख्यायिका-- श्रर्थात् श्राख्यायिका संस्कृत भाषा की वह गद्य-

इसके ग्रन्त में हेमचन्द्र लिखते है--

"एते च कथाप्रभेदा एवँति न पृथग्लक्षिताः।"

व्याख्या—काव्यानुशासन के अनुसार कथा का नायक घीरशान्त होता है, उसका वाचन नायक द्वारा नहीं, प्रत्युत अन्य (पात्र) द्वारा या स्वयं किंव द्वारा होता है, वह गद्य अथवा पद्य में तथा किसी भी भाषा में (जैमे, संस्कृत, प्राकृत, मागधी, शौरसेनी, पैशाची अथवा अपभ्रंश में) हो सकती है।

'उपाख्यान' प्रबन्ध का एक भाग है जो दूसरों के प्रबोधन के लिए लिखा जाय, जैसे नलोपाख्यान । 'श्राख्यान' श्रिभनय, पठन श्रयवा गायन के रूप में एक ग्रन्थिक (वाचक ?) द्वारा कहा गया होता है. जैसा गोविन्दाख्यान । श्रनेक प्रकार की चेष्टाओं द्वारा जहाँ कार्य ग्रीर श्रकार्य (उचित ग्रीर ग्रनुचित मार्ग का निश्चय) किया जाय. वहाँ 'निदर्शन' होता है, जैसे पञ्चनन्त्र । इसमें घूतं, विट कुट्टिनी, मयूर, मार्जीरका (ग्रादि पशुपक्षी) इत्यादि (पात्र) होते है। जहाँ दो विवादों में से एक की प्रधानता दिखाई जाय और जो प्रधंपाकृत में लिखी गई हो वह प्रवह्लिका है, जैसे चेटक। प्रेतमहाराष्ट्र भाषा में लिखित क्षुद्रकथा का नाम 'मतिल्लाका' है, जैसे ग्रनञ्जवती। इसमें प्रोहित, ग्रमात्य, तापस ग्रादि व्यक्तियों की चर्चा भी हो सकती है। जिसका पूर्ववृत रचना के प्रारम्भ में प्रकाशित न हो कर बाद में हो, वह मिएाकुल्या है, जैसे मत्म्सहिमत । धर्म, प्रयं, काम, मोक्ष में से किसी एक पुरुषार्थ के उद्देश्य को लेकर लिखी गई अनेक वृत्तान्तों वाली वर्णन-प्रधान रचना 'परिकथा' है, जैसे शूदक । जिसका मुख्य इतिवृत्त रचना के मध्य में या ग्रन्त के समीप लिग्ना जाय उसे 'खण्डकथा' कहते हैं, जैसे इन्दुमती। सकलकथा वह इतिवृत्त हैं जिसके अन्त में ममस्त फलों की सिद्धि हो जाय, जैसे समरादित्य । प्रसिद्ध कथा के प्रन्तर्गत किसी भी एक पात्र के श्राश्रय से कही गई रचना का नाम 'उपकथा' है। लम्भ नामक परिच्छेदों से युक्त ग्रद्भुत ग्रर्थ वाली रचना का नाम 'वृहत्कथा' है, जैंशे नरवाहनदत्तचिन्त ।

इन लक्षराों के बाद हेमचन्द्र कहते हैं कि ये कथा के भेद तो हैं परन्तु इनमें कोई (विशेष) पृथकता नहीं है।

जहाँ तक कथा का सम्बन्ध है, ऐसा प्रतीत होता है कि हेमचन्द्र ने यद्यपि किसी ऐसे लक्षण का प्रकाशन नहीं किया है जिससे कथा के सम्पूर्ण रूप का दिग्दर्शन हो जाय, फिर भी जो कुछ उन्होंने लिखा है वह (जब तक भ्रन्थथा सिद्ध नहीं हो जाता) उनकी भ्रपनी भ्रोर से लिखा गया है तथा इस लक्षण में एक मौलिकता है, यद्यपि ऐसा कहना बहुत श्रीषक विश्वसनीय नहीं है।

शेष मेदों में से परिकथा और लण्डकथा नाम सबसे पहुले अग्निपुराए।

ग्रीर सकलकथा का नाम पहले पहल ग्रिमिनवपुत की व्विन टीकाग्रों में मिलता है। इनमें से खण्डकथा को छोड़कर शेष दोनों मेदों लक्षणा लोचन ग्रीर काव्यानुशासन में एक ही से है। बाकी रूपों के स्वरूप को उनके मुख्य लक्षणों के
विग्दर्शन द्वारा काफी स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है। यहीं पर एक ग्राचाय की
लेखनी का प्रभाव परिलक्षित होता है श्रीर संस्कृत रीतिशास्त्र के प्रति शक्सर
लगाए गए इस ग्रारोप की कि उसमें एक व्यापक दृष्टिकोण का ग्रभाव है, ग्रसत्यता सिद्ध हो जाती है। इनमें से में हिन्दी के पण्डितों का व्यान विशेष रूप से
मिण्यकुल्या ग्रीर खण्डकथा की ग्रीर दिलाना चाहता हूं। इनके लक्षणों से प्रतीत
होगा कि संस्कृत के कथा लेखकों ने ग्राज से कम से कम ६०० वर्ष पूर्व शैंली
के क्षेत्रों में कितनी प्रगति करली थी। हिन्दी ग्राज उस शैंली का ग्रनुकरण
करने के लिए पश्चिम का मुँह जोह रही है।

साहित्य मीमांसा—मम्मट क्षत काव्यप्रकाश के एक ग्रधुनातन टीकाकार वामनाचार्य (सन् १६०१ ई०) ने काव्यप्रकाश में श्वाए हुए ग्राख्यायिका श्रोर कथा शब्दो की व्याख्या करते हुए 'साहित्यमीमांसा' नामक एक ग्रन्थ का हवाला दिया है श्रोर कहा है कि उसमें श्राख्यायिका के लक्षणा इस प्रकार दिये हुए हैं—

> ''कविसाहित्यसहितं नरपालकथान्वितम् । विचित्रवर्णाना चारु दशोच्छ्वासमनौहरम् ॥ उच्छवासादौ च पद्यार्थयुक्तमाख्यायिकामिदम् ॥''

इसमें साहित्यमीमांसा के लेखक का नाम नहीं दिया हुन्ना है। 'साहित्य-मीमांसा' नाम से एक रचना काश्मीर निवासी राजानक श्य्यक की लिखी हुई है। किन्तु उसके प्राप्त नहीं होने के कारण यह निश्चित रूपेण नहीं कहा जा सकता कि उक्त टीका में जिस 'साहित्यमीमांसा' का उल्लेख है वह वही रचना है जो श्य्यक की लिखी हुई है। श्य्यक की इस रचना का समय १२ वीं सदी का द्वितीय चरण माना जाता है। ग्राश्चर्य नहीं यदि यह वही रचना हो जो रुप्यक की बनाई हुई है, यद्यपि प्रो० कोण द्वारा दी गई श्य्यक की साहित्यमीमांसा की विषयसूची से यह प्रकट नहीं कि उसमें ग्राख्यायिका ग्रादि की चर्चा है।

जो भी हो, वामनाचार्यं द्वारा उल्लिखित 'साहित्यमीमांसा' में म्राख्या-यिका की परिभाषा म्रत्यन्त स्पष्ट है। उसके म्रनुसार इसमें दस उच्छुवास होते हैं जिनके म्रारम्भ में पद्य होता है, किव का साहित्य (वंशवर्णन?) होता है, किसी नरपाल से सम्बद्ध घटना होती है।

यह निर्भोकता पूर्वक कहा जा सकता है कि ग्राख्यायिका का इतना स्पष्ट

श्रीर सरल स्वरूप संस्कृत के श्रन्य किसी भी ग्रन्थ में नहीं मिलता। ऐसा मालूम पड़ता है कि साहित्य मीमासाकार ने श्रपने समीप पूर्ववर्ती ग्रन्थकारों के ऐसे श्रिममतों की श्रिमव्यिक्त की हैं जो शायद बराबर उनके मन में रहें हो, पर वे ग्रन्थकार जिन्हें किसी न किसी कारण ग्रिमव्यक्त नहीं कर सके हो। ग्राख्यिका के इस लक्षण में जहाँ श्रभी तक की परम्परा का समादर लक्षित होता है, वहाँ उसकी ग्रात्मा की रक्षा करने का प्रयत्न किया गया है जो उसकी रोचकता में निहित है। हाँ, इसकी घटनावस्तु को नरपाल वंश के साथ जोड़ ने में ग्रभी तक की परम्परा के श्रनुकूल साहित्य मीमांसाकार की प्रतिक्रियावादी प्रवृत्ति का ही परिचय मिलता है।

काव्यानुशासन (वाग्भट्ट द्वितीय)—वाग्मट कृत काव्यानुशासन भीर विश्वनाथ किवराज कृत साहित्य दपएा संस्कृत के रीतिशास्त्र में उत्तरकाल की रचनाएँ है। पण्डितराज जगन्नाथ कृत रस गगाघर को छोड़कर ये ही दो प्रसिद्ध रचनाएँ हैं जो संस्कृत श्रालोचना साहित्य की सीमा पर स्थित हैं।

इनमें से वाग्मट कृत काव्यानुशासन मे थोड़ी सी भी मौलिकता नहीं है। इसमें काव्य प्रकाश, काव्यमीमासा आदि के अतिरिक्त हेमचन्द्र कृत काव्यानु-शासन में से अविकल उद्धरण लिए गए हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि वाग्मट ने काव्य में हेमचन्द्र का पूर्ण अनुशासन स्वाकार किया है। गद्य को छन्द रहित बताते हुए उन्होंने इसे आख्यायिका, कथा और चम्पू में विभक्त किया है।

भ्राख्यायिका की परिभाषा इस प्रकार है:--

''तत्र नायिकाख्यातस्ववृत्तान्ता भाव्यर्थं शिसनी सोव्छ्वासा कन्यका-पहार समागमाभ्युदय भूषिता मित्रादिमुखाख्यातवृत्तान्ता स्रन्तरान्तरा प्रविरलपद्य बन्धा श्राख्यायिका।''

इसके बाद ग्रागे चलकर कथा का उल्लेख है: -

''भीर प्रशान्तनायकोपेता गद्येन पद्येन वा सर्व भाषानुबिद्धा कथा।

''म्राख्यायिकावन्न स्ववरितव्यावर्णकोऽपितु घीरनान्तोनायकः । तस्य तु वृत्तमन्येन कविना यत्र वण्येते सा काचिद्गद्यमया कादम्बरीवत् । काचिद्गद्यमयी। लोलावती वत् । सर्वभाषानुविद्धा सस्कृत प्राकृतेन मागध्या सौरसेन्या शाच्या । अपभ्रं शेन वा रचिता कथा ।

इन दोनों ही विवासों के लक्षणों की भाषा हेमचन्द्र द्वारा विष् गए लक्षणों की भाषा से शब्द प्रति शब्द मिलती है। केवल स्नास्थायिका के सम्बन्ध

[े] पैशाच्या ।

में इसमें 'नायिका' का प्रयोग हुन्ना है, जबकि हेमचन्द्र तथा ग्रन्य सभी ग्राचायों ने 'नायक' शब्द ही का प्रयोग किया है। ऐसा लगता है कि या तो यह छापे की गलती के कारण है, या वाग्मट 'ने भूल से, 'नायक' के स्थान पर 'नायिका' शब्द का प्रयोग कर दिया है, जो कदाचित सभी संस्करणों में वैसा हा रहता ग्राया है। यहाँ तक कि हिन्दी में ग्राचार्य श्यामसुन्दरदास बी० ए० द्वारा सम्पादित 'हिन्दी शब्द सागर' (का० ना० प्र० स०) में 'ग्रास्यायिका' की व्यास्या करते हुए वाग्मट का जो मत हिन्दी में उद्घृत किया गया है उसमें भी 'नायिका' शब्द का प्रयोग है। (यह जरा ग्राश्चर्य की बात है कि उक्त शब्द सागर के प्रणोता को भी ग्रास्थायिका की व्यास्या के लिए वाग्मट जैसे ग्रानन्य साहित्यतस्कर का मत ही उद्घृत करने को मिला।) जो हो, वाग्मट की स्तेनवृत्ति को देखते हुए उसमे इस प्रकार से परम्परामुक्त होने के साहस का ग्रारोप नहीं किया जा सकता ग्रीर 'नायक' के स्थान पर 'नायिका' का प्रयोग किसी न किसा प्रमाद के वश्च हा हुन्ना ऐसा मानना चाहिए।

इन लक्षणो पर पुनः विचार करना ग्रावश्यक है।

साहित्य दप्ण-लक्षण प्रन्थों की परम्परा में विश्वनाथ कविराज कृत यह प्रसिद्ध प्रन्थ संस्कृत का ग्रन्तिम ग्रन्थ है जिसमें श्राख्यायिका विषयक सामग्री उपलब्ध है। इसमें पहले कथा श्रीर तदुपरान्त श्राख्यायिका के लक्षण बताए गए है। श्राख्यायिका के लक्षण ये हैं—

> ''ग्राख्यायिका कथावस्यात् कवेवं शानुकीर्त्तनम् । ग्रस्यामन्यकवीनाच वृत्त पद्य क्वचित् क्वचित् ॥ कथाशाना व्यवच्छेद ग्राश्वास इति बध्यते । ग्रायविवत्रापवक्त्राणा छन्दसा येन केन चित् ॥''

इसका उदाहरण हर्षचरित दिया गया है।

इसके अनुसार आख्यायिका का स्वरूप कथा के समान ही बताया गया है। इसमें इसके प्रिगता कि के वंश का अनुकीर्त्तन (प्रशसा) तो होती ही है, अन्य किवयो के वृत्त भी देखने को मिलते हैं। कही-कही पद्म का प्रयोग भी हो जाता है। इसके अशो के व्यवच्छेद (विभाग) आश्वास कहलाते हैं। इसमे कही-कही आर्या और वक्त्र तथा अपववत्र (या अपरवक्त्र) पाए जाते हैं।

कथा की व्याख्या विश्वनाथ कविराज ने इन शब्दों में की है—
''कथाया सरस वस्तु गद्यौरेव विनिर्मितम् ॥
क्विचिदत्र भवेदार्या क्विचिद् वक्त्रापवक्त्रके ।
भादो पद्यौनंमस्कारः खलादेवंत्की तैनम् ॥

उदाहरणः कादम्बरी।

इसके अनुसार कथा एक सरस रचना है जिसका निर्माण गद्य ही से होता है। हाँ, कही-कही आर्था और वक्त्र या अपवक्त्र देखने को मिल जाते है। इसके प्रारम्भ में पद्य द्वारा खल आदि व्यक्तियों के बृत्तों की प्रशंसा कर के उन्हें नमस्कार कर लिया जाता है।

इनमें से आख्यायिका में अन्य किवयों के वृत्त के उल्लेख के अतिरिक्त शेष लक्षण परम्परागत है। करीब-करीब ये ही लक्षण कथा के गिनाए गए है और इसमें सरसता का विशेष घ्यान रक्खा गया है। यह भी कहा गया है कि इसमें पहले विघ्नकारी व्यक्तियों को नमस्कार कर लेना चाहिए ताकि बाद में बाधा न हो। यह एक प्रकार का शकुन है। दण्डी की भाति विघ्वनाथ भी नायक को आख्यायिका के वाचक के रूप में स्वीकार नहीं करते, प्रत्युत अग्नि-कार की भाँति कर्ता को ही वाचक मानते हैं, जो अपना ही नहीं (अपने समीप-वर्ती तथा पूर्ववर्त्ती) अन्य किवयों का उल्लेख भी करे। साहित्य के इतिहास-निर्माण की दृष्टि से यह एक अनुकरणीय लक्षण है और ऊपर विवेचित ग्रन्थों में सब से पहले यहीं मिलता है।

यहाँ म्राकर म्राख्यायिका परिवार पर संस्कृत के म्राचार्यों की चर्चा समाप्त हो जाती है।

उपसंहार—उक्त विवेचन से हम कुछ निश्चित निर्एायों पर पहुँच सकते हैं। ग्रत्यन्त संक्षेप में वे इस प्रकार है:—

संस्कृत साहित्य में कहानी का सामान्य स्वरूप—(१) संस्कृत में कहानी के सहयोगी जितने रूप है उनका यदि आज की कहानी (शॉर्ट स्टोरी) से तुलना की जाय तो क्रमशः न्यूनतर सामीप्य की दृष्टि से उनका क्रम इस प्रकार होगा:—

- (क) कथानिका (उदाहररा:?) ग्राधिकतम निकट
- (ख) उपकथा (उदाहरण चित्रलेखा) कम निकट
- (ग) परिकथा (उदाहरण शूद्रक) ग्रीर कम निकट
- (घ) खण्डकथा (उदाहररा इन्द्रमती) दूर
- (ङ) कथा (उदाहरण कादम्बरी) मधिक दूर
- (च) आख्यायिका (उदाहरण हर्षचरित) बहुत अधिक दूर
- (२) लंस्कृत में कथा और आख्यायिका के नाम बहुत पहले से चले आये हैं और लक्षण-साहित्य में मुख्य छप से इन्हीं की चर्चा हुई है। आश्चर्य नहीं यदि इनकी रचना विश्व भर की अन्य माषाओं की कहानियों या स्पन्यासों की अपेक्षा

सबसे पहले हुई हो। इस सम्बन्ध में इस पुस्तक का सातवाँ उच्छ्वास अव-लोकनीय है।

- (३) 'कहानी' शब्द की व्युत्पत्ति संस्कृत के 'कथानिका' शब्द से हुई है, जो केवल भ्रिन्यप्राण में मिलता है।
- (४) संस्कृत में एक तो शेष माहित्य की तुलना में ग्राख्यायिका और कथाग्रों की रचना कम हुई ग्रौर दूसरे इस वर्ग में भी, ग्राज जिसे हम कहानी कहते हैं उसके आकार-प्रकार की (अर्थात छोटी किन्तू अपने में सम्युगं) रच-नाएँ इस वर्गकी शेष रचनाग्रों की तूलना में श्रीर भी कम हुईं। यहाँ तक कि संस्कृत में सारी उपलब्ध भ्राख्यायिकाम्रों, कथाम्रों भ्रादि की संख्या ३० से ऊपर नहीं जाती । (देखिये परिशिष्ठ २) लक्षगों पर विचार करते समय भी श्राचार्यों ने इसी कृष्णावृत्ति से काम लिया है। इसका कारण यह नहीं था. जैसी कि कई क्षेत्रों में विशेषकर पाश्चात्य समालोचना से प्रभावित क्षेत्रों में, भ्रान्ति है, कि उस काल में मनुष्य का जीवन इतना व्यस्त नहीं था ग्रथवा यह कि संस्कृत साहित्प इनसे ग्रनभिज्ञ था । क्योंकि ग्रगर ऐसा होता तो संस्कृत में न केवल इनके, बल्कि भागा, व्यायोग श्रीर वीथी जैसे एकाङ्की नाटकों के उदाहरण नहीं मिलते जिनके ग्रिमिनथ मे कठिनाई से ग्राध घण्टा लगता था। प्रत्युत इसका कारण एक तो यह था कि ये गद्यप्रधान रचनाएँ हैं जिनकी स्रोर संस्कृत लेखकों का विशेष रुफ्तान नहीं था ग्रौर दूसरा यह था कि संस्कृत के साहित्यकार का ध्यान सदैव जीवन के व्यापक से व्यापक पक्ष की धोर रहा, उसके किसी एक श्रङ्ग विशेष को भ्रोर नहीं। इस प्रकार संस्कृत में कहानियों की कमो का कारए। तात्विक प्रधिक है, व्यावहारिक कम।
- (५) संस्कृत के म्रालोचकों का घ्यान (जहाँ तक कहानी का सम्बन्ध है) म्रियकां कातः उसके बाह्य रूप की म्रोर ही केन्द्रित रहा, यद्यपि कहीं कहीं उनकी सूफ बहुत गहरी है। म्राख्यायिका म्रोर कथा म्रादि को लेकर लक्षराों में जो पिष्टपेषण सा दिखाई देता है वह भी इसी कारण है, यद्यपि 'चातुर्यद्योतन' के कारण कहीं कहीं विवरणों में मन्तर है।

ऊपर बताए गए विवेचन-ग्रन्थों के रचना क्रम के देखने से यह स्पष्ट हो जायगा कि श्राख्यायिका श्रादि के विषय में संस्कृत में ईसा की प्रारम्भिक काता-ब्दियों से लेकर ठेठ १४ वीं सदी के उत्तराघं तक विचार-विमर्श होता रहा। इस विचार विमर्श में श्राह्योगान्त वैसे तो सामान्यतः बहुत कम श्रन्तर श्राया है किन्तु जो कुछ भी श्रन्तर श्राया है उसका कारण बहुत सी श्रन्य बातों के श्रिति-रिक्त मूल श्राख्यायिकाशों के श्राकार प्रकार के श्रन्तर को भी मानना चाहिए। यह स्वीकार करना पड़ेगा कि पञ्चतन्त्र ग्रादि ईमा की प्रारम्भिक शताब्वियों की जो रचनाएँ हैं उनमें ग्राज की कहानी के बीज भरपूर मिलेंगे।

पाश्चात्य कहानी की मानसिक पृष्ठभूमि और सामान्य स्वरूप राजनैतिक ग्रीर व्यावसायिक जीवन की उग्रता ने पाश्चात्य जातियों की एकता को
नष्ट करके उन्हें संग्रयशील, विग्रही ग्रीर व्यष्टित कर दिया था। यद्यपि उन
खण्डों में स्वतन्त्र रूप से वह योग्यता एवं वरिष्ठता नहीं ग्रा पार्ड थी जो उनके
संगठित स्वरूप में थी, फिर भी वे खण्ड ग्रपने ग्राप में सर्वथा ग्रन्गदेय या हेय
नहीं थे। स्थिति यह थी कि एक की श्रेष्ठता ग्रनेक में विभाजित होकर भी
सम्पूर्ण रूप से नष्ट नहीं हुई थी, प्रत्युत समी खण्डों ने ग्रपनी-ग्रपनी थे हता को
सुरक्षित व सम्बद्धित करना चाहा। सामूहिक जीवन की इस ग्रवस्था का प्रभाव
वर्गगत जीवन ग्रीर फलतः व्यक्तिगत जीवन पर भी पडा। जीवन को एक
व्यापक सत्य के रूप में न देखकर मानव मनोशास्त्री ने उसके ग्रुणों भवगुगों का
विश्लेषण करके देखना चाहा। जीवन में घटित होने वाली एक-एक घटनाएँ
उस सम्पूर्ण जीवन का कहाँ तक निर्देशन कर सकती हैं, इस बात पर ग्रालोचक का घ्यान नहीं गया जितना कि स्वयं उन्ही घटनाग्रों की इकाइयों, उनके
बलाबन, उनकी सम्पूर्णता-श्रपूर्णता पर।

यह निष्पक्ष होकर स्वीकार कर लेना चाहिए कि म्राधुनिक कहानी इसी विशिष्ट राजनैतिक, व्यावपायिक, मानसिक प्रवस्था की उपज है। यही से इसका बीज डाला गया है।

किन्तु इसका अर्थं यह नहीं लगाना चाहिए कि विशुद्ध साहित्य के रूप में कहानी का कोई मूल्य नहीं है। कम से कम अवकाश में जीवन की आंधिक अभिव्यक्ति की अधिक से अधिक कलात्मक प्रगालियों में कहानी की सादर गगाना होती है। इसके अतिरिक्त समय आदि की व्यावहारिक सुविधाओं की दृष्टि से कहानी मनोरञ्जन का अव्छा साधन है।

स्वरूप परिवर्तन क्यों नहीं ?—इन्हीं बातों को ध्यान में रख कर पश्चिम में कहानी का अन्छा विकास हुआ। वहां यद्यपि इसका आरम्म यहां की अपेक्षा बाद में हुआ किन्तु इससे अपेक्षाक्रत कम समय में उन्नति की। यह उन्नति उसके रूप (कलेवर) और उसके स्वरूप (आत्मा) दोनों को लेकर हुई है। विधेष रूप से इसके रूप में अधिक निखार आया है; कहानी की मूल भावना में जैसा कि उसे पश्चिम में प्रारम्भ से समक्ता गया, कोई विशेष अन्तर नहीं आया है। यह होते हुए भी जहाँ तक व्याख्या का प्रश्न है, वहां इसके रूप पर इतना अधिक किवार नहीं हुआ जितना इसकी मूलभूत भावना पर। इसका कारण यह था कि रूप में कितना ही परिवर्तन हो पाश्चात्य कनाकार इसकी ग्रधारभूत भावना को छोड़ने को तैयार नहीं हुए ग्रन्यथा वह कहानी नहीं कही जा सकती। इसकी जितनी भी परिभाषाएँ हुई हैं उन सब में इस बात को कहीं नहीं भुलाया गया। इसके तीन-चार कारण हैं। एक तो पाश्चात्य साहित्य में ग्राख्यायिका का जीवन सापेक्षतः ग्रह्म है। ग्रतः इसके स्वरूप विवेचन में ग्रिधिक ग्रन्तर को श्रवकाश नहीं मिल सका है जो कि विस्तृत जीवन काल वाले माहित्य के सम्बन्ध में हो जाता है। दूसरी बात यह है कि उनके लद्य साहित्य में उतना परिवर्तन नही हुमा जितना हमारे यहाँ हुमा। यह भी म्राख्यायिका की व्याख्या की एक-रूपता का एक कारण है। तीसरी बात यह है कि पश्चिम में ग्राख्यायिका का विकास तब हुआ जब कि वहाँ विज्ञान ने उन्नति कर ली थी। अतः परस्पर श्रावागमन के साधनों की बहलता में विचार-विनिमय एवं सम्प्रेषणा के लिए श्रविक श्रवकाश था जिस बात का हमारे यहाँ ग्रभाव था। विचार-विनिमय के साधनों के ग्रभाव में यहाँ की श्रालोचनाग्रों में जो मनान्तर ग्रादि उपस्थित किया जाता या वह शङ्कान बनकर संशोधन या नियम बन जाया करता था। यही कारगा है कि छोटी-छोटी बातों के सम्बन्ध में हमारे यहाँ भ्रनावश्यक वैषम्य देखने को मिलेगा। चौथी वात यह है कि यहां के ग्रालोचक विवेच्य विषय की अर्पक्षा ग्राने ग्राप को प्रधिक महत्व देने थे जिसका परिगाम यह हुन्ना कि श्राख्यायिका का स्वरूप निश्चित न हो सका। पश्चिमी साहित्य में इमका विपरीत हमा है जिपसे विवेच्य विषय की मौलिकता पर कोई म्राघात नहीं पहुँचा है। वरच्च उसकी मुहुर्मुहु पृष्टि हुई है। कहानी के स्वरूप में मौलिक ग्रन्तर न होने के कारण इसकी जितनी समालोचनाएँ की गई उनमें प्रभिन्यिक की विभिन्नता ही है, ग्रिभव्यक्त की नहीं।

पाश्चात्य थ्रालोवकों के विशिष्ट मत—कहानी की पाश्चात्य समालो-चना पद्धति पर इतना सामान्य विवेचन करने के पश्चात् हमें वहाँ के श्रालोचकों के विशिष्ट मतों की परीक्षा करनी चाहिए ताकि हम कहानी का वास्तविक स्वरूप समक्ष सकें। ये मत नीचे उद्युत किये जाते हैं—

नेश्यूस—(१)"A short story deals with a single character of a series of emotions called forth by a single situation. The short story must be an organic whole.......It differs from the novel chiefly in its essential unity of impression."—Brander Mathews.

फास्टर—(२) "It (The short story) is a series of crisis, relative to each other and bringing about a climax"—John Faster.

श्रर्थात् ग्रसाघारण घटनाश्रों की वह श्रृङ्खला जो परस्पर सम्बद्ध हो कर एक चरम परिणाम पर पहुँचाने वाली हो, कहानी है। — जॉन फास्टर

be read in something under an hour, and so that it is musing and delightful; it does not matter whether it is as trivial as a jap print of insects seen closely between grass items or as spacious as.... It does not matter whether it is human or inhuman or whether it leaves you thinking deeply or radiantly but superficially pleased. It may be horrible or pathetic or beautiful or profoundly Illuminating, having this essential that it should take from 15 to 50 minutes to read.")

श्रव्यात् छोटी कहानी या श्राख्यायिका एक जैसा घटना साहित्य है जो घण्टे के श्रन्दर-श्रन्दर पढ़ा जा सके, साथ ही जो रोचक श्रीर मनोर क्षक हो। चाहे वह लघु हो या बृहत्, मानव सापेक्ष हो या मानव निरपेक्ष; चाहे वह समाप्त होते-होते धापको गम्भीर विचार-सागर में दुबोता जाय श्रथवा तीव्र श्रानन्द में छोड़ दे; चाहे वह भयावह हो श्रथवा करुण, हास्यजनक हो श्रथवा श्रुक्तारमय, या गहरे चमत्कार से श्रोत-श्रोत; उसमें जो बात श्रीनवार्य है वह यह कि उसके पढ़ने में पन्द्रह मिनट से लेकर पचास मिनट से श्रीवक समय न लगे।

एक प्रन्य स्थल पर स्वयं वेल्स ने कहा है :---

"It can not be defined except as one of the most exacting and most satisfying forms of literary expression."

श्रंथीत् साहित्यिक ग्रिमिन्यञ्जना के सबसे ग्रधिक मर्मस्पर्शी एवं सन्तोष-प्रद स्वरूपों में कहानी एक स्वरूप है। यह कहानी की ग्रन्थतम परिमाषा है।

बेट्स—(४) "The short story is the most flexible of all prose-forms. It can be anything from a prose poem without plot or character, to an analysis of the most complex human emotions. It can deal with any subject under the sun, from the death of a horse to a young girl's first love affair."

-H. E. Bates.

श्रयांत् कहानी गद्य के समस्त रूपों में सबसे श्रिषक लचकीला रूप है। कथावस्तु अथवा चरित्र-चित्रण से रिहत गद्य-काव्य से लेकर अत्यन्त उलभी हुई मानवीय संवेदनाओं के विश्लेषण तक को यह अपना क्षेत्र बना सकती है। कल्पना की परिधि में आने वाले किसी विषय को एक घोड़े की मृत्यु से लगाकर किसी नवयुवती के प्रथम प्रण्य-व्यवहार तक को लेकर यह चल सकती है।

मागहम (५) "The short story must have a well-knit beginning, a middle and an end."—S. Mogham. अर्थात् कहानी का प्रारम्भ, मध्य एव अन्त स्व्यवस्थित होना चाहिये।

अर्थात् कहानी की पहली कसौटी इस बात में है कि कहानीकार अपनी निर्वाचित घटनाओं एवं बातों को कितने गहरे एवं श्रभावशाली इत में व्यक्त कर सकता है। इसे सुविधा के लिए हम तत्त्व अथवा तथ्य सम्बन्धी कसौटी कह सकते हैं। किन्तु कहानी में अदितीयता लाने की एक और जांच है। सङ्गा कलाकार जीवन-तत्त्व को उपकरणों का कौशलपूर्ण चयन एवं व्यवस्था करके उसे भाषाशैली धौर चरित्र चित्रण के माध्यम से ध्रत्यन्त सुन्दर श्रीर सन्तोषप्रद स्वइप में सङ्घटित करता है। ——भो. ब्रायन

एलबाइट—(७) "The short story of today aims not merely to recount a series of interesting events in chronological or logical order, but to create a vivid picture of a bit of life in such a way as to render a preconceived idea or impression. It presents people and events in their relation to one another and their environment."

—Albright.

ग्रथांत् ग्राजकल की कहानी का उद्देश्य केवल ऐतिहासिक ग्रथवा तर्क संगत कम में जीवन को कुछ रोचक घटनाओं की पुनरावृत्ति करना नहीं बल्कि जीवन के एक छोटे-से श्रश का एक ऐसा स्पष्ट चित्र खीचना है जिससे पाठक के हृदय में लेखक की पूर्व निर्धारित भावना या संवेदना घर कर जाय। इसमें व्यक्तियों ग्रोर घटनाओं को उनके परस्पर सम्बन्ध से तथा उनके ग्रास-पास के बातावरण को घ्यान में रखते हुए व्यक्त किया जाता है।

बुलंट—(=) "The short story exists for the sake of an illuminated and illuminating moment of beauty or of terror, of wonder or of sheer surprise."

-Bullet

प्रशित् सौन्दर्य प्रथवा प्रातंक, भ्राश्चर्य प्रथवा साधारण विस्मय, के चमत्कार से भरे हुए तथा चमत्कार उत्पन्न करने वाले एक क्षाण की सिद्धि करना ही कहानी का लच्य है।

tition. We need ask no closer definition. All we need require is that each short piece of prose fiction should have an aim worthy of an artist and should succeed in reaching it. Plot or no plot, situation or no situation, character study or no character study, manner as you please, setting what you fancy, length anything within reason; these are the needs for the short pieces of prose fiction of the future

plus the free extension of the term "Short story" to cover them all. Without that freedom, the art of short story can neither develop nor thrive."

-L. A. G. Strong

अर्थात् कहानी एक लघु गद्यकया होती है। इससे अधिक सूच्म परिमाषा की अपेक्षा हमें नहीं होनी चाहिये। प्रत्येक गद्य कथा के लिए जो उपकरण आवश्यक है वे है केवल एक सच्चे कलाकार की कला के अनुकूल एक निश्चित ध्येय एवं वहाँ तक पहुँचने में सफलता की प्राप्ति। कथावस्तु कित स्थिति, अथवा चरित्रावलोकन, हो या न हो स्वरूप शैली, स्वरूप विधान, एवं लम्बाई-चौड़ाई युक्ति संगत सीमा के अन्दर कैसी ही क्यो न हो भावी गद्य-कथा वाङ्ममय के इस लघु रूप की रचनाओं के लिए ये सब उपकरण आवश्यक है, और इसके साथ आवश्यक है—'लघुकथा' शब्द का एक व्यापक अर्थ में प्रयोग, जिसमें इसकी ये सभी आवश्यकताएँ भी पूरी हो सकें। जब तक कहानी को यह स्वतन्त्रता प्राप्त नहीं होगी, तब तक कहानी कला न पल्लवित हो सकती है न पुष्पित।

(?•) "A short story is a narrative short enough to be read in a single sitting, written to make an impression on the reader, excluding all that does not forward that impression, complete and final in itself."

—E. A. Poe

अर्थात् एक ऐसा संक्षित आख्यान है जो सुगमता से एक बैठक में पढ़ा जा सके और जिसका उद्देश्य पाठक पर एक ही प्रभाव डालना हो, कहानी है। उस सम्पूर्ण और स्वतः पूर्ण प्रभाव की स्रोर न ले जाने वाला कोई भी विवरण कहानी में नही ग्राना चाहिए।

- (११) ह्यूवाकर मानव के अत्येक क्रिया कलाप को कहानी मानते है।
- (१२) पोकाक के अनुसार कहानी का, प्रत्येक माग प्रसंगानुकूल और उचित तो होना ही चाहिए। उसके प्रत्येक माग, प्रत्येक शब्द धौर वाक्य का सम्बन्ध भी कथा-वस्तु, चरित्र या वातावरए। से होना धावश्यक है।

पाश्चात्य मतों की परीक्षा—इन मतों से कहानी का स्वरूप काफी स्पष्ट हो जाता है। पूर्णता की दृष्टि से प्रत्येक मत की ग्रलग ग्रलग विवेचना की जाती है।

(१) ब्रंण्डर मेथ्यूस-श्रापके मत से कहानी का सार उसकी संवेदना

की एकता है वाहे वह चित्र चित्र गि के सम्बन्ध में हो चाहे घटनाभ्रों के सम्बन्ध में । हमारी दृष्टि से इस मत में पर्याप्त बल है यद्यपि इम परिभाषा को ज्यो का त्यो इसिलिए स्वीकार नहीं किया जा सकता कि उसमें कहानी साहित्यिक भ्रिमिन्यिक का कौनसा रूप है इसे स्पष्ट नहीं किया गया। यह घ्यान में रखने योग्य है कि ब्रैण्डर मैंध्यूम पो के बाद पहले व्यिक्त हैं जिन्होंने कहानी-कला के स्वरूप की विवेचना की है। ग्रापका मत साधारण तथा बहत प्राकृत्त माना जाता है।

- (२ जान फॉस्टर ग्रापका सिद्धान्त सामान्यतः ठेक है किन्तु यह ग्रावश्यक नहीं कि कहानी कई घटनाग्रो का जाल हो। घटनाग्रो से लेखक का ग्रामित्राय कदाचित एक ही मूल घटना की विभिन्न परिस्थितियों से है।
- - (ग्र) कथा-तत्व का ग्रस्तित्व (ग्रा) एक निश्चित लघुता।
- (प्र) का लक्षण साधारणतया विवादहीन है किन्तु किसी भी श्रवस्था में कहानी को लघुता को एक निश्चित सीमा में बांधकर रक्खा नहीं जा सकता।
- (४) एच० ई० वेट्स गद्य के लबकीले रूप को कहने से इसके सिवा श्रीर क्या श्रथं हो सकता है कि उसका विस्तार (scope) श्रसीमित है ? इसी बात को श्रागे की पंक्तियों में दुहराया गया है । इस मन से न हम कहानी का स्वरूप जान सकते हैं न उसका कोई भी श्रनिवायं लक्ष्या । वस्तुतः इस मन में परिमाषा की वैज्ञानिकता का श्रभाव ही नहीं, श्रान्ति की बहुत बड़ी गुद्धाइश है ।
- (५) एस० माँगहम भ्रापका मत कहानो का स्वरूप निर्धारित करने में काफी हद तक सहायक नहीं होता। यह बात और है कि साँगर सैंट माँगहम एक भ्रत्यन्त लोकिश्य एवं उत्क्रुष्ट कोटि के कथाकार हैं।
- (६) स्रो स्रायन—प्रापके मत के अनुसार कहानी की जो दो कमौटियाँ निर्घारित की गई है उनका निरुलेषणा तीन लक्षणों से हो सकता है:—
 (म्र) कुछ घटनाएँ, (म्रा) उन घटनाओं का कुशल निर्वाचन, (६) भाषाशौली तथा चरित्र नित्रण द्वारा उन घटनाओं की सबल ग्रभिव्यक्ति। इस निरुलेषण से हम कहानी के अत्यन्त निकट पहुँच जाते हैं। वास्तव में इस परिभाषा
 में कहानी के प्रमुख तत्त्व ग्रा जाते हैं। किन्तु मुख्यतः इस शब्दावली में शब्छी
 कहानी के ग्रुणों की चर्चा है, कहानी की परिभाषा प्रस्तुत करने की भोर कोई
 ध्यान नहीं रक्खा गया है।
 - (७) एक, बाइट--मापने कहानी में घटना और पात्रों की अपेक्षा एक

निश्चित लक्ष्य या संवेदना पर प्रधिक बल दिया है। जीवन के एक छोटे से लण्ड के चित्रण के द्वारा एक गहरी संवेदना जगाना कहानी का लक्ष्य माना गया है। यह मत एक प्रकार से पश्चिम के कहानी विषयक शास्त्रीय लक्षणों का प्रतिनिधिस्त करता है।

- (=) बुलैट—श्रापके मत में कहानी का श्रनिवार्य लक्षण जीवन का एकांगी चित्रण है, जो सही है।
- (१) एल० ए० जी० स्ट्रांग—इस परिभाषा में कहानी के मुक्त विचरण की वकालत अवश्य की गई है किन्तु इसके अनेक खतरे हैं, जिनके कारण परिभाषित विषय की सीमाएँ निर्धारित करना आवश्यक हो जाता है।
- (१०) ई० ए० पो० ये ग्राधुनिक कहानी के जनक कहे जाते हैं।
 किन्तु जहाँ इसका 'एक प्रभाव' वाला लक्ष गा कहानी दर्शन का एक नारा हो
 चला है वहाँ कहानी की लघुता की सीमा को शब्दों में ग्रथवा समय की
 इकाइयों में बौधा नही जा सकता।
 - (११) ह्या वाकर-एक प्रभाववादी परिभाषा है।
- (१२) पोकाक—ग्रापने वस्तुतः शास्त्रीय विचार घारा का धनुसरए। किया है।

हिन्दी साहित्य में कहानियों का श्रीगाोश-

जिस वेग से तथा जागरूकता के साथ पाश्चात्य कहानी साहित्य ने उन्नित की वह भारत के लिए ईप्या की वस्तु रही है। जिस युग में पाश्चात्य कहानी पाहित्य घडायड जीवन के बहुविध पक्षों की रोचक व्याख्या निकाल रहा था, उस युग में हम लोग नायक-नायिकाओं के श्रृङ्गार प्रसाधन में उनके हाव-भावों में, उनकी लास-लीलाओं में लगे हुए थे। कथा कहानियों की बात तो दूर, गद्य मात्र उस युग मे हमारे लिए अर्ध स्वप्न मा था। जब योरोपीय देश इस दौड़ में बहुत ग्रागे निकल गए तब हमारी नींद खुली। उस समय तक हमने यह भी नहीं सोचा कि चलो हमारी मातृभाषा संस्कृत में जो रह्न भरे पड़े है उन्हीं की छानबीन करके ग्रपने इस नए साहित्य को गति दें। उनके अनुकरण पर रचनाएँ प्रस्तुत करने वाली बात तो हमारे ध्यान ही में नहीं ग्राई। लच्च साहित्य के इस ग्रमाव में लक्षण साहित्य का दुष्काल तो निश्चित ही था। जब हमने इतर साहित्य की बात सुनी और देखा कि उसमें तो ग्रनेक नए रह्न भरे हुए है तो हमने भी ग्रपना मण्डार भरने की चेष्टा की भीर साहित्यक जडता के निवारण की ओर कदम उठाया।

पश्चिम का अनुकरण - सबसे पहला कदम अनुकरण का ही हो सकता था। पाश्चात्य ग्रीर ग्रन्य रचनाग्रों की शैली ग्रादि की नकल की गई ग्रीर वहाँ की कहानियों की मूलभून भावना को समभने की चेष्टा की गई। यह सब उन्नी-सवीं सदी के ग्रन्त ग्रौर बीसवीं सदी के प्रारम्भ में हुगा। यह स्वाभाविक ही था और भारतीय साहित्य को जीवित रखने के लिये यह ग्रावश्यक था। अनु करण के ढाँचे पर खडी हुई ये भारतीय रचनाएँ जिस मौलिकता एवं नवीनता को जन्म देंगी वह विश्व साहित्य को विस्मय में डालने वाली होगी। एक ऐसे पथिक की कल्पना कीजिए जो भ्रपना निवासस्थान बहुत पीछे छोड़ भ्राया भीर जो लम्बे व ग्रज्ञात सुनसान महस्थल की उत्तम रेत में क्रमण: बढ़ता जा रहा हो। जिस प्रवेश से वह गुजर रहा है उसके पास कोई ग्रपरिचित व्यक्तियों की श्रच्छी बस्ती है। किन्तू उसका मार्ग उस बस्ती की श्रोर नहीं जाता। क्या यह उस पथिक के हित में नहीं कि वह अपरिचित सुनसान मरुस्थल की बालू में जलते रहकर नष्ट होते जाने की अपेक्षा उस बस्ती में जाकर अपना मार्ग उधर से कहीं बनाए और तह वारा भ्रपने उहें स्य की सिद्धि करे। ग्रज्ञात व भीमाकार भयद्भर वर्फ के पहाडों की चढाई करनेवाले व्यक्ति जब ग्रागे ग्रपना मार्ग नहीं देख पाते श्रीर उन्हें धागे जाने में कोई लाभ नहीं दीखता तो या तो वे पुन: श्रपने किसी नीचे के शिविर में लौट ग्राते है या मार्गान्तर कर देते हैं। ग्राधु-निक भारतीय साहित्यकार ने भी ऐसा ही किया। यहाँ की मूल कहानियों के समान उनके लक्षगों ग्रादि पर भी पश्चिम की छाप स्पष्ट है। इन मतों में कहीं भी प्राचीन प्राख्यायिका, कथा ध्रादि के लक्ष गों का प्रभाव नहीं है। इनमें से कुछ मत नीचे दिये जाते है-

भारतीय ग्रालोचकों के कहानी-विषयक मत-

- (१) कहानीकार का उद्देश्य सम्पूर्ण मनुष्य को चित्रित करना नहीं वरन्
 उसके चरित्र का एक श्रङ्ग दिखाना है।
- (र्) मौन्दर्यं को एक भलक का चित्रण करना स्रोर उसके द्वारा रस की सृष्टि करना ही कहानी का उद्देश्य है। ——प्रसाद
- (३) घटनात्मक इकहरे चित्रण का नाम कहानी है। साहित्य के सभी
 प्रञ्जों के समान रस उसका प्रावश्यक ग्रण है। चन्द्रग्रत विद्यालद्धार
 (४) जीवन का चक्र नाना परिस्थितियों के सङ्घर्ष से उत्टा सीधा चलता
 र हता है। इस सुबृहत् चक्र की किसी विशेष परिस्थित की स्वाभाविक गति का
 प्रदर्शन कहानी होती है। इसाचन्द्र बोशी

- (४) कहानी उस महान घटना का संक्षिप्त वर्णं न है जो सर्वाङ्गपूर्णं ग्रीर साधार ए से भिन्न हो ग्रीर जिसमें मानव प्रकृति का कोई मौलिक रहस्य व्यक्त किया गया हो।

 भारतीय
- ु (६) कहानी जीवन रहस्य की ग्रिभिन्यञ्जना है। वह एक लघु कथा होती है जिसमें जीवन के किसी एक तस्व, किसी एक ममं ग्रीर लच्य की भलक रहा करती है। एक ग्रानिश्चय, एक दुविधा तथा संशय चारों ग्रोर से केन्द्रीभूत करके ग्रन्त में स्पष्ट किया जाता है। जब तक कहानी में किसी चरित्र विशेष की सृष्टि नहीं होती किसी व्यक्ति की ग्रन्तरात्मा का यथार्थ विशिष्ट प्रति-विम्ब नहीं भलकता, उसके जीवन के रागात्मक उच्छ्वास शब्दों की काया नहीं ग्रहए। करते तब तक कोई भी कहानी सही ग्रथों में कहानी नही होती।
 - —भगवतीप्रसाद वाजपेयी
- (७) भ्राख्यायिका चाहे किसी लच्च को सामने रखकर लिखी गई हो या लच्च विहीन हो, मनोरञ्जन के साथ-साथ भ्रवच्य किसी न किसी सत्य का उद्घाटन करती है।

 —राय कुष्णादास
- (५) ब्राघुनिक कहानियों का ध्येय है मनुष्य के मनोरहस्यों का उद्घाटन करना। इसमें अनियन्त्रित श्रीर श्रप्रासिद्धक भावुकता के प्रदर्शन का अवकाश नहीं। वह कहानियाँ सफल समभी जाती हैं जिनमें कहानी लेखक निर्लिप्त भाव से एक ऐसी दुनिया की सृष्टि करदे जो वास्तिवक जगत से परे न हो। कहानी में इतनी शिक्त होनी चाहिए कि थोड़ी देर के लिए पाठक सब कुछ भूल कर उसके पात्रों की भावनाश्रों के साथ बहने लगे।

 —िवनोदशङ्कर व्यास
- (६) ब्राष्ट्रिनिक कहानी साहित्य का एक विकसित कलात्मक रूप है जिसमें लेखक कल्पना शक्ति के सहारे कम से कम पात्रों श्रीर चरित्रों के द्वारा कम से कम घटनाश्रों श्रीर प्रसङ्कों की सहायना से मनोवांखित कथानक, चरित्र, वातावरण, दश्य श्रथवा प्रभाव की सृष्टि करता है। डॉ॰ श्रीकृष्णलाल
- √(१०) प्राख्यायिका एक निश्चित लच्च या प्रभाव को घ्यान में रखकर

 लिखा गया नाटकीय प्राख्यान है।

 श्राचार्य श्यामसुन्दरदास

 श्राचार्य श्यामसुन्दरदास

 श्राचार्य श्यामसुन्दरदास

 श्राचार्य श्रामसुन्दरदास

 श्राचार्य श्रामसुन्दरपास

 श्राचारसुन्दरपास

 श्राचारसु
- (११) छोटी कहानी एक स्वतः पूर्णं रचना है जिसमें एक तथ्य या प्रभाव को ग्रग्नसर करनेवाली व्यक्ति-केन्द्र घटना या घटनाग्नों के ग्राधिक उत्थान पतन ग्रीर मोड़ के साथ-पात्रों के चिरत्र पर प्रकाश डालने वाला वर्णन हो।

—्गुलाबराय

ऊगर की सब मननशील आलोचनाओं में हमें दो बातें विशेष रूप से ६ इष्टिगोचर होती है:--

- (१) कहानी में मानव जीवन के किसी एक ग्रंग का वर्णन होता है।
- (२) कहानी मानव के मनोरहस्यों को उद्घाटन करना ही अपना चिर• नतन घ्येय समभती है।

इन मतों की समिष्टिगत परीक्षा-यहाँ तक भ्राने पर कहानी का स्वरूप काफी स्पष्ट हो जाता है। तब इस स्वरूप को कम से कम किन शब्दों में रख सकते है इस बात पर विचार करना च।हिए। कहानी का क्षेत्र फिर भी इतना व्यापक है कि उसको कुछ शब्दो में बांधकर इदिमत्य नहीं कहा जा सकता। हम यह स्वीकार करते है कि श्रंग्रेजी के सुप्रसिद्ध साहित्यिक एच० जी० वेल्स के इस मत में पर्याप्त बल है कि कहानी साहित्यिक ग्रामिन्यिक के सबसे अधिक ममें स्पर्शी एवं ग्रानन्द प्रदान करने वाले भेदो में से एक है। केवल इसके प्रति-रिक कहानी की परिभाषा धन्यया नहीं हो सकती। किन्तु प्रायः सभी पाश्चात्य समालोचक जिनमें कुछ कहानी के प्रवर्तक भी हैं तथा जिनमें स्वयं वेल्स शामिल हैं इसकी संक्षेप वृत्ति पर श्रिधक जोर देते हैं। वेल्स का मत है कि कहानी १५ मिनट से लेकर १० मिनट तक के अन्दर अन्दर पढ़ी जाने योग्य होनी चाहिए। एडगर एलन पो का भी कुछ ऐसा ही मत है। अग्रेजी के विख्यात आलोचक हेनरी हडसन भी कहते है ''एक बैठक में जो सुगमतया पढी जा सके वहीं कहानी है।" कथा साहित्य के मर्मज्ञ जेम्स डब्लू लिन ने कहानी की अच्छी परि-भाषा देने का प्रयास किया है। वे कहते है "किसी एक पात्र के जीवन प्रवाह में किसी मुडाव के स्थल की ग्रर्थात् किसी ग्रत्यन्त महत्वपूर्णं घटना की नाटकीय श्रमिव्यञ्जना ही कहानी है। न'टकीय श्रमिव्यञ्जना का कदाचित् यहाँ प्रतीक रूप में प्रयोग हुआ है और इसका ग्रिभिप्राय ग्रनिश्चय और इन्द्र के वातावरण से है जिसकी तीव्रतम स्थित 'चरम' (climax) कहलाती है। ऐसी ही परिभाषा ' ग्राचार्यं श्यामसुन्दरदास की है।

हयान से देखें तो किसी भी कहानी को हम समय की इकाइयो में अर्थात् घण्टों, मिनटो या सैंकिण्डों में बांबकर रख ही नहीं सकते। अनः जक्त विद्वानों के इस विषय में जितने भी मत हैं उन्हें संकेतमात्र समभाना चाहिए। यदि उममें कहानीपन हम्रा तो चार पंक्ति की एक छोटी सी कहानी भी जतनी ही मनोरङ्गक और सफल हो सकती है जितनी तीन या चार हजार शब्दों की लम्बी कहानी। इस विषय में जी० एन० पोकाक ने एक बड़ी महत्वपूर्ण बात लिखी है जिसे नीचे अविकल उद्ध्रुत किया जाता है—

''कई वर्ष पूर्व सबसे छोटी वहानी के लिए एक पारितोषिक रवसा गमा

था। जिसे वह प्राप्त हुम्रा उसकी कहानी इस प्रकार थी---

"मुभे भूतो मे विश्वास नहीं है", एक मद्र पुरुष ने रेलवे कम्पार्टमेण्ट के एक माथ के व्यक्ति से कहा।

''क्या ऐसी बात है ?'' दूसरे ने उत्तर दिया।

ग्रीर वह गायब हो गया।

चौबीस शब्दों की यह कहानी उतना ही बल रख़ती है जितना कि चौबीस सौ शब्दों की विदेशी या हमारे यहाँ की कोई कहानी। जयशङ्क रप्रसाद की 'गुण्डा' भौर रडयार्ड किपलिंग की 'द मैंन हू वाज' कहानियाँ भ्रपनी लम्बाई के लिए प्रसिद्ध हैं। कहने का भ्रमिप्राय यह है कि कहानी में सक्षिप्तता का ज्यान पाठक के रुचि निर्वाह के भ्रमुपात तक ही रक्खा जा सकता है। इसी बात को निषेधात्मक पद्धित से यो कहा जा सकता है कि कहानी विस्तार की भ्रपेश्वा सिक्षिता पसन्द करती है।

हम यह भी नहीं कह सकते कि कहानी अपने पात्र के जीवन की एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण घटना का चित्रण करती हैं। ठोक इसके विपरीत पात्र के जीवन की एक तुच्छ से तुच्छ घटना भी कहानी में कहानीपन ला सकती हैं, क्योंकि जीवन का क्षेत्र बड़ा ज्यापक है और कहानीकार अपनी कहानी के लिए अपने पात्रों के विशाल जीवन की इकाई के अत्येक स्थल को देखकर चलने की घोरज की गुझायश नहीं रख सकता। वह वो किसो एक घटना को ले लेता है और उसे कागज पर ला उतारता है। वहां घटना पाठक का ख्लाती हैं, हँसाती हैं, नचाती हैं, सब कुछ कराता हैं, बत। याद परिवर्तन हां अधान होता तो पचासो अच्छा कहानियां अवश्य हो असिद्ध नहीं होता जिनकी घटनाओं न पात्र के जावन में कोई परिवर्तन नहीं डाला है। सच दखे तो परिवतन की यह बात पराकाष्ठा या चरम स्थित का गलत अर्थ लगाना है। किन्तु जैसा कि अगले अकरणों से अकट होगा, कहाना का घटना अत्यन्त साधारणा होते हुए भी साधा-रण् से भिन्न होता है। यहां कहाना का विश्वता है।

तीन विश्वषताएँ — उक्त विवेचन सं कहानियों का तान विशेषताएँ स्पष्ट हैं :—

- (१) कहानो में किसी प्राणी, मुख्यतः मनुष्य के जीवन से सम्बन्ध रखन बाली एक घटना विशेष का चित्रण होता हे जिसका उद्देश्य अधानतया जीवन-रहस्यो का उद्घाटन है।
- (२) उस घटना विशेष को लेकर चरित्रो की विषमता या सघर्ष द्वारा इसकी तीव्रतम स्थिति का दर्शन कराया जाता है।

(३) कहानी का कलेबर संक्षिप्त होता है।

किसी भा अच्छी कहानी को पढ़कर हमें उसमे चित्रित वातावरण की एक भांकी हा मिलती है न कि उसका श्रविकल परिचय। यह तभी हो सकता है जबकि उसमे एक विशेष घटना या घटना के ग्रन्तमूत बहने वाली भावधारा के उद्देश का सकेत करके उसके तीव्रतम स्वरूप का दशन कराया जाय प्रथीत् उस घटना या भावधारा ही को लेकर पाठक को एक ऐसी स्थिति तक खींच ले जाया जाय जहाँ पहुँच कर वह एक ग्राकस्मिक विस्फोट के लिए तैयार हो जाय। दूसरे शब्दों मे पाठक के हृदय में 'श्रब क्या होगा' से लेकर 'बस' तक ही सीमा ग्राजाय । किन्तु यह स्मरएा रखना चाहिए कि पाठक को ग्रन्तिम सीमा तक पहॅचने की बात का घ्यान नहीं रहना चाहिए। उसे ऐसा लगे कि कोई उसे ज्वालामुखी के ऊपर से ग्राखों में पट्टी बॉधकर ले जा रहा हो ग्रीर ठीक उसके मुख पर पहुँच कर उसकी पट्टी खोलदे। श्रीर कहानी जब समाप्त होती है तो निश्चित ही वह ज्वालामुखो इस प्रकार फूट पड़ता है कि पाठक की सारी संवेद-नाएँ उसके गदंगुवार के साथ एक विस्फोट करके उड़ जाती है भ्रोर पाठक हक्का-बक्का होकर देखने लगता है। इस स्थिति को उपस्थित करने के लिए जब तक एक विशिष्ट मार्ग का अवलम्बन नहीं किया जायगा तब तक लेखक अपने उद्देश्य में सफलता नहीं प्राप्त कर सकेगा। कहानी एक बरसाती नदी कौ भौति केवल एक स्रार द्रुतर्गात से बढ़ती है। इधर-उधर भांकने की, पहाड़ी भरने की भांति छीटे उछालने की, न तो उसे अनुमात ही है और न अवकाश ही। इसी बात को ले कर कहा जाता है कि कहानी में एक हो संवेदना होती है। हिन्दी के ख्याति प्राप्त कहानोकार प्रसादजो न कहानी की उपमा किसी स्थल पर खेलते हए एक गोलमटोल शिशु से दी है जिसकी भाँकी एक तेज चलती हुई सवारी पर चढ़े हुए व्यक्ति का केवल दो क्षणों के लिए मिलती है। वस्तुत: कहानीकार का उद्देश्य यही होना चाहिए कि वह पाठक को रमणीक मार्गों से ले चलता हम्रा किसी बीहड़ जङ्गल में छोड़ दे।

कहानी की परिभाषा—इन सब बातों को देखते हुए हम कहानी की परिभाषा इस प्रकार बता सकते हैं—कहानी वह स्वतः पूर्ण रचना है जिसमें जावन के किसी एक तत्व, ममं अथवा लच्य की एक ही घटनात्मक स्थिति में अभिन्यवित हो। इस परिभाषा को एकांकी नाटकों की परिभाषा से भिन्न करने के लिए कह सकते हैं कि कहानों का ढाँचा सम्पूर्ण रूप से कथोपकथन के आधार पर हो नहीं बनता। साहित्य के अनक अज्ञों से कहानी किस प्रकार भिन्न है इसका विवेचन तीसरे प्रकरए में किया जायगा। कहानी की परिमाधा करते

रामय 'एक संवेदना' का प्रयोग बहुत किया जाता है।

'एक संवेदना' की व्याख्या—यहाँ 'एक संवेदना' मूल रूप से पाश्चात्य समीक्षाशास्त्र का शब्द है। जिसका पर्यायवाची शब्द प्रभावान्विति (unity of impression) है। शुद्धता की दृष्टि से इसे (Singleness of impression) कहना चाहिए। 'एक संवेदना' के लिए इन बातों की ग्राव-रयकता है—

१— घटना एक हो, ग्रविच्छित्र हो, ग्रीर सुलभी हुई हो। उपकथाएँ हों, हों तो प्रतीक रूप मे या संकैत रूप मे ग्रासकती है।

२---कहानी का प्रत्येक पात्र उस कथा से सम्बन्धित हो।

३- घटना की दिशा एक हो, जो पराकाष्टा तक पहुँचाने में समर्थ हो।

४ — लेखक के उद्देश्य की पूर्ति में सभी पात्र एवं घटना की दिशा सीघे या उल्टेरूप में सहायक हों।

५--भाषा, भाव और शैली का एकता के आधार पर रस की एकता हो।

६ — जहाँ तक हो सके देश ग्रीर काल की ग्रन्विति का घ्यान रखा जाय। जहाँ समय में कोई बड़ा व्यवधान हो तो वह गौरा होकर प्रायः कहानी के ग्रन्तरक में ग्रावे।

'एक सवेदना' की निष्पत्ति के लिए (१) संक्षेप वृत्ति, (२) भ्रनावश्यक वर्णान-विस्तार का त्याग; ये दो तत्व सहायक होते है। 'सक्षेप-वृत्ति' में चिरित्री की न्यूनता वातावरण का संकोच भ्रादि सभी भ्रा जाते है।

हम प्रसादजी की 'देवरथ' नामक एक कहानी लेकर उक्त लक्षणों के श्राधार पर यह सिद्ध करेंगे कि एक कहानी में एक ही संवेदना होती है।

(१) घटना संक्षेप में यों है:--

कर्लिंग का राजवैद्य आर्थिमत्र अपनी वाग्दत्ता भावी पत्नी का पता लगाने के लिए, जो संसार को दुःखपूर्ण समक्तर शान्ति के लिए बौद्ध संघ में आकर भिक्षुणी बनी थी, बिहार में दीक्षित हुआ एवं उसे वहाँ प्राप्त कर उससे सघ को छोड़कर दाम्पत्य जीवन बिताने का प्रस्ताव किया। किन्तु सुजाता ने आर्थिमत्र से कहा कि संघ के बन्धनों को तोड़ने का साहस नहीं कर सकती। फिर उसने इतने दिनों संघ में रहकर एक अभूतपूर्व लांछना का उपाजैन किया है जिसका कोई प्रायिक्षत नहीं है। यद्यपि अब भी आर्थिमत्र से प्रेम करती है। संघ के अध्यक्ष ने जब यह सुना तो उसने सुजाता को घर्स द्रोह के अपराध में मृत्यु दण्ड सुना दिया। प्रातः काल जब रथयात्रा के जुलूस में उसने आर्थिमत्र को देखा तो उसने उसके साथ भाग चलने का सङ्करण कर लिया, किन्तु जब कोलाहल में मार्थिमत्र ने उसकी पुकार नहीं सुनी तो उसने कूदकर रथ के भीषण चक्र के नीचे अपने मापको सदा के लिए समर्पित कर दिया।

घटना स्पष्ट रूप से एक है, ग्रविच्छिन्न है भौर सुलभी हुई है। कोई उपकथा नहीं है। ग्रवश्य ही हम सुजाता के उस निश्चय का सूत्र नहीं पाते जिसके द्वारा उसने सबं प्रथम संघ में, प्रवेश करना स्वीकार किया था, किन्तु हुमारा उससे कोई सम्बन्ध नहीं है। यही कहानी का कहानीपन है।

- (२) कहानी के तीन पात्र है। सुजाता, श्रायंभित्र, संघस्थिवर। पहले दोनों का घटना से सीधा सम्बन्ध है। सघस्थिवर, जो बिहार के चरित्र का प्रतीक है, घटना का सूत्रधार प्रतीत होता है।
- (३) पराकाष्ठा सुजाता का आत्मसमर्पण है। कहानी का वातावरण ऐसा बना है कि हमें आरम्भ से ही कुछ अमङ्गल की आशंका होने लगती है। घटना देवरथ के नीचे आकर समाप्त हो जाती है, नायिका की भाँति ही।
- (३) लेखक का उद्देश्य बौद्ध संघों की अनैतिकता एवं भीषण्ता का चित्रण करना है। सुजाता एवं आयंभित्र अपने वचनों द्वारा एवं संधस्यविर अपने व्यवहार द्वारा इस उद्देश्य की पूर्ति में सहायक होते है। घटना स्वयं उसी उद्देश्य की श्रोर बढती है।
- (४) भाषा प्रसादजी की आपादमस्तक वही है। भाव मे हमारा श्रिभि-श्राय चिरत्रों के विचार क्रम आदि से है। शैली में भी ऐसा कोई परिवर्तन नहीं हुआ है कि जिससे सवेदना को आघात पहुँचे।
- (६) स्थान आद्योपान्त एक ही है विहार का कम्पाउन्ड। काल में भी कोई भारी व्यतिक्रम नहीं है। घटना केवल एक रात के अन्तर्निवेश के कारण मुड़ जाती है।

एक से प्रविक संवेदना होने पर कहानी को किस प्रकार ग्राघात पहुँचता है इसे तम र्तं सरे प्रकरण में देखेंगे।

कहानी का क्षेत्र—हमने देखा कि कहानी साहित्यक ग्रिमिट्यिक का एक खप हैं तथा इसका सम्बन्ध किसी घटना ग्रथवा चिरत्र की विशेषता से होता है। ग्रव हमें देखना चाहिए कि इसका क्षेत्र क्या है। ग्राकार प्रकार में छोटी लगनेवाली तीन ग्रक्षरों की यह कहानी तीनों लोकों, तीनों कालों को सहज में ही माप लेती है। इसका कीड़ा क्षेत्र चराचर ब्रह्माण्ड है ग्रीर उससे भी परे कल्पना के वे लोक जिनमें केवल किव ही रमणा किया करता है, इसमें ग्रति-रक्षता की कोई बात नहीं। कहानी के उपादान हमें बच्चों, युवकों, बूढ़ों, क्रियों, पूर्वो, पेड़ पौचों, सड़क पर पड़े पत्थर देलों, ग्राकाश के मूक नखत्रों, बहुती

निर्दियों, जमे हुए पहाड़ों, खोफनाक जङ्गलों सभी में ध्रनायास मिल सकते हैं। जड़-जङ्गम का भेद वहानीकार के लिए चिन्ता का विषय नहीं। ध्रतएव कहानी का क्षेत्र बड़ा विस्तृत है। वास्तव में किवता के समान उसकी भी वस्तु-विस्तार के विषय में कोई प्रश्न ही नहीं उठ सकता।

किन्तु मनुष्यों की इस सुष्ट कहानी में मनुष्यों को ही प्रधानता मिले तौ कौनसा धाश्चर्य। वैसे मनुष्य ने सारे संसार पर ग्रपना एक जाल फैला रक्खा है। अपने को उसने प्रज्ञाशील घोषित करके अपने आप पर प्राणियों में शिरी-मिए। के पद का भ्राधान कर लिया है। हम उसी की बातें सुनते हैं, उसी के हैंसने रोने गाने में सम्मिलित होते हैं, उसी की तान में तान मिलाते है। इस जाल में हम इतने जकड़े हुए हैं कि हमें बैचारे पशु पक्षियों के गाने रोने की सुनने को अवकाश नहीं है। पेड़ पौघों और पहाड़ों निदयों की तो कौन बात ? बेचारा कहानीकार तो हम जैसा हाडमांस का बना है. उसी देश का जिसका श्रिधनायक मानव है। उसे भी हमारे ही ढोल पीटने को मिलते हैं। भूला-भटका यदि कहीं वह अपनी ढण्ली अपना राग अलापने लगता है और अमानवी सृष्टि की बातें करने लगता है तो उसका एक ग्रलग स्कूल बन जाता है, एक ग्रवेला कोई साथी नहीं। कथाकार द्वैपायन व्यास ने भी कुछ-कुछ ऐसा ही किया था। लेकिन उसके गरुड़ादि मानवी सृष्टि के ही ग्रङ्ग बनकर ग्राये। फिर रामायरा युग ने तो सारी वानर सुष्टि को मुखरित कर दिया श्रीर उनसे मनमाने काम करवाए । पञ्चतन्त्र काल में तो सब पशु-पक्षियों को जैसे मानव वाशी श्रीर वागाी ही नहीं, मेघा भी मिल गई, कोरे नाम को छोड़ कर भीर पश्चिम में ऐसप साहब को भी मानवेतर जीवों में मानवी प्रारा फुँकने का चस्का लगा। म्राज हमको इन्हें प्रतीकार्थं में ग्रहगा करना पड़ता है।

श्राज का कलाकार तो निस्सन्देह मानवी लोक का ही प्रतिनिधि है या किंकर है। पशुपक्षियों को देखेगा भी तो ग्रपने चरमें से। जैसे उनमें भी चरित्र है, ज्ञानाजन की लालसा है, सदसद का विवेक है। श्रगर वह ऐसा नहीं करेगा तो उस पर श्रस्वाभाविकता का, युग से पिछड़े रहने का, श्रथवा कुत्सा का लांछन लगेगा। कौन इन भंभटों में पड़े? कौन पराई श्राफत मोल ले? उसको तो मनुष्य श्रीर मनुष्य के श्वेत कृष्ण कारनामे ही मुवारक हों।

सत्यं, शिवं, सुन्दरम्—जैसा ऊपर कहा जा चुका है, कहानी मनुष्य जीवन की ग्रानन्द साधना का उपादान है। शेष साहित्य के समान ही इसका उद्देश्य किसी विराट् तत्व का उद्घाटन करना है जिसे मनुष्य का ज्ञान सदैव खोजा करता है। भिन्न-भिन्न व्यक्तियों के कार्यकलाप, भिन्न-भिन्न चरित्रों के

विकास-विलास, भिन्न-भिन्न भावनाओं की मूर्त क्रियाएँ--इन्हीं के माध्यम से साहित्यकार एक बाश्वत सत्य को देखा करता है। कहानी का इस दर्शन में एक म्रपूर्व योगदान है। वह यथार्थ घटनामों एवं व्यक्तित्वों के चित्रण द्वारा 'सस्य' की अभिव्यक्ति उनकी असफलताओ एवं सभाव-अभियोगों द्वारा प्रतिपादित आदर्श के रूप में 'शिव' की ग्रिशिव्यिक्त तथा उन सब के मध्य में बहने वाली एक अजल रस धारा के प्रतिकरण द्वारा 'सुन्दर' की अभिव्यक्ति किया करता है। कहानीकार के लिए यह सब श्रकस्मात् ही है। वह श्रपनी कहानी में जिन पात्रों, जिन घटनाम्रों का चित्रण करेगा वे निश्वय ही यथार्थ जीवन से ली हुई होंगी। उन की सत्ता इस दृश्य जगत में कम से कम इस रूप मे तो होगी कि पढ़ने बाले उसे देख कर चौंक न उठें। कहानीकार के सस्य ग्रीर यथार्थ के सत्य में उतना ही अन्तर है जितना कि सर्कंस के पि गड़े में बन्द शेर और जंगल में निर्भय विचरण करने वाले शेर में होता है। सकंस के दर्शकों के लिए सकंस के शेर का सत्य है भी और नहीं भी। इसलिए कि वे, प्रत्यक्ष उसे अपने सामने देख रहे हैं और सहसा मांखों पर प्रित्रवास करने का साहस नहीं होता। नहीं इसलिए कि शेर नाम के एक प्रांगी का परिवय उन्हें जिस रूप में प्राप्त है कि वह एक भयद्भर प्राणी होता है जो चौबीसों घण्टे मनुष्य को जान का ग्राहक होता है, ग्रादि। वह परिचय उन दर्शकों के लिए श्रभी कोई महत्त्व नहीं रखता। इसका अर्थ यह नहीं कि यथार्थ का सत्य अर्थात् कहानीकार की परिधि के बाहर का सत्य सदैव सांघातिक होता है। वैसे रोचकता की दृष्टि से तो ग्रच्छी कहानी किसी सक्स से कम है भी नही।

ग्रादशं ग्रोर यथाथं -कहा जाता है कि कहानी में श्रादशं की ग्रुखाइश हो ही नहीं सकती । कुछ महानुभाव तो कहानी को उपन्यास से केवल इसी रेखा से विभक्त करते हैं। किन्तु प्रसिद्ध कहानीकार प्रेमचन्द्र का मत है कि उपन्यास का ग्रादशं थोपा हुग्रा होता है जब कि कहानी का ग्रादशं ग्रनायास । फिर भी कहानी के ढांचे से ग्रादशं को सर्वथा नहीं निकाल सकते । इस विषय में हमें यही कहना है कि कहानी के लिए शिव ग्रीर सुन्दर उतना ही उद्देश्य है जितना सत्य । यदि कहानीकार यथायं का चित्रण यथायंता से कर सकता है । किसी भी श्रवस्था में हम यथायं के विरोध में ग्रादशं को ग्रलग करके नहीं रख सकते । समस्य साहित्य का उद्देश्य एक हो है ग्रीर इस प्रकार कहानी ग्रीर उपन्यास को परस्पर उद्देश्य के ग्राधार पर विभक्त करने से साहित्य के मूल तस्य पर श्राधात पड़ने की सम्भावना है।

यथार्थवाद के दो पक्ष-प्रेमचन्द के उपन्यामों में जिस मार्ग का भ्रवल-म्बन लिया गया है उसी मार्ग का उनकी कहानियों में। वह मार्ग है ग्रादर्शोनमूख यथार्थवाद का । केवल इमी की हढ धारणा के फलस्वरूप वे अपने साहित्य में यथार्थवाद की कृत्सा का प्रवेश रोक सके है। वास्तव में प्रेमचन्दजी साहित्य का धादर्श इसे ही मानते है। मन्तव्य यह है कि यदि उपन्यासों में यथार्थवाद के निवहि की इतनो श्रधिक श्रावश्यकता हो गई है जो स्वाभाविक ही है तो कहानी में उसका प्रवेश एक प्रकार से वांछनीय ही नहीं श्रनिवार्य है। इस यथार्थवाद के दो पक्ष हैं। जहाँ कलाकार श्रशिव का चित्रण नहीं कर रहा हो वहाँ तो कोई समस्या नहीं खडी होती । जैसे यदि किसी कहानी में किसी धर्मचक्ष सन्त का चित्र हो तो हमें ग्रनायास उसे ग्रादर्शवाद का लाइमें या ग्रारोप नहीं दे देना चाहिए। जगत के रङ्गमञ्ज पर सत्य के रूप में एक लम्पट जुप्रारी का जितना महत्व है उतना ही उम धर्मात्मा पुरुष का । इन ह्यान्तों की ग्रादर्शवादिता या यथार्थवादिता का निर्णय कहानी के प्रवाह और कहानीकार के उद्देश्य को देख कर ही दिया जा सकता है। प्रश्न वहाँ उपस्थित होता है जहाँ कला-कार प्राचन्त उन चरित्रों ग्रयवा घटनायों को प्रकाशित करता है जिन्हें हम अपने प्रचलित नैतिकता के मानदण्डों के द्वारा मापकर ग्रहितकर या अनैतिक घोषित कर देते हैं। कहानीकार एक खुब्ध वैशिक, भाण्ड, ग्रथवा प्रंजीवादी नरपिशाच की गतिविधियों पर, प्रकाश डाल रहा है ; इस परिस्थिति में यह भावस्थक नहीं है कि वह कहानी के प्रत्येक इतर चरित्र की भ्रोर से इन तथा-कथित ग्रनैतिक चरित्रों की कट्ट विगर्हेगा। उपस्थित करे। ग्रीर न यह भी म्रावश्यक ही है कि वह प्रारम्म से ही इन चरित्रों की एक ऐसे गडढे में डाल दे जहाँ जाकर पाठक उनके प्रति स्वभावत: नाक-भौ सिकोडने लगें। इसके विप-रीत कभी-कभी हम देखते हैं कि ऐसे घोषित होने वाले रूप से ग्रनैतिक चरित्र दम पर दम उन्नति करते जाते हैं या उनका प्रत्येक क्षणा उनके पैरों पर भ्रपार एवं ग्रभूतपूर्व सुख-सम्पदा लाकर डाल देना है। हमारी तो यह स्पष्ट मान्यता है कि कहानीकार के लिए यह बाध्य है ही नहीं कि वह सर्वदा ऐसे चरित्रों की खुली आलोचना करे और हमारा घ्यान उनकी ओर शिवपक्ष की सिद्धि के लिए श्राकृष्ट करे। तब उसे कौन यथार्थवाद कहेगा ? विश्वास ऐसा किया जाता है कि कहानी के पाठक का व्यक्तिगत निर्णय स्तर इतना योग्य है कि वह स्वत: केवल पात्र विशेष के कार्य-कलापों को देखकर, न कि उनके कार्य-कलापों के द्वारा उत्पन्न होने वाली परिस्थिति की परीक्षा से उनकी अनैतिकता अथवा नैतिकता

या ग्रादर्शशीलता या ग्रादर्शंहीनता को समभ सकता है ग्रीर वह उन्हें इसी प्रकाश में देखता है। ग्रीर लेखक उन्हें कितना ही फलता-फूलता दर्शाए, पाठक को ग्रपना मत बना लेने में दुविधा नहीं होती। सजग पाठक की मनोवृत्ति ऐसी भी देखी गई है कि यदि लेखक उन चित्रों का ग्रत्यधिक धढ़ावा देते रहने से बाज नहीं ग्राता है तो पाठक तत्काल लेखक की योग्यता, ग्रनुभव ग्रथवा नीयत पर प्रश्नवाचक चिन्ह लगा ही देता है। किन्तु ग्राखिर लेखक भी इतना हठी होकर क्या ले लेगा? ग्रतः प्रकृत रूप से लेखक या तो ऐसे बिगड़े चित्रों को कहीं न कहीं से उबार लेता है ग्रीर या उनका निलय ऐसे सोपान पर ले जाकर कर देता है जहाँ पाठक उन पर व्यंग, उपहास, या उपेक्षा की हमी ही हम सके, उनके साथ ग्रात्मीय होकर रोने की ग्रथवा उनकी ग्रप्रत्याधित सफलता पर विस्मय करने की बात नहीं कर सके। यही यथायंवाद की दूसरी परिएति है।

स्थूल से सूक्ष्म की ओर—कहानी हमें जीवन के समीप ले जाने के लिए होती है। उसमें जिन घटनाओं, चित्रों अथवा विचार घाराओं की विवेचना होती है उनको हम नित्य प्रति अपने जीवन में देखा करते हैं। किन्तु वस्तु-जगत् की विषमताओं का जाल इतना विकट है कि हम उनकी ओर विशेष रूप से अपना घ्यान नहीं देते। वहीं घटनाएँ आदि जब कहानी में चित्रित होकर हमारे सामने पाती हैं तो हमें उनसे आस्मीयता अनुमव होती है। कभी कभी तो ये घटनाएँ अथवा विचार सरिएायाँ हमें इतनी प्रभावित करती हैं कि हम अपनी व्यक्तिगत जीवन पद्धित में परिवर्तन करने के लिए उद्यत हो जाते हैं। यही साहित्य मात्र का सौन्दर्य है। अतः कहानीकार एक ओर जीवन से प्रेरएा। लेता है तो दूसरी ओर जीवन को प्रेरएा। देता भी है। कहानी की घटनाएँ आदि सभी स्थूल होती हैं। उनके माघ्यम से हम जहाँ जीवन के उत्तर प्रदेश में, शाश्वत सत्य की ओर बढ़ते हैं वहाँ केवल मावनाओं अथवा धादशों का राज्य है। दूसरे शब्दों में वहाँ एक अव्यक्त सूक्ष्म सत्ता उपस्थित है जिसके आगे हम सविनय अपना सिर भुकाते हैं। गुरुदेव के श्रद्धेय पिता ने इसी सूक्ष्म सत्ता को तीन छोटे छोटे पदों में पुनरांकित करके साहित्य को निश्चय ही एक दिशा दी है।

द्वितीय उच्छ्वास

कहानी का साहित्य के अन्य अङ्गों से सम्बन्ध

कहानी एक भावात्मक ग्रनुकरण है जिसका ग्रावार जीवन की एक उत्तेजनाप्रद घटना है।

द्वितौय उच्छ्वासं

कहानी का साहित्य के अन्य अङ्गों से सम्बन्ध

साहित्य का विस्तार—यह मान चुकने के बाद कि जिसका प्राचीन पर्यायवाची शब्द 'काव्य' है उस साहित्य की कोटि में ज्योतिष, गिएत, अर्थंशस्त्र, इतिहास, दर्शन, भू विज्ञान आदि मनुष्य के मस्तिष्क से अधिक सम्बन्ध रखने वाले विषयों का अवेश वर्णित हैं। हमें यह निश्चय करने में सुविधा हो जाती है कि साहित्य का विस्तार क्या है। किन्तु देश काल के भेद से साहित्य के विभिन्न स्वरूपों में कमी-बेशी होना स्वामाविक है। जैसे, हमारे प्राचीन साहित्य में आत्मकथाओं की अवृत्ति दृष्टिगोचर नहीं होती जो पश्चिमी साहित्य की देन है। तुलसीदासजी ने इसे—''कीन्हे प्राकृत जन गुन गाना। सिर धुनि गिरा लागि पछिताना।"—कह कर उपहास्य घोषित किया है। इसी प्रकार हमारे यहाँ नाटक के जितने भेद-अभेद मिलते हैं उतने किसी दूसरे साहित्य में नहीं। फिर भी आज हमें साहित्य जिन रूपों में लिखा दिखाई पड़ता है उन्हीं का कहानी से क्या सम्बन्ध है इसका कुछ विवेचन इस प्रकरण में किया जायगा।

कहानी के अतिरिक्त साहित्य के दूसरे अंग है—उपन्यास, नाटक, एकांकी नाटक, आत्मकथा, पर्सनल स्केच अथवा स्केच, निबन्ध, कविता आदि । 'आलो-चना' को हम यहाँ इसलिए नहीं लेते कि वह शुद्ध साहित्य के अन्तर्गत नहीं आती । इन सब भेदों में न केवल शैली का ही, अपितु अन्य कई तात्विक बातों का भी अन्तर है । यहाँ हमें केवल कहानी का इन सब अङ्गों से क्या सम्बन्ध है, उनमें परस्पर कितना साम्य है अथवा वैषम्य, केवल इसी असङ्ग पर विचार करने का अवकाश है ।

सम्बन्ध विवेचन की भावश्यकता—इस बीच में यह प्रश्न उठ सकता
है कि इस परस्पर सम्बन्ध पर विचार करने की आवश्यकता क्यों पड़ी जब कि
साहित्य का प्रत्येक श्रङ्ग अपने श्राप में स्वतन्त्र है। इसका उत्तर यही है कि
साहित्य की मूल प्रवृत्ति एक ही है। मूल प्रवृत्ति एक होने की भवस्था में यह
जानना भावश्यक हो जाता है कि वह कौनसी प्रवृत्ति है जिसके वश हमें साहित्य
के भिन्न छप देखने को मिलते हैं। बात यह है कि मनुष्य नवीनता का उपासक
है जिसके कारए। वह एक हो वस्तु को उसके भ्रनेक स्वछपों में देखने का भयद

मानते हुँ--१--वस्तु, २--वाँली, ३--वृत्ति ।

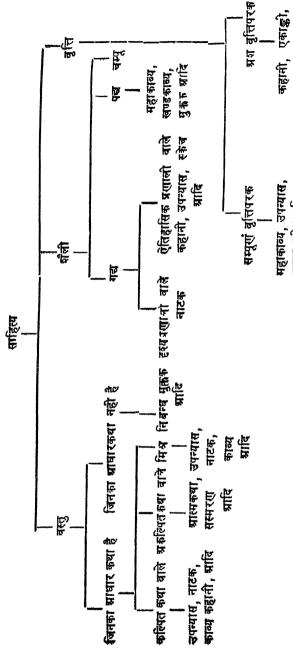
'रस' स्वतन्त्र ग्राघार नहीं हो सकता क्योंकि इससे साहित्य के विभिन्न प्रकों के सम्बन्ध पर प्रकाश नहीं पडता। 'हिष्टिकांसा' के एक भीर श्राधार की कल्पना की जा सकती है किन्त सदमतः दृष्टिकोगा को लेकर साहित्य के ग्रङ्गों में ग्रन्तर स्थापित किया नहीं जा सकता। विस्तार को लेकर ऊपर विचार किया जा चुका है। स्मरण रखना चाहिये कि हमारे प्राचीन रीति-शास्त्रियों ने कुछ इसी प्रकार साहित्य की स्वतन्त्र सरिएायाँ नियुक्त की हैं। जैसे काव्य के दो भेद है—ह्ट्यकाब्य भ्रीर श्रव्य काब्य । (यद्यपि रस ग्रहण करने वाली इन्द्रियों की भिन्नता के स्रतिरिक्त इसका मौलिक स्राधार क्या है इस सम्बन्ध में कुछ निश्चित कप से कहा नहीं जा सकता)। फिर काव्य के प्रबन्ध की दृष्टि से, भेद किए गये हैं - महाकाव्य, खण्डकाव्य, मुक्तक । इनमें से महाकाव्य हमारे जक्त सम्पूर्ण वित्त-मलक साहित्य में ग्रीर खण्डकाच्य तथा मुक्तक ग्रंशवृत्ति मूलक साहित्य में ग्रा जाते हैं। इसी प्रकार काव्य के दो ग्रीर भेद हैं — गद्यकाव्य. या गद्य ग्रीर पद्म काव्य, या काव्य । इसका ग्राधार शैली है । शैली को लेकर श्रधिक सुदमता से विचार नहीं किया गया प्रतीत होता है। जैसे उपन्यास ग्रादि सभी एक ही नामावली गद्यकाव्य में म्राते हैं। वस्त या तत्त्व वाली बात को तो सर्वथा भूला दिया गया है ऐसा लगता है।

साहित्य का नया वर्गीकरण—व्यवस्थित ग्राघार पर रखने पर साहित्य के विभिन्न श्रङ्कों का विभाजन, उनमें परस्पर सम्बन्घ स्थापित करने के दृष्टिकोण से कुछ इस प्रकार होगा—(देखिए पृष्ठ ५६ पर)

कहानी का इस दृष्टि से इन सब भेदों से न्या सम्बन्ध है इस पर कुछ विचार नीचे किया जाता है।

उपन्यास और कहानी—हमने देला है कि कहानी का सीघा सम्बन्ध उस काव्य से है जिसका ग्राघार घटना है। किन्तु एक तो ग़ैली की ग्रामूल-चूल ग्रन्थया वृत्ति से एवं दूमरे विचारधारा में मौलिक भेद ग्रा उपस्थित होने से कालान्तर में कहानी काव्य से सर्वथा ग्रलग हो गई। ग्राज के युग में इसका सीघा सम्बन्ध उपन्यास नामधारी साहित्य से जोडा जाता है किन्तु उपन्यास ग्रीर कहानी में भी साम्य की उल्लेखनीय बात इतनी ही है कि दोनों का मेरु- दण्ड एक व्यवस्थित कथानक है। ग्रन्थ सब बातें जैसे चरित्रों की सृष्टि ग्रादि उसी का ग्रन्थमन करती है।

वृत्ति—उपरोक्त विवेचन के अनुसार उपन्यास सम्पूर्ण, वृत्ति परक साहित्य है, कहानी ग्रंश वृत्ति-परक। इस दृष्टि से जहाँ कहानी में एक ही संवे-



दना का भ्रवकाश है, उपन्याम में वहां भ्रनेक संवेदनाभ्रों का। उपन्यास पढते समय हमें प्राय: ऐसा लगता है कि उसमें कई घटनाथ्रों को जोडकर एक कर दिया गया है. ग्रथवा उसी की भ्रानेक घटनाएँ स्वयं स्वतंत्र रूप से खडी रह सकती हैं। इसके उपरान्त यद्यपि उपन्यास की मूल घटना एक ही होती है, उसमें ग्रनेक छोटी छोंटी कथाग्रों में जिन्हें उपकथा कहना चाहिये ग्रा सकती है, जिनका भ्रन्तिनवेश केवल रोचकता की सिद्धि के लिए किया जाता है। ये उपकथाएँ ऐसी होती हैं कि इनके बिना भी उपन्यास की मूल घटना जी सकती हैं। कहानी में ऐसा कदापि नही होता। उसमें न तो उपकथाएँ होती हैं न अनेक घटनाएँ हो । उसमें तो एक अविछित्र सुलभी हुई कथा होती है जो अक-स्मात् ही प्रारम्भ होती है श्रोर श्रकस्मात ही यन्त । किसी उपन्याम को म्राद्योपान्त पढ लेने के बाद हमें ऐमा मालूम नही पडता कि कीई चीज कहीं पर छूट गई है, जब कि कहानी में प्राय: मालूम पडता है कि कहीं कोई चीज नहीं है। किसी स्थान पर कोई चीज ग्रानी चाहिए थी जो ग्राई नहीं। किन्तु इससे कहानी के प्रभाव पर कोई प्रन्तर नहीं ग्राता। उपन्यास के प्रत्येक चरित्र की विकास की पूरी गुञ्जाइश है जब कि कहानी में कोई चरित्र पूरा विकसित हो ही नहीं पाता । उपन्यास के बीच में हमें अनेक भूल भूलैयाएँ: अनेक विश्रान्ति स्थल. अनेक रमगािक प्रदेश मिलते हैं, जिनमें कहीं हम खो जाते हैं, कहीं वैठ कर पाराम करना चाहते हें, कहीं उस मनोहारी दृश्यावली का रस पान करने को लालायित होते हैं। कहानीकार पाठक की साँस रेक कर उसे भगाये चलता है ग्रीर गन्तव्य स्थान पर पहुँचकर ही उसकी कुछ सोचने का कुछ हसने का. कुछ रोने का अवकाश देता है।

उपन्यास में लेखक प्रायः पात्र के जीवन की किसी महत्त्वपूर्णं श्रवस्था को लेकर ही चलता है (यदि उसके जीवन के प्रारम्भ की नहीं) श्रोर किसी महत्त्वपूर्णं श्रवस्था ही में उसका पर्यंवसान कर देता है। प्रायः उसमें पात्र के जीवन का श्रधिकांश श्रा जाता है। कहानीकार के लिए पात्र के जीवन की कोई भी घटना महत्त्वपूर्णं है, बशर्ले कि वह उसको कहानी की गति देना जानता हो।

पात्र-संख्या—कहानी के पात्रों की संख्या प्रायः सीमित होती है जब कि उपन्यास में इस पर कोई बन्धन नहीं है। उपन्यास के कुछ पात्र तो ऊपर से थोपे जान पड़ते हैं जिनका न मूल घटना से म्ननिवायं लगाव होता है न पाठक के हृदय में पड़ने वाले प्रभाव से। कहानी के सभी पात्र घटना की गति के साथ चलते हैं, सभी पात्रों को लेखक के उद्देश्य की पूर्ति में सहायक होना पडता है। उपन्यास के कुछ पात्रों के साथ ग्राप खेल सकते हैं, कहानी के पात्र ग्रापको खिला देगें, ग्रपने साथ ग्रापको खेलने नही देंगे। किन्तु उपन्यासकार ग्रपने पात्रों को वर्णनाधिक्य से एक ग्रजीब गम्भीरता प्रदान कर सकता है जिसका ग्रवकाश कहानी में नही होता। लेखक यदि ऐमा करेगा तो वह कहानी को बोिभल, ग्रविकर तथा ग्रप्रभावशील बनाकर रख देगा। उपन्यास ग्रपने पात्रों के जीवन में न जाने कितने ही परिवर्तन ला सकता है जबिक कहानी इसी में ग्रपनी सफलता समभती है कि पात्र के जीवन में कम से कम परिवंतन लाकर भी वह उसके चरित्र को किस कौशल से ग्रम्भित कर सकती है। उपन्यासकार को यह छूट है कि वह एक चरित्र की जितनी सारी विशेषताएँ हो सकती हैं उन्हें ग्रपनी रचना में ग्रुकुलित करें, कहानी लेखक यह देखेगा कि एक चरित्र की कुल मिलाकर एक या दो विशेषताएँ ही उद्देश्य को प्रकाशित करने में समर्थं है या नहीं।

मञ्च-परिवत्त न उपन्यास पढते पढते कभी कभी हम देखते हैं कि एक पूरा का पूरा हरय मञ्च पर से सहसा गायब हो गया और उसके स्थान पर बिलकुल नया, कोई और ही हरय आगया। फिर थोडी देर तक उस हरय के पात्रों से हमें परिचय करना पडता है। और हम उनके चित्रों की विशेषताओं को समभ ही नहीं पाते हैं कि वे पात्र भी अकस्मात विलीन हो जाते हैं और फिर हमारे पुराने परिचित पात्र हमारे बीच में आ धमकते हैं। यह बात केवल पात्रों तक ही सीमित नहीं रहती, अपितु घटनाओं, स्थानो, एव समय के साथ भी घटती है। इसे हम देश काल का व्यतिक्रम कहते हैं। इससे संवेदना की एकता पर आघात पडता है वास्तव में अनेक भिन्न भिन्न सवेदनाएँ काल-काल पर बनती बिगडती जाती हैं। कभी कभी घटना या पात्र एक स्थल पर आकर रक भी जाते हैं, अर्थात् उपन्यास के बीच में ही लेखक की कोई महत्वपूर्ण अवस्था समाप्त हो जाती है। इसी प्रकार उपन्यास का कोई पात्र बीच में ही मञ्च पर से सर्वदा के लिए विलीन हो जाता है। इससे या तो घटना या उद्देश्य की एकता नष्ट हो जाती है अथवा यह सिद्ध होता है कि अमुक पात्र, अथवा घटना की अमुक अवस्था, निष्क्रिय अथवा अनुपादेय थी।

कहानी को एक संवेदना निमाने के लिए यह देखना होता है कि उसका कोई भी तत्त्व घटना अथवा पात्र की तो कौन बात, भाषा का एक भी वाक्य निष्क्रिय अथवा उपयोग हीन नहीं हैं, कहानी-पाठक के मस्तक पर मार बनकर नहीं बैठता और अपना उद्देश्य पूरी सफलता के साथ प्राप्त करता है। संवेदना की हिंड से यह अन्तर महत्वपूर्ण है।

लम्बाई-कहानी की तुलना में उपन्यास की लम्बाई प्रसिद्ध ही है। उनमें कोई समता हो ही नही सकती। बात भी ठीक है। जब उपन्यास लिखने वाले को यह छट है कि वह चाहे जितना लिखे. अपनी रचना का कलेवर चाहे जितना बढ़ावे. तो वह क्यो भ्रपनी मक्खी चूस वृत्ति का परिचय देगा ? वह तो अपने प्रत्येक वर्णन को खब बढा-चढा कर लिखेगा ताकि पाठक उसे कलम तोड़ने का तमगा द सके। जब वह प्रकृति वर्णन करने बैठेगा तो प्रपने हृदय की सारा भावुकता ग्रीर मस्तिष्क की सारी कल्पना को कागज पर ग्रना-यास उँडेल देगा । जब वह किसी पात्र की विशेषतामी का परिचय देन लगेगा तो ग्रपने सारे उपाजित ग्रनुभवा को धापके सामने रखन मे काई कसर नहीं रक्खेगा। जब किसी पराकाष्ट्रा पर भ्रपनी घटना को पहचान लगेगा तो भ्रस्वस्थ से ग्रस्वस्थ, मयद्भर से भयद्भर स्थिति को भी 'स्वभाव' म परिवतन करने का प्रयत करेगा। वह चाहेगा तो किसा को सातवे श्रासमान पर चढा देगा, नहीं तो उसकी मिट्रा पलाद करने म भी होनता स्रनुभव नहीं करेगा। बात यह नहीं है कि उपन्यासकार सवया पाठक निरपेक्ष हाता है, वह अपने प्रभाव का नही जानता या उसको उपयोग म लाने की ग्रावश्यकता धनुभव नहीं करता। ठीक इसके विपरीत वह पाठक के मस्तक की सिलवटो का भली भाँवि भाँपता है, उनसे भय खाता है श्रोर उनकी रुचि के श्रनुरूप ही धदर्शन करता है। किन्तु उसको सिद्धान्त रूप से विस्तार का अवकाश है और यदि वह उसे प्रयुक्त करना जानता है तो उससे पूरा लाभ उठाता है। इसलिए उपन्यास मामतौर पर भारी धीर लम्बे होते है। यह बात भीर है कि धाजकल के उपन्यासों के लिए यह विस्तार-वृत्ति कोई विशेष भ्राकषण की बात नहीं है।

किन्तु कहानी का भारी होना ही पाठक के लिए भारस्वरूप है। वह खोटी होती है, छोटी सा होती है, बस। ग्राप उसे माप कर भले ही मत रिखए, किन्तु विश्वास रिखए कि वह छोटी हो होती है। अग्रेजी में कहानी का नाम ही Short story प्रथात छोटी कहानी है। उसके सारे तत्व मर्यादित होतें है। जैसे, कहानी के पात्र किसी रेस्तरा की घूमिल सन्ध्या में इघर-उघर की गपशप नहों करते हैं, और न किसी राजनैतिक रङ्गमञ्च पर घण्टो तक चलने वालो व्याख्यानवाजी हा। वे तो न जाने किस लोक के प्राणी हैं कि आते हैं तो दिखलाई नहीं पड़ते और कुछ देर ठहर कर आपके कानो में कुछ जरूरी सी बात कह कर, जो आपके इदिंगिर्द बहुत समय तक ग्रु जती है, चले जाते हैं। वे आपसे बात नहीं भी करेंगे तो भी कुछ इस ढङ्ग से पेश आयेंगे कि आपको अपने

द्वारा उन्हें भुलाया जाना महिगा पड़ता है, स्नापका ध्यान बरबस उनकी स्रोर स्नाक्षित हो जाता है। स्नाप अपने स्नोठों तक संगुली ले जाकर कुछ सोचने भी लगते हैं। वे स्नापसे कुछ माँगते नहीं, फिर भी स्नाप उन्हें कुछ देने को तैयार हा जाते हैं। उन्हें स्नपना बना लेने की चेष्टा सी करते हैं। कहानों के स्नामे स्नाकर पाठक को स्थिति निश्चित रूप से स्नसहाय सी हो जाती है। यह तभी हो सकता है जब कि कहानी उतनी हो लम्बी हो जिसे देख कर पाठक किसी प्रकार का सिर दर्व सनुभव न करे। स्नाखिर तो कहानी स्नापकी एक सहदय मित्र है।

लेकिन कभी-कभी कहानी इतनी लम्बी हो जाती है कि केवल संक्षितता के विचार से उसे देखा जाय तो वह हमें उपन्यास सा लगे। कई लोग ऐसे साहित्य को उपन्यास धौर कहानी के बीच की कोई वस्तु मानते हैं। इस विषय में उनका प्रधान तक यह होता है कि न तो ऐसी वस्तु कहानी की भौति संक्षिप्त है, न उपन्यास जैसी विशाल काय (ध्यान रखना चाहिए कि उनकी दृष्टि में उपन्यास के लिए विशालकाय होना ध्रावश्यक है।) इस विषय में हम यही कहेंगे कि इस प्रकार का कोई साहित्य या तो कहानी ही हो सकता है वा उपन्यास ही धौर या दोनों ही नहीं, क्योंकि इसमें प्रायः उपन्यास के सभी तस्व भली-भाँति नहीं पाये जाते और कहानी की परिभाषा में वह इस प्रकार नहीं आता कि इसमें प्रनेक प्रभावों का घपला होता है। अतः इस प्रकार के असिद्ध विषयों को पहले तो उपन्यासों के तस्वों से मिला लेना चाहिये (जिनका कि यहाँ विवेचन करना उचित नहीं) और उस मिलाप की असफलता में उसे असफल कहानी का नाम दे देना चाहिये। इस प्रकार के साहित्य से हमें सबंदा सजग रहना चाहिये शौर यह देखते रहना चाहिए कि जितना कूड़ा-करकट कम मरे उतना हो ध्रच्छा है।

पराकाटा कहानी ग्रीर उपन्यास के वैधानिक अन्तर की कुछ वर्षा क्रतर कर दी गई है। जिस प्रकार कहानी का प्रत्येक ग्रनुच्छेद लेखक द्वारा डाले जाने वाले प्रभाव का ग्रीर संकेत करता है उसी प्रकार उपन्यास का प्रत्येक प्रकरण लेखक के उद्देश में सहायक होता है। मूल रूप में दोनों की घटना एक दिशा में हो बढ़ती है ग्रीर कुछ दूर जाने पर एक ऐसा स्थल ग्राता है जिसे पराकाष्ठा कहते हैं। यहाँ हमें उपन्यास श्रीर कहानी में हल्का सा भेद मालूम पड़ता है। कहानी की पराकाष्ठा यदि एक पहाड़ की चोटी है तो उपन्यास का पराकाष्ठा एक फैला हुआ पठार। बरमावस्था तक ग्राने के उपरान्त घटना का सारी राजिका एक फैला हुआ पठार। बरमावस्था तक ग्राने के उपरान्त घटना का सारी राजिका एक पूर्ण विराम की ग्रास हो जाती है ग्रीर उसे या तो ग्रावलम्ब

मुड़ना पड़ता है या तत्काल समाप्त होना पड़ता है। उपन्यास के लिए यह बात आवश्यक नहीं कि उसकी घटना चरमावस्था तक आने के साथ ही समाप्त हो जाय। उपन्यासकार अपनी रचना को चरमावस्था के उपरान्त उस स्थल तक ले जा सकता है जहाँ वह समऋता है कि उसका उद्देय पूर्ण होना चाहिये। फिर भी यह निश्चित है कि चरमावस्था को स्थितियाँ कहानी और उपन्यास की अन्तिम गित को निश्चित एवं अभिन्यक्त करने के लिए होती है।

म्रादर्श-एच० जी० वेल्स ने उपन्यास भीर कहानी की वस्तू को लेकर एक उल्लेखनीय मत का प्रतिपादन किया है। वे मानते है कि उपन्यास में भादरा-तत्व का भाना भनिवायं है, जबकि कहानी में ऐसा नही है। वे लिखते हैं कि यदि उपन्यासकार निष्पक्ष होने की चेष्टा या घदर्शन भी करे तो भी वह भ्रपने पात्रों को भ्रादर्श उपस्थित करने से नही रोक सकता भ्रार जैसा कि लोग कहते हैं, वह पाठको के मस्तिष्क में विचार ठूँ से वगैर नहीं रह सकता। स्मरण रखना चाहिये कि वेल्स एक उच्च स्तर के यथार्थवादी साहित्यकार है भीर उनकी श्रोर से जब इस प्रकार के गम्भीर मत हुनारे समक्ष श्राते है तो हुम उन पर विचार किए बिना नही रह सकते। हमारी व्यक्तिगत घारणा है कि विद्वान लेखक के इस मत मे पर्याप्त बल है। कारए। यह है कि जीवन का क्षेत्र इतना व्यापक है कि उसे लेकर उपन्यासकार उसके ग्रभाव ग्रसमर्थताग्रों पर, ग्रसुन्दर-म्रशिव पक्ष पर, विचार किए बिना सफल नहीं हो सकता। ग्रौर जैसा कि पहले प्रकरण में कहा जा चुका है यह मनुष्य मात्र की स्वाभाविक प्रवृत्ति है कि वह भादर्श की भ्रोर भुकने की लालसा सदैव रखता है। वैसे उपन्यासकार यदि केवल मिश्वि ग्रमरणीय क्षेत्र का उद्घाटन भर करके रह जाय ग्रीर म्रादर्श को केवल म्नादर्श के कारण नहीं ले तो वह सच्चे म्रयों में यथार्थवादी ही नहीं हो सकता। इसलिए यह स्वाभाविक है कि उपन्यास मे श्रादर्श-तत्त्व का प्रस्फुटन धनिवार्य हो । किन्तु विषय प्रतिपादन की हिष्ट से कहानी का क्षेत्र इतना संकृचित है कि उसे इन विषयों पर गम्भीरतापूर्वक विचारने का समय नहीं मिलता। श्रतएव उसके सम्बन्ध में श्रादर्श यथाय का प्रश्न उतने महत्त्व का नहीं।

कुत्हल जैसा कि आगे देखा जायगा, कहानी में Suspense अर्थात् आनाश्चतता का एक बड़ा महत्त्वपूर्ण स्थान है। इसमें कहानी का वाता-वरण घोरे-घोरे सकुचित हो जाता है (जब कि उपन्यास में वातावरण क्रमशः अस्फुटित होता जाता है) कहानी और उपन्यास का एक और महत्त्व-पूर्ण अन्तर जैसे हम घीरे-घीरे किसी ऊँचाई पर चढ़ने जा रहे हो जितना ऊचा हम जाते हैं उतना ही हमारा दम फूलता जाता है। 'न जाने क्या होगा' यह

वास्य यदि सब से अधिक तीव्रता के साथ साहित्य के किसी अक्ष में घटित हो सकता है तो वह कहानी में ही। अनिश्चितता का यह वातावरण कहाना के प्रायः अन्त में जाकर समाप्त हो जाता है।

कुछ विद्वान ग्रालोचकों का मत है कि केवल इसी ग्रानिश्चितता के ग्राचार पर हम कहानी को उपन्यास से विभक्त कर सकते हैं। देखने की बात यह है कि उक्त ग्रालोचक उपन्यास में श्रनिश्चितता की स्थित ही नहीं मानते। इस सम्बन्ध में यह निवेदनीय है कि उपन्यास में श्रनिश्चितता का वातावरण सर्वथा न हो ऐसी कोई बात नहीं है। किन्तु जिस ढङ्क से—जिस छोटे व्यास के ग्रन्तर्गत कहानी में ग्रनिश्चितता का उपचार होता है। उसी ढङ्क से उपन्यास में नहीं होता। ग्राप किसी ताल के प्रशान्त जल में एक कड़्कड़ फोकए। जिस स्थान पर वह कड़्कड़ गिरता है उस स्थान को केन्द्र मानकर ताल का जल बाहर की ग्रोर फैलता मालूम पड़ता है ग्रीर कुछ देर में जल पुनः शान्त हो जाता है। उपन्यास की ग्रनिश्चितता ठोक इसी भांति विस्तारोन्पुख होती है। वह किसी स्थान से प्रारम्भ होतो है ग्रीर उत्तरोत्तर ग्रवस्थाग्रो में फैलती जाती है, ग्रर्थात् निश्चितता में, 'किमस्ति' से 'सोऽह' में परिवर्तित हो जाती है। (सहृदय पाठक ध्यान रक्खें कि सोहं की सच्चो स्थिति को पहुँचते पहुँचते पात्र का जीवन कितना मुक्त या विस्तृत हो जाता है।)

कहानी की श्रनिश्चितता ठीक इसके विपरीत केन्द्रोन्मुख होती है। वह भ्रमवात की भाँति होती है जो किसी प्रशान्त जल के ग्रन्दर कुछ काल के लिए एक बुत्त बना लेता है जो क्रमशः परिधि से केन्द्र की ग्रोर लीन हो जाता है भीर ग्रन्त में केन्द्र मात्र रह कर स्वयं समाप्त हो जाता है।

इस विषय में एक बात ग्रीर घ्यान में रखनी चाहिये कि ग्रीनिश्चितता का सम्बन्ध प्रधानत्या घटना से होता है ग्रीर नवीनतम प्रणाली की कहानी के लिए कुछ लोगों का ऐसा विश्वास है कि उसमें घटना की प्रधानता नहीं होनी चाहिए। ग्राज के कहानीकार मनुष्य का मनीविश्लेषण करने में ग्रीघक महत्त्व समभते हैं। (ग्रीचित्य ग्रनीचित्य का यह कोई प्रश्न नहीं है) ग्रीर घटना की प्रधानता न होन से किसी न किसी कहानी में घटना केवल नाम मात्र की होने से हमें यह देखने को मिलता है कि कहानी में ग्रनिश्चितता की बात बिल्कुल ही नहीं ग्राती। इसके विपरीत उपन्यास में घटना का निश्चय ही एक प्रमुख स्थान है ग्रीर खेखक ग्राकर्षण निष्पत्ति के लिए यह चेशा करेगा कि वह उसमें ग्राविश्चितता का पुरा विकास करे। उक्त विवेचना से स्पष्ट हो जायगा कि कहानी ग्रीर ग्रम्थास में मनिश्चितता को लेकर उक्त ग्रालोचकी के मत के शतु-

रूप कोई अन्तर नहीं सिद्ध किया जा सकता। यह स्वीकार किया जाता है कि अनिश्चितता का किसी कथालण्ड की सुन्दरता में अवश्य ही एक वड़ा योगदान है।

नाटक और कहानी-उपन्यास भीर कहानी में भेद करते समय एक बड़ो कठिनाई यह होती है कि हमारे प्राचीन साहित्य में उपन्यास नाम का कोई साहित्य नहीं मिलता ! किन्तु नाटक के विषय में ऐसा नहीं है । संस्कृत साहित्य में स्नालोचक ग्रीर कवि दोनों नाटक के पीछे जितने हाथ घोकर पड़े है उतने और किमी साहित्य के पीछे नहीं। इसका कारए। केवल नाटक की व्यापकता ही हो सकती है। शैलो की दृष्टि से प्रर्थात संवाद ग्रीर ग्रिभनय के विचार से नाटक वास्तविक जीवन के जितना समीप पडता है उतना कहानी तो क्या, साहित्य का भ्रीर कोई भी भ्रङ्ग नहीं। सिद्धान्त यह है कि मनुष्य सामा-जिक प्राग्ती है। उसमें दो गुगा हैं। एक तो वह ग्रकेला नही रहता ग्रीर दूसरे वह चुप नहीं रहना । श्रपनी इस स्वाभाविक प्रवृत्ति के कारण वह निरन्तर ग्रीरों के सम्पर्क में ग्राना रहना चाहता है भीर उससे ग्रपने विचारों का, अनु-भवों का, ज्ञान का. श्रालाप संलाप द्वारा श्रादान-प्रदान किया करता है। प्रत्येक भ्रवस्था में रापनी वर्तमान स्थिति में, मनुष्य का क्रियाशील प्रत्यक्ष व्यक्तित्व प्रधान, एवं विचारशील परोक्ष व्यक्तित्व गौरा रहता है। जो चित्ररा उमके क्रियाशील प्रत्यक्ष व्यक्तित्व का किया जायगा वह सचमूच स्वामाविक ग्रीर मरल होगा, ग्रौर कल्पना के ग्राधार पर की गई उसके विचारशील व्यक्तित्व की ग्रमिक्यिति में संशय भीर कौटिल्य रहेगी। एक स्वर्णकार भ्रपने स्वाभाविक रूप में ग्रपना उद्योग कर रहा है। उसके पास उसका दूसरा परिचित---मान लीजिये स्वर्णंकार ही बैठा हम्रा बीच बीच में उससे बात चीत करता जाता है। यह तो नहीं कहा जा सकता कि पहला या दूसरा स्वर्णकार अपने मस्तिष्क से ग्रपने विचारों को निष्कृत कर बैठा है. किन्तु बात यह है कि हम उसके विचारों को ठीक ठीक समभ नहीं सकते जब तक कि वह उन्हें वाणी द्वारा या कार्यों द्वारा प्रत्यक्षतः ग्रमिन्यक नहीं करदे। नाटक इसी पक्ष को लेता है। इसी कारण वह जीवन की वास्त्रविकता के ग्रधिक समीप ग्रा पड़ता है।

एकाङ्की नाटक—संस्कृत साहित्य के मनीषियों ने नाटक की इस व्याप-कता को समभा था और उस पर खूब श्रम किया। वहाँ नाटकों ने जिनका प्राचीन नाम 'रूपक' था दस भेद किए गए थे. यथा, नाटक, प्रकरण, माण. व्यायोग, समवकार, डिम, ईहामृग, ग्रङ्क, बीथी, और प्रहसन। इसके ग्रतिरिक्त उपरूपकों के ग्रठारह भेद हैं जिनके उल्लेख को यहाँ ग्रवकाश नहीं है। नाटक के ये भेद करते समय इन बातों पर विचार किया गया है:— १ - ग्रङ्कों की संख्या।

२-वस्तु ऐनिहासिक है या कल्पित ?

३- नायक किस वर्ग का है, और नायकों की संख्या।

४---रस कौनसा है ?

इनके श्रतिरिक्त नाटकों में श्राकाश माषित, स्त्री, पात्र श्रीर प्रतिनायक की भी व्यवस्था बिशेष रूप से की गई है।

संस्कृत में नाटक के विषय में जो श्रीर सूद्मताएँ मिलती हैं वे हैं— श्रर्थप्रकृति, सन्धि विष्कमभादि श्रर्थापेक्षक, श्राच्य, श्रश्राच्य श्रादि कथोपकथन के भेद, नायकों के प्रकार श्रादि । संस्कृत में नाटक का स्थान क्या था इसका इसी बात से पता चल सकता है कि रस जो साहित्य का चरम लद्द्य है उसकी उत्पति पर भरत मुनि के नाट्यशास्त्र के एक छोटे से पद से ही शास्त्रीय दृष्टि-कोएा से विचार होना प्रारम्भ हुआ।

जैसा कि पहले प्रकरण में कहा जा चुका है, संस्कृत साहित्य के प्रालो-चक बाह्य ग्राकार-प्रकार पर श्रिष्ठक घ्यान देते थे ग्रीर फलतः नाटक के उक्त भेदों के जो ग्राघार हैं उनमें भी एक ग्रन्तर हि का ग्रमाव खटकता है। जो हो भागा, व्यायोग, ग्रङ्क, वीथी ग्रीर प्रहसन की विशेषताएँ सापेक्षतः कहानी के ग्रिष्ठक निकट पड़ती है। (सम्पूर्ण वृत्ति-मूलक होने के नाते नाटक ग्रीर श्रंका-वृत्ति-मूलक होने के नाते एकाङ्की के साथ कहानी के सम्बन्ध पर ग्रागे विचार किया जायगा।)

श्रङ्क संख्या वस्तू रस विशेषताएँ पात्र भागा (उ० विषस्य विषमीषधम्, १ हास्य ग्राकाशभाषित 0 कप्र'रचरितम्) कल्पित, घूर्तं व्यायोग (स॰ धनञ्जय विजय १ एक ग्रह वीर स्त्रीपात्री किराताजु नीय) की कथा का ग्रभाव ग्रङ्क (उ० गमिष्ठा ययाति) प्रसिद्ध गुणी नायक करण 8 वीथी (उ० लीलामधुकर) 8 कल्पित ० शृङ्गार ∔वीर प्रहसन (उ० हास्य चुएामिएा) 8 कल्पित हास्य

धाज कहानी के लिए, वस्तु चाहे प्रसिद्ध हो चाहे कल्पित, पात्र चाहे भूतं हों या सज्जन, रस चाहे प्रक्षार हो या वीभरस, किसी प्रकार का धन्तर नहीं पड़ता। हमने ऊपर जो भागा भ्रादि का तुलनात्मक भ्रष्ट्ययन किया है वह केवल इसी को ध्यान में रख कर कि उन सबकी ग्रंक संख्या एक ही है। इसका धाधार या तो संक्षिप्तता हो सकता है भीर या एक प्रभाव, ध्याबा दोनों। भीर

केवल इसी बल पर हम इन्हें कहानी के पड़ौसी मानने का आग्रह करते हैं। यह स्वीकार कर लेना चाहिये कि कहानी की भाँति इनमें पात्र, घटना आदि सभी आवश्यक तत्व विद्यमान हैं।

श्राज नाटक के दो स्वरूप ही जीवित हैं, जिनमें दोनों में युगानुरूप पर्याप्त संशोधन हुआ है— १—नाटक श्रोर २—एकांकी। ये दोनों परस्पर उसी प्रकार सम्बन्धित है जिन प्रकार उपन्यास श्रोर कहानी। श्रतः पहले नाटक के साथ कहानी की तुलना करने के लिए उपन्यास वाली तुलना पर दृष्टिपात कर लेना चाहिये क्योंकि उपन्यास के अनेक तत्व नाटक के तत्वों से मिलते हैं। यह कहना भी ठीक होगा कि नाटक श्रोर उपन्यास में जितना कुछ भी श्रन्तर है वह सब श्रन्तर नाटक श्रोर कहानी में है। गरज यह कि कहानी में कुछ श्रोर विशेताएँ होनी हैं जो उपन्यास में नहीं होतीं श्रोर फलत: नाटक में भी नहीं।

नाटक विल - कह चुके हैं कि नाटक विस्तार की हिंड से पहले प्रकार का साहित्य है तो कहानी दूमरे प्रकार का। ग्रतः संवेदना को लेकर नाटक भीर कहानी में विशाल एवं स्पष्ट भ्रन्तर है। कथानक की दृष्टि से नाटक में एक भीर विशेषता होती है कि उसमें उपकथाओं एवं मूल कथा की भ्रनेक सालाओं (भवस्थाभ्रों) को बूरी तरह जकड़ दिया जाता है यद्यपि हमारे यहाँ कहीं-कहीं यह भी विधान है कि नाटक में एक अभवान घटना कहीं से उठ कर कहीं बीच ही में समाप्त हो जाती है। ऐसी घटना का नाम प्रकरी होता है। हमने ऊपर देखा है कि उपन्यास में भी ऐसी घटनाएँ होती है। घटना को लेकर तो हमारे यहाँ एक स्पष्ट निर्देश है कि नाटक की घटना दोहरी होती है. एक आधिका-रिक ग्रीर दूपरी प्रासिङ्क । कहानी में ऐसा नहीं होता। पश्चिमी साहित्य के नाटक के 'सङ्घर्ष तत्व' और हमारे यहाँ के नाटक के 'संकट-तत्व' का सीधा सम्बन्ध घटना से है । चरम तक पहुँचते-पहुँचते पाठक यदि अनेक भूलभूलैयाँओं में न पड़े तो नाटक कार निश्चय हो भ्रपने भ्रापको धन्य नहीं समभेगा। उपन्यास में भी ये तत्व किसी न किसी रूप में प्राते हैं पर, किमी भी सम्प्रदाय ने इनका इस रूप में विवेचन नहीं किया। इसी प्रकार हमारे यहाँ घटना की पाँच ग्रव-स्थाएँ बताई गई हैं-प्रारम्म, यत, प्राप्त्याशा, नियताप्ति ग्रीर फलागम। पाश्चात्य साहित्य के ड्रामा में प्राय: यही भ्रवस्थाएँ इस रूप में हैं। Exposition (पटोदघात). Incident (घटना का सूत्र), Rising Action (विकास), Climax (पराकाष्टा), Denoument (निगति), Catestrophe (परिग्णाम)। कहानी से इनका कोई बहिष्कार नही है। किन्तु साथ ही वह 3

प्रार्थना करती है कि ये इसे बोभिल न बना दे। सच बात तो यह है कि जिस प्रकार छोटे से शरीर में भारो श्राभूषणा शोभा नहीं देते इसी प्रकार कहानी की घटनाओं में इन उतार-चढावों का सम्मान नहीं है। वह तो इननी छोटी होती है कि वह पाठक को पना हा लगने नहीं देती कि एक अवस्था से दूसरो अवस्था पर अन्तर्वंतंन कब हुआ। साधारण तौर पर पाठक को या तो चरम का अनुभव होता है, या अन्त का।

घटना—फिर भी व्यवस्थित रूप से कहे तो कहानी में घटना की ये अव-स्थाएँ इस प्रकार से आती है—

१--- उसमें प्राय: सूत्र का पता नही रहता।

२—विकास सीधा तीसरी भ्रवस्था को जाता है श्रीर विल्कुल सरल (Smooth) होता है।

३—नाटक का प्रधान ग्रावर्णण फलागम या Catestrophe में रहता है, कहानी का चरम में। कभी कभी कहानी में चरम तक के दर्शन नहीं होते।

४—निगित ग्रीर परिगाम नाम की कोई स्पष्ट ग्रवस्थाएँ नहीं होती। चरम के होने की ग्रवस्था में तो कहानी को चरम ग्राते ही रसके ठीक पश्चात् रुक जाना पडता है, ग्रीर चरम के न होने की स्थित में लेखक हमें एक गेसे स्थल पर छोड देना है जिसकी कोई विशेषता नहीं होनी। (देखिए श्री ग्रज्ञेय की 'रोज' शीर्षक कहानी)।

यह कहे तो कदाचित् ग्रापत्ति की कोई बात नही है कि जिस प्रकार नाटक में इन ग्रवस्थाओं का ग्राघार सङ्घर्ष या सङ्घट है उसी प्रकार कहानी की घटना का ग्राघार ग्रनिश्चितता (Suspense) है। वैसे 'स्ट्रूपं' कहानी का एक प्राग्य-तत्व है।

सङ्कलन त्रय—नारक में देश काल के व्यवधान के निराकरण के लिए जिस प्रकार सङ्कलन त्रय की व्यवस्था है, इसी प्रकार कहानी में भी। वास्तव में कहानीकार ऋपने वातावरण में देशकाल का व्यतिक्रम आने ही नहीं देता। नाटक में इसका उद्देश्य होता है "स्वामाविकता", कहानी में इसका उद्देश्य होता है "प्रभावैक्य"।

जो बात हमने कहानी के अनुच्छेदों की तुलना में उपन्यामों के प्रकरणों की कही है, वही बात संकेत चप में हमें नाटक के अड़ों के विषय में कहना चाहिए; यचपि संस्कृत के पण्डितों ने नाटक के अड़ों को वस्तु की अवस्थाओं से ज़ैसा बांब दिया है वैसा कोई बन्चन कहानी के अनुच्छेदों ने विषय में हितकर नेही हो सकता, यह स्पष्ट है, क्यों कि कहानी के अनुच्छेदों का क्रम वैज्ञानिक नहीं होता।

उद्देश्य — हमारे यहाँ के प्राचीन नाटको का वातावरण प्रायः व्यक्तिगत होता था स्रोर नायक का भाव स्वाथंसिद्धि ही रहता था। इसलिए झादशं का कोई प्रश्न ही नहीं उठता। किन्तु झाज के नाटको का दृष्टिकोण व्यापक हो चला है स्रोर लेखक का उद्देश्य प्रायः सामूहिक समस्याएँ चित्रण करना होता है। उनमे अवश्य ही शिक्षा को बू कुछ न कुछ स्रशो में रहता है। किन्तु इधर पश्चिम में कुछ ऐसे नाटक भी लिखे गये जिनका आघार मनोविश्लेषण रहा। इस दृष्टिकोण को लेकर कहानी ठीक नाटक के समीप जा पड़ता है। निष्कर्ष यह है कि जिस प्रकार नाटक म आदर्शनाद की अनिवार्य आवश्यकता नहीं होता उसी प्रकार कहानी में भी नहीं होती। इस सम्बन्ध में ऊपर दो स्थलो पर पर्याप्त प्रकाश डाला जा चुका है।

मूल मनोवृत्तियाँ—नाटक के मूल मे ये मनोवृत्तियाँ काम करती हैं, ऐसा माना गया है—

- १. अनुकरण।
- २. पारस्परिक परिचय द्वारा श्रात्मा का विस्तार।
- ३. जाति की रक्षा।
- ४. ग्रात्माभिव्यकि ।

कहानी भी एक प्रकार का अनुकरण है, यद्यपि नाटक श्रीर कहानी के "अनुकरण" में शैंली सम्बन्धी भेद होता है। जीवन की जिस व्याख्या के अनुसार, पारिस्परिक परिचय द्वारा आत्मा का विस्तार नाटक का उद्देश्य होता है वही व्याख्या मूल रूप में कहानी साहित्य में विद्यमान है। सामाजिक जीवन के प्रयुनातन सर्वती मुखी विकास को देखते हुये "जाति की रक्षा" को हम नाटक के मूल की शाश्वत (Fundamental) मनोवृत्ति नहीं मानते। अतः कहानी के सम्बन्ध में इस पर विचार करने की आवश्यकता ही नहीं है। आत्माभिव्यक्ति एक अस्पष्ट विषय है और नाटक के विषय में याद घट सकता है तो उसी सफलता के साथ कहानी के विषय में।

नाटक के तस्व — प्रव हम एक ग्रावश्यक बात पर ग्राते है। नाटक के तस्वों में (१) प्रभिनय तथा (२) संवाद, ये प्रधान माने गये हैं। कुछ पण्डित नाटक के पात्रों के विषय में ऐसा कहते हैं कि उनका व्यक्तित्व मौलिक होता है, यह इनकी विशेषता होती हैं। इस पर नीचे की पीक्तयों में विचार किया जायगा।

म्राभिनय - पम्पूर्ण 'म्राभिनय' में से संवाद निकाल देने पर (म्र) रङ्गमञ्ज (म्रा) सामाजिकों के सामने पात्रों की व्यक्तिगत उपस्थिति एवं (इ) पात्रों की मुद्रा, ये तीन शेष रह जाते हैं। रङ्गमञ्ज को यदि गहराई से. नाटक की (जो मनुष्य-नामवारी वास्तविक प्रािियों के क्रीड़ा-कलाग्रों का रूपक है) भूमिका में देखा जाय, जो जीवन-सापेक्ष साहित्य का सच्चा दृष्टिकीएा है, तो अनू-भव होगा कि प्रस्तुन नाटक के रङ्गमञ्ज में विधान की दृष्टि से खूब बनाव-दिखाव है तंकि सजग पाठक या सामाजिक उसकी अस्वामाविकता पर तत्काल. किञ्च, पहने हो नाक भौं सिकोड़ने लगता है। रङ्गमञ्ज प्रधान रूप से 'देश' का प्रतीक है (जिस प्रकार नाटक की वस्तु, पात्रों के बातचीत की शैली ग्रादि 'काल' की प्रतीक है) इस बात को लेकर नाटक के रङ्गमञ्ज में एक ग्रौर बड़ी कमी ग्राती है कि उसमें 'देश' की सारो विशेषताएँ जैसे किसी स्थान पर भारी श्राग लग जाना किसी ऊँचे पहाड़ का दृश्य जिस पर से भरना गिर रहा है, मीनों तक चलने वाली लम्बी हरियाली, नहीं चित्रित हो सकती है। इस ग्रसम्भाव्यत्व का एक कारण यह है कि रङ्गमञ्च की क्षमता स्थल ग्रीर व्यवहार की दृष्टि से सीमित होती है। विज्ञ पाठकों को यह ज्ञात है कि भारतीय रङ्गमञ्ज पर मृत्यू, दाह, आदि के दृश्य आदर्श की दृष्टि से वर्जित भी हैं, जो कि नाटक की स्वाभाविकता पर एक ग्रीर भ्राघात है। इस प्रकार यह कहना दम्भ है कि नाटक इस लिए सफल ग्रीर स्वामाविक होते हैं कि उनमें जीवन का सबसे ग्रधिक समीप से किया हम्रा मनुकरण मिलता है।

कहानी ग्रादि ऐतिहासिक प्रणाली वाले कथा-साहित्य के विषय में निष्पक्ष दृष्टि से कहा जा सकता है कि उनमें न तो मञ्च का कृत्रिम स्वरूप होता है ग्रीर न उसके 'देश' की कोई व्यावहारिक या श्रवकाश सम्बन्धी सीमाएँ होती हैं। श्रवकात प्रत्यक्ष की जो किमयाँ होती हैं उनकी पूर्ति ग्रासानी से इन प्रकार के साहित्य में कल्पना द्वारा करलो जातो है। श्रवः एक सम्पूर्ण चित्र पाठक के सामने ग्रा जाता है।

मुदा—यह मानी हुई बात है कि प्राचीन प्रएाली के 'नाटकों में' हाथ-पैर पछाड़ने वाले जो पात्र होते थे (जिसके दर्शन आज भी कहीं-कहीं गाँवों प्रथवा कस्बों में होने वाली रामलीलाओं ग्रादि में हो जाते हैं) उनका महस्त्र ग्राज व्यावहारिक दृष्टि से नहीं हैं। यहाँ फिर सहज स्वामाविकता का प्रश्न ग्राज व्यावहारिक दृष्टि से नहीं हैं। यहाँ फिर सहज स्वामाविकता का प्रश्न ग्रांत है। तब निष्कर्ष यह निकलता है कि स्वामाविक ग्रालाप-संलाप के प्रसङ्ग में मुद्रा का कोई विशेष महस्त्र नहीं है, खास करके जबांक एक साधारण नाटक में केवल विशेष मुद्राभों, जैसे विलाप, हास्य, ग्रादि द्वारा रस सृष्टि का भवसर श्रंपेक्षाकृत बहुत कम रहता है।

पात्रों की व्यक्तिगत उपस्थिति श्रीर मुद्रा के सम्बन्ध में भी दृश्य तत्त्व के विषय में वही बात कही जा सकती है, जो रङ्गमञ्ज के सम्बन्ध में।

संवाद—(२) कहानी की परिभाषा देते समय यह संकेत कर दिया गया है कि नाटक का ढाँचा कथोपकथन है, जिसका तात्पयं यह है कि उसी के द्वारा नाटक की सारी वस्तु. उसके उद्देश्य आदि अभिव्यक्त होते हैं। यह नाटक की एक मुख्य विशेषता होती है जो उसे अन्य साहित्यों से भिन्न करती है। कहानी में भी संवाद होते हैं। यद्यपि अनिवायंतः नहो। जहाँ तक संवादों के उद्देश्य का प्रश्न है, कहानी और नाटक दोनों के संवाद कभी घटना का अनुकरण करते दिखलाई पड़ते हैं, कभी वातावरण बनाते हुए। किन्तु दोनों के सवादों में क्या भिन्नता है यह बात एक नाटक और एक नाटकीय शैंली पर लिखी गई अर्थात् केवल कथापकथन वाली, एक कहाना को साथ-साथ पढ़ लने से स्पष्ट हो जायगी। यह स्वीकार कर लेना चाहिए कि यह अन्तर अधिक विराट नहीं है। वैसे यद्यपि कहानों के संवादों का उत्तरदायत्व उसके शेष भाग द्वारा बंट जाता है, फिर भी कहाना में जो कुछ भी संवाद होते हैं उनका कहाना में एक विशेष महत्व है। इस पर कहाना के तत्त्वों वाले प्रकरण में अधिक विचार किया जायगा। विस्तार को लेकर कहानी और नाटक म जा भेद किया जाता है उसका उनित ग्रंश तत्वों के साथ सवाद तत्व को भा मिलता हो है।

व्यक्तित्व—कहा जाता है कि नाटक के पात्रो का व्यक्तित्व उनका ग्रपना होता है, लेखक का नहीं । इसका साधारण ग्रथं यहां हा सकता है कि कहानो ग्रादि में लेखक को स्वतन्त्र रूप से पात्रों के चित्र की तथा ग्रोर मा ग्रनेक वस्तु ग्रों की ग्रालोचना का ग्रवकाश मिलता है। नाटक में उसी को एक पात्र दूसरे पात्र के प्रति परोक्ष-ग्रपरोक्ष रूप में ग्रथवा लेखक स्वयं उसी पात्र की बातचात एवं गतिविधियों द्वारा कर देता है। ग्राखिरकार कहानों ग्रोर नाटक दोनों के पात्र है तो लेखक के ही मानस पुत्र ।

कहानी की परिभाषा करते समय बड़े बड़े विद्वानों ने इस बात पर जोर दिया है कि कहानी में एक प्रकार का नाटकीय श्रिम्ब्यञ्जना पाई जाती है। यदि इस बात में बल है तो निस्सन्देह कहानी श्रौर नाटक की श्रात्मीयता में श्रिविक गहराई श्रा जायगो। जहाँ तक श्रनुमान नगाया जा सकता है नाटकीय श्रिम्ब्यञ्जना का सम्बन्ध कहानी को पराकाष्टा एवं उसी की श्रिनिश्चितता से ही है। इन पर ऊपर उपयुक्त विवेचन हो चुका है।

श्रभिनय-पम्पूर्णं 'ग्रभिनय' में से संवाद निकाल देने पर (ग्रं) रङ्गमञ्ज (मा) सामाजिकों के सामने पात्रों की व्यक्तिगत उपस्थिति एवं (इ) पात्रों की मुद्रा, ये तीन शेष रह जाते हैं। रङ्गमञ्ज को यदि गहराई से, नाटक की (जो मनुष्य-नामवारी वास्तविक प्राणियों के क्रीड़ा-कलाग्रों का रूपक है) भूमिका में देखा जाय, जो जीवन-सापेक्ष साहित्य का सचा दृष्टिकीण है, तो भ्रन्-भव होगा कि प्रस्तुन नाटक के रङ्गमञ्ज में विधान की दृष्टि से खूब बनाव-दिखाव है तं कि सजग पाठक या सामाजिक उसकी अस्वाभाविकता पर तत्काल. किञ्च, पहने हो नाक भौं सिकोड़ने लगता है। रङ्गमञ्ज प्रधान रूप से 'देश' का प्रतीक है (जिस प्रकार नाटक की वस्तु, पात्रों के बातचोत की शैली ग्रादि 'काल' की प्रतीक है) इस बात को लेकर नाटक के रङ्गमञ्ज में एक ग्रीर बड़ी कमी प्राती है कि उसमें 'देश' की सारो विशेषताएँ जैस किसी स्थान पर भारी ग्राग लग जाना किसी ऊँचे पहाड़ का दृश्य जिस पर से भरना गिर रहा है, मीनों तक चलने वाली लम्बी हरियाली, नहीं चित्रित हो सकती है। इस ग्रसम्माव्यत्व का एक कारए। यह है कि रङ्गमञ्ज की क्षमता स्थल श्रीर व्यवहार की दृष्टि से सीमित होती है। विज्ञ पाठकों को यह ज्ञात है कि भारतीय रङ्गमञ्ज पर मृत्यू, दाह. श्रादि के हश्य प्रादर्श की हिष्ट से वर्जित भी है, जो कि नाटक की स्वाभाविकता पर एक ग्रीर श्राघात है। इस प्रकार यह कहना दम्भ है कि नाटक इस लिए सफल भीर स्वामाविक होते हैं कि उनमें जीवन का सबसे भ्रधिक समीप से किया हम्रा भ्रन्करण मिलता है।

कहानी ग्रादि ऐतिहासिक प्रणाली वाले कथा-साहित्य के विषय में निष्यक्ष दृष्टि से कहा जा सकता है कि उनमें न तो मञ्ज का कृत्रिम स्वरूप होता है भीर न उमके 'देश' की कोई व्यावहारिक या श्रवकाश सम्बन्धी सीमाएँ होती हैं। श्रमुकृत प्रत्यक्ष की जो किमयाँ होती हैं उनकी पूर्ति ग्रासानी से इस प्रकार के साहित्य में कल्पना द्वारा करली जातो है। श्रतः एक सम्पूर्ण वित्र गाठक के सामने ग्रा जाता है।

मुद्रा—यह मानी हुई बात है कि प्राचीन प्रणाली के 'नाटको में' हाथ-पैर पछाड़ने वाले जो पात्र होते थे (जिसके दर्शन आज भी कहीं-कही गांदीं ग्रथवा कस्बों में होने वाली रामलीलाओं ग्रादि में हो जाते हैं) उनका महत्त्व ग्राज व्यावहारिक दृष्टि से नहीं हैं। यहाँ फिर सहज स्वामाविकता का प्रश्न भाता है। तब निष्कर्ष यह निकलता है कि स्वामाविक ग्रालाप-संलाप के प्रसङ्ग में मुद्रा का कोई विशेष महत्त्व नहीं है, खास करके जबांक एक साधारण नाट ह में केवल विशेष मुद्राग्नों, जैसे विलाप, हास्य, ग्रादि द्वारा रस सृष्टि का भवसर श्रंपेक्षाकृत बहुत कम रहता है।

पात्रों की व्यक्तिगत उपस्थिति और मुद्रा के सम्बन्ध में भी दृश्य तत्त्व के विषय में वही बात कही जा सकती है, जो रङ्गमञ्ज के सम्बन्ध में।

संवाद—(२) कहानी की परिभाषा देते समय यह संकेत कर दिया गया है कि नाटक का ढाँचा कथोपकथन है, जिसका तात्पयं यह है कि उसी के द्वारा नाटक की सारी वस्तु उसके उद्देश्य धादि प्रभिव्यक्त होते हैं। यह नाटक की एक मुख्य विशेषता होती है जो उसे भ्रन्य साहित्यों से भिन्न करती है। कहानी में भी संवाद होते हैं। यद्याप श्रनिवायंतः नही। जहाँ तक संवादों के उद्देश्य का प्रश्न है, कहानी भीर नाटक दोनों के संवाद कभी घटना का अनुकरण करते दिखलाई पड़ते हैं, कभी वातावरण बनाते हुए। किन्तु दोनों के सवादों में क्या भिन्नता है यह बात एक नाटक भीर एक नाटकीय शैंली पर लिखी गई अर्थात् केवल कथापकथन वाली, एक कहाना को साथ साथ पढ़ लेने स स्पष्ट हो जायगी। यह स्वीकार कर लेना चाहिए कि यह अन्तर श्रिषक विराट नहीं है। वैसे यद्यपि कहानों के संवादों का उत्तरदायत्व उसके शेष भाग द्वारा बंट जाता है, फिर भी कहाना में जो कुछ भा संवाद होते हैं उनका कहाना में एक विशेष महत्व है। इस पर कहाना के तत्त्वों वाले प्रकरण में श्रिषक विचार किया जायगा। विस्तार को लेकर कहानी भीर नाटक म जो मेद किया जाता है उसका उनित ग्रंश तत्वों के साथ सवाद तत्व को भा मिलता हा है।

व्यक्तित्व—कहा जाता है कि नाटक के पात्रों का व्यक्तित्व उनका ग्रपना होता है, लेखक का नहीं। इसका साधारण ग्रथं यहां हो सकता है कि कहाना ग्रादि में लेखक को स्वतन्त्र रूप से पात्रों के चिरित्र की तथा ग्रीर भा ग्रनेक वस्तुग्रों की ग्रालोचना का ग्रवकाश मिलता है। नाटक में उसी को एक पात्र दूसरे पात्र के प्रति परोक्ष-ग्रपरोक्ष रूप में ग्रथवा लेखक स्वयं उसी पात्र की बातचात एवं गतिविधियों द्वारा कर देता है। ग्राखिरकार कहाना ग्रीर नाटक होनों के पात्र है तो लेखक के ही मानस पुत्र।

कहानी की परिभाषा करते समय बड़े बड़े विद्वानों ने इस बात पर जोर दिया है कि कहानी में एक प्रकार का नाटकीय ग्रिमिंग्यञ्जना पाई जाती है। यदि इस बात में बल है तो निस्सन्देह कहानी और नाटक को श्रात्मीयता में श्रिषिक गहराई श्रा जायगो। जहाँ तक श्रनुमान नगाया जा सकता है नाटकीय श्रिमिंग्यञ्जना का सम्बन्ध कहानी को पराकाष्टा एवं उसी की श्रिनिश्चितता से ही है। इन पर ऊपर उपयुक्त विवेचन हो चुका है। कहानी और एकाङ्की नाटक — जैसे उपन्यास और कहानी में का नान्तर में यित्किचित स्पष्ट विभाजन हो गया है उसी प्रकार नाटक और एकाङ्की नाटक का भी। ऐतिहासिक दृष्टि से देखा जाय तो प्रतीत होगा कि हमारे प्राचीन साहित्य में जो ग्राख्यान मिलते थे, उपन्यास श्राज उन्ही का विवृद्धित रूप है। नाटक वहाँ भ्रनेकाकी भी होते थे और एकांकी भी। किन्तु भाएा ग्रादि जिन एकांकियों का ऊपर परिचय दिया गया है उन एकांकियों से ग्राज के एकांकियों में वस्तु ग्रादि का वैशेष्य तो है ही. ग्रङ्क के विषय मे नाटककार के दृष्टिकोए। में भी पर्यात भन्तर है। यह बात भी ठीक है कि यहाँ नाटक से एकाङ्की का ग्रावतरण नहीं हुआ जैसा कि पश्चिम में हुआ। ज्यों-ज्यों गल्पों का महत्व समभा जाने लगा त्यों-त्यों नाटक से क्रमशः एकाङ्कियों का विकास मी सरल होता गया। एक समय ग्राया जब कि जन-जीवन की सुविधा को देखते हुए जो श्रादर्श कहानी का रक्खा गया वहीं एकाङ्की नाटक का भी। ग्रतः कहानी के श्रादर्श पर एकाङ्की के विकास की भी एक निश्चित परम्परा है। इस पृष्ठभूमि को समक्ष लेने के बाद कहानी और एकाङ्की में परस्पर सम्बन्ध, भ्रन्तर भ्रादि का सुत्र हुँ इना बहुत ग्रासान हो जायगा।

विधान—नाटक के छप में एकाङ्की ग्रीर कहानी में क्या सम्बन्ध है इसे ज्ञात करने के लिए हमें उपरोक्त नाटक ग्रीर कहानी वाले प्रसंगों को देख लेना चाहिये। शेष विषयों में विस्तार की दृष्टि से एकाका श्रौर कहानी एक ही बर्ग के साहित्य है। एकाङ्की का विधान कुछ इस प्रकार का होता है। या तो उसमें एक ग्रङ्क के भ्रन्तगंत तीन-चार दृश्य होते है, जिनमे से कुछ मे मञ्च-परि-वर्तन होता है तथा कुछ मे नहीं, या एक अई के अन्दर एक ही लम्बा हश्य होता है जिसमें सम्पूर्ण परिवर्तन की ग्रावस्यकता नहीं हातो । कहानी मं भा कुछ इसी प्रकार का विधान मिलता है। कहानियाँ ऐसा भी मिलतो हैं जिनम सोपान पाए जाते है, जिनमें से कुछ म हर्य परिवर्तन होता है, कुछ म वहीं हश्य चलता है (इसके मूल आधार पर आग विचार किया जायगा) और ऐसी भी मिलतो है जिनका कम साधा चलता है। पत्र-प्रणालो एवं डायरा प्रणाला को कहानियाँ प्रायः पहले प्रकार के अन्तर्गत आती है, किन्तु ऐसा भी देखा गया है कि कोई कहानी एक ही पत्र के अन्दर सिमट कर बैठ गई है या किसी एक ही रोज के अनुभव का आधार बन गई है या बिलकुल साधा चलता गई है। इस दशा में वे ऐतिहासिक विधान ग्रह्ण कर लेती है, साथ हा ऐतिहासिक विधान की सारी स्वतन्त्रताएँ उन्हे प्राप्त नहीं हो सकती।

विषय-वैसे तो एकाङ्की को वस्तु कहानी का वस्तु का भाति है।

समाज का कोई भी क्षेत्र ले सकती हैं, किन्तु ग्राज का नाटक इतनी उन्नित कर रहा है कि मनुष्य के मनोभावों का भी, जिनका रूपकारमक ग्रमिनय ग्रत्यन्त किन है, चित्रण प्राय: पात्रों के रूपों में नाटकों ग्रौर एकाङ्कियों में होने लगा हैं। एकाङ्कियों को यह सुविधा निश्चय ही ग्रधिक उदारतापूर्वक प्राप्त है क्योंकि एक तो मञ्ज ग्रादि की ग्रावश्यकताएँ उनमें इतनी विस्तृत नहीं होती ग्रौर दूसरे उनमें भावारमक चित्रों की कल्पितता ग्रौर तज्जन्य ग्ररोचकता का भट से अनुभव नहीं होता।

शैली — शैली की दृष्टि के श्रतिरिक्त कहानी और एकाङ्की में और कोई प्रकार का अन्तर नहीं करना चाहिए।

श्वात्मकथा ग्रीर कहानी—ग्रात्मकथा एक प्रकार का रोचक निवन्ध है जिसका सम्बन्ध जीवन में होने वाली घटनाग्रों के ऐतिहासिक चित्रण से होता है। उसकी साहित्यिक रुचि-शीलता का सूत्र कदाचित इस मानवीय मनोवृत्ति में है कि उसमें किसी इतर व्यक्ति के जीवन के सम्बन्ध की कोई विशेष ग्रविशेष घटना होती है जिसको हम जानकर एक सापेक्षिक सुख की उपलब्धि करते हैं। यह स्मरण रखना चाहिये कि ग्रात्मकथाएँ प्रायः वही ग्रधिक प्रचलित होती हैं जिनमें लेखक की ग्रसकलताग्रों, ग्रपूर्णताग्रों एवं उसके दुर्गुंगों का यथातध्य ग्रञ्जन होता है।

म्रात्मकथा में दो तत्व प्रधानतया काम करते है। (१) घटना, (२) विभिन्न म्रनुभवों म्रनुभूतियों से पुष्ट चरित्र। पहले को म्रात्मकथा का बहिः पक्ष, तथा दूसरे को उसका म्रन्तपंक्ष कह सकते है।

नायक—साहित्य के सभी रूपों में श्रात्मकथा एक सबलतम साहित्य है जिस में नायक की सैद्धान्तिक प्रधानता निभयता से स्वीकार की जा सकती है। गहराई से देखें तो भ्रात्मकथा के रूप में साहित्य की एक मूल मनोवृति, भ्रात्माभिष्यञ्जन ने बड़े कौशल के साथ एक मोड़ लिया है। वस्तुतः भ्रात्मकथा से ही उतर कर मनोवृति इस रूप में शेष साहित्यों में भ्राई है।

ध्रापने 'मैं' वाली ध्रनेक कहानियाँ पढी होगी। ऐसी कहानियाँ प्राचीन काल में लिखी चली ध्राती रही हैं। पाठकों को स्मरण होगा कि प्राचीन संस्कृत पण्डितों ने ध्राख्यायिका के जो लक्षण गिनाये हैं उनमें ''नायदेनैव वाच्या'' एक प्रधान लक्षण है। इसका सम्बन्ध इसी शैली से हैं। इस प्रकार की कहानियाँ ऐसी भी होती हैं जिनमें वाचक ध्राधात् नायक की स्थिति ध्रन्य पात्रों के सम्बन्ध में प्रमुख होती है ग्रीर शेप पात्र मूल संवेदना से उतना वास्ता नहीं रखते जितना स्वयं नायक। दूसरे प्रकार की कहानियाँ ऐसी होती है

जिनमें कहानी का कोई भी पात्र 'मैं' इनकर बोलने लगता है। तथा दूसरे पात्रों की ग्रवसरानुकूल 'वह', 'वे', 'ग्राप' या 'तू' ग्रादि सर्वनाम देकर पुका-रता है। पहली कहानियों की भाँति न तो शेष पात्रों की नकेल ही उस 'मैं' के हाथ में होती है ग्रौर न वस्तु की बागडोर ही। इस प्रकार के नायक प्राय: भालुकता की ग्रोर भूके हए होते हैं।

ऐसी कहानी का नायक चाहे सबल हो चाहे निर्वल, श्रास्मकथा का उससे सम्बन्ध तो है ही क्योंकि कम से कम शैली की हिष्ट से तो दोनों एक ही मार्ग का अनुसरए। करती हैं।

किन्तु यह एक विडम्बना है कि ग्रात्मकथा साहित्य की तुलना ग्रात्म-कथा प्रगाली की कहानियों से करके सन्तोष कर लिया जाय, क्योंकि इस प्रकार की कहानियों निश्चय ही कहानी-माहित्य के ग्रधांश से ग्रधिक की पूर्ति नहीं करतीं। उदारतावश हम इस प्रकार की कहानियों की कमियों पर दृष्टिपात करना भी छोड़ दें यह बात ग्रीर है।

वृत्ति—कहानी का स्वरूप निर्घारित कर लेने के उपरान्त हम उस साहित्य को स्पर्ग नहीं करते जिन्हें अभी-अभी हमने सम्पूर्ण वृत्ति-मूलक साहित्य की संज्ञा दी है। क्योंकि केवल यह कहने से कि कहानी विस्तार की दृष्टि से अमुक वर्ग का साहित्य है तथा अमुक साहित्य अमुक वर्ग का, कोई लाम नहीं है। प्रस्तुन विवेचन के लिए हम पहले वर्ग के साहित्य के भी उसी श्रङ्क को लेंगे जो विस्तार की दृष्टि से कहानी से मेल खाता हो।

जहाँ तक भ्रात्मकथा का प्रश्न है, वह जीवन की एक परीक्षा है, सिंहा-बलोकन है। वह एक तो म्रालेख्य घटनाम्रों को सामने रखती है, फिर यह संकेत करती है कि अमुक घटना की भ्रमुक भ्रवस्था में लेखक का (जो हमारे लिए 'भ्रम्य पुरुष' से भ्रधिक नहीं) भ्रपने प्रति, श्रयबा उन व्यक्तियों के प्रति, जिनके वह मम्पर्कं में प्राया, क्या दृष्टिकोग्। रहा। यह कर चुकने के बाद (ऐति गिमन टिए से नहीं वह कुछ स्थायी मिद्धान्तों को प्रकाश में लाने का) प्रयक्ष करती है, जो भ्रमुक परिस्थित में मनुष्य मात्र पर लागू होते हैं।

वस्तु — ऊपर साहित्य के भेद करते समय हमने वस्तु की दृष्टि से आत्म-कथा को उस वर्ग में रक्षा जिमका ग्राधार ग्रकल्पित कथा है, तथा कहानी को कल्पित या कल्पित-ग्रकल्गित कथा वाले वर्ग में। किन्तु जहाँ सिद्धान्त का प्रश्न है ये ग्राधार ग्रन्थवहारिक सिद्ध होते है, क्योंकि जहाँ तक भूतों ग्रीर परियों की सीमा नहीं ग्राती, हमें इस समाधान की ग्रावस्थकता ही क्या है कि ग्रमुक घटना घटी है इथवा नहीं? इमुक्त प्रिस्थितियों में जो बुद्ध हो सकता है बहु सभी प्रकार उन परिस्थितियों में जो कुछ हुआ है वह । यही कारण है कि कथा-साहित्य मानव मात्र को घटिन मत्य से कम प्रभावित नहीं करता । वाच्य वह है कि जिम प्रकार आत्म कथा में जीवन की ग्रालोचना होती है उसी प्रकार कहानी में भी । इस प्रक्रिया में ग्रात्म-कथा में यदि लेखक पाठक की रुचि का ध्यान नहीं रखता, तो कहानी के लिए यह एक ग्रितिरिक्त गुरा ही होगा कि उसमें नीरसता का कहीं प्रवेश नहीं है ।

उद्देश्य - श्रात्मकथाश्रों की भाँति ही कहानियाँ वही सफल होती हैं जिनमें मानव जीवन के शाश्वत सत्यों का उद्घाटन पाया जाता है। यह बात कहानी को उतनी ही ग्रच्छी तरह मालून है जितनी धात्मकथा को कि इस प्रकरण में न तो वह दर्शन ही है न उसे दर्शन बनाने की चेष्टा ही करनी ज़ाहिए, क्योंकि दर्शन की कुटिलता दोनों के लिये क्षय का काम करती है। (उसका अपना दर्शन हो सकता है, यह बात बिलकुल भिन्न है।) यदि किसी का ध्राजंब में हो महत्त्व है तो उसे तियंक्-वृत्ति में क्यों जाना चाहिये?

तत्त्व-विधान — तत्त्वों की दृष्टि से विचार करें तो स्पष्ट है कि ग्रात्मकथा में गल्प के वे तत्त्व नहीं होते, जैसे नाटकीय वक्तता, ग्रानिश्चितता, चरम ग्रादि जिनका सम्बन्ध घटना की विशेषता से होता है। ये ही विशेषतायें ग्रात्मकथा को कथा से ग्रालग करती हैं। विधान की दृष्टि से भी कहानी ग्रीर ग्रात्मकथा में पर्यात ग्रन्तर है, जैसे कि ग्राधुनिक कहानी की भौति ग्रात्म-कथा का ग्रादि ग्रोर ग्रन्तर ग्राकिस्मिक हो, यह ग्रावश्यक नहीं। कहानी लेखक प्राय: यह भी प्रयत्न करता है कि वह एक ऐसा केन्द्र बनाले जिसके ग्राम पास एक निश्चित वातावरण बन सके। ग्रात्मकथा इस प्रसंग से सर्वथा ग्राञ्चती रहती है। वास्तव में इनके ग्रादर्श भी भिन्न भिन्न हैं यद्यपि ग्रान्तिम उद्देश्य एक ही है।

संस्मरण आत्मकथाएँ प्रायः लम्बी हुम्रा करती हैं, संस्मरण छोटे। ये कहानी के म्रधिक समीप रहते हैं क्योंकि इनमें एक म्रल्पकालिक विशेषता रहती है। कहानी की माँति इममें भी चमत्कार पाया जाता है। इनमें चिरत्रों की म्रपेक्षा घटना की विशेषता होती है। वस्तु की दृष्टि से ये म्रात्मकथा से मिलते हैं।

स्केच और कहानी—स्केच में, जो साहित्यिक ग्राभिन्यिक का एक भेद विशेष है, किसो व्यक्ति ग्रथवा किन्हीं व्यक्तियों की चारित्रिक विशेषताग्रों का चित्रए। होता है। शैली की दृष्टि से स्केच ग्रात्मकथा ग्रीर संस्मरए। के बीच की कोई चीज है। यद्यपि इसके वातावरए। में लेखक के व्यक्तित्व की छाप स्पष्टतया ग्राङ्कित रहती है, एवं इसके व्यक्तिगत ग्रनुभवों के संकेत चिह्न भी पाये जाते हैं, १०

फिर भी स्केचकार को यह छूट होती है कि श्रपनी कृति में वह कल्पना का उचित उपयोग करे। लेखक घटना के कुछ ऐमे सूत्रों की जोड़ता है। क उस की रचना चरित्र-प्रधान कहानी सी लगती है किन्तू न तो उसमें कहानी का सा विधान ही होता है और न उसकी सी गति ही। ऐसी कला कृति की प्रधान विशेषता उसकी श्रभिव्यक्ति में रहती है। श्रात्मकथा श्रीर संस्मरण की भाँति स्केच भी प्राय: भूतकाल को पुनरावृत्ति करते है, किन्तु स्केच के लिए ऐसा कोई कठोर बन्बन नहीं है। कहानी की भाँति ग्रीर कहानी से भी ग्रांधक सफ-लता के साथ स्केच का वातावरण वर्तमान काल का भी हो सकता है। ऐसे स्केचों की पसंनल स्केच भी कहते है। कहानी से इस साहित्य का प्रधान ग्रन्तर इस बात में है कि इसका मेरु दण्ड कथानक नहीं। किन्तू स्केच का प्रभाव इतना व्यक्तिगत होता है कि उमे कहानी की ही भाँति महज में ही प्रपनान का जी होता है। फिर भी स्केच का ग्रन्तिम उद्देश्य कोई सूचना देना होता है जब कि कहानी का ग्रन्तिम उद्देश्य एक प्रभाव । संक्षेप में कहें तो स्केच को संस्मरण की शैली पर लिखा हम्रा एक रोचक निबन्ध कह सकते हैं। स्केच की उत्पत्ति भी निबन्ध से हई जान पडती है जिसमें भावूकता, चरित्र, घटना आदि का संयोग होने से वह प्रनायास कहानी के समीर या पडना है। यह स्मरगा रखना चाहिए कि एक ही स्केच बहुन लम्बाई तक खीचे जाने पर भी स्केच ही रहता है, जब कि कहानी के साथ इस प्रकार का बल प्रयोग करने से प्रवश्य ही उसमें दोष युसने प्रारम्भ हो जाते हैं। किन्तु स्केच का स्रसापन भी लेखक के कौशल की कसौटी ही है।

कविता और कहानी बाबू स्याममुन्दरदास ने उपन्यास की विवेचना करते समय लिखा है कि उसके एक घोर कहानी है तथा दूसरी घोर किवता। इस मान्यता में यह स्वीकारोक्ति है कि कहानी घोर किवता किमी हिं से सर्वधा परस्पर ग्रसमान, श्रथवा विरोधी दिशा वाले मार्गों में चलती है। हम इस बात को इस प्रकाश में लेंगे कि ये दोनों प्रकार के साहित्य श्रपने उद्गम के विषय में एक ही उत्स के ऋगी हैं एवं उनका पर्यवसान भी एक ही भूमिका में जाकर होता है।

श्रन्धकार की पहली अभूतपूर्व, श्रकल्पनीय, रात के, मानव के हृदय में कम्पन मचा देने वाले चार पहरों के निर्वाण को श्रन्धकार के ही वर्ण के एक दिज ने अपने सुमधुर स्वरों में जब मानव के सामने गाया तो उसके विस्मय की सीमा न रही होगी। तब उसने भी कुछ उसी प्रकार के स्वर में भर कर कहा होगा—'श्रा: किम्'?

[े] हिन्दी में स्केच साहित्य का उदाहरगा-- महादेवी वर्मा : 'ग्रतीत के चल-चित्र' ;

जिसने कहानी के तत्व को समक्षा है वह निश्चय ही ग्रधिकार के स्वर में कहेगा, यह मानव की कहानी का सूत्रपात है। किवता इस कहानी की ग्रिमिव्यिक्त की जैली है बस। किवता को ग्राप भावना समक्ष लें, उसका ग्राघार जो है वस्तु है वह तो कहानी ही है। हमारा विश्वास है कि ग्रिमिव्यिक्त मात्र की पृष्ठभूमि कहानी में ह' है, क्यों कि जो कुछ कहा जाय वही कहानी है, कहानी की इस लौकिक व्याख्या के प्रतिरिक्त भी हम यही निवेदन करेंगे कि कहा वही जायगा जो घटा हो, चाहे मनुष्य के मस्तिष्क में ग्रथवा उसके बाहर। ग्रौर घटना के सिवाय कहानी का ग्रौर कुछ स्वरूप नहीं है। किवता के जीवन की मौलिक ग्रनुभूति मानने वालों को उसका यह शास्वत पक्ष कभी नही भूलना चाहिए। पाठक इसे इस बात का पर्याय नहीं समक्षें कि हमारे यहाँ काव्य के ग्रन्तगंत कहानी ग्रादि सभी प्रकार के साहित्य ग्रा जाते हैं। वह तो साहित्य की व्याख्या का व्यवहार-पक्ष मात्र है। कहानी ग्रौर किवता की एक मार्गी परिस्तित के विषय में भी हमें यही कहना है।

अंग्रेजा आलोचकों के मनानुसार किवता दो प्रकार की होती है—अन्त-मुंखी और विहिमुंखी। इस सन्दर्भ में देखने की बात यह है कि इस प्रकार के वर्गीकरण का आधार भी घटना है, चाहे वह भावां के रूप में हो, चाहे कियाओं व्यापारों आदि के रूप में। किव के अपने साथ जो कुछ भी घटा है वह अन्त-मुंखी, और शेष विश्व में प्रचलित अथ में, किव निरपेक्ष जो कुछ घटनाएँ हुई हैं उन्हें बहिमुंखी काव्य में चित्रित किया जाता है। भावो का भी यदि अधिक विश्लेषण किया जाय तो जान पड़ेगा कि वे भी किसी बात को लेकर उत्पन्न होते हैं। इस विषय में हमें अधिक दूर जाने की आवश्यकता नहीं है।

उत्तर बता दिया गया है कि गद्य और पद्य (शैली) की दृष्टि से कहानी श्रीर किवता में एक निद्वन्द अन्तर है लेकिन लगता ऐसा है कि किसी कहानी को भी यदि किवता का ढाँचा दे दिया जाय, कहानी के दृष्टिकीए। से ही, अर्थात् केवल गद्य पद्य वाली विशेषता को छोड़ कर अन्य विशेषताओं का ध्यान रखते हुए, तो केवल किवता के ढाँचे मात्र में चले जाने के कारए। ही उस रचना का कहानीपन मरेगा नहीं, जब कि किसी किवता को इसी अर्थ में कहानी के ढाँचे में लाने की कलाना ही नहीं की जा सकती। इससे यह सिद्ध होता है कि कहानी एक शैली नहीं, तत्व है, जबिक किवता एक तत्व नहीं, शैली है।

घटना के चलते अर्थ से सारे अन्तमुंखो (गोति) कान्य को घटना-विहीन एवं शेष बहिमुंखी कान्य को घटनात्मक कहना चाहिये। यहाँ तक आने पर हमें कदाजित कान्य के स्रष्ट कों की तुलना में कहानी का अध्ययन करने का अवसर मिन जाता है। पहले हम बहिमुं खी काव्य को लेते हैं।

- (क) महाकाव्य -सम्पूर्ण वृत्तिमूलक होने के नाते प्रविवेचा है।
- (ख) खण्डकाच्य—इसका विधान उपन्यास, नाटक, कहानी ग्रादि की माँति ही ऐसा होता है जिसमें चित्रों, कथा या कथा ग्रों, वार्तालाप ग्रादि का समावेश होता है। परम्परा से चले ग्राते हुए प्रत्येक प्रवन्ध की माँति ही इसमें एक प्रधान पात्र होता है। उसके सहारे, उसके कारण, या उसके द्वारा घटना का ग्र द्यन्त सञ्चालन होता है। पात्रों एवं घटना की योजना के वैधानिक साम्य के ग्रातिरिक्त, इसमें नायक के जीवन के बृहद ग्रंश का चित्रण नहीं होता है शौर यहीं कहानी की भी वृत्ति है। फिर भी स्पष्टतया खण्डकाव्य की सीमा इस विषय में जितनी महाकाव्य के समीप है उतनी दूसरी ग्रीर छोटे प्रवन्ध के नहीं। दूसरे शब्दों में, खण्डकाव्य महाकाव्य का संकुचित रूप ग्राधिक है, प्रवन्ध की छोटो से छोटो इकाई का विकसित रूप कम। उससे नगरों, ऋतुग्रों, व्यवहारों ग्रादि का जो विस्तृत वर्णन तथा देश काल के व्यतिक्रम वाले सर्गों की जो व्यवस्था मिलती है वह निश्चय ही कहानी का ढङ्ग नहीं है।
- (ग) मुक्तक ऊपर की पंक्तियों में प्रबन्ध की छोटी से छोटी इकाई का उल्लेख है (प्रमङ्ग काव्य हो का है मतः यहाँ काव्य-शैली का ही प्रयोग मिप्रतेत है। मुक्तक की तारकालिक व्याख्या के लिए हम इस इकाई का परिचय दिये देते है। प्रबन्ध का छढ़ म्रथं कथा की श्रृङ्खला है। मान लीजिये कि एक ऐसी छोटा सी कविता की रचना की गई जिसमें किसी कथा का समावेश हो। इस प्रकार की कविता को हम शास्त्रीय दृष्टि से प्रबन्ध ही कहेंगे। इसके विपरीत, मुक्तक में कथा को श्रृङ्खला नहीं रहती है, केवल कथा के कुछ सूत्र म्रसम्बद्ध मवस्था में पड़े रहते हैं, ऐसा माना गया है। इसके साथ ही मन्तपुं खी साहित्य की स्फुट रचनाएं, व मन्य कई ऐसी ही कृतियां, जैसे छोटी-छोटी उपदेश वालो कविताएं मादि सभी मुक्तक में मा जाती हैं। पिछले प्रकार की रचनामों में भी विचार-श्रृङ्खला मवद्य रहती है, कथा-श्रृङ्खला (जहां कथा भी नहीं है) भले न हो। सब मिला कर यह स्थित व्यत्तिकान्त मालूम पड़ती है, कारए। कि, एक मोर तो यह माना खाता है कि मुक्तक में कथा की श्रृङ्खला मवहीं होती, दूसरी मोर उसमें कथा नहीं होती, तसरी मोर अपरे मोर अपरे मोर समें श्रृङ्खला मवहीं होती, तसरी मोर अपरे मोर समें श्रृङ्खला मवहीं होती, तसरी मोर अपरे मोर समें श्रृङ्खला मवहें होती, तसरी मोर जसमें कथा नहीं होती, तसरी मोर अपरे मोर समें श्रृङ्खला मवहें होती, तसरी मोर समें मार समें श्रृङ्खला मवहें होती, तसरी मोर समें मार समें श्री स्थान समें श्री स्थान समें श्री स्थान समें स्थान ही होती, तसरी मोर समें मार समें स्थान ही होती, तसरी मोर समें मार समें स्थान समें स्थान समें स्थान समें स्थान होती है।

इस गड़बड़ काले को दूर करने के लिए हमें प्रबन्ध का प्रथं 'कथा की शृङ्खला' न लेकर 'कथा' मात्र ले लेना चाहिये एवं मुक्तक काव्य उसे मान लेना चाहिये जिसका ग्राधार कथा न हो। उसमें शृङ्खला का प्रश्न उठेगा ही नहीं। ऐसी ग्रुव्ह को जिपमें कथा बीच-बीच में मङ्ग होती हो (जहाँ स्वयं कि एसे

रंचना कर रहा हो) मुक्तक न मानकर (ग्राज तक उसे मुक्तक माना जाती रहा है) ग्रयुक्त या भङ्ग-प्रबन्ध मान लेना चाहिये। केवल इस नामावली से किब निन्दा का भागी नही होगा, क्योंकि यह केवल वैज्ञानिक विश्लेषणा की कसौटो पर खरी न उतरने वाला नामावली के परिवर्तन में हो रक्खी गया है।

इस समाधान क बाद, किवता के क्षेत्र में, उक्क कथात्मक रचना को, विस्तार की दृष्टि से, प्रबन्ध की जैसी इकाई हो, वैसा इकाई कह सकते है। छोटी से छोटी इकाई में उसका स्वतन्त्र महत्व रहता है, संक्षिप्तता होती है, तथा एक स्फुट प्रभाव की ग्रिम्थिक होती है। यह ग्रन्तिम तथ्य बड़ा महत्त्वपूर्ण है। यह एक मनोरखक ग्रध्ययन है कि इस प्रकार की किवताएँ हमारे प्राचीन साहित्य में भी नहीं लिखी गईं, उनके समुचित वर्गीकरण की बात तो दूर। हमारे विचार में इस प्रकार की रचना का कहाना-तत्त्व के साथ बड़ा मेल है। घटना की योजना ग्रीर स्फुट ग्रिमच्यिक, ये दोनो विशेषताएँ किसी भी साहित्य को कहानी के बहुत समीप लाने में पर्याप्त है।

प्रस्तुत अर्थ के अनुसार मुक्तक के शेष रूपो में (१) प्रायः छोटो-छोटी घटनासम्बद्ध अथवा भावात्मक कविताएँ जैसी कि आजकल पत्र-पित्रकाओ में देखने को मिलता है और (२) गीतिकाव्य वाली सारी रचनाएँ आ जाती है। गीति-काव्य को यहाँ इसलिए अलग किया गया है कि उसका एक निश्चित स्टेण्ड हं होता है जिसका अन्य छोटो-छोटो कविताओं में अभाव होता है। गीति-काव्य का अन्त मुँखी काव्य मे विचार किया भी जायगा। ऐसी छोटी-छाटी कविताओं की पृष्ठभूमि में यद्यपि कोई घटना प्रायः नहीं होती, किर भी जीवन को स्पर्श करने वाली एक मार्मिकता होती है जिसका सम्पादन उनकी आक-स्मिकता एवं लाघव से होता है। यहां कहानो के साथ उनका समपक्ष है। कभी-कभी आजकल की प्रयोगवादी कविताओं में प्रख्यात घटनाओं के अंश अथवा सूत्र भी देखने को मिलते हैं।

अन्तर्मुखी काच्यः गीतिकाव्य— भालोचकों के अनुसार कविता के सारे मेदों में गीतिकाव्य ही कहानी का समशील गिना जाता है। इसकी कुछ विशेषताएँ —

१ — वह स्वतः स्फूतं होता है।

२ - संक्षिप्त होता है।

३---विविध कल्पना से युक्त श्रिमिब्यिक्त श्रिपनी चरम सीमा को पहुँच जाती है।

४--- उसमें भावावेश की प्रधानता होती है।

५---मूल भावना प्राचन्त एक रहती है, जिससे विवर्तित होने का सव-

काश नहीं रहता।

६—ज्यिक के माध्यम से विश्वगत भावनाश्रों का स्फुटीकरण होता है। कहानी की तुलना में इन विशेषताश्रों का श्रध्ययन इस प्रकार होगा—

१—'स्वतः स्फूर्तं' का सीधा सादा ध्रर्थं 'श्राकस्मिक श्रभिन्यिकिका' हो सकता है। स्वतन्त्रतः कहानी को यह एक महत्वपूर्णं विशेषता होती है।

२-व्यावहारिक साम्य है।

३—ग्रपनी सीमा में यदि कहानी चरित्र, घटना ग्रथना ग्रौर किसो तत्व की व्यापकता या ग्रनेकाङ्किता को ग्रोर सकेत कर सकती है तो कोई हानि नही है। स्वयं कथा-वस्तु कल्पना के व्यस्त से व्यस्त रूप को समाविष्ट कर सकती है। जब कहानी का यह लद्द्य होगा कि छोटे से छोटे ग्राकार में भी जीवन का ग्राधिक से ग्राधिक सजीव एवं गतिशील चित्र उपस्थित किया जाय तो उसका एक मात्र साधन यही होगा कि उसका विधान ग्रत्यन्त सूद्म एवं उच्चकोटि की ग्रीभ-व्यञ्जना से सम्पन्न हो। किन्तु इस निष्कर्ष को कहानी की दिग्न्नान्ति का लाइसेंस नहीं समक्षना चाहिए।

४—जिस प्रकार गीतिकाव्य में उद्घे ननशील भावों को जब शब्दों में उतारा जाता है तो उनमें एक प्रकार की श्रस्थिरता श्रा जाती है, उसी भाँति कहानी में जब सङ्कोच-वृत्ति का श्राश्रय निया जाना है तब ग्राह्म पदार्थों के विरुद्ध त्याज्य पदार्थों का सङ्घर्ष होता है श्रीर प्रधान श्रनुभूति श्रनेक मुख होने लगती है। स्वाभाविक है कि कहानीकार में इस ग्राराजकता के शमन की योग्यता है। पाँच-छ: प्यालों में भरे श्रपनी-ग्रपनी विशेषता वाले रङ्गों को जब चित्र का रूप दे दिया जाता है, तब वह कितनी सम्पूर्ण इकाई लगता है।

५-कहानी का प्रधान सिद्धान्त है।

६—व्यक्ति चरित्र का प्रतीक हो सकता है। यद्यपि यह स्वीकार किया जाता है कि कहानी का प्रत्येक चरित्र विश्व-मान्य महत्व नहीं रखता, फिर भी यह एक श्रादर्श तो है ही। जहां तक भावनाश्रों का प्रश्न है, उनका श्राश्य चरित्र हो है।

श्रन्तमुँ खी काव्य के ग्रन्तगँत ऐसी रचनाश्रों की कल्पना की जा सकती है जिनमें गीति काव्य के कुछ गुएा जैसे श्राकस्मिक श्रिमिव्यक्ति, संक्षिप्तता, भावना की एकता ग्रादि नहीं मिलते। ऐसी रचनाएँ, अपने स्वभाव के विपरीत, प्रायः लम्बी होती हैं श्रीर कविता के क्षेत्र में श्रास्म निरीक्षए। का स्वरूप के लेती हैं।

े एक विद्वान लेखक ने लिखा है कि कहानीकार को यह चिन्ता नहीं होती कि क्या लिया जाय, उसे तो यह चिन्ता होती है कि क्या नहीं लिया जाय। यही भावना सङ्कोच-बूत्ति को जन्म देती है। यदि ऐसी रचनान्नों में कुछ ऐसे गुगा मिलें जिनका ऊपर कहीं विवेचन हो चुका है, तब तो ठीक, ग्रन्यथा कहानी के साथ उनका सम्बन्ध स्थापित करना एक खींचतान होगी। किन्तु सरलता यह है कि ऐसी रचनाएँ देखने में ही नहीं ग्रातीं।

कहानी और निबन्ध—निबन्ध एक ऐसा माहित्य है जिसका ग्राधार कथा नहीं है। ग्रतः वस्त् को लेकर उपमें ग्रीर कहानी में स्पष्ट ग्रन्तर है। निबन्ध जीवन प्रकृति ग्रथवा विश्व के किसी क्षेत्र को ले लेता है ग्रीर उस पर प्रायः सभी सम्भव हिष्कोगों मे विचार करता है। कहानी ग्रीर उसमें साम्य की बात इतनी ही है कि दोनों किसी इकाई के विवेचन को ग्रपना ग्रादगं समभते हैं। निबन्ध का क्षेत्र कहानी से निश्चय ही बडा है क्योंकि निबन्ध का ग्रादगं सम्पूर्णता है। ग्रेंगे जी ग्रालोचकों का यह विश्वास है कि निबन्ध भी कहानी की मांति स्फुट ग्रभिव्यक्ति किया करते हैं। इसे स्वीकार करते हुए भी यह मानना पड़ेगा कि निबन्ध यहीं तक सीमित नहीं होते। यदि ग्राप सपं पर निबन्ध लिख रहे हों तो उसी निबन्ध को श्रेष्ठता दी जायगी जिसमें सपं के विषय में ग्रधिक से ग्रधिक जातव्य बातों पर प्रकाश पड़े। यह ग्रवस्य ही वह सङ्कोचवृति नहीं है जो कहानी की विशेषता है।

लेखक का निजीपन एवं बृद्धि तथा भाव-तत्त्वों का एक साथ प्रयोग, निबन्ध के विषय में ये जो दो विशेषताएँ बताई जाती हैं वे निबन्ध जैसे माहित्य में ही इस रूप में निविध की जा सकती है ग्रीर कहानी के सम्बन्ध में इन पर विचार करने का प्रश्न ही नहीं उठना।

कहानी ग्रोर गद्यकाव्य — बत्तंमान प्रकरण के लिये गद्यकाव्य के दोनों पक्षों को ग्रलग कर लेना चाहिये — १. काव्य या ग्रन्भित पक्ष, एवं २. ग्रिम-व्यित पक्ष । जहाँ तक ग्रन्भित पक्ष का प्रश्न है हम इसे भावात्मक किवताग्रों के साथ लगा सकते हैं । किन्तु ग्रिभव्यित पक्ष में ग्रनेक वैधानिक बाधाग्रों, जैसे घटनाग्रों व चिरत्रों की ग्रपृष्टता ग्रादि के कारण ऐसा करने में सङ्कोच होता है । इनके ग्रतिरिक्त प्रायः ऐसी रचनाएँ गद्यकाव्य के ग्रन्तगंत मिलती है जिनमें घटना ग्रादि नहीं होती । ऐसी रचनाएँ मुक्तक काव्य का ग्रंश मानली जानी चाहिए, गद्य शैली की छूट देते हुये । लेकिन सब मिला कर कहानी ग्रीर गद्य काव्य में कई महत्त्वपूर्ण बातों में समानता है जैसे चमत्कार, ग्राकाश-कृमुम-वत् पूर्वापर ग्राक्षय के ग्रमाव में स्थिति, ग्राकस्मिक श्रीगणेश व घवसान ग्रानिश्चित ग्रीर रहस्यमय वातावरण ग्रादि । दूसरी बातों के विचारार्थ मुविधानुसार इसे गीतिकाव्य के ग्रालोक में भी देखा जा सकता है । उस ग्रवस्था में कहानी ग्रीर गद्यकाव्य के परस्पर सम्बन्ध में कुछ स्पष्टता ग्रा जायगी । विशेषकर वह गद्यकाव्य जिसमें कुछ कथा रहती है (जैसे खलील जिन्नान का कुछ साहित्य)

ध्रवस्य कहानी का बहुत बड़ा मित्र है।

कहानी और चुटकुले—चुटकुलों में विस्फोटास्मक चमत्कार होता है। लेकिन उनका क्षेत्र इतना छोटा होता है कि वातावरण में किसी प्रकार से भी प्रौढना नहीं आती। प्रायः उनका पर्यवसान एक ऐसी असहाय स्थिति में होता है जिसमें पहुँच कर पाठक को बरबस हँसना पडता है (जिसमें मुस्कराना भी सम्मिलित है) इनका प्रधान आकर्षण उनकी शब्दावली में रहता है। प्रारम्भ में पाठक को किसी प्रकार की विशेषता का अनुभव नहीं होता। किन्तु जब पाठक अन्त तक पहुँचता है, तो उसे अकस्मात् एक मोड मिलता है, जहाँ वह लेखक के साथ एक समभौता करने को तैयार हो जाता है। वे कहानियाँ जिनका आवर्षण प्राखिरी पंक्तियों में रहता है, चुटकुलों के समीप कही जा सकती है किन्तु न तो कहानी की भाँति उनमें चारित्रिक विश्लेषण का हो अवकाश है और न घटनात्मक विधान के कौशल का ही।

कहानी और मुहाविरे—मुहाविरे अधिकांश में वाक्य का एक अंश होते हैं और इनका विधान कुछ भिन्न कोटि का होता है। जिसमें कहानी से उनकी रिश्तेदारी नहीं बंउती। पानी के टव में चांद की छाया स्पर्श करके ही बचा चन्द्रमा के स्पर्श का सुख प्राप्त करले, मुहाविरों का कहानी के समीप जाना कुछ वैमी ही चेष्टा के रूप में होगा।

कहानी और कहावतें — कहावनों का सम्बन्ध कहानियों अर्थात् घटना में से ही है। वस्तुतः कहानियों या घटनाओं (काल्पनिक अथवा वास्तविक) ने ही अपनी सर्व प्राह्मता के कारण कालान्तर में कहावतों का रूप धारण कर लिया है। "जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादिप गरीयसी" की कहावत का आधार वह वृत्तान्त है जिसमें भगवान विष्णु का वाहन गरुड अपनी कोठरी में जाकर ही आनन्दातिरेक का अनुभव करता है। अक्वर ने बीरवल से कहा तुम इम गर्वये के श्रोताओं में से पारखी की छौट कर दो। बीरवल ने सबका सिर हिलाना बन्द कर दिया। किन्तु एक श्रोता से नहीं रहा गया। वह बोला समभदार की मौत है।" बीरवल ने कहा - यही पारखी है। यह किल्पन घटना इस कहावन की जननी है। यह समभव है कि एक ही कहावत को सिद्ध करने के लिए अनेक कहानियाँ गढ़ दी गई हों, किन्तु इससे दोनों के सम्बन्ध में अन्तर नहीं श्राता।

वृतीय उच्छ्वास कहानी कितने प्रकार की होती है ?

यह कहना गलत है कि पाश्चात्य यथार्थवाद ने भारतीय वाङ्मय को पराभूत कर लिया है। प्रेमचन्द जैसे कृती कलाकारों ने सदा ग्रपनी श्रेष्ठ परम्पराग्नों को जीवित रक्खा है ग्रीर यथार्थवाद के ग्रवाछित प्रभाव को ग्रपदस्थ।

नृतीय उच्छ्वास कहानी कितने प्रकार की होती हैं ?

पहले प्रकरण में यह बताया गया है कि कहानी का क्षेत्र ग्रत्यन्त व्यापक है। ग्रतएव केवल वस्तु की दृष्टि से ही उसकी सीमा निर्धारित करना बड़ा कठिन है। जहाँ उसकी ग्रनेक रूपता पर वस्तु के ग्रतिरिक्त ग्रीर कई दृष्टिकीणों से विचार किया जाता है, वहाँ तो हमें 'नेति नेति' कह रह जाना पड़ता है। फिर मां साधारण सुविधा के लिए कहानी के वर्गीकरण के कुछ सिद्धान्त स्थिर किये जा सकते हैं जिनके ग्राधार पर किसी भी कहानी का व्यावहारिक ग्रध्य-यन सुगम हो जाता है। यह व्यान में रखना चाहिए कि ऐसा कोई वर्गीकरण हमें किसी ग्रान्तिन तथ्य पर नहीं पहुंचाता, किन्तु केवल यह सकेत करता है कि कहानी (या दूरस्थ ग्रथ्थं के लिए ग्रीर कोई साहित्यक छाते) कितनी विस्तृत सुमिका को स्पर्शं करतो है। वर्गीकरण का दूपरा ग्रीर काफी महत्वपूर्ण सिद्धान्त यह है कि वह मनुष्य की विश्लेषणात्मक ज्ञानार्जन की प्रवृत्ति को सन्तृष्ट करने की ग्रीर एक दिशा है।

वर्गी करएा की कुछ ग्राधारशिलाएँ ये है—(१) वातावरएा भ्रीर वस्तु, (२) तत्व-विशेष को प्रमुखता, (३) शली, (४) रस, (५) परिएगम या निवृत्ति, (६) काल की इहाई, (७) विचारवारा व उद्देश।

वातावरण और वस्तुगत भेद—वातावरण और वस्तु की दृष्टि से किए गये कहानी के भेद अत्यन्त प्रचलित हैं जैसे ऐतिहासिक, सामाजिक, जासूसी आदि। सिद्धान्त की दृष्टि से मा ऐसा वर्गी करण खूब महत्ववाली है क्यों कि यह किसी कहानी के अध्ययन को पृष्ठभूमि तैयार करता है और उसके स्वरूप की सम्पूर्णता को समभने के मार्ग में पाठक को घपले से बचाता है। जैसे यदि किमी कहानी के विषय में कह दिया जाय कि उसका वातावरण राजनैतिक है, तो हम उसे उस कहानी के अन्दर जिस काल का चित्रण होगा उस काल की राजनीति की विशेषताओं के प्रति सचेन होकर ही पढ़ेंगे और उसकी घटना अथवा पात्रों आदि के कम में कोई धार्मिक या साम्प्रदायिक स्वतन्त्र बाघा पड़ती हो तो कहानी में उसके सथोग का अवसर न देंगे। तथापि इस बचाव की भी कुछ सीमाएँ है।

(म्र) सामाजिक - घोषित रूप से, यह कहानी का सब से ग्रविक जाना हम्रा भ्रोर समका हुम्रा प्रकार है। भ्रोर तो भ्रोर, भ्राप किसी कहानी मासिक या कहानी सग्रह को उठा कर देख लाजिए, नब्बे प्रतिशत कहानियाँ भ्रापको ऐसी मिलेंगी जिनमें समाज के किसी ग्रंग का चित्रए होगा। यहाँ पर यह बात स्पष्ट कर देना चाहिये कि इस प्रसङ्ग में हमने 'सामाजिक' का यहाँ संकुचित भर्य लिया है और उनको सीमा में जनसमूह का वह वर्ग सम्मिलत किया गया है जिसके हम प्रतिदिन सम्पर्क में ग्राते हैं। उदाहरणार्थं-गाहंस्थ्य जीवन, क्योंकि अन्यया तो जितना भा प्राणि वर्ग हम श्राने आसपास पाते हैं, देखते हैं, सुनते हैं, वह सभा किसी न किसी समाज का हो ग्रङ्ग है। ऐसी कहानियाँ किसी विशिष्ट समूदाय से भा सम्बन्ध रख सकती हैं जैसे एक परिवार, श्रीर एक व्यक्ति से भी। इनका क्षेत्र बहुन विस्तृत है श्रीर घटना को स्थूल प्रक्रियाश्रों से लेकर मनीविश्ले-षण के सुद्मतम प्रयोगों को इनमें स्थान मिल सकता है। सामाजिक कहानियों को प्रमुख विशेषता यह होती है कि उनके वातावरण से प्राय: हम कुछ ग्रात्मी-यता प्रतुभव करते हैं। एक घोर ये कहानियाँ समाज के सड़े-गले प्रथवा हृष्ट-पृष्ट मझ. एवं उसमें पाये जाने वाले दोषो प्रयवा गुलों का सामृहिक विवेचन करती हैं, (जैसे किसी कहानी में हमारे समाज की दहेज प्रथा की, किसी उदाहर एा के रूप में, सैद्धान्तिक ग्रालोचना की गई हो) श्रीर इस प्रकार प्राय: एक ग्रादशं विचारधारा की श्रीर भूकी हुई होती है, श्रीर दूसरी श्रीर किसी मनुष्य का मनुष्य के नाते जिसमें उसका श्रवांछनीय पक्ष भी भी श्राजाता है) चित्रएा होता है। पहले प्रकार की कहानियाँ प्रायः देशकाल सापेक्ष होती हैं और इसी प्रकार जनका प्रचार भी, श्रीर दूसरी कहानियाँ विश्व-साहित्य की सम्पत्ति होती है। सामाजिक कहानियों का इसी वातावरण ग्रौर वस्तु के वर्ग की शेष कहानियों से अथवा अन्य किसी वर्गं की कहानियों से कोई विरोध नहीं होता।

(आ) ऐतिहासिक—सामाजिक कहानियों की भांति यह भी एक स्पष्ट भेद है। इस प्रकार की कहानी में इतिहास के पृष्ठों की कोई घटना ले ली जाती है और मनोरक्षक मसाला तैयार किया जाता है। कहानी के चित्र भी वहाँ के होते हैं। वार्तालाण आदि शेष भाग लेखक के अपने होते हैं। रोचकता को घ्यान में रखते हुये अतिरिक्त घटना अथवा चित्रों की भी व्यक्षना की जा सकती है, किन्तु लेखक से यह आशा रक्खी जाती है कि वह इतिहास की किसी असिद घटना आदि के विरोध में कोई बात न कहे। किसी भी इतिहास में ऐसी अनेक बातें पाई जाती हैं जिनमें कथात्मक रोचकता होती है, किन्तु प्राय: उनके प्रवित्त सूत्रों का, अथवा उसकी पूर्णता का इतिहास को ज्ञान नहीं होता।

ऐतिहासिक कहानीकार ऐसी बातों को बड़ी उत्सुकता से ग्रहण करता है भीर श्रमुक भ्रवस्था में जो कुछ हो सकता है, खोर हुए सूत्रों के स्थान पर, उसकी कल्पना कर के उन्हें पूरा कर देता है। किन्तु ऐतिहासिक कहानी के लिए यह भ्रावश्यक है कि उसकी मूल घटना इतिहास से ली हुई हो। भ्रन्थथा कोरे पात्रों के नाम लेकर इतिहास के नाम पर कहानी बनाने की सुविधा इतिहास हमें नहीं देता।

(इ) उपैतिहासिक—िकन्तु ऐसी कहानियाँ देखी प्रवश्य जाती है जिनमें नामों के अतिरिक्त इतिहास का कुछ विशेष नहीं होता। ऐसी कहानियों का 'उपै-तिहासिक' नाम से एक वर्ग बनाया जा सकता है। इसका कारण यह है कि ऐसी कहानियों में यद्यपि कहने को तो इतिहास में से केवल पात्रों का व्यक्तित्व ही लिया जाता है, किन्तु वास्तव में तत्कालीन वातावरण का बड़ा ग्रंश इनमें धनायास ग्रा जाता है। किसी भी अवस्था में, जिन पात्रों को कहानीकार अपनी कहानी के चरित्र बताता है उन पात्रों के समय में जो ऐतिहासिक अथवा राजनैतिक परिस्थितियाँ थी, उनके प्रति लेखक उदासीन नही रह सकता। और यदि वह इन प्रकार की कोई अवज्ञा दिखाकर मनमाने प्रयोग करने लगता है तो प्रायः ऐसी विषमताओं में पड़ जाता है जिनमें उसे केवल उपहास और कट्ट ग्रालोचना ही मिलती है।

उपैतिहासिक कथाश्रों की मूल घटना इतिहास से ली हुई नहीं होती। उपेतिहासिक श्रौर ऐतिहासिक, दोनो प्रकार की कहानियों की वस्तु एक सुदूर अतीत की होती है श्रौर इन कारण से कहानी में एक श्रतिरिक्त रमणीयता श्रा जाती है। इनमें एक श्रौर विशेषता यह होती है कि इस प्रकार की कहानियों में घटना-तत्व की प्रमुखता होती है श्रौर श्राजकल यद्यपि इसे प्रधानता नहीं दी जाती किन्तु फिर भी पाठक के लिए इसका महत्त्व निस्सन्देह ग्रपरिमेय है। मैं इसे पाठक के ग्राकर्षण का मूलाधार मानता हैं।

प्रागैतिहासिक—रायकुष्णदास के शब्दों में "प्रागैतिहासिक कहानी में मनुष्यता और उसकी संस्थाओं के विकास का चित्रण रहता है।" ऐसी कहानियों का एक स्वतन्त्र वर्ग बनाने की धारणा का आधार उनकी एक बिश्व बस्तु-योजना की परम्परा है। वे यह नहीं बतातीं कि मनुष्यता क्या है, वे यह बताती है कि मनुष्यता अथवा उसकी अमुक व्यवस्था कैसे बनी। ऐसी कहानिया जैसा कि उनके नाम में संकेत किया गया है प्रायः उन क्षेत्रों का स्पर्श करती हैं, जिन पर इतिहास की छाया नहीं पड़ी है। उनमें मानव जीवन के मध्यान्ह की स्पष्टता नहीं, उसके भोर की बूंधलाहट है। कभी कभी वे किसी प्रचलित

श्रयता प्रसिद्ध सामाजिक, राजनैतिक श्रयता धार्मिक प्रथा श्रथता परम्परा की ले लेती हैं श्रीर उसके उद्गम तक पहुँचने की चेष्टा करती है। लेखक निश्चय ही इस क्रिया में कल्पना का प्रचुर प्रयोग करता है किन्तु उसकी यह कल्पना प्रियता स्पृह्णीय होती है, श्रभावन नहीं। इसका कारण एक सावरण जनता का तद्विषयक श्रज्ञान होता है श्रीर दूसरे उसकी कथा साहित्य में पाई जाने वाली सहज श्राक्षणंण वृत्ति। उक्त परम्परा श्रयता प्रयाएँ

ै इन पंक्तियों के लेखक ने इसी प्रकार की एक जहानी द्वारा इतिहास प्रसिद्ध देवदासी प्रथा का उद्गम ढूँढने का प्रयास किया है। कहानी का शीर्ण क है ''देवदासी''। संक्षेप में उसकी वस्तु इस प्रकार है—

श्रम् क प्रदेश का नरपाल प्रत्येक वर्ष ग्रपने प्रान्त की सर्वश्रेष्ठ सुन्दरियों में से एक सुन्दरी का निर्वाचन अपने उपभोग के लिए किया करता था। वर्ष के ग्रन्त में उन सुन्दरा को जनता में से ग्रधिक से ग्रधिक द्रव्य देने वाले व्यक्ति के हाथ बेच दिया जाता था। एक वार इस निर्वाचन में नगर के प्रसिद्ध जग-दम्बा के मन्दिर के पुजारी की कन्या की बारी श्राई। वर्षान्त में राजमुन्दरी नीला का जब नीलाम हुमा तो सबसे म्राधिक बोली नीला के कालेक जुटे एक भाई की हुई जिसे उसके पिता ने नीला के राजगृह से जाने के पश्चात ग्रुत रूप से दत्तक लिया था। राजपुरुष के प्रधान भ्रमात्य को नीला से सहानुभूति थो श्रीर वह उसे जैसे तैसे पुनः ब्राह्मण के यहाँ पहुंचाना चाहता था। अतः उसने यक्ति-पूर्वंक यह घोषित कर दिया कि नीलाम की अन्तिम शर्त्त नीला की पसन्दगी है। इस पर नीला का मज्ञात भाई ग्रपने साथियों सहित राज पुरुप के श्रिध-कारियों से भिड़ गया। सँघर्ष के बाच में नीला निकल भागी श्रीर ठीक जग-दम्बाके मन्दिर जा पहुँची। उसके पिताने उसे पाकर वहां से निकल पड़ने का सद्ध स्प कर लिया। किन्तु नीला के लो जाने का स्वयं राजपुरुप को पश्चा-ताप हुन्ना। उसने घोषसा करवादी कि मिविष्य में राजपुरुप ग्रपने लिए नहीं, किन्तु जगदम्बाके लिए प्रतिवर्ष नई सुन्दरियों का निर्वाचन करेगा। इस घोषगा की सूचना देने प्रधान अमात्य जब मन्दिर पहुँचा तो वहाँ न आह्मागा ही था और न नीला ही।

संकेत यह है कि इस प्रकार चुनी जाने वाली सुन्दारेयों आगे बलकर देवतासियों कहलाई । प्रागैतिहासिक कहानी का एक और उदाहरए। रायकृष्णा-दास की 'रमणी का रहस्य' नामक कहानी है । इचर कुछ दिनों से हिन्दी में प्रागैतिहासिक साहित्य का विशेष स्त्रुजन होने लगा था, दुर्भाग्य है कि इस स्रोर सब पुन: इदासीनता साने लगी है ।

धाजतक वर्तमान स्वरूप में कैसे पहुँची, यह जनसामान्य के लिए एक मनीर ख़क विषय होता है, धौर जब वे धनायास इन समस्याधों का सरल हल प्राप्त कर लेते है तो उन्हें एक प्रकार का ऐतिहासिक ध्रवकाश (relief) मिलता है। प्रागैतिहासिक कहानियों का ध्रावर्ण इसी बात में है। चाहे वे किसी शैली में लिखी गई हों, प्रागैतिहासिक कहानियों का ध्रवक प्रचलित धार्मिक ध्रयवा सामाजिक किंद्यों में इतिहास निर्देशन में बड़ा योगदान होना चाहिए। स्पष्टतः ऐभी कहानियों में लेखक का व्यक्तित्व एक इतिहासकार का सा होता है, कहानी उसकी शैली के रूप में काम ध्राती है।

(उ) राजुनैतिक - सामान्य रूप से इतिहास भी किसी समय की राज-नीति का ही दर्पण होता है किन्तु ऐतिहासिक और राजनैतिक कहानियों में अन्तर स्थापित करने का आधार यह होना चाहिए कि इतिहास राजनीति की अपेक्षा एक बड़े क्षेत्र को लेकर चलता है। किन्तु एक बात और स्पष्ट है। इतिहास की वस्तु हमें सुदूर भूतकाल की वस्तु लगती है और उसका अध्ययन करते समय हम अपने ग्रापको एक प्राचीन भूमि की ग्रोर ले चलते हैं। राजनीति में वर्तभान तस्व ग्राधिक रहता है। जैसे प्रेमचन्द की ऐसी कई कहानियाँ हैं जिन में एक सुदृढ़ संस्था द्वारा किसी निर्वत इकाई (जैसे किसान) का दमन चित्रित किया गया है। थोडी देर के लिए मान लीजिये, श्राज के भारत की यह राजनीति है। इस पिस्थिनि का त्रिकालात्मक ग्रन्त्वाद हम नहीं कर सकते। जिस ग्रतीत के गर्भ से यह ग्राई थी उसमें इसके कथा चिह्न थे। यह हम एक विहंगावलोकन से जान सकते हैं। घूमिल प्रथवा विश्वद, किसी भी रूप में इसका वर्तमान ह्यारे सामने है किन्तु अपने परिमित ज्ञान के बल पर, हम इसके होने वाले परिगामों भ्रादि के विषय में 'इदिमत्थं' नहीं कह सकते। तभी हम कहेंगे कि यह इतिहास नहीं है या अधिक सुन्दर शब्दों में, यह इतिहास बन नहीं पाई ग्रत: इस प्रकार की परिस्थिति का कलात्मक विवेचन करने वाली कहानी को हम ऐतिहासिक कहानी नहीं कहेंगे।

राजनैतिक कहानियों का एक व्यवहार-पक्ष ग्रीर है। यह बात प्रारम्भ ही में स्वीकार कर ली जानी चाहिये कि इन कहानियों का ढाँचा शेष सब कहानियों से भिन्न होता है। उमकी घटना में इन्द्र का वातावरण होता है जिस के न्यायरक्षक तो परस्पर विरोधी चरित्र वर्ग होते हैं। प्राय: लेखक पाठकों की सहानुभूति को उस वर्ग की ग्रीर खींचता है जो ग्रपर वर्ग की ग्रपेक्षा दुवंल ग्रथवा क्षमताहीन होता है। जब तक घटना में यह दो पात्रों ग्रथवा दो पक्षों का ग्रन्तिवरोध नहीं ग्रावे तब तक राजनैतिक कहानियाँ इस रूप में सफल नहीं होतीं। किन्तु ऐसी कहानियां, जिनमें एक सुसंगठित वर्ग की घ्रोर से एक दूसरे दल पर दमन श्रांद की श्रायोजनाश्रों, प्रक्रियाश्रों, श्रांदि का दर्शन हो, वे ही होंगी जिनका लक्ष्य एक विशिष्ट विचार धारा का प्रचार श्रथवा परिज्ञान हो। ऐसी कहानियां युग की राजनीति से लाभ उठाने में बहुत तरपर रहती हैं। यद्यपि प्रायः यह देखा जाता है कि उनमें तथाकथित दलित वर्ग के प्रति बौद्धिक सहानुभूति के श्रांतिरिक्त व्यक्तिगत संवेदनाश्रों की पृष्ठभूमि नहीं होती। ऐसी कहा-नियां श्रधिक ठहरती भी नहीं हैं।

किन्तु प्रचार की भावना में रिक्त ऐसी कहानियाँ होती हैं जिनकी वस्तु का सम्बन्ध केवल किसी राज दरबार अथवा इसी प्रकार की कोई पीठ से होने के कारण जिन्हें राजनैतिक कहना पत्ता है। लेकिन जब तक उनमें कोई उच्च-कोटि की विशेषता, जैसे किसी प्रसिद्ध राजनैतिक पात्र के चरित्र की सूद्मताओं का अवलोकन आदि नहीं हो तो ऐसी कहानियाँ पंगु रह जायँगी स्थायी रूप से ठहरने वाली राजनैतिक कहानियाँ न लिखे जा सकने का कारण यही कठिनता है।

सामान्य रूप से राजनैतिक कहानियों का मेरुवण्ड एक विचार परम्परा है। इनका सम्बन्ध शेष सभी प्रकार की, विशेष रूप से, ऐतिहासिक, जासूसी सामाजिक, कहानियों से होता है। एक नियम स्टेण्डर्ड के पाठकों में प्रचार की दृष्टि से सामाजिक कहानियों के बाद इन्हीं का नाम ग्राता है। वैसे इस वैषम्य-मयी सृष्टि में रुचि की विभिन्नता पर कोई शेक नहीं लगा सकता। गाजनैतिक कहानियों का श्रमिक प्रचार होना उनमें उद्मिखित वातावरण के जन-समूह में विकास का द्योतक है, श्रतएव ग्रपने उत्कर्षायकपं के प्रति समाज इन कहानियों द्वारा पर्याप्त सचेष्ट रह सकता है।

(ऊ) जासूसी— ऐसी कहानियों की रोचकता उनके घटना-चक्र एवं पात्रों के प्रद्भुत कार्य-कलाप की क्षमता में निहित होती है। प्रायः सारे पात्रों को ऐसे प्रदेशों से गुजरना पड़ता है जहाँ पाठक ग्रोठों पर ग्रंगुली रखकर तमाश-गीरों की भाँति सहमे से खड़े रहते हैं। प्रत्येक पाठक ऐसी कहानियों की श्रेष्ठता को ग्रपने मापदण्ड से जांचता है ग्रीर उसकी हिष्ट से वे ही गल्पें श्रिष्ठक श्राक- पंक होती हैं जिनके पात्रों को ग्रसाबारए स्थितियों का सामना करना पडता

[ै] ऐसी कहानियों की तुलना श्री प्रेमचन्द की 'नशा' शीर्षक हिन्दी कहानी के एक प्रमुख पात्र से की जा सकती है जो जमींदारी प्रथा का कट्टर विरोधी था पर किसी जमींदार के यहाँ जाकर ठहरने पर जिसकी मनोवृत्ति ठीक शोषशात्मक हो गई और अन्त में जिसका इसी मनोवृत्ति के कारण बट्ट अपमाव हुआ।

है। पाठक अमुक पात्र के स्थान पर, प्राय: नायक के स्थान पर, अपने आपको रख लेता है और उसके सामने जो घटना जाल आता है उसकी प्रतिक्रिया में वह स्वय क्या करता, कहानी के पात्र की तत्कालीन गित-विधियों को पढ़ने से पूर्व, इसकी कल्पना करता है। यदि अमुक परिस्थित में लेखक ने अमुक पात्र के द्वारा जिस कौशल का प्रदर्शन कराया है उससे अधिक कौशल पाठक अपनी सम्भावित योजनाओं में पाता है तो वह एक व्यापक असन्तोष लेकर रह जाता है, अन्यथा मुक्त-कण्ठ से 'वाह-वाह' किये बिना नहीं रहता। किन्तु आम तौर पर लेखक इन स्थलों में ऐसा हो वातावरणा बनाता है कि जिनमें पाठक को किसी शिकायत का अवकाश न हो, अपितु वह उसे असहाय अवस्था में ला फेंकता है।

अपने छोटे स्थल में भी ऐमी कहानी की घटना जितनी घुमाव-फिराव से युक्त हो, उतनी ही कहानी सपल होती है।

श्राधुनिक जासूसी कहानियों का उदय विभिन्न स्थानों के राजकीय गुप्त-चर विभागों के विकास का परिगाम है और यह निर्विष्टन कहा जा सकता है कि किसी देश में ये विभाग जितने ग्रधिक पुष्ट एवं विकसित होते हैं उतने ही अनुपात में जासूमी कहानियों का व्यवस्थित विकास पाया जाता है। कम से कम, साहित्य के क्षेत्र में तो जासूमी कहानियां बुद्धिवाद की चरम ग्रभिव्यिक्त की प्रतीक हैं। तृतीय श्रोगी के पाठकों में इनका सर्वाधिक प्रचार देखने में ग्राता है। इसका कारणा उन कहानियों का की तृहल-प्रधान होना ही है।

जासूसी कहानियों में प्रायः दो प्रकार का वातावरण प्रमुख रूप से पाया जाता है: १—मारपीट सम्बन्धी थीर २—चक्करदार घटनाओं के फलस्वरूप घद्मुतता सम्बन्धी। पहली श्रेणी के वातावरण से वीर स श्रीर दूसरी श्रेणी के वातावरण से बार स श्रीर दूसरी श्रेणी के वातावरण से अद्मुत रस की निष्पत्ति होती है। किन्तु दोनों रस बड़े हल्के रूप में सामने धाते हैं, क्योंकि एक तो कहानो का रङ्गमञ्च कोई युद्ध क्षेत्र तो है ही नहीं, श्रीर दूसरे उसमें आश्रयं उस सीमा तक नहीं पहुँचता जहाँ वह श्रविश्वास में बदलने लगे। फिर यह भी श्रावश्यक नहीं है कि प्रत्येक जासूसी कहानी के पात्रों को मारपीट की नीवत भ्रावे ही। साथ ही श्रजीवपन का अनुभव किए बिना भी हम उनके बुद्धि कौशल की प्रशंसा कर सकते है।

इस प्रद्भुतता का स्पष्ट दर्शन हमें तिलस्मी कहानियों में ग्रवश्य होता है जिनका जासूसी कहानियों से ग्रन्तर इस बात में होता है कि उनमें ग्रविश्वसनीय जादू के प्रयोग को ग्रस्वाभाविकता के ग्राघार पर वर्जित नहीं माना जाता। होने वाला चिरन्तन स्वरूप। इसलिए घामिक कहानियों का वातावरएा भी एक विशेष प्रकार के सम्प्रदाय आदि अथवा उनसे सम्बन्धित व्यक्तियों जैसे पुजारी आदि के चित्रएा से अनुप्राणित ठहरता है। इस दृष्टि से विभिन्न देश एवं काल के अनुसार घामिक कहानियों के रूप में अन्तर आता रहता है। जैसे यदि किसी ऐसे प्रदेश में ईश्वर पूजा की काँकी दो जाय जहाँ नास्तिकता जनसामान्य की विचार भूमिका से बाहर की वस्तु है तो कदाचित हम ऐसी कहानियों को घामिक न कह सकेंगे। धम ऐसे व्यक्तियों की साधारएा क्रिया है जो इस अर्थ में कोई विशेषता नहीं रखती, खास कर उन व्यक्तियों की तुलना में जो ईश्वर को अनेक अन्य वस्तुओं की मांति विज्ञान-सिद्ध न होने के कारएा संशयशीलता से शून्य नहीं मानते। इसी प्रकार एक युग के प्रचलित लोकाचार दूसरे युग के लिए केवल इतिहास का वस्तु होते देखे गये है। और फलतः इनके विषय की कहानियों के पात्रों, घटनाओं, भावनाओं आदि में भी खूब अन्तर आ सकता है। कहने का ताल्पर्य यह है कि देशकाल का सम्यक् ध्यान रखते हुए ही धामिक कहानियों लिखी जानी चाहिए।

घामिक कहानियाँ प्रधिक क्यां नहीं लिखी जाती इसका एक कारण तो घमं के सम्बन्ध में किसी मान्यामान्यता के वादिववाद का ग्रभाव है, ग्रीर दूसरे वह किठनाई है जिसके कारण कहानी की सादी वस्तु को घामिकता का किसी भी ग्रथं में रङ्ग दिया ही नहीं जा सकता। धमंं के विषय में ग्रानिश्चितताओं के निराकरण का, ग्रीर निश्चित सिद्धान्तो ग्रादि पर किन्ही कारणवश उठाई गई शङ्काओं के समाधान का जहाँ कहीं ग्रत्यधिक प्रयास होता है वहाँ घामिक कहानियाँ ग्रधिक ही देखी जायँगी, क्योंकि एक तो वैसे ही इस हलचल का सामान्य कप से समाज को मध्यस्थता से कहानी पर ग्रसर पड़ना स्वाभाविक है ग्रीर दूसरे, कहानी-लेखक स्वयं ऐसी रोचक स्थितियो का लाभ उठाने में तत्पर रहते हैं।

श्रतः धर्मं जब कभी संक्रान्तिकाल में से निकल रहा हो तब ऐसी कहा-नियों के लेखक श्रोर पाठक दानों बढ़ जाते हैं। ऐसे समय यदि लेखक किसी दलदल में न फौस कर धर्म के शाश्वत सिद्धान्ता का एवं निकट भविष्य के लिए हितकारों मार्ग का निर्देशन कर सके तो वह श्रय का पात्र है।

धार्मिक कहानियाँ ऐतिहासिक श्रोर प्रागैतिहासिक कहानियों से किस सीमा पर जा कर मिल जाती हैं, यह ब्युत्पत्तिशास्त्र के अध्येताओं के लिए एक रोचक विषय हो सकता है। यही कहानियाँ केवल सामाजिक तब रह जाती है जब कि धमं अपने तात्कालिक अर्थ को छोड़ कर लोक-प्रचलित परम्परा का रूप के लेता है, अर्थात् धमं का धमं के रूप में महत्व न रह कर, जब वह किसी स्रौर ध्येय की पूर्ति में लग जाता है। इसी प्रकार कभी-कभी राजनैतिक कहा-नियों के विकास का सूत्र मिलता है। जैसे, पिछले वर्षों में हिन्दू स्रोर मुसलमान, जहाँ इनका एक साथ प्रयोग होता है, हिन्दुत्व स्रोर इस्लाम के प्रतीक नहीं किंतु एक विशिष्ट राजनैतिक सम्प्रदाय की पुतिलयों के रूप में रह गए हैं। स्रतः जहाँ किसी कहानी में हिन्दू-मुसलमान का सवाल उठाया जायगा वहाँ उसे वस्तु की दृष्टि से धार्मिक की स्रपेक्षा राजनैतिक ही मानने का लोभ होगा।

(स्रो) जीवट की कहानियाँ - यांद स्राधिक से स्राधिक भेद दूँ द निकाल ने गोया कि बना लेने का ही हमारा घ्येय रहता तो निस्सन्देह ही इस वर्ग की कहानियों का नाम सुनते ही भ्राप पूछ बैठते तो फिर कायरता कहानियाँ क्यो नही। हमारा निवेदन स्पष्ट है। न केवल मात्रा की दृष्टि से. ग्रिपितु वस्तु के महत्त्व का दृष्टि से साहस की कहानियाँ विश्व साहित्य की मृल्य-वान सनातन सम्पत्ति रही है श्रीर पाठक जिस दिलचस्तो से इन्हे पढते है वह लेखक जिस दिल बस्पी से इन्हें लिखते है उससे किसी भी हालत में कम नहीं उतरती । प्राचीन, श्रत्यन्त प्राचीन काल की कहानी ने श्रपनी पीठ पर श्रनिवार्य रूप से पड़े हुए उपदेश के भार को जब एक साहस के साथ उतार डाला, तव साहस या जीवट से भरी कहानियाँ ही उन उपदेशात्मक कहानियों की भाति लोक प्रिय हो सकी। या यो कहना चाहिए कि विश्व साहित्य में भ्रपने शुद्ध रूप मे पहले पहल जो कहानी आई वह जोवट ही की कहानी थी। श्रीर श्रव तो हम इसे सर्वोच महत्त्व देने का दुर। श्रह नहीं करते। किन्तु इसका अपना जो स्थान है उसकी हम बेधड़क पैरवी करेंगे। खू ख्वार कुदरत से मनुष्य जब पहली बार लड़ा तो उसने प्रज्ञा की अपेक्षा साहस, मस्तिष्क की अपेक्षा मास पेशी की ही महत्ता स्वीकार की होगी। श्रीर श्राज भी जब सिद्धान्त रूप से मनुष्य का मानस-जगत उसके शारीरिक-जगत का तुलना मे श्रधिक उपयोगी एव महत्वपूर्ण घोषित किया जा चुका है, हिमालय या आल्पस की बर्फीली चोटी पर चढ़ने के लिए तो उत्साह में उछलते हुए हाथ पैरो की ही ग्रधिक ग्रावश्यकता है।

यही साहस, स्फूर्ति, चेतना, क्रियाशीलता, निर्भयता जीवट की कहानियों के विषय होते हैं। किन्तु ऐसा कहानियों में ये सब ग्रुग् जीवट के क्षेत्र में अपनी एक आनुपित अभिव्यक्ति लेकर नहीं आते। बिल्क जावन के एक सम्पूर्ण वित्र के प्रतीक बनकर ही आते हैं। क्योंकि किसी जीवट की कहानी के प्रमुख पात्रों के जब हम वर्णन पड़ते हैं तो हमें लगता है कि साहस उनके घरीर में कूटकूट कर मर गया है तथा कहानी में उनके जिन कार्य-कलापों का उल्लेख होता है वे ही कार्य-कलाप उन पात्रों के लिए सर्वथा उचित एवं पर्याप्त हैं। दूसरे शक्यों

में निर्भीकता एवं साहसिकता उनके जीवन की इकाई होती है। पात्र के जीवन में जो वस्तु इस पूरांता के साथ समाई होती है, उसी वस्तु के आधार पर कहानी का भेद किया जाता है। जीवट की कहानियाँ इस दृष्टि से पर्याप्त सफलता के साथ अपना एक वर्ग बना सकती है।

जीवट की कहानियों की मुख्य विशेषता उनकी घटना में होती है। किन्तु इन कहानियों भीर जासूसी कहानियों में यह भ्रन्तर होता है कि पहली की घटना पात्रों के सम्बन्ध में इतनी अक्रिय नहीं होती जितनी दूसरे की। दूसरे शब्दों में, जहाँ जीवट की कहानियों में पात्र प्रमुख होते है। भ्रौर घटना गौरा, वहाँ जासूसी कहानियों में घटना प्रधान होती है भ्रौर पात्र उसके निमित्त मात्र। इसी बात को यों कह सकते है कि जासूसी कहानियों में पात्रों के बुद्धि-कौशल की भ्रपेक्षा होती है तो जीवट की कहानियों में उनके शारीरिक विक्रम की।

यह घ्यान रखना चाहिये कि जिन कहानियों का यहाँ विवेचन किया जा रहा है वे उन कहानियों से भिन्न है कि जो सत्य जगत से ली हुई हैं। ऐसी कहानियों जिनमें केबल इतिवृत्ति प्रधान होता है और कल्पना का प्रयोग नहीं होता, इतिहास के वगं में रक्खी जानी चाहिये। किन्तु फिर भी वे कहानियाँ भी जिनमें कल्पना का प्रचुर प्रयोग होता है और जो यथार्थ सत्य से कोई ऐति-हासिक सम्बन्ध नही रखती कुछ इतिहास मूलक कहानियों के ग्राधार पर हो बनाई जाती है, शौर उनमें भी प्रायः नाटकीय व्यञ्जना, ग्रर्थात् कथोपकथन घटनाओं का विन्यास-वैचित्र्य, बाह्य और ग्राम्यन्तर परिस्थिति का चित्रग् तथा उसके ग्रनुरूप भाव व्यञ्जना, ग्रादि उसी परिमाग् में नही पाई जाती जिस परिमाग् में वह शेष कहानियों उदाहरणार्थं सामाजिक कहानियों ग्रादि में पाई जाती है। ऐसी कहानियों उदाहरणार्थं सामाजिक कहानियों ग्रादि में पाई जाती है। ऐसी कहानियों के इतिवृत्ति की श्रञ्जला भी टेढ़ी मेढ़ी ग्रीर इधर उधर ग्रम्कित होती हुई न जाकर प्रायः सोधी जाती है, और इस प्रतिक्रिया में कभी कभी कहानी की प्रधान विशेषताग्रो, यथा चरमावस्था ग्रादि से च्युत हो जाती है। ग्रतः शैलो की हिष्ट से जीवट की कहानियों शेष कहानियों जैसी सफल नहीं हो सकती।

(स्रो) स्राधिक—स्राधिक कहानियों का एक मलग वर्ग बनाना ऊटपटांग सा लगता है। फिर भी इनकी, वस्तु की दृष्टि से, स्रपनी स्वतन्त्र विशेषताएँ होती स्रवस्य है। जिस प्रकार कहानी में किसी राजनैतिक सिद्धान्तों स्रादि का प्रवेश प्रतीक रूप में स्नायास हो सकता है, जिनके स्राधार पर राजनैतिक कहा-नियां बनती है, वैसे ही किसी कहानी मे स्राधिक समस्याभों पर प्रकाश डाला जा सकता है स्रोर साज के सर्थ-प्रधान युग में तो यह स्रद्रपटा नहीं लगनां

चाहिये। म्राज हमारे जीवन की म्रायिक समस्याएँ इतनी विकट है कि स्थिति तो ऐसो होनी चाहिये कि आर्थिक कहानियों की बाढ़ सी आ जाय, किन्तु फिर भी जो कुछ भी ऐसी कहानियाँ लिखी जा रही है, वे वस्तु की दृष्टि से पूर्ण है। यदि 'महात्मा गान्धी की जय' का नारा रटने वाले एक कांग्रेस-भक्त की लेकर कोई कहानी बन सकती है तो एक ग्रमानुषी व्यवहार करने वाले मिल-मालिक के विरुद्ध बगावत को ग्रावाज बूलन्द करने वाले एक शोषित मजदूर ने क्या बिगाड़ा है ? कहानीकार की दृष्टि को उससे कोई वैमनस्य नही होना चाहिये। यदि व्यानपूर्वक देखा जाय तो समाज का सारा ढाँचा एक विशेष प्रकार की भ्रथं व्यवस्था पर खड़ा हुआ है और व्यक्ति के नाम पर जो आर्थिक शोषण भाज हमें दीख पड़ता है उससे भ्रधिक एक सामूहिक शोषण है जिसे नंगी म्रॉख नहीं देख सकती। ग्राधिक कहानियों में दोनों स्तरों से जो समस्याएँ उठ खड़ी होती है उन्हें चित्रित किया जाना चाहिये। ग्राधिक कहानियो मे अथं-शास्त्र के शुष्क सिद्धान्तों की व्याख्या नहीं होती, प्रत्युत उनसे जन-समूह पर पड़ने वाले प्रभाव का प्रत्यालोचन होता है। प्रागैतिहासिक ग्रीर ऐतिहासिक दृष्टि से म्नायिक कहानियाँ मनुष्य के उस सम्पूर्ण म्रथं-खण्ड का भी परिचय दे सकती हैं जिसका नाम जीवन है। विभिन्न देशों में समय-समय पर होने वाली प्रर्थ-क्रान्तियाँ आर्थिक कहानियों के लिये अच्छा क्षेत्र है। इनमें किसी सड़ी-गली अर्थ व्यवस्था पर एक भारी पदाचात होता है श्रीर धुँवले भविष्य के निर्देशन के लिये रश्मि-रेखाओं के उपादान भी । इनमें व्यंग, घुणा, रोष, भय, प्रतिक्रिया, प्रतिहिंसा शादि सभी विघ्वंसक तत्व छिपे होते हैं तो संस्कार भीर निर्माण के उत्तरदायी शक्ति और भोज भी। स्पष्ट, भ्रस्पष्ट किसी रूप में भ्राधिक कहानियों में एक श्रदम्य श्रादशं को भावना होती है जो किसी न किसी पात्र के मुख बोल पडती है। राजनैतिक कहानियों में मुख्य पात्रों को जिस प्रकार कितनी ही विषमताएँ पार करनी होती है वैसे ही प्राधिक कहानियों के प्रधान पात्रों को। भ्रतः विरोध का वातावरण उनमें भी होता है भ्रोर इनमें भी।

माधिक कहानियाँ युग से अधिक जुड़ी रहती हैं, मतः वे समय-समय अपनी केंचुली छोड़ती रहती हैं। समय को देख कर उनको संवेदनाएँ जागृत करने में इतनी कठिनाई नहीं होनी चाहिये जितनी एक शाश्रत वृत्ति बाली कहानी की। इसका एक कारण है। मनुष्य के संस्कार अपने वर्तमान देशकाल से अधिक सम्बद्ध रहते हैं, और वे गुणागुण जो सर्वकाल देश और व्यक्ति की सम्पत्ति होते हैं प्रभाव की हिंछ से अधिक दूर होते हैं। जैसे आपको किसी अपिक ने कोई शारीरिक कहा दिया। इस कहा की अनुभूति आपको इस कप में पहले नहीं होगी कि कष्ट देना बूरा होता है अतः हमें उसे बुरा मानना चाहिये किन्तु इस इप में होगी कि कष्ट देना बुरा सिद्ध हुआ है अतः हम उसे स्वीकार नहीं करते। कहने का मतलब यह है कि ब्यवहार पक्ष से पृष्ट होकर ही सिद्धान्त पक्ष बनता है। भ्रत: जो कहानी व्यवहार पक्ष बाली बात करेगी वह ऐसी कहानी से जो केवल सिद्धान्त पक्ष की बात करेगी, ग्रधिक सफल होगी। धार्थिक कहानियों की सफलता इसी बात में है कि वे सिद्धान्त पक्ष की अपेक्षा ब्यवहार पक्ष का ग्रधिक चित्रगा करती हैं। सियारामशरण ग्रुप्त की एक कहानी है ''भूठ सच''। उसमें किसी बननेवाली छत पर घूमर कूटने वाली राज-मजदूर परिवार की महिलाओं का एक चित्र है। उनमें से एक रमगी 'रिघया' काम करते-करते स्वभाव वश खिलखिलाकर हँसती भी जाती है। इस हँसी को मकान मालिक नीचे से सून लेता है और एक विशेष मुद्रा में कहता है- क्या हो रहा है यह ? सब देख रहा है। म्राज की मजूरी न दी जायगी। यही स्थल संवेदना का है। प्रत्येक पाठक सोचने लगता है क्या खिलखिलाकर हैंसना एक राज रमगाी के लिए मना है. ग्रपराध है ? श्रीर मकान मालिक के प्रश्न का उत्तर मिलते न मिलते उसकी इस दमन वृत्ति पर नाक मौं सिकोड़ने को तैयार हो जाना है। तब वह प्रर्थव्यवस्था का वह सूत्र खोजने लगता है जिमका एक श्रङ्ग हमारा यह मकान मालिक है। श्राधिक कहानियां ऐसी ही संवेदनाश्रों की फिराक में रहती हैं। म्राथिक कहानियाँ करुएाजनक मधिक होती हैं।

- (ग्र) यौन (संक्स) सम्बन्धी कहानियाँ इनका प्रचार बहुन कम है क्योंकि सैक्स को लेकर हमारे यहाँ विचार करने की प्रवृत्ति का वीजवपन नहीं हुग्रा। ऐसी कहानियों में किसी सैक्न समस्या पर कलात्मक ढङ्ग से विचार होता है। वैसे प्राय: ये कहानियाँ सामाजिक वर्ग के ग्रन्तगंत ग्रा जानी चाहिए किन्तु चूँकि इनका उद्देश्य सर्वथा श्रपना ग्रोर ऐकान्तिक होता है, ग्रत: इस प्रकार की कहानियों का ग्रलग वर्ग हो रखना उचित होता है।
- (स्रा) प्रकृति चित्रगा की कहानियाँ—इन कहानियों को भावात्मक कहना चाहिये क्योंकि एकान्त प्रकृति का चित्रगा करते समय मी मनुष्य यह

१ इस प्रकार की कहानी का उल्लेख 'इनकीस कहानियां' नामक कहानी संग्रह की भूमिका में हुआ है। संकेत सन् १६२२ ई० में स्व० कृष्णुकान्त माल-वीय द्वारा 'ग्रम्युदय' में लिखित 'रिजया की समस्या' नामक कहानी की ग्रोर है। मालवीयजी ने इसे ग्रपने 'मनोरमा के पत्र' में उद्धृत किया है। हिन्दो में ऐसी कहानियां कभी-कभी नजर भाती हैं। सर्वंश्री पहाड़ी, यशपाल ग्रीर श्रमृतलाल नागर इस वगं के लेखक हैं।

नहीं भूलता कि वह मनुष्य है। इस विचार से प्रकृति के प्राय: सभी पात्र प्रपनी सपनी स्थित के अनुसार मानवीय संवेदनाओं के वाहक हो जाते हैं। कभी-कभी जब लेखक वस्तु जगत के ऊहापोह भीर वैषम्य से तक्क भ्रा जाता है तो किसी प्रकृति पात्र के मुख से, मनुष्य के काले कारनामों का चिट्टा खोल देता है ग्रीर मनुष्य शासित जगत की गहुंगा में लग जाता है। ऐसी कहानियाँ इहुस कम होती हैं जिनमें प्रकृति के लिए प्रकृति (Nature for nature's sake) का चित्रसा हो। शास्त्रीय शब्दों में कहें तो जिनमें प्रकृति प्रालम्बन के रूप में चित्रित की गई हो। जैसे किसी कहानी के दो पात्र हों सागर भीर मेघ। उस कहानी में दोनों की उपयोगिता अद्भित की गई ही और यह सिद्ध करने का प्रयास किया गया हो कि दोनों में किसकी उपादेयता प्रधिक है। ऐसी कहा-नियों में पहली दिक्कत तो यह होती है कि इस प्रकार की बातों को लेकर कहानी का पूरा ढाँचा बनाया नहीं जा सकता। दूसरी कठिनाई यह होती है कि ऐसी कहानियाँ मानव जीवन की वास्तविकता से इतनी दूर जा पहती है कि सम्भ्रान्त ग्रीर निम्न किसी श्रेगी के पाठक इनका ग्रास्वाद ग्रविक नहीं करते। ऐसी कहानियों में एक तात्विक कभी यह भी होती है कि प्राय: सभी में अपना एक भादर्श या उपदेश होता है जिसकी प्रस्तावना सर्वदा वांच्छनीय नहीं होती लेकिन इन सब भंभटों से दूर रह कर भी यदि कोई प्रकृति का एक नत चित्रए। कर सके तो वह ग्रत्यधिक सफल ग्रीर श्लाघ्य होता है। मनुष्य से सर्वधा दूर स्वयं प्रकृति में ऐसी शक्ति है जिसके धारो मानवीय रुचियों को हार माननी पडती है।

(क) पशु पिक्तयों सम्बन्धी—जिस प्रकार एक मानव निरपेक्ष सत्ता के रूप में प्रकृति का चित्रए। कम दिखाई पड़ता है उसी प्रकार पशु पिक्षयों का अपने स्वाभाविक रूप में प्रकृत बहुतायत से नही होता। पशु-पक्षी जिन कहा-नियों के पात्र होते हैं उन कहानियों में उन्हें भी मानवीय जामा पहना दिया जाता है, इस पर्थ में कि वे या तो किसी मानवी पात्र के प्रतीक के रूप में सामने प्राते हैं, अथवा किन्हों मानवी कृत्यों की निन्दा प्रयवा प्रशंमा करते हुए गोचर होते हैं। जैसे किसी कहानी के पाशवी पात्रों के मस्तिष्क में यह वैठा दिया जाय कि उन पर जो मानवीय नियन्त्रए। है वह उनके हित में नही है, इस

[ै] सुमित्रानन्दन पन्त का 'ज्योत्स्ना' नाटक श्रीर रामकुमार वर्मा का एकाङ्की 'धन्यकार' इसी प्रकार के साहित्य के उदाहरण हैं। 'श्रन्थकार' की वस्तु पौराणिक हो गई है, जिसे प्रागैतिहासिक वर्ग में लेना चाहिये। हिन्दी में ऐसी कहानियों की बहुत गुझायश है।

धारगा को लेकर किसी प्रदेश के (प्रतीकार्थ में, समस्त विश्व के) पशु-पक्षी एक स्थान पर एकत्रित हों ग्रीर मनुष्यों की माँति विरोधी प्रस्ताव उपस्थित करें भौर मानव-जाति के विरुद्ध लोहा लेने का एक सङ्गठित मोर्चा बनावें। इस प्रकार की कहानियों के पात्र यद्यपि स्वतन्त्र रूप से पश्-पक्षी ही होते हैं, फिर भी कहीं न कहीं से उनमें मानवी पक्ष ग्रा जाता है, यह ऊपर लिखे कारए। से स्वाभाविक है। देखना यही होता है कि इस प्रकार कहानियों के पात्र प्रका ग्रौर सामान्य मद्सद् विवेक के क्षेत्र से कहीं इतने दूर तो नहीं चले जाते कि उनका ध्यिकत्व सारा ध्रारोपित प्रतीत हो। फिर भी इस नियमन की एक सीमा है। निरीह से निरीह जानवर को भो जब निरुद्देश्य एवं झकारण चोट पहुँचाई जाती है तो उसकी प्रतिहिंसा की प्रवृत्ति निस्सन्देह ही जागृत हो जाती है। यह केवल पशु-पक्षी विशेष की हिंसा की क्षमता ग्रीर सामना करने की साहसिकता पर अवलिम्बत होता है कि वस्तृत: प्रतिशोध में प्रवृत्त होता है या नहीं और कहाँ तक । कल्पना की जा सकती है (विकासवादियों की तरह) कि उन पशु-पक्षियों की यह प्रतिहिंसा की प्रवृत्ति इतनी विकसित हो गई है कि वे सामू-हिक रूप से भ्रपने नियन्ताओं के विरुद्ध जेहाद बोल सकें। तभी उक्त कहानियाँ वस्तु की दृष्टि से असफल अथवा अस्वाभाविक घोषित नहीं की जा सकती।

यह तो हुम्रा एक उदाहरण। प्रतिहिंसा के म्रतिरिक्त भीर भी मनेक प्रवृत्तियाँ ऐसी हैं जिनका समुचित विकास पशु-पक्षियों में पाया जाता है। सामूहिक इप से नहीं, तो व्यक्तिशः किन्हीं ऐसी प्रवृत्तियों का चित्रगा पश्-पक्षियों की कहानियों में श्रासानी से हो सकता है। ऐसी कहानियों में सभी में कोई न कोई म्रादर्श या उपदेश निहित रहता है। पञ्चतन्त्र जैसे प्रसिद्ध म्रास्थान ग्रन्थ के पात्र पश्-पक्षी ही हैं। वे अपने कार्य-कलापों से इस प्रकार की स्थिति उत्पन्न करते हैं कि लेखक स्वामाविकता से घोषित कर सकता है कि सत्य की जय एवं ग्रसत्य की सर्वदा पराजय होती है। ऐसी कहानियों में कहीं सङ्ठन का महत्त्व होता है, कही फूट के दृष्परिसाम, कहीं बृद्धि कौशन की प्रशंसा होती है. कहीं हीन मनोवृत्ति का पतन । कळ्या थ्रौर लरगोश, सिंह थ्रौर शशक. लोमड़ी थ्रौर कोग्रा, मगर और बन्दर इस प्रकार की श्रनेक कहानियाँ प्रचलित हैं जिनमें म्रादर्श पक्ष प्रधान मीर मनोरञ्जन पक्ष गौरा होता है। दो पात्र बड़े कौशल के प्रतीक के रूप में रक्खे जाते हैं। एक तो सत्-पक्ष का प्रतिनिधित्व करता है श्रीर दूसरा श्रसत्-पक्ष का । सहायक श्रयवा सहकारी पात्रों को उनकी प्रवृत्ति के भ्रनुसार किसी पक्ष के साथ लगाया जा सकता है। हमारे यहाँ का आदर्श विधान कुछ ऐसा है कि ये सहकारी पात्र प्रायः सत्-पक्ष की ओर होते हैं। जैसे उस कहानी में, जिसमें एक पशु-मक्षी सिंह का चित्रण है। एक बृहत् पशु समुदाय है जो सिंह के हिंसा व्यापार से तङ्ग ग्राया हुग्रा है। वह सारा समु-दाय ग्रसत् पक्ष (सिंह) के विरोध में है किन्तु कहानीकार इतना जानता है कि ग्रसत् पक्ष प्रायः इतना प्रवल होता है कि सामान्य मनुष्य को उससे संघर्ष करने का साहस नहीं होता। इसी कारण वह ऐसे व्यक्ति की शरण दूँ इता है जो ग्रसत् पक्ष का उन्मूलन करने का साहस रखता हो। प्रस्तुत कहानी में वह व्यक्ति खरगोश है। इस प्रकार यह कहानी एक संगठित योजना होती है जिसके मूत्र में वीरपूजा की प्रवृत्ति वर्तमान रहती है।

ऐसी कहानियों की गतिविधि को देखते हुए हम कह सकते हैं कि भार-तीय साहित्य में वीर-पूजा की प्रवृत्ति का बीज ग्रत्यन्त प्राचीन काल से मिलता है। विदेशी साहित्य में भी यह प्रवृत्ति पाई जाती है किन्तु वहाँ ग्रादर्शपक्ष के प्रधान न होने की ग्रवस्था में इसका समुचित विकास नहीं होता और कहानी का ध्येय केवल मनोविनोद तक ही सीमित रह जाता है।

पशुपक्षियों से सीखने की बात न की जाय तो भी उनके कार्य-कलापों में उनके जिन चिरत्रों की भाँकी मिलती है वे निस्सन्देह रमणीय हैं। एक स्वाभाविक रहस्य को अपने में छिपाए रखने के अतिरिक्त उनमें मनुष्य को कितनी ही नवीनताएँ अनायास मिल मकती हैं। आवश्यकता केवल ईषत्कालीन अध्ययन या अनुशीलन की है। अपने प्रत्यक्ष रूप में ये पशुपक्षी हमें कितनी हो संवेदनाधों की प्रेरणा देते हैं। वे संवेदनाएँ जीवन के विस्तृत फलक पर विविधमुखी और विविधरूपिणी होती हैं। इनमें मे जो संवेदनाएँ तीव्र मनोवृत्तियों से सम्बन्ध रखती हैं उनका प्रयोग शीध्रता से होता है, जैसे एकान्त में यदि कोई बिल्ली किसी चूहे को घर पकड़ लेती है तो उम चूहे के शरीर मर में भय की जो धिमव्यिक्त होगी वह निश्चय ही सापेक्षतः अधिक स्पष्ट और संवेदनशील होगी। इमके विपरीत जब किसी शिश्-कपोत को उसकी घाय माँ कहीं से लाकर चुगा देती हैं तब उस कपोत के ह्रदय में जो हर्ष स्फुरण होता है वह अपेक्षाकृत कम अव्यक्त होने के कारण उसी मात्रा में संवेदनीय नहीं होता।

^{ै &#}x27;वीरपूजा' में सत्ता एक व्यक्ति में केन्द्रित करदी जाती है। फिर उमे कोई ऐसा कार्य सम्पन्न करने को कहा जाता है जिसे समस्त सामान्य जन-समूह नहीं कर सकता। उसमें भी प्रायः सत्-पक्ष का सञ्चालन वह व्यक्ति करता है जिसे 'वीर' कहते हैं, श्रौर श्रसत्-पक्ष का प्रतिनिधित्व एक प्रतिनायक। श्राज कल की नेतागीरी के बीज इसी वीर-पूजा की प्रवृति में है।

जो कुछ भी हो पशुपक्षियों का जो विशाल जगत् है वह निश्चय ही ग्रयना ग्रलग व्यक्तित्व रखता है। कहानियों के तो उसमें ग्रनेक उपादान मिल सकते हैं। यही इस स्वतन्त्र वर्गैविधान का ग्राधार है।

(ख) भूत-प्रेतों की कहानियाँ--ज्यों ज्यो बस्तु-विज्ञान का विस्तार होता जाता है वैसे-वैसे हो इस वर्ग की कहानियों का प्रचार कम पड़ता जाता है। इसका कारण है विज्ञान का प्रलौकिक सत्ता में विश्वास न होना। किन्तु फिर भी जीव-विज्ञान के सुद्दमतम सत्यो एवं विबिध रूपों मे अनुसन्धान करते चले तो हमें इस प्रकार के कहानियों में लौकिक सत्य ही सी कोई वस्तू ज्ञात होने लगेगी। ग्रफसोस की बात यही है कि कहानोकार इस सूच्म सत्य को ग्रसत्य मानकर इन कहानियों में अपनी शक्ति व्यय नहीं करते श्रोर तभो ये कहानियां श्रल्पसंख्यक होती हैं। इन कहानियों का ग्रांधक प्रचार न होने का एक कारण यह भी है कि इनका वस्तु-विधान शेष कहानियों की अपेक्षा अधिक दुरूह होता है ओर कला-कार का इस विषय मं एक सन्तुलन रखना कठिन हो जाता है। वह वस्तुतः सन्तूलन होता है एक ग्रोर तो इन कहानियों की वस्तु के साथ की माननीयता एवं ध्रमाननोयता के अनुरूप इनका ढाँचा बनाने के सम्बन्ध में श्रीर दूसरा श्रोर उस कला के सम्बन्ध में जिसके हाथों कहानी का निर्माण होता है। ग्रर्थात् या तो कहानीकार इनमे सत्य के सत्याग्रह का ध्यान रखकर इनके कला पक्ष को खो बैठता है या इनके कलापक्ष को ग्रत्यधिक पूष्ट करने की चेष्टा में इनमें ग्रना-बश्यक स्वाभाविकता को ला घुसेड़ता है। इसलिए इस कठिनाई के विषय में कलाकार को सदैव सतर्क रहना चाहिए।

इस विषय का ग्रिथिक विवेचन करने से पूर्व यह संकेत कर देना भ्राव-इयक है कि इस वर्ग की कहानियों में वे भी भ्रा जाती है जिनका सम्बन्ध दें त्यों भ्रथवा परियों भ्रथवा अन्य किसी मानवेतर प्राश्यियों भ्रथवा स्थितियो या शिक्तियों से होता है। इनमें वे कहानिया नहीं लेनी चाहिए जिनमें ऐसे प्राश्यो केवल निमित्त मात्र होकर भ्रथवा किसी भ्रप्रधान पक्ष को लेकर भ्राते है। इस वर्ग की स्वतन्त्रता का भ्राधार केवल इन प्राश्यियों की भ्रधानता ही है। यह भ्रधानता संख्या पक्ष में हो चाहे शिक्त भ्रथवा क्षमता पक्ष में।

इस स्पष्टीकरण के उपरान्त एक बात हमारी समफ में ब्राती है कि प्राचीन श्रीर नवीन दृष्टिकोणों में एक महान अन्तर है। इस वर्ग की, प्राचीन कहानियों का उद्देश्य जहाँ श्रलौकिक वस्तु विधान के द्वारा पाठक के द्वृदय में अनमें श्राए हुए पात्रों की श्रसाधारण योग्यता श्रादि के विषय में एक कौतूहल एवं विस्मय उत्पन्न करना होना था, वहां नवीन कहानियों का उद्देश उसमें नियोजित घटनाग्नो को लेकर किसी सिद्धान्त ग्रादि का पोषएा एवं विज्ञापन होता है। कम से कम हल्की कोटि की ग्राश्चर्योत्पादक स्थितियों का परिचय देने के लिए तो ग्राज का कलाकार भूत प्रेतों की कहानियां नहीं लिखता। दूसरे शब्दों में भूत-प्रेनों की घटनाग्नों का वह ग्रंश जिसमें पाठक के हृदय में कोतू-हल की जागृति होती है, कलाकार का साघ्य नहीं साघन होता है। प्राचीन कलाकार केवल उसी ग्रश को लेकर कितनी ही होनी ग्रनहोंनी कल्पनाएं करने में तत्पर हो जाता था, ग्रौर उनके द्वारा भोले पाठकों में एक ग्रातङ्क स्थापित करने की चेद्या किया करता था। फिर भी इस बात को ग्रस्वीकार नहीं किया जा सकता कि इस वर्ग की नवीन कहानियां भी ग्रपनी वस्तु के ग्रलोकिक ग्रौर ग्रपनी संवेदनाग्रों में ग्रसाधारए। होतो है।

भ्रलीकिक सत्ताग्री एव शांक्रयो का जो स्वरूप हमे प्राचीन साहित्य में भिलता है उस के सम्बन्ध में आधुनिक युग की एक और प्रतिक्रिया है। अभी-ग्रभो तक साहित्य केवल इसी कारण मनोरंजन दता था कि उसकी वस्तु मानवीय है, उसो साहित्य के विषय में हमारा दृष्टिकोगा बदल गया है। हम उसे किसी न किसी भाँति मानव-सिद्धि-सुलभ एव स्वाभाविक बनाने की एव उसे इसी रूप में दिखाने का चेष्टा किया करते है। इस प्रक्रिया में या तो हम रूपको का सहारा लिया करते स्रथवा मुहाविरा स्रादि का । यह बात यद्याप बड़ा स्राश्चर्य-बोधक है फिर भी यथार्थता से श्रोतश्रोत है। इसका कारण उक्त वैज्ञानिकता की कसोटी की माँग है तथा हमारे पौरािएक ग्रोर वैदिक साहित्य ही में नही पाश्चात्य देशो के प्राचीन साहित्य में भा ऐसी अलौकिक शांक्तयो अथवा अपौरु-षोय पुरुषो का वर्णन मिलता है। बाद में चलकर इन्ही शक्तियो ने हमारे हृदयो में श्रद्धाजन्य पूजा का स्थान बना लिया। इस प्रकार की धलौकिक सत्ताग्रो को ज्यो का त्यो न रखकर हम उन्हे किसी न किसी रूप में मानवीय जामा पहना देते हे ग्रथवा उनका सोघा व्यक्तित्व हमारे सामने जो हश्य जगत है उस पर आरोपित कर देते हैं। उदाहरणार्थ सूर्य को लीजिए। वैदिक ऋषि इसे एक अलौकिक शिक्त-सम्पन्न सत्ता मानते थे जो हमारे श्रद्धा-भय का आल-म्बन थी। इस घारणा का बीज-बपन निश्चय ही सूर्य के प्रचण्ड आकार प्रकार एव महितोय शक्ति के माभास के हारा ही हुन्ना था। भाष्ट्रांनक वैज्ञानिक सूर्य को एक श्रखण्ड प्रकाशमय ग्रह मानता है श्रीर उसे जगत के पोषण की सज्ञा देता है। यदि सूच्मता से देखा जाय तो दोनो दृष्टिकोए। में विरोध कहाँ रहा ? अन्तर केवल अन्तिम निर्णय में ही है, आभारभूत प्रामक वस्तु (hypothesis)

में नहीं। पूर्यं को पखण्ड प्रकाश का एक वृहद् पिण्ड न मानकर एक ऐसी शिक्ती मान लीजिए जिसमे यह प्रकाश अवस्थित हो, बस विज्ञान को कोई आपात्त नहां है। श्रार यहाँ हम साहित्य को बात करते हे तब तो विज्ञान को उसका गौर होकर ही रहना पड़ेगा। रूपक-दृष्टि स्वय साहित्य की एक अत्यन्त पुरातन सम्पात्त है और यदि इन अलाकिक सत्ताओं को हम पूर्णतः मानवाय रूप न भी दे अथवा उन्हें हश्य जगत पर न भा घटार्वे तो साहित्य की रमणीयता में कोइ हानि नहीं आतो। साहित्य पर अध्ययन करते समय इसा दृष्टिकोण को सामने रखना चाहिए। इसो प्रकार मुहाविरे की बात है। श्री अथोध्यासिहजी उपाध्याय ने कृष्ण-चारत्र कं गोवद्धंन वारण के प्रसग को लेकर अपने अथ प्रवास में 'अंग्रला पर उठाना' के मुहाविरे का क्या ही सुन्दर एव आश्वस्त रीति से घटित किया है। सामयिक साहित्य का सोन्दय इसो बात म है कि वह नवीन आर प्राचीन का एक अद्भुत समन्वय करता है।

इस वर्गं म कवल वे हा कहानियाँ नहीं भाती जिनका वातावरण भ्रलो-किक अयवा दृश्य-जगत से भिन्न है, अपितु वे भो आता ह जिनमें अलीकिक वस्तु का लोकिक स्वरूप हो देकर उपस्थित किया जाता है। ऐसो कहानियाँ कीनसा है ग्रौर उनमे ऊपर कहा गई कहाानया से क्या ग्रन्तर हं ? थोड़ा सूद्मता में दखें ता पहले प्रकार की कहानियों मधलों कि पर लौकिक वस्तु का आरोप होता है, म्रत्तर्वोध मलोकिक वस्तु का बराबर रहता है। रूपक योजना का सारी निवंतता इस प्रकार के समारोह में रहतो है अर्थात् लो। कक वस्तु का ग्रावरण इतना स्थूल नहो रहता कि उससे अलोकिक का बोध हाना हा बन्द हो जावे। यदि म्रलांकक-बाव होना बन्द हा जावे तो हमारा उद्देश्य गिर जाता है। सूर्यं को एक विशाल ग्राग्निपिण्ड माना जावे ग्रयवा एक विराट दिव्य-पुरुष, कहानो में उसको लेकर जब रूपक खड़ा किया जाता है तो उसके ग्रांग्निपण्ड के रूप को तिरोहित किया जाता हं स्रोर दिव्य पुरुष के रूप का श्राधान प्रमुख रहता है। यह बात दूसरा कहानिया में नहीं है। वहाँ लौकिक स्वरूप प्रमुख होता है। हमने कुछ दिन हुए किसो पत्र में एक ऐसो कहानी पढ़ी था जिसमें यह कल्पना की गई थो कि सयुक्तराष्ट्र सघ म सक्र टरी जनरल का जो पद रिक्त हो रहा या उसका पूर्ति के लिए ससार के बड़-बड़े राजनोतिज्ञों ने मिलकर दिवगत भ्राचार्य कोटिल्य को भ्रामन्त्रण दिया भ्रीर वे इस घरा पर राकेट विमान द्वारा अवतीर्ण हुए । राष्ट्रस्य मे कुछ देर भाषरा देने के बाद वे अपने स्थान को लौट जाने हा वाल ये कि लेखक महाशय का कलम टूट गई, ऐसा प्रतीत हुया। स्रोर फिर क्या हुमा यह मिनिदित है। यहाँ यह शका करना उचित नहा कि उस

सारे विवरण को कहानी मानना चाहिये यह नहीं क्चोंकि प्रसङ्ग केवल वस्तु या वातावरण का है जैली का नहीं। इस प्रकार की कहानी की वस्तु प्रलोकिक तो होती है क्योंकि भावार्य चाणक्य, जो भाज से कितने ही संवत्सर पूर्व सदा के लिए यहां से उठ गए थे, किसी भी भवस्था में हमारे सामने शरीर घारण करके नहीं ग्रा सकते। किन्तु कहानी पढ़ते समय हमें यह देखने का भ्रवकाश या इच्छा नहीं रहती कि भावार्य महाशय किस प्रकार इस मानव-जगत पर भा गये किन्तु हम केवल उसके लोकिक पक्ष का ही स्मरण रखते है भ्रर्थात् भ्रावार्य हमारे बोच में भ्राकर क्या बात करते हैं केवल इसी बात को जानने का कुतुहल रहता है।

कहने का भ्रमिप्राय यही है कि इस प्रकार की कहानियों भी इसी वगं में गण्य है भ्रोर इस वगं की शेष कहानियों का विवेचन करते समय इन्हे भूलना नहीं चाहिये।

हिन्दी भाषा की सबसे पहली कहानी 'रानी केतकी की कहानी' (लेखक इंशा ग्रन्ला खां) की वस्तु ग्रंशतः इसी वर्ग की है।

श्राधृतिक साहित्य में इस सम्बन्ध में एक श्रौर भी प्रवृत्ति देखी गई है। वह है लौकिक वस्तुन्नों, व्यापारो म्नादि को म्नलौकिक रूप में उपस्थित करना व उसके द्वारा एक रहस्य की सृष्टि करना। एक उदाहरण लीजिये। इङ्गलैण्ड के एक प्रसिद्ध कहानी लेखक ई० एम० फौस्टर की एक कहानी है 'द सिलैशियल श्रोम्नीबस' (The celestial omnibus) । इस कहानी को श्राद्योपान्त पढ़ने के बाद एक इहेतर वातावरण की गूँज हमारे मस्तिष्क में रहती है किन्तू यदि व्यान से देखा जाय तो प्रतीत होगा कि इसमें भ्रलीकिक वस्तु जैसी कोई चीज नहीं है। इसमें कविता को एक वाहन (omnibus) का रूप दिया गया है जो हमें स्वर्ग-प्रदेश को ले जाती है। श्रारम्म से श्रन्त तक इस वाहन का सचा स्वरूप स्पष्ट नहीं किया जाता है और कई ऐसी वस्तुग्री की सृष्टि की जाती है जो इस स्वरूप को श्रधिक से श्रधिक दूर तक छिपाने में समर्थ होती है ताकि बहुत देर तक हम रहस्य में गुमे से रहते हैं। किन्तु भ्रन्त की कुछ पंक्तियों में भाव स्मष्ट हो जाता है भ्रीर हमें तब कहानी को भ्रतिप्राकृत या अप्राक्तिक कहने का साहस नहीं होता। दो विरोधी चीजों: एक प्रबोध शिश् भौर एक तियंक्वृत्ति (sophisticated) प्रौढ़ -की योजना द्वारा कहानी में जान डाल दी गई है। श्रीर उससे कहानी का यह उद्देश्य कि कविता का म्रानन्द वही ले सकते हैं जो तर्क की मरुमूमि से दूर रहते हैं पूर्ण सफल रूप से म्रभिव्यक्त हो जाता है।

(२) तत्व विशेष की प्रमुखता-यह कहानी के वर्गीकरण का दूसरा

ष्ट्राधारभूत सिद्धान्त है। कहानी का यदि तात्विक विश्लेषण किया जाय तो हमें उसके कुछ ग्राधारी तत्व मिलेंगे जिनसे कहानी का निर्माण होता है। विहंगम दृष्टि से इन तत्वों की संख्या पाँच छह तक ग्राती है। भाषाशैनी, कथानक, वार्तालाप चिरत्र-चित्रण, वातावरण भौर सङ्घर्ष। इन तत्वों का विस्तृत विवेचन पाँचवें प्रकरण में किया जायगा। इन्ही तत्वों की प्रमुखता को लेकर कहानी को प्रवृत्त कर सकते है, ग्रर्थात् जिय कहानी में इनमें से जो तत्व प्रमुख होगा उसी तत्व के नाम पर कहानी की संज्ञा निर्धारित हो जायगी। जैंगे कोई कहानी चरित्र-प्रधान होती है, कोई कहानी घटना-प्रधान ग्रीर कोई कहानी वातावरण-प्रधान ग्रादि।

यदि हम कहें कि ग्रमुक कहानी भाषा-प्रधान है तो ग्रन्वायंतः इसका ग्रथं यह नहीं कि उसमें कथानक-तत्व बहुत विरल है ग्रथवा उमका चरित्र-तत्व बहुत हल्का है। इसी प्रकार दूसरे तत्वों के विषय में बात कही जा सकती है। कभी-कभी तो वे तत्व इस रूप में संयोजित होते हैं कि प्रत्येक का ग्रपना ग्रपना महत्व होता है भीर हमें प्रत्येक तत्व को प्रधान मानने का लोभ होता है। किंतु यह प्रायः बहुत ग्रच्छी कहानियों में होता है। साधारण कलाकार सभी तत्वों के समान विकास में साधारणत्या फिसलता ही देखा गया है। किसी कहानी में कोई तत्व प्रधान हो जाता है किसी कहानी में कोई।

कहानी में किसी तत्व की प्रधानता का क्या तात्पर्य है ?

- (म्र) भाषा और शैली प्रधान कहानियाँ—इस प्रकार की कहानियों का माकर्षण उनकी भाषा भौर शैली पर केन्द्रित रहता है। यह बात उनके हित में भी घटित होती है भौर म्रहित में भी। जैसे कोई ऐसी कहानी लिखी जावे जिसकी भाषा खूब शब्दाडम्बरयुक्त तथा मुहाविरेदार हो उसे पढ़ते समय पाठक के हृदय में उसी भाषा-शैली का घ्यान रहेगा, शेष तत्वों का या तो उचित विकास न होने से या उनकी भाषा-शैली की भ्रपेक्षा कम विस्तार होने के कारण उनकी भोर लेखक का घ्यान नहीं जाता। जिन कहानियों की भाषा भ्रत्यन्त परिमाजित भौर शैली भ्रत्यन्त रोचक होती है उनमें भी प्रायः यही बात लागू होती है, यद्यपि यह स्पष्ट है कि जिम लेखक की कलम में भाषा का प्रचुर निखरा हुमा रूप दरशाने की योग्यता होती है उसे कहानीकार होने के नाते स्वभावतः भ्रन्य तत्वों की भ्रोर घ्यान देना म्रावश्यक एवं प्रिय होता है भौर इस भ्रवस्था में भाषा-शैली की प्रभुखता कम हो जाती है। भाषा-शैली-प्रधान कहानियाँ भ्रच्छी कहानियों की कोटि में नहीं म्रातीं, क्योंकि जो भी हो भाषा-शैली ग्राखिरकार विचार-संक्रमण का वाहन मात्र है।
 - (म्रा) चरित्र-प्रधान कहानियाँ मनोविज्ञान के विकास के इस युग में

कथा साहित्य में चिरतों की प्रधानतां सहज ही में उपर उठ ग्राई है ग्रीर ग्राख के युग में वे ही कहानियां ग्रच्छी समभी जाती हैं जिनमें विभिन्न पात्रों की मनो स्थिति का विभिन्न ग्रवस्थाओं में निदर्शन होता है। ऐसी कहानियों में घटना, भाषाशैली ग्रादि सब तत्व गौगा होकर ग्राते हैं। भाषा तो भावों की वाहन ही रहती है। कथानक की श्रुक्षनाएँ केवल चिरत्रों की प्रतिक्रिया ही दिखाने को बनाई जाती हैं। किस प्रकार की ग्रवस्था में पात्र क्या करता है केवन इसी बात को लेकर ग्राज का ग्रधिकांश कथा-साहित्य चलता है। फिर कुछ विशेष पात्र होते हैं जो केवल ग्रपनी विशेषता के लिए ही कहानी के घरातन पर ग्राते हैं जैसे कोई पण्डा, ग्रध्यापक, मिल मालिक, दार्शनिक ग्रादि। इनकी चारित्रिक विशेषताओं को लेकर कहानी चरित्रप्रधान हो जाया करती है। इसमें ऐसे पात्र प्राय: नायक या प्रमुख पात्र बनकर ग्राते हैं।

चरित्र प्रधान कहानियों में दो प्रकार के चरित्रों का विकास देखने को मिलता है। एक तो व्यक्ति (Individual) का चरित्र ग्रीर दूसरे वर्ग (Class) का चरित्र। किन्तु यह भेद प्रारम्भिक ही है। ग्रच्छे लेखकों का भुकाव वर्ग चरित्र की ग्रोर ही देखने को मिलता है। यद्यपि डिकन्स जैसे स्वनाम-धन्य लेखकों ने व्यक्ति-चरित्रों को हाट लगाई है। ग्रागे चल कर व्यक्ति ही अपना एक गुट बना लेता है और अमुक पात्र की विशेषताओं वाले जितने समाजजीवी मिलते हैं उनका उस पात्र को प्रतिनिधि मान लिया जाता है। किन्त् यदि ऐसा न भी हो तो व्यक्ति के चरित्र को एक ग्रत्यन्त उचकोटि तक विकसित किया जा सकता है। फिर भी वह व्यक्तिगत चरित्र ही रह सकता है। इसमें कोई अपमान ग्रथवा दुवेलता की बात नहीं है। इसके साथ ही यह मी मानना चाहिए कि वर्ग चरित्रों की श्रिमिव्यिक्त जितनी सहख साध्य होती है उतनी व्यक्ति-चरित्रों की नहीं। दूसरी श्रेणी के चरित्रों में लेखक को एक ग्रधिक मुद्दन ग्रध्ययन एवं वृहत्तर जन समुदाय के अनुभवों की आवश्यकता होती है। कारण स्पष्ट है। हम दैनिक जीवन में जो धनुभव करते है वह धनुभव साधारणतया सर्वेसामान्य का अनुभव होता है। किन्तु एक अमुक व्यक्ति उस सामान्य दिशा से हटकर किस प्रकार ग्रपना ग्रलग मार्ग बना लेता है इसकी ठीक-ठीक तह में पहुंचना कठिन है। व्यक्ति-चरित्र की यह विशिष्टता लेखक के लिए भी उसी अनुपात में दुए हिशीय होती है।

यदि हम इस बात का भ्रष्टययन करें कि कहाँ पर जा कर व्यक्तिगत चरित्र वर्गगत हो जाता है तो यह बड़ा मनोरखक होगा। देवल मुछ प्रतीकात्मक कहानियों को छोड़ कर दृहयहप में तो समस्त वर्ग-चरित्र व्यक्ति ही के धाक्षय से ग्रिमिट्यक्त होता है किन्तु कोई-कोई व्यक्ति ऐसे होते हैं जो एक बहुत बड़े जन-समृदाय का प्रतिनिधित्व करते हैं, इस ग्रथं में कि उनकी विशेषताएँ उम जाति ग्रथवा वर्ग के समस्त जनसम्दाय में पार्ड जाती हैं। प्रतीकात्मक कहानियों में यह प्रारम्भ ही में मान लिया जाता है कि ग्रमुक व्यक्ति 'क' एक समाज का प्रतिनिधित्व कर रहा है प्रथान् प्रतीकात्मक कहानियों में वर्ग चरित्र का ग्रारोप ग्रादि ही से होता है जब कि शेष कहानियों में इस ग्रारोप को बाद में सृविधा के ग्रनुसार न्युनाधिक मात्रा में घटाना पड़ता है।

(इ) कथानक-प्रधान कहानियाँ—इनका महत्व यद्यपि प्रपेक्षाकृत कम है फिर भी प्रचार की हिष्ट से ये बड़ी लोकप्रिय होती हैं। इसका कारए। यह है कि एक माधारण कोटि के पाठक की रुचि प्राय: कहानी के पेचीदे थ्रौर चक्कर-दार कथानक में केन्द्रित रहती है। चिरत्र थ्रौर भाषा शैली उनके ग्राकर्षण के केन्द्र बिन्द् नहीं रहते। वातावरण के श्राधार पर किए गये भेटों की ज्याख्या में यह स्पष्ट कर दिया गया है कि क्यों एक साधारण पाठक को जासूसी भ्रादि कहानियाँ भ्रधिक भ्रच्छी लगती हैं। यदि लेखक के हिष्टिकीए। से देखा जाय तो भी हमें यह बात पृष्ट होती जान पड़ेगी। भाषा के प्रश्न को पार करने के बाद लेखक के समक्ष सीधी यही समस्या भ्राती है कि सजीव चिरत्रों की सृष्टि की जाय तो कैसे? कथानक उसके लिए कोई विशेष टेढी खीर नहीं होती। सच तो यह है कि कहानी लेखन की भ्रारम्भिक भ्रवस्थाभ्रों में कथानक ही सब से निकट से सिद्ध होने वाला तत्व है। देखा भी जाता है कि नए कहानीकार की प्राय: सभी रचनाएँ कथानक भ्रधान होती हैं।

कथावस्तु के भेदों की हिष्ट मे विचार किया जाय तो ज्ञात होगा कि प्रायः अधिकांश प्रकारों में कथानक का महत्वपूर्ण स्थान है। सामाजिक, ऐति-हासिक, प्रागैतिहासिक, राजनैतिक, जासुसी, वैज्ञानिक, धार्मिक, जीवटीय, आर्थिक, यौनीय, प्रकृति-परक, पाशवीय व अतिप्राकृत सभी प्रकार की कहा-नियों में कथानक का स्थान गौरवान्वित है। आधृनिक युग में चरित्र-प्रधान कहानियों भले ही लिखी जायें, यह बात स्पष्ट है कि इस चेष्टा में लेखक वाता-वरण या वस्तु के एक बहुत बड़े क्षेत्र को भूल जाता है और उसका हिष्टकोण सङ्कीणं हो जाता है।

हमारी श्रल्पमित के श्रनुसार कथानक-प्रधान कहानियों के सिर पर एक श्रोर उत्तरदायित्व होता है जो चरित्र प्रधान या श्रन्य कहानियों पर नहीं होता। वह होता है श्रादशें श्रोर गोंहत के निर्माण से सम्बन्ध रखने वाला। यह बात १४ निद्वं न्द है कि पाठक को भ्रच्छी या बुरी प्रेरणा उसके कथानक से मिलती है। स्वयं चिरित्र, 'भ्रथात् पात्र' इस प्रसङ्घ में संवेदना शून्य होते हैं। वे यदि कथानक के दास नहीं हों तब भी भ्रन्ततः कथानक की पिरणिति जिस भ्रवस्था में होती है उसी के भ्राधार पर हमारी श्रेय व श्रश्लेय की भावनाएँ बनती है। इसी बात को नीचे की तालिका स्पष्ट करेगी—

चरित्र ग्रथवा पात्र	कथानक की परिएाति	पाठक की मनोवृत्तियों पर
		पड़ने बाला प्रमाव
१ उत्तम	ग्रादशं	भादर्श
२ ग्रधम	12	प्रतिकूल
३ उत्तम	प्रतिकूल	99
४ भ्रघम	1)	धादर्श
५ मध्यम	,,	,,
६ मध्यस	ग्रादर्श	श्रादर्श

इस तालिका से यह सिद्ध होता है कि पात्र चाहे कैसे भी हों पाठक पर कथानक का प्रभाव पड़ता है। यदि पात्र निम्नकोटि के हों ग्रौर उनके कार्य-कलापों का परिणाम ग्रत्यन्त भव्य निकले तो इसमें कोई सन्देह नहीं कि ग्रादर्श ग्रथवा उच्च कोटि के चरित्रों की फिर कोई पूछ नहीं होगी । इसी प्रकार जब तक हम ग्रत्यन्त प्रारब्धवादी न हों ग्रादर्श पात्रों के कार्य-कलापों के परिणाम ग्रतिकूल देखकर हमें घोर निराक्षा होती है ग्रौर हमारा ग्रादर्श-पक्ष की ग्रोर मुकाव कम होने लगता है। यदि वही प्रतिकूल परिणाम निन्द्य पात्रों के कार्यों के कारण हुग्रा हो तो हमें ग्रदर्थ सन्तोष होता है।

कहने का तात्पर्यं यह है कि कथानक प्रधान कहानियाँ जिनका अधिकांश ग्राकर्षण उनके कथानकों में रहता है पाठकों के चरित्र-निर्माण अथवा चरित्र घ्वंस में बहुत दूर तक सहायक होती हैं।

(ई) वार्तालाप-प्रधान कहानियाँ—यों तो वार्तालाप एक शैलो है। फिर भी क्योंकि उसकी गराना कहानी के प्रमुख तत्वों में की जाती रही है ग्रतः इस प्रसङ्क को यहीं पर लिया जायगा।

कुछ ब्रालोचन कथोपकथन को लेकर कहानी का एक भेद निर्धारित करने की चेष्टा करते हैं। किन्तु यदि निष्पक्षता से देखा जाय तो वार्तालान को लेकर कहानी का एक वर्ग नहीं किया जा सकता, क्योंकि वार्तालाप की प्रजा-नता के ब्राचार पर ही कहानी श्रीर नाटक में भेद किया जाता है। वार्तालाप हाने का फिर भी एक महत्वपूर्ण भाग है श्रीर उससे जब कहानी का कथा. नक, चरित्र व वातावरणा अनावृत होता है तब उस कहानी को वार्तालाप प्रधान कहा जाता है। कथोपकथन की प्रायः सभी विशेषताएँ ऐसी कहानियों के वार्तालापों में पाई जाती है। (इन विशेषताओं का सर्विस्तार वर्णन तत्व-निरूपण वाले प्रकरण में मिलेगा)।

(उ) वातावरण-प्रधान कहानियां--इनका यद्यपि प्रचार ग्रत्यल्प है तथापि इनका महत्त्व उसी मनुपात में नगण्य नहीं। लेखक की योग्यता भीर पाठक पर पड़ने वाला प्रभाव, दोनों की दृष्टि से ऐसी कहानियां एक विशेष ऊँचे स्तर की होती हैं। इनका स्वरूप कैसा होता है ? मान लीजिये कहानी का कोई पात्र एक ऐसी भयङ्कर स्थिति में पड गया हो जहाँ से उसका निकलना सम्भव नहीं हो। उस स्थिति का यदि लेखक ऐसा वर्णन करे कि हमारे मन में भी ठीक वही भयपूर्ण स्थिति की संवेदना होने लगे श्रीर हम अपने श्रापको उस पात्र की दशा में अनुभव करने लगें तो वह कहानी वातावरण प्रधान होगी। उसी स्थिति में वातावरण कैसे प्रधान होगा ? तब न तो पात्र का कोई महत्त्व है क्योंकि वह एक ग्रसहाय, विवश स्थिति में है जहाँ उसका होना न होना बराबर है, कथानक का स्पष्ट ही कोई प्रयोग नहीं हो रहा, वार्तालाप उस स्थिति के सहायक बनकर ही भ्रा सकते है, प्रधान नहीं। इस प्रकार केवल तत्स्थानीय बातावरए। ही एक ऐसा तत्त्व है जो महत्त्व का है। उसकी संवेदना या तो सजीव भोर व्योरेवार वस्तुवर्णन से (जैसे यदि किसी एकान्त जङ्गल का चित्र हो तो ग्रॅंबेरी रात का होना, वायू की सांय-सांय, जो ऊँचे-ऊँचे पेड़ों से जैसे साजिस में लगी हुई हो. भयावह पज्-पक्षियो के तीव-मन्द स्वर, ग्रास-पास ग्रीर किसी मनुष्य जैसे प्राणी कान होना आदि के द्वारा) अथवा पात्र की मनोदशा के ध्रध्ययन द्वारा ध्रथवा सम्भव हो तो बार्त्तालाप द्वारा जागृत की जाती है।

यह तो वातावरण-प्रधान कहानियों का तीन्न रूप हुन्ना जिसके म्नांशिक उदाहरण रवीन्द्रनाथ ठाकुर में मिलेंगे। वातावरण-प्रधान कहानियों का एक हल्का रूप मी है। ऐसी कहानियों में मनोदशाम्रों की तीन्नता द्वारा वातावरण नहीं बनाया जा सकता, किन्तु एक विशेष कालखण्ड म्रथवा जातिखण्ड का एक ऐसा परिचय उपस्थित किया जाता है कि हमारे सामने तत्सम्बन्धी एक चिन्न मिल्न हो जाता है। प्रेमचन्द की 'नशा' शीर्षक कहानी इसी प्रकार की है।

[•] वातावरण प्रधान कहानियाँ लिखने में श्री एडगर एलेन पो, जो श्राधुनिक कहानी के प्रवर्त्तक माने गए है, बड़े सिद्धहस्त हैं। उनकी कहानियाँ एक अतीन्द्रिय लोक में ही साँस लेती जान पड़ती हैं। श्री टैंगोर ने भी कुछ ऐसी कहानियाँ लिखी हैं।

उसमें यह सिद्ध किया गया है कि प्रगतिवादी कहे जाने वाले विचारो वाला एक मनुष्य भा किस प्रकार एकाएक जमीदारी वातावरए में पड़ कर उसी वातावरए का एक पुतला व पुजारो हो जाता है। उसके आस-पास का वायुमण्डल इतना अजाब है कि वहाँ आन के पश्चात् उसकी सारो सचेष्ठता हवा हो जाती है और वहाँ का हवा उसके सिर पर सवार हो जाती है। इसी उदाहरए। का यदि परिभाषा की ओर ले जाया जाय तो जान पड़ेगा कि इस प्रकार को कहानियो में बातावरए। के आगे पात्र, कथानक, बार्तालाप आदि सब अप्रधान ही रहते हैं।

(ऊ) सघर्ष प्रधान कहानियां—इस सम्बन्ध में तत्व विवेचन वाले पाँचवे उच्छ्वास म विशेष विचार किया जायगा।

तत्वो की प्रमुखता का निर्धारण—तत्वो की प्रमुखता के निघारक बीजो में लेखक की रुचि ग्रीर क्षमता, युग साहित्य की मांग ग्रीर कहानी की वस्तु श्रीर उसका उद्देश्य ये प्रमान्य हैं। इन तीनो पर नीचे की पक्तियो में विचार किया जाता है।

- (१) लेखक की रुचि श्रोर क्षमता—कोई कोई लेखक प्रपनी भाषा के सौष्ठव प्रवर्शन के लिए कहानी में ऐसी माषा रखते हैं जो हमारे यहाँ बहुत देर तक गूँ जती है। किसी लेखक को चरित-चित्रण करना अधिक दृष्ट होता है, उसके लिए माषा और अन्य तत्वो की अपेक्षा उसका अधिक महत्व होता है, एस लेखक चरित्र-तत्व के प्रति कोष तत्वो को गौण बना देते हैं। किन्ही कथाकारों को केवल वातावरण-सृष्टि ही करना अभीष्ट होता है। यह तो हुई दिच को बात। लेखकों में यह भी देखा जाता है कि उनका सारे तत्वा पर श्रांथकार नहीं हाता। इसलिए अपनी शक्ति सामध्यं के अनुसार जिस तत्व को वे श्रधिक स्पष्ट श्रार माञ्चकता स ब्यांक्षत कर सकते है, उसी का अच्छा प्रयोग इनकी कहानियों में मिलेगा। वेष तत्वो का अच्छा विकास वे नहीं कर पात। याद सच पूछा जाय तो समता मो दिच पर हो अवलम्बित होतो है क्योंक दिच से दोचशील वस्तु का अभ्यास शीष्रता से हो सकता है और उस पर श्रांषकार किया जा सकता है।
- (२) युग साहित्य की मांग—इसका भी लेखक को ग्रन्छा श्रादर करना होता है, यदि उसकी कला जनप्रिय होने की धाकांक्षा रखती है श्रीर ऐसा हाने का बाबा करती है। साधारणतया देखा गया है कि भाषा-प्रवान कहानियाँ किसी भाषा के शिशु छप में पाए जाने वाले चापस्य, फैलाव और बनाव सजाव धादि मावों की चोतक है। भाषा जब नई नई विकसित होती है तब उसके प्रयोग का चाव साहित्य के सभी क्षेत्रों में पाया जाता है। श्रोर इस नियम के

श्रनुमार कहानियों में भी उस का पुट श्रा जाता है। भाषा को श्रस्वाभाविक श्रन्जारों श्रोर रूप-प्रसाधनों का श्राश्रय बनाया जाता है श्रोर एक बार-बिता के से चमत्कार की निष्पत्ति का प्रयास किया जाता है। प्रसंग में भाषा के सहज विकास की चेष्टाशों को नहीं लेना चाहिए जो श्रवश्य ही उसकी सुन्दरता को बृद्धिगत करने में सहायक होती है। विज्ञ पाठक दोनों प्रकार की भाषा श्रो में श्रन्तर के दशन तत्काल कर लेता है।

ज्यो ज्यों भाषा में विकास होता जाता है वैसे-वैसे कहानी म्रादि साहित्यों में भाषा की प्रमुखता विख्न होती जाती है भौर शेष तत्वों की भ्रोर ज्यान दिया जाने लगता है। दूसरे शब्दों में भाषा साध्य नहीं साधन बन जाती है। सच पूछा जाय तो भाषा का मिशन भी यहां है। भाषा का प्रमुख्त सभास होने के बाद युग के जैसे अपने सस्कार होते हैं उन्हीं के धनुरूप वह कहानी में तत्वों की योजना की भ्रोर ध्यान देता रहता है। इसके विषय में कोई नियम नहीं बनाए जा सकते कि कौनसा युग किस तत्व को श्रधिक भ्रपनाएगा किन्तु साधारण तौर पर यदि यह माना जाय तो हानि नहीं होगी कि चरित्र-भूधान कहानियां उस युग की देन होती है जिनमें जन जीवन के विभिन्न स्तरों में चरित्र का सघर्ष होता रहता है। इसी प्रकार कथानक प्रधान कहानियां कौतूहल को पसन्द करन वाले जनवर्ग को शंच की पात्र होती हैं। कथोपकथन को प्रचरता को देखकर नाटकोय भ्रभिश्चि की भ्रोर सकेत होता है भ्रोर वातावरण की स्राष्ट करने वाला कहानियां भावनात्मक हिष्कोण की द्योतक है।

(३) कहानी विशेष की वस्तु—प्रयात कथावस्तु भी तत्व विशेष की प्रमुखता में पर्यात योगदान देता है। जैसे जीवट की छौर जासूसी कहानियों में कथानक की प्रधानता पाई जाती है। प्रच्छी सामाजिक कहानियों में चित्र छौर कथानक का सन्तुजन होगा; धार्थिक कहानियों में चित्रित्रों की सम्यक योजना होती है, धित्रशक्त कहानियां में वातावरण का निर्माण अच्छा होता है, धादि। यह ठ.क है कि इस प्रकार के परस्पर सम्बन्ध के लिए कोई वैज्ञानिक प्रतिबन्ध नहीं है।

शैलीगत भेद —यो तो शैली को लेकर विस्तृत विवेचना एक अलग प्रकरण में का जायगी फिर मो यहाँ कहाना के भेदों को निर्घारित करने के प्रश्न को लेकर उस पर विचार किया जा सकता है।

यहाँ शंलो का अर्थ वह पद्धति अथवा प्रणाली है जिसके द्वारा कहानी लिखा जाता है। हम जानते ह कि कहानी अनेक प्रणालिया से लिखो जा सकता है। इनमें से कुछ प्रणालियां तो अत्यन्त प्रचलित हैं, दूसरी प्रणालियां उनसे कुछ कम प्रचलित । सबसे पहले इन सभी प्रगालियों को दो वर्गों में बाँटा जा सकता है—(१) ग्राभ्यान्तरिक ग्रीर (२) बाह्य । ग्राभ्यान्तरिक वर्ग में दो प्रकार की कहानी शैलियौ पाई जाती है—(क) रूपात्मक ग्रीर (ख) शुद्ध । बाह्य वर्ग में कहानी की प्रचलित शैलियों का विवेचन हो सकता है—(क) ऐतिहासिक (ख) डायरी-शैली (ग) पत्र शैली (घ) ग्रात्मकथा-शैली ग्रीर (ङ) मिश्र । पहले हम बाह्य वर्ग की शैलियों का विवेचन करेंगे।

बाह्य वर्ग की इन शैलियों के निर्धारण का भ्राधार क्या है व इन्हें बाह्यवर्ग में रखने का क्या तात्पर्य है ? बाह्यवर्ग का तात्पर्य कहानी के ऊपरी ढांचे से है। भ्रतः जिन-जिन तरीकों से कहानी का ऊपरी ढांचा तैयार हो सकता है उन तरीकों की छानबीन करने के बाद एक संख्या निर्धारित हो सकती है, यद्यपि यह संख्या केवल भ्रष्ट्ययन की सुविधा ही के लिए है भ्रोर भ्रन्तिम सीमा नहीं है। ये तरीके या शैलियाँ पाँच है—

- (क) ऐतिहासिक—यह कहानी लिखने की सबसे प्रधिक प्रचलित, सरल धोर महत्त्वपूर्ण शैली है। यद्यपि इसे जो नाम दिया गया है वह बिलकुल पूरा जैनता हुपा नहीं है, तथापि किसी ग्रन्य ग्रधिक उचित संज्ञा के ग्रभाव में इसी का प्रयोग वाखित है। जिस रीति से इतिहास लिखा जाता है उसी रीति से ऐसी कहानियाँ लिखी जाती है। विवरणों का चुनाव कहानी का ग्रपना होता ही है। कभी-कभी कुछ समय के लिए ठोक ग्रन्य पुरुष की शैली का प्रमोग नहीं दिखाई पड़ता तथापि कुछ दूर जाने पर कहानी की प्रधान शैली का पता क्षट से लग जाता है। इस तरह की ग्रारम्भिक कठिनता ग्रन्य शैलियों की कहानियों में बही है। इनके कुछ उदाहरण ये हैं—
- (१) चिकनी मेज पर डाले हुए सफेद मेज-पोश पर अपनी कुहनियों, तथा हथेलियों पर अपना सिर टिकाए हुए एक अजीव तरह का आदमी कमरे के एकान्त के अभिशाप का निराकरण कर रहा था। सामने खिड़की से सीधी आती हुई हवा उसकी लम्बी दाड़ी से खिलवाड़ कर रही थी। उसकी अधमुँदी आखें एक चित्र को देख रही थीं जिसे उसकी नव-परणीता पत्नी ने बनाया था। उसके नीचे लिखा था—'जीवन'। '?'—'प्रखर'
- (२) जब कहीं पुरुषार्थं श्रीर भाग्य की बात चलती है तो गंगाधर मिश्र उत्तेजित होकर अपने प्रयत्नों की विफलता की कहानी सुनाने लगते हैं। मतलब यही होता है कि उन्होंने सदा ही सदभावना से भाग्य से लोहा लेने की चेष्टा की, परन्तु भाग्य की जबदंस्त मुद्दी से वे कभी छूट नहीं पाये।

'पर्वे की मर्याबा'--- यहापाल

(३) 'बन्दी', 'क्या है ?', 'सोने दो', 'मुक्त होना चाहते हो ?', श्रभी नहीं', 'निद्रा खुलने पर', 'चुप रहो', 'फिर कवसर न मिलेगा'। ''बड़ा शीत है कहीं से एक कम्बल डालकर कोई शीत से मुक्त करता।'' ''श्रांची की सम्भवना है, यही श्रवसर है, श्राज मेरे बन्धन शिथिल है।'' 'श्रांकाश दीप'— प्रसाद

ऊपर के उदाहरणों से स्पष्ट है कि ऐतिहासिक शैंली का क्षेत्र विस्तृत है कभी उसमें वर्तमान काल का प्रयोग होने गगता है कभी भूत काल का, कभी उसमें वार्तालाप चल पडते हैं, कभी शुद्ध ऐतिहासिकता ही रहती है; कभी लेखक घटना की विवृत्ति करता है, कभी बिचारों का प्रचार । ग्रन्थ शैंलियों पर विचार करते समय इसके यथार्थं स्वरूप का ज्ञान हो जायगा।

जहाँ तक कहानी के इतिहास का पता चलता है उसमें अत्यन्त प्राचीन काल से ऐतिहासिक शैली का ही प्रयोग होता आया है, विशेषतः जिसका प्रारम्भ "अमुक स्थान में अमूक नाम का एक नरपाल राज्य करता था।" इस प्रकार से हुआ करता था। कहानी कहने का प्रवृत्ति की गहराई में जाय तो हमें इस शैली की यथार्थता का सरलता से ज्ञान हो जायगा कहानी सर्वेदा किसी भूतकाल से सम्बन्ध रखती है तथा उसी की घटना म्रादि की म्राभिन्यिक्त करती है। यहाँ तक कि जहाँ कहानी 'वर्तमान काल' में लिखी मालूम पड़ती है वहाँ भो हमें उसके कथानक में प्रवेश करते ही उसके अतीत पृष्ट का परिचय मिलने लगेगा, चाहे वह अतीत किल्पत हो अर्थात् अवटित भविष्य का वर्त्तमान की कल्पना करके बनाया गया हो, चाहे यथार्थं भ्रयीत किसी सत्य अथवा कल्पित भूतकाल की घटना से निर्मित हम्रा हो। (यहाँ हमारा घ्येय कहानी के प्रभाव की शाश्वसता के प्रति ग्राक्षेप करने का नहीं है) श्रीर जहाँ भूतकाल की घटनाग्रों का उल्लेख होना होता है वहाँ इतिहास लिखने की रीति ग्रपनाना ही सुविधाजनक व स्वाभाविक होता है। यदि इसी बात को ग्रीर श्रविक बारीकी से देखें तो लगेगा कि इसी के श्रन्तगंत शेष समस्त शैलियां श्रयति पत्र-विधान, डायरी-प्रणाली श्रादि श्रा जाती हैं। इस मान्यता का श्राधार यह है:-किसी भी शैली की कहानी को भ्राप सरलतम प्रणाली में भ्रपने शब्दों में अनुदित करके उपस्थित करने की चेष्टा की जिए. आप ऐतिहासिक शैली पर स्वतः उत्तर श्रायेंगे। किन्तु इनमें परस्पर विभेद इसलिए किया जाता है कि इन्हें देखते ही इनमें एक विभिन्नता स्पष्ट प्रतीत होने लगता है। भ्रध्ययन की स्विधा के लिए भी इनका ग्रलग विवेचन करना ही ग्रभीष्ट है। तथापि इस विभिन्नता के अन्दर भी समानता का एक सूच्म तन्तु पिरोया हुआ है जैसा कि भ्रागे के विवेचन से स्पष्ट होता जायगा।

ऐतिहासिक शैली की विशेषताएँ—इस सब पैरवी को यदि रहने दें तब भी ऐतिहासिक शैली की कुछ प्रपनी विशेषताएँ हैं जो शेष शैलियों में उसी सम्पूर्णता व सफलता के साथ नहीं निभाई जा सकतीं। उनमें से एक प्रमुख विशेषता यह होती है कि भाषा, कथानक, चरित्र, वातावरण एवं विचारों पादि की ग्रामिग्यञ्जना में लेखक को पर्याप्त स्वतन्त्रता रहती है। देखिये—

(१) भाषा—यह दृष्टव्य है कि ऐतिहासिक शैली की कहानी में लेखक का व्यक्तित्व छिपा हमा है ग्रीर नाटक के सूत्रघार की मौति वह सारी कहानी को परदे के अन्दर से अप्रत्यक्ष होकर सञ्चालित करता रहता है। अनिवायंतः वह न तो किसी चरित्र के साथ बँघता है ग्रीर न स्वयं को किसी भी स्थल में अत्यन्त स्पष्ट रूप में प्रकट करता है। अतः कहानी की सामान्य गतिविधि को छोडकर इम प्रकार की शैली में लेखक को अनेक प्रकार की माषा का प्रयोग करने का प्रधिकार होता है। किसी पात्र के द्वारा वह एक प्रकार की माषा धुलवाता है, किसी अन्य पात्र के द्वारा अन्य प्रकार की। जहाँ वार्तालापों को अवकाश नहीं होता वहाँ किसी स्थल में लेखक सीधी-साधी भाषा का प्रयोग कर सकता है! किसी अन्य स्थल में उसमें लच्छेदार शैली आ जाती है। यह सब होते हये भी यह मान लेना चाहिये कि माषा आदि के विषय में लेखकों के अपने मानस्तर बने हए होते हैं और उन्हों के नियमित प्रयोग के द्वारा उन्हें हम उनके नाम के अभाव में भी पहचान लेते हैं। कहने का अर्थ यह कि एक गद्यखण्ड में केवल चमत्कार की दृष्टि से लेखक अपनी भाषा में अधिक परिवर्तन नहीं करता।

तुलनात्मक दृष्टि से देखें तो प्रतीत होगा कि पत्र-विद्यान वाली हौली ही एक ऐसी प्रणाली है जिसमें भाषा सम्बन्धी सबलता देखने को (धौर पर्याप्त पुष्कलता में देखने को) मिल सकती है। पत्र हौली में एक ही कहानी श्रानेक पात्रों के पत्रों के या एक ही पात्र के अनेकों पत्रों के प्राधार पर बनती है। वे सारे पत्र किसी एक मूल घटना अथवा चित्र को लेकर चलते हैं। यह स्पष्ट है कि एक पत्र का लेखक अपनी भाषा में दूसरे पत्र के लेखक से अनायास मिल्र हो जायगा। यहाँ तक कि लेखक के लिए यह आवश्यक सा होगा कि वह एक पत्र की भाषा को दूसरे पत्र की भाषा ते पूर्ण रूप से नहीं मिलने दे। कभी कभी तो यह मिल्रता बड़ी दुस्माध्य हो जाती है और पत्र हौली असफल हो जाती है। यह बात वहाँ नहीं होती जहाँ कहानी आद्योगन्त एक ही पत्र में सिमटी हई होती है। किन्तु उस अवस्था में उसमें पत्र विधान की दृष्टि से कई दृटियाँ धा जायेंगी जिनका आगे दिख्दांन किया जायगा।

श्रात्मकथा की शैलो में लेखक को भाषा सम्बन्धी ग्रत्यन्त कम या कि ग्रिक्चन छूट रहनी है। उसके हाथ एक ही बार में उस पात्र या चिरत्र से बंध जाते हैं जिसे वह कहानी का वक्ता बताता है। कहानी का वह बक्ता जैसी भाषा का कहानी के प्रारम्भ में प्रयोग करेगा उसी भाषा का निर्वाह वह कहानी के ग्रन्त तक करे ऐसी ग्राशा की जाती है। इसका ग्रर्थ यह नहीं कि एक पात्र मिन्न-मिन्न भाषाग्रों का प्रयोग नहीं कर सकता किन्तु व्यवहारिक रूप में उस कहानी को जिसके पाठक केवल श्रोता ही माने जाते हैं (ग्रात्मकथा की शैली में यह समभा जाता है कि लेखक का वक्ता कोई वात सुना रहा है।) एक ही बार में कहने की श्रक्तिया में यह स्वामाविकता सम्भव नहीं कि वह मिन्न-मिन्न माषाग्रों का प्रयोग करे। विन्तु पात्रों की भिन्न-भिन्न स्थिति के ग्रनुरूप माषा भेद के लिए यहाँ भी ग्रवकाश है।

डायरी प्रणाली में भी प्रायः यही बात घटतीं है, केवल इस अन्तर के साथ कि डायरी की तिथियों में अन्तर होने के कारण भिन्न-भिन्न भाषाओं का प्रयोग अस्वामाविक नहीं। फिर भी उस भिन्नता की एक सीमा है।

(२) कथानक—भाषा के समान इस तत्व के प्रयोग में भी लेखक को खूद स्वतन्त्रता है कम से कम ऐतिहासिक कहानियों में। यद्यपि साधारणतया यह विश्वास किया जाता है कि कहानीकार जिन पात्रों की सृष्टि करता है वे लघुवृहत् रूप में कहानीकार के मन में प्रतिनिधि होते हैं, तथापि ऐतिहासिक शैंलो के प्रयोग के द्वारा लेखक प्रत्यक्षरूपेण कहानी के पात्रों से, जो घटनानायक होते हैं ग्रधिक से ग्रधिक दूर रह सकता है। यह प्रतीत होने वाली दूरी कहानीकार में किसी भी वस्तु को ग्रधिक स्पष्ट ग्रीर प्रकट रूप में व्यक्त करने का साहस भर देती है। इस प्रकार कथानक के दृष्टिकोण से लेखक को खूब स्वतन्त्रता मिल जाती है।

इसके अतिरिक्त कुछ वैधानिक किठनाइयाँ भी होती हैं जिनके कारण अन्य शैलियों में कथानक सम्बन्धी इतनी स्वतन्त्रता नहीं रहती। उदाहरणतः आत्मकथा शैली को लीजिए। ऐसी कहानी में वक्ता अपने दैहिक अन्त का दिग्दशैन कराने में कदापि समर्थं नहीं होगा। किसी कारण से उसके जीवन का अन्त हो जाता है इस बात को किसी भी रीति से वक्ता प्रकट करने में विवश है क्योंकि यदि उसका एक बार अन्त हो जाता है तो वह कहानी कैसे कह रहा है ? यह अपर बताया जा चुका है कि कहानी भूतकाल से सम्बन्ध रखती है। वर्तमान काल का लेखक भी अपने इहुप्रयाण की घटना हुमें नहीं कह सकता। १५

यही बात डायरी शैली की कहानियों में घटित होती है। पत्र विधान में जबिक कहानी केवल एक ही पत्र में कही हुई होती है, प्राय: ऐसा देखने को नहीं मिलता। यद्यपि यह ग्रसम्भव नहीं है। जहाँ पत्र ग्रनेक होते हैं वहाँ निस्सन्देह लेखक को पूर्ण स्वतन्त्रता रहती है कि ग्रमुक पात्र के निर्जीवन को वह किसी ग्रन्थ पात्र के पत्र में ग्रनावृत कर सकता है।

यह तो हुई मरने की बात । जीवन की इस सुविस्तृत रङ्गभूमि का मरण तो अन्तिम परिणाम है, उसके मध्य में ऐसी घटनाएँ होती हैं जो पात्रों के जीवन शैलियों को प्रायः प्रभावित करती रहती हैं । ऐसी घटनाथ्रों को लेकर भी ऐतिहासिक शैली की कहानी ही अधिक सफल हो सकती है । यह साधारण-तया देखा जाता है कि एक साधारण मनुष्य अपने जीवन के उज्ज्वल पक्ष को व्यक्त करने में अधिक उन्मुख रहता है और कलुषित पक्ष को खिपाने में अधिक सचेष्ट । अन्य पुरुष उसी व्यक्ति के दोनों पक्षों को निष्पक्षता से कह सकता है । एक और डायरी, आत्मकथा व पत्र-प्रणाली में और दूसरी ओर ऐतिहासिक अणाली में यही अन्तर होता है । ऐतिहासिक प्रणाली में वही अन्तर होता है । ऐतिहासिक प्रणाली की कहानी अपने प्रत्येक पात्र के सु और कु को सम्यक अभिव्यञ्जना दे सकती है जबिक दूसरी कहानियों में यही अभिव्यञ्जना पूर्वाग्रह व व्यक्तिगत लगावों से प्रभावित होकर आती है ।

कथानक के दृष्टिकोगा से ऐतिहासिक शैली में ग्रन्य शैलियों से एक भीर भेद है। पत्र-शैली में लेखक कुछ ऐसी बातों से बँघ जाता है जिनसे उसे मूल-कथानक के ग्रतिरिक्त धौर भी कई बातें लिखनी पड़ती हैं। ग्रन्यथा पत्र की रोचकता या स्वामाविकता को श्राघात पहुँचता है। डायरी शैलियों में भी कम-वेशी रूप में यही बात घटित होती है यद्यपि भ्रन्य बातों को लेखक भ्रपनी डायरी शैली की कहानियों में न ले तो इसका समाधान इस बात को लेकर किया जा सकता है कि सम्पूर्ण ग्रंश न लिए जाकर डायरी के कुछ ग्रावश्यक अंशों को ही कहानी के लिए संग्रहीत किया गया है। फिर भी इस प्रकार की शैली उतनी चुस्त नहीं होती जितनी ऐतिहासिक शैली। ऐतिहासिक शैली में लेखक अपने कथानक को चाहे जिस गति से, चाहे जितनी स्वच्छन्दता से घुमा फिरा सकता है। हाँ, ग्रात्मकथा वाली शैली में यह स्वच्छन्दता भ्रवश्य कुछ ग्रंग में विद्यमान रहती है। फिर भी चरित्र की सीमाग्रों के ग्राधार पर कथानक में भी संकोच का भ्राना स्वाभाविक है। श्रात्मकथा वाली शैली की कहानी का 'मैं' नामक पात्र अपने और अन्य पात्रों के प्रति किन्हीं विशेष घार-ए। भ्रों भ्रोर विश्वासों का वाहक हो यह प्रायः भ्रावस्यक है भ्रोर उसके दृष्टिकोए। की इस संकी गुंता से कथानक पर सीघा प्रभाव पड़ना स्वाभाविक है।

(३) चरित्र—ऊपर कहा जा चुका है। कि ऐतिहासिक गैनो में जहाँ चरित्र का विकास बिना किसी गत्यवरोध के और निष्पक्षता से हो सकता है वहाँ ग्रन्य गैलियो में वहो सकुचित ग्रोर एक-पक्षीय हो जाता है। इसा बात को हम यहाँ विस्तार से देखेंगे।

कहानी में प्रायः तान चार पात्र होते हैं। यह देखा जाता है कि पात्र जितने ग्रधिक होगे. ग्रन्य कई बातो के साथ उन पात्रो की प्रकृति का उद्घाटन भी उतना ही श्रधिक होगा, ऐसी सम्भावना है। महाशय 'क' किस प्रकार के च्यांके हैं इस बात को महाशय 'ख' अपन ढड़ से प्रकट करेंगे। महाशय 'ग' भ्रपने ढङ्ग स. महाशय घं भो अपने ढङ्ग से आदि। चरित्र जब तक भ्रतिकृत न हो तब तक उस समूह के विभिन्न मता में विभिन्नता व विरोध भी हो सकता है। यदि दूर्भाग्य से लेखक भो उन महाशयों में से किसी के साथ मिला हम्रा है तब तो समस्या भ्रौर भी जटिल हो जाती है। यदि लेखक महाश्रय स्वयं महा-शय 'क' हो स्रात्मकथा शैला की स्वाभाविकता के स्राप्तह के कारण वे स्रपने दोषों को छिपाने श्रौर गुणों को प्रशंसा करने में तत्पर रहेगे। लेखक महाशय यदि 'ख' महानुभाव से मिले हुए हों और 'ख' थोड़ी देर के लिए मान लीजिए कहानी के सत् पक्ष के भीरु हों तो उससे यह डर रहता है कि ग्रसत् पक्ष की हीनता का उद्घाटन करने में बहुत श्रधिक बल लगेगा जिससे उसके श्रतिरंजित होने की ग्राशंका है। दूसरी ग्रार यदि लेखक महाशय 'ग'से मिले हुए हों जो ग्रमत पक्ष का प्रतिनिधित्व करते हैं। तो कहानी भ्राजकल के भ्रयों में यथार्थ-वादा-प्रगतिवादी (!) होते होते उपहासास्पद हो जायगी। किन्तु मिलने का प्रश्न तो केवल श्रात्मकथा शैली में ही उठता है। वहाँ भी सदा श्रावस्यक नहीं है कि ग्रात्मकथा गैलो की कहानी का 'मैं' लेखक ही हो। निम्न स्तर के पाठकों को प्रायः यह भ्रम हो जाया करता है कि वह 'मैं' लेखक ही है। यहाँ सीघा प्रश्न तो यही है कि किसी भी पात्र (चरित्र) की ऐतिहासिक शैली को छोड कर ग्रन्य शैलियों में विकसित होने का पूरा ग्रवसर निष्पक्षता से कैसे नहीं मिलता। यह विश्वास किया जाता है कि किसी न किसी पात्र के मूख से तो लेखक बोलता ही है। यह श्रात्माभिव्यक्ति प्रायः सबसे श्रधिक सबल पात्र का ग्राश्रय ही लेती है। ग्रात्मकथा वाली शैली को चर्चा ऊपर हो चुकी है। ग्रब डायरी शैली को लें। दुर्भाग्यवश डायरा का 'में' ग्रात्मकथा के 'में' से म्रिधिक 'म्रहं' का वाहक होता है। यदि ऐसा न भी हो तो यह निश्चित है कि दोनों के 'मैं' किसी श्रन्य पात्र को विकास का समान श्रवसर नहीं देते । कारएा स्पष्ट है। डायरी स्रोर स्रात्मकथा को कहानियों में जो कुछ घटनाएँ होती हैं वे

कैवल नायक के जीवन के इतस्ततः चक्कर काटती हैं भीर उसी की सम्यक् भ्राभव्यञ्जना क लए नियुक्त होती है। सर्वा च में तो नायक को छोड़ कर कोई पात्र भ्रथवा घटना भ्रादि तो भ्रन्यत्र जाते ही नही, भ्रतः विधान का यह भागह शेष पात्रो को विकसित होने का उतना भ्रवसर नही देता, यह स्पष्ट है।

पत्र शैली को ले। पहलो बात तो यह है कि उसका ढाँचा ही ऐसा किटन होता है कि उसमें कहानी का कोई भी तत्त्व, जिनमें चिरत्र भी सिम्मलित है, सफलता के साथ चित्रित हो सके इसके लिए बड़े कौशल की प्रावश्यकता है। दूसरा बात, जब तक किसी न किसो माध्यम से लेखक कहानों के प्रत्येक चरित्र का सन्धा स्वरूप प्रपत्ती ग्रीर से उद्घाटित न करदे प्रत्येक पत्र का लेखक, यह बहुत सम्भव है, प्रत्येक ग्रन्थ चरित्र के विषय में ग्रपने-ग्रपन मत दे जिनमें कमा विराध और कभी साधारण ग्रसाम्य होना स्वाभाविक है। यह कोठनाई वहां पैदा नहीं होती जहाँ ग्रमुक पात्र का चरित्र एक मानो हुई बात हो कि ग्रमुक प्रकार का है ग्रीर उसका कोई तथ्यात्मक खण्डन न हा। तीसरा बात जा थाड़ ग्राविक ग्राकार-प्रकार में पत्र-शैलों के ग्राविरिक्त ग्रीर भा सभा शीलयों म घटित होती है, वह यह कि पात्र के चरित्र की ग्रामन्यञ्जना केवल ऐतिहासिक शैला म हा हो सकता है। शेष शैलियों का चरित्र की ग्रामन्यञ्जन से कोई सम्बन्ध नहीं है; केवल प्रयम, मध्यम व ग्रन्थ पुरुष भेद ही से शैली में भेद नहीं हा जाता।

मिश्र शलो को लेकर भागे विचार किया जायगा।

एतिहासिक शैं जो में प्रत्येक पात्र का श्वस्तित्व श्रलग-म्रलग होता है। लेखक हश्य रूप में किसा भी पात्र के साथ जुड़ा हुग्रा नही होता। उस अवस्था में सबका चरित्र समान रूप से विकसित होने का भ्रवसर प्राप्त करता है। यह लेखक की मर्जी पर है कि वह किस चरित्र की भ्रांचक उद्घाटित करे व किसको कम।

(४) वातावरण—जिस प्रकार भाषा चरित्र एव कथानक के निबंग्ध प्रवाह के लिए ऐतिहासिक शैलों की कहानी ही सबसे ग्रधिक उपयुक्त होता है उसी प्रकार वातावरण के लिए भी इसो शैली का उपयोग वाछनीय होता है। लेखक को ग्रपनी कहानी में देशकाल सम्बन्धी एक रूपरेखा पाठक के मस्तिष्क में बैठानी पड़ती है। यह रूपरेखा ग्रनेक स्वरूपों में प्रकट होतो है। उदाहरणार्थ प्रकृति वर्णन को लीजिए। किसी स्थान विशेष की प्रकृति का चित्रण करने में लेखक तभी सफल हो सकता है जबकि वह एक इतिहासकार की लेखनी लेकर बैठ जाय प्रयात जब वह एक दर्शक को मौति प्रकृति को देखकर उसका वर्णन करे। यह होते ही वह ऐतिहासिक शैली में प्रकृति-चित्रण या तो थोपा हुया

लगता है क्योंकि उन सब शैलियों का प्रवान व्यवसाय कहानी की वस्तु और विचार-घारा में निहित रहता है, और या जहाँ ऐसा प्रकृति चित्रण होता है वहाँ कुछ देर के लिए कहानी ऐतिहासिक शैली को घारण कर लेती है। यही ऐति-हासिक शैली की सवंव्याप्ति का प्रमाण है। ग्रच्छे-ग्रच्छे प्रकृति-चित्रण ऐतिहासिक शैला की हा कहानियों में इसी कारण देखने को मिलते हैं कि लेखक को इस शैलों में कुछ देर प्रकृति को चार गज दूर से देखने का ग्रवसर रहता है और वह उसके रस में रमण करने का ग्राज्ञापत्र लिये रहता है क्योंकि वह पाठक की पकड़ में कमा नहीं ग्राता शेष शैलियों में पाठक तत्काल ही लेखक की इस स्वच्छन्द मनोवृत्ति पर ताला लगाने को उद्यत रहता है शौर दो-तीन पिक्तयों पर हां पूछ बँठता है ग्राखिर ग्राप कहना क्या चाहत है ? इस दृष्टि से ऐतिहासिक शैलों यदि एक रमणाय उपवन है जहाँ ग्रापको स्वर्गर रमण को यथेष्ट सुविधा है तो शेष शौलयाँ वनस्पित शास्त्र के छात्रों के लिए तैयार की गई प्रयोग वाटिकाएँ जहाँ ग्रापका दृष्टिकाण साकृत भीर कार्यं-क्षेत्र सामित रहता है।

वातावरण की दृष्टि स ऐतिहासिक गैला को छोड़कर अन्य गैली को कहानिया के हृष्य एक और बात से बंधे हुए रहते हैं। थाड़ी देर के लिए १४ वा सदा के किसा समय का कोई कहाना ल लोजिये। इस प्रकार की कहानी को लिखते समय देखना पड़ेगा कि अमुक गैला तत्कालीन ऐतिहासिक घटनाक्रम रोति रिवाज और सम्यताओ आदि से मेल खातो है या नहों। जैसे कि डायरी लिखना हमारे यहाँ बहुत बाद में आया है। डायरी गैली का किसी कहानी में प्रयोग तभी सगत होगा जब कि कहानी जिस समय का बातावरण हमारे सम्मुख रखती है उस समय में डायरो लिखना एक प्रचलित या जात प्रथा थी। इसी प्रकार पत्रो की बात है। पत्र भो उसी समय के अनुकूल होने चाहिए। इसका कारण यह है कि इन गैलियों की कहानियाँ पात्रों के एवं कहानी के काल विशेष के हमें अत्यन्त समीप ला देती है। और साथ ही माँग पूरा न करने पर अनीचित्य दोष लगता है।

म्रात्मकथा-गैली में भी प्रायः यही कठिनाई सामने माती है। वाता-वरण की रक्षा कहानों की व उसके पात्रों की भाषा व म्राहार-व्यवहारादि करते हैं। मतः जब देशकाल के म्रनुरूप भाषा व रोति-रस्मों का प्रयोग दर्शाया नहीं जा सकता तब तक वातावरण का निर्माण नहीं होगा मौर कहानों के एक बड़े तत्व की हत्या हो जायगी। म्रनुकुल वातावरण बनाने की सुविघा ऐतिहासिक शैली की कहानियों में ही म्रधिक होता है। उनकी माषा म्रादि पर लेखक का सहुज नियन्त्रण होता है। इसका मर्थ यह नहीं कि ऐतिहासिक शैली मात्र ही कहानी के वातावरण का उचित ग्रीर प्रभावशाली रीति से श्रिष्कृत करने की ग्रिष्ठकारिणी है। ऐसी बहुत कहानियाँ देखी जाती हैं ऐतिहासिक शैलो में जिनमें देशकाल सम्बन्धी भारी व्यतिक्रम पाये जाते हैं। यहाँ केवल यह संकेत करने का प्रश्न था कि ग्रन्य शैलियों की तुलना में ऐतिहासिक शैली वातावरण रक्षा श्रीर निर्वाह की हिष्ट से कहाँ तक श्रिष्ठक सफल होती है।

(५) लेखक का अपना हिन्टकोएा—इस बात पर विचार करें तब भी ऐतिहासिक शैली की सर्वश्रेष्ठता सिद्ध होती है। यह बात है भी महत्वपूर्ण। ऊपर हमने इसे विचारों के धन्तर्गत गिनाया है। यो तो कहानी मात्र स्वयं लेखक ही की उपज होती है स्रोर उसमें व्यक्त किए गए विचारों स्रादि के लिए वह प्रायः सम्पूर्णंतः उत्तरदायी होता है तथापि कभी कभी लेखक ऐसे पात्रों एवं ऐसी घटनाओं मादि की सृष्टि करता है जिनके प्रति उसका म्रपना दृष्टिकोगा डपेक्षा घूगा ब्रादि हीन भावों से बनता है तथा जिनके साथ लेखक प्रपना तादात्म्य स्थापित करने की इच्छा नही रखता। उन भावों की ग्रभिन्यिक्त कैसे हो ? डायरी-शैली में पत्र शैलो में ग्रीर ग्रात्मकथा शैली में पात्रों का ग्रपना म्रालग म्रस्तित्व होता है। म्रात्मकथा में कभी-कभी लेखक किसी पात्र (प्राय: नाटक) के व्यक्तित्व के साथ ग्रपना व्यक्तित्व विलीन कर देता है, ग्रन्यथा उसमें भी लेखक सामने नही ग्राता। परिगाम यह होता है कि लेखक को ग्रपने वचारों की ग्रामिव्यक्ति के लिए किसी न किसी पात्र का ग्रान्त्रय लेना पड़ता है। पाठक के लिए इसमें कभी-कभी गलतफहमी होने की सम्भावना रहती है। लेखक किस पात्र के मुँह से बोल रहा है, यदि लेखक आवश्यकता से अधिक सूचम हो जाय तो इसे समफने में कठिनाई अथवा गलती हो सकती है। ऐति-हासिक शैली में ऐसी कोई द्विधा नहीं है। पात्रों के परस्पर म्रालाप-संलाप के श्वतिरिक्त लेखक को अपनी श्रोर से कूछ भी कहने का यथेष्ट क्षेत्र रहता है जिसमें वह कि नी पात्र की गतिविधि पर शङ्का-समाधान कर सकता है, किसी परिस्थिति पर ग्रपना मत व्यक्त कर सकता है ग्रौर इस प्रकार तथा ग्रन्य धनेक मार्गी द्वारा पाठक के दृष्टिकोएा को सन्तुलित रखने का अवसर लिए रहता है। लेखक यदि उसकी अपनी राँच की सृष्टि उपस्थित करे तो उसे बड़ा सन्तोष होता है।

/ (ख) डायरी शैली — दैनिन्दनी के पृष्ठों में कभी-कभी अत्यन्त महत्वपूर्णं अथवा रोचक घटनाएँ म्रङ्कित हो जाया करती हैं। इसी तथ्य का म्राधार
लेकर कहानी लिखने के लिए इस शैली का प्रयोग प्रचलित हुम्रा है। काल्पिनक
डायरी के भंशों का सुजन करके उनमें कथानक, चरित्र भ्रादि कहानी के तत्वों
को तमा दिया जाता है। पढ़ते समय ऐसा लगता है कि हम डायरी पढ़ रहे हैं।

बीच-बीच में कथानक भ्रादि की उद्घोषगा उसे रोचक बना देती है भीर जब तक हम काल्पनिक डायरी के उन चार-पाँच पृष्ठों को समाप्त करते हैं तब तक हमारे मस्तिष्क में कहानी को सारी बातें बैठ जाती है। इसी प्रकार की कहा-नियां डायरी शैली की कहानियां कही जाती हैं। इनका एक उदाहरण यह हैं——१३ जून, चढ़ता सूरज।

पृष्ठ खुलता है। एक ग्रजीब सी गुर्राहट। क्या वह मेरी ही ग्रोर ताक रहा है?

हाँ स्त्रियों ने डायरी लिखना कब से शुरू किया ?

ठीक है, वह मेरी ही ग्रोर देख रहा है।

मै ठिठक जाती हैं। ग्ररे उसने तो घूरना शुरू कर दिया।

कोई बात नहीं। पड़ौसियों को सभी कुछ क्षम्य है। किन्तु क्या उत्पात भी ? उपद्रव भी ? ग्राम्मिक्ट किन्तु क्या उत्पात

शायद । शायद नहीं । यह श्रनीति नहीं है ।

कौन कहता है कि मैं गोरी हूँ। हो भी नहीं सकती। क्या मुक्तमें गुणों का ग्राकर्षण है ?

हाय ! एक अजीब सा दर्द । टोस । मेरी पीठ का घाव खुल पड़ता है । कल रात ... ! रात कितनी मयानक होती है । उन्होंने मुफे पीटा था । न जाने किस अपराध में ? क्या इसलिए कि मैं कुरूप हूँ ? क्या इसलिए कि मैं उन्हें सन्तुष्ट नहीं कर सकती ? क्या इसलिए कि मैं उनको चाबुक नहीं दिखा सकती । शायद ।

शायद इसलिए कि मैं छत पर चढकर प्रांखें

छि: ! कैमी हीन भावना। श्रोह श्रपराध ! उनके प्रति कुछ कहना भी श्रपराध। सोचना भी, सोचने का साहस करना भी।"

उद्धृत ग्रंश कहानी का प्रारम्भिक ग्रंश है।

इस प्रकार डायरी-कथा ग्रागे बढ़ती है। देखिए इसके इतने ग्रंश से कितनी बातें समक्ष में ग्राती हैं ग्रौर कहानी के कितने तत्व प्रस्फुटित होते है।

(१) पात्र श्रोर चरित्र — पहला पात्र स्त्री-पात्र है, डायरो लेखिका। दूमरा पात्र एक ऐसा व्यक्ति है जो नायिका को यूरकर देखता है। तीसरा पात्र नायिका का पति है, 'उन्होंने' शब्द से इसका ग्रामास होता है। नायिका डायरी लिखती है यह इस बात का प्रमारा है कि वह पढ़ी-लिखी है, उसके शिक्षा-सस्कारों का परिचय ग्रान्यथा भी, डायरी की पंक्तियों से मिलता है। एक विशेष परि- स्थिति को लेकर उसके हृदय में उथल-पुथल होती हुई प्रतीत होती है। वह

वर्तमान के प्रति ग्रसहिष्णु है श्रीर उससे विद्रोह करना चाहती है। घूरने वाले श्र्याक्त (रामदास उसका नाम है) के प्रति वह उदामीन जान पड़नी है। किन्तु ऐसा भी लगता है कि वह इस परिस्थित की परीक्षा करने में संलग्न है। क्या उसको कोई श्र्याक घूर कर देखे, यह श्रनीति है? एक नैतिक पश्न है उसके सामने। वह इस प्रश्न की तह में जाना चाहनी है। इसका क्या कारण है? ध्रपने पित के श्र्यवहार से वह सन्तुष्ट नहीं है। वह उसे पीटता है। किन्तु वरों? इस पर वह खूब विचार करती है। फिर एक श्र्यंग मारकर रह जानी है जिमसे समाज के प्रति उसके दृष्टिकोण का श्रनुमान लगाया जा सकता है। डायरी की पंक्तियों में थोड़े-थोड़े श्रन्तर पर विषयान्तर हो जाता है, यह इस बात का प्रमाण है कि नायिका के चित्त में स्थैयं नहीं है, वह उद्दिग्न है। रामदास और नायिका के पित का चरित्र इन पंक्तियों में विशेष प्रस्फुटिन नहीं हो पाया है। बह डायरी के ग्रांग की पंक्तियों में विशेष प्रस्फुटिन नहीं हो पाया है। बह डायरी के ग्रांग की पंक्तियों में ही—कहानी का एक ग्रुण।

- (२) कथानक उद्धृत ग्रंश से कथानक की दो मोटी-मोटो बातें ज्ञात होती हैं। एक तो रामदास नायिका का पड़ौसी है ग्रौर उससे कुछ विशेष प्रकार का सम्बन्ध रखता है ग्रथवा स्थापित करने की चेष्टा में है। जहाँ तक ग्रनुमान लगाया जा सकता है यह सम्बन्ध ग्रचैध ग्रौर ग्रनुचित है। दूसरे नायिका का पति उसे ग्रथित नायिका को कई बार बुरी तरह से पीटा करता है। इसके कितने ही कारए। कहे गए हैं।
- (३) वार्तालाप—उद्धृत ग्रंश तक कथोपकथन का प्रयोग इस गल्प में नहीं हो पाया है, वैसे भी डायरी शैलियों में वार्तालाप विरल हो होते हैं।
- (४) वातावरण—इसका सबसे पहला परिचय डायरी पर दी हुई तारीख से लगता है। १३ जून की तिथि से मालूम पडता है कि गर्मियों के दिन हैं। फिर 'चढ़ता सूरज' कह कर परिस्थिति की विकटता का प्रदर्शन कराया गया है। इस संकेत का सम्बन्ध कथानक से है। तेज मर्मियों के मध्याह्म में छुपे हुए छनों पर जाकर प्रसम्बन्धित स्त्री पुरुषों का परस्पर वार्तालाप ग्रादि करना ग्रवश्य ही कोई विशेष अर्थ रखता है यह इस बात का प्रमाण है। डायरी की लेखिका रामदास भौर ग्रपने पति के प्रति पाठक के हृदय में गिरे हुए विचार वपन करने में सहायक होती है। ग्रपने ग्रापको माथा जाल की दुष्डदता के द्वारा इस दोष से ग्रवश्य ही मुक्त रखने की चेष्टा करती है, यह लगता है। समान के एक निरिभनन्दनीय रूप की ग्रीर संकेत करना भी कहानी लेखक को इष्ट है।

(५) उद्देश्य—इसका ज्ञान कहानी के सर्वांश को पढकर ही किया जा मकता है। किन्तु प्रारम्भिक ग्रंश से ज्ञान होता है कि कहानी में ग्रवश्य ही किमी विचार क्रान्ति का बीज है।

ऊपर जिस कहानी का उदाहरण दिया गया वह सर्वाग में डायरी शैली के धनुकून नहीं कही जा सकती। कुछ ग्राख्याणिकाएँ ऐसी होती हैं जिनमें डायरी के ग्रंग इघर उघर से बहुत थोडी-थोडी मात्रा में दिए हुए होते हैं। पत्र कहानियों की भाँति ऐसो कहानियों में भी कुछ ऐसी बातें ग्रनिवायं रूप में प्रवेश कर जाती हैं जिनसे डायरी में स्वाभाविकता तो ग्रा जाती है किन्तु जिन का कहानी के प्रभाव से सीघा या तिरखा कोई सम्बन्ध नहीं होता। समिष्ट में कहानी के लिये वे दोष रूप सिद्ध हो जाते हैं ग्रीर इमका दायित्व उमकी शैली पर होता है।

डायरी शैली में एक जबर्दस्त दोष श्रीर पाया जाता है। यह बात तो सर्वसम्मत है कि डायरी का प्रत्येक ग्रंश जो एक बार में लिखा जाता है उस समस्त काल खण्ड का जिसका वह प्रतिनिधित्व करता है संक्षिप्त इतिहास होता है। इसके साथ ही लेखक की स्वयं की टीका-टिप्पणी, उसके उन घटनाम्रों के प्रति वनने वाले या बने हुए विचार प्रादि का समावेश दैनन्दिनी के कुछ ग्रंश में होता है। १० प्रतिशत ग्रंश में यह सही है जिम डायरी का श्राधार स्वरूप इकाई लेखक का पमग्र जीवन है उसकी तुलना में उम सीमित काल खण्ड को लेखक इतनी प्रधानता नहीं देता कि उममें कितनी ही ऐसी चमत्कार बोधक भावातिरेक-व्यञ्जक ग्रथवा ग्रन्तिम तथ्य-निरूपिग्गी बातें मिल जायें जिनसे कहानी का परा ढाँचा तैयार हो सके। (वास्तविक बात तो यह है कि डायरी लिखने वाला कहानी लिखने के लिए डायरी नहीं लिखता है) ग्रतः डायरी से कहानी के तत्वों के सम्पूर्ण चयन के लिए यह श्रावश्यक सा है कि डायरी के विभिन्न ग्रंशों के उद्धरणों की इस प्रणानी से लिया जाय कि घटना की सर्वाङ्गीण एकता. चरित्रों की समीचीन उद्भावना वातावरण का प्रनुकूल निर्माण ग्रीर ग्रन्ततः एक समष्टिगत पभाव की सामग्री एकत्रित हो सके । इसके लिए कहानी का भावश्यकता से अधिक लम्बा होना भ्रपरिहार्य हो जायगा। दूसरो भ्रोर डायरी की स्वामाविकना पर आघात होगा।

ऐतिहासिक शैली में जहाँ लेखक अपने क्षेत्र का स्वयं नियन्ता होता है, डायरी और पत्र शैली में उसके हाथ किसी अहश्य एवं उससे अधिक बलवती शिक्त के द्वारा बँघ जाते हैं और ऐसा लगता है कि लेखक अपनी कहानी के लिए १६

भीख भाँग रहा हो। ऐतिहासिक शैंली में लेखक जो चाहेगा, जहाँ चाहेगा, कितना चाहेगा, उसे वहाँ उतनी ही मात्रा में रखेगा। उसे न तो अपनी कहानी के प्रारम्भ में आपका पत्र अबकी बार बड़ी विलम्ब से आया, आशा है आप कुशल पूर्वक तो होंगे, ऐसे निरथंक एवं कहानी के प्रभाव में कोई सम्बन्ध न रखने वाले पत्र-वाक्य लिखने पड़ते हैं और न 'आज प्रातः काल ही से सुस्ती सी आ रही है, मस्तिष्क भारी हो रहा है" वाले डायरी के वाक्य, जिनसे कहानी में भी सुस्ती आ जाती है और पाठक का मस्तिष्क सचमुच भारी हो जाता है। कम्प्रैशन अर्थात् निग्रह का डायरी शैली में बडा दुवँल स्थान है।

डायरी लिखने का शौक यदि एक ग्रलग महत्व रखता है तो डायरी पढ़ने का शौक उससे ग्रधिक व्यापी महत्वपूर्णं ग्रीर सापेक्षतः कम व्यक्ति सापेक्ष होता है। इसका कारण यही है कि साहित्य में ग्रात्मकथा से भी ग्रधिक डायरी में लेखक की ग्रपनी निरुद्धल ग्रभिव्यक्ति का ग्रवसर रहता है। यही ग्रात्मीयता पाठक के हृदय में लेखक के ग्रत्यन्त समीप ग्राने का ग्राग्रह करती है ग्रीर फलतः उनमें पाठक की रुचि सहज ही में घर कर लेती है। यह रुचि कभी-कभी इतनी तीन्न ग्रीर ग्रपरिहार्यं होती है कि डायरी में कूडा-करकट भरा हो तो भी पाठक को उसका ग्रनुशीलन करना प्रिय होता है। यह कैवल शैली के कारगा है।

पाठक की दृष्टि से डायरी श्रीर डायरी-कहानी दोनों में श्रन्तर नहीं होता। कल्पना का पुट डायरी-कहानी को श्रीर भी प्रधिक स्पृहणीय बना देता है। डायरी के श्ररोचक स्थल डायरी की कहानी में श्रासानी से कुछ कम किये जा सकते हैं सम्पूर्ण फलस्वरूप डायरी कहानी का जो ढाँचा शेष रह जाता है वह पाठक के लिए श्रच्छा मनोरञ्जन-कारी सिद्ध होता है।

किन्तु श्रनेक कारणों से जिनमें से कुछ पर विचार किया जा चुका है डायरी कहानी लिखना एक श्रत्यन्त दुसाध्य काम है। मांग श्रीर पूर्ति का यह श्रसाघरण श्रन्तर डायरी कहानी के 'बाजार माव' को सहज ही में ऊपर उठा लेता है।

वस्तु (मैंटर) की दृष्टि से डायरी कहानियों का क्षेत्र सीमित है। उदा-हरणार्थ ऐतिहासिक कहानियों को डायरी शैली में लिखना समय के प्रतिकूल ही नहीं पड़ता कहानी के गम्भीर वातावरण पर भी सीघा भ्राघात पहुँचाता है। डायरी शैली में जो कहानियाँ लिखी भी गई हैं या लिखी जायँगी वे प्रधानतया सामाजिक वस्तु में, जिनमें भ्राधुनिकता के बीज श्रिष्ठिक प्रत्यक्ष रहेंगे, प्रकट होंगी। उससे उनके पात्रों पर भी सीघा प्रभाव पड़ेगा। कम से कम एक पात्र तें प्रत्येक ऐसी कहानी में होगा ही जो डायरी लिखने का शौक रखता हो प्रयात् जो पढ़े-लिखे संभ्रान्त स्तर का हो।

डायरी शैली की कहानी, भ्रात्म-कथा भ्रौर पत्र-कहानियों से कितनी भिन्न होती है इस पर विचार करना सैद्धान्तिक दृष्टि से यहाँ भ्रावश्यक प्रतीत होता है।

मूलतः तो सब कहानियों का उद्देश्य एक निश्चित लच्य की ग्रोर जाने वाली संवेदना की जागृति करना होता है किन्तु शैली-भेद से कहानी से रूप-विधान में ग्रन्तर श्रा जाता है। डायरी में ग्रनेक छोटी-छोटी घटनाएँ (जिन्हें घटना के ग्रंश कहना चाहिये) सम्बद्ध या ग्रसम्बद्ध रूप में एकत्रित रहती है। उसमें समय की एक निश्चित इकाई—प्रायः एक दिन—ग्राधार रहती है यद्यपि कहानी की डायरी में ऐसो छोटी-छोटी घटनाग्रो के श्रृञ्खला-भाव को कोई ग्रवन्ताश नहीं रहता फिर भी उनकी विविधता तथा ग्रनेकता के प्रति कोई ग्रवरोध नहीं है। ग्रात्म-कथा, जैसा कि उसके नाम से ज्ञात होता है, स्वयं एक कथा है जो ग्रयने में सम्पूर्ण है। काल-खण्डों से ग्रवाधित किन्तु उनके कम से ग्रनुशासित उसका प्रवाह एक तरिङ्गिणी की भाँति होता है जिसमें यद्यपि ग्रवस्थाएँ होती हैं किन्तु विराम-स्थल नहीं। कहानी का ग्राकार-प्रकार लेने पर ग्रात्म-कथा का कलेवर छोटा ग्रवश्य हो जाता है किन्तु उसके मूल स्वरूप में कोई ग्रन्तर नहीं ग्राता। डायरी में कहानी के घटना-तत्त्व का स्रोत ग्रनेक काल-खण्डों से लिया हुग्ना होता है उन्हें एक ढाँचे में ढाल दिया जाता है।

पत्र-शैली की व्यवस्था दोनों से भिन्न है। उसमें एक पत्र में भिन्न-भिन्न पत्रों के द्वारा घटना में प्रभाव की एकता लाने की चेष्टा की जाती है अर्थात् कालखण्डों में तो कहानी यों ही बंटी रहती है किन्तु उन कालखण्डों को प्रधानता नहीं दी जाती। डायरो कहानो और ग्रात्मकथा में लेखक सीधा पाठकों को संबोधित करता है (ऐसा बहुत कम होता है कि इस नियम का उल्लंघन हो) जब कि पत्र-शैली में एक पात्र दूसरे पात्र को सम्बोधित करता है। इस प्रकार की स्थिति से कहानी के प्रवाह में जो कुछ बाधा, स्वतंत्रता भ्रथवा विशेषता भ्रा जाती है वह पत्र-शैली में होती है। साधारणतया पत्र शैली की कहानियों का विकास जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है दूसरी शैलियों की तुलना में इका हुग्रा रहता है। जहाँ पत्र-शैली एक ही पत्र का प्रयोग करती है वहाँ कहानी बहुत कुछ भ्रात्मकथा से जा लगतो है। किन्तु परस्पर सम्बोधन की स्थिति उसमें भी रहती है।

तीनों में जिस बात की समानता होती है वह यह है कि उनमें किसी रूप में 'में' नाम का एक पात्र होता है।

हिन्दी में डायरी शैली का कहानियों का प्रचार बहुत कम, किंच नगण्य है।

(ग) पत्र शैली-सापेक्षतः श्रप्रचलित किन्तु विधान की दृष्टि से पर्याप्त महत्वपूर्ण, कहानी लिखने की यह एक ग्रीर शैली है। इस प्रकार की कहानी का कूल ढांचा पत्रों भ्रयात् चिट्टियों से बनता है । कहानी के समस्त तत्व या तो एक ही पत्र में सिमटे हुए होते हैं या कई पत्रों में ग्रिभिव्यक होते है। पत्रों के लेखक प्रर्थात् प्रेषक तो इनक पात्र होते ही है, जिन व्यक्तियों का उल्लेख पत्र के कलवर में होता है वे व्यक्ति भी अवस्थानुसार कहानी के कम या अधिक महत्त्रपूरा पात्र गिन जाते है। इस शैला की कहानो के पत्रो की यह विशेषता हाता है कि उनमें से प्रत्येक मे एक न एक सुव्यवस्थित घटना के बाज होते हैं जिसका सञ्चालन शेष कहानिया का भाँति एक चरित्र वर्ग किया करता है। घटना-ग्रमाव को स्थिति मे किसा पात्र के चरित्र के एक बहुत मह्त्वपूर्ण ग्रग का उद्घाटन करना इनका उद्देश्य हाता है। कहानो के किसा अन्य एक हा तत्व कालए एक पूरा पत्र प्रायः नहीं लिखा जाता। य पत्र केवल पत्र-लेखक धीर पत्र-प्राप्ता की कुशलता का सवाहन नही करत आपतु पात्रा के जोवन से सम्बन्ध रखन वालो किसा कथा आदि के उद्घाटन के द्वारा पाठक के हृदेथ मे एक सम्पूर्ण एव संश्विष्ट संबदना जागृत करके समाप्त हा जाते है। इस शैलो का दाष्ट्रं सानकृष्ट कहानियाँ वे होता ह जिन्ने पत्रो का रुप्योग केवल नाम-मात्र के लिए हा हाता है, केवल स्थान व तिथि-निर्देश करके तथा सम्बोधन का रस्म भ्रदा करक या ता एक इ। त्वृत्तात्मक विवरण खोल दिया जाता है या भ्रात्मकथा का भ्रालाप प्रारम्भ कर दिया जाता है तथा भ्रन्त में 'पत्रोत्तर की प्रताक्षा मे, ग्रापका' ग्रादि निरयक पद जोड़ दिये जात है। इसी शंला की ग्रच्छा कहानियाँ वे हाती है जिनमे एक ग्रोर पत्रो की पत्रात्मकता का ग्रथीत पत्र का ग्रात्मा व उसक कलवर का सम्पूर्ण निवाह किया जाता है ग्रीर दूसरा श्रोर कहानी के किसी भी तत्व को श्राघात नहीं पहुंचता । इस प्रकार की निया-जना श्रसम्भव नहीं है जैसा कि इस विवेचन से संदेह हो सकता है।

यद्यपि पत्रों द्वारा भ्रपना भावनाश्चों तथा श्रपने विचारो-समाचारों का विज्ञापन करना मनुष्य का भाषा द्वारा भ्रात्माभिन्यिक्ति के साथ हां उद्भूत होने वाला व्यवसाय है, फिर भी भ्राधुनिक कहानी ने, जिसका स्वयं का जीवन कुछ ही दशाब्दियों का है। इनके द्वारा मानसिक संवेदना जागृत करना भ्रमी श्रमा सीखा है। सच बात तो यह है कि भ्रभी तक इस उद्देश्य में उसे सफलता मिली हो नहीं। इसमें प्रयोग भी बहुत कम हुए हैं।

यह बात तो प्रायः सर्वंमान्य ही है कि कहानी में एक ही प्रकार के दो या अविक पात्रों के लिए अवकाश नही होता। चित्रों की यह विभिन्नता कहानी में, विशेषतः पत्र-कहानी में, एक विशेषता ला देती है। एक पत्र-लेखक अर्थात् कहानी का एक पत्र-प्राप्ता अर्थात् कहानी के दूसरे पात्र के सम्मुख, उस अवस्था तक अपनी बात ईमानदारी से नही करता जब तक कि दोनों के मध्य कोई ऐसी घनिष्टता न हो जिससे कि दोनों के चित्रों में कोई समानता का आभास होता हो। किन्तु चूँ कि कहानी के सीमित क्षेत्र में इस चारित्रिक ऐक्य को बहुत कम स्थान होता है अतः यह आवश्यक हो जाता है कि एक पात्र दूसरे पात्र के सम्मुख इस तरीके से आता है कि कथानक का प्रवाह पंकिल हो कर अवस्य एवं दूषित हो जाता है। इसका एक ही प्रतिपक्ष है। वह यह कि उक्त अवस्था से किसो दूसरा अवस्था में किन्ही ऐसे पात्रों को सृष्टि करनी पड़ती है जो कहानों के लिए अतिरिक्त एव अत्यन्त दुबंल हो। उनका विकास ठीक-ठीक न हो तभो लेखक की सफलता प्रकाश में आती है।

पत्र गौल। को कुछ सीमाओं तथा कुछ बन्धनों का उल्लेख ऊपर हो चुका है जबकि हमने खन्य गौलियों के साथ उसकी तुलना की। इसका एक ध्रपीरहायें दोष ग्रीर होता है कि इसका कलेबर दूसरों कहानियों की श्रपेक्षा श्रनिवायंतः ग्रधिक विशाल होता है। इसका कारण यह है कि जब तक कोई पत्र पूरा व्यवसायात्म न हो तब तक इसके लेखक के हाथ सरलता से नहीं बांधे जा सकते। जहां केवल पत्रो द्वारा हो चित्रों घटनाओं एवं पितिश्वतियों का विग्द-दर्शन कराया जाता है वहां तो लेखक को अपनी भावनाओं का प्रकट करने का पर्यास अवसर रहता है। इन्हों भावनाओं में बहकर लेखक प्रायः अपना संयम खा देता है क्यांक जहां बन्धन है वहां सुख नहीं है। पत्र का कुछ भाग पत्र की श्रीपचारिकताएँ भी ले लेती है।

इस शैली की कहानियों को लिखते समय लेखक को एक और आवश्यक बात पर व्यान रखना पड़ता है। वह है पत्रों की तिथि के सम्बन्ध में। परस्पर स्थान की दूरी को देखते हुए एक पत्र और दूसरे पत्र की तिथियों में जो अन्तर हो वह सम्पूर्णंत्या युक्तिसगत होना चाहिए। बचाव उसी अवस्था में रहता है जबिक यह अन्तर अधिक से अधिक हो। किन्तु साथ में यह भी देख लेना चाहिए कि इस अन्तर के कारण कहानी की किसी संवेदना में भक्का न लगे। बहुत सम्भव है कि अधिक समय बीत जाने पर एक पत्र की कथा का महत्व उसका अन्तर आने तक बहुत कम हो जाय। ऐसा भी हो सकता है कि उसका महुत्व अधिक काल यापन से बृद्धिगत हो जाय। किन्तु ऐसे अवसर बहुत कम श्राते हैं। तात्पर्यं यह कि इप सम्बन्ध में बड़े की शत एवं साववानी से काम लेना चाहिए।

डायरी-कहानियों की भाँति ही पत्र-कहानियाँ ऐतिहासिक ग्रादि जैसी वस्तु से नहीं बनतीं। उनमें प्रायः नवीन वातावरण का ग्राघार ग्रीर सम्भ्रान्त से पात्रों की स्थिति का होना ग्रावश्यक है। पशु-पक्षियों, भूत-प्रेतों ग्रादि मानवे-तर प्राणियों ग्रथवा शिक्तयों का क्षेत्र भी ऐसी कहानियों के बाहर है।

यह कहना भी कदाचित भयशून्य है कि कथोपकथन तत्व का स्वतन्त्र विकास भी पत्र-कहानी में रुक जाता है।

जहाँ कहानी भर में एक ही पत्र से काम चलाया जाता है वहाँ भाषा-सम्बन्धी वैविध्य का ग्रभाव मुख्य रूप से, तथा बहुत कुछ ब्रात्मकथा शैली के साथ उसकी भ्रान्ति हो जाने का भय गौगा रूप से खटकता है। किन्तु एक ब्यिक के दूसरे व्यक्ति को निकटता से सम्बोधित करने में जो ग्रात्मीयता होती है, जो कि ग्रात्म-कथा शैली में नहीं पायी जाती, इस शैली मे जीवित रहती है।

सम्पूर्णं पत्र-शैली की कहानियाँ उन कहानियों से कुछ भिन्न होती है जिनमें पत्रों का उपयोग कहानी के बीच में कहीं-कही या एकाध स्थान पर किया जाता है। ऐसी कहानियाँ पत्र-शैली को छोड़ कर ग्रन्य किन्हों भी शैली में लिखी जा सकती है। किन्तू प्रधानतया ऐसी कहानियाँ ऐतिहासिक शैली की होती है। इनका प्रचार शुद्ध पत्र-शैली की कहानियों की भ्रपेक्षा भ्रधिक होता है। इसका कारण एक वैधानिक दुविधा है। दो या श्रधिक पात्र यदि देश-भेद के कारण ग्रथवा श्रौर किसी कारण परस्पर मिल नहीं सकते, श्रौर उनके विचारों ग्रथवा समाचारों का ग्रादान-प्रदान कहानी की किसी गुत्थी को सुल-भाने में समर्थ होता है, अथवा किसी घटना या चरित्र के सम्बन्ध में कोई आव-इयक उद्घोषणा करने की शक्ति रखता हो, वहाँ किसी भी ग्रन्य शैलो में पत्री का प्रयोग हो सकता है। ऐसे पत्र कहानी के मार्मिक स्थलों पर, विशेषतः चरमावस्था के समय, प्रयुक्त होने पर कहानी के चमत्कारात्मक सौन्दर्य को ध्रनायास ऊपर उठा लेते हैं। शेष शैंली की कहानियाँ भी श्रपने संक्रान्ति-काल में पत्र-शैली की मुहताज होती हैं। यह पत्र शैली के महत्व का उज्ज्वल प्रमाग् है ! इसके साथ ही ऐसे समयों पर पत्र-शैली का दुरुपयोग भी होता देखा गया है। विशेष कर नौसिखिया कलाकार ऐसा करते है। जहाँ कहीं वे स्थिति को • काबू से बाहर होता देख लेते है, वहीं किसी न किसी पात्र-कुपात्र के नाम किसी न किसी के द्वारा एक सुन्दर सा पत्र लिखवा देते हैं और मामला यों सुलक्ष जाता है जैसे कुछ हुआ ही नहीं था। ऐसे समय आलोचक एक सरल से माप-

दण्ड के प्रयोग के द्वारा यह जाँच सकता है कि पात्र-शैली का इस मध्यान्तर में किया गया उपयोग समीचीन ही नहीं ग्रावश्यक भी है या नहीं। वह कुछ देर के लिए ऐसी कल्पना करता है कि जिस स्थान पर पत्रशैली ग्राई है वह स्थल पत्र-शैली से शून्य है श्रौर पत्र की क्रांतिकारी घटनाग्रों ग्रादि को किसी श्रौर माध्यम से प्रकट करने का प्रयास करता है। यदि कहानी के मूल प्रभाव पर ग्राचात पहुँचे बिना ऐसा सम्भव होता है तब तो वह यह कह सकता है कि पत्र-शैली का प्रयोग ग्रानधिकृत है, ग्रान्यथा इसकी बास्तविकृता एवं उपादेयता वैसे प्रमाणित हो जाती है।

(घ) ग्रात्म-कथा शैली—जिम प्रकार डायरी के ग्रंशों से कहानी का ढाँचा उत्पन्न किया जाता है उसी प्रकार ग्रात्मकथा के ग्रंशों से । किन्ही व्यक्तियों की ग्रात्मकथाओं में कुछ ऐसी जीवन स्पिंशनी मामिक घटनाएँ पाई जाती है जो कहानी का ग्राघार निभंयता से बन सकती हैं । इसी प्रकार की घटनाओं को लेकर उन्हें ग्रात्मकथा के ढाँचे में फिट करके कहानियाँ तैयार की जाती हैं । इन कहानियों के किसी एक पात्र को लेखक 'में' का नाम देता है जिसका सर्वदा यह ग्रथं नहीं होता कि उसमें लेखक का व्यक्तिन्व निहित है । कभी यह पात्र कहानी का नायक, कभी कहानी का महत्वपूणं ग्रथवा गौरा कोई ग्रौर पात्र होता है किन्तु ग्रनिवार्यतः कहानी की सारी वस्तु को उसी पात्र से जुडकर चलना पडता है । जिन ग्रवस्थाओं में यह पात्र केवल मूक तटस्थ एवं ग्रसम्प्रक प्रेक्षक के रूप में ही रहता है क्योंकि वह पात्र तो केवल एकाध समय पर ही बाहर ग्राता है ग्रौर सारी कहानी ऐतिहासिक शैली में चलती रहती है ।

पाठकों को स्मरण होगा कि काव्यादशं में महाकिव दण्डो ने आख्या-यिका के जो लक्षण बताये है उनमें एक यह मी है कि वह स्वयं नायक द्वारा कही गई होनी चाहिए। प्रात्म-कथा शैंलो की कहानियाँ प्रधिकांशतः वैसी ही होती हैं, केवल इस अन्तर के साथ कि सब में वक्ता नायक हो हो यह आवश्यक नहीं है। दण्डी द्वारा लक्षित आख्यायिका के उदाहरण में काव्यादशं के टीका-कार ने कादम्बरी गद्य के महाश्वेता प्रमु में नायक चन्द्रापीड के आत्मवृत्त को गिनाया है। (यहाँ पर यह शंका करना अप्रासांगिक है कि कादम्बरी गद्य भर में से एक प्रसङ्ग के एक ग्रंश मात्र को आख्यायिका कैसे कहा जा सकता है जबिक आख्यायिका का किसी अन्य साहित्य से पूर्वापर सम्बन्ध नहीं रहता।)

'में' नामक पात्र की स्थिति को ध्यान में रखते हुए आत्मकथा शैली की कहानी में तीन वगें हो सकते हैं—

- (प्र) कहानी की समस्याधीं पर लेखक के व्यक्तिगत विचार जानने की कठिनाई।
- (६) घटनाक्रम प्रायः शिथिल ग्रौर कलेवर विस्तृत हो जाता है।
 गुग्ग—(१) कहानी के वातावरण से पाठक ग्रात्मीयता सहज में ही स्थापित
 कर लेता है।
 - (२) कथानक सम्बन्धी दुरूहना तथा क्लिप्टना का समावेश नहीं हो पाता।
- (३) उस श्रवस्था में जब कि कहानी श्रनेक पात्रों द्वारा कहलाई जाती है। कथानक को विविध दृष्टिकोए। प्राप्त होते हैं तथा इनसे एक रोचकता का निर्माण होता है।
- (४) कुछ विशेष प्रकार की रूपक-शैली की कहानियों में जिनमें किसी पात्र का कोई प्रचलित नाम ग्रादि नहीं रक्खा जा सकता वहाँ 'मैं' नामक पात्र इस कठिनाई का उद्धार कर लेता है।
- (५) निर्मागा-संख्या की दृष्टि से भात्मकथा शैलो की कहानियों की गगाना ऐतिहासिक शैली की कहानियों के ठीक बाद में होती है। श्रतएव वे लिखने में श्रपेक्षाकृत सरल होती हैं।
- (६) वे कहानियाँ जिनमें नायक के स्थान पर नायिकाओं का ग्रस्तित्व होता है। ग्रात्मकथा शैली में स्वन: ग्रधिक रोचक बन जाती हैं। (पाठिकाएँ क्षमा करें!)
- (ङ) मिश्र शैली—इस प्रकार की कहानियों वे होती हैं जिनमें ऊपर लिखे विधानों में से एक से प्रधिक विधानों का एक साथ प्रयोग होता है। इस पकरणा में, चूँकि ऐतिहासिक गैली सबसे प्रधिक प्रचलित एवं ग्रनुकरणीय शैली होती है अतएव इसे ही ग्राधार स्वरूप मान लिया जाना चाहिए। यह एक ऐसी शैली है जिसका संयोग ग्रन्थ किसी भी शैली के साथ कहानी की स्वाभाविक गतिशीलता तथा ग्राकर्षकता में बिना ग्राधात पहुँचाए हो सकता है। व्यवहार रूप में यही देखने में ग्राता है कि जहाँ किसी कहानी में मिश्र शैली का प्रयोग होता है वहाँ ऐतिहासिक शैली की ही पृथम्मि रहती है।

वैसे तो कहानी के सर्वांश को पढ़कर यह सरलता से पता लगाया जा सकता है कि उसमें मिश्रण है या नहीं, और यदि है तो कितने अंशों में, और किन किन शैलियों का, किन्तु ऐतिहासिक शैली की कहानी जब आत्मकथा शैली से घुल मिल जाती है तब उसके विभक्तीकरण में कुछ कठिनता होती है। इसका कारण संक्षेप में यही है कि आत्मकथा शैली का 'अहं तत्व' इतना १७ चिरन्तन नहीं होता कि वह 'सत् तत्व' श्रर्थात् ऐतिहासिक शैली को ढक ले। इसका व्यापक विश्लेषणा ऊपर हो चुका है।

शास्त्रीय दृष्टि से तो इन कहानियों को भी मिश्र शैली ही कह सकते हैं जिनमें एकाध स्थलों पर ऐतिहासिक शैली के बीच में पत्रों का श्रादान-प्रदान हुआ हो परन्तु श्राम तौर पर उन्हें ऐतिहासिक शैली का ही माना जाता है।

'ग्रहं तत्व' की जितनी शैलियां होती है, जैसे पत्र शैली, डायरी-शैली ग्रीर ग्रास्मकथा-शैली, उनका परस्पर सम्मिश्रगा एक स्त्राभाविक बात है। कभी डायरी शैली में ग्रात्मकथा शैली ऐसी घुल जाती है कि उसमें कोई विभाजक रेखा खींचना दुस्साध्य हो जाता है। पत्र शैली की कहानी में यदि एक ही पत्र का ग्राद्योगन्त प्रयोग किया जाय तो उसका बहुत ग्रंशों तक ग्रात्मकथा ग्रथवा डायरी शैलो से श्रमात्मक ग्रन्थिबन्धन हो जायगा. ऐसा कभी-कभी सम्भव है।

मिश्र शैली का एक लाभ यह होता है कि उसके पढ़ने में एक विशेष धकार का धानन्द होता है। उससे एक कठिनाई कभी-कभी यह उपस्थित हो जाती है कि भिन्न-भिन्न घटना स्थितियाँ तथा चिरत्र-सम्बन्धी गुरिययाँ उतनी सरलता से सुलभ नहीं पातीं और उससे कभी-कभी कहानी के धाकर्षण को दबा रहना पड़ता है।

मिश्र शैली की कहानियाँ बहुत कम अथवा अर्किचिन मात्रा में देखने को मिलती हैं। इसका कारण है ऐतिहासिक शैली के अतिरिक्त अन्य शैलियों का सापेक्षिक स्वल्प प्रचार।

थाम्यन्तरिक वर्ग — ऊपर जिन शैलियों का विवेचन किया गया है वे बाह्य वर्ग में भ्राती है। भ्रब भ्राभ्यन्तरिक वर्ग की शैलियों पर विचार करना चाहिए। जहाँ बाह्य वर्ग की शैलियों का सम्बन्ध कहानी के ऊपरी ढाँचे से है वहाँ भ्राभ्यन्तरिक वर्ग की शैलियों का सम्बन्ध कहानी की भ्रात्मा से है। जिस प्रकार भ्रात्मा भ्रोर शरीर का परस्पर सम्बन्ध भ्रभिन्न होता है उसी प्रकार इन दोनों वर्गों का परस्पर सम्बन्ध भी भ्रमिन्न है। वास्तव में ये दोनों वर्ग एक ही बात पर विचार करने की दो प्रशालियों हैं।

रूपक शैली—श्राभ्यन्तरिक वर्ग के अन्तर्गत रूपक-शैली तथा शुद्ध शैली का प्रयोग अभिप्रेत है। कथा पर अवान्तर अथवा अप्रस्तुत कथा का आरोप करना रूपक का एक प्राचीन शास्त्रीय भेद हैं। ऐसी अवान्तर कथा प्रायः गौरा होती है। जिसका उद्देश्य यह होता है कि उससे प्रस्तुत कथा की रोचकता पर कोई आषात न पहुँचे। किन्तु जहाँ ऐसी कथा गौरा नही होती वहाँ भी आरोप की व्यवस्था ऐसी की जाती है कि वह अधिक से अधिक गौपनीय रहे। इस श्रारोप की सफलता प्रबन्धादि विशेष की भाषा शैली पर ही श्रवलम्बित रहती। है। वास्तव में श्रारोप की तो कल्पना की जाती है। प्रबन्ध श्रादि के कुछ शब्द ऐसे होते हैं जिनमें द्वयर्थंक भाव का बोध कल्पित रहता है। कहीं यह बोध प्रकट व कहीं श्रप्रकट रहता है। ये शब्द कहानी श्रादि में श्रपना विशेष महत्व रखते है। था तो ये शब्द (जो प्रायः जातिवाचक श्रथवा व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ होती हैं) किन्हीं प्रमुख पात्रों के नाम होते है श्रथवा उनकी जाति का प्रतिनिधित्व करते हैं।

इस प्रकार के सभी रूपको की भाँति ऐसी कहानी दीखने में तो सरल श्रीर यथार्थ होती है किन्तु उसका सचा सौन्दर्य उसके रूपक के उद्घाटन में ही निहित रहता है। सिवाय उन स्थलो को छोड़कर जो कहानी के प्रस्तुत व ग्रप्रस्तुत दोनों ग्रथों में घटते हैं कहानी के शेष सभी स्थल श्रपने साथ एक विशेष चमत्कार लिए रहते हैं। किन्तु क्योंकि लेखक के लिए श्रप्रस्तुत तों श्रिम-प्रेतार्थ में प्रयुक्त होता है, तथापि उसका ग्राधार प्रस्तुत ही होता है भतः वह प्रस्तुत को भी उसी प्रकार रमणीय बना देता है जिस प्रकार श्रप्रस्तुत को। रूपक कहानियों का सौन्दर्य व साफल्य इसी द्विकोग्रात्मक व्यक्तित्व मे है।

'कोलाहल का यून्य' नामक एक छोटी कहानी में इन पंक्तियों के लेखक ने इसी प्रकार की रूपक-शैंली का प्रयोग किया है। उसका संक्षेप में कथानक इतना ही है कि एक व्यक्ति समाज की ज्ञान-गम्भीरता के प्रदर्शन व उसके कोलाहल से डर कर एक ऐसे प्रदेश में पलायन कर जाता है जहाँ निविड़ एकान्त है एवं प्रकृति का रमणीय सहचर्य। किन्तु कुछ ही दिनों तक वहाँ रहने पर उसे अनुभव होने लगता है कि उस एकान्त में उसे सच्चा सुख प्राप्त नहीं हो सकता। तब वह उस जन-शून्य प्रकृति की कोड़ को छोड़ कर पुनः जनता जनादैंन के मध्य ग्राकर अपनी कला-पिपासा को शान्त करता है।

इसमें पलायनवादी किव को 'मै' नामक पात्र की संज्ञा दी गई है। कोलाहलवादो समाज को क्रमशः ध्रपने ऊपर आती हुई एक वर्मान्घ भीड़ का रूपक दिया गया है, समाज के ज्ञानातिरेक के प्रदर्शन को इन शब्दों में व्यक्त किया गया है—''उनमें कितनों हो के हाथों में मुभ्ते पुस्तकें दिखाई दी' आदि।

खलील जिब्रान (१८८३-१६३१) की श्रिष्ठकांश रचनाएँ रूपक शैली में ही लिखी गई है। इनके द्वारा लेखक किसी सर्वव्यापी सिद्धान्त का उद्घाटन करता हुग्रा प्रतीत होता है।

'लोमड़ी' शीर्षक रचना में लेखक कहता है-

''एक लोमड़ी ने सुबह के बक्त प्रपनी छाया पर हिंछ डाली श्रीर कहा— मुफ्ते श्राज कलेवे के लिए एक ऊँट चाहिए।'' ''उसने सबेरे का सारा समय ऊँट की तलाश में घूमते हुए व्यतीत करें दिया। लेकिन जब दोपहर तक उसने दूसरी बार श्रपनी छाया देखी तो कहा— श्रपने लिए एक चूहा काफी है।

इसी प्रकार "मन्दिर को सीढ़ियों पर" इस शीर्षक से लेखक ने केवल इतना सा लिखा है—

''कल शाम मैंने मन्दिर की सङ्गमरमर की सीढ़ियों पर एक स्त्री को बैठे देखा। उसके दोनों तरफ दो मनुष्य बैठे हुए थे। उस स्त्री का एक गाल पोला पड़ रहा था श्रीर दूसरे पर लाली दौड़ रही थी।"

ये दोनों रचनाएँ इत्यक्त शैली की श्रेष्ठ रचनाएँ हैं। पञ्च-तत्र श्रादि हमारे प्राचीन श्रास्थानों में भी जिन श्रमानवी पशु-पक्षी पात्रों को कहानियों का संवाहक बनाया गया है एक प्रकार से मानवी पात्रों के रूपक ही है। किन्तु उदाहरणार्थं यदि मगर श्रीर बन्दर की बुद्धिमानी पर इस श्रथं में शङ्का करने का श्रवकाश न हो कि वह बुद्धिमानी बन्दर की श्रपनी है, या हो सकती है या नहीं तब रूपक शैली का पहाड़ वह पड़ता है। रूपक शैली तभी तक जीवित रहती है जब तक कहानी के रूपक पात्रों को निमित्त मात्र स्वीकार किया जाता है।

रूपक शैली को छोड़कर सभी शैलियाँ शुद्ध शैली के अन्तगंत आती हैं। संसार का अधिकांश साहित्य इसी में लिखा जाता है।

(४) रस-गत-भेद—यह बात स्वयंसिद्ध है कि साहित्य के भ्रन्य भ्रङ्कों की भाँति कहानी भी हमारे हृदय में रस की स्थापना करती है। पहले प्रकरण की व्याख्याओं से यह भी जान पड़ता है कि कतिपय समालोचकों ने कहानी की परिभाषा निर्धारित करते समय रस पर विशेष बलाधान किया है। इसी के भ्राधार पर हम कहानी के वर्गीकरण का एक भौर सिद्धान्त नियत कर सकते हैं। समालोचकों को हम यह कहते हुए भी पाते है कि अमुक कहानी में करण रस है, अमुक में हास्य रस भ्रादि।

साहित्य में नौ रस माने गये है—श्रुङ्कार, वीर, हास्य, करुण, वाभत्स, भयानक, रोद्र, शान्त, श्रोर श्रद्भुत। इनमें से सभी रसो की कहानियों का प्रण्यन हो सकता है, किन्तु प्रधानतया श्रुङ्कार, हास्य, श्रद्भुत, करुण श्रोर भयानक रसों की कहानियों का प्रचार सापेक्षतः श्रधिक है। कभी-कभी घटनाचक की स्थिति के श्रनुकूल एक ही कहानी में श्रनेक रसों का समावेश होता है, किन्तु ध्यान से देखने पर प्रकट होता है कि कहानी में जिसका ध्येय किसी एक निश्चित कद्य पर पहुँचना श्रोर उसके द्वारा एक ही सवेदना जगाना होता है, छोटे से श्राकार में श्रनेक रसों की सामग्री एकत्रित करने का श्रवकाश बहुत कम होता

है। इस बात को ध्यान में रखने पर यह सिद्ध हो जाता है कि अनेक रसों में से कहानी में कोई एक रस प्रधान है इसकी चर्चा निरथंक है। चूँ कि रस ही सवेदना का आधार अथवा पर्याय है अतः जिस प्रकार की संवेदना जागृत करने का कलाकार का लच्य होता है उसी के अनुरूप रस की व्यञ्जना वह कहानी में प्रारम्भ से ही करने लगता है। तभी हम कहते है कि कहानी में अमुक वाता-वरण की सृष्टि हो रही है। कुछ उदाहरणों से यह बात स्पष्ट होगी—

पौ फटने की ख़ुशी में संसार के सारे मुरगे भ्रपना गला फाड़ कर चुप हो चुके थे। भ्रब छोटो चिड़ियों की बारी थी। वे ख़ुली हुई खिड़िकयों से फॉक कर सोने वालों को धिक्कार रही थीं।

-- ''लोहार की एक'' (श्री भ्रन्नपूर्णानन्द)

कहानी के इस श्रीगरोश में कुछ गम्भीरता नहीं है। स्पष्ट हो लेखक कहानी में हास्यरस की संवेदना जागृत कर के पाठकों के हृदय को थोड़ी देर के लिए गुदगुदाना चाहता है। कहानी का शीर्षक भो इसमें सहायक होता है।

"उसका नाम मत पूछिए । म्राज दस वर्ष से उस नाम को हृदय से भीर उस सूरत को भ्राखों से दूर करने को पागल हुआ फिरता हूँ। पर वह नाम भीर सूरत सदा मेरे साथ है। मैं डरता हूँ, वह निडर हैं; मै रोता हूँ, वह हैंसता है; मैं मर जाऊँगा, वह भ्रमर है।" — 'खूनी' (श्री चतुरसेन शास्त्री)

क्या इन पंक्तियों से हमारे हृदय में प्रारम्भ से ही एक भय की स्थापना नहीं हो जाती ? स्पष्टतः यह कहानी श्राद्योपान्त भयानक रस की है।

''भौजी, तुम सदा सफेद घोती क्यों पहनती हो ?''

"मै क्या बताऊँ, मुन्नी?"

''क्यों भौजी ? क्या ग्रम्मा तुम्हें रङ्गीन घोती नहीं पहनने देती ?''

''नहीं मुन्नी, मेरी किस्मत ही नहीं पहनने देती; ग्रम्मा भी क्या करे ?''

"किस्मत कौन है भौजी ? वह भी क्या श्रम्मा की तरह तुमसे लड़ा करती श्रीर गालियाँ देती है ?" — किस्मत' (श्रीमती सुमद्राक्र्मारी चौहान)

इन पंक्तियों से करुण रस का परिपाक सहज ही में हो उठा है।

रस की संवेदना जागृत करने का एक श्रीर उपाय है। उसे विषम चित्रण सम्बन्धी उपाय कह सकते हैं। उसके द्वारा लेखक को श्रपनी कहानी में जिस रस का प्रभाव निक्षेप करना श्रभीष्ट होता है उसके प्रतिकूल श्रथवा विरोधी वातावरण श्रथवा मानों का एक भिन्न दृश्य वह उपस्थित करता है। इससे पाठक के हृदय में प्रतिकूल वातावरण के प्रति, जिसके साथ लेखक की सहानु-भूति किश्चितमात्र भी नहीं होती, एक श्रशंच श्रथवा विरोध की भावना सर्जित होती है, उससे कहानी के प्रधान वातावरण या प्रधान रस की श्रनुभूति में कोई किठनाई नहीं होती । इसका एक उदाहरण जैनेन्द्रजी की 'श्रपना-ग्रपना भाग्य' शोषं ह वाली कहानी है। कहानी का प्रारम्भ यों होता है—

''बहुत कुछ निरुद्देश्य घूम चुकने के बाद हम सड़क के किनारे की एक बैंच पर बैठ गये।''

"नैनीताल की संघ्या घीरे-घीरे उतर रही थी। कई के रेशे से भाप के बादल हमारे सिरों को छू-छू कर बेरोक घूम रहे थे। हलके प्रकाश ग्रीर ग्रिंधियारी से रङ्ग कर कभी वे नीले दीखते, कभी सफेद ग्रीर फिर जरा देर में ग्रक्श पड़ जाते। वे जैसे हमारे साथ खेलना चाह रहे थे।"

''पीछे हमारे पोलो वाला मैदान फैला था। सामने श्रंग्रेजों का एक प्रमोदगृह था जहाँ सुहावना रसीला बाजा बज रहा था। श्रौर पार्वं में वही सुरम्य नैनीताल।''

भ्रागे चल कर लेखक ने स्थानीय वातावरण की मिन्न रूपा भाँकियाँ उपस्थित की हैं जो शीर्षक की सार्थकता सिद्ध करने में संयुक्त हैं। ताल की सफेद पाल वाली किश्तियाँ, पोलो लान में हाकी खेलने वाले किलकारी मारते हुए बच्चे, भ्रोर न छोर वाला सड़क पर चलने वाला ग्रखण्ड नर-नारी प्रवाह, जिनमें श्रिषकार गर्व में तने श्रंग्रेज, चीथड़ों से सजे पहाड़ो, लाल लाल श्रंग्रेजी बच्चे व हिन्दुस्तानी नोनिहाल, श्रंग्रेज भ्रोर भारतीय पिता, श्रंग्रेज रमिण्याँ और भारतीय कुल-ललनाएँ सभी थे। इस प्रकार से एक श्रत्यन्त विस्तृत विव-रण सहित लेखक प्रारम्भ से जिस वातावरण की भांकी उपस्थित करता है वह उस वातावरण से सर्वथा भिन्न है जो कहानी की भ्रागे की पित्तियों में है। लेखक के शब्द व्यान देने योग्य हैं—

''घण्टे के घण्टे सरक गए। ग्रन्धकार गाढ़ा हो गया। बादल सफेद हो कर जम गए। मनुष्यों का ताँता एक-एक कर क्षीएा हो गया। रोशनियाँ मानो मर गईं। सब कुछ इस घनी सफेदी में दब गया। जैसे एक ग्रुभ्र महासागर ने फैल कर संस्रुति के सारे ग्रस्तित्व को डुवा दिया। ऊपर नीचे चारों तरफ निर्में इस्केद शून्यता ही फैली हुई थी।"

इन सबसे क्या निर्णंय किया जा सकता है ? विश्वास रिखए, लेखक की ये पंक्तियाँ सोद्देश्य हैं। देखिए —

"मित्र ग्रचानक बोले-देखी यह क्या है ?

मैंने देखा कुहरे की सफेदी में कुछ ही दूर से एक काली सी सूरत हमारी तरफ बढ़ी चली मारही थी।"

रेखाङ्कित शब्द लेखक के मनोनीत ग्रन्तर्लस्य का बड़ी सूद्मता से खद्घाटन करते हैं। सारी कहानी इस विरोध के बातावरण में पनपी है ग्रीर खब ग्रन्त में लेखक व उसके मित्रों का दल नैनीताली सैर खुशी-खुशी खतम कर चलने को तैयार हुग्रा, उसी समय उन्हें सूचना मिली कि पिछली रात, एक पहाड़ी बालक, सड़क के किनारे, पेड के नीचे, ठिठुर कर मर गया। यह एक मनोवैद्यानिक स्वयंसिद्ध सत्य है कि निविड़ ग्रन्थकार में प्रकाश की एक क्षीण रेखा का, घोर ग्रज्ञान में विद्या के एक लघु करण का, रोमाञ्चकारी वेदना ग्रीर करुणा के क्षणा में एक क्षिणिक सुख के ग्रनुभव का जो महत्व होता है वह ग्रतुलनीय है। ठीक इसी प्रकार निश्चिन्त निरापद ग्रनन्त सम्पदा राश्चि के मध्य यदि ग्रस्थिर किन्तु तीच्ण पीड़ा की एक लहर छोड़ दी जाय तो वह निर्मम से निर्मम कुलिश-हदय की संवेद्य बन जायगी।

कुछ कहानियाँ प्रचलित क्यों नहीं हो पातीं, इसका एक प्रमुख कारण यह है कि उनमें कहानी के तत्त्वों का समान विकास होते हुए भी रस जाग्रत करने की शिक्त नहीं होती। रस प्रायः सजीव एवं ग्रवसरानुकूल विवरणों से जाग्रत होता है। ग्राज की प्रचलित कहानियों में नब्बे प्रतिशत कहानी साहित्य किसी न किसी रूप में यौन प्रेम का ग्राधार लेकर चलता है किन्तु उनमें से कुछ ग्रंगु-लियों पर गिनी जाने वाली ही कहानियाँ ऐसी होती हैं जिनमें शृङ्कार रस का परिपाक होकर कहानी की सची संवेदना जाग्रत हो पाती है।

वस्तु और वातावरण की दृष्टि से कहानी के जितने भेद ऊपर गिनाए गए हैं उनका रस से एक निकट सम्बन्ध है। नीचे की तालिका यह स्पष्ट करेगी कि किस वस्तु ग्रयवा वातावरण की कहानी में प्रायः किस रस का प्रमाव ग्रयवा संवेदनीयता होती है। इन निर्णय का ग्राधार तस्व के ग्रत्यन्त समीप की एक सम्भावना ही हो सकती है।

वस्तु भेद	रस
१—ऐतिहासिक—	वीर, रौद्र, श्रृङ्गार ।
२—-उपैतिहासिक	वीर, रौद्र, शृङ्गार ।
३—प्रागैतिहासिक	ग्रद्भुत, वीर, श्रुङ्गार ।
४—सामाजिक	श्रङ्गार, हास्य, करुण, शान्त ।
५—-राजनैतिक	वीर ।
६जासूसी	श्रद्भुत, वीर, भयानक ।
७—वैज्ञानिक	श्रद्भुत, भयानक, शान्त ।
इ— धार्मिक	शान्त, वीर, [दानवीर] श्रादि ।

[१३६]

ह—म्राधिक रीद्र, करुए।

१० — जीवट की प्रद्भुत, बीर, भयानक।

११ — यीनात्मक प्रुङ्गार।

१२ — प्राकृतिक प्रुङ्गार, भयानक।

१३ — पशुःक्षियों की प्रुङ्गार, वीर।

१४---ग्रति-प्राकृतिक ग्रद्भुत, भयानक, वीभत्स !

इस विश्लेषण के ग्राधार पर प्रयोग ग्रथवा प्रचार की दृष्टि से रसों की परिगणना की जाय तो क्रमकाः वीर, श्रुङ्कार, ग्रद्भुत, भयानक, शान्त, रोढ़, करुण, हास्य ग्रोर वीभत्स का नामोल्लेख होगा। किन्तु ऐसा मानना भ्रमात्मक है। क्योंकि उदाहरणार्थं, वीर रस को लें तो प्रतीत होगा कि उसका प्रयोग ऐतिहासिक, उपैतिहासिक, राजनैतिक, जासूसी, धार्मिक, जीवटीय एवं पाशवी इन सब कहानियों में होता है किन्तु वस्तुतः प्रचार की दृष्टि से जिस वस्तु को कहानी का नाम ग्रग्रणी के रूप में लेना चाहिए, ग्रर्थात् सामाजिक कहानी, उसमें वीर रस का प्रयोग नहीं के बराबर होता है। उक्त विश्लेषण का तात्पर्यं यही दिखाना है कि कौन कौन से रस कहानी की विस्तृत से विस्तृत भूमिका को स्पर्शं करते हैं तथा किस रस का सम्बन्ध किस वस्तु-विशेष से ग्रधिक है।

कथावस्तु की विभिन्न भ्रवस्थाओं के भ्रन्दर से ज्यों ज्यों पाठक गुजरता है वैसे वैसे रम की निष्पत्ति कैसे होती जाती है इसका विस्तृत दिग्दर्शन भ्रागे शैली वाले प्रकरण में किया जायगा।

(प्र) परिगाम या निवृत्तिगत भेव—इससे हमारा श्रमिप्राय उस स्थित से है जिस में जाकर कहानी का पर्यवसान होता है। वह स्थिति या तो दुखानत हो सकती है प्रथवा सुखान्त । कुछ नये खेवे के श्रालोचक प्रसादान्त शीप के के हारा एक श्रौर प्रकार के परिगाम की श्रोर इङ्गित करते हुए जान पड़ते हैं। प्रचलित मान्यता के श्रनुसार सुखान्त की स्थिति तब होती है जब नायक श्रथवा नायिका श्रथवा दोनों का फलागम हो जाय श्रर्थात् इष्ट परिगाम की प्राप्ति हो जाय । इसके विपरीत दुखान्त कथा साहित्य में नायक नायिका श्रपने इष्ट-लाम से विश्वत रह जाते हैं श्रौर कथा विषाद के एक वातावरण की छाप पाठक पर लगाती हुई चली जाती है। प्राय: नायका नायक में से किसी की श्रथवा दोनों की मृत्यु भी परोक्ष श्रथवा प्रकट रूप में प्रदिश्तित की जाती है। प्रसादान्त कहानियाँ वे कही जाती हैं जिनके श्रन्त को न पूर्ण रूप से सुखद न पूर्ण रूप से दुःखद कहा जा सकता है, किन्तु जिसमें दोनों का मिश्रण सा रहता है। जैंगे नायक पदि फलागम करके मृत्यु को प्राप्त हो जाय तो न तो इसे हुम दुःखान्त कहेंगे

न सुखान्त । इसका एक उदाहरमा जगत् प्रसिद्ध शेवसपियर का एक नाटक 'हैमलेट' है। इसमें यद्यपि सर्वान्त में नायक हैमलेट की मृत्यू हो जाती है, फिर भी जिस सङ्कल्प को लेकर उसने प्रपता जीवन-यापन किया उस सङ्कल्प की पूर्ति पाठक अन्त से कुछ मिनटों पूर्व देखकर आश्वस्त सा हो जाता है और उसे जगत् की ग्रसारता पर विश्वास ग्रीर ग्रितभाग्यवाद पर ग्रास्था नहीं होती। ऐसा ही साहित्य प्रसादान्त कहा जायगा । इसके ग्रतिरिक्त यदि कहानियों को लें, तो हम देखेंगे कि उनका ग्राध्निकतम विधान कुछ ऐसा होता है कि उसमें नायक ग्रादि के बँघे बँघाये कार्यं क्रम ग्रादि या नियत इष्ट ग्रादि नहीं रहते, प्रत्युत भाव-चित्ररा करना, प्रथवा चरित्र की ग्रनाक्वत रेलाग्रों को गहराई से डमारना ग्रथवा मनोरहस्यों का उद्घाटन करना ग्राज की कहानियों का उद्देश रहता है। ग्रतः नायक यिदि कोई हो भी ने को प्रपने इष्ट की प्राप्ति हुई या नहीं, वह ग्रन्त में विजयी ग्रीर उसका कार्य-क्रम सफल हग्रा या नहीं, इसके कपर कथा की सुखान्त-वृत्ति ग्रवलम्बित नहीं रहती। प्रायः ऐसा देखा गया है कि जो कहानी सुखाला होगी वह प्रारम्भ से ही सूख की लहर में दोड़ती दृष्टि-गोचर होगी श्रीर जो कहानी द्यान्त होगी वह ग्रवमाद के पंक में गिरी हुई। इमका कारण यह है कि लेखक ग्रपनी मूल संवेदना की हाथ से कभी जाने नहीं देना चाहता, भ्रीर उमी में पाठक को प्राद्यान्त रखना चाहता है। यह उमके कौशन पर प्रवलम्बित है कि इतना होते हए भी कहानी में एकरमता प्रर्थात् नीरमता क्यों नहीं ग्राने पाती । इन परिस्थितियों से प्रारम्भ होने वाली कहानी ग्रन्त में यदि प्रसादान्त हो जाय तो ग्राश्चर्य की कौन बात ? यदापि श्री स्थाम-सुन्दरदासजी के धनुसार कहानी एक निश्चित उद्देश्य को सामने रखकर लिखा जाने वाला नाटकीय ग्राख्यान है, फिर भी यह निश्चित उद्देश्य मर्वंदा कहानी को या नो सुखान्त ही बनाना है या द्खान्त ही, इस बात पर ग्राश्रित नहीं रहता। या यों कहिये कि सखान्त दःखान्त को लेकर कहानीकार सोचता ही नहीं। उसे तो कोई ऐसा चित्रगा देना होता है जो एक माथ पाठक पर गहरी संवेदना छोड जाय । यह बात भी सही है कि उम छोटे से चित्ररा में जिसमें एक मे प्रधिक संवेदनार्थों का भार-वहन करने की शक्ति नहीं होती, हम यह कैसे स्वीकार कर लें कि लेखक प्रारम्भ में एक ग्रमुक प्रकार का वातावरगा तैयार करता है, तो ग्रन्त में जाकर पाठक के सामने ठीक उससे विपरीत वाता-वरएा ला घरेगा?

इसका यह अर्थ नहीं कि कहानी में (Suspense) श्रनिश्चितता का

उपयोग हो ही नहीं। वह तो एक प्रकार से कहानी की जान है। किन्तु जो कलाकार मूल रूप में अपने इष्ट वातावरण की रचना व रक्षण के प्रति सचेष्ट रहता है और दूसरी धोर उक्त अज्ञेय-तत्त्व को भी हाथ से जाने नही देता वही सच्चा कलाकार है। इसी बात का यदि वैधानिक विश्लेषण करें तो यो कहना चाहिए कि अज्ञेयतत्त्व तो कथानक के साथ जुड़ा रहता है और वातावरण की एकमाणिता कहानी के वातावरण-तत्त्व के साथ उल्लेखनीय होती है। अतः वास्तव में दोनो विरोधी स्थितियाँ नहीं है।

कहने का श्राशय यह था कि कहानीकार जीवन के किसी महत्त्वपूर्णं या साधारए। पक्ष को जब इस प्रकार श्रिक्कत करता है कि उसमें एक श्रसाधा-रए।ता श्रा जाती है श्रीर पाठक के हृदय को प्रभावित करने की शिक्क का समावेश होता जाता है तब उसके लिए सुख ग्रीर दृ:ख दोनो एक समान माय सूमि पर श्राकर विश्राम लेते हैं ग्रीर वह सुखान्त को भी उतना ही सवेद्य बना देता है जितना दुखान्त को।

तब स्वभावत: यह प्रश्न उठता है कि परिगाम या निवृत्ति के ग्राधार पर किये गये कहानी के इन दो या तीन भेदों, सुखान्त, दु:खान्त एवं प्रसादान्त का क्या महत्त्व है ? इसके उत्तर में यह निवेदन है कि इस प्रकार के ज्यापक साहित्यिक प्रश्न पर किसी एक दृष्टिकोगा से ही विचार करना न्याय नहीं है। इसके प्रतिरिक्त हमें यह भी देखना चाहिये कि ऐतिहासिक काल-क्रम से कहानी की निवृत्ति में प्रायः किस प्रकार का परिवर्त्तन आगया है यथा उससे जनता के जीवन-दशन में किस मौलिक क्रान्ति के दशन मिलते हैं। जहां हमारे प्राचीन साहित्य में दु:खान्त का निषेध था, हमारे ग्राज के साहित्य में उसी का बोल-बाला है। मध्य यूग (शेक्सपियर-यूग) में योरोप श्रीर श्रन्य पश्चिमी देशों के साहित्य में हम पाते हैं कि द:खान्त का बहत प्रचार था। ग्राज से कुछ वर्षों पहले के समालोचको ने इसका समाधान यह किया कि जीवन का जो विषम-तामों से प्रस्त है, प्राय: दु:ख में ही श्रन्त होता है. श्रतएव दु:खान्त साहित्य ही जीवन का निकटवर्त्ती है भ्रत: भ्रधिक स्वाभाविक है। उत्तर मध्य भ्रीर पूर्व श्राघृतिक काल ने, जिनमें व्यक्ति का जीवन वैसा ही या उससे कुछ ग्राधिक ही विवादग्रस्त रहा, इस मत की पृष्टि ही नहीं की, ध्रिपित इसकी वैधा-निकता व वास्तविकता का प्रचार किया। किन्तु देशकाल की सीमाग्रो से बँघकर न रहने वाले साहित्य का जीवन के प्रति क्या उत्तरदायित्व है इस प्रश्न पर जब हाल ही में पाश्चात्य ग्रालोचना-जगत में विचार किया गया तो यह सिंढ हुआ कि सुखान्त भी उतना ही सत्य है जितना दुःखान्त । कम से कम सुक्षान्त की दुःखान्त के विरोध में कम सत्य (?) मानने वाला समालोचक सुखान्त के महत्त्व को तो घटाता ही है, दुःखान्त के प्रति व सुखान्त के विरोध में अवैध पक्षपात भी करता है।

धतः जिस सुखान्त धीर दुःखान्त को लेकर ससार भर के साहित्य में इतना सङ्घर्ष हुमा उसका निश्चय ही कोई मौलिक ध्रस्तित्व है। दोनो की सवेद-नाएँ भिन्न है। दोनो का ध्राकार प्रकार भिन्न है। दोनो की ध्राभव्यांक भिन्न है। यह बात दूसरी है कि कलाकार के लिये दोनो ग्राह्य है। पर इसी सम्बन्ध में जो विवाद किया गया है वह केवल दो बाते स्पष्ट करने के उद्देश्य से ही:—एक तो सुखान्त या दुःखान्त साहित्य का परिचय की ध्रान्तम पाक्तयो ध्रथवा उसक ध्रान्तम परिच्छेदो में ही नहीं मिलता, ध्रापतु अन्त म सुखान्त या दुःखान्त होना उस समग्र साहित्य पर, विशेष कर जब हम कहाना की बात करत ह अपना जैसी हो एक भ्रमिट छाप लगा देता ह, श्रोर दूसरा बात यह कि लखक के लिए दोनो का समान महत्त्व है। इस विवाद का भ्रथं यह नहीं कि दोनो म कोई मौलिक भ्रन्तर नहीं है।

स्वय यह बात कि कहानी यदि अन्त मे दु:खान्त है तो उसका प्रभाव उस समस्त कहानी पर पड़ेगा, इसी प्रकार सुखान्त कहानी का वातावरण भी उसके अन्त से प्रभावित रहता है, यह सिद्ध करती है कि दोनो का जगत पर-स्पर विभिन्न तत्त्वों से बना है।

(६) काल की इकाईगत भेव — यद्यपि यह कहानी के वर्गीकरण का कोई विशेष महत्वपूर्ण आधार नहीं है, फिर भी कुछ हिं यो से वर्गीकरण में इसका अपना स्थान हं। मोटे तौर पर हम काल की हिं से कहानी को दो भागो में बाँट सकते हैं — (१) एक दिन की कहानी और (२) एक से अधिक दिनो की कहानी। इसका सम्बन्ध प्रमुखतः कहानी के कथानक से हैं। कहानी को कथान बस्तु २४ घण्टो के अन्दर-अन्दर यदि घटित हुई हो तो उसे कहानी के पहले वर्ग में लेना चाहिये और यदि कथावस्तु का विस्तार एक से अधिक दिनो में ज्याप्त हो तो कहानी को दूसरे वर्ग की कहानी िमना चाहिए। इस वर्गीकरण का सिद्धान्त यह है कि कहानी बिना किसी काल सम्बन्ध। ज्यवधान के पूरी हुई है अथवा नहीं। कथानक का सीधा प्रभाव पाठक पर पड़ता है। अतः श्रद्धला-बद्धता द्वारा कथानक जिस सवेदना का उद्रेक कर सकता है वहीं सवेदना श्रद्धला में जितने अधिक रिक्त स्थान होगे उतनी हो शिथिल व अपूर्ण होगी। एक दिन की कहानी में यह श्रद्धला सबसे अधिक अभक्त व सवेदनवील होती है। ज्यो-ज्यो कहानी की वस्तु श्रधिक समय का श्राक्षय आस करती जायगी

स्यो-स्यो ही वह कम सवेदनीय होती जायगी। इसका कारण स्पष्ट है। एक दिन का कहानी का वस्तु को पाठक मानो एक ही साँस में रोक रखता है, ज्यो हा कहानी प्राधक लम्बी हुई, पाठक की साँस टूट जाती है भौर उसे प्रत्येक व्यवधान के साथ या तो सवेदना के एकदम नए स्थल को पकड़ना पड़ता है या सम्पूरणतः नई सवेदना को। इसके लिए वह साधारणतया तैयार नहीं रहकार भ्रीर फलतः पाठक का यह श्रम मनोवैज्ञानिक दृष्टि से कहानी के प्रभाव पर दुरा भ्राधात पहुचाता है।

वसे तो स्वय एक दिन की कहानी में भी काल-सम्बन्धी व्यतिक्रम पाया जा सकता है, किन्तु ऐसा बहुत कम होता है। यदि हो तो भी हम एक दिन की कहानी उसे ही कहेंगे जिसकी सारी कथावस्तु बिना किसो काल-सम्बन्धी बाधा आए सुश्चञ्चल रूप में चलती हो।

टेकनीक की दृष्टि से भी एक दिन की कहानी प्रायः ग्रन्य कहानियों से भिन्न होती है। विवरणों को दबाकर रक्खा जाता है। ग्रन्थकालीन कहानियों का ढाँचा ऐसा ही होगा। जहाँ किसी सिद्धान्त विशेष की थोड़े में पृष्टि श्रयवा प्रतिपत्ति करनी हो वहाँ एक दिन की कहानी ही काम में लाई जाती है। इस प्रकार की कहानियों में श्रपनो लच्छता में ही एक सम्पूर्ण प्रभाव की मार्मिकता सँभालने वाली कोई छोटो सी घटना ले ली जाती है। (कभी-कभी यह घटना रूपक का भी काम करती है) श्रीर उसे कम से कम शब्दों में उतार कर रख दिया जाता है।

इस बात में किसी को कोई सशय नहीं हो सकता कि काव्य या साहित्य की रचना करने से पूर्व कित को जा प्रेरणा प्राप्त होती है वह किसी इतनी अल्पकालीन घटना अथवा प्रसग से उद्भूत रहती है कि हम उसे भौड़े इप में पाच वस शब्दो अथवा एक वाक्य म आसानी से कह सकते हैं। उसी प्रसग को लेकर कि आवश्यकतानुसार बड़ा-छाटा काव्य-भवन बनाता है। कही-कही यह प्राह्प एक बृहद मानसाकार काव्य अथवा उपन्यास बन जाता है। कही-कही लघु आख्याना (जैसे पञ्चतन्त्र) के रूप तक सीमित रहता है, कही-कही चुट-कुला म आ समाता है आर कही कहो ता एक वाक्य को लोकों कियो और कुछ अब्दो वाले मुहाविरा तक हो इसको सम्यक् आभव्यक्ति हो जातो है। प्रसग विशेष इन भिन्न-भिन्न रूपों में से कौनसा रूप लेता है, यह कि की इच्छा, योग्यता, व बाह्य परिस्थितयो, जैसे समय की माग आदि अनेक बातो पर निर्मर रहता है। अपन-अपने स्थान पर सभी उपयुक्त रहते हैं और किसी का काम किसी अन्य से नहीं निकल सकता।

किन्तु जैसा ऊपर कहा गया है, मूल रूप में सबकी सवेदना सूर्प ही नहीं अत्यन्त सूद्म होती है और जहाँ केवल उसी सवेदना की पुनरावृत्ति का प्रश्न होता है वहाँ कहानी के क्षेत्र में एक दिन की कहानी सबसे ध्रिष्ठ सफल होती है। शेष सभी कहानियों से इसे एक स्वतन्त्र रूप श्रोर नाम दैने का धाथार यहीं है।

राजनैतिक अथवा साहित्यिक जैसी अन्य किसी क्रान्ति का प्रतिनिधित्व करने वाले एक सम्पूर्ण कालखण्ड को कथानक की पृष्ठभूमि बनाकर जो कहानी लिखी जाता है उसे इस वर्ग में नहीं लेना चाहिये। सच बात तो यह है कि कहानी में इस प्रकार क समग्र कालखण्ड का एकान्त परिचय दिया ही नहीं जा सकता, उसमें तो उसकी एक भांकी मात्र दी जा सकती है।

(७) विचारघारा गत भेर-वर्गीकरण की इस माधार शिला पर सब से भन्त म विचार किया जा रहा है। इसका प्रर्थ यह नहीं कि इसका महत्व भ्रान्य धाधार शिलाभ्रो से कम है। इसके भ्रान्तगंत विश्लेषणा प्राप्त कहानी के भेदों के लेखक का समध्यित हाष्ट्रकीए। ग्रामिज्ञात होता है श्रीर एक ही हिष्ट में पाठक यह जान जाता है कि लेखक उस पर किस प्रकार का प्रभाव डालना चाहता है। ग्रतः ऐसा वर्गीकरण कहानी-विशेष के ग्रध्ययन में बहत सहायक होता है। यद्यपि इस वर्गीकरण को सुगम बनाने के लिये प्रनेक प्रकार के मत-बाद प्रचलित हैं. जिनमें से किसी एक या ग्रधिक वादो की सज्ञा कहानी-विशेष को दी जा सकती है, तथापि यह स्पष्ट है कि इन मतवादी को न हम सख्या की हांष्ट्र से पूर्ण मान सकते हैं न विचारों की हिष्ट से ही। ये मतवाद केवल इस बात का प्रतिनिधित्व करते हैं कि किसी एक साहित्यिक समस्या को लेकर कीन से धालोचक किस दृष्टिकोएा को लेकर सोचते हैं भथवा अमूक भालोचना-क्षेत्र में उस समस्या का हल क्या निकाला गया है। चूं कि साहित्य का प्रवाह प्रत्येक देश ग्रीर काल में किसी एक वैज्ञानिक प्रणाली से नहीं चलता. ग्रत: उसके सिद्धान्तो में देश काल के भेद पर अन्तर होना स्वाभाविक है। इस अन्तर का फल यह होता है कि प्रत्येक कहानी वर्गीकरण के सीमित दायरे में नहीं आ पाती । सौन्दर्य-समिष्ट की दृष्टि यह विभाजन स्वीकार भी नहीं करती । किन्त धालोचना-शास्त्र के विस्तार के साथ हो साथ इस वर्गीकरण का परिवार भी बढ़ता जाता है और इसका ग्राहिका शक्ति के पजे में प्रत्येक कहानी किसी न किस। रूप में मा ही जाती है।

इस सम्बन्ध में कातप्य प्रचलित दृष्टिकी सो लेकर हिन्दी में ये मत-क्राद व्यवद्वार में आते हैं—यथार्थवाद, आदर्शवाद, प्रगतिवाद, कलावाद (?) श्रीभिन्यञ्जनावाद, छायावाद, रहस्यवाद, गाधीवाद ग्रादि इनमें से कुछ तो शुद्ध कविता (पद्य साहित्य) से सम्बन्ध रख़ते हैं ग्रौर कुछ सभी साहित्य से जिसमें गद्य साहित्य भी ग्रा जाता है।

यथार्थवाव ग्रीर ग्रावर्शवाव—जहाँ तक कहानी साहित्य का सम्बन्ध है, उन वादों में, जिन्होंने उसे प्रभावित किया है, यथार्थवाद ग्रीर ग्रादर्शवाद प्रमुख हैं। इनमें से ग्रादर्शवाद हमारे समस्त पुराकालीन वाङ्गमय का प्राण् रहा है। यथार्थवाद या तो कला को कला के लिये ही प्रतिष्ठित मानता है या जीवन के यथातथ्य स्वरूप को उसके गुद्ध सस्कारों रूप में देखने का ग्राग्रही है। इसका जीवन काल हमारे माहित्य का जब इतर (विदेशी) साहित्य से ससर्ग हुग्रा (गद्यकाल के सूत्रपात से लेकर) तब से मानना चाहिये। कला का इनसे क्या मौलिक सम्बन्ध है इस विषय की चर्चा ऊपर कई स्थलों पर हो चुको है। वर्गीकरण के समय इनकी विवेचना फिर ग्रावर्यक हो गई है।

यदि श्रादर्शवाद को वर्गीकरण का एक श्राधार माने तो हम समस्त भारतीय साहित्य को दो मोटे काल-खण्डो में बाँट सकते है। (यह विभाजन कहानो पर भी लागू होता है) एक तो सारा साहित्य ग्रीर दूसरा ग्राधूनिक साहित्य। यदि कहानी के इतिहास की श्रोर देखा जाय तो इसी प्रकार का वर्गीकरण हम ग्रभारतीय (पाश्चात्य) साहित्य का भी कर सकते है। श्रग्रेजी में स्टिवेन्सन कहानी कला के प्रवर्त्त को में गिने जाते है। ग्राज के साहित्य-जगत में भी उनका उतना ही सामयिक सम्मान है। उनकी कहानियों में भी आदश-बाद की छाप प्रत्यक्ष दिलाई पडती है। इटलो के एडगर एलेन पो जो कहानी-कला के एक ओर प्रशस्त प्रवर्त्तक माने जाते हैं, श्रादर्शवाद की परम्परा में माते थे। वैसे उनकी कहानियाँ किसी मत विशेष का प्रचार या सवाहन नहीं करती. उनका उद्देश्य तो एक अतीन्द्रिय वातावरण तैयार करके पाठक पर एक ग्रलीकिक प्रभाव डालना है। ग्रन्य कहानीकारो में चरित्र-चित्रण की ग्रोर विशेष ध्यान रहा। इस प्रक्रिया मे उन्होने प्रादर्शनाद श्रीर यथार्थनाद की ऐसी सम्मिलित लोक-रचना का है कि दोनों में सीमारेखा का दूँ दना श्रम साध्य हो जाता है। टॉलस्टाय का नाम इस सम्बन्ध में उल्लेखनीय है। एच० जी० वेल्स क्रत 'कीटा गुत्रों की चौरी' शीर्षक कहानी वेल्स के इस विषय के मत पर प्रकाश डालती है। इस कहानी का नायक एक अराजकवादी (अनाकिस्ट) है जो किसी वैज्ञानिक को घोखा देकर उसके पस रक्खे हुए हैजे के कीटागुप्री को उससे चूरा-कर चलता बनता है भीर उन्हें पानी की एक ऐसी बडी टड्डी में डाल देता है जो झहर भर को पानी पहुँचाया करती थी ऐसा करके उसे परम सन्तोष होता है किन्तु ग्रन्ततोगस्वा जब उसे पता चलता है कि जिन कीटा गुग्नो की उसने चोरी की वे हैंजे के जीवित कीटा गुनही प्रत्युत दिखावटी कीटा गुण्ये तब उसे बड़ा क्षोभ होता है। यथा थं बाद के नाते कनानी कार ऐसा दिखा सकता था कि चुराए हुगे कीटा गुण्येम नहीं, किन्तु वास्तविक हैं। किन्तु उसके शिव-प्रेरित वैज्ञानिक मस्तिष्क ने ऐसा स्वीकार नहीं किया ग्रीर सारे शहर को नष्ट होने से बचा लिया। कथानक की परिणाति ग्राटकाँ बाद में होती है।

किन्तुयदि सब पक्षो को मिलाकर देखा जाय तो इस कहानी का सौन्दर्य उपके लेखक के ग्रन्तगंत में विद्यमान शिव (ग्रादर्शवाद) ग्रिशिब (यथार्थवाद) की भावना में नहीं किन्तु उस ग्रराजकवादी के चिरिन्नाङ्कन में हैं जिसका प्रभाव सारे समाज पर गहराई के साथ पड़ा है।

इसी प्रकार पाश्चान्य साहित्य का इघर का साहित्य क्रमशः प्रादर्शवाह का परित्याग भीर यथार्थवाद का ग्रहण करता गया। वैसे अपने यहाँ के साहित्य के समान उधर के प्राचीन साहित्य में, जो समय-समय पर होने वाले सन्तौं भ्रादि से प्रभावित रहा है, श्रादर्शवाद की स्पष्ट रूपरेखा मिलती है। बाइबिल से लेकर ऐसप तक की कहानियाँ श्रादर्शवाद में ही हुवी हुई हैं।

समालोचना क्षेत्र में इस विषय को लेकर बडी चर्चा हुई कि अमुक रचना आदर्शवाद की रचना है अनः हेय, या कला या जीवन के यथार्थ से रिक्त अथवा यथार्थवाद की है अतः जीवन की वास्तविकता के समीप है। ठीक इसके विपरीत एव असहमत मतो का भी परिचालन हुआ। सिद्धान्न की दृष्टि से यह प्रश्न ही निराधार ठहरता है जिसका कारएा ऊपर बता दिया गया है। किन्तु इतना होते हुए भी वर्गीकरएा में इस विवेचन का महत्त्व है। इससे कहानी के, और उसके द्वारा समाज के (जो सदा साहित्य की पृष्टभूमि में रहता है) ऐति-हासिक विकास और समय-ममय पर रहने वाली जीवन-दर्शन की सरिएायों का आमास मिलता है। इससे यह भी स्पष्ट हो जाता है कि अमुक प्रवृत्ति अमुक देश-काल में सम्भ्रान्त मानी जाकर दूसरे देश काल के साहित्य को किस प्रकार प्रभावित कर गई अथवा दोनो के साम्य के द्वारा हम किस बात का अनुमान कर सकते हैं।

यह कहना गलत है कि पाश्चात्य यथार्थवाद ने भारतीय वाडगय को पराभूत कर लिया है। प्रेमचन्द जैसे कृती कलाकारों ने सदा भ्रपनी श्रेष्ठ पर-म्पराभ्रों को जीवित रक्खा है भ्रौर यथार्थवाद के भ्रवाखित प्रभाव को भ्रपदस्य। इसिलए यथार्थवाद को इस सामन्तकाही में ही 'प्रतिक्रियात्मक' कहे जाने वाला भ्रादर्शवाद यदा-कदा भ्रपना मुँह खोल ही लेता है। भ्रौर जन रचनाभ्रों का

स्थान भीर महत्व सर्वथा भिक्तञ्चन नहीं हो पाया है।

यथार्थवाद और प्रादर्शवाद का इतने विस्तार से विवेचन करने का कारण यही है कि ये कहानी के मूलस्थ तत्त्वों में से हैं और प्राय: सभी प्रकार की वस्तु-समिष्ट, रस ग्रादि सभी ग्राधार-शिलाओं के अन्तर्गत ग्राने वाली कहानियों पर इनका प्रभाव होता है। हल्की हिष्ट से कहे तो रम के अन्तर्गत हास्य रस की कहानियों में ग्रादर्श (शिष्ट) हास्य का गी प्रयोग हो सकता है गौर यथार्थ (शिष्ट श्रथवा ग्रशिष्ट) हास्य का भी।

'खायावाद' ने कहानी का कलेवर भले ही स्पर्श किया हो, उसकी आत्मा का नहीं। सार्वजनिक रूप में खायावाद का कहानी पर प्रभाव भी कम, अत्यन्त कम, पड़ा है।

'प्रगतिवाद' ग्रादर्शवाद ग्रीर यथार्थवाद की ही भौति एक सैद्धान्तिक विवाद को लेकर खडा होता है, किन्तु उसका क्षेत्र सभी प्रकार की कहानियों तक व्यास नहीं है। इसका कारण प्रगतिवाद की विचारधारा ही है। जीवन को जिस दृष्टि से मानसंवाद (प्रगतिवाद का मूलाधार) देखता है वह दृष्टि सभी विचारकों को पूर्ण नही प्रतीत हो सकती। मार्क्स की हृष्टि में जीवन एक भौतिक प्रयंपिण्ड हो सकता है जिसके विकास-ह्रास के बेंधे बेंघाए मार्ग (स्थित, प्रतिस्थित और संस्थित) हो किन्त प्रन्य दार्शनिकों की दृष्टि में जीवन भौतिकता से अतिरिक्त एक ऐसे वातावररा में भी गांस लेता है जिसे आध्यात्मिक ग्रथवा सूद्मता कह सकते हैं। इस प्रकार प्रगतिवादी साहित्य स्कूल से प्रमावित जो रचनाएँ होगी वे उस स्कूल की परम्पराभ्रों का भले ही निर्वाह तथा पृष्ठपोषगा करें, अन्य रचनाएँ उस वातावरण के सम्मर्क में श्राकर भी उससे उतनी ही अमम्पृक्त होंगी जितनी अन्तराल (ईथर) से पदार्थ (मैंटर) या जल से कमल। श्रतः इम दृष्टिबिन्द् को लेकर कहानियों के दो वर्ग किये जा सकते हैं. प्रगति-वादी भीर पगतिवाद निरपेक्ष । इनमें से प्रथम वर्ग की रचनाएँ वस्तु समष्टि की हिष्ट से प्रार्थिक ही हो सकती हैं। (श्रापको स्मर्गा होगा कि प्रार्थिक वर्ग की विवेचना करते समय 'ग्रथं' का व्यापक रूप ही भ्राधार भूत रक्ला गया था तथा प्रर्थं शास्त्र की परिभाषात्रों के प्रनुसार समय समय पर मनुष्य ने जो रूप बदले हैं उन्हे सबको उसके ग्रन्नगंत परिगितात किया गया था।) हमारे यहाँ ही नहीं. ग्रन्यत्र भी कहानीकारों के समूह में से श्रमुक कहानीकारो के नाम गिनाए जा सकते हैं जो प्रगतिवादी साहित्य की सृष्टि करते हैं। इस बात से प्रगतिशील साहित्य की विशिष्टता की सहज ही में पृष्टि हो जाती है।

यथार्थवाद और प्रगतिवाद से लगता हुया ही एक और मत है जिसके प्रवर्तक हैं फायड महोदय। ग्रापने यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि मानव के मभी प्रयत्नो एवं व्यापारों ना ग्राधार लैंगिक ही है। कहारी में सेक्स का प्रयोग हो हुग्रा है किन्तु इस मत की चरमता गक ऐंगा कोई प्रयोग नहीं पहुंच पाया है।

उद्देश्य-विचारधारा का ही दूसरा पक्ष है लेखक का उद्देश्य। इस दृष्टि से भा कहानी के कितने ही भेद किये जा मकते है। उदाहरणार्थ, कार्ड कहानी ऐसी लिखी गई हो जिसमे चरित्र के एक या एकाधिक टाइप (प्रतिनिधि) का प्रत्याकन हो। प्रसादजी का 'गुण्डा' शीर्षक कहानी इसी वर्ग में प्राती है। कुछ कहानियों में लेखक का उद्देश्य समाज के किसी विकृत प्राङ्ग का घोधन सस्कार करना होता है जिसका सावन हास्य या व्यग में से कोई बनता है। ऐसी कहानियाँ समाज-स्थार की कहानियों में धाती है और इसका एक अलग वर्ग बनाया जा सकता है। कुछ कहानिया इसी उद्देश्य को लेकर लिखी जाती हैं कि उनसे किसी जाति प्रथवा समाज के प्रतीत की भांकी दो जाय प्रथवा किसी प्रचलित प्रथा श्रथवा परम्परा का, जिसका इतिहास कोई मूल-सूत्र नही देता, उद्गम द्रँढने का प्रयाम किया जाय। ऐसी कहानियां वस्तु धयवा वाता-वरगा की दृष्टि से तो क्रमणः ऐतिहासिक उपैतिहासिक अथवा प्रागैतिहासिक होगी, किन्तु उद्देश्य की दृष्टि से इनका भ्रलग महत्व होगा। प्रसादजी के अधि-काश साहित्य का महत्व इसी में है कि उन्होंने ग्रजात के गर्भ में थके हुए भारत के अनीत को ऐतिहासिक शोधों के बल पर प्रकाशित किया। उनके साहित्य को हम केवल ऐतिहासिक, उपैतिहासिक कहकर टाल नही सकते, प्रत्यूत उसकी रचना के भीतर छिपा हम्रा महत् उहे इय ही उसका महत्व है। कुछ कहानियो का उद्देश्य जीवन के किसी महान सत्य का उद्घाटन श्रयना पुनर्संस्थापन होता है। ऐसी कहानियों का भी प्रपना प्रलग महत्व है।वे वस्तु, वातावरण श्रादि के भेदो के ग्रनुसार किसी भी प्रकार की कहानियों में न गिनी जायें. ऐसी कहानियां विश्व साहित्य की स्थायी सम्पत्ति होती हैं। कुछ कहानियाँ किसी ऐसी सामाजिक अथवा अन्य समस्या को लेकर चलती हैं जिन पर समाज का कोई व्यवस्थित समाधानात्मक दृष्टिकोए। नहीं है। कहानीकार कभी इस प्रकार की समस्या का प्रत्यक्ष ग्रीर कभी अप्रत्यक्ष समाधान दे देता है श्रीर कभी कभी बिना समाधान के ही कहानी

[484]

को छोड देता है। ऐसी कहानियाँ समस्या-कहानी कही जाती है। इनका विवे-चन छठे उच्छ्वास में मिलेगा।

इधर कुछ समय से गान्धीवाद का प्रभाव भी कहानियो पर पडता हुआ दिखाई देने लगा है। स्वय प्रेमचन्द ने गान्धीवाद से बहुत कुछ लिया है। किन्तु गान्धीवाद की कोई निश्चित रूपरेखा न होने के कारण इस प्रभाव का विवेचन करना कोई विशेष ग्रर्थं नहीं रखता इसके भ्राधार पर कहानियो का एक स्वतन्त्र वर्गं नियत करना तो सर्वेथा भ्रनुपयुक्त होगा।

चतुर्थ उच्छ्वास कहानी की शौली

" but the body and end of a short story is bone of the love and blood of the blood of the beginning.

—Stevenson

शाश्वत कुतूहल ही कहानी का लच्य होना चाहिये और जो कहानी श्रपने किसी भी उपकरण द्वारा इस कुतूहल से जितनी श्रविक दूर जायगी वह कहानी उतनी ही श्रविक श्रमफल होगी।

चौथा उच्छ्वास शैली या टेकनीक

शैली क्या है—साहित्य में भावो, विचारो भ्रथवा तथ्यो को प्रकट करने की रीति को शैली कहते हैं।

प्रत्येक लेखक अपनी साहित्यगत वस्तु को अपने ढङ्ग से व्यक्त करता है। इसी कारण समग्र साहित्य की एक निश्चित शैली नहीं हो सकती, प्रत्युत प्रत्येक लेखक की शैली भिन्न हाती है। शैली की यह भिन्नता शब्द-संकलन, वाक्याशों का प्रयोग, वाक्यों में शब्दों का स्थान, क्रियापदों का चुनाव, वाक्यों अथवा शब्दों की ध्वनि, तथा समुच्चय अर्थात् वाक्य में किस बात पर लेखक विशेष बल देना चाहता है आदि कई बातों को लेकर होती है।

शैली का उद्देश्य — किन्तु प्रत्येक शैली का अन्तिम उद्देश्य साहित्यगत । वस्तु को अधिक से अधिक प्रेषणीय, सवेद्य या प्रभावशाली बनाना होता है। इस बात के लिए यह ग्रानश्यक है कि वह शैली इस प्रकार की हो कि पाठक उसकी पढने में प्रवृत्त हो। पाठक की रुचि को श्राकृष्ट करने की योग्यता शैली की न्यूनतम योग्यता है।

यह सच है कि यह योग्यता विषयभेद श्रीर पाठक की तात्कालिक श्रीर [स्थायी वृत्तियों के भेद से बाधित होती है। श्रतः इसके बारे में कुछ निश्चित । सिद्धान्त स्थिर नहीं किए जा सकते। इस बात को हमें लेखक पर ही छोड देना पड़ता है कि वह देखे कि श्रमुक वस्तु को किस शैली में व्यक्त करना चाहिए श्रीर श्रमुक वस्तु को किस शैली में।

े विषय मेद भादि को घ्यान में रखकर कतिएय वस्तुओं को हम स्वभावतः ही शैली के आधार पर पाई जान वाली आकर्षकता की क्षिष्ट श्रेणी में रख सकते हैं, जैसे दशनशास्त्र आद तत्वविचार वाले शास्त्रों की शैली। इस धकार की शैलों के सम्बन्ध में हम समान छप से रुचिशीलता का आग्रह नहीं कर सकते। इसकी आकर्षकता विशिष्ट पाठक समुदाय में ही पाई जाती है। किन्तु कुछ वस्तुए ऐसी होती है जिनका अधिकाश में आकर्षक और रुचिग्राहक होना आवश्यक है। इनमें घटना साहित्य का नाम निर्भीकतापूर्वक लिया जा सकता है। कहानों के विषय में यह बात शताश में लागू होती है।

⁵कहानी की उत्पत्ति—यदि कहानी के इतिहास पर हग्गात किया जाय तो प्रतीत होगा कि इसकी योजना एक विशेष उद्देश्य से हई है । र मानव-जीवन के वे तत्व ग्रौर वे रहस्य जिनके ग्रस्तित्व ने विश्व को एक शाश्वत भूल-भूलैया बना रक्खा है. उसके हृदय की वे शिव श्रीर ग्राशिव वृत्तियाँ जो समाज की व्यवस्था में सहायक ग्रथवा बाघक होती ग्राई हैं. उसके ग्रन्तस के वे सस्कार जो प्रतिक्षण जीवन का निर्माण या व्वस करते हैं. फिर भी प्रत्यक्ष नहीं हैं: सक्षेप में जड धीर चेतन जगत् के वास्तविक स्वरूप को बहत दिनो तक मनुष्य ने अपने ग्राप समभना भौर उसे ग्रपने भनुभूत भौर भ्राप्त धार्मिक साहित्य मे प्रगट करके अपनो एक विशेष पिपासा को शान्त करना चाहा । किन्तु उसे ज्ञात हुआ कि म्रिभिव्यक्त जितना रहस्यमय है उससे कही म्राधिक रहस्यमयो उसकी श्रीम व्यक्ति हो गई है। वह अपने उद्देश्य में सफल नहीं हो सका। रहस्यमयी होने के कारए। यह प्रभिन्यिक्त उसे नहीं रुची। वह ससार के सामने खुलकर जाना चाहता था। जो वस्तु उसकी अनुभूति में इतनी विशद थी, वही वस्तु उसकी ग्रिमिव्यक्ति में उतनी स्पष्ट क्यो नहीं ? जो कुछ भी वह सोचता था. समभता था. जानता था. उसे वह कह नहीं पाता था। उसके दर्शन पर समय-समय पर जैसे कोई ग्रहए। लग जाता हो। उसने फिर ग्रपनी ग्रमिन्यिक को जीवन के फलक पर ग्रॉक कर देखा। उसने पाया कि उसकी ग्रिभिव्यिक यथार्थ जीवन के दैनिक छ्यो से बहुत दूर है, उसमें मस्तिष्क श्रीर हृदय का उचित सन्तूलन नही है। उसमे विचार हो विचार है, विचार्य नही; सिद्धि है, साध्य नही।

अतः अभिव्यिक्ति को अधिक प्रभविष्णु बनाने के लिए उसने जीवन के घटना-पक्ष का आश्रय लिया। कथाओं के माध्यम से उसने भावो और विचारों को प्रकट करना आरम्भ किया। और लो, उसे अभूतपूर्व सफलता मिली। उसकी बातों को बालकों और बूढो ने, पुरुषो और महिलाभी ने, पढे लिखे और अपको ने समभा और आगर्षण पाया। यही कहानी का सूत्रपात हुआ।)

इससे यह स्पष्ट होता है कि जिस उद्देश्य को ले कर साहित्य मात्र की सृष्टि हुई उस उद्देश्य को सबसे सफल सिद्ध करने वाला साहित्य कहानी ही है। अतः आकर्षकता कहानी में कूट-कूट कर भरी होनी चाहिए। रुचि-भेद और विषय- भेद से उसकी सजीवता में कम से कम, किञ्चित, शून्यवत् प्रभाव पडना चाहिए।

इस प्रकार कहानी की लोकप्रियता का सारा भार उसकी शैली पर झा पड़ता है। श्रागे की पंक्तियों में हम देखेंगे कि किस प्रकार शैली उस उत्तर-दायिस्व का निर्वाह करती है।

धैली के भेद-साधारशातया कहानी के सम्बन्ध में हम जैली पर दो

हिं हों में विचार करते हैं। एक तो उस पद्धति अथवा प्रगाला की हिंह से जिससे कहानी का सम्पूर्ण उत्परी ढाँचा तैयार होता है, जैसे ऐतिहासिक प्रगाली, डायरी प्रगाली, पत्र प्रगाली आदि। यह विशुद्ध रूप से कहानी के बाह्य आव-रण से सम्बन्ध रखता है। इनका बिवेखन विस्तार से कहानी के वर्गीकरण वाले प्रकरण में किया जा चुका है। इसरे, कहानी की कुछ विशेष बातों, जैसे, कहानी का शीष क, प्रारम्भिक अश, अन्त आदि को ले कर। इस प्रकरण में दूसरे वर्ग में आने वाली सभी बातो पर विचार किया जायगा।

कहानी की शैली को विधान भी कहते हैं। कहानी का आकर्षण इसी समग्र विधान पर ही ग्रवलिक्वत रहता है। ग्रतः इसका कहानी के विवेचन में बडा महत्त्व है।

कृतिम श्रीर स्वाभाविक — शैली के दो स्थूल मेद किये जा सकते हैं — (१) कृतिम, (२) स्वामाविक । यों तो सारी शैंली बनाई हुई श्रर्थात् कृतिम होती है, किन्तु कुछ शैंलियाँ ऐसी होती हैं जिन्हे पढ कर श्रात्मीयता का अनुभव होता है । उसमें आए हए विवरणों के साथ हम तादात्म्य सा अनुभव करते हैं। इसके विपरीत कुछ शैंलियाँ ऐसी होती हैं कि उन्हें पढकर उनके रङ्ग-ढङ्ग पर हमें कभी विस्मय, कभी क्षोम श्रीर कभी श्रपार उत्साह होता है। पहले प्रकार की शैंली को मैंने स्वाभाविक वर्ग में ग्रीर दूसरे प्रकार की शैंली को मैंने स्वाभाविक वर्ग में ग्रीर व्हसरे प्रकार की शैंली को मैंने कृतिम वर्ग में रक्खा है। शैंली के प्रकरण में यह विषय महत्त्व का है, श्रतः इसका विस्तारपूर्वक विवेचन किया जा रहा है।

कहानी में शैली का विचार प्रायः इन बाती को लेकर किया जाता है— (अ) कहानी के तथ्यगत विवरण, जिन्हे कहानी का घटनात्मक अझ भी कह सकते हैं। (आ) कहानी के कथोपकथन, (इ) कहानी के पात्रो का परिचय जो प्रत्यक्ष हो, अर्थात् जो उनके कार्यकलापों से अथवा वार्तालापो के द्वारा प्रकट न हो, प्रत्युत् जिन्हे कहानीकार अपनी और से अर्थात् उनका प्रवक्ता बन कर देता हो, तथा (ई) शीर्षक।

(अ) घटनात्मक अंश की कृत्रिमता—शैली की स्वाभाविकता या कृत्रि-मता का सब से अधिक स्पष्ट दर्शन हमें कहानी के घटनात्मक अंश में होता है। प्राचीन शैली की जितनो कहानियाँ हैं उनकी शैली सरल, फलतः स्वामा-विक होती थी। इसके उदाहरण हमारे प्राचीन कथा-साहित्य में भरपूर मिलेंगे, जैसे—''अन्तकवन में रक्तमुख नामक एक बन्दर रहता था। उसके निवास स्थान से ठीक नीचे एक ताल था जिसमें लोभपूर्ति नामक एक मगर रहता था। एक दिन मगर को बन्दर का शिकार वरने की सूभी।'' ये उदाहरण स्वाभाविक शैली के है। इनमें इस बात पर विचार नहीं किया जाता कि माणा में प्रसाद-गुण है अथवा नहीं, किन्तु इसकी कसौटी यह है कि इनकी गति और अन्विति में कहीं वक्रता तो नहीं है। अधिकाश आधुनिक कहानियों में केवल प्रारम्भिक भाग को छोड़ कर इसी शैली का उपयोग होता है। केउल प्रारम्भिक सश ही में कुछ 'कुटिलता' के दर्शन होते हैं --

' डाकिए ने मेरे हाथ में एक पत्र पकडाया। ससे देख कर मै कुछ विस्मित सा रह गया क्यों कि उसके लिफाफे की लिखावट मेरे लिए ध्रपरिचित थी। खोल कर देखा, लिखने वाले के हस्ताक्षर ध्रपरिचित थे धौर पत्र बडी शीझता में लिखा गया जान पडता था। …"

जिन व्यक्तियों को धाधुनिक कहानियाँ पढने का ग्रम्यास है उन्हे इस कहानी के प्रारम्भ में कुछ कुटिलता दिखाई न दे, किन्तु यह स्पष्ट है कि इसमें दिए गए विवरणों की भूमिका से हमें परिचित नहीं कराया गया और फलतः हमें ये कहानियाँ एक दम पकडकर जैसे एक ग्रोर ले जातो है और हमसे प्राइ-वेट रूप में जैसे कुछ कहती हैं। इसके विपरीत प्राचीन ग्रैली की कहानियाँ पढते समय प्राय: ऐसा लगता है जैसे हम किसी राजदरबार की घोषणा पढ या सुन रहे हो। यही इस नवीन ग्रैली की श्रनिश्चितता है। एक ग्रीर उदाहरण—

''विस्फोट की राख उड चुक्ती थी। शहर मृतवत् पडा था। मोर होते-होते लोमडियो ने चिल्लाकर कर कहा—हम यहाँ नही रहेगी।''

इस उदाहरण में श्रोर भी श्रनिश्चितता है। किन्तु श्रनिश्चितता शैली की कृत्रिमता की कसौटी नहीं है। श्राधुनिक कहानियों में श्रारम्भ की प्रणाली सम्पूर्णंत: यही है। कहानियों के विकास स्थल की शैली, जैसा कि कहा जा चुका है, श्रिषकतर स्वामाविक शैली होती है। कितपय लेखकों की शैली मूलत: कृत्रिम होती है। इसका एक उदाहरण—

"रात हो चुकी थी और चारो धोर निस्तब्धता छाई हुई थी। सूर्यं के नगर में जिन्दिगियाँ ऊँघ रही थी। "सगमरमर के स्तम्भो को ओकि ईश्वर के मिन्दिरों की रक्षा कर रहे थे, चन्द्रमा अपनी चाँदी की किरगों से नहला रहा था।"
—(खलील जिज्ञान)

"विस्फोट की राख उड़ चुकी थी"" वाले उदाहरणा में भी इस दृष्टि से गैली की कृत्रिमता है कि उसकी वर्णानप्रणाली बिलकुल नवीन है। न तो विस्फोट की राख ही दिखाई देती है जो उड चुकी हो, न वही लोमडियों को ही विल्लाकर कहने की उत्सुकता होती है कि हम यहाँ नहीं रहेगी। जिज्ञान साहब के उक्त उद्धरण की रेखाङ्कित शब्दावली शैली की कृत्रिमता का स्पष्ट संकेत देती है।

कृत्रिम शैली का एक ग्रीर स्पष्ट उदाहरणा देखिये---(रेखाङ्कित वाक्य सारा कृत्रिम शैली का उदाहरणा है।)

"एकाएक रामलाल गाडी (चलती हुई रेलगाडी) के कुछ ग्रीर निकट ग्राकर कूदा। इन्दु जरा ग्रीर भुकी कि देखें वह सवार हो गया कि नहीं ग्रीर निश्चिन्त हो जाय। उसने देखा—

ग्रन्थकार-कुछ ह्रबता सा-एक टीय-जांघ ग्रीर कन्धे में जैसे भीषण ग्राग-फिर एक दूसरे प्रकार का ग्रन्थकार।

गाडी मानो विवश कोध से चिचियाती हुई रुकी कि श्रनुपूर्तियों से बँघे हुये एक क्षुद्र चेतन संसार की एक घटना के लिये किसी ने चेन खीचकर इस जड, निरीह ग्रीर इसीलिये ग्रडिंग शिक को क्यो रोक दिया है।" (ग्रज्ञेय)

शब्द मङ्कलन और शब्द सयोग की नवीनता के श्रातिरिक्त इस उद्धरण में छोटे से स्थल ही में जो धनेक विमाजक चिह्न (-) ध्राये हैं वे सब कृष्टिम शैली का परिचय देते है।

हिन्दी में चण्डीप्रसाद हृदयेश, जयशङ्करप्रसाद भ्रीर श्रज्ञेय की कहानियों में भावात्मक भ्रथवा भ्रालङ्कारिक वर्णानो के भ्राधार पर बनी कृत्रिम शैली के उदाहरण भरपूर मिलेंगे।

श्राजकल कहानियों में एक श्रोर रिवाज चल पडा है। वह है वाक्चो के बीच बीच में " इस प्रकार के चिह्नों से पद विभाजन करना। यह भी कृत्रिम शैली के श्रन्तगंत श्राता है। इस शैली के श्रन्तगंत कभी-कभी वाक्च भी जान बूभकर श्रधूरे छोड दिये जाते हैं जो साधारण बुद्धि में श्रजीबोगरीब लगते है श्रीर लालबुभक्कड की पहेलियो जैसे प्रश्नचिह्न बन कर रह जाते है। देखिये—

''श्रीर मेरे मुँह से निकल गया— हाँ, विमलादेवी, श्रब तुम श्रपने नृत्य में जरा दिखलाश्रो तो सही कि श्रपने प्रेमी को आत्त करने के लिए उसकी प्राग्ण प्यारी नवभार्या की हत्या विष देकर कैंसे की जाती है, कैंसे कला के सत्य, शिव श्रीर सुन्दर स्वरूप की प्रतिष्ठा के नाम पर यौवन, सौन्दर्य श्रीर प्रेम का नित्य नव-नव प्रकारों से नीलाम किया जाता है। श्रीर श्रन्त में प्रतिहिंसा की यथेष्ट पूर्ति न होने पर कैंसे विम्टों के गिलास में ……।

वाक्य पूरा भी न हो पाया था कि पहले रिलास दिमलादेवी के हाथ

से छूटकर सगमरमर के फर्बा पर गिरकर चूर चूर हो गया. तदनन्तर विमला-देवी… । यह रक्त श्रीर विस्टो श्रीर : …!!"

यह है श्री अगवतीप्रसाद वाजपेयी की 'नतंकी' का श्राखिरी वृतान्त ! बिन्दुग्रो के सतत प्रयोग तथा विभाजन चिन्ह एवं श्राश्चयंबोधक चिन्हों को यथा-स्थित रक्खा गया है, बिना किसी हेरफेर के । कहानी का कथानक कुछ भी हो, इस 'विम्टो के गिलास में " ' क्या था (श्रिष्ठिक से श्रिष्ठिक इसमें विष की सम्भावना हो सकतो है) ग्रौर शन्तिम ग्रुनुच्छेद में 'विमलादेवी' के बाद का विभाजक चिन्ह क्या वास्तव में उमका संसार से विभाजन कर देता है तथा रक्त भौर विम्टो के ग्रितिक्त ग्रौर कौनसी तीसरी बस्तु थी जो पाँच-छः छोटेछोटे (विप्ले ।) बिन्दुग्रो में जा समाई है तथा जो प्रस्तुत न रहकर भी इतनी भीषणा है कि सारी कहानी को लील गई है, ये सब बातें सर्वथा ग्रस्पष्ट हैं । ग्रौर इस ग्रस्पष्टता का उत्तरदायित्व इन विष्ले बिन्दुग्रो तथा विभाजक चिन्ह पर ही है । यह सही है कि कल्पना का प्रयोग यहां श्रवाधित रूप से शताश में सत्य (ग्रर्थात् लेखक के मनोनीत सत्य) के श्रनुकूल होगा, यह नही कहा जा सकता । समस्या ग्रौर ग्राधक कठिन हो जाती है जबिक ये बिन्दु कहानी के सर्वान्त में प्रयोग किए गए हैं।

एक और उदाहरण जियमें इन भयंकर बिन्दुश्रों के पूर्वापर सम्बन्ध का कोई पता नहीं लगता, यह है —

"ढाई रुपये…… नह सोटर का काम जानता है। …… ' नसीराबाद रेलवे स्टेशन। काफी धक्कापेल। एक जवान सा छोकरा।" ——'शव की छाती' (प्रखर)

उसी कह'नी में---

''त्रिपोलिया पर पुस्तकातय खुला होगा। '''

पीछे से ग्रावाज आई—आई साहब, साँगानेर दरवाजा किघर है ?"

यह शैली इतनी ग्रसाधारण रूप से संघटित होती है कि इसकी सत्यता पर सन्देह होने लगता है श्रोर हम यह निष्कर्ष निकालने पर ग्रामादा हो जाते हैं कि इसका वास्तव में कुछ भी अयं निकलता है या नहीं। कभी-कभी तो यह पागल का प्रलाप जान पडता है। जब स्थिति यहाँ तक पहुँच जाती है तो इस पर विचार करना ग्रावश्यक है श्रोर यदि यह स्थिति 'सत्य' श्रर्थात् दोषरहित सिंद्ध हो तो इसका सिद्धान्तत प्रतिपादन एवं समर्थन करना चाहिए श्रोर यदि यह स्थिति दूषित सिद्ध हुई तो इसका सिद्धान्ततः खण्डन श्रोर विरोध करना चाहिए ताकि हम साहित्य में कूड़ा-करकट न श्राने दें। यह बात सही है कि इस प्रकार की कृतिम शैली के दर्शन हमें प्राचीन साहित्य, चाहे वह भारतीय हो चाहे अभारतीय, में कही भी नही मिलते। उदाहरणार्थं—शेक्सिप्यर और तुलसीदास ने बिना किसी दुराव-छिपाव के या बनाव सजाव के अधिक से अधिक महत्त्वपूर्ण बात सरल से सरल शली में प्रकट कर दी है। इसके साथ यह भी सही है कि इस नई शैली का बीजारोपण तब हुआ जब हमने इस नए युग में पाश्चात्य देशों की जीवन-प्रणाली की अन्धाधुन्ध नकल करके अपने जीवन-कम में फैशनपरस्ती की ओर सदपंपग बढाया। जीवन की इस कृत्रिमता का प्रभाव साहित्य पर भी अनेक मार्गों द्वारा पड़ा है और शैली की कृत्रिमता इसी प्रभाव का लद्ध्य परिणाम है। इसे साहित्य के अनेक नए फैशनों में से एक फैशन ही समक्षना चाहिए। यदि सिद्धान्त के नाम पर फैशन का प्रयोग अनुचित हो तो इस शैली का खुला बहिष्कार करना हम सब साहित्य-सेवियों का कर्तव्य हो जाता हैं। किन्तु यह प्रश्न इतना विवादास्पद है कि इस पर कोई भी निर्णय देना पक्षपात-शून्य नहीं होगा और इस पारस्थिति के प्रति हमें आख मीच कर रह जाना चाहिए।

किन्तु इसी प्रश्न का दूसरा पहलू भी है। एक दृष्टि से देखने पर हम इसे हृदय या मन की व्यवस्थित भ्रवस्था का यथातथ्य चित्रग्। कह कर स्वाभाविक घोषित करने को लालायित होते है। मनुष्य के मन मे सङ्करप-विकल्प का जो ज्वार, भाव विभाव का जो ग्रान्दोलन सतत रूप से चलता रहता है उसके अन्तर्गत कमी-कभी किसी श्रद्धला के दर्शन करना दुलँभ ही नहीं. म्रसम्भव हो जाता है। मनुष्य एक बात सोचता है आर उस पूरी किए बिना हो दूसरी बात पर जा लपकता है। यह क्रम इतना नित्य हे कि हम इसकी ग्रोर कभी विचारने का कष्ट नहीं करते। कभी-कभी इस प्रकार भ्रनवरत रूप में ग्राए हुए दो विचार परस्पर घोर श्रसम्बद्ध श्रथवा एकागी होते हैं। विचारो भ्रयवा भावो की यही श्रुङ्कलाहीनता श्रीभव्यक्ति म आकर कृत्रिम रूप धारग् कर लेती है। साहित्यकार को न तो इतना अवकाश है कि दो या अधिक अध्रु-द्धल विचारों की पृष्ठभूमि का दिग्दर्शन करा के उनमं सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयास करे, न उसे ऐसा करना स्वाभाविकता के श्रनुकूल लग कर रुचता ही है। वह भ्रनावश्यक रूप से भ्रपने कौतूहल का सन्देहास्पद लोकांत्रयता से सीदा नहीं करना चाहता। शैली की क्वित्रमता को जब हम इस पृष्ठभूमि में देखेंगे तो रिक्त स्थानो (.......) की पूर्ति अथवा असम्बद्ध लगने वाले विचारो को सम्बद्धता देने का विचार छोड़ देंगे भ्रोर हमें गैली कुत्रिम लगते हुए भी यथायं जान पड़ेगी।

इमी प्रकार प्रालङ्कारिक शैली की कृत्रिमता का परिहार स्वयं प्रलङ्कार-योजना के मौलक महत्त्व के सिद्धान्त से हो जाता है।

यहाँ थोडा सा इस बात का स्पष्टीकरण भ्रावश्यक है कि उक्त शैली जिसमें जान बूक्त र पहेलियों के रूप में खाली स्थान छोड दिए जाते हैं भ्रथवा भ्रमम्बद्ध विचारों का एक साथ रक्खा जाता है, उस शैली से भिन्न है जिसमें बक्ता या पात्र या तो इस कारण बोलना बन्द कर देता है कि दूसरा बक्ता उसके वक्तव्य में बाधा उपस्थित कर देता है या वह स्वय कुछ सोचकर भ्रपना वक्तव्य या मन्तव्य पूरा रखना नहीं चाहता। यह शैली उससे भी भिन्न है जिसमें भ्रसम्बद्ध या भ्रनगंल विचारों की भ्रभिव्यिक्त इस कारण होती है कि वक्ता सही दिमाण का नहीं है। जहाँ किसी पात्र या बक्ता को वक्तव्य भ्रादि के प्रति उत्तर। दायी बनाये बिना लेखक भ्रपनी भ्रीर से कृतिम शैली का उपयोग करता है वहाँ पाठक कदाचित् इतनी सहिष्णुता से तो काम लेंगे ही कि लेखक को किसी मानसिक चिकित्सालय का सम्भाव्य पात्र या भ्रधिकारी घोषित न करदें। कृत्रिम शैलीकारों के हित में ईश्वर पाठकों को सद्बुद्ध दे।

- (ग्रा) कथोपकथन की कृत्रिमता—जहाँ वार्तालापो के मार्ग से शैली की कृत्रिमता का प्रश्न है, यह प्रश्न इन परिस्थितियों में उत्पन्न हो सकता है—
- (१) जहाँ क श्रीर ख श्रापस में बातचीत करते हो, उस समय ख की बात क की बात से निकली हुई न जान पड़े श्रीर उसमें कुछ नवीनता या श्रशा-सिङ्गकता की भलक दिखाई दे। हिन्दी में जैनेन्द्र की शैली इसी प्रकार की है।
- (२) जहाँ प्रश्नो के उत्तरों के निमित्त जो कुछ कहा गया हो वह उन प्रश्नो के उत्तर जैता न लगे, यद्यपि उसमें अपेक्षित सूचना उपस्थित हो।
 - (३) जहाँ उत्तरो का सम्बन्ध प्रश्नो से बिल्कुल न हो।
- (४) ऐसी माषा का प्रयोग हो जिसका श्रविकारा उसका वक्ता न हो यह दोष ग्राधकाश वार्त्तालायों में पाया जाता है। इसमें पात्रों के बौद्धिक स्तर का व्यान रक्खा जाता है। इसी के श्रन्तगंत उस भाषा शैली को भी लेना चाहिये जिसका प्रयोग श्रमुक वक्ता ऐसी स्थिति में रह कर भी करता है जिसमें उस भाषा शैली का प्रयोग सर्वथा श्रस्वाभाविक हो, जैसे रए।श्रुमि के मध्य रङ्ग-भ्रुमि का प्रयाय प्रसङ्ग। इसके कुछ श्रपवाद भी है जिनके एक सम्पूर्ण उदाहरए। स्वरूप प्रेमचन्दजी की 'शतरङ्का के खिलाई।' कहानी का नाम बड़े गोरव क साथ जिया जा सकता है।
- (५) भाषा में अनावश्यक भाषुकता अथवा अनावश्यक दार्शनिकता का अयोग तथा काव्यनयता का समावेश । इस सम्बन्ध में श्री लक्सीनारायणा मिश्र

ने अपने 'मुक्ति का रहस्य' नाटक की भूमिका में द्विजेन्द्रलाल राय के नाटको के कांतपय अशो को उद्धृत करके उनमे प्रकट की गई दो पात्रो की परस्पर प्रराय भावना की सर्वथा अस्वाभाविक अभिन्यिक्ति की स्रोर जो प्रकाश डाला है वह दशनीय है।

- (इ) चरित्रचित्रण में कृतिमता—चरित्रचित्रण के प्रश्न को लेकर शैली अस्वामाविकता पर विचार करने योग्य कोई विशेष बात नहीं हैं। अधिकाश में इसकी कृतिमता या तो घटनात्मक अश की कृतिमता से अन्तभूत हो जाती है या उससे बलकुल मिला जुला रहती है। मोट रूप म इतना अवस्य कह सकते हैं कि यदि लखक ऐसे चरित्रा का निर्माण करे जो नाम में, व्यवहार म अथवा बोलचाल में अस्वाभाविक रूप से पेश आवें तो उन्हें अस्वाभाविक पात्र कह सकते हैं। ऐस पात्र अनजान या नोम हकीम लेखकों के हाथों प्रायः बनते हैं। किन्तु उस अवस्था में इन्हें शैली की कृतिमता के अन्तर्गत नहीं लिया जायगा। हां, जो पात्र स्वाभाविक रूप ही से अस्वाभाविक हाते हैं उन्हें यहां कृतिम कहना कृतिम ही होगा!
- (ई) शीषक की कुत्रिमता—शीर्षक के सम्बन्ध में स्वाभाविकता या कुत्रिमता को लेकर अत्यन्त विस्तार-पूर्वक शीर्षक वाले अश में विचार किया जा रहा है। यहाँ यह कह देना चाहिए कि जो शीर्षक जितना ही अधिक कुत्रिम होगा वह उत्तना ही अधिक सफल होगा। यहाँ कुत्रिम शीर्षक को असफल शीर्षक की अवस्थाओं में से किसी के साथ (जिनका विवेचन नीचे किया जारहा है) मिलाकर या उसके समानार्थक रूप में नहों देखना चाहिए।

स्वाभाविक शैली—कृतिम शैली के श्रितिरिक्त शेष सभी प्रकार की शैलियाँ स्वाभाविक वर्ग ही में ली जानी चाहिएँ। स्वाभाविक शैली का एक श्रूप्र्व उदाहरण प्रमचन्द हैं जिनकी सफलता का रहस्य श्रीधकाश में उनकी शैलों को स्वाभाविक सरलता हो है। प्रेमचन्द इस बात का प्रमाण है कि शैली सरल होने से ही श्रसफल नहीं हो जाती श्रीर कृष्मि शैली की चाहे जितनी वकालत का जाय, जो श्रप्र्वं प्रभावोत्पादक शाक्त स्वाभाविक शैली में है वह कृत्रिम शैलों में नहीं।

शीर्षक का महत्त्व—शैली या टेकनीक पर विचार करने के प्रकरण में सबसे पहले हम शीर्षक पर आते हैं। यद्यपि ऊपर से देखने पर यह कहानी का बड़ा महत्वहीन अश लगता है, पर निम्न विवेचन से प्रतीत होगा कि कहानी में उसका अपना विशिष्ट स्थान है। सबसे पहले तो यही बात स्पष्ट है कि कहानी के आकर्षण का प्राथमिक आधार यही है। इसा के द्वारा पाठक कहानी के प्रति श्रीकृष्ट या पराङ्गमुख होता है। शीर्षक जितना ही ग्रिधिक रोचक होगा, कहानी के प्रति खतने ही लोगो का ध्यान श्राकृष्ट होगा। इसके विपरीत यदि इसमें कुछ रोचकता नहीं हुई तो श्रीधक सम्भावना यही है कि पाठक कहानी से किनारा कर जाय। कहानी के शेष तस्त्रों की श्रेष्ठता या श्रमीष्टता का पाठक पर प्रारम्भि में न कोई प्रभाव ही रहता है न उसका उसे कुछ श्रभिन्नान ही। श्रतः, चूँकि शीर्षक भी लेखक की ही लेखनी से निकला हुआ कहानी का एक श्रङ्ग है, पाठक उसकी भच्छाई बुराई को देखकर उसी के श्रमुख्य कहानी की भच्छाई-बुराई की घोषणा करने को बडा उत्सुक होता है। श्रतः यह स्पष्ट है कि कहानी की सफलता के लिए लेखक को शीर्षक का चुनाव बहुत सोच समक्ष कर करना चाहिए श्रीर उसे श्रीषक से श्रीषक श्राकर्षक बनाने का श्रयास करना चाहिये।

- (१) शीषंक की योग्यताएँ (रसानुकूलता)—शीषंक को रोचक कैसे बनाया जाय, या रोचक शीषंक की योजना कैसे की जाय, इसके लिये कहानी-कला-शास्त्र में कोई बंधे बंधाये नियम नहीं हैं। कहानी के रस श्रीर उसकी सवे-दना के रूप को देख कर कहानीकार को चाहिए कि उनके श्रनुकूल शीषंक का चुनाव करे। जैसे, हास्य रस की कहानी का शीषक ऐसा ही होना चाहिए जिसे पढकर कुछ गुदगुदी हो। इभी प्रकार करुण रस की सवेदना वाली कहानी का शीषंक ऐसा ही होना चाहिए जिससे करुणा का भाव पुछ होता हो। यही बात कहानी के बातावरण के सम्बन्ध में कही जा सकती है। प्राचीन ऐतिहासिक देशकाल की श्रुमिका वानी कहानी का शीषंक उस देशकाल की सास्कृतिक पूछभूमि के श्रनुकूल होना चाहिए जिससे उसका श्राभास मिल सके।
- (२) मन्तव्य को प्रकट करने की शक्ति—शीर्षक की दूसरी योग्यता यह है कि उसमें कहानी का सारा मन्तव्य एक साथ, श्रिष्ठिक से श्रिष्ठिक प्रभावशाली क्ष्प में तथा समष्टितया प्रकट हो जाना चाहिये। शीर्षक का सारा उत्तरदायित्व उसकी इसी योग्यता में निहित रहता है। यह बात महत्त्वपूर्ण है, श्रतः इस पर विस्तार से विवेचन करना श्रावश्यक है।

प्राचीन शैली की कहानियों में शीर्ष अपने इस उत्तरदायित्व को बडी सरलता से निमाया करता था। उनमें किसी भी प्रकार की पेचीविगयों के न होने की अवस्था में, विशेष रूप से जिनका सम्बन्ध कथानक से हो, कहानी के नायक के (जो प्राय: एक 'वीर' हुआ करता था) नाम पर अथवा उसकी योग्यता आदि के आधार पर शीर्ष क का (यदि कोई हो) चुनाव हो जाया करता था, जैसे, 'वीर राजकुमार', 'खरगोश की चालाकी', 'पर्शासह का साहुस', 'राजकुमारी का विवाह' आदि। ऐसे शीर्षकों में कहानी के कार्य क्यापार का एक अत्यन्त संक्षिप्त विवरण भी आ जाता था जिमसे कि पाठक अथवा श्रोता के मिस्ति कि में कहानी के कथानक को सुमाह्य करने की उचित भूमिका तैयार हो जाय। ऐसे शीषंको का यह भी महत्त्व होता था कि श्रोता और वक्ता देनो के सन्दर्भ की सुविधा के लिए, अर्थात् समय पर कहानी-विशेष के स्मरण के लिए शीषंक बड़ा काम आता था। न्यूनाधिक रूप में शीषंक की यह योग्यता आज तक भी चली आती है और कहानी की जीवनाविध तक कदाचित चली आती रहेगी।

नई कहानियों के शीर्षक—कहानी की टेकनीक में यद्यपि ग्राज दिन तक वडा परिवर्तन हुआ है, किर भी शीर्षक की उक्त योग्यता, अर्थात् उसके द्वारा कार्य-व्यापार या कहानी की मूल घटना ग्रथवा प्रधान पात्र के विषय में एक दो शब्दो में ग्रावश्यक जानकारी प्राप्त करना, ग्राज तक चली ग्राती है। शीर्षक की भगिमा में, उसकी सवेदना शिक्त में ग्रवश्य कुछ ग्रन्तर ग्राया है। जैसे कि उसमें बचपन से योवन ग्राया है। उसके ग्रवयवो का भी सङ्गठन हुग्रा है, उसके मस्तिष्क का भी। उसका उद्देश्य ग्राज भी वही है—कहानी को एक-दो शब्दों में निचोड कर रख देना। कहानी यदि फूलो से भरा सरोवर हैं तो शीर्षक उन फूलों से तैयार किया हुग्रा सुवासित इत्र। इसी के द्वारा हम उसके मूल की ग्रोर ग्राकृष्ठ होते हैं। यह बात केवल किसी भी ग्राधुनिक कहानी मासिक के एक-दो ग्रज्जों के शीर्षकों को उठा लेने पर स्पष्ट हो जायगी। यहाँ कुछ शीर्षक दिए जाते हैं; उनकी भंगिमा, प्रखर सवेदनीयता तथा प्रभावोत्पादिनी शिक्त, तीनों के दश्नं की जिये।

- (१) रेखाएँ श्रौर वर्गं, वर्गं श्रीर वृत्त (धर्मंयुग ३०-३-५२)
- (२) साए (मनोहर कहानियाँ, मार्च १६५०)
- (३) घरती का चक (वही)
- (४) दीवार (माया होली विशेषाक, १६४६)
- (५) ग्रात्मा के ग्रांसू (माया, फरवरी १९५२) .
- (६) म्रजन्ता का भिखारी (माया, जून १६५१)
- (७) हाथी के दाँत (स्मित्रा, १६५०)
- (८) छोर का पछो (वही)
- (६) मृत्यु-राग (वही)
- (१०) दो पैर (वही)
- (११) सूइयाँ गलत चलती हैं (वही)
- (१२) जब नक्षत्र द्वटा (वही)

इन शीर्षको की ग्रोर संकेत करने का ग्रशिप्राय यही है कि ये अपनी-ग्रयनी कहानी का सम्पूर्ण ग्रंशों में प्रतिनिधित्व तो करते ही है, अपितु स्वतन्त्र रूप से भी बड़े विचित्र है ग्रीर फलतः हमारे ग्राकषण के ग्राबार ग्रनायास बन जाते हैं। ग्रीर खूँकि शीर्षक का विशुद्ध रूप से केवल ग्रपना सहस्त नहीं के बराबर होता है, ग्रतः इनके द्वारा हम कहानी विशेष को पढ़ने को लुड्घ होते हैं। शीर्षक का ग्रधिकांश काम यही ममाप्त हो जाता है।

शीर्षक ग्रसफल कब हो जाता है ?—गीर्षक चार-पांच ग्रवस्थाओं में ग्रसफल हो जाता है। सबसे पहले या तो उसमें कोई प्राचीन प्रणाली का अनुसरण हो जैसे 'छोटा राजकुमार'। दूसरे जब वह किसी पात्र का नाम मात्र हो, जैसे 'सृशीला'। तीसरे, उसमें जब किसी ग्रत्यन्त प्रचलित, सुज्ञात ग्रयवा सीधीसादी बात का लाक्षिणिकता-विहीन उल्लेख हो, जैसे 'प्रतिज्ञा'. 'प्रायध्वत', 'कला का पुरस्कार'. 'वो बहनें' ग्रावि। ऐसे शीर्षकों में पाठक पहले हो से कोई बुरी धारणा बना लेता है ग्रीर कहानी में निम्नकोटित्व का ग्रारोप कर देता है। ग्राधकांश कहानियों के शीर्षक इसी श्रीणी के होते हैं। चीथे, जब कहानी के प्रारम्भ में ही उसकी पुनरावृत्ति हो या प्रारम्भ ग्रथवा मध्य में उसकी 'सिद्धि' हो जाय, ग्रयांत् उसका भाव ग्रीर उस भाव का किसी बात ग्रथवा पात्र के साथ लगाव स्पष्ट हो जाय, जैमे यदि किसी कहानी का शीर्षक 'पागल' है तो कहानी के प्रारम्भ ग्रथवा मध्य में पाठक का परिचय किसी ऐसे व्यक्ति के साथ करा दिया जाय जो पागल हो। सफल शीर्षक की पाँचनी ग्रवस्था वह होती है जब कि कहानी के ग्रन्न तक उसकी सिद्धि न हो। ग्राधुनिक कहानी कला की दिष्ट से चौथी ग्रीर पाँचवी ग्रवस्थाएँ बडी महत्वपूर्ण हैं।

श्रसफलताश्रों का निराकरण — कुछ विशेष परिस्थितियों में प्रायः इन सभी श्रयोग्यताश्रों का परिहार भी सम्भव है। यह परिहार श्रविकाश में पाठक की मानसिक स्थिति से ही सम्बन्ध रखता है। यहाँ हम इन शीर्षंको को परि-वर्तन करने की बात नहीं करते, प्रत्युत कुछ परिस्थितियों में वर्तमान 'मृत' श्रथवा 'रुग्ण' शीर्षंक ही स्वस्थ व सजीव लगने लगते हैं। वे परिस्थितियाँ कौन-सी हैं?

प्राचीन कीर्षक पहली अवस्था में, अर्थात् जब कहानी का शीर्षक प्राचीन पद्धति का आश्रय लिये हो। उसमें रोचकता तब आजाती है जब कहानी का कथानक व उसकी शैली बिलकुल नवीन ढाँचे की हो, जैसे 'छोटा राजकुमार' शीर्षक कहानी का प्रारम्भ। उदाहरसायं, आजकल के किसी बड़े शहर के किसी होटल में गपश्र लड़ाते हुये एक मित्र-परिकर के हश्य से किया जाय। शीर्षक हारा अनुमानित वातावरणा और कहानी के प्रस्तृत धातावरणा में यह जो वैषम्य दिखाई पडता है वह कहानी को सजीव बना देता है। श्री जेनेन्द्र की कित्रिय कहानियाँ इसी जैली की हैं।

नाम जीवंक-दूपरी ग्रवस्था में परिहार कुछ कठिन पतीत होता है। इसका कारणा यह है कि पाठक को श्रापके किसी पात्र के नाम से कोई मोह नहीं होता । वह न तो उस पात्र से, जिसके नाम का शीर्णक प्रतिनिधिस्य करता है, किसी प्रकार परिचित ही होता है न केवन जीव के उस पात्र की किसी चरित्रगन विशेषता का उदघाटन ही कर सकता है। ग्रत: ऐसे शीर्षक सर्वथा श्राक्षंगाहीन होते हैं। विश्रद्ध नामो के श्रतिरिक्त ऐसे शोषंको में जब बैसी ही कोई भीर बात जुड़ी होती है नब भी उनकी नही दशा होती है। जैसे, 'इबाहीम की मां । हाँ, जब ऐमे नामो का सम्बन्ध किसी ऐति अभिक ध्या गौगिसिक पात्रों से होता है तब ये जीवंक ग्रवह्य हमारे काल्पनिक ग्राकपंगा के केन्द्र बन जाते हैं। इसका स्पष्ट कारता यह है कि हपारे सन्कार ग्रामे श्रमित इतिहास से विशेषतया जुड़े रहते हैं ग्रीर उससे सम्तःघ रहने वाली किसी बात का पुनर्सरे ए करके हमारी कल्पना को रुचिकर भोजन मिलता है। कभी-कभी जब पात्र विशेष ग्रनुभृतियो का उत्पादक हो तब भी नाम शीर्षको की ग्रमफलता का परिहार हो जाता है। जैसे 'लबडघोधो'। इप जीवंक से पाठक के हृदय में हास्य श्रीर विस्मय जनित एक विशेष प्रकार की गृदग्दी होती है जो कदानी को श्रारुषंक बना देती है। व्यक्तिवाचक सजाधों के ग्रतिरिक्त जातिवाचक सजाधो का बोध कराने वाले भी ऐसे बीर्णक कथी-कभी देखे जाने हैं जो सफल होते हैं. जैसे, 'देवदासी'। इसके अतिरिक्त क्लेषार्थी नाम की र्यंक पूर्णोरूप से असफल नहीं होते. जैसे. 'शान्ति'। यह कहानी की नायिका का भी नाम है श्रौर कहानी की कथावस्तु का परिगाम सुचित करने वाली भाववाचक सज्ञा का भी।

अत्यन्त सरल शीर्षक—तीसरी भ्रयोग्य भ्रवस्था, धर्थात् लाक्षिणिकता विहीन सीधी-सादी जातिषाचक भ्रथवा भाववाचक सजाभ्रो के प्रयोग का परिहार तब सम्भव है जब कहानी की कथा में उनकी 'सिद्धि' क्छ भगिमा लिए हो। दूसरे शब्दों में, शीर्षक से जो साधारण भ्रथं निकलता हो उसका उसी रूप में कहानी में उपयोग न हो, बल्कि उसी से मिलता जुलता कोई विचित्र भ्रथं निकलता हो। व्यङ्ग-शीर्षको का महत्व इसी दृष्टि से होता है। श्री जैनेन्द्र की 'मौत के बाद' कहानी की सफलता इसी बात पर निभर है। देखने की बात यह है कि ऐसी कहानियों में शीर्षक का महत्व सबसे भ्रधिक होता है। पाठक

सांस रोककर उस शीर्षंक की सिक्ति की प्रतीक्षा करता है जबकि कहानी के अन्त में उसके अनुमान से सर्वंथा भिन्न किसी और ही अर्थं की निष्पत्ति प्रक-स्मात हो जाती है। प्रत्यव्यतः वोषय्क्ष शीर्षंको को कोटि में आने वाले ऐसे ही शीर्षंक अञ्जी कहानियों के प्राग्त होते हैं। जहाँ अञ्जी कहानियों में योग्य शीर्षंक (जिनकी श्रेणी का संकेत ऊपर किया गया है) नहीं मिलते, या अधिक सचाई यह कि कहानीकार वैसे शीर्षंकों के निर्वाचन में अपना समय नष्ट नहों करता, वहाँ ऐसे ही अयोग्य प्रतीत होने वाले शीर्षंकों का प्रयोग होता है, बहुत अधिक मात्रा में कदाचित आशातीत रूप में और सफल। कहानी की शैली के आलो-चकों को यह बात सदैव ध्यान में रखनी चाहिए।

पूर्वसिद्ध शीर्षक — शीर्षक की प्रयोग्यता की चौथी श्रवस्था वह है जिस
में उसकी सिद्धि कहानी के प्रारम्भ हो में श्रथवा उसके मध्य में हो जाय। पहली
श्रीर तीसरी श्रवस्थाश्रों के समान इसका सम्बन्ध भी केवल शीर्षक से नहीं होता,
प्रत्युत उसकी योग्यता श्रथवा श्रयोग्यता पर निर्गाय देने से पण्णे श्रालोचक
पाठक में ईषत् धैयं का श्रारोप कर देता है ताकि वह कहानी को पढकर शीर्षक
की श्रेष्ठता श्रादि पर श्रपनी सम्मति दे। श्रस्वाभाविक होते हुए भी यह श्रवस्था
सर्वथा श्रप्राप्य नहीं होती। इसी से इसका विवेचन यहां किया जारहा है।
किन्त कुछ श्रंशो में यह चौथी श्रवस्था पड़ली श्रवस्था श्रीर तीसरी श्रवस्था के
बिलकुन विपरीत नहीं तो सदा ग्रसगत थवस्य नहीं पड़ती। क्योंकि परिहार
का प्रश्न उत्पन्न होने से पहले ही उन श्रवस्थाशों में शीर्षक श्रारम्भ में श्रमण्ल
कहा जा नकता है, परिहार के बाद नाहे वह श्रवस्था न रहे। चौथी श्रवस्था में
शीर्षक स्वयं चाहे जितना रोचक हो, श्रीर तक्येंगा सफल प्रतीत होता हो, यदि
उसकी सिद्धि कहानी के बीच में कही हो जाती है तो उसकी सफलता पर
तुषारापात हो जाता है। परिहार का श्रश्न तब कही जाकर उत्पन्न होता है।
यदि शीर्षक स्वयं रोचक नहीं हथा तो समस्या श्रीर मी विकट हो जाती है।

इस प्रवस्था का परिहार भी सामान्यतः ग्रत्यन्त कठोर ग्रीर ग्रसाधारण ग्रवस्था में ही सम्भव है, क्योंकि की खंक की योजना का एक मूल उपादान लक्षण यह है कि उसका ग्राकर्षण कहानी के ग्रन्त तक बना रहना चाहिये। इसी बात पर ग्रधिकाश ग्रंको में कहानी भर का ग्राकर्षण रहता है। श्रतः घटना ग्रादि से सम्बन्ध रखने वाले जिस उद्देश्य की लेकर कहानी का कीर्षक खडा होता है, वह उद्देश्य यदि कहानी समाप्त होने से पूर्व ही पूरा हो जाता है तो शोर्षक की ग्रपूर्णता चट से प्रकट हो जाती है। ग्रच्छे कहानी-कार ऐसी ग्रवस्था को न ग्राने देने के प्रति सदैव सज्जा रहते हैं।

इसका एक उपाय यह मी है कि प्रत्यक्षतः ऐसा मले ही लगे कि की धंक की सिद्धि कहानी के मध्यान्तर ही में हो गई हो, किन्तु वास्तव में ऐसा न हो। इसके लिये बड़े कौ बाल की अपेक्षा होती है। की धंक का चुनाव ऐसी रीति से किया जाता है कि उसमें कल्पना की अधिक से अधिक गुद्धायण हो और शोर्षक साधारण से साधारण भाव, वस्तु अधवा पात्र आदि का द्योतक हो, ताकि उसे लेकर पाठक के पास नियमित विचारप्रणाली के लिये कम से कम अवकाश हो।

यह प्रवस्था तीसरी ग्रवस्था के परिहार से कुछ मिलती सी है। ग्रन्तर इतना ही है कि तीसरी अवस्था में एक लाक्षिशिक चमत्कार पाया जाता है जो इसमें नही पाया जाता। उदाहरण के लिये, "पागल" शीर्षक की लें। इस शीर्षक वाली किसी कहानी का एक पात्र (नायक हो तो कोई आपिन नहीं) ऐसा चित्रित किया जाय कि वह पागल प्रतीत हो, उसके व्यवहारो ब्रादि से यह बात पृष्ट की जाय भीर पाठक के मन में शीर्पक की योग्यता की बात जमने दो जाय। (यह एक सदम मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है जिसका हम उल्लेख कर रहे है।) एक श्रोर पाठक इस प्रकार के शीपंक के सम्बन्ध में कोई कौतू-हल की सामग्री न देख कर निराश होगा, भौर दूसरी भ्रोर उस पागल से सम्बन्ध रखने वाली मूल घटना का पर्यवसान कैसे श्रीर कहाँ होता है, तथा उस घटना के द्वारा वह पागल किस प्रकार प्रभावित होता है, इस प्रांतिक्रियात्मक जिज्ञासा के कारण उसका भ्राकर्षण कहानों में जीवित रहता है। इस प्रकार यह तो स्पष्ट है कि सहृदय पाठक एकदम शीर्षंक को सिद्ध देख कर हो कहानी के पढ़ने के लाभ की नहीं खो बैठता, प्रत्युत् ग्रन्य लोभों के वहा उसे श्राद्यन्त पढने को उत्स्क रहता है। युडाव का स्थल वहां श्राता है जब कहानी-कार भन्त में या भ्रन्त के कुछ समीप यह सकेत सिद्ध भ्रथवा प्रकट करदे कि जिस नायक को हम अभी तक पागल मानते आये हैं, वह पागल नहीं, बल्कि यातो उसमें पागलपन का आरोप है या उसको पागल मानने वाला शेष जगत पागल है। तभी शोषंक की अयोग्यता की चौथी अवस्था का परिहार हो जाता है।

चरित्रप्रधान कहानियों में यह परिहार केवल पाठक को उक्त 'साधारण' प्रवस्थाक्रों में रखने के ही द्वारा सिद्ध हो सकता है। — (उदा० खजाचीबाबू)

श्रसिद्ध शीर्षक — श्रयोग्यता की पांचवी श्रवस्था का परिहार भी श्राख्या-यिका के विधान को दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है। हास्यख्प में लें तो इस श्रवस्था को ''जन्म से श्रन्धे, नाम नयनसुख'' वाले मुहाबरे से प्रकट किया जा सकता है। जिस शीर्षक की सार्थकता कहानी भर म कही भी नहीं प्रतीत होती हो उसके प्रयोग का क्या ग्रर्थं? ऐसे शीर्षक से तो शीर्षक का न होना ही ग्रच्छा। यदि किसी ऐसी श्रवस्था की कल्पना की जा सकती है तो यह बात विवादमुक्त है कि ऐसा शीर्षक पाँची प्रकारों के शीर्षकों में सबसे श्रिष्टिक श्रसफल होता है। श्रीर यदि उत्पर से दीखने पर शीर्षक श्रत्यन्त रमणीय हो श्रीर उसकी सिद्धि कहानी भर में न हो तो स्थिति श्रत्यन्त दयनीय हो जाती है। श्रीर लेखक को ''काटो तो खून नहीं' वाली श्रवस्था को प्राप्त होना पडता है।

इमा से मिलती प्रवस्था वह होती है जिसमें शीप के की सिद्धि प्रपूर्ण रूप से हो, प्रधात शीष के से जितना भाव प्रकट होता है उतना सब भाव कहानी में रूपान्तर में घटित न होता हो। दूसरे शब्दों में, जब कि शीर्षक की सवेदना कहानों की सवेदना से प्रधिक बलवती हो।

यदि ध्यानपूर्वक देखा जाय तो प्रतीत होगा कि ऐसे म्रसिद्ध शीर्षकों की योजना कहानी कला के विधान से भ्रनिमन्न, भ्रनुभवहोन, भ्रावश्यकता से भ्रधिक छत्साही, भावुक नवयुवको (जिनमें नवयुवितयों भी शामिल है) के हाथो होती हैं जो प्रयोगवाद के कुत्सित रूप में विश्वास रखते हैं। भ्रौर बात-बात में उसका भ्राध्य लेते रहते हैं। जो महानुभाव कहानी लिखने से पूर्व ही शीर्षक की छिचत ब्यवस्था कर लेते हैं, उन्हें भी कभी-कभी इसी भ्रालोचना का शिकार होना पडता है।

पूर्णता की दृष्टि से ग्रसफल की षंको को पाँचवी दशा (सम्पूर्ण कहानी भर मे उसके घटित न होने की दशा) की गराना ग्रवश्य कर दो गई है, किन्तु वास्तव में ऐसी ग्रवस्था देखी बहुत कम जाती है। शिषंक का ग्रथं ही यही होता है कि कहानी भर में प्राप्त होने वाली घटना को एक-दो शब्दों में ग्रुम्फित कर दिया जाय ग्रौर उसका उद्देश्य पाठक के लिए उन एक-दो शब्दों में कहाना की रूपरेखा उपस्थित कर देना होता है। प्रत्येक कहानी-लेखक को इस तथ्य का ज्ञान रहता है ग्रोर वह इस ज्ञान का उचित रूप से उपयोग भी करता है। ग्रतः सम्पूर्ण रूप में पाँचवी ग्रवस्था के लिए प्रायः ग्रवकाश नहीं होता। हों, कभी-कमा ऐसा ग्रवश्य हाता है कि शीषंक इतना 'कुटिल' होता है कि उससे कहानी का भाव भट से प्रकट नहीं होता। कभी-कभी कहानी को पढ़ चुकने पर भा शार्षक की सार्थकता समक्ष में नहीं ग्रातो। ऐसे शीष्क, जो प्रायः रूपक प्रााली को लेकर चलते हैं प्रायः एक विशेष भावभूमि से नियोजित होतें हैं ग्रीर सामान्य ग्रथं स्तर से ऊँचे होते हैं। 'जोक', 'गिरिगट', 'हाथी के दात', 'साए' ग्रादि शोषंक इसी कोटि में ग्राते हैं। प्रचलित प्रसङ्ग की मापा भे उनका भावानुवाद कर देना ही उक्क पाँचवी ग्रवस्था का परिहार है।

शीर्षको का वर्गोक एए कहानी के शीर्षको को तीन-चार स्थूल भागों में विभाजित किया जा सकता है—(१) वस्तु के श्रनुसार, (२) रचना के श्रनुसार, (३) कौतृहल उत्पन्न करन की शक्ति के श्रनुसार श्रीर (४) कहानी में शीर्षक कहाँ घटित होता है इस दृष्टि से।

- (१) जहाँ तक वस्तु का सम्बन्ध है इसका निर्देशन बडी सरलता से हो सकता है। शीषंक या तो पुख्य पात्र के नाम पर या कहानी के प्रधान विषय, भाव प्रथवा रस के ग्राधार पर या कहानी की प्रधान घटना का चित्रण करते हुए रखा जा सकता है। पहिले का उदाहरण 'सुखदा', दूसरे का उदाहरण 'बुढापा', तीसरे का 'गृह-दाह, 'ग्रांधी', 'ईदगाह', 'स्वगं का खण्डहर' ग्रादि है। इसी प्रकार काल (वर्ष, मास या दिन) के ग्राधार पर भी शीपंक की नियुक्ति हो सकतो है। यह वर्गी करणा श्रत्यन्त प्रचलित है, भीर एक दृष्टि से महत्वपूर्णं भी है। इसा के ग्राधार पर विशेष छप स कहानी में पाठक का ग्राकर्षण स्थापित होता है।
- (२) रचना श्रथवा निर्माण की दृष्टि से शीपंक का नियोजन बहुत महत्वपूर्ण नहीं है फर मा पूणता का दृष्टि से इसका विवेचन श्रावश्यक है। जहां
 वस्तु का सम्बन्ध शीषक का श्रातमा से होता है, वहां रचना का सम्बन्ध उसके
 ऊपरी ढांचे से है। इसके चार-पांच उपवर्ग हो सकते हैं—(ग्र) शीपंक एक-दो
 शब्दो में हो श्रथवा एक सम्पूर्ण वाक्य में। दोनो प्रकार के उदाहरण कहानी
 में देखने का मिलते हैं। दूसरो श्रेणी के उदाहरणों में "दुखवा कासे कहूँ मोरी
 सजनी" शोर "यह किसका तसवीर हैं ?" गिनाये जा सकते हैं। पहिले प्रकार
 के शीर्षकों में श्राकपंण किस बात में निहित रहता है श्रीर उसकी क्या किया
 होती है इसका विवचन ऊपर की पांक्तयों में हो चुका है। वाक्य शीर्षकों का
 श्राकर्षण स्वामाविक होता है। उसको व्यवस्था कुछ मिलता। इसका प्रचार इतरसाहित्य के सयोग से हुआ है। कदाचित यह हमारे यहाँ उद्घा श्रग्ने जी
 साहित्य की देन है।
- (ग्रा) कभी-कभी शीषंक मुछ तिशेष शब्द भेदों (parts of speech) के ग्राधार पर होते हैं। जैसे शिषक में केवल एक प्रश्नवाचक चिह्न मात्र रहता है। इन प्रकार के शीषं को की योजना का ग्राधार यही है कि भावों को कम से कम भाषा में ब्यक्त किया जाय ग्रीर इस प्रकार ये स्वय कहानी की योजना के छद्देश्य के श्रनुरूप होते हैं। भाषान्वय करने पर ये शीपंक ग्रन्थ शीषं कों की

अधिक परस्पर अति अति वदों को एक साथ रख दिया जाता है। एव इनका निर्माण प्रायः एक से अधिक शब्दों से होता है।

- (आ) श्रवरिचित या श्रस्वामाविक बोर्षक, जैसे 'नाई श्रमजीबी सञ्च', 'ग्रात्महत्या-निवारक सञ्च', 'महिला पुल्सि' श्रादि ।
 - (इ) वाक्यो वाले शीर्षक, जैसे 'भूगलो ने सल्तनत बख्श दी'।
- (ई) एक शब्द बाले शीर्षक, जिनमे भाव प्रवस्ता की मात्रा ग्रन्थ शीर्षकों की ग्रंपेक्षा ग्रधिक हो, जैसे 'श्रांखे', 'परम्परा', 'मौत', 'राख', 'बिरुली' ग्रादि।
- (त) व्यग भलकाने वाले शीर्षक, जैसे 'खुदा की याद', 'बाशीर्वाद', 'वैद्य शिरोमिण' ब्रादि।

शीर्षंक में कौतूहल की भ्रवस्थिति किस प्रकार हो इसका विवेचन करना कुछ कठिन है क्यों कि इसके लिए कहानी साहित्य में कोई बँघे बँघाए नियम नहीं है। शैली के सम्बन्ध में कहा जा चुका है कि कुछ विशेष शब्दों के परस्पर सयोग भ्रथवा सङ्घटन से लेख भ्रादि में चमत्कार भ्रा जाता है। इसी सिद्धान्त का उपयोग यहाँ भी करना चाहिए। इस सम्बन्ध में केवल एक या दो बाते कहीं जा सकती हैं। शैली में रोचकता तभी भ्राती है जब उसमें कुछ नवीपता हो। इसी प्रकार साधारणा भ्रथं वाले शब्दों का प्रयोग केवल उन्हीं भ्रयों में न किया जा कर किन्ही ग्रन्य भ्रयों में किया जाय तब भी शैली भ्रावर्णक हो जायगी। प्रतीको की बात भी उपर कहीं जा चुकी है।

(४) शीर्षक के भेद का चौथा भ्राधार उसकी कहानी में कहा सिद्धि होती है यह बात है। शोर्षक या तो कहानी के प्रारम्भ में अथवा कही उसके मध्य में भ्रौर कही कहानी के अन्त में घटित होता है। इनमें पिछली अवस्था अधिक देखने में आती है। इस दृष्टि से शीर्षकों को आदि शीर्षक, मध्यशीर्षक या अन्त-शीर्षक की सज्ञा दी जा सकती है। इसका अर्थ यह नहीं कि उन शीर्षकों का सम्बन्ध केवल कहानी के आदि, मध्य या अन्त ही से होता है। इसके विपरीत यदि इस बात का ज्ञान पाठक को हो कि शीर्षक कहानी के किस स्थान पर घटित होता है तो उसकी कहानी के प्रति धारणा कुछ निर्दिष्ट हो जाती है।

अन्तर्शीर्षंको का कुछ दिन पूर्व एक निशेष प्रयोग देखने मे आया था। निम्न स्तर की कहानियो में यह प्रयोग आज भाकदाचित चलता है। वह प्रयोग है—कहानी की समाप्ति के अवसर पर शीर्पंक को उल्लिखित कर दिया जाय। प्रेमचन्दजी की अधिकाश कहानियाँ इसकी अपवाद नहीं है। 'बड़े घर की बेटो' शीर्षंक कहानी का अन्तिम अश इस प्रकार है—

''गाँव में जिसने यह बुत्तान्त सुना उसी ने इन शब्दों में आनन्दी की उपारता को सराहा--''बहे घर की नैटियां ऐनी ही होती है।"

कहानी का पारांश तो प्रापः कहानी के प्रना में प्रा ही जाया करना है, इस सब घटनाचक को लेखक जो नाम देना है उसे मार्थक घोषित करने की प्रवृत्ति इस प्रक्रिया के मूल में काम करती हुई दिखाई देनी है। यह ऐमी ही बात है जैसे शेर को मार कर शहर में आने वाला शिकारी सबये इस बात को कहे कि मैं शेर को मार कर शाया हूं। यद्यपि मरा हुआ शेर वह साथ ही में लाता है। शीर्षक कहानी में कही न कही घटिन हो जाय, यही पर्याप्त है, उसके विषय में यह कहने की क्या आवश्यकता है कि "लो, यह घटिन हो गया! देखिए हमारी करामात! हम कोई फालतू दे शीर्षक थोडे हो रखते है।" प्रच्छे कहानीकार जब इस बात के महत्व को स्मम्मने लगे है कि एक बात को दो बार तो लिखने की आनश्यकता है ही नहीं, प्रिपतु वह कहानी-कना और उसके रिसक पाठकों को जौतुहजबृत्ति तथा सवेदनशीलना के प्रति घोर अपराध है।

अन्य साहित्यों के बीर्षक — शीर्षक के विषय में कदाचित एक ही बात पर विचार करना शेष रह गया है। कहानी के शीर्प शों में व अन्य साहित्य-विधाओं जैंमे निबन्ध, कितता, उपन्यास, आत्मकथा आदि के शीर्षकों में क्या किसी प्रकार का वैधानिक अथवा शैनीगत भेद है और यदि है तो किम प्रकार ? प्रश्न कुछ नया सा है ' नएपन के ही कारण इसमें कुछ प्रश्नटापन भी है, किन्तु यह प्रश्न महत्वहीन नहीं, क्योंकि त्मपे कहानी के पूर्ण रूप को नमक्षने में हमें सहायता मिलती है।

प्रश्न के तत्तर के लिए इपे दो भागों में विभक्त कर लेना सुविधाजनक होगा। एक तो ऐये माहित्य जिनका कहानी से कुछ निकट सम्बन्ध हो, चाहे यह सम्बन्ध शैली (कथा भ्रादि विषयफ हो, या वृत्ति भ्रथवा विस्तार विषयक (देखिए कहानी के वर्गीकरण वाला प्रकरण) दूसरी भ्रोर ऐसे साहित्य को ले लेना चाहिए जिसका कहानी से श्रक्तिंचन भ्रथवा कम सम्बन्ध हो। पहले वर्ग के साहित्य में उपन्याम, निबन्ध, एकाकी नाटक य मुक्तक काव्य भ्राते हैं। दूसरे वर्ग के साहित्य में महाकाव्य, खण्डकाव्य, भ्रात्मकथाएँ भ्रादि है। इस वर्गीकरण का भ्रथे यह होगा कि ऐसा साहित्य जिसका कहानी से निकट सम्बन्ध है कहानी के ढाँचे के ही शीर्षक का चुनाव करता है, दूसरी भ्रोर वह साहित्य जिसका कहानी के साथ कोई सीधा सम्बन्ध न हो, शीर्षक के चुनाव में उन्ही बातो का घ्यान नहीं रखता जिनका घ्यान कहानी रखती है। इस सिद्धान्त की परीक्षा करते समय इस बात से भ्रभावित नहीं होना चाहिए कि जिस प्रकार कहानी का

शीर्यंक उसकी वस्तु की ही ग्रिभिब्यिक एवं उसका प्रतिनिधित्व करती है, ठीक उभी प्रकार अन्य साहित्यों के शीर्पक भी। यह बात अवस्य दोनों में समान है; पर दोनो की भ्रमिब्यिक की प्रगालियों में जमीन भ्रासमान का भ्रन्तर है। गैसे, कथातस्व-साहित्य मे तथा ग्रशवृत्तिपरक साहित्य में शीर्षको में जिस भगिमा न लाक्षिंगिकता को भवकाश है वह वर्गानात्मक भ्रथवा सम्पूर्गा वृत्तिपरक साहि य के शीर्षको में नहीं। श्रात्मकथास्रो, महाकाच्यो के शीर्षक प्रायः सीघेसादे स्रोर श्ररोचक होते हैं। केवल कीर्षंक द्वारा साहित्य विशेष में श्राकर्षण उत्पन्न करने की परम्परा ऐमे साहित्यों की नहीं है। इसका कारण यह है कि ऐसे साहित्य स्वयं ग्रपने ग्राप में इतने विशव व महत्वपूर्ण होते हैं कि उनके लिए शीर्षको का कोई विशेष महत्व नही होता। इसके विपरीत कथा साहित्य में चाहे वह बडा हो चाहे छोटा, उपन्यास हो श्रथवा कहानी. उसमें रोचकता का भ्रपरिहार्य स्थान है; शीर्षक पहना सोपान है जिससे उस रोचकता की प्राप्ति की जा सकता है। प्रशवुत्तिपरक साहित्य में, जिमका विस्तार बहुत कम होता है, उसके प्रत्येक उाकरण का व्यष्टिगत भीर सामूहिक महत्व होता है भ्रीर जब तक उसका ग य क विशेष लाक्षास्मिकता लिए हुए न हो, उसके सम्पूर्ण महत्व की व्यापकता में काफी कमी आ जाती है।

यह तो हुई सामान्य बात । इसके अतिरिक्त शीर्षंक की दृष्टि से कहानी का उन्ही साहित्यों से क्या अन्तर है जो कहानी के अपेक्षाकृत निकट होते हैं इस पर विचार कर लेना चाहिये। उपन्यासों के शीर्षंक प्रायः कहानियों के शीर्षंकों के अनुरूप ही होते हैं, पर कहानियों में सिक्षतता के फलस्वरूप उसके शीर्षंकों में विदग्वता एव सम्प्रेषणीयता की मात्रा कुछ अधिक होती है। हां, आजकल की प्रयोगवादी शैली के अन्तर्गत उपन्यासों के शीर्षंक भी कुछ अजीब लाक्ष-िणकता लिए हुए दिखाई पडते हैं, जैंसे, प्रेत और छाया (इलाचन्द्र जोशी), दिन के तारे (नरोत्तम नागर), टेढे मेढे रास्ते (भगवतीचरण वर्मा), गिरती दीवारे (उपेन्द्रनाथ अहक), नदी के हीप (अज्ञेय) आदि। प्रयोगवाद के अतिरिक्त उपन्यासों की सापेक्षिक लम्बी जीवनाविच व उनका विस्तृत अनुशीलन क्षेत्र उपन्यासों की सापेक्षिक लम्बी जीवनाविच व उनका विस्तृत अनुशीलन क्षेत्र उपन्यासों की सापेक्षिक लम्बी जीवनाविच व उनका विस्तृत अनुशीलन क्षेत्र उपन्यासों की सापेक्षिक लम्बी जीवनाविच व उनका विस्तृत अनुशीलन क्षेत्र उपन्यासों की सापेक्षिक लम्बी जीवनाविच व उनका विस्तृत अनुशीलन क्षेत्र उपनेति है। यह कहना अनावस्यक होगा कि हिन्दी में प्रयोगवाद की सहयोग निश्चित है। यह कहना अनावस्यक होगा कि हिन्दी में प्रयोगवाद की यह नई लाक्षिणकता छायावाद की लाक्षिणकता से पर्याप्त प्रशों में अभावित है। किन्तु इतना होते हुए भी ये सभी उदाहरण आज की परिस्थितियों में भी अपवाद वाद-स्वरूप ही माने जाने चाहिए शीर कहानी के शीर्षकों की लाक्षिणकता

उपन्यासों की श्रपेक्षा निर्विगाद रूप से श्रीधक है। इसके श्रीतिरिक्त उपन्यासों में कुछ ऐसे विशेष प्रकार के बीविकों का उपयोग श्रव्छा नहीं लगता जो कहानी में प्रासानी से खप सबते हैं, जैसे. प्रश्नाचक चिन्ह, सख्यात्रों के श्रयवा विदेशी मावा के बीविक।

पूरे नाटकों के शीर्षकों के विषय में भी प्रायः वही बात कही जा सक्ती हैं जो उपन्यासों के शीर्षकों के विषय में।

एकाङ्की नाटको के बीवंको का चुनाव कहानी के बीवंको के चुनाव के आधार पर स्रक्षितता से हो सकता है।

निबन्ध में यद्यपि कथातत्व का अभाव होता है, किन्तु उसकी अंशवृत्ति-परकता कहानी का भी एक गुरा है जिससे कि उसके शीर्षक का चुनाव भी करीब-करीब कहानी के शनुरूप होता है। किन्तु दोनों में जो स्पष्ट और विशाल अन्तर है वह यह कि कहानी का शीर्षक अधिक से अधिक रहस्यमय होता है, जब कि निबन्ध का शीर्षक अधिक से अधिक स्पष्ट। यह अन्तर कथातत्त्व के कमशः अस्तित्व और अभाव का परिगाम है। इसी के फलस्वरूप सिद्धिपक्ष में निबन्ध का शीर्षक शुक्लपक्ष के चन्द्रमा की भांति घीरे-घीरे विकसित होता है और पूर्णिमा तक (अर्थात् अन्त तक) सम्पूर्ण कलायय हो जाता है, जबिक कहानी के शीर्षक का प्राय: ज्वालामुखी के विस्फोट की भांति आकस्मिक रूप से उद् घाटन होता है।

मुक्तक काव्य का शीर्षंक भी कथातत्त्व के ग्रमाव में कहानी के शीर्षंक से कई रीतियों में भिन्न होता है। हाँ, काव्य का निकटतम रूप होने के कारण उसमें लाक्षिणिकता का सिन्नवेश विशेष रूप से हो सकता है। कहानी इस सम्बन्ध में निश्चय ही पीछे रहेगी। कथातत्त्व के ग्रमाव में निबन्ध ग्रादि की माँति इसमें भी कौत्हल को कोई स्थान नही है।

कहानी का प्रारम्भिक स्थल—शीर्षंक के बाद कहानी का मूल भाग प्रारम्भ होता है। इस मूल भाग का प्रारम्भिक ग्रंश कहानी कला की दृष्टि से दंश महत्त्वपूर्ण है। कहानी में ग्रान्षंकता लाने की दृष्टि से शीर्षंक के बाद इमी की गराना होती है। शीर्षंक की रोचकता यहाँ ग्रांकर कुछ विस्तृत रूप धारण कर लेती है ग्रीर इस प्रक्रिया में कदाचित् ग्रधिक सूच्म हो जाय तो ग्राक्ष्यं नहीं। किन्तु किसी भी ग्रवस्था में कहानी के प्रारम्भिक ग्रंश में रोचकता का सर्वथा ग्रमाव कहानी-कला के प्रति एक भारी व ग्रक्षम्य ग्रंपाध है। इसके विपरीत इस ग्रंश में उतनी ही रोचकता होनी चाहिए जितनी कि शीर्षंक में। श्रीर इन कहानियों में जिनमें शीर्षंक कुछ निजंल या कम रोचक होता है, कहानी

के ग्राप्तवंशा का प्रायः नब्बे प्रतिशत उत्तरदायित्व उसके श्रीगरोश के स्थल पर ही प्रापडता है।

प्रारम्भिक ग्रंश को सीमाएँ—यह बात सर्वमान्य है कि कहानी का प्रारम्भ सुन्यवस्थित होना चाहिए । क्योंकि well begun is half-done. किन्तु कहानी के कितने ग्रंश को उसका 'प्रारम्भ' मानें, इस पर मतभेद हो राक्त। है। शास्त्रीय दृष्टि से इसकी विवेचना करना भी कठिन है।

ऐसा लगता है कि केवल व्यावहारिक सुविधा को देखते हुए कहानी की 'प्रारम्भिक पांच दम पिक्तयां' ही कदाचित इस जांच के लिए पर्याप्त हैं। यह स्पष्ट है कि शीपंक के बाद पाठक जिस बात से प्रभावित होता है वह कहानी की ग्रारम्भिक पांच दम पिक्तयां ही है। वह इन्ही १—१० पिक्तयों को देखकर ही कहानी की ग्रोर प्राक्तष्ट प्रथवा ग्रनाक्तष्ट होगा। इतना तो हम मानकर चलते हैं कि वह इतना ग्रधयंवान नहीं है कि जब उसने कहानी पढने का विचार कर लिया हो तो वह केवल इसीलिए कि उसकी पहली एक पिक्त उसके लिए रस होन है उस कहानी से किनारा कर जाय। वह ग्रारम्भ की चार पांच पिक्तां तो पढेगा हो। कहानी के स्टैन्डड ग्रादि की परोक्षा करने के लिए इनना तो ग्रावहयक है हो (ग्रोर यह भी सहो है कि इन पाच-दस पिक्तयों की सोमा लिखाई या छपाई की कुपा पर ग्रवलम्बित है। किसी के प्रारम्भ में छापते समय कोई चित्र दे दिया जाय ग्रोर एक पिक्त में ३—४ शब्द ही ग्रावें तो उस सीमा तक प्रारम्भ की पांच दस पिक्तयों को ग्राधक बढाया जा सकता है।)

विशेष दशाएँ — इसके साथ ही एक दो प्रवस्थाएँ ऐसी होती हैं जिनमें कहानी के प्रति पाठक की विच का निर्धारण केवल उसके पहले एक दो वाक्यों को देखकर हो सकता है। जैसे, प्राज का पाठक इस प्रकार की प्रारम्भ की हुई कहानी को बिना किसी सोच विचार के छोड देगा। "एक था राजा। उसके सात पुत्र थे थ्रौर एक कन्या। कन्या जब विवाह के योग्य हुई तो राजा ने अपने पुत्रों को देश देशान्तरों में वर ढूँ उने के लिए भेजा।" इसका कारण यह है कि ऐसे प्रारम्भों से सारी कहानी की गतिविधि उसके उह देय ग्रांवि का तत्काल भ्रामास हो जाता है जो घटनात्मक साहित्य के ग्राधारभूत सिद्धान्तों के प्रतिकृत है। शाश्वत कुतूहल ही कहानी का लद्य होना चाहिए ग्रीर जो कहानी अपने किसी भी उपकरण द्वारा इस कुतूहल से जितनी अधिक दूर जायगी वह कहानी उतनी ही ग्रधिक श्रसफल होगी। ग्रच्छी कहानियों में मैं उन्हें मानता हूँ। जिनमें

The short story must have a well-knit beginning. E. A. Poe.

'रस्ती जल गई पर ऐंठ न गई' वाली कहावत चिरतार्थं होती हो। म्रर्थात् कहानी के समाप्त होने के पश्चात् भी पाठक कुछ सोचता रह जाय। म्रीर जो कहानियाँ प्रारम्भ ही में कोई ऐसा वातावरण उपस्थित कर देती हैं जिनके प्रति पाठक के पूर्वाग्रुहीत होने की सरासर सम्मावना है तब तो निश्चय ही जानिए कि कहानी फेल।

यही बात पाठक विशेष की रुचि के लिए है। किन्हीं महानुभावो को ऐतिहासिक कहानियाँ पसन्द नहीं होती, कोई महाशय जासूसी कहानियों के खुलते ही नाक भो सिकोडने के अभ्यासी हैं। ऐसी कहानियाँ जिनका बातावरण ऐतिहासिक, राजनैतिक, जासूसी, अजौकिक आदि होता है अपना परिचय प्रारम्भ के एक दो वाक्यों ही से दे देती हैं। यह बात जरा कठिन है कि सभी पाठकों की रुचि पूर्ति की जाय, किन्तु यदि ऐसी कहानियों में भी श्रीगरोश ही ऐसे बातावरण से उपस्थित किया जाय कि पाठक का पूर्वाग्रह आति इत हो सके तो शङ्का समाधान के लिये अवकाश नहीं रहेगा।

जहां कहानी का ग्राकार भ्रत्यन्त छोटा होता है (जैसे खलील जिब्रान की कहानियाँ) वहाँ भी प्रारम्भ के एक दो वाक्य ही कसौटी के लिये पर्याप्त होते हैं। देखिये ऊपर उद्घिखित खलील जिब्रान का एक शब्द-चित्र यो प्रारम्भ होता है—

''लोमड़ी ने प्रातः काल होते ही अपनी छाया को देखा भौर कहा, भ्राज कलेवे के लिए सुभे एक ऊँट चाहिए। ………"

केवल इसी एक वाक्य से आपके हृदय में क्या आकर्षण उत्पन्न नहीं हुआ ? यही कहानी के श्रीगरोश का सौन्दयं है। कौन नहीं जानता कि खलील जिब्रान शैली का मास्टर है ? और लीजिये, कहानी दूसरे ही वाक्य में समाप्त हो जाती है।

"वह दिन भर घूमी और मध्यान्ह होते-होते जब उसने अपनी छाया को फिर देखा तो कहा—अरे, मुभे तो एक चूहा ही पर्याप्त होगा।

हम पुन: मूल प्रश्न की ओर आते हैं। प्रारम्भिक एक दो पित्तयों के अतिरिक्त प्रारम्भ की सीमाएँ क्या है? कही यह सीमा चार-पाँच पित्तयों तक और कही (जायद लम्बी कहानियों में) एक दो पृष्ठ तक बढ जाती है। इसके आतिरिक्त इसके लिए दो एक दिश्वकोए। और भी है। क्या चरमावस्था से पूर्व की सारी अवस्था प्रारम्भ कही जा सकती है? अथवा चरमावस्था से पूर्व के अंश को यदि अनिवार्यंतः दो अवस्थाओं (प्रारम्भ और विकास) में विभक्त करें (युद्धाप यह विभाजन इस अवस्था में असैद्धान्तिक ही होगा) तो प्रारम्भ की

भवस्था कहाँ समाप्त होती है भौर विकास की भ्रवस्था कहाँ शुरू होती है ? यह ठीक है कि प्रत्येक कहानी में प्रारम्भ ग्रीर विकास का ठीक-ठीक ज्ञान कहानी विशेष को देखकर ही किया जा सकता है, किन्तु क्या इस सम्बन्ध में कोई सामान्य शास्त्रीय दृष्टिकोगा भ्रयनाया जा सकता है ? इसके भ्रतिरिक्त क्या कालक्रम प्रारम्भावस्था के निर्धारण का एक भ्रतिवार्य भ्राधार है ? जैसे कुछ कहानी लेखक कुतूहल की रक्षा की दृष्टि से पहले की घटना बाद में भ्रौर बाद में घटित होने वाली घटना को पहले वर्णांन करना भ्रच्छा समभते है। क्या इस भ्रवस्था में कहानी की प्रारम्भिक पिक्तयों को प्रारम्भ नहीं माना जाय भ्रौर जहाँ से कहानी कालक्रम से प्रारम्भ होती है चाहे वह भ्रश कहानी के बीच में भ्रथवा भ्रन्त ही में ग्राया हुआ हो वहीं कहानी का भ्रारम्भ माना जाय ? ये सब प्रश्न विचारणीय हैं।

जिस प्रकार नाटक की पाँच प्रवस्थाएँ होती है उसी प्रकार कुछ ग्रालो-चक कहानी की भी पाँच अवस्थाएँ मानते है। ये अवस्थाएँ हैं--- प्रारम्भ विकास. कृत्हल, चरम ग्रौर परिसमाप्ति। इस मान्यता का ग्राधार नाटको की उक्त श्रवस्थाएँ ही हैं जिनमें से 'प्रारम्भ' नियमित रूप से उनका कालक्रम का भी प्रारम्भ होता था, श्रर्थात् नाटक के प्रारम्भिक ग्रश में वही बात कही जाती थी जो नाटक की कथावस्त्र के कालक्रम में पहले घटित होती थी। (सूत्रघार ग्रीर नान्दीप्रकरण तथा विष्कभक को हम प्रारम्भावस्था में नही गिनते।) कादम्बरी भ्रादि प्राचीन कहानियों में भी नाटकानुरूप इसी परम्परा का पालन किया गया। पंचतत्र ग्रादि में भ्रवस्य पूर्वापर घटनाक्रम का कोई निश्चित मानदण्ड नहीं है. वहाँ प्रायः उदाहरणो के लिए या विषय के स्पष्टीकरण के लिए पहले की घट-नाएँ बाद में कहो जाती थी, किन्तु इस अवस्था में सम्पूर्ण पचतन्त्र को एक कहानी न मानकर उसमें आई हुई भिन्न भिन्न कहानियों को प्रस्तुत प्रसग के लिए स्वतन्त्र कहानियाँ मानना चाहिए। कहानी के प्रारम्भ के लिए समस्त संस्कृत साहित्य में कादम्बरी शैली ही अपनाई गई-पद्य की बात छोड कर। किन्तु म्रागे चलकर स्थिति कुछ बदल गई। हमारा जब से पाश्चात्य साहित्य से सम्पर्क हुआ तब से सभी क्षेत्रों में इसके टेकनीक में वक्रता आने लगी। शीर्षक के बाद प्रारम्भ के लिए भी नया क्षेत्र खुला। जो घटना बाद में घटित हुई हो उसे पहने भीर जो घटना कालक्रम में पहले घटित हुई हो उसे बाद में लिखना एक फैशन माना जाने लगा । आज भी यद्यपि यह फैशन म्रत्यन्त विस्तृत रूप में व्यात नहीं है फिर भी इसे कुछ सीमा तक धादर्श श्रवस्य माना जाता है।

फिर मी इस प्रकार की गैली की वक्तता से, प्रारम्भ किसे कहा जाय इस

पर सिद्धान्ततः कोई भ्रन्तर नहीं भ्राना चाहिए। प्रारम्भ वहीं से मानना चाहिए जहाँ से कहानी प्रस्तुत रूप में प्रारम्भ हुई है न कि वहाँ से जहाँ से वह अपने कालक्रम में रक्खी जाने पर प्रारम्भ होती। इसका सीधा सम्बन्ध पाठक के आकर्षण से है, न कि कथानक भ्रथवा भ्रन्य किसी तत्व से। सबसे पहला प्रश्न यहीं है कि पाठक के मन में कहानी के प्रारम्भ करते ही क्या धारणा बनती है। उस भ्रवस्था में जिसमें कालक्रमिक प्रारम्भ कहानी के कही मध्य में प्राप्त हो, पाठक उसे देखने के लिए कहानी का प्रस्तुत प्रारम्भ छोडकर 'वास्तविक प्रारम्भ' की तलाधा में लगते ही, कहानी के मैदान में चक्कर नहीं लगाएगा। न ऐसा करना भ्रादर्श रूप में श्रेष्ठ है, न व्यावहारिक रूप में सम्भव। सच तो यह है कि ऐसा होता तो शैली मे प्रयोग व्यत्यय की यह वक्रता लाने की भ्राव-स्थकता ही नहीं पडती। इस वक्रता का एक निश्चित सिद्धान्त है जिसे हमें स्वी-कृति देनी पडेगी। हम न तो वापिस ही जाना चाहते हैं न जाने को तैयार हो हैं। यह ठीक है कि कहानी के घटनाक्रम के सूत्र हमारे मस्तिष्क में कालक्रम से ही बैठते हैं, पर यदि किसी पाठक का मस्तिष्क इतना सा व्यायाम करना स्वीकार नहीं करे तो हम उसे भ्रप्रगितशील ही कहेंगे।

इस प्रकार यह निर्विवाद रूप से सिद्ध होता है कि कहानी चाहे काल-क्रम से प्रारम्भ हुई हो प्रथवा नहीं उसका प्रारम्भ वहीं से मानना चाहिए जहाँ से वह प्रस्तुत रूप में प्रारम्भ हुई हो।

इस रूप में प्रारम्भ कहाँ तक माना जाय? चरमावस्था का कहानी में बडा महत्त्वपूर्णं स्थान होता है। गोया कि कहानी की जान भी वही होती है? चूँ कि वहाँ तक पाठक की अन्तर्वेदना तीव्रतम आकार-प्रकार ग्रहण कर लेता है भौर दृष्ट की स्थिति का सुलभाव बहुत बीघ्र होने वाला होता है जिसके बाद कहानी में कोई आकर्षण नहीं रहता, अतः उसका स्थान घायः कहानी के ग्रन्त के समीप या कम से कम कहानी के प्रारम्भ के बहुत बाद में होता है। स्पष्ट है कि इस प्रकार चरमावस्था तक के अश को कहानी का बारम्भ मानना ग्रुक्ति-सगत नहीं है। यह ऐसा ही हास्यास्पद होगा जैथे बुढ़ापे की अवस्था से पहले के सारे जीवन को जीवन का प्रारम्भ मानना। (हाँ, हम यदि दार्शनिक बनकर मृत्यु को ही जोवन का प्रारम्भ मानलें तब तो कहानी के प्रारम्भ को खंर नहीं है।) अतः चरमावस्था से पहले के अश को कम से कम दो मागो में विभक्त करना हो पड़ेगा: प्रारम्भ और विकास। (कुत्हल की अवस्था पर जिसे कुछ क्षेत्रो में स्वतन्त्र अवस्था माना गया है, आगे विचार किया जायगा।)

फिर प्रश्न यह आता है कि कहानी में विकास और प्रारम्भ के बीच की

सीमा-रेखा क्या है ? विकास की श्रवस्था के श्रन्दर श्रन्दर कहानी के सारे विश्ति का परिचय तथा पटना जाल एवं देशकाल-बातावरण का दिग्दर्शन हो जाता है। यह काम धीरे-धीरे भले ही हो किन्तु होता है विकास श्रवस्था में ही। श्रारम्भ का इसमें यदि कुछ सहयोग है तो इतना ही कि वह देशकाल की एक कलक दे देता है श्रीर एकाध (कभी कभी प्रायः सभी) पात्रो के नाम-ग्राम से पाठक का परिचय करा देता है। पात्रो की भावनाश्रो एव उनके कार्यों का उत्तर-दायित्व श्रारम्भ ग्रपने ऊपर लेने को उद्यत नही होता। इस तरह जहाँ घटना के वोई एक सूत्र ग्रीर एक-दो पात्रो की नाम-उपाधि से पाठक की जानकारी हो जाय वही श्रारम्भ का निर्वाण-स्थल माना जा सकता है।

किन्तु जहाँ बहुत देर तक मूल घटना का कोई सूत्र या किसी पात्र का नाम धाम पकड में नहीं ग्राता वहाँ पाठक उस सूत्र या पात्र के ग्राने तक कहानी के ग्रा को प्रारम्भ ही मानता जाय, यह बुद्धिमानी का काम नहीं होगा। इस प्रकार की कहानी में प्रारम्भ में जो बातावरण तैयार किया जाता है उसे ही सम्पूर्ण या ग्राधिक रूप में कहानी का प्रारम्भ मानने में कोई ग्रापित नहीं होनी चाहिए। सिद्धान्त यह है, प्रारम्भ कहानी की सर्वाङ्गीण गतिविधि को एक भाँकी मात्र प्रस्तुत करता है, उसे एक दिशा देता है। (उत्पर कहा जा चुका है कि उसे शीर्षक का ही विस्तृत सस्करण मानना चाहिये।) ग्रीर इस सर्विस के लिए कहानी कम से कम मात्रा में जितना ही काल ग्रीर श्रवकाश चाहती है उतने ही कालावकाश को प्रारम्भ कहना चाहिए। इसके लिए कोई पृष्ठों ग्रीर पित्रयों की सीमा बाँचना न निरापद ही होगा न स्ममन ही।

किसी ग्रयोमार्ग सगम (रेलवे जकशन के ऐसे सीमा-बिन्दु के पास खडे हो जाइए जहाँ से कई मार्ग भिन्न-भिन्न दिशाओं में बँटते हो। एक सयान आपके पास से गुजरा और कई मार्ग पर से ग्राने-जाने के बाद उसने 'क' मार्ग पकडा जिस मार्ग से उसे बहुत दूर या प्रपने गन्तन्य स्थान तक जाना है। इससे पूर्व के पाश्वीयन मार्गो (shunting lines) की ग्राप चिन्ता न करें। प्रारम्भ ग्रवस्था का श्रीगरोश कहानी में उस सीमाबिन्दु से होता है जहाँ ग्राप खडे हो ग्रीर वहाँ समाप्ति जहाँ से स्थान ने 'क' मार्ग पकडा हो। कहानी के श्री गरोश की ग्राद्योपान्त सीमारेखा इन्हों दो बिन्दु श्री का ग्रन्तर है।

'अच्छे प्रारम्भ की विशेषताएं — कुछ आलोचक आवर्णा को अच्छे श्रारम्भ की सबसे पहली विशेषता मानते हैं। इस सम्बन्ध में एक विद्वान आलो च क का मत इस प्रकार है — 'आरम्भ के विषय में लेखक को अनेको बाते हयान में रखनी चाहिए। प्रथम तो उसमे आकर्षण का होना अनिवाय है। "" यह बात सही है कि अच्छा भ्रारम्भ उसे ही कहेंगे जिसमें रोचकता हो। किंग्तु यह आरम्भ की एक भिन्न विशेषता नहीं, प्रत्युत उन सब बातों का सार है जिनसे भ्रारम्भ भ्रच्छा या गेचक बनता है। वैसे तो कहानी भर के लिए (भ्रीर शेष साहित्य के लिए भी क्यों नहीं) यह भ्रावस्थक है कि उसमें भ्राक्षंग होना चाहिए। (हाँ, शेष साहित्य भ्रीर कहानी में सीन्त्यं की दृष्टि से वही भ्रग्तर है जो एक वारवधू भ्रीर कुलवधू में होता है (पाठक महें उदाहरण के लिए क्षमा करें) किन्तु कहानी का श्रीगणेश तो भ्रनिवायंतः रोचक होना ही चाहिए।

रोचकता कैसे ?--कहानी के इस शीर्षस्थल में रोचकता कैसे लाई जाय, यह लेखक के कौशल पर ही ग्रवलम्बित है। ऐसे शब्दों ग्रयवा वाक्यों का प्रयोग जो पहने पें ग्रन्छे लगें भीर जिनमें भावश्यक रूप से कुछ रहस्य छिग हो ग्रन्छे प्रारम्भ की विशेषता है। यह रहस्य हमें कहानी के उत्तरांश को पहने को लालायित करता है। यह रहस्य कहानी के किसी भी तत्व को लेकर चल सम्ता है। यदि स्वय जैनी प्रारम्भ में रोचक है तो कैवल ग्रागे की शैली का भ्रानन्द लेने के लिए ही पाठक कहानी को पकड कर बैठ जाता है। यदि प्रारमा में किसी घटना के उत्तराश का उल्लेख कर दिया जाय तो उसके पूर्वाश का रहस्य जानने के लिए ही हम कहानी को पढ़ने लगते हैं। यदि किसी पात्र की कोई ऐसी चरित्रगत विशेषता बता दी जाय जो हमारे लिए एक नया वातावरण उपस्थित करने मे समर्थं हो तो उस वातावरएा का परिपक्व रूप देखने के लिए हो हम कहानी में जुर जाते हैं। यदि किसी देशकाल की ऐसी फाँकी देदी जाय जिसमें हमें रुचि हो तो उसका वृहत्तर रूप देखने के लिए ही हम कहानी को धपने आकर्षण का आधार बना लेते हैं। यदि प्रारम्भ ही में कोई ऐसी घटना कह दी गई हो जिसका परिशाम भयंकर हो या अनपेक्षित हो तो भी हमें कहानी मे रुचि हो सकती है। यदि जाते ही कोई द्वन्द्व का वातावरण उपस्थित कर दिया जाय तो उसका निष्कर्षं निकालने के लिए ही हम कहानी को हाथ मे ले लेते हैं। इस प्रकार कहानी के प्रारम्भ में रोचकता लाने की भ्रनेक परिस्थितियाँ है और लेखक कहानी के रस. संवेदना धादि को ज्यान में रखकर ही कोई न कोई रहस्यगिमत परिस्थितियाँ रख देता है।

सक्षेप में भ्रच्छे प्रारम्भ की विशेषताभ्रों को निम्नाकित रूप में सूत्रबद्ध किया जा सकता है—

(१) कथा या पात्रो के चरित्र की भाँकी और एक कुत्हलवर्द्ध क रहस्य की सृष्टि।

- (२) रस, एवं वातावरण की भाँकी—ऐमा न हो कि प्रारम्भ में जिस वातावरण से पाठक ग्रम्थम्त हो गया हो उससे बाद मे बराबर विमुख होना पडें। इससे वहानी के प्रभाव को ग्राघात पहुँचता है। कहानी प्रारम्भ करते ही उसका देशकाल, वातावरण, कहानी किम वर्ग की है—सामाजिक राजनीतिक, हास्यरम की, ग्रादि इमका तत्काल ज्ञान हो जान। चाहिए। इमसे पाठक को एक प्रकार का बौद्धिक सन्तोष होता है जहाँ प्राचीन वस्तु की कहानी नवीन शैली ग्रौर वातावरण उपस्थित करते हुये प्रारम्भ की जाय वहाँ भी गींघ्र ही प्राचीन वातावरण ग्राजाना चाहिये। ग्रन्थण कहानी की संवेदना में प्रन्यर ग्राजाना वाहिये। ग्रन्थण कहानी की संवेदना में प्रन्यर ग्राजाना वाहिये।
- (३) गत्यात्मकता—कहानी के प्रारम्भ में निर्जीवता न हो, प्रस्थत बल होना चाहिए। पढते ही ऐसा लगे कि कोई ग्रज्ञात शक्ति हमें ग्रज्ञात है । खीचे लिये चली जारही है श्रीर हम स्वतः उसकी ग्रीर खिचते चले जारहे हैं।

''दफा ३०२, खून का मुकद्मा था। नगर भर में इस हत्या की चर्चा थी। म्रिभियुक्त हथकडी बेडी से कदा हुन्नाकोर्ट के द्वार पर लाल पगरी के शासन में खडा था।

शान्तिप्रकाश ने चौक कर देखा—उसके नाम की ही पुकार हो रही थी। सिपाही लोग उसे घक्का देते हुये भीतर लेगये। वह अज्ञायबघर के एक जन्तु की भाँति देखा जाने लगा।"
— '३०२', श्री विनोदशङ्कर व्यास

शिथिलता भ्राच्छे प्राराम का एक निश्चित दोष है। उससे कहानी में निर्जीवता भ्राजाती है। इससे सदैव बिचये। जासूसी कड़ानियों के प्रचार का मुख्य कारण यही है कि उनमे गित होती है।

(४) द्वन्द्व का वातावरण् — पात्रों के हृदय की हलचल ग्रथवा कथावस्तु की उलभन वीनो ही यदि कहानी के ग्रारम्भ में ग्रभिव्यक्त हो सकें तो कहानी की रोचकता में कोई सन्देह नही रह जायगा।

''प्रोफेसर कुञ्जिबहारी एम. ए. बिगडकर बोले—यह सब वाहियात बातें हैं। ईश्वर फीश्वर कुञ्ज नहीं, सब ढकोसला है। हम लोग बहुत समय से विश्वास करने के ग्रम्यस्त हो रहे हैं, इस कारण हमारा हृदय ईश्वर की ग्रोर भुकता है; ग्रन्यथा हमारे पास ईश्वर के होने का कोई प्रमाण नहीं।

प्रोफेसर साहब के मित्र पण्डित अयोध्याप्रसाद बी. ए. मुस्कराकर बोले: तुम्हारे बाप-दादे तो गोबर का ढेर पूजते पूजते मर गये और अब तुम ईश्वर पर विश्वास नहीं करते। प्रोफेनर साहब कुछ भेंपकर बोले—क्यों साहब, इस गोबर के ढेर से आपका क्या तालवं है ?'' — 'नास्तिक प्रोफेसर' श्री कौशिक

(५) लम्बे चौडे विवरगो का ग्रभाव— किसी एक बात को जिसमें वातावरण या हश्य ग्रीर चरित्र दोनो सम्मिलित हैं, प्रारम्भ में बहुत विस्तार से कहना कहानी का एक दोष है। पाठक कम से कम समय में प्रधिक से ग्रधिक विभिन्नता चाहता है, यदि किन्ही बातो के लम्बे ब्यौरे उपस्थित करना प्रारम्भ कर दिया जाय तो पाठक की प्रवृत्ति निवृत्ति में बदल जाती है। ग्रत्यन्त सजीव विवरण इसके ग्रपवाद ग्रवश्य हैं, पर उनमें भी शत प्रतिशत ग्राकर्षण की गारण्टी नही ली जा सकती। कहानी को कही भी किसी भी ब्यौरे में रमने का श्रव्यमात्र भी ग्रवकाश नही होता, प्रारम्भिक स्थल तो विवरणो का दुर्वम्य शत्रु है। प्रसाद ने इसी बात को लेकर कहानी की तुलना एक तेज चलनेवाली गाडी से की है जिसे ग्रपने मार्ग में ग्राने वाले हर्यों ग्रथवा प्राणियो से कोई भी मोह नही होता। वह सबकी समान भांकी मात्र लेती चलती है। कहानी लेखकों की कहानियाँ ग्रपने बचपन में ऐसे ही विवरणो से मुख होती हुई ग्रपने श्रीगणेश के लिए उनका सहज हो में वरण कर लेती हैं ग्रीर इस प्रकार बुरी तरह ग्रसफल हो जाती हैं। सफल विवरणो का एक उदाहरणा उग्रजी ने उपस्थित किया है—

"मेरी एक बीबी थी। गुलाब की तरह खूबसूरत, मोती की तरह आब-दार, कोहनूर की तरह बेशकीमत, नेकी की तरह नेक, चौदी की तरह सादी, लडकपन की हँसी की तरह भोली और जान की तरह प्यारी।"

मेरे एक बच्चा था। चाँदनी सा गोरा, नए चाँद सा प्यारा, युवती के कपोलों सा कोमल, प्रेम सा सुन्दर चुम्बन सा मधुर, ध्राक्षा सा ध्राकर्षक धीर प्रसन्न हुँमी सा सुखद।

मेरी एक माँ थी। मसजिद की तरह बूढी, श्राम की तरह पकी, दया की तरह खदार, दुश्रा की तरह मददगार, प्रकृति की तरह करुगामयी, खुदा की तरह प्यारी श्रीर कुरानपाक की तरह पाक।"

लय ही इन वर्णनों का प्राण है।

(६) अप्रत्याशितता—कहानी के आरम्भ में एक साथ कई बातें ऐसी होनी चाहिए जो अप्रत्याशित होते हुए भी असत्य या असम्भव न हो। इससे कहानी के प्रति आकर्षण को कुछ देर स्थिर रखना सरल हो जाता है। शब्द पर शब्द, वाक्य पर वाक्य पाठक को नए लगें, ऐसे जिनकी उसने कल्पना नहीं की हो, पर फिर भी जो स्वामाविक हो, सहज सम्भव हों। कहानी की शैली का यह एक बहुत बढ़ा गुगा है। वैसे तो कहानी भर में इस अभूतपूर्व जान का चमत्कार होना चाहिए, परन्तु कहानो के श्रीगरोश के स्थल में इतका विशेष स्थान होना है। ऊरर दिया हुमा उपनी का उदाहररण इस गुरा मे पारक्कत है।

(७) आकस्मिकता—कहानी के बारम्भ की अन्तिम, किन्तु आधुनिक कहानी कला की हिष्ट से अनिवार्य विशेषता यह है कि प्रारम्भ एकदम आकिस्मिक होना चाहिए। आपको ऐसा कही न लगे कि आपने कोई कहानी प्रारम्भ की है प्रत्युत जैसे कि कहानी तो पहले हो बारम्भ हो चुकी है और हम कही उसके बाच में जा टपके हैं। बाचीन शैलो को सभी कहानियाँ एक निश्चित प्रणालो पर प्रारम्भ हुआ करती थी। यथा—

'श्वत्यन्त प्राचीन काल में पुष्पपुरी नामक नगरी में जीएांविप नामक एक सपेरा रहा करता था। ''''

इस प्रकार के प्रारम्भ ग्राज इतिहास की बस्तु बन कर रह गए हे ग्रोर इनका प्रयोग ग्राजकल हेय एव वर्जित माना जाता है। ग्राजकल की कहानी यो शुक्ष होती हैं—

"तूफान के कारण जहाज बन्दरगाह में देर से पहुंचा। काफी ग्रंघेरा होगया था। मेरी रेलगाड़ी छूट चुकी थो। दूसरी रेलगाड़ा चौबीस घण्टे बाद मिलने वाली थी। धनजान, छोटा सा शहर, करने को कोई काम नहीं, किस तरह वक्त कटे, यही प्रश्न था।" — 'गली की चॉदनी', स्टीफेन जिंवग

प्राचीन और नवीन प्रारम्भ प्रणालियों का वैधानिक अन्तर—यह एक महत्त्वपूर्ण वैधानिक प्रश्त है कि इन दानों प्रश्नार को घारम्भ प्रणालियों में क्या कोई अन्तर है, यदि है तो किस प्रकार का ? इस प्रश्न का शास्त्रीय रीति से विश्लेषण करना आवश्यक है।

प्राचीन शैलीकार कहानी के मूल भाग को लेने से पहले उसमे आने बालों मुख्य-मुख्य बातों का सिक्षत परिचय दे दिया करते थे। उक्त उद्धरण में कहानी के पहले वाक्य ही में एक साथ काल, देश व मुख्य पात्र का नाम व परिचय मिलता है। इससे जहाँ यह सुविधा होती है कि पाठक के मन में आगे आने बाले विवरण की एक निश्चित पृष्ठभूमि तैयार हो जाती है, वहा कम से कम इन्ही तान बातों के सम्बन्ध में उसका कौतूहल वही शान्त हो जाता है। पाठक इन्ही तीन बातों को देख कर कहानों पढ़ने या न पढ़ने का प्राय: निर्णय सा कर लिया करता है। कहानी-कला की दृष्टि से यह एक दोषपूर्ण स्थिति है।

इनके विपरीत धाजरुल की कहानी में प्रारम्भ में ऐसा घूमिल, अस्पष्ट एव अपूर्ण चित्र दिया जाता है कि उसको सम्पूर्ण इत्य से उघाड़ कर देखने की पाठक को इच्छा होती है। बिहारी की नायिका की मौति उसमें नए-नए अव- गुण्ठन है। सम्पूर्ण वातावरण का एक समिष्टिगत किन्तु अपूर्ण रूप हमारे सामने आता है और हम प्रत्येक विवरण के विषय में प्राय: भौचक्के रह जाते हैं। आर मजा यह कि लेखक अपनी ओर से पाठक के कौतूहल की सिक्रय शान्ति नहीं करता, प्रत्युत-स्वय पाठक को शेष वातावरण की कल्पना कर लेनी पडती है। आगे की बातो को समभने के लिए उस बात को अच्छी तरह समभ लेना पडता है जो कह दी गई है। अतः वह अपनी कल्पना द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कर लेता है। इस प्रक्रिया में प्रायः सभी पाठक समान रूप से सफल होते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि इन दोनों प्रकार के प्रारम्भों में कोई मौलिक अन्तर नहीं है, प्रत्युत् मानसिक ग्रहण् (मैण्टल एप्रोच) के दृष्टिकीण का अन्तर है। रटीफेन जिवग की उक्त कहानी को आगे पढने से पूर्व पाठक अपने मन में प्रस्तुत वातावरण के शब्दों के अतिरिक्त कई बातों की कल्पना कर लेता है। इस प्रवस्था में जो चित्र पाठक के मन में विद्यमान रहता है उसे यदि प्राचीन शैलों में रक्खा जाय तो कहानी का प्रारम्भ कुछ-कुछ यो होगा—(हॉ, ग्राज के पाठक का मानसिक विकास उस सीमा तक हो चुका है जहाँ इसके कृत्रिम पाठान्तर की कोई अपेक्षा नहीं होती।)—

'एक व्यक्ति किसी बहाज से किसी स्थान को जा रहा था। मार्ग में तूफान आने के कारण जहाज बन्दरगाह में निश्चित समय से देर में पहुँचा। इसका परिणाम यह हुआ कि वहाँ से स्थल यात्रा द्वारा उस व्यक्ति को जिस रेलगाड़ी से किसी स्थान को पहुँचना था वह रेलगाड़ी निकल गई। उसी स्थान के लिए जाने वाली दूसरा रेलगाड़ी चौबीस घटे बाद मिलती थी। फलतः उसे वही रहने के लिए वाध्य होना पडा। किन्तु, ग्रेंबेरा होगया था, बन्दरगाह वाले शहर से वह व्यक्ति अपरिचित था, शहर मी छोटा सा प्रतीत होता था। (इस प्रतीति का ज्ञान उस व्यक्ति को कदाचित् जनश्रुति, पुस्तक ज्ञान अथवा वहाँ के तत्कालीन वातावरण से हुआ होगा) करने को कोई उपयुक्त काम नहीं जिससे उसके समय का उपयोग हो सके; इन सब बातो को देखते हुए वह व्यक्ति सोचने लगा कि मूफे क्या करना चाहिए।"

इस पाठान्तर में कोई भी ऐसी बात नहीं जोड़ी गई है जिसकी कल्पना लेखक के अन्तमंन में नहीं रहीं होगी। जो शब्द जोड़े गए हैं (रेखांकित) वे पाठक की व्यासबुद्धि के परिगाम हैं और लेखक द्वारा अभिप्रेत चित्र का सम्पूर्णं इप समक्षने के लिए पाठक इन्हें अपनी सुविधा के लिए मूल अश में रखना दीक समक्षता है ताकि क्रमभग न हो। इस सारी प्रक्रिया के बाद जो चित्र हमारे सामने ग्राता है उसमें मी कुछ बाते ऐसा है जिनका ज्ञान पाठक को ग्रभी तक नहीं हो सका है। ऐसी बातों में कुछ बातें तो ऐसी हैं जिन्हें पाठक बिना जाने अपना काम चला सकता है भीर उनके अभाव में कहानी के प्रभाव में कोई अन्तर नहीं ग्राता, जैसे पात्र का नाम ग्रादि। किन्तु कुछ बाते ऐसी हैं जिनका जानना श्रावश्यक है और जिनकी पूर्ति गाठक अपनी कल्पना द्वारा नहीं कर सकता। जैसे, प्रस्तुत वातावरण किस स्थान का है, पात्र कौनसे स्तर का व्यक्ति है, ग्रादि। इन दोनो प्रकार की बातों के विषय में सम्मव है कि ग्रागे चलकर लेखक कुछ सकत करे ताकि पाठक की तृष्णा ज्ञान्त हो। किन्तु ये ही बाते हैं जिनके सम्बन्ध में लेखक पाठक के कौत्रहल की पकड़े रखना उचित समकता है। नवीन और प्राचीन शैली के प्रारम्भों का यहां अन्तर है कि एक अन्तर्मु खी होता है, दूसरा बहिमु खी। स्पष्ट है कि कहानी कला की दृष्टि से नवीन शैली का श्रीग्रोश हो ग्रधिक उपयुक्त होता है।

प्रासिङ्गिकता थ्रौर उद्देश्य—कहानी के प्रारम्भिक श्रश के लिए यह कहना कि उसका शेष कहानी से अनिवार्य सम्बन्ध होना चाहिए (जैसा कि कांतपय आलाचक मानते हैं) कवांचत कोई विशेष अर्थ नहीं रखता क्योंकि यह बात कहानी के किसी भी अश के लिए समान छप से कही जा सकती है। साहित्य का कोई भी छा हो, उसका श्रीगरोश उसके उत्तराश के साथ कुछ न कुछ सम्बन्ध अवश्य रखता है। यदि हम यह कहे कि दूसरे साहित्यों में भूमिका-स्वरूप जो कुछ लिखा जाय उसका सीधा सम्बन्ध उसके अत्रों से मही होता, जबकि कहानी में उसके प्रारम्भ का सीधा सम्बन्ध उसके आगे के ग्रंश से होता है, तो इसके उत्तर में यह कहा जा सकता है कि अन्य साहित्यों और कहानी में मूल मनोवृत्ति का अन्तर है। निबन्ध आदि में जहाँ विस्तार ही एक ग्रुरा है, भूमका का साधा सम्बन्ध शेषां से न हो, किन्तु कहानी में वही विस्तार एक दोष माना जाता है और कहानों की प्रत्येक बात का उसके शेषां से सम्बन्ध होना अनिवार्य है। इसी प्रश्न को सिक्षप्तता के प्रकररा पर विचार करते समय लिया जा सकता है, कहानी की स्वतन्त्र विशेषता मानकर नही।

कहानी के प्रारम्भ के विषय में यह भी कहना अप्रासिंगिक सा है कि उसमें कुछ विवरण ऐसे होने चाहिए कि जिनसे कहानी के उद्देश्य की ओर सकेत मिले। हमारे नम्न विचार में यह न तो आवश्यक ही है न सम्भव ही। प्रारम्भ की दो चार दस बीस पिक्तियों को पढ़कर कैसे पता लगा सकता है कि कहानी-कार क्या चाहता है? उस समय तक न तो कथानक के मूल सूत्र पकड़ में आते है न चरित्रों की ही मली मौति उद्भावना होती है। वास्तव में लेखक यह चाहुता भी नहीं कि उसकी बात कोई इतनी जल्दी समक्त ले, क्यों कि ऐसा होने पर सारी कहानी को पढ़ने की बहुत कम श्रावश्यकता रह जाती है। वास्तव में कहानी जिज्ञासा के अनन्त श्रंकुर उत्पन्न करके निरोध-कला के चरम उत्कर्ष का उदाहरण उपस्थित करती है। मेरा मत है कि श्रच्छी कहानी वही है जिसके उद्देश्य के सम्बन्ध में पाठक कहानी समाप्त करने के पश्चात् भी उतना स्पष्ट नहीं हो सके जितना वह श्रन्य साहित्यों को पढ़ कर उनके उद्देश्य के विषय में हो सकता है। कम से कम, चरमावस्था से पूव तक तो उद्देश्य का श्रामास भी पाठक को नहीं होना चाहिए। इस अवस्था में उद्देश्य को स्पष्ट करने वाली कहानियाँ मध्यम, श्रौर निकृष्ट कहानियाँ वे होती है जिनमें उद्देश्य खुलते ही प्रकट हो जाता है। हाँ शोर्षक यदि इस प्रक्रिया में विभीषण का पार्ट श्रदा कर जाय तो लेखक का कोई बस नहीं होता।

(१) श्रीगरोश की प्रगालियों का वर्गीकरगा-

कहानी ब्रारम्भ करने की अनेक प्रगालियाँ है, जैसे कुछ कहानियाँ किसी घटना के वर्णन से प्रारम्भ होती है, कुछ कहानियाँ कतिपय पात्रों की बात-चीत से भ्रादि। अध्ययन की सुविधा के लिए हम इन प्रगालियो को तीन चार वर्गों में बाँट सकते हैं—

- (क) शैली
- (ख) गतिशीलता की मात्रा
- (ग) वस्तु-ज्यापार ग्रीर
- (घ) काल-क्रम।

इन पर क्रमशः नीचे विचार किया जाता है।

(क) शैली—कहानी के वर्गीकरएा वाले ग्रध्याय में हमने विस्तार पूर्वंक देखा कि कहानी ग्रनेक शैलियों से लिखी जाती है, जैसे ऐतिहासिक शैली, पत्र शैली, डायरी शैली, ग्रात्म-वृत्त शैली श्रीर मिश्र । कहानी का प्रारम्भ इन सभी शैलियों में हो सकता है, जो कहानी जिस शैली की होती है उसका ग्रारम्भ भी ग्रायः उसी शैली में होता है । इसके श्रतिरिक्त कहानी का प्रारम्भ वार्तालाप से भी हो सकता है, यद्यपि वार्तालाप को हमने सम्पूर्ण कहानी की शैली मानने से ग्रस्वीकार कर दिया है ।

ऐतिहासिक शैली के प्रारम्भ वाली कहानियाँ सर्वाधिक प्रचलित हैं। किन्तु टेकनीक की विविधता के इस युग में ये उसी मात्रा में लोकप्रिय है, इसमें सन्देह है। प्रचलित शैलियों में से इस प्रकार के प्रारम्भ की शैली का प्रधिक से प्रधिक सर्वस्कृत इप मानना चाहिए, फिर भी कुछ अन्य बातें ऐसी है जिनके संयोग से शैली की यह कमी दक जाती है, जैसे कार्यं व्यापार की क्षित्रता, धसाधारण चरित्रों को नियोजना आदि। यही हाल श्रात्मवृत्त शैली का है।

इसी प्रकार पत्र-शैली का प्रारम्भ भी कभी कभी स्रसफल हो जाता है जब तक कि उसमें साधारण श्रीपचारिक झावश्यकता झो को कुशलता पूर्वक तिरो-हित नहीं किया जाय। डायरी शैली के श्रीगरोश श्रपेक्षा कृत श्रविक रोचक होते हैं।

प्रारम्भ की दृष्टि से बार्तालाय वाली कहानियाँ सबसे ग्रिधिक श्राक्षंक कही जा सकती हैं, क्यों कि उनमें ग्रवगुण्ठन की मात्रा सबसे ग्रिधिक होती हैं। लेखक के ग्रितिरिक्त पात्र भी पृष्ठभूमि में रहते हैं। इसी प्रकार घटना ग्रादि शेष तत्त्व सीधे रूप से हमारे सामने नहीं ग्राते, ताकि हमें सम्पूर्ण रूप से वार्तालाप के विषय की यथार्थता पर विश्वास नहीं होता ग्रीर हम उसे ग्रन्थत्र रूप में घटित होता देखना चाहते हैं। यह कौतूहल इसी मात्रा में शेष कहानियों में नहीं होता। इस सम्बन्ध में यहाँ हम एक विद्वान लेखक की कतिपय मधुर पिक्तयों की ग्रीर ध्यान ग्राकृष्ट करने का लोग संवरण नहीं कर सकते—

संवाद द्वारा कहानी का ग्रारम्भ सबसे सुन्दर माना जाता है, क्योंकि नाटकीय व्यञ्जना हृदय-वीगा में भङ्कार तो उत्पन्न करती ही है, पात्रों की ग्रपरिचितता स्वतः रहस्य की सृष्टि कर देती है, पात्रों के कथोपकथन सुदूरतम प्रदेश से ग्राते हुए मधुर स्वर तरङ्गो के समान हृदय को ग्राप्लावित कर देते हैं।

इन सब प्रकार की प्रारम्भ शैलियों के उदाहरण कहानी के वर्गीकरण बाले प्रकरण में दे दिये गये हैं।

(ख) गतिशीलता की मात्रा-

इसे मैं कहानी के प्रारम्भ की रोचकता की एक महत्त्वपूर्ण आधार-यष्टि मानता हूँ। प्रारम्भ में कितनी गित है, वह एकदम वातावरण को समेटता तूफान की मौति चलता है, अथवा साधारण गित से घीरे-धीरे चलता है, इस बात पर आरम्भ का आकर्षण बहुत कुछ अवलम्बित होता है। क्षिप्रगित से चलने वाले प्रारम्भ शिथिल प्रारम्भों की अपेक्षा निश्चित रूप से अधिक आ । र्षण उत्पन्न करते हैं। प्रारम्भ की यह गितशीलता न केवल कार्य व्यापार तक ही मीमित रहती है किन्तु शैली चरित्रों की अभिव्यक्षना आदि में भी घटित होती है। इसीलिये इसको स्वतम्त्र आधार स्वीकार किया गया है। नीचे सब प्रकार के उदाहरण दिये जाते हैं जिनसे उक्त वक्तव्य स्पष्ट हो जायगा।

(श्र) क्षिप्रगति वाले कार्यंव्यापार का उदाहरएा-

''मैंडम, यह पत्र श्रापके लिये हैं। बाहर इसके जबाब के लिये एक श्रादमी खड़ा है।'' हरैन ने नौकरानी के हाथ से लिफाफा ले लिया। कागज के एक छोटें से दुकडे पर लिखा था 'पत्रवाहक को सौ क्राउन दे देने की क्रुपा करेंगी।' न तारीख न किसी का हस्ताक्षर, यहाँ तक कि लिखावट भी जैसे जानबूभ कर विगाडी गई थी। मगर हरेन को समभने में देर न लगी कि वह विसकी लिखावट हो सकती है।'' — ''परित्राग्।' (स्टीफेन जिवग)

(भा) शिथिल गति वाले कार्यंव्यापार (वातावरणा) का उदाहरण-

"रात हो चुकी थी और चारों ग्रोर निस्तब्धता छाई हुई थी। सूर्य के नगर (बालजेक) में जिन्दिगियाँ ऊँघ रही थी और जैतून एवं लारेल के वृक्षों के बीच, भव्य मन्दिरों के चारों ग्रोर, तितर बितर बसे मकानों में दिये बुक चुके थे। संगमरमर के स्तम्मों को, जो ईश्वर मन्दिरों की रक्षा कर रहे थे, चन्द्रमा ग्रपनी चाँदी की किरगों से नहला रहा था और उत्कण्ठा से लेबनान की मीनारों को ताक रहा था जो दूर पहाडियों के माथे पर खडी थीं।"

— "सदियों की राख" (खलील जिन्नान)

(इ) क्षिप्रगति वाले वार्तालाप (शैली) का उदाहरगा-

''बन्दी''

"क्या है ? सोने दो"

"मुक्त होना चाहते हो ?"

''भ्रमी नही, निद्रा खुलने पर, चुप रहो।''

"फिर भ्रवसर न मिलेगा।"

"बडा शीत है कही से एक कम्बल डालकर कोई शीत से मुक्त करता"

"ग्रांची की सम्भावना है। यही अवसर है, ग्राज मेरे बन्धन शिथिन है"

"हौं घोरे वोलो, इस नाव पर केवल दस नाविक ग्रौर प्रहरी हैं।"

"शस्त्र मिलेगा ?"

"मिल जायगा। पोत से सम्बद्ध रज्जु काट सकोगे ?"

''हाँ।"

—"ग्राकाशदीप" (प्रसाद)

(ई) शिथिल गति वाले वार्त्तालाप का उदाहरएा:-

"भौजी, तुम सदा सफेद घोती क्यों पहनती हो ?"

"मैं क्या बताऊँ, मुन्नी।"

"क्यों भौजी, क्या श्रम्मा तुम्हे रंगीन धोती नही पहिनने देती ?"

"नहीं मुन्नी, मेरी किस्मत ही नही पहिनने देती, ग्रम्मा भी क्या करे।"

— "किस्मत" (सुभद्रा कुमारी चौहान)

(उ) गतिशील चरित्र योजना का उदाहरएा:-

"'एक जवान सा छोकरा। आंखें गिद्ध की भौति ढली हुई, संकडा भाल, केश रूखे व घूल में भरे हुये ग्रतः कुछ भूरे, उलभे हुए किन्तु छोटे, गोरा चेहरा, जिम पर समाज की कालिमा ग्रनेक परतो में जम गई है, कान के पास एक गाल पर कुछ खरोंच सी ग्राई हुई, नाक लम्बी, मुँह गोल। कपडे मैंने, सबं, एक कमीज, एक कोट, नए ढङ्क का मिला हुग्रा व एक पाजामा। हाथ में कुछ पोटलो सी लिए। मैं दूर से देख रही हूँ, वह हिल रहा है।"

-- 'शव की छाती' (प्रखर)

(ऊ) शिथिल चरित्र-चित्रण का उदाहरण:-

"पण्डित राजनाथ एम० डी० का व्यवसाय साधारण नहीं है। शहर के छोटे बड़े ग्रमीर गरीब सभी उनको ग्रपनी बीमारी में बुलाते हैं। इसके कई कारण हैं। एक तो श्राप साधु पुरुष हैं दूसरे बड़े स्पष्ट वक्ता, श्रीर सीसरे सदाचार की मूर्ति हैं।

--- 'ग्रनाथ बालिका' (पं० ज्वालादत्त शम्मी)

इन मब उदाहरणों मे यह सिद्ध होता है कि जिस प्रारम्भ की शैली गितिशील होती है, उनमें शिथिल प्रारम्भो की श्रपेक्षा श्रिधिक श्राक्षणा होता है, गितिशील प्रारम्भ में पाठक बरबस उसके साथ चल पडता है, जबिक शिथिल प्रारम्भों से पाठक श्रासानी से किनारा कर मकता है।

(ग) वस्तु-व्यापार—इसे मैं कहानी के प्रारम्भिक ग्रंश के वर्गीकरण का तीसरा ग्राघार मानता हूँ। यह श्रत्यन्त महत्वपूर्ण है। इससे श्रिभिप्राय प्रारम्भ के ढाँचे से नहीं, किन्तु प्रारम्भ में क्या कहा गया है इससे है। वाता-वरण, चित्राकन, घटना एव सिद्धान्त इसके चार उपादान कहे जा सकते हैं। कहानी या तो किसी स्थान का वातावरण उपस्थित करके या एक वा श्रनेक पात्रों के चित्रों की भौकी देते हुये, या कहानी में होने वाले कार्य व्यापार का कोई ग्रंश लेकर ग्रथवा किसी ग्राप्त सिद्धान्त का उद्घाटन करते हुए प्रारम्भ हो सकती है। वास्तव में ये ही चार मार्ग हैं जिनमें से किसी से कहानी को ग्रपना मुँह जनता के सामने दिखाना पड़ता है। इनमें कौन ग्रधिक महत्वपूर्ण है यह ग्रन्तिम रूप से नहीं कहा जा सकता। निष्पक्षता के साथ इन्हें लोकप्रियता व योग्यता की दृष्टि से देखा जाय तो कदाचित इनका क्रम ऐसा होगा (१) घटना, (२) चरित्र-चित्रण, (३) वातावरण ग्रौर (४) सिद्धान्त।

इन चार उपादानों में से क्रमशः घटना, वातावरण और चरित्र-चित्रण

के उदाहरण ऊपर दिए जा चुके हैं। घटना के विषय में इतना ही कहना है कि वह सूत, भिवष्य थ्रीर वर्तमान, किसो भी काल की हो सकती है। भिवष्य-काल के प्रारम्भ वाली कहानी प्रायः डायरी शैली की होती है। इन कहानियो की संख्या बटुत कम होती है। वैसे, लगने में ये बहुत रोचक होती है क्योंकि भूत थ्रीर वर्तमान के गमें में उतना रहस्य व उतनी जिज्ञासा नहीं होती जितनी अज्ञात भिवष्य के गमें में अतना रहस्य व उतनी जिज्ञासा नहीं होती जितनी अज्ञात भविष्य के गमें में भूत और वर्तमान का कहानीकार केवल उसी बात को श्रापके सामने प्रत्यक्ष करता है जो श्रापके लिए तो प्रत्यक्ष नहीं हैं किन्तु उसके अपने लिए प्रत्यक्ष है, किन्तु भविष्य का कहानीकार ऐसी बात प्रकट करता है जो न श्रापके लिए, न उसके श्रपने लिए ही प्रत्यक्ष है। यह श्रन्तर केवल सूच्म है और व्यावहारिक रूप में इसका प्रभाव कोई श्रिषक नहीं पडता।

जहाँ तक सिद्धान्त द्वारा कहानी को प्रारम्भ करने का प्रश्न है, दो प्रणालियों से कहानी शुरू हो जाती है। पहली प्रणाली वह है जिसमें सिद्धान्त तत्काल या थोडी दूर ही में प्रकट हो जाता है और प्रकट हो जाने के बाद एसकी सार्थकता भी वहीं स्पष्ट हो जाती है, अर्थात् उसके विषय में कहानी का आगे का अंश पढ़ने की कतई अपेक्षा नहीं होती। ऐसी कहानियों में प्रारम्भ का सिद्धान्त प्राय अत्यन्त मार्थिक होता है, और वह कोई न कोई विवेक की अप्रत्यांकित बात कहता है।

सिद्धान्त प्रकाशन की दूसरी प्रणाली वह है जिसमें सिद्धान्त का उल्लेख तो प्रारम्भिक भाग में हो जाय, किन्तु उसका 'सफलीकरण' कहानी के बीच में या प्रायः ग्रन्त में हो। ऐसे प्रारम्भ में तात्कालिक रोचकता तो नही रहती किन्तु ये कहानी के सम्पूर्णं रूप में पढ़े जाने में बहुत सहायक होते हैं क्योंकि कोई ऐसा सिद्धान्त, जो श्रोसत पाठक के लिए श्रपरिचित हो, किस प्रकार घटित होता है, यह बात जानने की पाठक को उत्पुकता रहती है। इस प्रकार के उदा-हरण ऐसे होते हैं—

"भाष्य और कर्तव्य एक दूसरे के पोषक हैं या विघातक, इस विषय में विद्वानों में मत-भेद हो सकता है, किन्तु भाष्य के ऊपर निर्भर रह कर कर्तव्य की अवहेलना कायरता का द्योनक है, इस विषय में सब एकमत हैं। तब क्या अवहेलना ही कायरता का पर्यायवाचक है? — 'अनुष्ठान' (चण्डीप्रसाद हृदयेश)

(घ) कालक्रम — ऊपर घटना के प्रसङ्ग में इसका संकेत हो चुका है, पर इसका सम्बन्ध केवल घटना हो से नहीं, प्रन्य सभी प्रारम्भ उपादान से है। घटना तो भूत, भविष्य या वर्तमान काल में ही लिखी जाती है, इसके ग्रतिरिक्त बातावरण भी भूत, भविष्य या वर्तमान काल में चित्रित किया जा सकता है। ऐतिहासिक वस्तु श्रादि इसमें किसी प्रकार से नियन्त्रण नहीं कर सकती। इसी प्रकार चित्र चित्रण भी स्पष्ट ही तीनों कालों में किया जा सकता है। हाँ, वातावरण श्रीर चरित्र चित्रण के लिये भविष्य काल एक कठिन कसौटी है। इनका प्रयोग इस काल में प्रायः देखा भी नहीं जाता। इनमें से रोचकता की मात्रा किस में श्रीषक होती है इसका घटना के प्रारम्भ में जो किया जा चुका है वही श्रन्य उपादानों में लागू होता है। कालक्रम को दृष्टि से इन सब उपादानों पर विचार करना इसके श्रीतरिक्त श्रावश्यक होगा।

कहानी का प्रारम्भ और शीर्षक—कहानी के शीर्षक से प्रारम्भ का ग्रानिवार्य सम्बन्ध नहीं है। प्रत्युत् दोनों का कोई सीधा सम्बन्ध है ही नहीं। कुछ कहानियों के शीर्षक ऐसे सामान्य होते हैं जो कहानी के ग्रन्य स्थलों की भौति उसके प्रारम्भ का भी प्रतिनिधित्व करते है या जो प्रारम्भ में सरलता से उतरे हुये प्रतीत होते हैं। यहाँ चरित्रों के वर्गों के ग्राधार पर शीर्षकों की बनावट होती है वहाँ यह बात श्रधिक सरलता पूर्वक लाग्न होती है। श्री भग-वतीप्रसाद वाजपेयों की ''मिठाईबाला'' शीर्षक कहानी का प्रारम्भ इस प्रकार है—

''बहुत ही मीठे स्वरो के साथ वह गिलयों में घूमता हुन्ना कहता ''बचों को बहलाने वाला, खिलौने वाला।''

पाठक को तत्काल मालूम पड जाता है कि जिस व्यक्ति का परिचय इन पितियों में है वे वही महाशय है जो कहानी के शीर्षक सिहासन पर समा- कर हैं। तब ग्राप लेखक महोदय से किहये कि श्रीमान्जी, ग्रापके शीर्षक का उतना सारा रहस्य तो काफूर हुग्रा, श्रव ग्राप इस शीर्षक की ऐंठन से कौन काम निकलवाना चाहते हैं? स्पष्ट है ऐसे शीर्षकों का कुछ महत्त्व नहीं। किन्तु इसका ग्रपराघ केवल शीर्षक ही के मत्थे नहीं मढा जा सकता। ग्राप कहानी के श्रोगऐश ही में उसका उद्घाटन कर देते ऐसी जल्दी ग्रापकों क्या है, महाशय? कम से कम प्रारम्भ तो ऐसा रिखये कि शीर्षक का कुतूहल भी बना रहे ग्रीर प्रारम्भ में भी ग्रन्य रोचक बातें ग्रासके। काम की बात यह है कि यदि ग्रापने कहानी का एक ऐसा शोर्षक चुन लिया है जो कहाना की सर्वाङ्गीए। गतिविधि को देखते हुए ग्रन्यतम ग्र्यात् ऐसा है जिसे बदला नहा जा सकता तो कहानी का श्रीगऐश तो ग्राप ऐसा किरये ही मत जिसमें उस शोषक का कुछ भी गन्ध ग्राती हो। इसी बात को लेकर हमने ऊपर कहा है कि कहानी के प्रारम्भ का सम्बन्ध शीर्षक से सीधे रूप से होता ही नहीं।

प्रारम्भ भौर ग्रन्त-कहानी के प्रारम्भ धीर कहानी के श्रन्त के पर-

स्पर सम्बन्धों के विषय में कुछ भी निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता। कभी दोनो भ्रावश्यक रूप से एक दूसरे से जुड़े हुये होते हैं, कभी दोनो भ्रप्रत्याशित रूप से विच्छिन्न। इनका कारण यह है कि इसके विषय में कोई वैज्ञानिक नियम नहीं है।

इस सम्बन्ध में वो तीन प्रकार की क्हानियाँ देखने में आती हैं। एक तो वे जिनमें प्रारम्भ में किसी पात्र आदि का परिचय दिया जाता है और फिर थोडी ही देर में उसको घटनास्थल से गायब कर देते हैं। कहानी के अन्त में वही पात्र उसी रूप में या भेष बदल कर आता है और हमारा ध्यान आकृष्ट करता है। लेखक हमारी सवेदनाओं को उसी पात्र की ओर ले जाना चाहता है जिसका परिचय हमने पहले पहल पाया था। धन्त में पाठक चाहे स्पष्ट रूप में इसका सकेत दे या नहीं कि ये अभी अभी प्रकट होने वाले पात्र वहीं हैं जिन्हें हम एक बार देख चुके हैं, कहानी की टेकनीक में कोई विशेष अन्तर नहीं आता। हाँ, ऐसा स्पष्ट सकेत एक अत्यन्त पुरानी और अप्रिय वस्तु हो गई है। अन्यथा भी इस कोटि की कहानियों में कुछ कुछ अलौकिक चमत्कारवाद की बू आती है और इस प्रकार वे आधुनिक पाठक के वैज्ञानिक संस्कारों से मेल न खाने के कारणा असफल सिद्ध हो जाती है।

इस सम्बन्ध की दूसरी कहानी कहानी-कला का एक रमणीय उदाहरण उपस्थित करती है। कहानी के प्रतिम ग्रश के एक भाग को कहानी के प्रारम्भ में घर दिया जाता है। थोड़ो देर में कहानी को ग्रधर में लटका दिया जाता है श्रीर कहानी एक श्रीर ही स्थल से, श्रज्ञात प्रारम्भिक स्थल से, चालू करदो जाती है। श्रन्त में कहानों का श्रीगणोंश श्रीर श्रन्तिमस्थल एक श्रप्रत्याशित रूप में मिल जाते हैं श्रीर बीच में खोई हुई कड़ी मिल जाती है। यह शैली श्रभी प्रयोगावस्था में ही है श्रीर विशेष कर इपे श्रात्मकथा वाले साहित्य में, प्रायः उपन्यासों में देखा जाता है। इसका मविष्य उज्ज्वल है।

इसी ग्रंनी से जुडी हुई एक कहानी यह होती है जिसमें यद्यपि प्रारम्भ
में अन्त की घटना का कोई अंग तो नही रखा जाता, बिल्क कहानी वहाँ से
प्रारम्भ की जाती है जहाँ कालक्रम के अनुसार उसका अन्त होता है। दोनो
में अन्तर केवल इतना ही है कि पहली में वास्तव में कहानी की अन्त-कालीन कथावस्तु का कोई भाग प्रारम्भ में रख दिया जाता है, जब कि दूसरी में केवल उस स्थित से कहानी प्रारम्भ की जाती है जिस स्थित में उसका प्रत्यक्ष
अन्त होता है और थोड़ी ही देर में कहानी का वह अग आ जाता है जहाँ से
कहानी का कालक्रमिक प्रारम्भ होता है और जहाँ से कहानी साधारणत्या
(अर्थात् झर्ल ग्रंना में लिखी जाने पर) प्रारम्भ होती। हायरी और आत्म- कथा शैली में ये कहानियाँ ग्रधिक चलती हैं ग्रीर इनमें प्रायः लेखक वक्ता की स्मरण्यक्ति पर ग्रसाधारण विश्वास रखता प्रतीत होता है। श्री जैनेन्द्र का लिखा 'सुखदा' नामक नया उपन्यास इसी कोटि का कथा-साहित्य है। इसकी विशेषताएँ स्पष्ट हैं।

प्रारम्भ और ग्रन्त का सीघा सम्बन्ध (हाँ, यह सम्बन्ध केवल प्रारम्भ भीर ग्रन्त हो का नहीं, प्रत्युत प्रारम्भ भीर शेष सारी कहानी का है) उन कहानियों में होता है जिनमें प्रारम्भ में कोई ऐसी बात को रख दिया जाता है जिसकी सिद्धि के लिए ही कहानी कही गई जान पडती है। श्री सुदर्शन की 'साइकिल की सवारी' एक ऐसी ही कहानी है। इसमें प्रारम्भ भीर भ्रन्त को देखकर यह बात स्पष्ट हो जायगी—

''भगवान ही जानता है कि जब मैं किसी को साइकिल की सवारी करते या हारमोनियम बजाते देख लेता हूँ तब मुभे अपने ऊपर कैसी दया आती है। सोचता हूँ भगवान ने ये दोनो विद्याएँ भी खूब बनाई हे। एक से समय बचता है, दूसरी से समय कटता है। मगर तमाशा देखिए, हमारे प्रारब्ध में कलयुग की ये दोनो विद्याएँ नहीं जिखी गई। न साइकिल चला सकते हैं, न बाजा बजा सकते हैं। पता नहीं, कब से यह घारणा हमारे मन में बैठ गई है कि हम सब कुछ कर सकते हैं मगर ये दोनो काम नहीं कर सकते।'' (प्रारम्भ)

श्रीमतीजी ने मुस्कराकर जबाब दिया—''यह तो तुम उसकी चकमा दो जो कुछ जानता न हो। उस ताँगे पर में ही तो बच्चे को लेकर घूमने निकली था कि चलो सैंर भी कर आएँगे और तुम्हे साइकिल चलाते भी देख आएँगे। मैने निरुत्तर होकर श्रीखें बन्द करली। उस दिन के बाद फिर कभो हमने साइकिल से हाथ नही लगाया।''
—(श्रन्त)

कहानी का मूल भाग (विकास)—कहानी के शीर्षक ग्रौर प्रारम्भ के बाद उसका मूल भाग चलता है। इसे कुछ विद्वान नाटक के उद्भ पर विकास ग्रवस्था भी कहते है। यहाँ तक ग्राते ग्राते ऐसा विश्वास किया जाता है कि पाठक शीर्षक ग्रौर श्रीगणेश की दा घाटियाँ पार कर चुका है ग्रौर श्रव उसके सामने यह प्रश्न नहीं रहता कि कहानो पढ़ो जाय श्रथवा नहीं बिल्क उसके सामने कहानी पढ़कर कुछ न कुछ निष्कर्ष निकालने का इच्छा होतो है। इस का श्रथं यह नहीं कि प्रारम्भ के बाद ग्राकर्णण को मात्रा में कुछ रुचि नहीं रक्खे, प्रस्थुत एक दृष्टि से कहानों की विकास ग्रवस्था पाठक के निर्णयानिर्णय का ग्राधार होने के कारण योग्यता का ग्राधिक से ग्रधिक प्रमाण मांगती है। श्रीषक को शोड़ी देर के लिए पाठक भूल भा सकता है, प्रारम्भिक ग्रश यांव

रोचक नहीं हो तो भी पाठक कहानी पढने ही के नाते उसकी छोडता नहीं किन्तु कहानी का यह ग्रश सुन्दर नहीं बन पडा तो कहानी भर के प्रति पाठक के हृदय में कोई ग्रज्छा प्रभाव नहीं पडता।

धाकषें एा को बात जाने दी जिये, यहाँ ध्रापसे पाठक एक ही प्रश्न करेगा, 'कह दी जिये, जो ध्राप कहना चाहते है, बताइए ध्रापका खाता' किसी कम्पनी अथवा फर्म के विषय में ध्राप विज्ञापनो को देखकर उसके प्रति ध्राकृष्ट हो सकते हैं, किन्तु ध्रापके मस्तिष्क में उसकी वास्तिविक स्थिति का ज्ञान तभी होगा जब ध्राप उसके बही खाते व हानि लाभ के चिट्ठे, ध्रादि पर दृष्टिपात कर लेंगे। कहानी का प्रारम्भ ध्रौर शीर्षक उसके विज्ञापन के तौर पर है जबिक विकासस्थल उसका बही खाता ध्रादि।

इसमें लेखक घटना की प्रायः सभी महत्त्वपूर्णं वार्ता व चिरित्रों की सम्पूर्णं योजना का विवरण दे देता है। सारे पात्र इस अवस्था से प्रारम्भ होते एक एक करके कार्य-व्यापार में भाग लेने लगते हैं। पात्रों के कार्य-कलाप की सुविधाएँ बाधाएँ व उनसे उत्पन्न होने वाली तथा उन्हें प्रभावित करने वाली उनकी मनःस्थिति व विचारधारा का विश्लेषण क्रमशः होने लगता है। यदि प्रारम्भ में एक साथ अनेक घटनाओं का सकेत दे दिया गया हो तो किस घटना को लेखक प्रधानता देना चाहता है इसका ज्ञान भी पाठक को इसी अवस्था में होता है। देश काल की अभिव्यञ्जना के विस्तार की दृष्टि से यह अवस्था सबसे अधिक महत्त्वपूर्णं है। अर्थात् कार्यं व्यापार कहाँ-कहाँ और किठने सारे समय में घटित होता है इसका परिचय यही मिलता है। सक्षेप में हम सारी कहानी को यहाँ पहचान लेते हैं और इस अवस्था के अन्त तक हम यह जानने को उद्यत व उत्सुक हो जाते हैं कि लेखक का मूल वक्तव्य, कहानी कहने का प्रधान उद्देश्य क्या है। निश्चय ही यह उद्देश्य इस अवस्था में नहीं बल्क, उसके आगे की अवस्था में जिसे चरम अवस्था कहते हैं. प्रकट होता है।

विकास के बाद की अवस्था पर विचार—यही पर यह प्रश्न उठता है कि क्या यह सही है कि विकास और चरम अवस्था के बीच में कोई अवस्था नहीं होती ? हमारा विनीत हिंध में यह सही है कि कहानी जैसे लघु साहित्य को (इसे साहित्य नहीं बिल्क साहित्यकता मानना चाहिए) अनेक खण्डो में विभाजित करना न उसके प्रति उचित न्याय करना ही है न सम्भव ही । कहानी-कला का आदर्श यही है कि उसे कम से कम समय में पढा जा सके । मदाप इस सिद्धान्त का उक्त विभाजन से कोई सीधा सम्बन्ध नहीं है और यह

विभाजन केवल एक मानसिक किया विशेष ही है फिर भी प्रश्न यही है कि ऐसा विभाजन न्याय सक्कत क्यो नही ?

कहानी के भवयवो का निर्धारण एक निश्चित आधार पर हुआ है। वह श्राधार है रोचकता श्रर्थात कहानी का प्रत्येक श्रङ्क रोचकता का एक विशिष्ठ केन्द्रपीठ है। इसका अर्थ यह है कि जब हम शोर्षक को कहानी का एक अव-यव मानते हैं तो हमारा तात्पर्य यही होता है कि पाठक का श्राकषंगा विशेष-रूप से शीर्षक पर केन्द्रित होता है श्रीर इसी ग्राधार पर शीर्षक की स्वतन्त्र सत्ता है। यही बात कहानी के प्रारम्भिक स्थल के सम्बन्ध में कही जा सकती है। चरमावस्था इसी रोचकता का मूल केन्द्र-बिन्दु है। तत्पश्चात् कहानी का अन्त आता है। पाठक का आकर्षण इन सब अवयवी पर रहता है। प्रश्न यही है कि चरमावस्था भ्रीर प्रारम्भावस्था के बीच के श्रश को इसी श्राकर्षण की कसौटी पर कितने मागो में विमक्त किया जा सकता है। सही बात तो यह है कि यदि थोडी देर के लिए कहानी मात्र ही की भ्राकर्षकता की बात भुला दी जाय तो श्राकर्षण की दृष्टि से इस मध्याश का कोई महत्त्व नहीं है। किन्तु इसके कारण उसकी स्थिति को भूलाया नही जा सकता। प्रारम्भ की सीमाएँ निश्चित हैं तथा चरमावस्था भी एक विशिष्ट सिक्षित ग्रवस्था है। बारम्भ का स्थल समाप्त करते ही पाठक चरमावस्था पर नहीं पहुँच जाता। इस प्रकार दोनो के बीच की भ्रवस्था को स्वीकार भ्रवस्य करना है। किन्तु फिर उसी भ्राकष्ंग की कसौटी से कसते हुए इसे पुनः विभाजित नहीं किया जा सकता। यह भ्रपने में एक सम्पूर्ण अवस्था है जो प्रारम्भ से लेकर चरमावस्था तक हमारा मार्ग तैयार करती है । जहाँ तक कौतूहल का प्रश्न है (जिसे एक ग्रालोचक ने विकास श्रीर चरम के बीच की एक ग्रवस्था माना है।) हमारा निवेदन है कि कौतूहल तो सारी कहानी का प्राण है और उसे किसी अवस्था विशेष के साथ अन्तमु क कर के रखना कहानी-कला के सही स्वरूप को भूलाना है। नाटक भ्रादि साहित्य की अन्विति तथा गति कहानी की गति से कुछ भिन्न होती है धौर फिर भी जिस समय नाटक की शास्त्रीय भ्रवस्थाएँ (जिनमें सङ्घर्ष Rising Action भ्रीर नियताप्ति शामिल है) निर्घारित की गई थी उस समय नाटको की एक निश्चित टेकनीक स्वीकार कर ली गई थी जिसका ग्राज कुछ भी महत्त्व नही है। विकास भोर चरम के बीच कौतूहल, सङ्घर्ष या नियताप्ति की ही पर्याय जान पडता है. भ्रतः इसका भी इस रूप में भ्राज कोई महत्त्व नहीं है।

इस अवस्था के समय यदि इन बातो का घ्यान रक्खा जाय तो इस् अवस्था का सङ्घटन सुन्दर हो जायगा—

- (१) संक्षिप्त और प्रसङ्गोचित विवरणों की हो योजना ।
- (२) सारे मनोनीत पात्रों को घटनास्थल पर ले जाना ।
- (३) मूल कथा वस्तु का सङ्कलन तथा ऋमिक विकास।
- (४) वातावरण को चरमावस्था की ग्रोर ले जाने की योग्यता का सहपादन । इसके लिए कहानी में एक तीच्च ग्रन्तह न्द का निर्माण प्राय: ग्राव- हयक होता है।
 - (५) चरमावस्था के रहस्य की रक्षा।

इनमें से पिछली दो बाते ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं। ग्रसफल कहानियों का बहुत कुछ उत्तरदायित्व इन्ही बातों की ग्रपूर्ण या दोषपूर्ण पूर्ति पर रहना है। इसकी विस्तृत जाँच करना ग्रावक्यक है।

चरम की ग्रोर—श्री राधाकृष्ण वृत्त 'रामलीला' कहानी का नायक रामरतन ग्राधुनिक बुद्धि का ग्रादमी होते हुए भी रामलीला के खानदानी पेशे को छोड नहीं सकता। पाँच दिनों की कड़ी मेहनत करने पर उसे राम का श्रीमनय करने के लिए एक बालक मिलता है जिसे वह खुशी से वह पाट देता है। इस ग्रीमनय में वह बालक बहुत सफल होता है ग्रीर उसकी रामलीला चल पड़ती है।

इस बात को बाईम वर्ष बीत जाते हैं। उसका दल खालियर नरेश के समक्ष श्रीमनय करना चाहता है किन्तु उसे इसके लिए 'रावण' नहीं मिल रहा है। परिश्रम के बाद उन्हें एक व्यक्ति वैसा ही मिलता है जो रावण का श्रीम-नय कर मके। उसका श्रीमनय सर्वोत्तम सिद्ध होता है।

डम ग्रास्था तक कहानी की विकास-भूमि है। यहाँ तक सारे मनोनीत पात्र घटनास्थल पर ग्रा जाते हैं, मूल कथावस्तु भी चल पड़ती है (ग्रीर ऐसा लगता है कि जैसे समाप्त ही हो गई है।) तथा जो विवरण ग्रादि दिए गए है वे संक्षिप्त व प्रसङ्कोचित हैं। इस कथा में पाठक को कोई विशेषता दिखाई नहीं देती, यही इस कथा का कौतूहल है। कहानी किस प्रकार ग्रीर कहाँ मोड लेगी (चरमावस्था) इसका किञ्चित भी ज्ञान पाठको को नहीं होता। इस प्रकार चरमावस्था के रहस्य की रक्षा तो हो जाती है, प्रत्युत हमें ऐसा बरबस मानना पड़ता है कि इन्हीं दो घटनाग्रो में से चरमावस्था का उदय होगा। इस प्रकार चौथी ग्रीर पाँचवीं ग्रवस्थाएँ हमारी इस कथा में स्वतः सिद्ध हो जाती है।

विकास का रूप — विकास-श्रवस्था की गति प्रायः बड़ी श्रप्रत्याशित रहती है। कभी कथानक में एकदम गति श्रा जाती है, कभी निरीह मुकता, कभी वह पहाडी भरने की घारा श्रीर कभी समतल पर बहने वाली मन्द-मन्दा-किनी सी हो जाती है। किन्तु एक श्रज्ञात रहस्य सर्वत्र व्यास रहता है।

करुण रस से भ्रोतप्रोत श्रज्ञेयजी की 'इन्दु की बेटो' नामक कहानी देखिए। उसका नायक रामलाल ध्रपनी पुराने विचारों वाली स्त्री को लेकर रेलगाडी पर बंटा घर जा रहा है। रास्ते भर उसके व्यवहारों से, उसकी रूढ़िगत मूकता, निष्प्राणता से उसके मन में एक कुढ़न एक त्रित हो जाती है। किसी छोटे में स्टेशन पर वह उससे पानी माँगती है। रामलाल उतर कर पानी लाने जाता है. तभी गाडी चल देती है। रामलाल पीछे से एक डिब्बे के दरवाजे का हैण्डल पकड़ कर गाडो पर पहुँच जाता है। इसी बीच में उसकी पत्नी यह देखन के लिए कि वे गाड़ा पर ग्रागए है या नहीं प्रपन डिब्बे के दरवाजे से मुँह निकालनी है भ्रोर भुककर देखती है भ्रौर भ्राशङ्का के मारे गिर पड़ती है। इसका चित्रण भ्रज्ञेयजी ने कैसी सजीवता के साथ, कितनी सवेदना के साथ किया है।

''एकाएफ रामनाज गाडी के कुछ भौर निकट भ्राकर कूवा। इन्दु जरा भौर भुकी कि देखे यह सवार हो गया कि नहीं, श्रौर निश्चिन्त हो जाय। उसने देखा—

प्रन्थकार—कुछ ह्वता सा—एक टीय—जाँच और कन्चे में जैसे भीषण स्राग—ितर एक दूसरे प्रकार का ग्रन्थकार।

गाडी मानो विवश क्रोध से चिचियाती हुई रुकी कि प्रनुभूतियों से बँधे हुए इस क्षुद्र चेतन असार की घटना के लिए किसी ने चेन खीचकर उस जड, निरीह ग्रीर इसीलिए ग्रिडिंग शक्ति को क्यो रोक दिया है।"

कथानक में एकदम तीव्रता श्रागई है, इन्दु का भोषण घाव उसे वही समाप्त कर देता है। किन्तु कथानक की न समाप्ति ही हुई है, न उसमें चरमावस्था ही श्राई है। हम सोचते रह जाते है कहानी किस श्रोर मुडी?

इसी बीच में कुशल लेखक एक चारित्रिक विशेषता का स्वाभाविक उद्घाटन करता है। कौन पाषागा-हृदय पित है जो अपनी पत्नी से चाहे जितनी घृगा करता है, किन्तु उसे इस अवस्था में देखकर उद्घे लित नहीं हो जाता? शमलाल का पिपासु हृदय दो वर्ष के भीषणा अलगाव को स्वीकार करने को नैयार नहीं, आज वह सवेदना, अनुभूति, सौहाद्र, आस्मीयता और लगाव दुँढता है:—

''थोड़ी देर के बाद जब जरा कापकर इन्दुकी एक ग्राल खुली ग्रीर

विना किसी की ध्रोर देखे ही स्थिर हो गई श्रीर क्षीए। स्वर में कहा, "म वली" तब रामलाल को नहीं लगा कि वे दो शब्द विज्ञप्ति के तौर पर कहें गये हैं। उसे लगा कि उनमें खास कुछ है, जैसे वह किसी विशेष व्यक्ति को कहें गये हैं, श्रीर उनमें धनुमित माँगने का सा भाव है """

उसने एकाएक चाहा कि बटकर लोटा इन्दु के मुँह से छुग्रा दे, लेकिन लोटे का घ्यान ग्राते ही वह उसके हाथ से छूटकर गिर गया।"

बास्तव में यही छाश्वत चारित्रिक उत्क्रान्ति हैं जो कहानी में एक नया कुतूहल उत्पन्न करके उसकी सजीवता की रक्षा करती है। इन्दु वही मर जाती है, किन्तु कहानी चालू है। किस बूते पर ? चरित्र की कौनसी अन्य विशेषता कथानक की कौन-सी दूसरी गुत्थी सुलभानी शेष रह गई है अब ? कहानी में एक शैथिल्य सा, श्रवसाद सा श्रा गया है। यह कहानीकार का शैथिल्य नहीं, अत्युत उस बातावरण का शैथिल्य है जो किसी की धाकस्मिक, अप्रत्याचित, भयद्भर मृत्यु से वैसे ही बन जाता है जैसे किसी तूफान के बाद धान्ति हो जाती है। किन्तु कलाकार रहस्य के सूत्र को थामे हुए है। 'इन्दु की बेटी' कहानी का शीर्षक। यदि इन्दु मर गई प्रपत्यहीन, तो उसकी बेटी कैसी ?

गाडी फिर जरा सी रुककर चल पड़ती है। बीस साल बाद रामलाल उसी स्टेशन पर आकर रुकता है। उद्देश्यहीन ? वह कलकते से कमाकर लाया है पर इस स्टेशन से उसका क्या काम ? पॉइन्टमैंन सामान उतार कर रखवाता है।

करुण रस का एक और दिल दहनाने वाला दौरा श्राता है। रामलाल बूढे पॉइन्टमैन से पूछता है:—

''तुम यहाँ कबसे हो ?''

''म्रजी क्या बताऊँ ? सारी उमर ही यही कटी है।

"प्रच्छा ? रामलाल अपने खापको पान्त्वना देने के उट्रिय से पूछता है" "तुम्हारे होते यहाँ कोई दुवंटना हुई ?

प्रिय की स्मृति कितनी मधुर होती है। मनुष्य की अंतवृंत्तियाँ फिर-फिर कर उसी की धोर लपकती है, यद्यपि उसके जीवन-काल में मनुष्य को उससे सन्तोष शायद ही होता।

बूढे ने कहानी गुनाते हुए कहा—''बाबूजी श्रीरत जात भी कैसी होती है भला वह गाडी से रह जाता तो कौन बड़ी बात थी? दूसरी में श्रा जाता। लेकिन श्रीरत का दिल कैसे मान जाय।''

लेकिन श्रीरत का दिल कैंसे मान जाय ? रामलाल के दिल पर सीघी

चोट लगनी है। अपनी आत्मा के अकेलेपन को, श्रवर्गांनीय श्रकेलेपन को, अन्धेरे ही में अनुभव करते हुए रामलाल टहलने लगा।

यह है कहानी की विकास ग्रवस्था। कितना रोमाञ्चकारी रहस्य, कितनी सरलता। मैं सच कहता हूँ कि जब जब मैं कहानो का यह ग्रश पढता हूँ तो मुभे रोमाञ्च हो जाता है। समस्त मानव-जाति के विश्वास, उसकी सारी सहा-नुभूति रामलाल नामक इस नगण्य पात्र में केन्द्रित हो जाती है। क्यों ? क्यों कि लेखक ने इसमें इननी शाश्वनता, इतनी सार्वभौमता भर दो है कि हमारा घ्यान बरयस इस ग्रोर खिंच जाता है। यह है कलाकार का कीशल।

विशान्ति स्थल — ऐसा लगता है कि कहानी की इस फंटियर मेल के लिए, जहा से वह प्रारम्भ हुई वहाँ से जहाँ वह रुकेगी वहाँ तक, बीच में कोई स्टेशन नहीं है। जैंमे कि यात्रा छोटी है प्रोर बीच का मार्ग महत्वहीन। किन्तु प्राने के ऐसी कहानियाँ होती है जहाँ विकास मार्ग में अनेक ठहराव भी होते हैं। ये ठहराव कभी अप्रत्यक्ष ग्रोर बहुआ प्रत्यक्ष होते हैं। प्रप्रत्यक्ष श्रावस्था में इन विश्वान्ति स्थानों की जॉच कथानक की गित में शिथिलता, अथवा प्राय: उसकी दिशा में मुडात्र को स्थित से होती है। प्रत्यक्ष श्रवस्था में इनका परिचय लेक हो के द्वारा दिए हुए १, २, ३ स्थादि सकेगों से होता है जो कहानी के प्रकरणों का काम करते हे अथवा जिस स्थल पर विश्वान्ति होती है वहाँ से लेकर दूसरे गए स्पल तक कुछ विशेष दृष्टच्य स्थान रिक्त छोड विया जाता है, तािक उपसे केवल अनुच्छेद (पराप्राफ) परिवर्तन की भ्रान्ति न हो सके। दोनों ही अवस्थाओं में यदि लेखक द्वारा कथानक प्रथवा कहानों के अप्रुक स्थलों पर विश्वान्ति लाने का प्रयोजन है तो यह प्रयोजन उसा के किसी ग्रायोजन से स्पष्ट हो जाता है।

जहां कहानिया लम्बी होती हैं वहां लेखक प्रायः उनमे रोचकता लाने के लिये कथावस्तु के भिन्न-भिन्न मार्ग कर दता है। ये सारे मार्ग भ्रन्त में एक केन्द्र में जा मिलते है जिसे चरमावस्था कहते है। कभी-कभी एक हश्य के समाप्त होने के पश्चात् बिल्कुल दूसरा हो हश्य उपस्थित हो जाता है (जैस। नाटक के भ्रङ्को एव हश्यों में होता है) और कभी वहां हश्य कुछ नवानता लेकर, सवेदना की तीव्रता लेकर थ्रा खड़ा होता है। दोनों का उद्देश्य गठक को ऊषने से बचाना है।

इन विश्रान्ति स्थलों के निर्घारण का कोई नियत झाधार नहीं है। जहाँ कहीं लेखक कथानकों म अप्रत्याशित अनुवर्तन उपस्थित करना चाहता है अथवा उसके किसी ग्रंश को तीव्रता देना चाहता है वहीं ऐसे विश्राम चिन्हों का उप-योग किया जा सकता है। इस प्रकार के अनुवर्तन में देश-काल व्यवधान भी समाहित है। कभी-कभी ऐसा देखने में आता है कि विभाजन उस स्थल परे कर दिया जाता है जहाँ घटना का क्रम श्रविभाज्य रूप से चालू है। किन्तु ज्यान से देखने पर दोनो स्थलो की सीमा रेला स्पष्ट हो जाती है।

विशेष छोटी कहानियों में ऐसे विश्वान्ति-स्थल अप्रत्यक्ष या प्रत्यक्ष रूप में जितने कम हो उतनी ही कहानी की सवेदना की एकता बनी रहती है। बडी कहानियों में भी इनको मात्रा आवश्यकता से अधिक नहीं होनी चाहिए। वैसे साधारण रूप से ये विश्वान्ति स्थल कहानी के अनिवार्य अथवा आदर्श अङ्ग नहीं है क्यों कि प्रत्येक विश्वान्ति स्थल के साथ सवेदना की विभक्ति सम्भाव्य है जो कहानी के लिये अहितकर है। ऐसी लम्बी कहानियाँ जिनमें ये विरामस्थल बहुत दिखाई पडते हो, वैसे पाठ्य भी कम होती है, वशर्ते उनमें शैली का अत्यधिक आकर्षण न हो।

चरमावस्था या पराकाष्ठा—कहानीका उच्चतम शिखर है। यह कहानी की वह तीव्रतम अवस्था है जहाँ सारे कथानक का रहस्य, सारे चिरतों की अन्तः-भूमिकाये, एक शब्द में, सारी कहानी का मन्तव्य प्रस्फुटित हो जाता है। किन्तु यह भट से नहीं होता। विकास भर में इसकी उचित पृष्ठभूमि तैयार होती है और यहाँ आकर पाठक की वृत्तियाँ सवेदना की व्यस्ततम अवस्था को प्रोप्त हो जाती हैं और एकदम से भयानक विस्फोट होता है। ऐसा लगता है मानो पाठक उत्तालामुखी के उच्चनम शिखर पर चल रहा है और उसकी आँखो पर बँधी हुई पट्टी इस विस्फोट के बाद ही खुलती है—वह विस्मयाभिभूत होकर चारो और देखता है—क्या हो गया ? कहने की आवश्यकता नहीं, यह अवस्था जितनी ईपल्कालीन हो, छाटी हो, उतना हो कहानों में सौन्दर्य रहता है। चरमावस्था का विशेष महत्त्व उसके लाघव ही में है।

श्री राघाकृष्ण कृत "रामलीला" नामक सक्त कहानी का महत्त्व इतना ही है कि दो पात्र राम ग्रीर रावण वास्तव में एक ही व्यक्ति के दो रूप है। वही व्यक्ति जो राम का सौम्यणुचि श्रीमनय करने में सर्नोत्तम रहा, समय पाकर एक ऐसी श्रवस्था को पहुंच जाता है जहां उसका 'राम' 'रावण' में श्रनाथास बदल जाता है, जो विस्मय जनक होते हुये भी सस्य है। इस द्वयर्थंक व्यक्तित्व के सद्घाटन में ही चरमावस्था के उपादान है। कथानक के इस मूमिगत श्रश के श्रनावरण में लखक का सारा मन्तव्य सम्पूर्ण रूप में प्रकट हो जाता है।

"इन्दुकी बेटी" का चरम किञ्चित् आधिक कलात्मक है। कहानी में एक बार फिर अनैमित्तिक आवेग आगया है किन्तु यह आवेग भिन्न प्रकार का है। इसमे दीपक के निर्वाण होने के पूब की फड़फड़ाह्द है, व्याकुलता है। रामलाल पटरी के नीचे लकडी के स्लीपरी पर खून के पुराने घञ्डो सा कुछ देखता है। उस स्मृति में वह थोडी देर विद्धल रहता है, जब श्रकस्मात उस किसी श्रीरत के रोने की श्रावाज सुनाई पडती है श्रीर श्रावाज ही नहीं, इसमें इन्दु की ग्रावाज की किशश भी सुनाई पडती है। रामलाल पास श्राकर ललकारता है, मन्द मधुर।

सारे दृश्य में कितनी विरोधक नक व्यग्नता है। साथ ही कितनी कुशलता से उसका नाटकोय चित्रण हुआ है। दृश्य के सारे विवरण हमारे सामने बिना किसी ब्रावरण में प्रत्यक्ष हो जाते हैं।

एक स्त्री कपडे की एक पोटली को, कदाचित् ग्रपने नवजात शिशु को, वही छोडकर रामलाल का पीछा करते-करते भुरमुट की भ्रोट में हो जाती है। रामलाल का पैर उस सोती हुई पोटली से टकरा जाता है। शिशु रो पड़ता है। वह उसे लाकर बैच पर सुबह पाँच बजे की गाडा की प्रतीक्षा में बैठ जाता है, गाडी में विस्तर खोला जा सकेगा।

यह हे कहानी की पराकाष्टा। यह पराकाष्टा कथावस्तु की भाषा में प्रकट हुई हे। पात्रो के चरित्र में किसी प्रकार का ग्रन्तर नहीं भाया, या बताया गया है।

चरित्र-चित्रण में नई दिशा-परित्र क़ान्ति के रूप में प्रकट होने वाली पराकाष्टा के उदाहरण जयशकरप्रसाद की 'पुरस्कार' श्रोर उपेन्द्रनाथ श्रवक की 'पत्नीवत' कहानियाँ है। इनमें यद्यपि चरमावस्था के समय कथानक में विशेषता आई है, पर उसका कारण पात्र-विशेष है, स्वतन्त्र परिस्थितया नही। श्रतः अपने श्राप में इस कथावस्तु गत परिवर्तन का कोई महत्त्व नही, महत्त्व पात्र-विशेष का हा है। 'पतात्रत' का मुख्य पुरुष पात्र क्या दुजवर है। उसकी पहली पत्नो से घोर श्रसन्तोष था, ऐसा उसका दूसरी पत्नी लदमी का विश्वास है तथा लद्मो यह भी समभती है कि खन्ना साहब उसे बेतरह चाहते है। इस बात की विज्ञांत भी वह उस घरपताल के स्टाफ के सामने कर देती है जहाँ वह कई दिनों से यद्दमा का शिकार होकर पड़ा है। इस विज्ञित से कहाना का सारा बातावरण मास्रावित रहता है। किन्तु जब लच्भी मृत्यु-शैया पर पड़ा होता है तब खन्नासाहब उसे सँभाजने भी नहीं श्राते, प्रत्युत जब वह मर जाती हे तब स्टाफ को यह समाचार मिलता है कि खन्ना साहब वादी करने के लिए चल गए है। यही कहानी की पराकाष्टा है। तभी हमें मालूम होता है कि लच्मी को बीमारी हो मे खन्ना साहब उसके गहने भ्रपने 'पत्नोव्रत' चरित्र का परिचय देने हा ले गए थे। खन्नासाह्ब के इस वास्तविक चरित्र का सकेत कहानी में कही नहीं दिया गया है, प्रत्युत उससे विपरोत वातावरण ही तैयार किया गया है ताकि पराकाष्टा की सवेदना एकदम तीव हो जाय। कुतूहल की रक्षा का यह उपाय ग्रह्मितीय है।

'पुरस्कार' की नायिका मधूलिका को जाल की एक कृषक बाला है। उसका परिचय प्रतिद्वन्द्वी देश मगध के राजकुमार श्रवण से हो जाता है जो उसके सामने उसके प्रति कोशल नरेश द्वारा किए गए अपमान का बदला लेने का प्रणा करता है वह उसे अपनी योजना में भाग लेने को भडकाता है। प्रणाय की स्वर्णां लाला में वह उसकी स्वीकृति दे देती है किन्तु उसे जब देश-प्रेम का ध्यान ग्राता है तब वह फौरन अपने व्यक्तिगत स्वार्थ (श्रवण-प्रेम) को तिला-खलि देकर श्रवण के षड़यन्त्र का भण्डाफोड कर देती है। श्रवण बन्दी कर लिया जाता है और उसे प्राण्यण्ड सुनाया जाता है, किन्तु जब मधूलिका को उसके देश-प्रेम का पुरस्कार मांगने को कहा जाता है तब वह बोलतो हे—''तो मुक्ते भी प्राण्यण्ड मिले" श्रीर वह बन्दी श्रवण के पास जा खडी होता है। कहानी की इस पराकाष्ट्रा में चारित्रिक द्वन्द्व ही है और इसकी नायिका ने देश-प्रेम के लिए स्वार्थ को त्याग देना महत्तर समका है पर देश-रक्षा की सिद्धि के प्रश्चात् उसी प्रेम के मधुर श्रक में ही जाना श्रेष्ठ पाया है जिसके लिए इतना महल बांधा गया, यद्याप इसका श्रथं स्वय प्राण्यादान ही क्यो न हो।

चरमावस्था की अनिवायंता पर विचार—क्या कहानी में चरमावस्था का आना आवश्यक है? यह एक वैधानिक अभ है। इस प्रश्न के समाधान से पूर्व इसकी भूमिका को समक लेना आवश्यक है। चरमावस्था प्रायः सभी कहानियों में देखी जाती है। किन्तु कुछ कहानिया ऐसी स्वाभाविक, सहज गति से चलती हैं कि उनमें सवेदना प्रत्येक स्थल पर विद्यमान रहती है और यह आवश्यक नहीं होता कि उसे कहानी के एक विशेष स्थल पर तीव्रतम बनाया जाये। इस अवस्था में पराकाष्ठा के दर्शन दुलंभ होते हैं और कहानी एक ही प्रकार की सवेदना जगाकर समाप्त हो जाती है, किन्तु ध्यान से देखने पर इस तथ्य की खोखलाहट नजर आ जाती है। कहानी का इतर साहित्य विधाओं से पृथक करने का मूल आधार उसकी कथावृत्ति अर्थात् उसमें कथा का पाया जाना है। इसके प्रधात् नाटक, उपन्यास आदि कथावृत्ति आर्थात् उसमें कथा का पाया जाना है। इसके प्रधात् नाटक, उपन्यास आदि कथावृत्ति वाले अन्य साहित्यों से उसे सवेदना की कला (unity of impression) के आधार पर पृथक किया जाता है। वैसे उपन्यास में भी सब मिलाकर एक ही सवेदना ऐसी है किन्तु वह अनेक स्थलों में इतनी विधदता के साथ बिखरी हुई होती है कि उसका प्रत्येक अश अपने में पूर्ण प्रभावशाली होता है और इस प्रकार हमें वह विमक्त लगती है।

इसके ठीक विपरीत कहानी एक ऐमा माहित्य है जिसमें संवेदना का किसी एक स्थान पर संवद्धित, माजित तथा केन्द्रित रहना अपरिहार्य है। कहानी कला की सारी मामिकता का आधार यही कही है। कहानी के अन्य स्थल उमी केन्द्र स्वरूप की धोर ले जाने के सोपान मात्र होते हैं, उनका स्वतन्त्र कोई महत्त्व नहीं। अतः ऐसी कहानिया जिनमें सवेदना का किसी एक स्थान पर मूलाधिकरण नहीं होता कहानी नहीं, कहानी का अम है। उन्हें कथात्मक स्केच कहना अधिक सही होगा। महादेवी वर्मा के सस्मरण इसी अकार के साहित्य की कीटि में आते हैं। हाँ कभी कभी यह चरम इतना अवगुण्ठनशील होता है कि इसकी धोर सकेत करना कठिन होता है, किन्तु इस कारण उसकी स्थिति को इन्कार नहीं किया जा सकता। इसके साथ ही ऐसी भी कहानियाँ नजर आती हैं जिन्हें न केवल कहानी ही कहने का लोभ संवरण नहीं किया जा सकता पर साथ ही जिनमें चरम की स्थिति नहीं के बराबर होती है खलील जिन्नान और कृष्णचन्द्र की अनेफ कहानियाँ इसी प्रकार की हैं।

श्रन्त — अन्त की श्रवस्था कहानी की चरमावस्था के ठीक बाद की श्रवस्था है। प्रश्न यह है कि द्या चरमावस्था के बाद भी अन्त नाम की कोई विशिष्ट दैयानिक अवस्था को स्वीकार किया जा सकता है। इस प्रश्न का कोई निश्चित उत्तर नहीं है। चरमावस्था में कहानी का श्रन्तिम परिणाम नजर श्रा जाता है। कहानी में उन कहने को श्रीर क्या रह जाता है। यहाँ यह समभ लेना श्रावश्यक है कि कहानी के श्रन्तिम भाग ही से श्रन्त का तात्पर्य नहीं है। उन कहानियों में जिनमें कहानी चरम पर श्राकर ही समाप्त हो जाती है कहानी का श्रन्त चरम के श्रन्तिम श्रंश को कह सकते हैं। पर ऐसा नहीं है। यह उस श्रवस्था की बात है जो कभी कभी चरमावस्था के समाप्त होने के बाद भी चालू रहती है।

अन्त की वंधानिक स्थिति—कहानी का सही आदर्श तो यही है कि उसे चरगावस्था पर ही समास कर दिया जाय, पर कुछ कहानियाँ ऐसी होती हैं जिनमें इतना ही करने से सन्तोप नहीं होता प्रत्युत कुछ कहानियाँ ऐसी होती हैं जिनमें इतना ही करने से सन्तोप नहीं होता प्रत्युत कुछ कहान कोप रह जाता है। हाँ, जो वस्तु रह जाती है उसका मूल सवेदना से कोई सीधा सम्बन्ध नहीं होता। एक प्रकार से यह कहानी के मिर्च मसाले को समेटने जैसा है। यहाँ कहानीकार वहीं करता है जो एक बनिया अपनी दिन भर की कमाई के बाद अपनी दुकान समेटते हुए करता है। हिसाब का लेखा जोखा न करे तो दुकान में ताला बन्द करके उसे जाना ही पडता है। यह कहानी का साधारण अन्त है। 'उसने कहा था' शीर्षक कहानी में सुबेदारनी अपने पति और पुत्र की

धोवन रक्षा का भाग्रह लहनासिह से करती है, वह स्थल चरमावस्था 🐯 स्थल है। उसके बाद का सारा स्थल यन्त का है। किन्तु दोनों का वास्तविक विभा-जन बड़ा दुस्साध्य है। कारण, कहानी के पीछे के प्रवाकी विधान की हृष्टि से इतने कलात्मक रूप में चित्रित किया गया है कि कहानी की सवेदना चरमा-बस्या के बाद भी स्थिर रहती है। सूबेदारनी ने जो कुछ कहा था उसे लहना-सिंह ने प्रास्तो की वाजी लगाकर निभाया, यह कथानक का भ्रविभाज्य श्रङ्ग है। किन्तुयह सारास्थल पराकाष्टा नही है। होर्गस्नेहतरल श्रादेश की पूर्ति (हजारासिंह ग्रौर बोघासिंह की रक्षा) चरमावस्था की समाप्ति करती है लेकिन स्वय यह ग्रादेश पूर्ति के पश्चात् प्रकट हुग्रा है 'स्वप्न में'। लहनासिह घायल पड़ा है श्रौर मृत्य के कुछ समय पहले ही साफ हुई स्मृति के पटल पर धतीत की सारी बातें एक एक करके लाता है लेखक जानता है कि यहाँ घादेश इतने कुतूहल से भरा है कि उसे प्रकट कर देने के बाद कहानी को लम्बी करने से उसके श्राकर्षण के निष्ठ होने की सम्भावना है। वह घोडी ही देर में कहानी समाप्त कर देता है। यदि सारी कथावस्तुको एक सीघे घागे में पिरो दिया जाय तो हजार।सिंह व उसके पुत्र की रक्षा के बाद का सारा स्थल ग्रन्त कहा जाना चाहिए। इसका मुख्याश वह है जिसमें लहनासिंह की घावों से होने वाली मृत्यू का सक्षिप्त. पर मर्मान्तक उल्लेख है।

रहस्यमय अन्त- कहानी का तोसरा अन्त वह है जिसमें कहानी के समाप्त होने के बाद का कुछ ऐसा रहस्य आवृत्त रह जाता है जिमे जानने की हम इच्छा करते हैं। यह बड़ो अस्वाशाविक या कम प्रयोग आने वाली अवस्था है। हाँ नवीनतम टेकनीक में इसका प्रयोग क्रमशः वृद्धिगत होता हुआ जान पड़ता है। यह ठीक है कि कथानक का जो कुछ अश अनावृत रह जाता है उसकी पूर्ति पाठक अपनी कल्पना से कर लेते हैं, यद्यपि कल्पना की इस पूर्ति में विविधता को जवकाश रहता है। छहानी की मूल सवेदना तथा लेखक की सामान्य गित दिशा से अभिज्ञ पाठक को आन्ति की कम आशका रहती है और पाठक प्राय: उसी निर्णाय पर पहुँच जाना है जिस पर लेखक पहुँच गया होगा।

ऊपर उल्लिखित कहानी 'पुरस्कार' का टेकनीक बिलकुल ऐसा ही है। इसका ग्रन्तिक ग्रंश (शास्त्रीय दृष्टिकीएा से ग्रन्तिम ग्रश नही) नीचे उद्घृत किया जाता है:—

''……'मधूलिका बुलाई गई। वह पगलीसी भ्राकर खडी होगई। कौशल नरेश ने पूछा मधूलिका तुभी जो पुरस्कार लेना हो, माँग। वह चुप रही। राजा ने कहा मेरी निज की जितनी खेती है, मैं सब तुभी देता हूँ। मधूलिका ने एकबार बन्दी ग्रहिए। की ग्रोर देखा। उसने कहा मुझे कुछ नही चाहिये। ग्रहिए। हुँस पड़ा। राजा ने कहा: नहीं, में तुओं ग्रवह्य दूँगा। माँग ले। ''तो मुओं भी प्रारायण्ड मिले'' कहती हुई वह बन्दी ग्रहुए। के पास जा खडी हुई ।"

कहानी समाप्त । मधूलिका का एक संकल्प (देशरक्षा का संकल्प) पूरा हो जाता है। किन्तु उनके साथ ही उसके प्राणों से प्रिय ग्रहण को प्राणादण्ड मिला है, इससे प्रधिक उनके प्रेमी हृद्य को ग्राधात पहुँचाने वाली ग्रोर कोई बात नहीं है। ऐसा लगता है कि उसका जीवन नीरस, संवेदना बिहीन, शून्य हो जायगा। इस सम्भावना को उसने समय रहते समक्ष लिया है। इन परि-स्थितियों में उनकी जो ग्रवस्था है उसको उक्त ग्रङ्क के रेखाङ्कित शब्दों से ग्रधिक सजीव पदावली में व्यक्त नहीं किया जा सकता।

लेकिन प्रश्न यह है कि क्या मधूलिका को भी ग्रहण के साथ प्राग्रदण्ड मिला ? क्या यह सम्भव था ? क्या मधूलिका ने केवल ग्रहण के प्राग्रदण्ड को स्वीकार किया ? क्या कोशल नरेश ने इस स्थिति में स्वयं ग्रहण को प्राग्रदण्ड से मुक्त नहीं कर दिया ? क्या यह मधूलिका के लिए सबसे ग्रन्छा पुरस्कार नहीं होता ? ये सब प्रश्न हैं जो प्रत्येक पाठक प्रसादजी के कथाकार से करता है। किन्तु सहृदय पाठक उसका समाधान ग्रपने हृदय ही में दूँ ढ लेते हैं। (यह कला का न्यक्त-प्रतिपादक स्वरूप है।)

अपर की कहानी में अन्त नाम की कोई अवस्था नहीं है, प्रध्युत कहानी चरमावस्था ही में समाप्त हो गई है। यदि इसमें अन्त का अभिनिवेष किया जाय तो उसका वह ग्रंग अन्त माना जायगा जिसमें प्रण्यिनी मधूलिका के द्वारा की गई प्रार्थना पर राजा की क्या प्रतिक्रिया हुई इसका पिरज्ञान हो, तथा जिसकी पूर्ति वास्तव में पाठक कल्पना द्वारा ही करता है। किन्तु कुछ कहानियों का अन्त लच्य तो होता है पर अत्यन्त संक्षिप्त होता है। ऐसी कहानियां तो, जिनमें चरमावस्था के बाद कथानक का कोई अग छूटता नही, बहुत होती है। पर ऐसी कहानियां जो चरमावस्था के तत्काल बाद समाप्त हो जाती हैं थोडी होती हैं। निश्चय ही सिक्षप्त अन्त वाली कहानियां अन्त की दिश्व से सफल होती हैं। इसमें कथानक रहता है या नहीं, इस पर कोई विचार नहीं किया जाता। देखा यही जाता है कि चरमावस्था के बाद अन्तिम अवस्था में लेखक क्या कहना चाहता है, जो,कुछ कहना चाहता है वह काफी महत्वपूर्ण है या नहीं, उसमें पर्याप्त रोचकता है या नहीं, और वह कितनी संक्षिप्तता के साथ अपने वहान्य को समाप्त करना जानता है या नहीं।

श्री राधाकुष्णा की 'रामलीला' कहानी में जब रामलीला के श्रविनायक रामरतन के सामने उसके द्वारा प्रस्कार मांगने की बात कही जाने पर राम-लीला का खल नायक रावरा अपना पूर्व परिचय देता है भीर यह अतलाता है कि मैं वही व्यक्ति हूँ जो बाईस वर्ष पूर्व राम का सौम्यशुचि स्रिमनय करने में ब्रह्यन्त निष्णात सिद्ध हुन्ना था तब ''रावण के उस भयानक चेहरे के भीतर से राम-रतन को राम की वही सावली सलोनी निम्रॅल छवि फूटती हुई सी दिखाई पड़ी। वह श्राश्चर्यं से चिकत होकर बोल उठा हाँ तुम वही राम हो। मुभे याद भागया। तुम वही राम हो। यही ग्रन्तिम ग्रश है, श्रन्तिम श्रवस्था भी। इसके ठीक पूर्व ही चरमावस्था आई है, जहाँ वह व्यक्ति अपना परिचय देता है। पर चरमादस्था के कुतूहल की शान्ति मात्र होती है। कहानीकार का असल उद्देश्य प्रकट नहीं होता । यह उद्देश्य अन्तिम पिक्तरों में ही है। इन पित्तयों में भ्राज की खोखली भ्रयं व्यवस्था पर जो भ्रलच्य परन्तु गहरा व्यद्भ है उसे कोई भी सहृदय समभे बिना नही रहेगा। ''तुम वही राम हो। मुभे याद ग्रागया । तुम वही राम हो ।" में न केवल रामरतन का हर्ष ही प्रकट होता है, प्रत्युत उसमें इतनी कातरता एवं ग्रसहायता भरी है कि देखते ही बनता है। समाज व्यवस्था के प्रति यह मूक व निरीह व्यक्त ही कहानी की मूल संवे-दना का उपादान बनता है।

"पत्नीवृत" कहानी में डॉक्टर जब लहनासिंह से पूछते है कि खनासाहब प्रव भी अपनी मृत-पत्नी को देखने आयेंगे या नहीं तभी वह कहता है कि वे तो शादी करने अपने घर चले गये हैं। यह कहानी की पराकाष्टा है। ठीक उसी के बाद अन्त में लेखक ने लिखा है कि "ठन ठन करता चार्ट मिस सुलताना के हाथ से फर्ग पर गिर पड़ा और रगीवा ने जैसे चीख कर कहा, मिस साहब, मिस साहब, इसका उद्देश्य उस अस्वामाविक परिस्थिति का चित्रण करना ही होता है जिसमें पात्र अपने आपको उस समय पाते हैं, घोर आश्चर्य। यह सही है कि समाज के सीधे-सादे निरीह आिएयों को ऐसे घूर्तों के काले कारनामे देखने का अभ्यास नहीं है। इस प्रकार के अविभाज्य अन्त कहानी की मूल संवेदना के ध्रविभाज्य शक्त बनकर ही धाते हैं।

"अपना-अपना भाग्य", "पतिवत", "पुरस्कार", "उसने कहा था"
आदि सभी कहानियाँ ऐसी हैं जिनमें संवेदना कहानी समाप्त होने के बाद भी
स्थिर रहतों है कइयों में अर्थ कुतूहल रहता है कहयों में भाव गाम्मीय की
छाप। ये सब कहानियाँ टेकनीक की दृष्टि से अत्यन्त सफल कहानियाँ है। "अन्त
भासा सो भन्ना" बाली बात सभी कहानी लेखकों को सदैव स्मरण रखनी चाहिये।

भावात्मक ग्रन्त—कुछ विशेष प्रकार की भावात्मक कहानियों का ग्रन्त एक विशेष भिक्किमा लिए रहता है। उसमें जो चित्र खीचा जाता है वह हृदय में पूरा उतर जाता है और गहर्रा सवेदना जागृत करता है। इसमें या तो रहस्य-मय मानव मनोवृत्तियों का सूच्म चित्रण होता है या प्रकृति के उपादानों की प्रपमानता के माध्यम से एक विशेष भावात्मक, मघुर रेखाचित्र की सृष्टि की जाती है और उसके द्वारा ग्रभीष्ट भावघारा का पाठक के हृदय में सक्रमण। दूसरे प्रकार की शैंली मे शब्दों के समुचित चयन की श्रोर विशेष घ्यान दिया जाता है। श्री जयशङ्करप्रसाद की श्रीधकाश कहानियाँ इसो ग्रुण को लिये हैं। उपसहार के रूप में इस प्रकार के श्रन्त बड़े ही ग्राकर्षक श्रीर प्रभावशाली होते है। चरमावस्था के समय पाठक की मनोवृत्तियों को एकदम जो गहरा घक्का-सा लगता है उसका मार्जन करने में प्रसादजी सिद्धहस्त हैं।

"गोधूली थी श्रीर वही उदास रमला भील । साजन थका हुश्रा बैठा था। श्राज उसके मन में, श्रांखों में, न जाने कहाँ का स्नेह उमड़ा पडता था। प्रशान्त रमला में एक चमकीला फूल हिलने लगा, साजन ने ग्रांख उठाकर देखा पहाड़ी की चोटा पर एक तारिका रमला के उदास माल पर सौभाग्य चिन्ह सी चमक उठी थी। देखते-देखते रमला का वक्ष नक्षत्रों के हार से सुशोमित हो उठा। साजन ने पुकारा 'रानी'।

यह कहानी इसी स्नेह विगलित पुकार में निर्वाण पा जाती है। इसी यशप्राण लेखक की 'बिसाती' शीर्षक कहानी का ग्रन्त इस प्रकार है— 'बिसाती श्रपना सामान छोड़ गया, फिर लौट कर नहीं भाया। शीरी ने बीभ तो उतार दिया पर दाम नहीं दिया।"

कुछ कहानियाँ ऐसी होती हैं जिनमें अन्त की ठीक अवस्था तक तो अन्त का पाठक को बान हाता ही नहीं, अत्युत अन्त होने के बाद भी ऐसा लगता है कि कहानी समाप्त नहीं हुई । यह अवस्था ऊपर बताई हुई रहस्यमय अन्त वाली अवस्था से सवेथा भिन्न होती हैं । उस अवस्था में कथानक का कोई न कोई आवश्यक अश छूट जाता है, जब कि इस प्रकार के अन्त में कथानक का कोई अंश धावृत्त नहीं रहता अत्युत एक ऐसी अवत्याधित बात कह दी जाती है जिसके सच्चे अर्थ को पाठक तत्काल नहीं समक पाता और कुछ और रेखाओं की बत्याशा में रहता है, पर लेखक उन रेखाओं को खीचना अनावश्यक समक्तता है । सुप्रसिद्ध अमरीकी कहानी लेखक को हेनरी की कहानियाँ ऐसी ही होती है । इस प्रकार के अन्त की एक श्रिहतीय कहानी का उदाहरण इक्क्षेण्ड के _{पंचम उच्छ्वास} कहानी के तत्त्व

पंचम उच्छ्वास कहानी के तत्त्व

तत्त्व से अभिप्राय—समालोचना जगत में कहानी के चार पाँच तत्व प्रसिद्ध हैं, भाषा शैली, पात्र. कथानक या कथावस्तु, वात्तिलाप, वातावरण तथा उद्देश्य । इनमें से किसे-िकसे कहानी का सही अर्थों में तत्त्व माना जा सकता है यह कोई स्वयं मिद्ध बात नहीं है ।

सबसे पहले प्रश्न यही है कि कहानी के तत्व से क्या श्रमिप्राय है और कहानी के तत्वों की गएना का उद्देश्य क्या है। 'तत्व' शब्द निश्चय ही मौतिक दर्शन (मैटाफिजिक्स) का एक पारिभाषिक शब्द है श्रीर हमारे यहाँ उसे ऐसा ग्रविभाज्य उपकरएा माना गया है जो किसी वस्तु के निर्माण में अकेला या ग्रन्थ वैसे ही उपकरएा की सहायता से उपयोगी सिद्ध हो सके। चराचर ब्रह्माण्ड के निर्माण में जिन पञ्चभूतों (ग्रम्नि, पृथ्वी, वायु, जल श्रीर धाकाश) का हाथ है वे सब हमारे यहाँ ऐसे तत्त्व माने गए हैं जिनका ग्रस्तित्व धपने ग्राप में स्थिर है तथा जिनका विभाजन होना सम्भव नही। इन्ही के निश्चित मात्रानुसार सयोग से ब्रह्माण्ड की रचना हुई है और इन्ही के क्षय या निलय से ब्रह्माण्ड का क्षय या निलय होता ग्राया है।

छानबीन करने पर पाश्चात्य मौतिक शास्त्रियो ने यह सिद्ध किया है कि ये पञ्चभूत और चाहे जो कुछ हो, श्रविभाज्य नही है, उदाहरणार्थ जल हाइड्रोजन श्रीर श्राक्सोजन नाम की दो वायुषों के एक नियत परिमाण में सयोग कर देने से बन जाता है और नियत परिस्थितियों में उसका इन उद्जन तथा श्रोषजन वायुशों में रूपान्तर किया जा सकता है।

यह सिद्धान्त 'तत्व' शब्द की व्याख्या में कुछ परिवर्तन भ्रवश्य उपस्थित करता है किन्तु उसको सर्वथा भ्रसिद्ध नही ठहराता। व्यावहारिक भ्रथों में तत्व को एक ऐसा मौलिक विशद उपकरण मान सकते हैं जिससे किसी वस्तु के निर्माण में सिक्रय सहयोग मिले और जिसके भ्रमाव में उसका सबटन होना सम्मव नही हो। भ्रनिवार्यता का यह उपादान तत्व की व्याख्या में विशेप महत्व रखता है। कहने की भ्रावश्यकता नहीं कि कहानी के तत्त्व भी इसी उपादान को लिए होते हैं।

'इसी प्रकार कहानी के तत्व हम कहानी के उन उपकरणों की कह सकते हैं। जिनके द्वारा कहानी का सघटन होता है और जिनके श्रभाव में उस का सघटित होना सम्भव नही होता। यहाँ तक ग्राने पर भी समस्या का हल नहीं हो जाता। कितनी ही ऐसी बातें हैं जिन्हें कहानी के निर्माण में सहायक माना जा सकता है। श्रीर जिनके श्रमाव में कहानी का निर्माण होना सम्भव नहीं जान पडता, फिर भी उन सब बातों को कहानी के तत्वों के अन्तर्गत मानना उसके ग्रसली स्वरूप को भूलाना होगा। जैसे, भाषा। यह कहानी का एक ग्रनिवार्य तत्त्व है। किन्तु कोई भी साहित्य बिना भाषा के नहीं लिखा जा सकता । भ्रतः कहानी में ही विशेष रूप से भ्रयवासामान्य रूप से इसका उल्लेख क्यों किया जाय ? प्रश्न यह है कि क्या किसी भी ग्रन्य प्रकार के साहित्य की भाषा को कहानी में निस्सद्घीच प्रयोग किया जा सकता है ? स्पष्टतः नहीं । श्रतः जब हम भाषा को कहानी के तत्वों के अन्तर्गत स्वीकार करते हैं तब उसका वही रूप, उसकी वैसी ही शैली को लेते हैं जिसका उपयोग कहानी में किया जा सकता है। इसी प्रकार अन्य तत्वों के सम्बन्ध में कहा जा सकता है। कहानी साहित्य का ऐसा ग्रङ्ग नही है जो उसके दूसरे ग्रङ्गों से सर्वथा विच्छिन्न हो, प्रत्युत उसका उन सब प्रङ्गो से घनिष्ट सम्बन्ध है। ग्रतः यह मानना कि कहानी के तत्त्व प्रपने भ्राप में सम्पूर्ण प्रथवा स्वतन्त्र होगे कहानी की भूठी वकालत करना होगा । कहानी के प्रायः सभी तत्व भ्रन्य साहित्यो में ग्रशतः भ्रथवा पूर्णतः मिल जायेंगे। उपन्यास में उसके सभी तत्त्व नाम में ज्यो के त्यो उपस्थित रहते हैं। किन्तु भ्रन्तर केवल उनकी मात्रा, स्थिति, ग्रुग् तथा घर्म में होता है। उपन्यास में यदि पुरुष का ग्रोज है तो कहानी में स्त्री का कौमार्य।

इससे यह सिद्ध हुआ कि कहानी के तत्व उसके वे ही उपकरण होते हैं जो उसका प्रस्तुन रूप उपस्थित करते है तथा जिनके न होने से उसके वर्तमान रूप में सघटित होने की शका होती। यहाँ प्रस्तुत रूप का अभिप्राय प्रत्येक अलग-अलग कहानी के प्रस्तुन रूप से नहीं है, प्रत्युत उसके सामान्यतः स्वीकार किए हुए स्वरूप से ही है जो स्वतः प्रत्येक कहानी में फलित होता हुआ देखा जा सकता है।

हम पुन: मूल प्रश्न पर आते हैं। तत्व कौन-कौन से है ? उनकी गराना करने के साधन क्या हैं ? किसी भी कहानी को उठा लीजिए। सबसे पहले हमारे सामने शीषंक आता है। उसमें कुछ विचित्रता दिखाई पडती है। फिर हम प्रारम्भ पर आते हैं। उसमें भी कुछ 'अस्वाभाविकता' भांकती सी दिखाई प इती है। (शैंकी)। उसी समय या हुछ आगे हमें कुछ व्यक्तियों के दशन होते ह जिनका प्रस्नुत प्रमंग से कुछ न कुछ अम्बन्ध होने की श्राशङ्का होती हैं (पात्र)। धोरे धीरे कहानी की 'बात' या घटना से हमारा परिचय होता है, जैमे लेखक हमें केचल तध्यगत विवरण (निबन्ध) या भावात्मक विचार (किवता) ही नहीं देता किन्तु कुछ घटनात्मक श्रादेश (कहानी) देना है (कथानक)। यह घटना कभी किन्हीं दो या ग्रंधिक पात्रों के साक्षात्कार (कथोपकथन) द्वारा और कही वैसे ही मुकुलित हुई जान पड़ती है। इपी बीच में हमें घटना के पूर्वापर मुत्रों (देशकाल तथा वातावरण) का भी ग्रंभिन्नान हो जाता है। और मारी कहानी को पढ चुकने के बाद हमें कुछ ऐसा लगता है कि उपकी ग्रंभिव्यित में कुछ ऐसी श्रन्थितरता (इण्डिविजुएलिटी) है जिससे उमे भट से श्रन्थ किसी भी साहित्य के श्रन्थर श्रन्तभू त करके न ही रक्षा जा सकता (भाषावौत्ते)। यही पर हमें यह भी मालूम हो जाता है कि लेखक का विशेष मन्तव्य इस सारे वारजाल को इसी छप में रखने का क्या था (उद्देश)। इन्हीं बातों में कहानी के ये ग्रंनिवार्य तत्व छिपे हैं: (१) भाषा- श्रंली (२) कथानक (३) चरित्र चित्रण (४) वार्तालाप (४) देशकाल (वाता- परण) लपा प्रभाव और (६) उद्देश ।

तत्वों का परस्पर सम्बन्ध — ये छहो तत्त्व परस्पर भलीभाँति गु थे हुए है ग्रीर एक का काम बिना दूसरे की अनुकूलता के नहीं चल चकता। जैसे, पत्र जिम स्तर का होगा उसकी बातचीत की भाषा भी उसी स्तर की होगी। इसी प्रकार, ऐतिहासिक अधवा सास्कृति के ज्यावस्तु वाली कहानी की भाषा- शैनी में एक विशेष प्रकार का गुरु गाम्भीयं होगा जो ग्रन्थ कहानियों में निभ नहीं सकता। वास्तव में यही गाम्भीयं है जो उसके वातावरण के गौरव की रक्षा करने में समर्थं होगा। पुनः, उदाहरणार्थं, दहेज की कुप्रधा के उम्मूलन के उद्देश्य वाती कहानी का कथानक निश्चय ही ऐसे पात्रो की सहायता बिना नहीं चल सकता जो उस उद्देश्य की सिद्धि में हाँ पक्ष से या ना पक्ष से सहायक नहीं हो। इन सब तत्त्वों का एक दूसरे से बचा सम्बन्ध है इस पर नीचे ग्रलग-ग्रलग तत्त्वों के प्रसङ्घ में विचार किया जायगा।

तत्त्व गराना का प्रयोजन — ज्ञान की ज्योति को ग्रखण्ड रखने की स्वामाविक लालसा से युक्त मानव के लिए कदाचित यह प्रश्न नीरस है कि इन सब तत्त्वों की गराना का विशेष प्रयोजन क्या है। यह प्रश्न उन सैंकडों प्रश्नों की प्रद्वला में से एक है जिनका समाधान करने की प्ररेशा सूर्य की पहली किरए। ने मनुष्य को दी ग्रीर जिनका यथेष्ट समाधान विज्ञान के चरुमोरकर्ष के २७

इस युग में भी मनुष्य को नहीं मिल सका है। साधारण रूप से ये तस्व वियेवन क्षेत्र में इसलिए आये हैं कि इनसे कहानी के पूर्ण रूप को समभने में सहायता मिलती है और विशेष रूप से यह जानने के लिए कि वह कौन सी वस्तु है जो कहानी को कहानी बनाती है। कहानी के तस्व तो शेष साहित्यों में भी उपलब्ध है, फिर उनकी कितनी मात्रा, उनकी कहाँ और कैसी स्थिति, उनके कौनसे गुए और धर्मों का संयोग किस रूप में होता है कि कहानी बन पड़ती है, प्रन्य कुछ नहीं? इस प्रश्न का गहरा सम्बन्ध इस बात से है कि कहानी का शेष साहित्यों से क्या अन्तर है जिसका विस्तृत विवेचन दूसरे प्रकरण में हुआ है, अतः अनेकत्र उस प्रकरण की बातों का साकेतिक एव सूद्ध सन्दर्भ इस अध्याय में दिया जायगा।

(१) भाषा शैली—भाषा ग्रीर शैली दो विभिन्न तत्त्व हैं किन्तु उनका इतना घनिष्ठ सम्बन्ध है कि दोनो को एक ही तत्त्व स्वीकार किया गया है। कहानी की माला सर्वांश में न तो दर्गनशास्त्र की माला के समान जटिल है न किवता की भाषा के समान ग्रालङ्कारिक। वह तो उपन्यास की भाषा की भाित प्रावाहिक है ग्रीर उसका काम ग्रावाध रूप से पाठक को ग्रावि से अन्त तक ले चलना है। वह एक ऐसी गांडी है जिसकी लगाम पाठक के हाथ में ही है। इस सम्बन्ध में पाठक ग्रीर किसी का प्रभुत्व ग्रथवा परवंशता स्वीकार नहीं करता। ग्रीर कहानी का पाठक ग्राज का एक व्यस्त जीवन व्यवसायी है; वह एकदम ग्रपने गन्नव्य तक पहुंच जाना चाहता है। हां, मागं गें यदि कि ति भाक्षंक हस्य पर क्षिणिक हिष्टपात करने के लिये ठहर जाने का लोभ सवरण नहीं कर सकता तो वह ऐसा ग्रपनी िम्मेवारी पर ही करेगा— लेखक उमसे ऐमा करने को नहीं कहेगा।

जैसे कहा जा चुका है, कहानी की भाषा अपनी छाप लिये हुए होती है। उसकी सरलता, उसकी स्वाभाविकता, कहानी के कृत्हल की रक्षा करने की तथा प्रस्तुत रस की संवेदना जाग्रत करने की क्षमता छादि कहानी की भाषा की विशेषताएँ है। इनके अतिरिक्त बिहारी के दोहो की भाँति विवरणों के निग्रह द्वारा छोटे से छोटे स्थल में अधिक से अधिक भावसूचन की योग्यता मी कहानी की भाषा की अपनी योग्यता है। उसमें अपये के शब्दों को कोई स्थान नहीं है क्योंकि उसके प्रत्येक शब्द का अपना महत्त्व होता है। इसमें अप्युक्ति की कोई बात नहीं है। इसकी पृष्टि परिविष्ट से हो जायगी। कहानी की भाषा में एक अकार का लोच भी होता है। पात्र जिस स्तर के हो उनके वार्तालाप की भाषा भी उसी स्तर की होनी चाहिये; शेष स्थलों में लेखक साधारणा-

तया वातावरण ग्रादि की ध्यान में रखकर स्वतन्त्र भाषा का प्रयोग कर सकता है।

जहाँ तक शैली का सम्बन्ध है, शीषंक प्रारम्भिक स्थल, कहानी लिखने की प्रणाली, उसके कथानक की विभिन्न ग्रवस्थाएँ, चरमावस्था, ग्रन्त ग्रादि की विशेषताएँ, सामान्य रूप से, उसमे पात्रो के द्वारा चलने वाली एक घटना होती है जिमकी ग्रल्पकालीन परिणाति एक विशेष धवस्था में होती है, ये सब बातें कहानी की शैली की ग्रपनी विशेषताएँ है जिनसे कहानी का ढाँचा तैयार होता है।

ग्रच्छे कहानी लेखको के यश का श्रेय ग्रन्य कुछ बातो के ग्रतिरिक्त उनकी कहानियों की भाषाशैली को विशेष रूप से होता है। यह तत्व इस प्रसङ्घ में इतना महत्त्वपूर्ण भाग ग्रदा करता है कि कभी-कभी (श्रीर साधारए। रूप में क्यो नही ?) कहानी विशेष के लेखक को पहिचानना उसकी भाषाशैली के द्वारा ही सम्भव होता है। भाषागैली भावो तथा विचारो की वाहन है श्रीर प्रत्येक लेखक अपनी वस्तू को सजीव बनाने के लिये अपनी भाषाशैली में ही ग्रिपिक से ग्रिधिक प्रारा प्रतिष्ठा करता है। देखा भी गया है कि भाषाशैली की उत्क्रप्रता के पीछे अनेक प्रसिद्ध कहानीकारों की कितनी ही कथाओं के शेष तत्त्वों को निर्वलता अनायास छिप गई है और उन कहानियों में कितनी हो किम गाँ होते हये भी हम उन्हे श्रेष्ठ मानने का लोभ सवरण नही कर सकते। कथानक चाहे दुवंल हो, पात्रो की रेखाम्रो को इस गहराई से विकीएां होने का ग्रवनर चाहे न मिला हो कि नका पूरा चित्र पाठक के हृदय में उतर जाय. वार्ताताप चाहे कहानी में नहीं हो. देशकाल का पूरा ज्ञान भले न हो सकता हो. यदि कहानी की भाषानौली इतनी प्राणवती है कि कहानी बोल पड़ती है तो शेप तत्रों की उदासीनता उससे ढक जायगी। सक्षेप में, कहानी का कोई भी तत्त्र ऐसा वनी जो भाषाशैली का लोहा न मानता हो । टाल्स्टाय भ्रीर प्रेमचन्द की ग्रधिकाश कह। नियो के कथानकों में कोई विशेषता नहीं है. उसके पात्र ग्रत्यन्त सहज स्वाभाविकता लिए है, उसके उद्देश्यों में कोई महत्त्वाकाक्षाएँ नही हैं, किन्तु ये सब बाते यह सिद्ध करती है कि उनकी सर्वमान्य श्रेष्टता का बोज उनके मूलभूत उद्देश्य के उपरान्त उनकी भाषाशैली की उत्कृष्टता में ही निहित है। फिर भी स्राप ग्रेंगुली रखकर यह नहीं कह सकते कि ग्रमुक कहानी की ग्रमुक स्थल की भाषा या शैली विशेष महत्त्व की है। श्री जयशङ्करप्रसाद की कहानियों की महानता का उत्तरवायित्व ग्रधिकाश में उनकी माषाशैली पर ही है।

किन्तु सभी कहानियों की भाषा-शैली सर्वत्र सरल या स्वामाविक नहीं होती, न ऐसा होना कवाचित प्रच्छा ही है। प्रत्येक भाषा-शैली में ध्रपनी ध्रपनी विशेषता होती है। यह विशेषता, जैसा कह चुके हैं, कभी लेखकगत श्रीर कभी स्थलगत होती है। जहाँ यह विशेषता लेखकगत होती है वहाँ वह लेखक विशेष को विशिष्टता का सकेत देने का काम करती है। स्रीर जहा स्थलगत होती हे वहा वह विभिन्नता या सनेकरूपता साहित्य का प्राग्ग हे इस सिद्धान्त के स्राधार पर उस कहानी की स्नाकर्षकता को कसौटा होती है। पत्येक कहाना में दोना विशेषताएँ होती हे सौर दोनो प्रायः परस्पर इतनी स्रथित होता है कि स्नि-भाज्य। यहाँ केवल स्थलगत विशेषतासा का ही चर्चा की जातो है।

विशेष प्रयोगो वाली भाषा शैलो प्रायः चार प्रकार की होतो है-

- (१) मुहाविरोृतथा लोकोिक्तयो से सम्पन्न वार्तालापो ग्रथवा वर्णांनो की भाषा ।
- (२) श्रालङ्कारिक, भाषा ।
- (३) काव्यमय या भावप्रधान भाषा।
- (४) चित्रमय भाषा।
- (१) ग्रुहाविरे तथा लोकोिक्तयाँ भाषा के जीवट की परिचायक होती हैं। जहाँ सरल भाषा काम नहीं कर सकती वहां इस प्रकार की लाक्षिणिक भाषा कमाल कर दिखाती है। इस आघार पर कहानी में वार्तालापो अथवा वर्णानो में मुहाविरो अथवा लोकोिक्तयो का प्रयोग अभिवाखित प्रभाव का उत्पादक करने में श्रत्यन्त सफल होता है। एक उदाहरणा—

''राधू ने ठण्डी सॉस खीच कर कहा—मुलिया, धात्र पर नीन न छिडक। तेरे ही कारण मेरो पीठ पर घूल लग रही है।' प्रलग्धामां (प्रथचन्द)

एक समालोचक ने ठीक कहा है कि इन दो मुहाविरो न राष्ट्र के मुह से उसकी सारी अन्तर्वेदना कहला दो है।

यहाँ इतना ही कहना है कि एक तो जब तक मुहािंदे प्रस्तुत प्रसङ्क में पूरे न उत्तरते हो वहा तक उनका प्रयोग नहीं करना चाहिए ग्रौर दूसरे उनका अत्यधिक प्रयोग श्रेयस्कर नहीं होता। मुद्धितरों का प्रयोग प्रसङ्क ।वशेष की अनुकूलता एव वक्ताओं की सापेक्षिक योग्यता के ग्राचार पर ही करना चाहिए और उनका लच्य भाषा में ग्रजायबंधर उतारना नहीं बिल्क यही होना चाहिए कि लाक्षींश्वाकता के श्राधार पर प्रभाव को ग्राधिक से ग्रिंधक गहरा बनाया जावे।

हिन्दी साहित्य मे याद किस। ऐसे लेखक का नाम लिया जाय जिन्होने मुहाविरो का ग्रांघक से ग्रांविक और साथ ही पूरी सावधानों के साथ, सुरक्षा-पूर्वक, ग्रीर साथ ही प्रवाह का स्वामाविकता का निर्वाह करते हुए उपयोग किया है तो वह मुन्धी प्रमचन्द ही है।

एक बात भीर। देखा जाता है कि ज्यो ज्यो पात्रो का शैक्षाणिक स्तर

बटता जाता है वैसे वैसे उनके वार्तालापो में मुहाबिरो और लोकोिकत्या का उपयोग वम होता जाता है। इतका कारण जो कुछ हो, इस बात को कहानी लेखकों को ध्यान में रखना चाहिए ग्रोर जहां तक ने मके मुहाबिरो तथा लोको हियो का प्रयोग उन्हीं पात्रों के मुख से करवाना चाहिए जो निम्न तथा मध्यस्तर कहो। यांद 'लाकाक्त' का लाक स-ग्रात'। सम्बन्य जोटा जाय जिस का भावाय उन सस्कृति हो से है जा लिम्न तथा निम्नमध्य वग के श्राचार-विचारों में सम्बन्य रखती है तो भा हमारी बात को पुष्टि होतो है।

प्या ज्यो ग्राबुणिक कहानी को शना में एक शिशेष बक्रता ग्राने लगो हैं जिमक प्रमुद्द सबन्नी जैनेन्द्र, श्रज्ञय, विनादशङ्कर व्यास, ग्रचल प्रभृति कला-कार ह, वैस वैस मुहाजिंगे का प्रयोग कहानी स उठता सा जा रहा है। इस पर सम्बन्धित कलाकारों के व्यक्तिगत जावन स्तर का प्रभाव तो पड़ा हो है, जब स यह भावना काम करन लगी है कि चहा तक हो सके 'नवीनता के लिए नवानना' का नः रा चारतार्थ किया जाय, जिसका परिणाम स्थाभाविकता को पूर्ण हन्या न परिलक्षित हाता है, इस बात का मा कहानों की शैली पर प्रभाव पड़ा ह आर मुहाजिरा का लोग इस प्रभाव का एक दु।वदरन परिणाम है। यह परिणाम निश्चत छन स बुरा ह यह बनाना न समयानुकूल होगा ग्रीर न उन कात य प्रभावजात। लखकों क भूसकाच भाजन हान से कम। इस बात को निणाय के लिए हम याग्य समालाचका पर छाड़त है।

(२) आलक्क्कारक भाषा—धुहावर। पर इतना कह उक्तन के बाद शालक्कारक भाषा का बकालत करना मुखता हागा। आधुनिक शैलोकारों के कृपापान हान के लिए हम इतना आवलम्ब स्वाकार करले कि आलक्कारिक भाषा के लिए आज का कहाना म कोई स्थान नहीं है। सिद्धान्त यही कि अलक्कार नापा को कलरत है और आज का कहाना अपना भाषा से क्या किसो भो अझ स कसरत करवाना पसन्द नहीं करती। इस प्रकार की भाषा में शब्दान लक्कार तो आ हा जाते हैं जिनका एक उदाहरण यह है:—

' आग पान की मिठाई, मोतीमाल की शीतलताई, और दीपज्योति को मन्दताई दक्ष एक बार ता सब द्वार मूँद ऊषा बहुत घबराय घर में आय अति प्यार कर प्रिय को कण्ठ लगाय लेता।" — लल्लूलाल, "प्रमसागर" साथ हो अन्य सभी प्रकार के अलङ्कार भा।

किन्तु पुरानी परिपाटी का समालाचक अपनी बीएँ शीएँ सामध्यं लेकर ससम्मान शक्का करेगा। साधु, किन्तु महाशय, जरा बताइए, आप अपनी बाधुनिक आख्यां प्रकास्त्रों के श्वन्दर प्रताकों के नाम पर जिन श्रमिनव प्रयन् लङ्कारो की ग्राधियाँ उडाते हैं वे क्या ग्रक्षम्य ग्राराधो के ग्रन्तगंत नही ग्राते ?

नवीन समालो बक का सिर शर्म के मारे भूक जाता है! वास्तव में ग्रलङ्कार काव्य का बहिगंत ग्रुए नही, श्रन्तःसौन्दयं है। कदाचित इसी कारए ग्रनङ्कार काव्य जगत में इतनी 'यथार्थता' ग्राने पर भी वहां से सर्वथ। उठ न गए, प्रत्युत उनमें रूप परिवर्तन मात्र ही हुग्रा है। प्रतीक तो भ्राज के भ्रनेक बौलीकारो का प्रारा बनकर रह गया है और कितने ही लेखको के नाम गिनाये जा सकते है जिनकी कहानियों की शैली सर्वांशतः प्रतीक शैलो है। कहानियों में प्रतीक की महत्ता इसी बात को लेकर है कि ग्रर्थ करने में ये साधार गुतया इतने जटिल होते हुए भी दिखने मे ये ग्रत्यन्त सरल ग्रीर फलतः ग्राकषंक होते हैं। शब्दलङ्कार से प्रथालङ्कार की ग्रोर जाने की जो भूमिका है वह साहित्य में प्रयुक्त होने वाले कठिन से कठिन भ्रलङ्कारों को योजना की सार्थकता का प्रमाग है। हो सकता है ग्राज जिस दृष्टि से हम शब्दालङ्कारों को देखते हैं ग्राने वाले समय मे हम प्रतीक ग्रादि ग्रलङ्कारो को भी उसी दृष्टि से देखने लगें : कोई माश्रयं भी नही यदि इनके श्रत्यधिक प्रयोग को देखकर लोग 'श्रितिपरिचयादवज्ञा' के सिद्धान्त से इनको केवल कौतूहल की ही वस्तु समभने लगें (वास्तव में यथार्थवादियों का एक प्रूप है भो जो कविता में भी प्रतोकों के प्रयोग को हेय हिष्टि से देखता है) किन्तु इस बात को लेकर हम कह। नियो में प्रतीकों के प्रयोग को निरुत्साहित रना अकर्तन्य समभते है। हाँ, शब्दालङ्कार, श्रीर वे भी ऐसे जैसे कि ग्राधृनिक हिन्दी की पहली कहानी इशाग्रह्माखा छत 'रानी केतकी की कहानी' में प्रयुक्त हुए है (जिनके दो उदाहरण नीचे दिये जाते हैं) वज्यं हैं-

- (१) प्रारम्भिक श्रश्न में से—''एक दिन बैठे-बैठे यह बात अपने घ्यान में चढी कि कोई कहानी ऐसी कहिए कि जिसमें हिन्दवी छुट श्रीर किसी बोली का पुट न मिले…… अपने मिलने वालो में से एक कोई पढ़े लिखे ……लगे कहने, यह बात होते दिखाई देती नहीं।"
- (२) ''सी लचके खातियाँ श्रातियाँ जातियाँ ठहरातियाँ फिरातियाँ थी उन सभी पर खचाखच कञ्चनियाँ रामजनियाँ डोमनियाँ मरी हुई अपने-अपने कन बो में नाचती गाती बजाती कूदती फाँदती, धूमे मचातियाँ ग्राँगडातियाँ जम्हातियाँ उँगलियाँ नचातियाँ भौर खुली पड़ातियाँ थी।'' अपने युग में इनका कितना ही महत्त्व रहा हो भीर हरिग्रीधजी जैसे रिसक जिन्हादिलों के नाम पर इनकी कितनी ही प्रशसा क्यों न करें। वास्तव में ये ही भ्रलङ्कार है जिन्होंने कहानी की भाषा में भ्रलङ्कारों के प्रयोग को बदनाम किया है।
 - (३) काब्यमय या भाव श्रधान माषा—इसके स्पष्टीकरण में इतना ही

कहना पर्याप्त होगा कि जब कहानी में ऐसी भाषा का प्रयोग होने लगता है जो पहने में काह्य का-सा धानन्द (?) देती हो तब हम कहानी को काव्यमय भाषायुक्त कहानी मानते हैं। इस प्रकार की भाषा की वकालत करने का कार्य बड़ा
कठिन है यद्यपि है ध्रस्यावन्यक । कारणा यह कि लोग कहानी को कहानी पढ़ने
के लिए ही उठाते है कविता पढ़ने के लिए नही । दूसरी बात यह कि लोग
किसी भी बात को इतनी कम मात्रा में पढ़ना चाहते हैं कि कहानी पढ़ते समय
कितात्मक प्रसङ्गो को तो वे ध्रपने व्यानमागं से यो निकाल फेंकते हैं ज्यों दूध
में से मक्खी को । प्रश्न है कि ऐसी ध्रवस्था में काव्यमय प्रसङ्गो की योजना
कहानी में क्यों की जाती है धौर क्या उन्हें धासानी से कहानी के क्षेत्र से
नियमिन छ। से बहिष्कान करके नहीं रक्खा जा सकता? यदि नहीं तो
क्या उसका कोई ध्रनुपात निश्चित हो सकता है धौर ऐसे प्रसङ्गो का निर्दोष
रूप क्या होगा?

कहानी प्रपने निर्माण में किवता के प्रति ऋणी है थ्रौर वह किवता की एक विशेष विवशना से उत्पन्न हुई है। इस बात को शी वाले प्रकरण में स्पष्ट कर दिया गया है। किन्तु इस ग्रामार के घितदान स्वरूप किवता कहानी में ग्रपने निरन्तर प्रदर्शन की माँग करे यह समीचीन नही है। कहानी में भाव-प्रधान स्थलों की स्थिति का ग्राग्रह करने वाले कहानी की इस दुबँलता का उल्लेख किया भी नहीं करते। कभी-कभी ऐसे रथल इतने विशिष्ट होते हैं कि उन्हें कम से कम उनमें ग्राने वाले कितपय शब्दों या शब्द-समूहों को, ग्रलग कर के रखा जा सकता है या रखने का लोग होता है। क्या फिर भी किवता कहानी पर इस प्रकार रौब गाँठतों रहे ग्रौर कहानी द्रौपदी की भाँति काव्य-रूपी कौरवों के हाथों पीडित होती रहे।

यह बात सही है कि किवता का कहानी पर कोई अधिकार नहीं है। फिर भी कहानी (जो बिह्मु की साहित्य है) कभी-कभी इतना अन्तमु की हो उठता है कि उसे किवता का आश्रय लेना पडता है। उन्हों अवसरों पर कहानी की भाषा भावप्रधान या किवतात्मक हो जाती है। ऐसे अवसर तब आते हैं जब किसी पात्र के चित्र का एक विशेष रूप या कहानी की घटना का कोई अश इतना अधिक मार्मिक हो जाता है कि लेखक उसके साथ तादात्म्य अनुभव करता हुया भावधारा में वह जाता है। सच पूछिए तो कहानी में रस की सृष्टि ऐसे ही स्थलों पर होती है। या तो कहानी का कोई न कोई पात्र, या स्वय लेखक उस घटना से इतना अधिक प्रभावित होता है कि वह अपने आपको तत्कालीन वस्तुजगत की सीमाधों से घरा हुया अनुभव न करते हुए उससे मुक्त

एक विशेष मानामित में चनुमव करता है शीर इस प्रवस्था की प्राप्त होने पर पान स्वयं या रिनक ऐपी भाषा का पयोग करता है जो तत्कालीन वातावरण की दृश्य वास्तविकता से परे होती है, फिर भी उसका सम्पूर्ण सार, उन परि-स्थितियों में उत्पन्न होने वाले प्रभाव की सम्पूर्ण सामिकता उस भाषा में शा जाती है। स्पष्ट है कि रसानुभूति की उस श्रवस्था (या शास्त्रीय शब्दावली में कहे तो 'मधुमती भूमिका') में न पहुँचे हुए किसी भी पाठक को वह भाषा शेष असङ्ग से कभी सवंधा श्रीर कभी अश्रतः विच्छित्र जान पडेगी श्रीर उसमें शेष भाषा से एक प्रकार की श्रमङ्गित जान पडेगी। किन्तु पाठक यदि धैर्यूवर्क उस स्थल की मामिकता को पहचानने की चेष्टा करता है तो उसे उस भाषा की यथार्थता का श्रीभन्नान तत्काल हो जायगा। इस बात की दो-तीन मीमाएँ हैं जिनका उल्लेख बाद में किया जायगा।

एक उदाहरण से इस बात को स्पष्ट किया जाता है। शैली वाले प्रक-रण में अज्ञेयजी की एक कहानी 'इन्दु की बेटी' के एक अंश का उद्धरण दिया गया है। वहाँ इस उद्धरण की विवेचना शैलो के सम्बन्न में एक विशेष दृष्टि-कोण को लेकर की गई है। यह उद्धरण भावात्मक भाषा का एक समूनपूर्व उदाहरण है। विवेच्य प्रसङ्क से पूर्व की एकाध पंक्तियों को नीचे दिया जाता है ताकि उनसे इस प्रसङ्ग की प्रतीयमान जिभिन्ना प्रकट हो जायगी।

'' ' ' ' ' इन्दु जना श्रीर भुकी कि देखे वह सनार हे गया कि नहीं श्रीर निश्चिन्त हो जाय।''

बढरण इस प्रकार है—

''उसने देखा—यन्धकार—कुछ ह्वना सा—एक टास—जाँघ ग्रोर कन्धे में जैसे भीषण भ्राग—फिर एठ दूसरे प्रकार का भ्रन्धकार।''

गाडी मानो विवश कोच से निविधानी हुई हकी कि प्रनुपूर्तियों से बैंबे क्षुद्र चेनन सभार को घटना के लिए किसा ने चैन खीचकर उस जड, निरीह और इसीनिए ग्रंडिंग शक्ति को नयों रोक दिया है।"

कथान क को केवल इतना सा ग्रग इन पिक्तयों में है कि इन्दु चलती रेल गाड़ी से सिर निकाल कर देखने की प्रक्रिया में गिर पड़ो है तथा इन्दु के गिर पड़ने के साथ किसी ने गाड़ी को चैन खीन कर ठहरा लिया है। उत्तर के गब्दों में ऐसा भी संकेत है कि गिरने के थोड़ी ही देर बाद इन्दु वहीं समाप्त होगई है।

प्रश्न यह है कि वह कौनसी बात है जिमने लेखक से यह बात केवन इतने से ही शब्दों में भ्रीर इसी सरल रूप में नहीं कहलवाई प्रत्युत इसके जिए इसे एक विशेष माषा का भ्रयोग करना पड़ा जिसे हम माबात्मक माषा कहते है।

लेखक यर बान निस्सन्देर रूप में जानता है कि इन्द्र के मरने की घटना कहानी की सम्प्रण घटना का एक बहुत अधिक महत्त्वपूर्ण अंश है ने बल इसलिए नहीं कि मरणा में भयंकर जीवन में और कोई घटना नहीं हो सकती, बिल्क इमीलिए कि इस घटना का कहानी के नायक रामलाल के जीवन पर प्रमाव ही नहीं, क्रान्तिकारी प्रभाव पड़ने वाला है। इस बात का महत्व इससे भीर प्रधिक बढ जाता है कि इन्द् का भ्रन्त उसके पति रामलाल के लिए बडे अप्रत्याशित, प्राकृत्मिक और रहस्यमत ढङ्ग से हुन्ना है। जिन इन्द् से उसे मारे वैवाहिक जीवन में मुख नही मिला, जिसका स्पष्ट ग्रथ यह है कि इन्दु रामलाल नी भावनाम्रो को या तो समभ नहीं सकी भीर यदि समभ सकी तो उनके भ्रनु-कप उसने प्रपने व्यवहार में वाछिन परिवर्तन करने की उदारता नहीं दिखाई, वहीं इन्दु यह निश्चय करने की घून में गाडी से गिर पड़े कि रामलाल क्षेमपूर्वक गाडी पर चढ गया है कि नहीं, या उसमें इतनी सजगता भी है कि वह अपने पित की क्रानता के निश्चय के लिए अपनी जान तक को खतरे में डाल सकती है, जान में या ग्रनजान में, रामलाल जैमे श्रसन्तुष्ट पित को इस बात का विश्वास क्या ग्राभाम भी न हो मकता था। इसी प्रश्न का दूसरा पहलू भी है। रामलाल गाडी में चढ गया है या नहीं इप निश्चय में इन्द्र का अपना हिन अधिक है या रामलाज का ? इन सब श्रनिश्चयात्मक परिस्थितियों को गर्भ में लिए यह हश्य उठाया गया है। जो कुछ भी हो, यह सही है कि इन्दु गिरी है और चैन खीचकर गाडी रोकी गई है। प्रस्तुन जब्दो के सहारे हम इस हदय का पुनराकन करने की चेष्टा करते हैं।

ग्रज्ञेयजी ने लिखा है—''उमने देखा ''।'' हश्य की सारी वास्तविकता क्या इन्दु नामक पात्र में केन्द्रित नहीं होगई है ? हमारे सामने श्रमी रामलाल का नाम भी याया है। किन्तु रामलाल हमारे दृष्टिपथ से पीछे रह गया है भीर लेक्क नहीं चाहता कि उसका पुनः स्मरण ग्रापकों हो क्योंकि उससे उसके श्रमेष्ट प्रभाव की सिद्धि नहीं होगी। रामलाल गाडी पर चढा या नहीं इन्दु हमी प्रनिश्चय में हैं। सारे पाठक भी इसी ग्रानिश्चय में हैं। इसी कारण वह उसे पीछे छोड देता है और कहानी के दूसरे प्रधान पात्र इन्दु पर ग्राजाता है। दूमरी बात, इन्दु यह जानना चाहती है कि रामलाल चढा या नहीं (यह बात कहानी की घटना के उस श्रंक की श्र्रङ्खला में हैं जिसे इन्दु की इस जिज्ञासा से ठीक पूर्व लेखक ने उपस्थित किया है।) ग्रीर इसी के निश्चयार्थ वह लपक कर देखती है कि रामलाल चढा या नहीं। संकल्प ने कार्य का रूप लेलिया है। श्रीर

देखने के बाद दू नरी न कोई घटना ही ग्राती है बीच में, न कोई पात्र हो, केवल इस बात को छोड कर कि वह गिर पड़ी है। तब यदि लेखक हमारे सामने केवल इन्दु को उपस्थित करे तो कौन सा ग्राश्चयं? बाहर सिर निकाल कर देखने से पूर्व लेखक इन्दु के ग्रन्तद्वं न्द्र की ग्रीर संकेत कर सकता था। किन्तु एक तो इन्दु ग्रिशिक्षत है मौर फलतः ग्राधक सोच विचार की कृत्रिम स्थिति में नहीं ग्रातो, ग्रीर दूसरे, रामलाल उसके पास नहीं है इस ग्रभाव के प्रतिक्रिया-स्मक ज्ञान से जिस संकल्प का उदय हो सकता था (कि यह देख लिया जाय कि वह कम से कम गाड़ी में तो चढ गया कि नहीं) उस सङ्कल्प ग्रीर उसके कार्य-रूप में परिण्यत होने, इन दोनो बातो के बीच इतना कम समय रहा है कि लेखक को ग्रीर कुछ कहने की ग्रावश्यकता क्या ग्रवकाश ही नहीं रहता। तभी सब पात्रो, हश्यो, बातो, भावनाग्रों को छोड़कर लेखक ने लिखा है:— ''उसने देखा '।''

क्या देखा ?

चलती रेलगाडी से भ्राविमयों या भ्रोरतों के गिर पड़ने के दृश्य कड्यों ने वेले होगे, किन्तु गाडी से स्वय गिरता हुग्रा भ्रावमी, भ्रोर वह भी जान बूभ कर नहीं, प्रत्युत श्रचानक किसी ग्रसावधानीवशा, गिर पड़ने वाला भ्रावमी, भ्रपने भ्रापको कैंगा श्रनुभव करना है, इस बात की कल्पना भ्रज्ञेयजी ने की है। (इतना हम पहले से ही मान लेते है कि श्रज्ञेयजी को चलती रेलगाडी से ग्रसावधानी वश गिर पड़ने का व्यक्तिगत भ्रनुभव नहीं है। हो तो भी वह अनुभव कदाचित उम भ्रनुभव से भिन्न है जो किसी व्यक्ति को ऐसी परिस्थितियों में होता है जिनमें गिर पड़ने से उसकी मृत्यु शत प्रतिशत (निन्नानवे प्रतिशत नहीं) निश्चित हो, जैमा श्रनुभव इन्दु को हुग्रा होगा।)

हश्य इस प्रकार है कि इन्दु ने देखना चाहा तो यह था कि रामलाल गाडी पर चढ गया कि नहीं। किन्तु वास्तव में उसने जो देखा वह अपने निश्चय से भिन्न था। उसने देखा, अन्वकार। हश्य में कितनी सिक्षस मार्मिकता आगई है। अन्वकार एक भावमात्र रह गया है। इन्दु ने जो सङ्कल्प किया उसका परिणाम उसे यही मिला कि वह गिर पडी और चलती रेलगाडी से गिर पडने में और किस हश्य की कल्पना की जा सकती है? उसकी आंखों की पुतलियाँ फिरगई होंगी। और फिर वह अन्वकार इस हश्य का सर्वस्व नही—तभी कुशल कलाकार ने इस शब्द के आगे पूर्ण विराम चिह्न (।) नहीं, बल्कि सयोजक चिह्न (—) लगाया है। परदे में बन्द भारतीय नारी जाति की ऐकान्तिक

विषम वेदना इस ग्रवस्था में भी चिल्ला तक नहीं सकी, प्रत्युत उसके हृदय से एक टीस मात्र निकली। वह ग्रवश्य ही रेल के पहिए के नीचे ग्रागई होगी ग्रीर उसके कन्चे ग्रीर जांघ में भीषणा चीट ग्राई होगी। इस चीट की तिलमिलाहट ने निस्सन्देह ग्राग का काम किया होगा। इसमें न कोई ग्रातिशयोक्ति ग्रीर न कोई लाक्षणिक प्रयोग, क्योंकि ''भीषणा ग्राग'' के पहले लेखक के ''जैंसे" किया विशेषणा लगा दिया है। ग्रीर तीसरे ही क्षणा में ग्रचेतनता का वह महा-पेवतर जिसे मर्त्य 'मृत्यु' कहते हैं उसे लील गया। यह भ्रन्धकार उस ग्रन्धकार से सबंधा मिन्न था जिसे उसने गिरते ही तत्काल ग्रनुभव किया था। इस ग्रन्धकार ने इन्दु को इन्द्रियों के प्रभाव से मुक्त कर दिया है। तभी लेखक ने कहा है—''एक दूसरे प्रकार का ग्रन्धकार।''

शब्दों की सिक्षसता, कियाभ्रों का लोप, भ्रादि सब एक विशेष बात की भ्रोर सकेत करते हैं भ्रोर वह यह कि यह प्रमङ्ग असाधारण है। यह है उस प्रसङ्ग की भूमिका जिसमें कवित्वमय या भावप्रधान भाषा का प्रयोग किया गया है भ्रीर जिसका विवेचन भ्रव किया जायगा।

प्रस्तुत परिस्थितियों में कहानी के गतिशील संसार की प्रतीक कौनसी शिक्त है ? इन्दु समासप्राय है, रामलाल को हम पीछे छोड़ आये हैं, लेखक अब भी कौत्हल के इस सूत्र को पकड़े हुए है कि रामलाल गाड़ी पर चढा या नहीं, अतः इस हश्य में उसकी उपस्थिति का अक्ष ही नहीं उठता। अतः जिस शिक्त में सारे विद्यमाम जगत की कल्पना की जा सकती है वह रेलगाड़ी है। इसीसे लेखक ने गाड़ी को सजीव शिक्त के रूप में देखा है और उसे इस वातावरण की अधिष्ठात्री बनाया है। उसके मानवीकरण एव अग्रगण्यता का यही रहस्य है।

वातावरए। की इस प्रिष्ठात्री को क्रोध हुग्रा है क्यों कि उसे बिना किसी सूचना दिए रोक दिया गया है। किसी भागते हुए व्यक्ति की कल्पना की जिए जिसे अपने काम पर निश्चित समय पर पहुँचना है। यदि ऐसे व्यक्ति को कोई व्यक्ति बिना किसी पूर्व सूचना दिये एकदम से रोक लेता है तो उसे क्रोध आना स्वामाविक है, विशेप रूप से जब रोकने वाला व्यक्ति अपरिचित हो। उसे क्रोध इसलिए भी हुआ कि जिस कारण से उसे रोका गया है वह उसकी दृष्टि में नगण्य है। उस घटना का सम्बन्ध एक ऐसे क्षुद्र ससार से है जिसके चारो और अनुभूतियों का, भावनाओं का बन्धन है—वह मुक्त नहीं है, स्वतन्त्र नहीं है, उनकी अपनी मौति जड़ अतएव अडिंग नहीं। यदि उसमें चेतनता होती इच्छाणिक होती, तो सम्भव है वह चेतन ससार की एक घटना से प्रभावित हो जाती, किन्तु इस घटना से बह अपभावित है, वह यह घोषणा करना चाहती

है। फिर भी न जाने उसे क्यो रोक लिया गया ? ('किसी ने' 'चैन खोचकर' श्रोर 'रोक लिया' ये शब्द यहाँ घटना के श्रश बनकर श्राए ह।)

इस प्रतिरोध के प्रति उसे क्षोम है, किन्तु उसका क्रोध 'वित्रका' है क्यों कि रोकने पर न रुकने की सामर्थ्य उसमें नहीं है। उसका क्राध इसलिए भी विवश है क्यों कि एक दृष्टि से उसने अपराध किया है कि अपनी एक थाती (इन्दु) को बिना किसी को सूचना दिए अपने हाथों से गिरा दिया है। यह अपराध यद्यपि निरोह है, जान बूक्त कर नहीं किया गया, फिर भी है अपराधी ही। इसके पश्चात्ताप स्वरूप उसमें कुछ बिवशता की मात्रा आगई है।

श्रीर श्रन्ततोगत्वा 'चिचियाती' ! श्रज्ञे यजी का यह शब्द बड़ा श्रीभ-ध्यञ्जनकोल है। भागती हुई रेलगाड़ी को चेन खीचने पर उसके पहियों में ब्रेक लगने की जो ध्विन होती है वह इस शब्द से बड़ी मिलती है। इस ध्विन से भिन्न भी यह शब्द उस ध्विन का द्योतक है जो भारी क्राध में विवशता को माशा मिल जाने से मनुष्य के मुख से श्रनायास निकल पड़ती है। निस्सन्देह इस चिचि-याता शब्द की ध्यापकता चिचियाने वाली शिक्त का व्यापकता के श्रनुताप में तो होगी ही। श्रस्तु !

सारा विस्तृत विवेचन इस बात की सिद्धि करने के लिए है कि मावात्मक स्थलों की योजना प्रसङ्ग विशेष की मार्मिकता तथा प्रभावोत्पादकता की माना के धनुकूल ही हुआ करती है और केवल इसीलिए नहीं हुआ करती कि लेखक को कहानों लिखते लिखते किवता लिखने की मन में आगई। ऐसी अवस्था से उसे कविता लिखने में भावादि सञ्चयन में जो प्रयास लगता है वह प्रयास भी नहीं करना पड़ता।

ऐसे स्थलो की दो तीन योग्यताएँ अनिवार्य है। इन योग्यताओं के न होने से इनमें वह मार्मिकता नहीं आएगी जिसकी सिद्धि के लिए इनकी याजना की जाती है। एक तो ऐसे स्थल कहानी में कम से कम आने चाहिए, क्चोंकि इनमें चाहे कितनी हो यथार्थता या उपादेयता हो, आलिर ये कहानी के शेष भाग से भाषा की हिंछ से कुछ भिन्न होते हैं और साधारण पाठक इतना सुखोपजीवी हाता है कि उसे यांद ऐना कोई आशङ्का भी हो जाय कि अमुक स्थल पालतू है तो वह उससे बिना किसी हिचिकचाहट के किनारा कर जायगा। उस ग्रंश की पथार्थता का जान तो आखिर उसे पढ़ने पर ही मिलेगा। साधारण पाठक को इस मनोवृत्ति को ध्यान में रखते हुए ऐसे मावात्मक स्थलों की न्यूनतम योजना ही विधेय है। इतने पर भा उन्हें न्यूनतम आवश्यक शब्दों में व्यक्त करना एक भाजिएक का है।

ऐसे स्थलो की दूसरी और प्रधिक महत्त्वपूर्ण योग्यता यह है कि जिसके अनुसार ऐसे स्थलो में लेखक अपनी कहानी का कोई न काई तत्त्व, विशेष रूप में चरित्र या कथावस्तु के किसी ऐसे अग को कुशलतापूर्वक ग्रूथ दे कि उनका विभाजन कठिन ही नहीं, प्रमम्भव हो जाय। उक्त उद्धरण में, जैसा कहा जा चुका है, कथ नक की दो बातें जिनमें से एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है, अर्थात् इन्दु का नेलगाडी पर से गिर कर मर जाना, और दूसरी, रेलगाडी का चैन लीचकर रोक लिया जाना, इन्हें इस कौशल से कहानी की भाषा में घुना मिला कर दोनो को परस्पर अन्योन्याश्रित कर दिया गया ह कि भाषा के भावात्मक अश को कथानक के अश से अनग किया ही नहीं जा सकता।

तीसरी बात यह कि लेखक को इस बात की अच्छी तरह पहचान होनी चाहिए कि कहानी में कौन से स्थल में ऐसी मामिकता है कि पाठक वहाँ क्षरण भर एकने को तैंगार हो जाय ताकि वह कवितात्मक भाषा का कहानी के मूल प्रभाव से अनग हुए बिना सचा आनन्द ले सके। इसके लिए लेखक को उचित भूमिका बनाने की आवश्यकता पडता है।

हिन्दी में श्रो जयशङ्करप्रसाद भाव प्रधान भाषा वाली कहानियो के वाल्मीकि माने जा सकते है। इनकी कहानियो में प्रनेकत्र कविता पढने का-सा स्रानन्द प्राता है। एक उदाहरण फिर से उद्धृत करने के लिए क्षमा चाहता हूं।

गोधूलि थो श्रौर वह उदास रमला कील । ग्राज उसके मन मे न जाने कहाँ का स्नेह उमडा पडता था। प्रशान्त रमला में एक चमकीला फूल हिलने लगा। साजन ने ग्रांख उठाकर देखा पहाड़ी की चोटी पर एक तारका रमला के उदास भाल पर सीमाग्य चिह्न सी चमक उठी था। देखने देखते रमला का वक्ष नक्षत्रों के हार स सुशोभित हो उठा। साजन ने पुकारा: राना।" श्रज्ञेय का 'शेखर' इस भाषा का ग्रोजस्वो उदाहरए। है।

चित्रसय भाषा—यह भी कहानी में भाषा का एक विशेष प्रयोग है। इसका स्वरूप स्पष्ट है। जब ऐसी भाषा का प्रयोग किया जाय कि श्रांखों के श्रांगे प्रस्तुत प्रसङ्ग का एक चित्र-सा उत्तर जाय ता वहां भाषा वित्रमय कहलाती है। ऐसी भाषा का प्रयोग विशेष रूप से वातावरण और चरित्र-चित्रण के प्रसग में होता है। घटना ऐसे स्यलों में केवल पृष्ठभूमि का काम करतो है। वातावरण और चरित्र चित्रण दोनों के सम्बन्ध में यद्यपि चित्रमय भाषा के प्रयोग समान रूप से महत्त्वपूर्ण है, फिर भी दोनों का इस सम्बन्ध में अलग-अलग स्थान है। वातावरण जिन बातों से प्रभावशाली होता है उनमं विवरणों की सजीवता का प्रमुख हाथ है। विवरणों की यह सजीवता तभी माती है जब भाषा में सारे

हश्य की पाठक के मनःपटल पर ज्यों का त्यों म्रिड्डित कर देने की क्षमता हो।

उग्रजी की कहानी का वह अश जो शैली के प्रकरण में उद्भृत किया गया है ("मेरी एक माँ थी, मसजिद की तरह बूढी, कुरानपाक की तरह पाक ..." चित्रमय भाषा का एक सफल उदाहरण है। प्रसादजी का 'देवरथ' शीर्षक कहानी का प्रारम्भिक अश भी भाषा के द्वारा सघ में सचागत भिक्षुणी सुजाता का एक सम्पूर्ण चित्र खड़ा करता है। इस चित्र की एक और असाधारण विशेषता है। यह सुजाता के मन की तात्कालिक गहरी उहापीह, व्यग्रना, चिन्ता, सन्तोष का टोह में लगे हुए भीषण असन्तोष, समाधान के लिए प्रातुर उसके व्यथित मानस की क्षुड्ध अन्तवृंतियाँ, सबको पाठक के मन में एक ही वाक्च के द्वारा उतार देता है। देखिए:—

"दो तोन रेखाएँ भाल पर, काली पुतिलयों के समीप मोटी और काली बरौनियों का वेरा, घनी आपस में मिली रहने वाली भवें और नासापुट के नीचे हलकी हलकी हिरियानी उस तापसी के गोरे मुँह पर सबल अभिव्यिक्त की प्रेरणा करती थी।

यौवन काषाय से कही छिप सकता है ? संसार का दुखारूणं समभकर ही तो वह सघ की शरण में श्राई थी। ""

चित्र साहित्य की एक इकाई है। साहित्य के तथ्य का ग्रह्ण पाठक चित्र प्रणाली द्वारा ही करता है। चाहे वह तथ्य चित्र भाषा मे अभिन्यक्त किया गया हो अथवा नही। इसका अर्थ यह कि साहित्यकार जो कुछ भी लिखता है उसको मस्तिष्क में भली पूरी तौर पर बैठाने के लिए प्रत्येक पाठक उसकी एक मानसिक प्रतिमा बना लेता है और उसे उसी रूप में ग्रह्ण करता है।

ऐसे साहित्य बहुत कम होते हैं जिनमें चित्र प्रणाली का सिद्धान्त लागू म हौता हो। म्रद्धगणित, ज्योतिष म्रादि शास्त्रों के कितप्य म्रण इस कोटि में भ्रा सकते हैं, जिनमे वस्तु ग्रहण एक भिन्न प्रणाली, जिसे तथ्य प्रणाली कह सकते हैं, से होता है। इनमें पाठक कोई तात्कालिक चित्र बनाकर मस्तिष्क में इनकी वस्तु को नहीं बैठाता, बिल्क उसके मन में इनकी वस्तु के लिए यहले से ही कुछ संकेत बने हुए होते हैं जिन्हे पाठक प्रत्येक बार प्रयोग करता है। जैसे यदि यह कहा जाय कि दो भौर दो चार होते हैं तो इस बात को समक्षने के लिए साधारण पाठक मन में कोई चित्र नहीं बनाएगा, बिल्क एक ऐसी प्रक्रिया हारा बह दो और दो के तीन होने की बात को गलत घोषित कर देगा। किन्तु यहाँ भी वस्तु ग्रहण के मूलान्त में चित्रप्रणाली ही है। कालान्तर में वह भिन्न का ग्रहण कर इसी इप में इद हो गई है। आज भी जब छोटे बालक की

योग भादि का ज्ञान कराया जाता है तो उसे सोधी भ्रथहीन रेखाओं द्वारा ही समभाया जाता है। वास्तव में यही चित्र है जो उसके मन में इस प्रकार से जम ज'ता है कि उसकी स्वतन्त्र मना नहीं रहती।

किन्तु कयाः मक माहित्य की चित्र प्रसाली प्रनुकृति मूलक होती है। वो प्रीर दो को समभने के लिए चाहे चार सीधी रैलाग्रों के रूप में एक चित्र क्यों न उपस्थित किया जाय किन्तु पड़्मिगित की यह वस्तु बालक के मन में अन्त-तोगश्या एक चित्र के रूप में नहीं उतरती, प्रत्युत उससे जो अभिन्यिक होती है उसके गर्यात् चार की सिम्मिलत भावना के रूप में उतरती है।

इसके विपरीत जब हम यह कहते हैं— "तब बिहारी ग्रावेश में श्राकर बौला, मैं नही जानता ईश्वर फीश्वर को : "" तब हम बिहारी के अनुकरण में एक ऐसे व्यक्ति का चित्र ग्रपनी कल्पना की चक्षुग्रों के सामने बनाते हैं जो वहस के समय एकाएक गर्म हो गया हो ग्रीर ग्रांखें लाल पीली करके ईश्वर की स्थिति को ग्रपने पूरे ग्रात्मिक (ग्रीर कभी-कभी शारीरिक) बल के हारा चुनौती देने को तैयार हो। इतनी भूमिका के बाद हम उममें ग्रावेश की स्थिति का ग्रिमिनवेश कराते हैं ग्रीर फिर उससे हम ग्रपने मन के प्रति बही कहलवाते हैं (जैसे कि हमें वह सुनाकर कह रहा हो) जो उसने कहानी के पात्रों के सामने कहा। यहाँ चित्र (कल्पना) ग्रीर घटना (यथार्थ) दोनों इतनी एका-कार हो जाती है कि दोनों का भेद करना ग्रसम्भव हो जाता है।

पाठक जब तक साहित्य की इस सारग्राहिणी प्रणाली से समभने का कष्ट नहीं उठाता तब तक उसमें रस की उपपुक्त प्रमुभूति उत्पन्न नहीं हो सकती थ्रीर फलनः वह उसका पूरा थ्रानन्द नहीं ले सकता। श्रच्छे साहित्य में भी कभी कभी तो हिप्रयता का थ्रमाव होता है। इसका कारण माधारण पाठकों के स्तर, रुचि ग्रादि के श्रतिरिक्त प्रायः उनकी वह सुखोपजीवी वृत्ति होती है जिसके कारण वे चित्रप्रणाली द्वारा सारग्रह्ण की श्रधिक श्रमसाध्य प्रक्रिया में से ग्रज-रना स्वीकार नहीं करते।

इसके साथ यह भी सही है कि साहित्य का प्रत्येक ग्रग्न ऐसा नही होता जिससे समान रूप से सम्पूर्ण चित्र की उपलब्धि बिना ग्रांतिरिक्त कल्पना की सहायना के हो जाय । इस ग्रवस्था में सन्भव है हश्यविशेष की मामिकता मे उसी ग्रनुपान मे कमी ग्राजाय जिन ग्रनुपात में ग्रितिरिक्त कल्पना की सहायता ली जाती है क्योंकि प्रत्येक पाठक की कल्पनाशिक्त की दिशा ग्रीर मात्रा में ग्रान्तर होता है ग्रीर वह सदा ही लेखक की कल्पनाशिक्त का ग्रनुसर्ण नहीं करती।

इतना होते हुए भी कहानीकार चाहे घटना का संघटन कर रहा हो,

खाहे चरित्र चित्रमा; हव्यदर्शन करवा रहा हो, च हे विचारविज्ञापन; पाठछ उनका ग्रहण ग्रधिकाश में चित्रप्रणाली द्वारा हो करता है। चित्रमय माथा उसी प्रणाली का लेखक की थोर से दिया हुआ उभरा हुमा रूप है थीर इसकी विशिष्टता इसी में है। तभी प्रधिकाश लेखक इसे कहानी के प्रारम्भ में प्रधिक प्रयोग करते हैं।

इस बात का भ्रष्टययन बड़ा रोचक होगा कि कहानी के भ्रन्य तत्व भाषा शैली को किस प्रकार प्रभावित करते हैं भीर किस प्रकार भाषा शैली द्वारा शेष तत्त्व प्रभावित होने हैं।

सबसे पहले कथानक की ही चर्चा करें। यह बात स्पष्ट है कि कहानी की कथावस्तु यदि ऐनिहासिक या पौरािएक होगी तो उसकी भाषा में उसी के अनुकूल गाम्मीय एव धालीनता का होना आवश्यक है। उसकी भाषा बौली से एक ऐसा वातावरएा तैयार होना चाहिए कि उसमें चित्रित किए गये अतीत के सही स्वरूग की एक भाँकी सी मिल जाय। इसी प्रकार यदि कहानी की कथान्वस्तु आधुनिक ग्रामीए। जीवन से सम्बन्ध रखती है तो उसकी भाषा में मुहािवरो आदि के रूप में एक ऐसी निरद्धल सरलता का प्रवाह होना चाहिए जिससे वातावरए। ग्रामसुलभ ही लगे। यही बात शेष प्रकार के कथानको के सम्बन्ध में कही जा सकती है।

कथानक का भाषा शैली से एक निकट सम्बन्ध एक धौर बात को लेकर है। वह है कथानक के वे स्थल जिनमें मार्मिकता की मात्रा दूसरे स्थलों से कुछ अधिक हो। हमारा अभिप्राय कथानक में मोड के विभिन्न स्थलों, विशेषत चरमावस्था, आदि से है। ऐसे स्थलों में भाषा रूपी तन्त्री में स्वतः एक प्रकार का ऐमा 'उन्माद', 'ज्वार' अथवा तनाव सा आजाता है जैसे कि वह थोड़ा सा स्पर्शं कर देने पर ही एकदम भक्तत हो उठेगी, अपने पूरे श्रोज के साथ, और सारे वातावरण को अपने स्वराघात से तरिष्ट्रित कर देगी। इसके उदाहरण पूर्ववर्ती प्रकरण में विये जा चुके हैं।

जिन कहानियों के कथानक कुटिल ग्रर्थात् चक्करदार होते हैं वहाँ उनके कौटिल्य की रक्षा करने का सारा उत्तरवायित्व भाषा शैली पर ही है, उसी प्रकार जिस प्रकार सरल कथानकों की सरलता को बनाये रखने का काम भाषा शैली ही करती है। प्रतीक पद्धति से जो कहानियाँ लिखी जाती हैं उनका रहस्य यही है कि उनके कथानकों में एक ऐसी श्रत्यन्त साधारण, ग्रसाधारणता होनी है कि उसकी ग्रभिव्यिक के लिए शेप किसी भी प्रकार, की भाषा-शैली बहुत शंशों में शिथिल एवं ग्रशक जान पड़ेगी। कुशल लेखकों की रचनामों में

भाषा शैना सम्बन्धी जानबूभ कर की गई आभासमान असङ्गितयों जहाँ उभशे देखने को मिलती हैं वहाँ उनका कारण स्थलविशेष की विशेष मनोवैज्ञानिक वक्रता या असाधारणता (कृत्रिम या सहन) ही को समभाना चाहिए। राम- चन्द्र तिवारी कृत 'सागर, सरिता और आकाश' नामक उत्कृष्ट कलात्मक उप स्थास का बह स्थल जहाँ जैनव अर्धजाग्रत अवस्था में अपने नेत्रों के सामने कई हस्य देखती है, जिनमें उसके पास कई 'पुरुष' आते हैं और तृत या मतृस अवस्था में चले जाते हैं, कथानक को स्पर्श करती चली जाने वाली पात्र विशेष की क्षिप्र भावधारा की अधिक से अधिक यथार्थ प्रतिलिप खीचने में सजग भाषा शैली का एक सुन्दर उदाहरण उपस्थित करता है। ऐसे स्थलों में भाषा रूपी घारा में एक अभवात सा आता है और कुछ देर रहकर अपनी छोटी सी सीमा में ही सुप्त हो जाता है। उसके चक्कर में यदि कोई भी अन्य तस्व आता है तो वह भी उसी के साथ एकबारगी धूम जाता है।

चरित्र चित्रण से माषा का सम्बन्ध निश्चित करना कुछ कठिन है भौर इसके परिणाम बहुत ग्रंशो में विवादास्पद। क्योंकि चरित्र-चित्रण का कोई श्यवस्थित एवं स्वतन्त्र रूप नहीं है, प्रत्युत वह अधिकांश में अन्य तस्वों, जैसे घटना एवं कथोपकथन के माध्यम से ही समान्न होता है। चरित्र-चित्रण का विश्व रूप वह है जिसमें लेखक अपनी श्रोर में पात्र की श्राकृति श्रथवा उमकी मनःस्थिति, विचारधारा ग्रांवि का चित्रण करता है। कथोपकथन ग्रौर घटना का स्वतन्त्र तस्वों के रूप में भाषा तस्व से क्या सम्बन्ध है इसका विवेचन श्रांगे किया जायगा। यहाँ केवल इनके माध्यम से प्रकट होने वाली चारित्रिक विशेषताश्रों की श्रीमन्यञ्जना से भाषा शैली कहाँ तक प्रभावित होती है यही देखना है। इसके श्रितिरक्त चरित्र-चित्रण का उक्त विशुद्ध रूप भाषा शैली की ग्रांति एवं दिशा को किस प्रकार निविष्ठ कर सकता है यह भी इष्टन्य है।

घटना के व्याज से प्रकाशित होने वाले चरित्र-चित्रण का माणा पर प्रभाव ग्रल्पतम, किञ्च नगण्य है। इस तत्त्व की ग्रधीनता में किसी पात्र का ग्रज्यथन उसके कार्यकलाणों से होता है। ग्रमुक परिस्थिति में पात्र ने किस प्रकार का व्यवहार प्रदर्शित किया और उस व्यवहार के कारण उसे क्या संज्ञा दो जा सकती है, ग्रथीत् उससे एक तो उसका ग्रतिमानवत्व या देवत्व, ग्रथवा मानवत्व, ग्रथवा दुर्मानवत्व या राक्षसत्व, परिलक्षित होता है; किर वह पात्र किस कोटि का देव, मानव ग्रथवा दैत्य है; ग्रीर फिर उसमें किन-किन ग्रुगो या दुग्रुगों, जैसे क्षमा, दया, सत्य, नम्रता, परोपकार ग्रादि ग्रथवा प्रतिहिंसा, रह दगभ, प्रसत्य, पोरी, चारती बीस भ्रादि क्रीर इनसे भी श्रीवक, पात्र की तात्कालिक सूच्मतर मनोवैनानिक विशेषताथों, जैसे द्वयर्थक व्यक्तित्व, वह जो कुछ
करता है उपका उसकी दृष्टि हैं वह उद्देश्य न हो जो ससार की दृष्टि में ही,
श्रादि; का बाबल्य है कि उससे उमने एक विशिष्ट व्यक्तित्व का समारोह हो
सके; इन सब बातो से भाषा शैली का क्या विशेष सम्बन्ध हो सकता है इस
मोटे सिद्धान्त को छोडकर कि कहानी के दूसरे तत्त्वों की श्रीम्थिक में उसे
जितना जीजान लडाना पडता है उतना ही यहाँ? वस्तुतः यहाँ उसका श्रम कुछ
कम हो जायगा क्योंकि उसका विशेष उपयोग पटनापक्ष के सम्यक् निर्माण में
ही होगा। चरित्र तो उससे स्वतः यो प्रकट हो जायगा ज्यों वर्षा के श्रन्त में
श्राकाश में इन्द्र धनुष उसके श्रायास साध्य न होने के कारण भाषा शैली पर
इसका उत्तरदायित्व श्रीर बल नहीं पडेगा।

इसी बात का दूसरा पक्ष कवाचित वह है जिसमें कहा जा सकता है कि चरित्र-तत्व को घटना तत्त्व से भिन्न माना गया है ग्रीर जब वह घटना-तत्त्व के माध्यम से गश्चिमक होता है तब भी उम ग्रमुक स्थल में प्रधानता चरित्रतत्त्व की हो होगी, घटना तत्त्व की नहीं। घटना साधन मात्र होगी, चरित्र साध्य। इस ग्रवस्था में घटना को मवारने में लगे रहने पर भी भाषा को ग्रधिक चिन्ता इम बात की होगी कि उससे चरित्र का मलीमांति माकरणा हुन्ना या नहीं।

इसके प्रति एक्की कहा जा राज्या है कि तत्वों की परस्पर भिन्नता कोई मौलिक भिन्नता नही है, किन्तु प्रस्यगन की सुविधा के लिए बनाई गई एक कृत्रिम शिन्नता है, ग्रीर जहाँ घटना के द्वारा चित्र तत्व का प्रस्फुटन होता है वहाँ चित्रत्र तत्व को घटना से पृथक करके उसे प्रधानता देना ग्रधिक सही रूप में या तो श्रसम्भव होगा या श्रस्वाभाविक एवं श्रसगत। फलतः भाषा शैली का उम पर कोई निजी ग्राधिपत्य नही होगा।

कथोपकथन द्वारा चिरित्र चित्रण दो तीन रूप से होता है। या तो पात्र लेखक ग्राप ग्रपने विषय में कुछ उद्घाटन करे। यह सत्य, कम सत्य, ग्रसत्य या सिंदण्य सत्य चारो हो सकता है। दूसरा रूप वह है जिसमें एक पात्र अपने प्रतिवक्ता ग्रथवा ग्रन्य किसी पात्र के बारे में कुछ कहे। यह भी उसी प्रकार पूर्ण सत्य, ग्रश सत्य, पूर्ण ग्रसत्य या संदिग्य सत्य हो सकता है। तीसरा रूप वह है जिसमें पात्रो की बातचीत के प्रवाह, लच्य, स्तर ग्रादि के द्वारा उनके श्रपने या इतर पात्रो के चरित्र के विषय में हम कुछ निष्कर्ष निकाल सकत है। वहारी से स्थान स्थान पर प्रवट होने वाले लेखक के सामान्य लच्य

को व्यान में रखने हुए ऐसे निष्कर्ष पूर्ण असदिग्ध भले न हो, पूर्ण श्रस त्य नहीं हो सकते।

इनमें से तीसरे का सम्बन्ध भाषा शैली से नही है, क्योंकि यह केवल एक अप्रस्थक्ष निष्कषं मात्र है जो पाठक की विशुद्ध निर्णय बुद्धि से सम्बन्ध रखता है। इसके अतिरिक्ष तीसरी प्रगालों की बातचीत में प्रकटतया पात्रों की सम्मति के रूप में चरित्र के सूत्र उतने अनावृत्त नहीं होते जितने पटना के सूत्र।

पहले श्रीर दूसरे प्रकार के वार्तालापों के बारे में भी दही कहा जा सकता है जो घटना के बारे में, ग्रीर यदि चरित्र विशेष के कारण भाषा में श्रन्तर श्राता है तो उसे कथोपकथन की भाषा में ही श्रन्तर श्राया हुआ वहेंगे।

चरित्र चित्रण की विजुद्ध प्रणाली का भाषा-शंली पर मात्रा में श्रस-दिख किन्तु रूप में बहुत कुछ ग्रस्पष्ट प्रभाव है। यहाँ लेखक श्रपनी ग्रोर से पात्र की ब्राकृति एव उसके मानसिक दर्शन का सही सही खाका खीचता है। इसमें सत्यासत्य विवेक को श्रवकाश बिलकुल नहीं रहता श्रीर प्रत्येक पिक्त को श्रक्षरशः मान लेना पडता है। श्रवः इस प्रकार के चरित्र चित्रण में भाषा श्रपना सही बाना लेकर उपस्थित हो जाती है श्रीर लेखक के सामने रण के लिए सन्नद्ध मिपाही व पश्चात् कुशल लेखक के हाथी रहकर भाषा अपने जो जौहर दिखाती है वह देखते ही बनता है। वह कम से कम शब्दों में श्रिष्ठक से श्रिष्ठ श्रभाव का उत्पादन करती हुई निकल जाती है।

वार्तालाप तत्व का भाषातत्व से एक सीधा सम्बन्ध इस बात को लेकर है कि वार्तालाप जिन पात्रों का प्रतिनिधित्व करते है वे पात्र जिस स्तर के होंगे उमी स्तर की वार्तालापों की भाषा होंगी। हाँ, यह तभी होता है जब लेखक या तो असावधानी का प्रदर्शन न करे और या किन्ही पूर्वधारणाओं से प्रभाविन न हो। द्वितीय श्रेणी से सम्बन्ध रखने वालों में हिन्दी के प्रसिद्ध लेखक श्री जयश्वकरप्रमाद आते है जिनकी कहानियों के वार्तालाप कदाचिन ही उनके वक्ताओं के जीवन स्तर का संकेत देते हो। जैसे, उनके वे सब पात्र, जो यद्यपि कहानी के दूपरे विवरणों से प्रत्यक्ष विना पढ़े लिखे सिद्ध होते हो, वार्तालापों में साक्षर ही नहीं, बड़े ही पण्डित प्रतीत होते हैं। ऐसे वार्तालाप किसी भी हिष्ट से आदर्श हैं या नहीं, और दूसरे प्रकार के वार्ताला में से किस सोमा पर भिन्न किए जा सकते हैं, इस प्रश्न पर यहाँ विचार न करके हम यह सीधा मान लेते हैं कि वे यथार्थ तो सर्वथा होते ही नहीं, अपितु इस कारण अनेक बार उन पात्रों को समक्षने में पाठकों को काफो कठिनाई उठानी पड़ती है। इसलिए अनुकरणीय यहीं होगा कि जिस साधा-जैली में पात्रों से बात वीत कराई जाय वह उन पात्रों यहीं होगा कि जिस साधा-जैली में पात्रों से बात वीत कराई जाय वह उन पात्रों

के जीक्षिणिक व ग्रन्थ स्तर के ग्रनुरूप हो।

दूसरी बात यह कि वार्तालाप को जिन कुछ कतिपय सर्वथा २५% भ्राधारो पर कहानी का एक विशिष्ट तत्व स्वीकार किया गया है उन भ्राधारो का मूल सम्बन्ध भाषा से ही है। प्रकृत रूप में यह बडा ग्राश्चर्यंजनक है कि इस प्रकार दोनो का ग्रत्यन्त निकट सम्बन्ध होते हुए भी दोनो में तत्वगणना की ह छ से मौलिक अन्तर किया जा सकता है। व्यावहारिक दृष्टि से यह सर्वथा असम्भव भी नही। वार्तालाप से ग्रावश्यकतानुसार पात्रों के चरित्र की ग्रासिव्यक्ति भी होती है तथा कहानी की कथावस्तु का भी उद्घाटन होता है, ग्रौर इस प्रकार इन दोनो को वार्तालाप तत्व से भिन्न मानने का कोई कारण दृष्टिगोचर नही होता। इसी प्रकार वायद यह कहा जा सकता है कि वार्तालाप की ग्रिभिव्यक्ति का एक मात्र साधन चूँ कि भाषा ही है, इसीलिए उसे भी भाषा गैनी से भिन्न नहीं किया जा सकना है। किन्तु यह तर्क कसौटी पर खरा नहीं उतरता क्यों कि उस ग्राघार पर कहानी का कोई भी भ्रन्य तत्व भाषा-शैनी से भिन्न नहीं माना जा सकता। इस बात का समाधान इसी प्रकरणा में पहले कर दिया गया है। वास्तव में वार्तालाप को एक तत्व विशेष मानने का कारण उसकी वह प्रकृति-सिद्ध विशिष्टता है जो उसे न कथानक के न चरित्र चित्रए। के विशुद्ध शास्त्रीय रूप से मिलने देती है।

इसमें माषा-शैली से कोई सघर्ष पैदा नहीं होता, बल्क जिस प्रकार शेष तत्व भाषा शैली से भिन्न होते हैं उसी प्रकार कथोपकथन तत्व भी। बात केवल इतनी ही है कि भिन्न होते हुए भा वार्तालाप तत्व का सम्बन्ध भाषा-शैली से विशेष है। यहाँ इस सम्भाव्य भ्रम का निवारण कर दिया जाना चाहिए कि इस सम्बन्ध की तुलना में केवल भाषा-शैली के उसी ग्रंश को विचारार्थ लिया जा रहा है जो वार्तालापों के ग्रंश की भाषा-शैली न हो भ्रयीत् वार्तालापों के भ्रतिरिक्त की भाषाशैली ग्रीर न यही सोचना चाहिए कि वार्तालाप-तत्व का सम्बन्ध एक तत्व के रूप में केवल उसी ग्रंश की भाषा शैली से स्थापित किया जा रहा है। बल्कि विवेच्य विषय यह है कि वार्तालाप तत्व का भाषाशैली तत्व से क्या सम्बन्ध है, ग्रर्थात् दोनो एक दूसरे को कहाँ तक प्रभावित करते हे ग्रीर इस प्रकरण में प्रयुक्त भाषा शैली शब्द सारी कहानी की भाषा शैली को श्रीभ-निविष्ठ करता है।

वार्तालापो को एक भिन्न तत्व मानने के आधार की शास्त्रीय चर्ची कथीपकथन तत्व पर विचार करते समय की जायगी। अभी केवल इतना ही कहुना है कि इसकी विशेष प्रकृति ही इसे एक स्वतन्त्र रूप देने का आग्रह करती है। माधारण निम्बाई की भाषा प्रथवा वर्णन की भाषा से इसकी स्नतन्त्रता स्पष्ट ही है। कहना चाहिए कि इसका राव हो कुछ प्रोर पडता है। ऐमा लगता है कि कहानी सात स उठकर ण्टशन की भुद्रा म खडी हो गई है और पाणों से स्वय बातचात करन लगा है। इसम न सम्पूर्ण रूप में लेखक का व्यक्तित्व न सम्बन्धित (क्ता) पात्र का व्यक्तित्व हो निहित रहता है बंहिक ये दोनों मिल कर कहाना को एक भिन्न व्यक्तित्व देते है जिस कहानों का ग्रपना व्यक्तित्व कहा जा सकता है। ऐपी दशा में कहानों का भाषा शला पर जो प्रतिरिक्त बल पडता है उसकी करपना को जा सकता है। उस कहानोंकार के व्यक्तित्व को भा सभालना पडता है (जा कभी कभा प्रसाद जा जस। उन्न हाता है भीर कभी कभी उन्नजा जैसा प्रसाद पूर्ण) भीर वक्ता क व्यक्तित्व का भी ध्यान रखना पडता है। प्रौर चूंकि प्रत्येक प्रवस्था म इसी का प्रकृति परिस्थिति-परक हाता है, प्रतः इसके लिए काई नियम भाद निर्धारित नहीं किए जा सकते भीर कहानी का भाषा शैंलों का कथोपकथन का भाषा शैंलों से जो कुछ ग्रन्तर है उसके स्वरूप का यथातथ्य चित्र नहीं खोचा जा सकता। सहृदय पाठक भ्रथना ग्रालाचक कदा। यत इसका ग्रामह भानहीं करेंगे।

वातावरण-तत्व का भाषा शलों से श्रीभन्न सम्बन्ध है। जैस दोनों में जन्म जन्मान्तर का परिचय ह। जब तक दोनों एक दूसरे के प्रांत भावनिष्ठ नहीं तब तक दोनों के, विशेष रूप से वातावरण के, व्यक्तित्व का सम्यक् प्रस्फुटन होना दुःसाध्य है। यहां कथानक ग्रीर पात्र दोनों पृष्ठभूमि में रह जाते हैं ग्रीर सामन रह जातो है भाषा शैला का एकान्त मार्मिकता जो ग्रैधेरे के समान दर्शकों अथवा पाठकों के मन पर छा जातों है।

यद्याप यह बात सहा है कि जहाँ वातावरण तत्व की निष्पत्ति कहानी के सभी तत्वों के सम्मिलित प्रभाव से होतो है वहाँ भाषा शैंली को उत्तना अधिक महत्त्व नहीं दिया जा सकता जितना उन स्थितियों में जहाँ कहानी या तो वातावरण प्रधान ही होती है या जिसका वातावरण भिन्न-भिन्न स्थलों पर अपने भिन्न भिन्न विशिष्ट प्रभाव के आधार पर स्वय अपने आप में महत्त्वपूर्ण हो, किन्तु इतना होते हुए भी यह सही है कि वातावरण की सृष्टि में भाषाशैंली एक निश्चित योगवान है।

बात बिल्कुल साफ है। भ्राप एक भयानक वातावरण तैयार कर रहे हैं। श्रीर इसी बीच में भ्रनेक बार भ्रपनी भ्रादत से लाचार होकर एक कौतूहल-वश हास्य के छीटे डालते जाते है। भला बताइये, भ्रापके श्रभीष्ट रस की सृष्टि कहाँ से होगी? अंग्रेजी में एडगर एलेन पो श्रीर बँगला में रवीन्द्रनाथ ने ऐसी कहानियाँ लिखी हैं जिनसे एक श्रलौकिक वातावरए। की उपज होती है। इनमें से एक कहाना ऐसी है जिनमें दो श्रांखों को कथानक का श्राधार बनाया गया है। नहीं मालूम, किसकी श्रांखें हे, उनका क्या मन्तव्य हे, कहानी में उनका क्या स्थान है, श्रादि। कुछ नही। केवल दो श्रांखें। श्रागे चनकर यही दो श्रांखें मरह कर प्रकाश के दो घनीभूत पुञ्ज रह जाती है जैसे शेष दृश्य की यथार्थता को लेखक एक हिण्नोटिज्य के द्वारा हमारी श्रांखों में से निकाल लेता है श्रीर हम मन्त्रमुख की माँति लेखक-प्रदत्त ग्रांतपक्षत लोक में श्राश्वस्त होकर चले चलते है। जिस ग्रांतिरञ्जित लोक में यह कहानी हमें ले जाती है वहाँ की भाषा शैली की सर्चलाइट हो मार्ग के बीहड श्रन्थकार को प्रकाशित किये रहती है श्रोर हम किसी मी स्थल पर शङ्कापद हो रकना नहीं चाहते।

श्री इलाचन्द्र जोशी की "रेल की रात" का वह स्थल जहाँ रेलगाडी में बैठा महेन्द्र अपने सामने बैठी हुई श्रन्तपरिचित तहिएती के गुलाबी श्रांचल को डिब्बे के बाहर उड़ता देख कर उसमें उस पताका की कल्पना करने लगता है जो ससार के विजय के निमित्त श्रीभयान में चल पड़ी हो, इसी प्रकार का सा वातावरए। उपस्थित करता है। यहाँ न उत्प्रेक्षा है श्रीर न श्रन्थ किसी प्रकार की कृत्रिम श्रनङ्कार योजना। यहाँ तो विशुद्ध भावात्मक सौन्दयं है। कदाचित् इसी कारए। लेखक को इस स्थल मे न भाषा शैली की दृष्टि से इतने बन्धनों की चेष्टा रही है न इच्छा ही जितनी एक साधारए। श्रनङ्कार योजना में रहती है। फिर भी श्रभीष्ट प्रभाव की सिद्धि के लिये शन्दों के चयन में विशेष कौशल बरता गया है, जिसका उद्देश्य कुछ दूसरा है।

इसी प्रकार प्राय: उन सभी जासूसी कहानियों में जहाँ प्रकृत में प्रलीकिक किन्तु यथार्थतः लोकिक वातावरण बनाया जाता है। वहाँ वातावरण की
धारिमक धलौकिकता की (जिस पर कहानी का नब्बे प्रतिशत धाकर्षण
केन्द्रित रहता है) रक्षा का समूचा भार कहानी की भाषाशैली पर होता है।
ऐसी कहानियों में कई हश्य धाते हैं जो सत्य होते हुए भी ध्रसत्य प्रतीत होते
हैं। वहाँ लेखक को ऐसे शब्द प्रयोग करने पड़ते हैं जिनमें द्विमुखी प्रथंप्रकाशन
की मेधा हो। जब उन्ही दृश्यों के सवरण का समय धाता है और लेखक को
समभाना पड़ता है कि अयथार्थ लगते हुए भी यथार्थ था तब पाठक उसी
भाषा शैली की धोर बड़ी ही लोचुप-कहना चाहिये, हिस्स दृष्टि से देखता है
इस ताक में रहते हुए कि कही भी भाषा ध्रयोग में शैथिल्य ग्रथवा प्रमाद तो
मद्दी भ्राया। कहानों का कोई भो शब्द ऐसा नहीं होना चाहिए जिससे यह

भारम्भ में ही स्पष्ट हो जाय कि लौकिन्ता का प्रासाद एक थेथी नीव पर खडा है। साथ ही उमका कोई भी शब्द ऐमा नहीं होना चाहिए जियको गढ़कर यह शाभास हो सके कि ग्रनः में वातावरण की जो विशुद्ध यथार्थना प्रकट हई हे पारम्भ में उसकी जान व्रभ कर केयल ग्रर्थकी नृहल के लिए भवेंघ हत्या की गई है या फिर उसमे यथार्थ में सर्वथा ग्रमञ्जन भ्रथवा विरुद्ध प्रभाव की कलाना पहले के भंश से की जा सकती है। दूमरे शब्दों में, वातावरणा लौकिक होते तथे भी पहले ती धलोकिन हा जान पड़े. पर बाद में भी उसकी लोकिकता पर उसी श्रंश में प्रयक्त शब्दो को देखते हये शङ्का प्रकट की जा सके। कल्पना की जा सकती है कि वातानरए। की रक्षा के प्रति भाषा ग्रैली का यह उत्तरदायित्व श्रमिधारावृत के समान ही कितना कठिन है। उस वातावरए। के सामने पात्र निष्क्रिय हो जाते हैं, कथानक पंग्र, श्रीर पाठक भूला-भूला बार-बार कहानी को पढ़ने की चेष्टा करता है इस भ्राशा में कि उपस्थित की गई जटिलता का समाधान सहज ही में कही न कही मिल जाय, श्रीर उसी प्रकार जैसे बालक घूल की ढेरी में गुम हुए शिक्ते द्वेंदना है, वह कहानी के शब्दों को छान डालता है. किन्तु नहीं, कलाकार ने रहस्य का जो सुत्र अपनी भाषागैली को यमाया है नह उसे सहज ही में छोड देने वाली नही हैं। यह विश्वास भ्रीर जिम्मेदारी का काम है भीर प्रत्येक ग्रच्छी कहानी इस जिम्मेदारी को सफलता के साथ निभाती है।

मब रही उद्देश्य तत्त्व की बात । इसमें लेखक की सामान्य दहाँन प्रणाली म्रोर कहानी-विशेष में प्रकट होने वाली विचार-धारा तथा उसका प्रधान मन्तव्य माता है। किन्ही कहानियों में लेखक का उद्देश्य चरित्रगत विशेषताम्रो की म्रीभव्यञ्जना करना, कही साधारण म्रसाधारण मनःस्थितियों का दिग्दर्शन कराना भ्रोर कही कथानक की गुत्थियो द्वारा पाठक पर एक विशेष प्रकार का प्रभाव डालना होता है। ग्रतः कहानी का उद्देश्य प्रायः कहानी के भ्रन्य तत्त्वो के माध्यम से ही म्रीभन्यक होता है। इस प्रकार उसका सम्बन्ध माषा शैली में तत्त्व विशेष के सम्बन्ध के भ्रनुकूल ही होता है। यह तो हुई सामान्य बात।

इसके म्रितिरिक्त एकाच विशेष परिस्थितियाँ भी होती है। जैसे प्रगिति-शील वहे जाने वाले साहित्य के लेखकों की यह पूर्वधारणा है कि उनके साहित्य की भाषा प्रत्यन्त प्रचलित एवं व्यावहारिक हो। हो सकता है कि प्रगितवादी दृष्टिकीण वाले लेखकों की कहानियों या ऐसे दृष्टिकीण वाली कहानियों की भाषा शैली में इस प्रकार के सीचे में उली हुई 'सरलता' होती है (यद्यपि ब्यावहारिक इप से देखने में ऐसी कोई बात नहीं माई हैं; प्रेमचन्द के म्रितिरिक्त पहाडी, कृष्णचन्द्र, वमां ग्रांदि की कहानियों की पापा शैली, में कोई अभिनन्द-नीय सरलता नहीं पाई जाती।) सिद्धान्ततः प्रसादजी की समस्त कहानियों को मी ऐसे ही मापदण्ड से परीक्षित किया जा सकता है। उनकी कहानियों की भाषा शैली विशेष प्रथों में सम्कृतिनिष्ठ, एवं गम्भीर होतों है, यहाँ तक कि उन कहानियों के 'असस्कृत' या अपेक्षाकृत सरल लगने वाले ग्रशों को भी इस महा-नियम का अपनाद बनने का सौमाग्य प्राप्त नहीं होता। स्पष्ट है कि उनकी इस भाषा शैली को उनके दृष्टिकीए। ने बहुत हद तक प्रभावित किया है।

सुधारवादो कहानियो में जिनकी श्रधिकाश शिक्त उनमें रक्खे गये व्यंगी पर श्रवलम्बित रहती है, भाषा-शैली की विशेष कसरत उन व्यंगी को श्रधिक से श्रिकिक स्वाभाविक, सजीव नथा मार्मिक बनाने में रहती है।

कयानक — इसे कथावस्तु या प्लाट भी कहते हैं। यह फहानी का मेख-दण्ड है। इसका महत्त्व इसी बात से समभ तेना चाहिए कि कहानी शब्द की व्युत्पित्ति जिस शब्द से मानी जाती है, धर्यात् कथानिका, वह शब्द कदाचित् 'कथानक' का ही स्त्री वाची शब्द है। जिस शब्द के स्त्रीलिंग में इतना श्रविक बल हो उसके पुल्लिंग के पौरुष का तो स्था कहना ? नहीं कथानक श्राजकल कहानी का केवल एक तत्त्व निशेष दी माण जाना है। किर भी इसका अपना महत्त्व कुछ कम नहीं किया जा सकता। यह नक नहर है जिसके विना करानी की कल्पना करना श्राकाश कुमुगवत है।

इसके रूप के सम्बन्ध में कोई मतभेद नही है। सापारणत्या कहानी के पात्र जो कुछ करने हैं (बातचीत के मनाया) मर्थात् उठने बैठने, सोते, खाने, पीते, माते जाते, हँमते गाते, सोचने हैं, विशुद्ध तत्व के मर्थ में उसो का नाम कथानक है। इसके मन्तर्गत पात्रों के मतिरिक्त होने वाली कार्य श्रृङ्खला को भी लिया जाना है, जैसे यदि किसी कहानी में रेलगाडियो की मिडन्त की बात कही गई हो और उससे होने नाले परिणाम का चित्रण किया गया हो, तो ये सब ममानवीय कार्य या घटनाएँ भी कथानक में ही सम्मिलित की जायंगी। इस प्रकार सक्षेप में जो भी कार्य व्यापार कहानी की गति मौर दिशा को प्रभावित करने में समर्थ हो, इस सबका सगोकृत नाम ही कथानक है।

क्या कथानक ग्रनिवार्य है ?—ग्राजकल की पाश्चात्य भ्रालोचनाग्री से प्रभावित कहानी-दर्शन का एक ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण ग्रीर विचारोत्तेजक प्रश्न यह है कि कहानी में कथानक का होना ग्रनिवार्य है या नहीं। कहानी का ज्याल्या करते भ्रम्य इस प्रश्न पर प्रायः विचार किया जाता है। इस प्रश्न का महत्त्व यों और भी अधिक है कि कथानक की उक्त परिभाषा के विषय में सर्वेथा सह-मत होते हुए भी कई म्रालोचक बिना श्रिधिक सोच विचार के इस सम्बन्ध में अपना यह एक पक्षीय निर्णंय देकर ही सन्तुष्ट हो जाते हैं कि कहानी में कथा-नक का होना अनिवायं नहीं है। यहीं नहीं, ऐसी दूषित और एकांगी म्रालोचनाओं से उत्तेजित होकर लिखी जाने वाली ऐसी कहानियां भी अक्सर देखने में आती हैं जिनमें कथानक का या तो सर्वथा अभाव होता है या उसका सम्यक् निर्वाह नहीं होता और निर्वाह होता भी है तो उसे अत्यन्त गौगा छप देकर रक्खा जाता है। यह स्थिति क्यों है और कहा तक स्वीकार्य है ?

इमका कारण साधारणतया कहानी-लेखन की वह मनोवृत्ति है जिसके अनुसार कहानी को केवल मूक घटनाम्रो की क्रम गएाना नहीं कहा जाता, प्रत्युत उसके पात्रों को मनोजगत की हलचलों से प्रतिक्षण प्रभावित एक सजीव कार्यलोक माना जाता है। ग्राधूनिक कहानी-लेखक यह मानता है कि उसकी फहानी के पात्रों के विचार व बारएगाएँ (जिनमें ऐसी स्थिति भी शामिल हैं जियमें पडकर पात्रों को कभी कभी अपने विचारों के प्रतिकूल कार्य करना पडता है) न केवल उसके स्वयं के कार्यकलापो को प्रभावित भौर निर्देशित करता है, श्रिपतु शेष पात्रों की स्थिति श्रीर कार्यं कलापों को बहुत अशो में प्रभावित करता है, दूसरे शब्दो में, पात्रों का चरित्र ही कहानी का सूत्रधार है जो कठपुतली की पतली ग्रलच्य डोर के समान कहानी की गतिविधि का मञ्चालन करता है भ्रौर कहानी की घटनाओं भ्रौर परिस्थितियो का श्रपना कोई स्वतन्त्र प्रस्तित्व नहीं है। इसलिए धनेक भ्राधुनिक कहानी-लेखको के (जिनका निदर्शन निश्चय ही पाश्चात्य हाथों में है) मत में चरित्रचित्रण कहानी का सब से म्रिचिक महत्वपूर्ण म्रश है भौर शेप तत्व कहानी के निर्माण में उतना मधिक योगदान नहीं रखते न केवल इस ग्रर्थ में, किन्तु एक दूसरे ग्रर्थ में भी कथानक की प्रधानता निश्चित रूप से हेय मानी जाने लगी है। घटनाम्रो का बाहुल्य, जैसा कि पुरानी कहानियों में देखने की मिलता है, न केवल पाठक के मन में एक बोभ बन कर रह जाता है, प्रत्युत उस सूद्म 'एकान्वित' प्रभाव में भी बावक होता हे जो कहानी मात्र का लच्य है। इस पक्ष को भली भौति समफ लेना चाहिए।

किन्तु ध्यान से देखने पर यह भय केवल काल्पनिक सिद्ध हो जाता है कि कहानी का कथावस्तु-तत्त्व शेप तत्त्वों पर कृत्रिम रूप से हावी हो जाना चाहता है। वशानक मे ऐसी वोई महुत्वावाक्षा नहीं है। वह वेवल यही चाहुता ३० हैं कि उसका उचित स्थान उसे पान हो। प्रश्न यही है कि वह स्थान है क्या ?

विश्लेषणा की मृविधा के लिए यद्यपि कथानक को कहानी का एक तत्व ही मान लिया जाता है, किन्तु महत्व की दृष्टि से इसे केवल एक तत्व मानकर इत्यलम् नहीं किया जा सकता। इमकी उक्त परिभाषा से प्रकट होगा कि भाषा-शैलों के समान यह तत्व भी कहानी भर को ग्रपने जादू में श्रोतश्रोत किए रहता है। इसमें वह हिप्नोटिक शिक्त है जो पाठकों को कहानी के ग्रन्त तक आत्मिविस्मृत किये रखती है। पात्रों के विचारों को भी यह श्रेय नहीं दिया जा सकता कि वे इसे सर्वेदा सञ्चालित करते हैं। कभी-कभी (ग्रीर ग्रवसर) परि-स्थितयाँ (यानी कथानक) पात्रों की विचारधारा ग्रीर मनोजगत में हलचल मचा देती हैं ग्रीर वह निस्महाय हो उन लहरों में दोलित होती रहती है। जहां कही पात्र घटनाश्रों को सञ्चालित करते हैं वहां भी उन्हें साधन ही माना जा सकता है, साध्य नहीं। स्पष्ट है कि पहले को दूसरे से ग्रधिक महत्व नहीं दिया जा सकता।

जहाँ हम कथानक के महत्व की बात करते हैं वहीं न तो घटनाओं के बाहुल्य का भ्राग्नह करते हैं न उसे प्रत्येक भ्रवस्था में चिरत्रतत्व का ग्रधिनाय-करत देने की चर्चा करते हैं। घटनाओं का बाहुल्य निश्चय ही भ्राधुनिक कहानी-लेखन की परम्ण्याओं से मर्वथा भ्रसङ्गत है भ्रीर उसका समय उठ गया है। पात्र भी भ्राजकल इतने स्योग्य व स्थाने हो गए हैं कि परिस्थितियों से सर्वथा भ्रमावित होने को तैयार नहीं रहते प्रत्युत् इसके विपरीत उनगे जूभने को सदा प्रत लिए रहते हैं। श्राधुनिक कहानीकार को इसका श्रय निश्चय ही है। किन्तु इसके साथ ही यदि हम कथानक के घोषित महत्व को भुला देंगे तो मनोजगत के भ्रम्थकूप में जा पड़ेंगे। भ्राम्बर जो भी कार्य होगा, जो भी हर्ष-विषाद हास्य-रुदन है, वही तो कथानक है। कथानक कोई परोपजीव्य (Parasite) नहीं है। वह पात्रों के साथ-साथ ही कायाछाया की भौति चलता है। भ्राप पात्रों का या उनकी सूद्दम मनोभावनाग्रों का महत्व जितना श्रधिक बढ़ाएँगे उतना ही भ्रधिक महत्व उन मनोभावनाग्रों के कीड़ा-क्षेत्र कथानक का स्वतः बढ जायगा।

इस प्रकार स्पष्ट है कि उक्त भ्रम इस कारण उत्पन्न हुन्ना है कि कथा-नक को केवल एक निरपेक्ष तत्त्व मात्र मान लिया गया है। उसका सही स्वरूप समभ लेने पर उक्त भ्रम ग्रपदस्थ हो जायगा ग्रौर बिना कथानक वाला कहा-नियो को लिखने का ग्रहंकार तो किया ही नहीं जायगा, साथ-साथ कथानक के समुचित निर्वाह का भी घ्यान बराबर रक्खा जायगा। वस्तुतः ऐसी कितपय इश्हृह कलासक कहानियाँ सभी-कभा देखने पे ग्रा जाती है जिनमे पात्रों को या उनकी अनुभूतियों को किन महत्त्र न दिया। जाकर है कहानी को केवल कथानक के गब्दों में, एक अभूनपूर्व सरलता के भाय, रख दिया जाता है ग्रांर उनसे मानव जीवन के गहरतम सत्यों का अनायास उद्घाटन हो। जाता है। जो इस तथ्य का मनोनयन कर लेते हैं उनके लिए मानसानुभूतियों की कृत्रिम चौधियाहट का कोई मूल्य नहीं है। साधारणतया किसी भी कहानों की रक्षा करने का भार यदि भविष्य पर है तो वह कथानक के द्वारा ही है। गोर्ष के बाद कहानी में कथानक ही एक ऐसा उपकरण है जो उसके अस्तुत (लिखत) इप के अनुपस्थित या तिरोहित होने के बाद भो कहानी के अहितत्व को रक्षा करता है। भारनीय साहित्य में प्राचीन धार्मिक अथवा नीति सम्बन्धी आख्यानों की जो परम्परा अनेक युगो तक अक्षुण्य रहती हुई पीढियों से उत्तरती आई है उसका समस्त श्रेय कथानक को ही है जिसमें कहानी का रूप परिवर्तित होन क बाद मो उसकी आत्मा सुरक्षित रहतों है। साधारण पाठक की दृष्टि म कहानों की उत्कृष्टता साथवा हीनता ही है। इस बात को साहित्यक गौरव के नाम पर भुलाया नहीं जाना चाहिये।

कथानक की योग्यताएँ—जो कथानक कहानी जगत में इतना प्रधिक महत्त्व रखना है उसकी कुछ विशेषताएँ और सामाए भा होनो चाहिये। स्पष्ट है कि किसी प्रकार का कथानक कहाना को सफल नही बना सकता। याद यह सही है कि सफल कथानक के भाव में कहानी प्रायः असफल हो जाती है तो यह मी कदाचित सही है कि यदि कहानी सफल बन पड़ा है तो इनका बहुत कुछ श्रेय कथानक का ही है। कहानीकार बनने की सबसे बड़ी बाधा यहा है कि ससार के इस विस्तृत फलक पर जहाँ सकड़ी घटनाएँ ग्रहानश घटती रहती हैं, उनमें से उन घटनाग्रो को छाँटना जिनसे कहाना बन सकती है, बडा किन हैं। जो ऐसा कर सकते हैं, वे हो कहानाकार हा सकते हैं। यह बात केवल कथानक के महत्त्व की ओर हा सकत नहो करती, अपितु कथानक में कितिपय मूलभूत योग्यताओं की माँग भी करती हैं। वे योग्यताएँ क्या है ?

कहानी का कथानक निश्चित रूप से छोटा होना चाहिय। उपन्यास से उसके अन्तर का आधार कहानी की सवेदना या प्रभाव की एकता ही है। यह एकता कथानक के विस्तार में कठिनता से सम्पादित होती है। इस पर विस्तृत चर्चा ऊपर कर दी गई है।

कथानक की दूसरी विशेषता यह है कि वह एक असलस्य नहीं किन्तु स्पष्ट सूत्र में धाबद्ध रहना चाहिए, ताकि घटना की एकतानता का आभास हो सके । जब तक भिन्न भिन्न कार्यं व्यापार या घटनाएँ एक समान सूत्र में पिरोई नहीं जायेंगी, तब तक उसके कहानी बनने में सन्देह है। इसी का दूसरा भाग यह है कि कहानी में अनेक घटनाएँ नहीं होनी चाहिए। सब मिलाकर कोई एक ही घटना होनी चाहिए जिसे कथानक का नाम दिया जा सके। वार्यं व्यापार भिन्न हो सकते है पर घटना का एक होना आवश्यक है। इसका उदा- हरणा भी प्रथम प्रकरणा में दिया जा चुका है।

कथानक में जटिलता को जहाँ तक हो सके दूर रखना चाहिए। कथा-नक सीधा, सरल, सुव्यवस्थित तथा स्पष्ट होना चाहिए। ग्रन्थया उसके प्रभाव में ग्रन्तर ग्रा जाता है। उसका रोचक होना भी एक स्वतः सिद्ध ग्रुग् है। हाँ, इन दोनो ग्रावश्यकताग्रो की भी कुछ सीमाएँ हैं जिनकी विस्तृत चर्चा करना कदाचित् ग्रावश्यक नहीं है।

किन्तु कथानक की सब से बडी विशेषता उसकी ग्रसाधारणता ही है। जिस प्रकार कोई भी कथानक कहानी नहीं बना सकता, उसी प्रकार कोई भी घटना कथानक का निर्माण नहीं कर सकती। वह साधारण होते हुए भी ग्रसाधारण है। इस बात पर कहानी-कला के ममंत्रों का पूरा ध्यान गया है और उन्होंने कथानक की इस विशेषता को कहानी के मूलभूत लक्षणों में माना है। इसे कुछ विस्तार से देखना ग्रावदयक है।

रास्ते में चलती हुई साइकिलो की टक्कर कई बार हो जाती है, किन्तु हरेक बार कहानी का सा मजा नहीं झाता। वहीं टक्कर यदि एक साइकिल चलाते हुए युवक और साइकिल चलाती हुई युवती में हो जाय तो कहानी का मसाला फौरन तैयार हो जायगा। इसी प्रकार भूख से व्याकुल माताओं के हर्य अवसर देखने में झाते हैं, किन्तु जब कोई भूखी माँ अपनी भूख घान्त करने के लिए अपने इकलौते दुधमुँहें बच्चे को बेच देती है तब घटना में एक कहानी-जनक मामिकता झा जाती है। रेल में कम्पाटमेंट में बैठे व्यक्ति आपस में भूत-भेतों के सम्बन्ध में झनेको बात करते रहते हैं किन्तु कहानी तभी बनती है जब उनमें एक व्यक्ति यह कहे कि में भूतों में विश्वास नहीं करता और स्वयं तत्क्षण अन्तर्थान हो जाय। भाई-भाइयों में अपनी-अपनी पित्रयों के कारण प्रायः कलह होता रहता है, किन्तु वही बड़े घर की बेटी कहानी की प्रेरणा दे सकती है बो इस कलह के गितशील इज्जिन को पुल के उस टूटे हुए हिस्से पर आकर रोक ले जहाँ से झागे भयंकर गृहदाह का गहरा खड़ा तैयार हो। जिस लोमड़ी को प्रभात होते-होते अपनी लम्बी छाया के कारण ऊँट जितना कलवा चाहिए, और जो दिन भर भोजन की तलाश में यूमे किन्तु मध्यान्ह होते-होते जिसकी छाया

इतनी छोटी हो जाय कि उसे यह विश्वास हो जाय कि पेट भरने के लिए एक ही चूहा काफी है, तो उसका घूमना कहानीकार के लिए सार्थंक नही है।

तो कोई ऐसा ट्विस्ट (twist) है, अप्रत्याशित मोड है, असाधारण साधारणता है जो कथानक को कहानी के उपयुक्त बनाती है, जिसके अभाव में जनाब, कहानी नही कहानी बन सकती। आप किसी भी कहानी को यदि वह कहानी कहलाने योग्य है, चाहे वह रही से रही हो, इस दृष्टि से देख जाह्ये, आपको उसमें सफलता दिखाई देगी। आपको इस ट्विस्ट का और अधिक स्पष्ट परिचय प्राप्त करना हो तो चुटकुलो को उठा लीजिए: उनमें भी आपको प्राय: वही अप्रत्याशित चमत्कार दिखाई देगा। यह न चरमावस्था या क्लाइमेक्स है, न कहानी की सवेदना का और कोई तीव स्थल। यह तो सम्पूर्ण कहानी है। इसको पहचानने पर भी 'इदमन्न' नहीं कहा जा सकता।

ये तो हई सामान्य योग्यताएँ। कथानक की कुछ स्थानीय, प्रयीत् कहानी विशेष से सम्बन्ध रखने वाली योग्यताएँ भी होती है। जिस रस विशेष का कहानी से सम्बन्ध हो उस कहानी में वही कथानक चुना जाता है जो उस रस मे सहायक हो। जैसे हास्यरस की कहानी का कथानक गुदगुदाने वाला भीर चुटीला (वैसे शैली का भी इसमें बहुत महत्वपूर्ण हाथ है); करुएरस की वहानी की घटना मर्मवेबी, जैसे मृत्यु, वियोग ग्रादि से सम्बन्धित, श्रङ्कार सम्बन्धी कहानी का कथानक हृदय को रितभाव से स्रोतप्रोत कर देने वाला ग्रादि होना चाहिए। कथानक में जहाँ तक हो सके ऐतिहासिक या तथ्य सम्बन्धी ध्रसङ्गतियाँ भी नहीं होनी चाहिए। (वैसे यह भ्रलग प्रश्न है कि साहित्यमान में ऐसी असङ्गतियो को कहाँ तक स्थान है और यथार्थ सत्य को उसमें कहाँ तक निभाया जा सकता है।) कथानक की ग्रतिमानवता, ग्रस्वामाविकता या श्रविश्वसनीयता उसका सबसे बड़ा दोष है (हाँ, इसकी भी कुछ सीमाएँ हैं जिनकी चर्चा विस्तार भय से यहाँ नहीं की जा सकती)। इसी एक दोष ने हमारे सारे प्राचीन श्राख्यान साहित्य के सम्बन्ध में हमारे मन में एक प्रश्नचिन्ह लगा दिया है। कथानक यदि वास्तविक जीवन से लिया हुम्रा नहीं हो तो भी वास्तविक जीवन के अनुकूल या उसमें घटित होने वाले जैसा होना चाहिए। इसीलिए इसे यथार्थ (रियल) न कह कर यथार्थाई (रियलिस्टिक) कहा जाता है।

कथानक श्रीर शेष तत्व—कथानक, जैसा कि हमने ऊपर देखा, कोई स्वतन्त्र तत्व नहीं है। वह सारी कहानी में एक श्रृष्टितीय रूप में व्यास रहता है।

१ देखिए ध्रवन्तिका (पटना) मासिक के फरवरी १९५४ के श्रङ्क में ध्रकाशित डा॰ रामध्रवस द्विवेदी का 'काव्य में सत्य की ध्रमिव्यिति' शोर्षक लेखा।

फुटबाल में जिस प्रकार हवा भरी रहती है (हवा के बिना यद्यपि फुटबाल-फुट-बाल तो रहेगा किन्तु वह उपयोगशून्य हो जायगा) उसी प्रकार कहानी में कथा-नक रहता है। इस प्रकार वह अपनी महत्वपूर्ण स्थिति से शेष सारे तत्वो को भ्रोतश्रोत किए रहता है। इस दृष्टि से उसका नाम भाषा-शैली के ठीक बाद भ्राना चाहिए।

कथानक और भाषाशैली—उतर कह दिया गया है कि कथानक भाषा शैली को अत्यिधिक प्रभावित करता है। कथानक यदि ऐतिहासिक होगा तो उसकी भाषा में एक शालीनता विद्यमान होगी। हैंसी मजाक के कथानक वाली कहा-ित्यों की भाषाशैली चुभती और उछलती कूदती प्रतीत होगी। उत्पर हमने देखा कि अज्ञेयजी की "इन्दु की बेटी" नामक करुए। रस की कहानों की भाषाशैली कई स्थानों पर कितनी सबेदनात्मक हो गई है। इसी प्रकार अन्य रसों की कहानियों को समक्षना चाहिए। हाँ, भाषाशैली के कथानक को प्रभावित करने की बात अनिधकार चेष्टा होगी। भाषाशैली का निर्माण लेखक हारा कथानक आदि कई बातों को ध्यान में रखकर किया जाता है। वह स्वय शेष तत्त्वों को उसी सीमा तक प्रभावित कर सकती है जहाँ तक उत्पर इक्कित कर दिया गया है।

पात्र सौर कथानक -- कथानक द्वारा पात्रो को प्रभावित करने में कोई विशेष बाधा नहीं है। इस बात के श्रतिरिक्त कि घटनाएँ जिस सामाजिक स्तर या वातावरण से ली गई हो उसी स्तर तथा वातवरण का प्रतिनिधित्व पात्रो के द्वारा होता है और यह प्रभाव उनकी बोली, वेशभूषा, विचार आदि में स्पष्ट परिलक्षित होता है, यह नहीं भूलना चाहिए कि मनुष्य परिस्थितियों का ही किडूर है। उनकी शिक्त के विरुद्ध ज़ुमने का अवसर प्रायः नहीं माता भीर घटना-चक्र कहानी के पात्रों को जिस दिशा में जिस गति के साथ ले जाता है उन्हें उसी दिशा में उसी गति के साथ चलना पडता है। परिस्थितियो की यह प्रचण्ड शक्ति ध्रमोघ है। इसको न केवल शून्यवादी दार्शनिको तथा निराशावादी व्यक्तियों ने ही स्वीकार किया है, प्रत्युत् व्यवहारकुशल सजन भी इसकी शांक्त का महत्त्व कूतने में कजूसी नहीं करते । परिस्थितियों की यह स्वतन्त्रता कहा-नियों में प्रवसर देखने को मिलती है। विशेषकर ग्राज के यथार्थवादी साहित्य में तो एक प्रकार से इसी का दिग्घोष है। प्राचीन भ्राख्यानो के थोपे हुये आदशीं, ग्रसाधारण बीर पात्रो, एक कृत्रिम व्यवस्था से होती चली जाने वाली प्रयक्त, प्राप्त्याशा, नियताप्ति धीर फलागम वाली भ्रवस्थाएँ उस समय कहे जाने वाले कुशल कलाकारों के हाथ की कठपुतलियाँ भले ही रह गई हा, आगे जाकर मनुष्य को सङ्घर्ष बराबर करना पड़ा है और यह एक कदु सत्य है कि

अहाँ विज्ञान के क्रिमिक उत्कर्ष ने सामाजिक मानव का मूल्य बढाया धौर उसके लिए ध्राज्ञा धौर कार्यशीलता का एक ध्रभूतपूर्व माण्डार खोला, वहाँ दूसरी धोर बही मानव ध्रपने व्यक्तिगत जीवन में बुरी तरह पराजित हुआ धौर समस्याएँ उसके सामने सक्तामक रोग के कीटासुध्रो की तरह कमना: वृद्धिङ्कत होती गईं। कारसा जो हो ध्रन्ततोगत्वा मानव ध्रमफल रहा धौर क्रूर तथा किटन यथार्थ ने भूत की छाती पर चढ कर घोषित किया कि परिस्थितियाँ मनुष्य की स्वामिनी है। कहानीकार इस सत्य को भुलाने की गलती नहीं कर सकता, नहीं कर सका। पात्र यदि वर्त्तमान को ध्रपने ध्रनुकूल बनाने के लिए ख्रमते भी हैं तो उनके ख्रमने में यह स्वीकारोक्ति है कि बर्त्तमान इतना सरल नहीं है। कथानक के पात्रो पर इस प्रभाव को ध्रनेक लेखको ने ध्रनेक हाः व्यक्त किया है।

किन्तु जहां पात्र निष्क्रिय हो जाते हैं, वहां कभी-कभी कथानक भी पगु हो रहता है। यदि सञ्च जं असफल रहे तो इस कारण सञ्च जं का महत्त्व कम नहीं हो जाता। जहां तक यह सञ्च जं, अर्थात् पात्रो द्वारा कथानक को बदलने और अपने अनुकूल बनाने का प्रयास बराबर किया जा रहा हो वही तक कहानी की कथावस्तु में सजीवता रहती है। लेखक इस बात को भली भाँति जानता है कि कौन से पात्र किस दशा में कहानी की दिशा को मोडने में समर्थ हो सकते हैं। कथानक की न्यूनाधिक मात्रा लेखक के इस पूर्वजान के आधार पर एक सचेष्टता द्वारा निर्धारित होती है। फिर भी प्रत्येक कहानी में इस बात का पना लग सकता है कि पात्रो ने कहानी की घटना को किस प्रकार बदला है। 'बड़े घर की बेटी' नामक कहानी में आनन्दी इस बात का अच्छा उदाहररा है। अतः लेखक के पूर्वाग्रह इस सम्बन्ध में कोई महत्त्वपूर्ण बाधा नही पहुँचाते। पाठक उन पूर्वाग्रहो के आधार पर नहीं किन्तु कथानक की शक्ति और पात्रो की सापेक्षिक क्षमता, जिसका परिचय कहानी के चरित्रचित्रण से लग सकता है, को देकर ही कहानी का मूल्याङ्कन करता है। इस प्रकार कथानक का पात्रों से प्रभावित होने और उन्हे प्रभावित करने का कार्य काफी स्पष्ट हो जाता है।

कथोपकथन भीर कथानक—कथानक द्वारा कथोपकथन को प्रमावित करने का कार्य विवादास्पद भले हो, कथोपकथन श्रवस्य कभी कभी घटनाशों को प्रमावित करते हैं। जहाँ ऐसा होता है वहाँ वार्तालापों को पात्रों के विचारों, कार्य योजनाशों श्रादि का श्रङ्क मानकर चलने में सुविधा होती है अर्थात् उन्हें पात्रों के द्वारा प्रभावित करने के अन्तर्गत ही ले लेना चाहिए। इसी प्रसग में कथानक द्वारा कथोपकथन को प्रभावित करने की बात सरलतापूर्वक सिद्ध हो जातो है। यदि घटनाएँ पात्रों के कार्यकलापों को बदल सकने या उन्हें प्रस्तुत ख्प में कार्याण्वित करने में समर्थं हो सकती हैं तो उनकी बातवीत को वर्षों नहीं, क्योंकि बातवीत ग्राब्दि उनके वरित्र का हो द्योतन करेगी। जहाँ कथोपकथन पात्रों के चरित्र का छदा छप ग्रिमिव्य खित करते हैं, वहाँ इन छद के उद्घाटन न होने तक शब्दय ऐसा मले ही लगे कि दोनों का, ग्रर्थात् कथानक ग्रीर वार्तालाप का कोई सम्बन्ध नही है, उसके उद्घाटन होते ही किसी न किसी छप में दोनों का परस्पर प्रभाव स्पष्ट हो जाता है। ऐसी श्रवस्था में अधिकतर कथानक द्वारा हो कथोपकथन को प्रभावित करने की बात सिद्ध होती है, क्योंकि जिस कथानक के द्वारा ग्रातिद्धत होकर पात्र स्वयं ग्रपने प्रति भी सत्यनिष्ठ नहीं रह सकता (दूसरों को घोखा देना भी एक डर के मारे होता है) उस कथानक में निश्चय ही पर्याप्त बल है। हाँ, प्रकट छप में जहाँ कभी-कभी ऐसे खद्म वार्तालाप घटनाश्रों को बदलने में सहायक भी होते हैं, वहाँ उनकी शिक्त की ग्रवहेलना नहीं करनी चाहिए।

वातावरण और कथानक—कथानक और वातावरण एक दूसरे के पूरक हैं। एक तत्व के रूप में वातावरण को केवल एक मानसिक पृष्ठभूमि मानना चाहिए जो पाठक कहानी का रस ग्रहण करने के लिए ग्रपनी जानेन्द्रियों के भागे रखता है। कहानी का क्रोडा क्षेत्र जो स्थान भीर काल है वह स्थान भीर काल कथानक के क्रीडाक्षेत्र से कुछ भी मिन्न नहीं है। वस्तुतः वह कहानी के कार्यं व्यापार ग्रथांत् कथानक का ही कार्यं क्षेत्र है। इस प्रकार वातावरण कथानक की पृष्ठभूमि है। इमी चर्चा का दूसरा रूप यह है कि अमुक देशकाल में जो घटनाएँ घटित नहीं हो सकतो और जो हश्य दिलाए नहीं जा सकते उन घटनाभ्रों ग्रीर हश्यों को प्रस्तुत कथानक का भ्रञ्ज नहीं बनाना चाहिए। कथान्यस्तु के ग्रस्वामाविक होने का ग्रामिप्राय यही है कि ग्रमुक वातावरण में ग्रमुक घटनाभ्रों का घटित होना सम्भव नहीं, वे घटनाएँ यदि फिर भी घटित की जायेंगी तो समफदार पाठक के लिए ग्राह्म नहीं होगी और उनके कारण लेखक को उपहास का पात्र बनना पडेगा।

ग्रास्वाभाविक कथानक—इस बात की दो तीन सीमाएँ हैं जिनका उल्लेख वर्गीकरएा वाले प्रकरएए में भूत प्रेतो ग्रीर पशु-पित्रयो की कहानियो के प्रसङ्ग में कर दिया गया है। सक्षेप में वे है: यदि लेखक किसी प्रतीक-योजना ग्रादि द्वारा किसी ग्रप्रस्तुत वस्तु को पाठक की संवेदना का ग्रावार बनाना चाहता हो तो उप पर ग्रस्वामाविकता का, उस सीमा तक जहाँ तक लेखक उसे साध्य नहीं साध्य बनाकर रखना चाहता है, ग्रारोप नहीं लगेगा। इसरे, जहाँ है, इक विन्हीं पूर्व धारए। हो से प्रभावित होकर जान-

धूमकर ग्राघ्यात्मिकता, ग्रतिप्राकृतिकता या ग्रलीकिकता को ह्रय लीकिकता की भाँति ही सत्य व विश्वसनीय (या स्पृहिणीय ही सही) मानता हो वहाँ भी फहानी को ग्रस्वाभाविकता के नाते हीन कहने मे पूर्व सोचना पड़ेगा। इस सम्बन्ध में हम हिन्दी के सुप्रसिद्ध कहानीकार जैनेन्द्रजी की इन पिक्तयों को उद्धृत करने का लोभ सवरण नहीं कर सकते।

''बार बार पूछा गया है कि मुभ्ने ग्रयनी कौन कहानी सबसे ग्रच्छी लगती है ग्रीर क्यो ? … एक ''नीलम देश'' ग्रीर दूसरी ''लाल सरोवर''। शायद होनो मुक्ते निकट भी है। मुख्य कारएा यह जान पडता है कि दोनों ही ग्रसम्मव कहानियाँ हैं। कुछ भी उनमें सम्भवनीय नहीं है। नीलम का कोई देश नहीं होता, न कोई राजकन्या जिसकी लक्ष-लक्ष वर्ष श्रायु हो श्रोर माता पिता जिस के कोई हो ही नहीं। लाल सरोवर में भी एक महाशय के जर्हा पैर पडते हैं एक एक श्रवाफीं होती जाती है। धाखिर में श्रवाफियां महावाय की प्राथना पर सरोवर में लहलहाती कमलनियां बन जाती है। यह सब अनहोनी बात है। कही चेष्टा नहीं है कि यथार्थ का भ्रम पैदा किया जाय, मानो पहले ही हुगी वीटकर बता दिया जाता है कि यह गढन्त है। वस्तु तथ्य उसमें नही है। मुभे लगता है कि ऐसी कहानी जो बास्तविकता का ग्राधार ही नहीं ग्रधिक ग्रायु पा सकती है। शरीर मरता है, ग्रात्मा ग्रमर है। वास्तव पर ही जो निर्भर है उस कहानी को चलते समय के साथ मर जाना चाहिए। ग्राधार में ग्रविनश्वर ही कहानी को (या किसी को) नाश से पहले बचाया जा सकता है। उसकी सुविधा या मजबूरी उन कहानियों के साथ है जो वास्तव का बाना पहनने को ठहरती ही नही। चित् तत्व या म्रात्म तत्व के प्रकाश के लिए जो भी उपकरण बना उसी को लेकर खिल पडती हैं।

ऊपर की कहानियों में सुघार का सुभाव नहीं है, न दोष की दिशा पर कोई निर्देश । सामयिकता या सामाजिकता नहीं है । इसलिए कोई कारण नहीं है कि उपयोगिता के तल पर उन्हें याद किया जाय । हवाई कहकर उन्हें ग्रासानी से टाला जा सकता है । इस तरह वे किसी ग्रारोप की भौति नहीं ग्रातों । इन सब कारणों से वे मेरे लिए ग्राप्तिय या कम प्रिय तिनक भी नहीं बन पातीं । बिल्क प्रेम उनके प्रति ग्राधिक स्थायी रहता है क्योंकि उनकी ग्रोर से उसके लिए कोई दावा नहीं होता !"

चक्त पंक्तियों में लेखक का यदि ग्रहंकारजनित आग्रह न हो जिसमें वे अपनी कहानियों के दोष को छिपाने की चेष्टा कर रहे हों, तब तो इस प्रकार है? कथानक ग्रार उद्देश्य — कहानी के कथानक का कहानी के उद्देश्य स सोधा सम्बन्ध है। जैसा हमने पहले सकेत किया, कहानी के ग्रादर्श या उपदेश्य को पहचानने का साध न कथानक ही है। यदि कथानक की परिएाति ग्रादर्श में हा ग्रीर कहानी के पात्र ग्रवर कोटि के हो तो भी कहानी का प्रभाव या परि-एाम शुप्त होगा। इसी प्रकार पात्र चाहे किसी कोटि के हो, पाठक पर जो ग्रादर्श या ग्रनादर्श की छाप नगती है वह कहानो के कथानक के पर्यवसान की दिशा परचूही ग्रवलम्बित है।

निश्रय ही पात्रों को सुटि कहानी कि उद्देश। की पूर्ति करने में मत्यन्त श्रधिक सहायक होती है, किन्तु एक तो कहानो के कलेवर सङ्कोच के कारण. जहाँ पात्रो के चरित्रों के ग्रधिक विस्तार का श्रवकाश नहीं होता, भीर दूसरे. कहानी का ढाँचा ही कुछ ऐसा बन जाता है कि पात्र श्वनसर कथानक के प्ररक या बाधक प्रथात सावन बनकर हो। म्राते हैं, इन दोनो कारणो से कहानी का उद्देश्य।कथानक में ही सीमित।हा जाता है। यदि ऐसा नही भी हो छौर श्राप पात्रा को ग्रत्यधिक महत्त्र देना चाहे, तब भी कथानक का सिक्रय सहयोग वाछनीय ही नहीं, अनिवार्य होगा; यदि कथानक विभीषणा का काम कर जाय तो न केवल पात्रों को सृष्टि बल्कि कहानी मात्र का निर्मास बुरो तरह असफल हो जायगा। जैसे, किसी कहानी का उद्देश्य,मान लीजिए समाज के कतिपय श्रङ्को जैसे सूदखोरो, राजनीतिक नेताग्रो, श्रथना साहित्यकारो पर व्यङ्ग करना है. तो जब तक स्राप इन व्यक्तियो (पात्रो) के जोवन के कुछ ऐसे उदाह-रण पेश नहीं करेंगे जिनसे उनका सही-सहो चरित्र भ्रनावृत होता हो, तब तक केवल उनके बारे में इतना कह देने से कि अप्रुक्त व्यक्ति इस प्रकार का है. काम नहीं चलेगा। ये उदाहरण ही कहानों में कथानक का काम करते हैं। इस प्रकार कहानी के उद्देश्य से मिन्न ग्रयवा विपरीत कथानक को कल्पना नहीं की जा सकती। दोनो का साथ साथ चलना नितान्त श्रनिवायें है।

कथानक की ग्रवस्थाएँ — कथानक की ग्रवस्थाग्रों के सम्बन्त में शैंली वाले प्रकरण में पर्याप्त विस्तारपूर्व के चर्वा कर दो गई है। सक्षेत्र में वे थे हैं, प्रारम्भ, विकास चरम ग्रीर ग्रन्त। प्रारम्भ ग्रीर ग्रन्त कैमें करने चाहिए, जन का स्वरूप ग्रीर सीमाएँ क्या हैं ग्रादि, ये प्रश्न निद्व हूं दू दू से कहानी के शिल्प विधान से सम्बन्ध रखते हैं। कहानी के मून भाग ग्रीर उसकी चरमावस्था के भवसर भी कहानी का ग्राकार प्रकार एक प्रकार से ग्रपनी निजी रूपगत विशेष्या लिए हुए हैं, जैसे भाषा की सरलता, वर्णनों की संक्षित्रता ग्रीर ग्रात्यिक श्रास्थिकता ग्रीद । चरमावस्था पर कहानी को संवेदना तीवतम हो जाती है

श्रीर उसी के अनुरूप भाषा शैली में एक प्रकार का तनाव श्रा जाता है। श्रितः इसो बात को ध्यान मे रखते हुए कि कहार्न। को इन प्रवस्थायो का उसको शैली या विधान से प्रत्यन्त निकट का सम्बन्ध है, हमने इन पर उसी प्रकरण में विचार किया है। किन्तु इसके साथ ही यह नहीं भूलना चाहिए कि ये श्रवस्थाएँ मूलतः कथानक ही से सम्बन्ध रखती है। वे कथानक के ही भिन्न-भिन्न सोपान है। उक्त प्रकरण में हमने यह सिद्ध किया था कि कहानो का प्रारम्भ या ग्रन्त वास्तव में सभी बार कथानक का प्रारम्भ या ग्रन्त नही होता। श्रीर जब हग कहानी के प्रारम्भ की चर्चा करते है तब हमे कहानी का प्रस्तुत प्रारम्भिक ग्रव हो ग्रमिप्रेत होता है। श्रीर प्रारम्भ के ठीक बाद का ग्रव कभी-कभी कहानी के कथानक की द्वितीय अयस्था नहीं होती। हाँ चरमावस्था से हमारा अभिप्राय कहानी के कथानक की चरमाबस्था ही से है। ग्रन्त भी प्राय: कथानक के अन्त के साथ ही अन्तभुं का हो जाता है। इस प्रकार कथानक के प्रारम्भ श्रीर विद्यास, इन दोनो पर विचार करने के लिए हमें दूसरा अवकाश मिल जाता है। यह भो सहो है कि शॅली वाले प्रकरण में मुख्यतया रूपगत विशेषताश्रो की धोर हो विशेष ध्यान दिया गया ह, वस्तुगत विशेषताश्रो पर नहीं। इसके प्रतिरिक्त कहानो यह भी स्तीकार नहीं करतो कि उसके (कथानक के) प्रस्तुत उपलब्ध (लिखित) कम के श्रतिरिक्त कही मा उसका कम उसके स्वाभाविक एव यथार्थ ऋन से भिन्न हो। वास्तव में, कथानक की दृष्टि से उसकी भ्रवस्थात्रो पर विचार करन का तराका हा अलग है।

इतना होते हुए भा, दोनो की सोमा-रेखाए कुछ ग्रत्यन्त स्पष्ट हो ऐसा नहीं है। शैली के सम्बन्ध में विचार करते समय कथानक के प्रारम्भ की सभी विशेषताश्रो श्रादि पर विचार किया जा चुका है। सक्षेप में वे ये है:—

कथानक का प्रारम्भ—जिस प्रकार कहानी का प्रारम्भ ग्राकिस्मक होना चाहिये उसी प्रकार ससके कथानक का प्रारम्भ होना चाहिए। ऐसा प्रतीत होना चाहिए कि प्रस्तुत घटना का मूलसूत्र ग्रन्यत्र किसी ग्रकथित घटना मे है। जिसको जानने की इच्छा भो हो किन्तु उसी स्थल पर नहीं, पाठक को ऐसा लगे कि ''चलो, कही स्पष्ट हो हो जायया। श्रीर न हो तो न सहीं, ग्रपने काम की चीज तो ग्रागई।'' जैसे बहती जल धारा से निकालकर जल को किसो लघुपात्र में सिद्धित कर लिया गया हो।

इस प्रकार की सारप्रहिए। प्रवृत्ति की स्वामाविकता के विषय मे दो शब्द । ससार एक प्रवहमान सत्य है। उसका न ग्रादि है, न श्रन्त । उसकी प्रस्मेक घटनाएँ एक दूसरे से परस्पर श्रविच्छेद्य रूप मे ग्रथित हैं। केवल पात्रो को परिस्थितियो की भिन्नता के कारण उनका नित्रण भिन्न-भिन्न हो जाता है। अतः यह दम्भ होगा यदि कहानीकार यह कहे कि अमुक घटना अमुक स्थल पर प्रारम्भ हुई और अमुक स्थल पर समाप्त। वह तो किसी भी एक घटना को उठाकर आपके सम्मुख रख देता है, जिसका अपना न आदि है न अन्त। किन्तु वह अपने में सम्भूणों है क्योंकि जिन परिस्थितियों में वह हे उनसे उसमें एक प्रभाव विशेष की स्थिति उत्पन्न हो जाती है। या यो कहे कि जो अश कुछ परिस्थितियों में पडकर विशेष प्रभावशील हो गया है उसी पर कहानीकार का 'कैनवस' आधारित है। उतने ही अश पर प्रकाश प्रक्षिप्त कर वह पराइमुख हो जाता है। स्पष्ट है कि इसके पहले भी कुछ है, और बाद में भी कुछ। तो कलाकार यह कैंमें कहे कि उसकी कहानी का श्रीगणेश यह है और इतिश्री यह। वह तो पाठक को यह सन्तोप भर करवा देता है कि उसकी कहानी का प्रासिद्धक अद्भ यहाँ से चालू होकर यहाँ समाप्त हो जाता है। कहानी के प्रारम्भ और अन्त की आकस्मिकता का मापन इसी दार्शिक पृष्ठभूमि में होना चाहिए।

तो वह कौनसा स्थल है जिसके बारे मे पाठक ग्राधस्त हो जाता है कि उसकी कहानी का प्रारम्भ यही है ? क्या लेखक में यह शक्ति है कि वह अपने श्रोता को भ्रम में डाल दे भीर उसके मन में यह शहा उत्पन्न न होने दे कि म्रमुक स्थल मादर्श (प्रथित् जैसा होना चाहिए वैसा) प्रारम्भ नही है ? प्रश्न जटिल है। दार्शनिक पृष्ठिभूमि मे देखने पर यह मौर भी जटिल हो जाता है। क्या रोचकता इसका सम्यूर्ण मापदण्ड है ? शायद नहीं । क्योंकि रोचकता तो कहानी के श्रीगरोश का श्रादर्श उपादान है, कथान के श्रीगरोश का नहीं। कथानक तो समग्रतापूर्व ह रोच ह होना चाहिए। कदाचित् वह स्थल ही कहानी का सही प्रारम्भ होता है जहाँ से पाठक के मन में पात्रो के प्रस्तुत कार्यकलाप श्रीर उससे प्रभावित होने वाली या उसे प्रभावित करने वाली परिस्थितियों की छाप लगनी प्रारम्भ होती है। उक्त दार्शनिक पृष्ठभूमि से इस साधारण दैनिक प्रक्रिया में कोई ग्रन्तर नही ग्राता। कथान की ग्राकिस्मिकता की जाँच भी बिना उस दार्शनिकता का ग्राश्रय लिए ही की जा सकती है। प्रस्तुत कथानक को प्रवहमान सृष्टि क्रम का श्रङ्ग न मानकर सम्पूर्ण कहानी के इद-गिर्द रहने वाले अधिक समीप के वातावरण का ही अंग मानकर चले, तब भी ऐसा जात किया जा सकता है कि कथानक ग्राकिस्मक रूप से प्रारम्भ किया गया है या ''बा म्रदब बा-मुलाहिजा होशियार'' वाली मुगलकालीन भूपालो के दरबार में प्रवेश करने के पूर्व की घोषणा जैसा कुछ लिए हुए । ऐसा नही लगना चाहिए कि कहानी की सुनाने के लिए नानी दादी के घेवते-पोते उसके सामने 'भ्रटैन्शन'

की मुद्रा में बैठ गए है श्रीर देखिए श्रव कहानी शुरू होती है" "एक था राजा" ! बिल्क ऐसा लगना चाहिए कि नाटक तो पहले से ही श्रारम्भ है हम मार्ग में जा रह है श्रीर उसकी रोजकता से प्रभावित होकर ठिठक गए हैं श्रीर उसे देखने लगे हैं। शायद तभी हिन्दी के एक बड़े श्राचार्य ने कहा कि कहानी जीवन की एक नाटकीय श्रीमन्यिक है।

विकास और अन्त — कथानक के 'विकास' और 'अ्रत' तत्वों के सम्बन्ध में शैंलों के प्रकर्शा में काफी कहा जा चुका है और उसके विस्तार की कोई गुजाइश नहीं है। क्योंकि कहानी के 'आरम्भ' और 'अन्त' की माँति ये कथानक के 'प्रारम्भ' और 'अन्त' से भिन्न नहीं हो सकते। प्रत्युत कहानी के विकास या 'अन्त' की चर्चा करना उसके कथानक के 'विकास 'और 'अन्त' की ही चर्चा करना है। हा जिन कहानियों में बाद की (विकास की अवस्था) कोई बात पहले (प्रारम्भ अतस्था में) या अत्यन्त बाद में (अर्थात् अन्त में) कही गई हो, वहाँ इस व्यवस्था (Ruling) में थोड़ा सा सशोधन कर लेना चाहिए। कथानक की चरमावस्था का कहानी की चरमावस्था से सम्पूर्ण अमेद है। इस सम्बन्ध निर्धारण के प्रकरण में 'विकास' की अपेक्षा 'अन्त' अवस्था में चरमावस्था वाला अमेद अधिक है।

कथानक के भेद—कथानक कितने प्रकार का होता है यह कहानी-दर्शन का महत्त्वपूर्ण प्रश्न है। कहानी के वर्गीकरण वाले प्रकरण में वर्गीकरण के जिन भ्राघारों को स्वीकार किया गया है उनमें एक भ्राघार वस्तु समिष्ट या वातावरण (general set-up) भी है। कथानक का सीधा सम्बन्ध इसी 'वस्तु' से हैं। कथानक सक्षेप में प्रायः इतने प्रकार के हो सकते हैं। ऐतिहासिक, उपैतिहासिक, भ्रागैति हासिक, सामाजिक, राजनीतिक, धामिक, जासूसी, वैज्ञानिक, धार्थिक, जीवट सम्बन्धी, यौनात्मक, प्रकृति-परक, पशु-पक्षी-परक, भ्रात-प्राक्ष-तिक। इसके भ्राधार पर बनने वालों कहानियों का नामकरण भ्रोर रूपचर्चा उसी प्रकरण में कर दी गई है। उसी चर्चा के भ्रवसर पर यह स्पष्ट कर दिया गया है कि किस प्रकार की वस्तु को इनमें से किन-किन वर्गों के भ्रन्तर्गत होना चाहिए। भ्रतः यहाँ इनकी चर्चा करना पुनरावृत्ति होगी। हाँ इतना भ्रवस्य कह देना चाहिए कि इस वर्गीकरण का भ्राधार वह वातावरण है जो पाठक के मनोनभ में कहानी के पढ़ने से सकलित होता है भ्रोर यदि पाठक को पहले से ही यह न बता दिया जाय कि कहानी किस वर्ग की है तो शायद इसका कोई विशेष उपयोग भी नहीं है।

[ै] देखिए पूछ १--वर्गीकरण वाला प्रकरण (तृतीय उच्छ्वास)

कथानक के जास्त्रीय भर—किन्तु कथानक के कुछ जास्त्रीय मेद मी हैं जिनकी परीक्षा कर लेनी चाहिए। भारतीय नाटक-साहित्य में कथावस्तु के तीन भेद किए गए हैं। प्रख्यात, उत्पाद्य व मिश्र। वैसे तो नाट्य गास्त्रियों ने कथानक की पाँच विशिष्ठ अवस्थाएँ भी मानी हैं। (प्रारम्भ, प्रयत्न, प्राप्त्याचा नियताित ध फलागम) किन्तु विस्तार की हिष्ट से तथा साहित्य प्रण्यन के दिष्टिकोए में भौतिक परिवर्तन की दिष्टि से इनका कहानी के कथानक की अवस्थाओं के साथ येल बैठाना अनुपयुक्त होगा। हां कथावस्तु के जो प्रकार बताए गए है वे अवव्य ही कालाकान्त (obsolete) नहीं हए हैं।

इनमें से प्रख्यात कथानक वह है जिसका स्रोत प्राण इतिहास या जनश्रुति हो। उत्पाद्य कथानक मौलिक कथानक का ही दूसरा नाम है श्रीर मिश्र में दोनो प्रकार के, प्रयात कुछ मौलिक व कुछ प्रचलित ऐतिहासिक तथ्यो का विश्वसनीय संयोग किया जाता है। इस प्रकार के वर्गीकरण के देखने से प्रतीत होता है कि इसमें कथानक के रूप का प्राग्रह इतना नहीं है जितना कि उसके स्रोत का। कथानक इतिहास प्रसिद्ध बातो से लिया जा सकता है धीर उसकी स्वतन्त्र कल्पना भी की जा सकती है। कभी कभी दोनों के मिश्रण से भी काम चलाया जा सकता है। यही दिखाना इस वर्गीकरण का उद्देश्य है। इसके मूल में चाहे जो परिस्थितियाँ रही हो (जैसे संस्कृत में इतिहास प्रसिद्ध कथानको की बहुलता भ्रादि) यहाँ केवल इतना ही इड्रित कर देना पर्याप्त है कि यह वर्गीकरण देवल स्रोत के (ग्रीर वह भी ग्रधरा परिचय देने के) नाते एकागी है। कथा के जो वस्तुभेद ऊपर किए गए हैं, जैसे ऐतिहासिक श्रीर प्रागैतिहा-सिक कहानियाँ प्रख्यात वर्ग में ली जा सकती हैं। कथानक के प्रकार-निर्णय के समय चूँ कि उसके रूप श्रीर श्राधान का विशेष महत्त्व होता है. अतः उसके उक्त वस्तु-परक भेद ही पर्याप्त माने जा सकते हैं। वैसे साधार एतिया कहानी के वर्गीकरण के अन्य आघारों में से कुछ जैसे रस आदि को भी कथानक के वर्गीकरण का भी ग्राधार मानकर चल सकते हैं।

कथानक के स्रोत—कथानक ने स्रोत की बात करें तो भी उक्क भार-तीय नाट्य शास्त्रीय वर्गीकरण श्रध्या है। इतना कह देने से काम नहीं चलेगा कि कथावस्तु इतिहास से ली गई है या लेखक की मौलिक उत्पाद्य वस्तु है। यह तो केवल उसके स्रोत का सकेत मात्र हुआ। बताना यह पडेगा कि कथानक जीवन के किन किन क्षेत्रों से, मनुष्यों के किन किन सम्बन्धों से, मानस की कौन कौन सी भावनाग्रो-श्रनुभूतियों से श्राते हैं। कदाचित् यह कहना प्रति-क्रयोक्ति पूग्रं होगा वि कथानक जीवन के सभी क्षेत्रों से, उसकी सभी परिस्थि- तियों से लिये जा सकते हैं। हो सकता है, कि नु इपके लिए एक महान की जल अपेक्षित है जिसकी करपता प्रत्येक लेखक में नहीं की जा सकती । इसके विपरीत शायद कुछ लोक ऐसे हैं जिनसे कहानी का कथानक विञ्चलता हुआ सा प्रतीत होता है, जैसे पनघट की गगरी से जल । हाँ, पनघट । श्री सुदर्शन ने अपनी एक कहानी की भूमिका में बड़े ही कलात्मक ढड़ से यह बताया है कि कथानक का मुख्य स्रोत पनघट ही है। तथ्यात्मक रूप में उसे यदि लिया नहीं जाय तो इसका रूपात्मक अर्थ कदाचित् यह है कि कथानक का स्रोत्युक्त जीवन ही है जो सुख और दुःख की दो घाराओं में सदा प्रवाहित होता आया है। प्रकट है कि इस अर्थ में कोई सङ्कोचशीलता नहीं है। किन्तु व्यावहारिकता के नाते कुछ ऐसी विशिष्ट दशाओं का शोध करना होगा जिनसे कथानक का समागम होता है।

यह प्रश्न केवल कहानी के रूथानक ही मे नहीं, श्रिपतु शेष साहित्य में भी सीघा सम्बन्ध रखता है। इसका निर्ण्य संस्कृति श्रीर देशकाल की विशेष प्रमृत्तियों पर श्रिवक निर्भर है। जैंमे रामायरा, महाभारत काल में कथानस्तु का सम्बन्ध राजकुल या उससे सम्बन्धित व्यक्तियों से श्रिषक रहा। संस्कृत-साहित्य में यह प्रवृत्ति बहुत दिनो बाद तक चलती रही। सस्कृत की प्राय: सभी श्राख्यायिकाएँ इतिहास प्रसिद्ध पात्रों के कार्यंकलापों से जुड़ी हुई हैं। श्रागे चलकर बौद्ध-जातकों के श्राधार पर लिखे गये पञ्चतन्त्र श्रादि से पशुपक्षियों के व्याज से मानव-जीवन की सूच्म श्राधारभूत मनोवृत्तियों जैंसे घृणा, क्रीध, लोम, प्रमं श्रादि का श्राकलन हुश्रा है। सस्कृत की 'कथा सरित्सागर' का भी प्राय: यही हाल है, यद्यपि इसकी कथाग्रों के पात्र श्रपेक्षाकृत कुछ श्रिषक साधारण श्रेणों के पात्र हैं। यहाँ ऐसा मालुम होता है कि कथानको का क्रीडाक्षेत्र केवल राजकुमारों तक ही सीमित नहीं रहा, परन्तु जनसाधारण के स्तर तक श्रागया था। ।

गगनमेदी भ्रट्टालिकाभ्रों भीर अभ्रस्पर्शी पताकाभ्रो का मोह भारतीय लेखक को बहुत काल तक रहा। किन्तु ऐसा लगता है कि कितपय इतर धींमयों ने इनके मोह को तिरोहित किया। भ्रीर वैदिक और उपनिषद काल की भोंपिडियो और कच्चे मार्गों की याद अवचेतन मन से ऊपर आगई। भ्रानेक भारतीय लेखकों ने इस तत्त्व को समम्मकर साहित्य को श्रिष्ठक लोक स्पर्शी बनाने का सङ्कल्प किया। जहाँ ऊँची हवेलिया है वहाँ फूस के कच्चे छ्रप्पर भी हैं; इन्ही छ्रप्परों के कारण उन हवेलियों का महत्त्व है। इन्हीं मटमैले कीच भरे मार्गों की धोर लेखक का घ्यान गया है।

यह क्रम न केवल भारतीय साहित्य के निर्माण में विद्यमान रहा, श्रिण तु । के.प साहित्य में भी अम के धनाविल प्रवाह के दर्शन होते हैं। सबसे पहले विशुद्ध लोक जीवन, (हमारे यहाँ के वैदिक भाष गाम्य जीवन की प्रतिच्छाया पश्चिम में चाहे उस संस्कृति का बाद में ही उदमव हुआ हो। कृषि संस्कृति में गडिरियों भीर मलाहों के गीतों के रूप में मिलती है।) उसके बाद क्रमण: शीर्षोत्रत (top heavy) होने वाली, ग्रर्थात् ऊपर से भारी व नीचे से हलकी. संक्-चित सामन्त-संस्कृति श्रीर फिर पुनर्जीवित होने वाली जन सामान्य की शास स्पन्दिनी लोक संस्कृति की विकास रेखा पर्याप्त स्पष्ट है। साहित्य की धारा ने भी इसी दिशा का अनुसर्गा किया है। फलत: कहानी के कथानकों का स्रोत भी क्रमशः ग्राम्य जीवन सामन्त-संस्कृति ग्रीर लोक संस्कृति ही रहा। इस सम्बन्ध में एक बात ध्यान देने की है। यद्यपि साहित्य रचना का ग्राधार तात्का-लिक सामाजिक जीवन के प्रभावों में निहित रहता है फिर भी कमी-कभी लेखक विशेष जिस स्तर का जीवन बिताता है ग्रीर उसकी सहानुभृति बौद्धिक या मान-सिक जिस म्रोर होती है उसी म्रोर साहित्य की रचना की दिशा में क्रान्ति हो जाती है। कभी कभी ऐसे लेखको के संख्यातिशय से तथा शैली श्रादि के प्रभाव से कुछ ऐसे साहित्य की बहलता हो जाती है जिसे सच्चे ग्रयों में लोक जीवन का प्रतिनिधि नहीं कहा जा सकता। ऐसा अप्रतिनिधि साहित्य प्राय: सभी कालो में, सभी जातियों में लिखा गया है भीर लिखा जाता रहेगा। किन्तु इसके होते हुए भी जिस साहित्य को हम स्थायी रूप से स्मरण रखते हैं और जिमका युग युगो तक सम्मान करते हैं वह प्रतिनिधि साहित्य ही है। यदि कथा साहित्य में उत्तर भारत के लोक जीवन का प्रतिनिधित्व प्रेमचन्द ग्रौर शरतचन्द्र के म्रति-रिक्त और कोई नहीं कर पाया तो प्रेमचन्द श्रीर शरत्चन्द्र ही हमारे मानसाकाश में उज्ज्वल नक्षत्र की भांति दीप्तिमान रहेगे।

यहाँ यह ंबताने की आवश्यकता नहीं कि कहानी का प्लॉट बनाने के लिए लेखक को क्या-क्या करना चाहिए। उदाहरणार्थ — सूच्म पर्यवेक्षण, अध्य-यन, सवेदना शिक का निर्माण आदि। यहाँ केवल इतना ही कहा जा सकता है कि कहानी का प्लॉट लेखक को अपने निकट के जीवन के मिन्न-भिन्न स्वरूपों से आसानी से प्राप्त हो जाता है। मानव जीवन की वे अनुभूतियाँ जो कौतूहल जाग्रत करती हैं कहानी का निर्माण करने में सहायक होती हैं। आपसी सम्बन्धों की कूटतिक्रता या मधु-माधुरी, घुणा और प्रेम के सहज-स्वाभाविक व्यापार, त्याग और प्रतिहिंसा के मानव दुलंग दृश्य, कच्छा रस में ओत-प्रोत कर देने वाले मर्मान्तक वृत्तान्त समय-समय पर उठने वाले सामाजिक, राजनीतिक, आन्दोलन, अबोध व निरीह प्राणाियों पर होने वाले कूर सामाजिक अत्याचार

ध्रार्थलोभ में जन उकर मेहनतल को। का रक्त बोषण करने वाले नर पिका की ध्रमानुषी लीलाएँ, दैनिक जीवन में ग्रनायास प्रकट हो जाने बाले हास-विलास के उद्धासमय क्षण, ये सब कहानी के लिए कथानक की सामयी उपस्थित करते हैं। मूतपूर्व जातीय जीवन की गनोरम भांकियाँ भी कहानी के लिए ग्रखण्ड योगदान कर सकती हैं। इस प्रचार कथानक के उद्गम स्थलों की संख्या गणानितीत है। कदाचित इसी भय के कारण हमारे साहित्य बाखियों ने कथानक के दो ही मुख्य स्रोत—इतिहास श्रीर कल्पना—माने हैं। कहानी के कथानकों के लिए हमारे उपनिषदों ग्रीर पुरागों में विशेषकर, उपनिषदों में पर्याप्त सामयी मिल सकती है। इनमें मानव जीवन की मौलिक श्रनुभूतियों, श्रवस्थाओं, दशाओं, एव सम्बन्धों के भूरि-भूरि चित्र मिलेंगे। भारतीय भौर विदेशों लेखकों को इस श्रीर घ्यान देने की धात्र प्रकता है। हाँ कथानक की जो मौलिक श्रावण्य कता है।

कथानक की ग्रिभिन्यिक की विधियाँ—कथानक कहानों में किन-किन मार्गों से ग्रिभिन्यक होता है इसे भी सक्षेप में देख लेना चाहिए। शेष तत्त्वों से इस तत्त्व के सम्बन्ध की चर्चा करते समय इस पर साकेतिक रूप से (111directly) प्रकाश डाला जा चुका है।

कहानी के पात्र जो कुछ करते हैं उसे लेखक ग्रानेक बार स्पष्टतया देगी रूप में और ग्रानेक बार साकेतिक रूप से कहता है। दसी में कथानक का प्रद्या-टन होता है। पात्रों के कार्यंकलाप के ग्रातिरिक्त भी जहाँ कुछ घटना-विन्यास उप-स्थित रहता है वहाँ लेखक ग्रापने ग्रोर से उसका ग्रावच्यक विवरता दे देता है। कथानक की ग्रामिव्यिक्त वा तीसरा साधन कहानी के वार्तालाप हैं। एक पात्र दूसरे से बातचीत करते समय ग्राथ्या स्वगत भाषता के रूप में कभी-कभी कहानी की घटना का उद्घाटन करते जाते हैं जैसे ग्रामुक घटना इस प्रकार हुई या प्रमुक पात्र ने या स्वयं गैंने इस प्रकार किया। भनिष्य-गर्भित कथानक की सूचना भी जहाँ तक सम्भव होता है, लेखक इन्हीं सूत्रों से दिया करता है। इनमें जहाँ लेखक ग्रापनी ग्रोर से कुछ सूचित करने की स्थित में नहीं होना वहाँ वह प्रायः पात्रों की विचार-घारा, सद्भल्य या बातचीत का ग्राक्षय लेता है।

कभी-कभी कहानी में दुहरे कथानक की उपस्थित की भी चर्चा की जाती है। कहानी की सामान्य गतिविधि, श्रनिवार्य संक्षिप्तता, संवेदना की एकता श्रादि के दृष्टिकोएा से एक कहानी में दो कथानक होना एक दोष है। किन्तु एक विद्वान समालोचक इसमं भी एक विशेष ग्राकर्पंग देखते हैं। वे लिखते हें—

''वस्तु-विग्यास के उक्त तानो प्रकरणो से सर्वथा भिन्न एक श्रौर रूप भी विकसित हो चुका है और रचनात्मक चगत्कार से सयुक्त माजुम पड़ता है। कहानी मे एक दूसरी कहानी का फट पड़ना अथवा एक कथानक के भीतर उसी से सम्बद्ध दूसरे कथानक का खड़ा हो जाना भा सफलता से उपस्थित किया जा सका। है इसमे एक विशेष प्रकार का कौशल दिखाई पड़ता है। अवश्य ही इस कौशल मे ब्रुद्धि का भ्राधार अपेक्षित हो जाता है—रचनाकार के लिए भी भीर म्राच्येता के लिए भी। यदि पढने वाला पटु भीर योग्य नहीं है तो कहानी के उस ग्रश ग्रीर सन्धि के श्रास्वादन में श्रसमथ रह जायगा, जहां एक में से दूसरी कहानी का जन्म होता है। लेखक अपनी सिक्त भरतो उस स्थल पर पूरो साव-घानी रखेगा ही पर पढ़न वाले सब समान योग्यता ग्रीर शिक्त के नही होते. इसलिये रचना की ऐसी प्रवृत्ति, बुद्धिमूलक ही मालूम होतो है। इससे सवेदन-शीलता कुछ विशेष छप से उद् बुद्ध ग्रथवा उदीप्त होती हो-ऐसी यात नही है। इस मार्ग का अनुसरएा प्रायः ऐसे ही लोग करते है जिनमें नूतन विधान भ्रथवा चमत्कार प्रेम ग्रधिक जोर मारता है। हिन्दी में इधर ग्राकर रचना पद्धति की बह नूनन-त्रियता 'ग्रज्ञेय' ग्रादि लेखको में ग्रांधक प्रवृष्ट दिखाई पडती है, यो तो श्रग्रेजी में भी दूहरे-विधान की कहानियां प्राप्त होती है।

कुलूहल—(Suspense) या कौतूहल (?) कहानी का प्राण है। इस बात का राकत उत्पर अनेक स्थलों पर कर दिया गया है। जोधपुर के एक विद्वान लेखक का मत है कि कौतूहल एक अवस्था विशेष है जिसकी स्थिति विकास और चरम के बीच कही होती है। ऐसा मानना न केवल कौतूहल जैसे महत्वपूर्ण तत्व के विषय में एक अत्यन्त संकुचित दृष्टि से विचार करने के बरा-बर है, अपितु कहानी कला के ममंं को अलाना है। कौतूहल कहानी के किसी विशेष स्थल में अवस्थिन नहीं होता बल्कि कहानी के कथानक के किसी भी अंग जैसे प्रारम्भ, विकास, चरम व अन्त तक में या सारी कहानी में अलच्य रूप से व्यास रहता है। यहाँ तक कि शीर्षक में भी कुतूहल का एक महत्वपूर्ण स्थान है। कभी-कभी कुतूहल कहानी के समास होने के बाद भी बहुत काल तक बना रहता है। ('पुरस्कार'—असावजी)। इसा महत्त्व को समभते हुए आचार्य रामचन्द्र शुक्क ने कहानी और किवता के भेद का आधार ही कुतूहल को माना है। एक और लेखक के मतानुसार उपन्यास और कहानी के मन्तर

१ डा० जगन्नाथप्रसाद शर्मा: 'कहानी का रचना-विधान'

९ चिन्ताभियाः 'कविता क्या है ?'

का एक उपयुक्त ग्राधार भी कौतूहल ही है।

कुतूहल का द्विमुखी व्यक्तित्व । पूर्व-सूत्र विषयक कुतूहल-मोटे तीर पर इसे रहस्य का पर्यायवाची मान सकते हैं। यह रहस्य विशेषतः कहानी की घटना के सम्बन्ध में होता है (इपीलिए उस पर इम प्रकरण में विचार किया जा रहा है) ग्रीर यह द्विमुखी होता है । रोमन देवता जैनस (Janus) की भौति यह पीछे भी देखता है और आगे भी। कहानी में चूँ कि विस्तार को प्रव-काश नहीं होता इसलिए उसमें घटनाश्रों के सभी पूर्व सूत्रों को नहीं कहा जा सकता। हाँ, केवल सकेत रूप में महत्त्वपूर्ण एव ग्रनिवार्य सूत्रो का उल्लेख कही (ग्रोर यह ग्रावश्यक नहीं कि वह ग्रारम्भ में ही हो) कर दिया जाता है। वोष सुत्रों के बारे में ग्रोर उनके बारे में भी जिनका उल्लेख सकेत रूप में कर ्दिया गया हो, पाठक एक ग्रनिश्चय में एक मधुर ग्रनभिज्ञता में रहता है। श्रमुक घटनाका उदय कैसे और कहाँ हुआ, प्रमुक पात्रो का व्यक्तित्व कैसा और पूरा परिचय क्या है, अमुक पात्र के मन में अमुक सङ्करप या विचार-प्रवाह जाग्रत कैसे हुग्रा, ये सब बातें साधारणतया कथानक के पूर्व-सूत्रों से सम्बन्ध रखती है। उदाहरण के लिए प्रसादजी की प्रसिद्ध कहानी देवरथ में सुजाता बौद्ध विहार में म्राने के कारण-निमित्त केवल इतना ही लिखा हुमा है कि वह 'ससार को दु:ख-पूर्ण समभकर शान्ति के लिए बौद्ध धर्म में आकर भिक्षुकी बनी थी।" हमें यह भी कहा गया है कि वह कलिड़ के राजवैद्य भ्रायंभित्र की वाग्दता भावी पत्नी है। प्रत्येक सहृदय पाठक के मन मंइस प्रश्नका उदय होना स्वाभाविक है कि एक उच्चकुल की किशोरी जिसके सामने जीवन के सारे स्वप्न रेतकणो में स्वर्ण-पिण्डो की भांति चमक रहे होगे किस अप्रत्याशित वेदना के आघात से अपने म्राप म्रपेक्षाकृत एक नीरस, हृदयहीन व्यापार में दीक्षित होने के लिए न केवल उद्यत है बल्कि उसने अपने आपको उसमें होम दिया। किन्तु प्रसादजी जैसा क्कृती कलाकार केवल कुतूहल के लिए ही (!) कुतूहल की, जो कि कहानी का ब्राग् है, हत्या करना स्वीकार नहीं कर सकता। श्रीर इसका सिद्धान्त है। यदि कोई पूर्वं सूत्र या (कोई भी सूत्र) कहानी के लिए इतना ग्रावश्यक नही हो कि उसके बिना या तो कहानी की घटना को समभने में बाधा हो या उसके प्रभाव में व्यतिक्रम हो, तब तक उस सूत्र का उद्घाटन करना न केवल प्रना-बह्यक होगा, किन्तु निश्चित रूप से कहानी कला के मर्म पर ग्राचात करने वाला होगा। कहानी उन्ही विवरणो को स्वीकार करती है जो उसके तई अपरिहायें हों. शेष विवरण उसके लिए अपदार्थ है। इस अपरिग्रही बाला को शतशः श्वन्यवाद । मुक्ते ऐसा लगता है कि देवरण में प्रसादजी ने मानो इसी मर्म को

समभते हुए कहानो कला को सुजाता नामक पात्र के रूप में उपस्थित कर दिया है।

पूर्व-सूत्र सम्बन्धी कुतूहल का एक रूप अच्छी कहानियों में प्रायः देखने में आता है। इसका सकेत ऊपर कर भी दिया गया है। कहानी की घटना को उसके यथार्थ कम में न रखकर बाद की बात पहले कह दी जाती है और पहले की बात की भ्रोर एक ग्रत्यन्त रहस्य भरे रूप में पाठक का घ्यान ग्राकुष्ट किया जाता है। कभी-कभी ऐसा कहानी में प्रारम्भ से बहुत दूर तक चलता है। सस्कृत में ऐसी रचना का नाम मतिल्लका है। कभी कभी पूर्ववर्ती घटना को एक साथ न कहकर उसके भ्रशो को घीरे-घीरे भ्रनेक स्थलों में भ्रनावृत किया जाता है। इससे पाठक हमेशा भ्राधारभूत घटना की भ्रोर श्रपनी भ्रांखें रखता है और यह जानना चाहता है कि क्या हुआ। 'देवरथ' में प्रसादजी ने पूर्व सूत्र का उद्घाटन न करके कहानी को भ्रोर श्रधिक कलात्मक बना दिया है सही; वैसे कई कहानियों में पूर्व-सूत्र का उद्घाटन भ्रागे जाकर हो जाता है। हाँ, ऐसी प्रस्थेक श्रवस्था में उसका यह उद्घाटन उपरोक्त भ्राधार पर भ्रावस्थक भ्रवस्थ होता है। इसका निर्ण्य विज्ञ कहानी लेखक कहानी विशेष की गतिविधि को घ्यान में रखकर स्वतः कर लेता है।

परवर्ती कुतूहल - कुतूहल का दूसरा मुख कहानी के परवर्ती सूत्री की श्रीर रहता है। कहानी कला की दृष्टि से इमका पहले प्रकार के कुतू हल से म्राधिक महत्त्व है। साधारणातया जब हम क़ृतूहल को चर्चा करते हैं तब हमारा म्रिमिप्राय इसी परवर्ती या प्रयोतर सूत्र सम्बन्धी कुतूहल से होता है। सरल भाषा में इसका ग्रन्वय करें तो इसको यों कहेंगे, तो फिर क्या हुग्रा? यह ब्रबोध विशुस्रों स्रोर किशोरो की वह जिन्न सा वृत्ति है जिसको लिए हुए वे कहानी सुनाती हुई प्रमाताग्रो के किसी क्षण सहसा श्रर्थं गम्भीर हो जाने वाले भूरियो से भरे मुख की ग्रोर निनिमेष होकर ताका करते हैं। इस जिज्ञासा का का उदय (सहृदय श्रोता अनुभव करेंगे) विशेषतः दो परिस्थितियों में होता है। या तो कहानी का कोई पात्र सकट में पड गया हो जिसमें प्रतिनायक ग्रादि असहानुभूति-प्राप्त पात्र भी सम्मिलित हैं, या कोई ऐसी बात कह दी गई हो जिसका पूरा श्रथं या अभिपाय तब तक समभ में नहीं श्राता जब तक उसके श्रागे की सम्बन्धित घटना का स्पष्टीकरणा नहीं कर दिया जाय। प्रकट है कि पाठको की दृष्टि से पहले का सम्बन्ध 'सहानुभूति' से है और दूसरे का 'अनुभूति' से है। कहानी कला के विकास के साथ साथ पहले प्रकार के कुतूहल का प्राय: लोप होता जा रहा है। (यद्यपि सुनने में यह बात झाश्चर्य जनक लगती है) श्रीर दूसरे प्रकार के कुतूहल का विकास प्रिषकाधिक होता जाता है।

इस दूसरे प्रकार के कुतूहल के स्वरूप के बारे में दो शब्द कहना आव-रयक है। गैलो ने प्रकरण में कहा गया है कि कहानी के प्रारम्भ की सफलता में अप्रत्याणितता का एक बड़ा हाथ है। इस अप्रत्याशितता का सम्बन्ध कुतूहल के इसी का से है। जब प्रारम्ण हो में कोई ऐसा हर्य अपस्थित कर दिया जाय जिसकी देखते ही पाठक ह्वका वक्का रह जाय तो स्वामाविकता उसकी प्रवृत्ति कुछ कुछ ऐसी रहेगी कि जो हुग्रा जो तो हुग्रा (यद्यपि क्या हुणा, यह भी वह जानना चाहेगा) किन्तु प्रव क्या होगा? मनोवैज्ञानिक हिए से भी इस स्थिति की प्रो सगिति सिद्ध हो जाती हैं, जब सकट में पड़ा हुग्रा कोई व्यक्ति भूतकाल की अपेक्षा अविष्य की अधिक चिन्ता करता है। अप्रत्याशित स्थिति से उत्पन्न यह कुतूहल कित्री धारम्भ में क्य और किसी प्रारम्भ में प्रधिक होता है। यह सही है कि जिस प्रारम्भ में यह कुतूहल जितना कम होगा उतनी ही कहानी के असफल होने की आगड़ा है।

कहानी की श्रवस्थाएँ श्रीर कीलूहल-फिन्तु इस कीलूहल का सम्बन्ध, जैसा कि ऊपर छहा गया प्रारम्भ ग्रथवा किसी घ्रयस्था विशेष से नही, प्रत्युत सम्पूर्णं कहाना से हो। पाठक जहाँ तक इस बात की कल्पना भी नही कर सके कि ग्रागे बचा होने वाला है वहां तक कहानों की रोचकता रहती है। यह स्थित प्रारम्भ के ग्रतिरिक्त मध्य में व अन्त में भी हो सकती है। अन्त में तो स्पष्ट ही इसका प्रभाव काफा गहरा है। अच बात तो यह है कि कहानी के अन्त को जानने के लिए ही पाठक साँस रोक कर सारी कहानी पढता है स्रोर प्रत्येक स्थल पर ज्यो-ज्यो वह आगे बढता जाता है वैसे-वैसे कहानी के कथानक आदि में क्या-क्या परिवर्तन ग्राते हैं इसे जानने का कौतूहल उसी ग्रन्त सम्बन्धी ग्राम-भावी (greater) कोतूहल के सौपान है, यद्यपि उनका ग्रलग महत्त्व भी है। पाठक को या तो लेखक ऐसे वातावरगा में रक्खे जहाँ वह आगे आने वाली घटना के बारे में तोई स्वरूप निर्धारण कर ही नहीं सके. या वह उचित या यथातथ्य स्वरूप नही बना सके, ये कौतूहल की राशियाँ है। इनमें से पहली ग्राधिक श्रेष्ठ है। ग्रन्थर होता यह है कि पाठक ग्रापने मन में बड़े सूद्रम ग्रीर ध्रल्द्यरूप में होने वाला घटना का खाका खीचता रहता है ग्रौर यदि ग्रागामी घटना कहानो में वैसा हो निकल ग्राए जैसो कि उसने रूपरेखा बनाई हो तो ससे कहानी लेखक की क्षमता के बारे में बड़ी शङ्का हो जाती है।

प्रारम्म, मध्य और अन्त की इसी रहस्यमयता पर भौली के प्रकरण में विभिन्न स्थलो पर चर्चा कर दी गई है। यहाँ केवल मध्य-कौतूहल के सम्बन्ध में इतना ही सकेत कर देना पर्यास होगा कि साजकल किसी घटना के ग्रंश को पुरान कह कर उसके एक भाग की एक स्थान पर कर कर की दारी रहन दिया जाता है और ठीक बाद की पिक्तियों में घटना के किसी दूसरे अब को ले लिया जाता है जो काल कम में गहले ध्यक्त को गई घटना के बाद का या पहले का हो सकता है। पहले प्रश्न में अपूर्ण रक्सी हुई घटना की बूर्ति या तो उससे भी पहने कही गई या ठीक बाद कही जाने वालों, या उनके का दाद कही जाने वाली या सकेत दा जाने वाली घटना से हो जाती है। इनमें से थिंद किभी से भी उसकी पूर्ति न हो तो यह सम कना बाहिए कि या तो रहानां व उस पूरक घटना का उल्लेख करना किसी न किसी हिए से धावर्य न नहीं है या यह कि कहानी अपूर्ण है। अच्छे लेखक जार बुक्त कर दूसरी स्थित नहीं आने देते।

कभी-कभी सम्पूर्ण कहानी बडी व्यथं भीर सूखी मूखी जान पडती है। किन्तु जब उसका प्रन्त देखते है तो हृदय गद्गद् हो जाना हे कीर एक सूच्म मार्मिकता मन को व्यात कर लेती है। यह इसी कौतूहल या अवर्षेत के कारण होता है। प्रसिद्ध अमेरिकन कहानी लेखक मो० हेनरी और फैच लेखक भोपासा इस सस्पेस के मास्टर हैं। अभी कल ही श्रखिल-भारतीय हिन्दी कहाती प्रति योगिता में पुरस्कृत एक कहानी पढने की मिली जिसक। कशानक ग्रन्त तक बडा सीधा धौर निरर्थक सा है। उसमें ठीक अन्त तक वह मोड वही आया हे जिसके कारण कहानी के कथानक का निर्माण होता है और पाठक उसे लेख समभ कर पढता है। सक्षेप में उसका साराश इस प्रकार है - एक पिरुप लेखक रात्रि के १२ बजे किसी रेलवे स्टेशन के वेटिक रूम में भ्रमेल। बैठा है भार चार बजे माने वाली गाडी को प्रतीक्षा कर रहा है। उसी समय एक भनी सी दिखने बालो युवती वेटिङ्ग छम में सुद्धोव सहित प्रवेश करती हे श्रीर लेखक उसे प्रपने समीप बैठने की कूर्सी दे देता है। वह अपने अनाहत विवाहित प्रेम की कहानी स्नाती है जिसके कारण वह बरवाद हो गई। वह यह भी कहती है कि प्रब कोई नहीं है जो उसे सम्मानपूर्वक ग्रपने पास रख सके। लेखक के मन में बर-बस सवेदना उमड पड़ती है और वह यह प्रस्ताव करता है कि मै तुम्हे अपने साथ ले जाऊँगा जहाँ तुम्हे फिल्म में काम मिल जायगा। भीर मुसे विश्वास है कि तुम्हारी काफी कद्र होगी।

यहाँ तक न तो मूल कहानी में श्रीर न उस युवती की दुखमरी उपकथा में किसी प्रकार का मोड है जिससे कहानी का मजा श्रा सके। श्रन्त समीप श्रा रहा है। पाठक यह जानना चाहता है कि इस सबका ग्राखिर श्र्यें क्या है? तमी एक दूसरी गांडी श्राती है श्रीर वह युवती यह कहती हई कि ''श्रापने यह प्रस्ताव दस पन्द्रह श्रिनट पहले रक्खा होता तो कितना श्रच्छा होता!'' वेटिंग

रूप में से सर से निकल जाती है घीर गाडी की भीड में खोजाती है। अगलं। गाडो की प्रतीक्षा मैं बैठा स्वय फिल्म लेखक सोचता रहना है कि ग्राखिर यह सब क्या है ? गाडी रवाना होगई है। लेखक सहसा ग्रयना हाथ ग्रपने कोट की धन्दर की जेब में डालता है। उसका बदुग्रा गायब है।

चरित्र-चित्र एए — यद्यपि कहानी के पात्रों को नाटक के पात्रों जितना महत्व नहीं दिया जा सकता (क्योंकि नाटक का मारा दारोमदार उसके पात्रों पर ही निमंर करता है) फिर भी उनका कहानी में बहुन ग्रधिक महत्व है। कहानी के लिए वे सब कुछ हैं यह कहना ग्रतिशयोंकि है। किन्तु यह पूर्ण स-य है कि यदि कहानी में कम से कम दो पात्र न हों तब तक कहानी बन ही नहीं सकती। चाहे दूसरा पात्र प्रत्यक्ष रूप में उपस्थित न हो या भिन्न-योनि जैसे तियंक योनि ग्रादि हो ग्रथवा निर्जीव। बिना पात्रों की कहानी की तो कल्पना ही नहीं की जा सकती। मनोवैज्ञानिक विस्तार के इस युग में ज्यो-ज्यों कथानक की जटिलता कम होती जाती है वैसे-वेसे पात्रों का महत्व बढना जाना है। इस प्रकार ये कहानी में बहुत महत्व के होते हैं।

पात्र कौन ?—कहा जा चुका है कि कहानी की सारी घटना का प्रक्ष-रहाः संचालन केवल पात्र ही नहीं करते। एक तत्व के रूप में पात्रों से अति-रिक्त भी घटना होती है जैसे प्रकृति वर्णन के महत्वपूर्ण प्रयोग। उदाहरणार्थं मान लीजिए किसी कहानी में अमुक सांभ को अमुक काम होने वाला है। उम कहानी में वह सांभ भी घटना का अभ बनकर आएगी। यद्यपि पात्रो ने इसका थोडा भी सचालन नहीं किया है। नाव पर बैठ कर माग जाने वाले प्रेमी युगत के किस्से में नाव का चलना भी घटना का अंग है यद्यपि नाव का सचालन कोई और ही 'अपात्र' कर रहा है। जहाँ पात्र घटनाओं का संचालन नहीं करते अत्युत् उनसे संचालित होते हैं वहाँ भी पात्रों की निष्क्रियता स्वतः सिद्ध हो जातो है, यद्यपि एक दूसरे रूप में।

इस प्रकार यह कहना कुछ ग्रसत्य होगा कि पात्र ये व्यक्ति होते है जो कहानी की घटना का संचालन करते हैं। ऐसी परिमाषाएँ ग्रवसर ग्रालोचको के हारा ग्रसावधानीवधा होजाती हुई देखी गई हैं। पात्र तो पात्र ही हैं। उनकी क्या परिमाषा ? उनकी परिभाषा तो स्वयं कहानी ही है। यद्यपि घटना का सर्वस्व पात्र नहीं होते फिर भी ग्रच्छे लेखक के मनमें वे बड़े स्पष्ट छप में रहते हैं, मले ही श्रमुक चरित्र का श्रद्धन श्रधिक स्पष्ट हुग्रा हो ग्रोर ग्रमुक चरित्र का कम स्पष्ट। वे ये व्यक्ति होते हैं जिनकी ग्रमुक परिस्थितियों में सफनता या ग्रस-फ सता दि खाना व हानीकार वा लच्य होता है। वे ये व्यक्ति होते हैं जो कहानी

की घटना को सञ्चालित फरते और उसये सञ्चालित होते हैं। कहानी एक पतले इण्डे पर खड़ा हमा यह तख्त है जिसके एक और कथानक है और दूसरी और पात्र! इन दोनों के सन्तुलन में ही नकता खड़ा रह सकता है। पात्र यह सत्ता है, निर्जीव मध्या सजीव (प्राय: सजीव), जो घटना की सहायता से मध्यवा विरोध से, कहानी को उसके लच्च तक पहुँचाने में सिक्तम खग से महायक होता है।

कथावस्तु और पात्र—इसमें दो बातें विशेष लक्ष्य है। एक तो क्हानी के प्रत्येक पात्र का सम्बन्ध घटना से बराबर रहता है, जैसे पात्र बराबर घटना प्रवाह के साथ साथ चलते हैं, उस प्रवाह में बहुत अधिक दूर रहकर उनका निर्वाह नहीं हो सकता। दूसरे यह कि प्रत्येक पात्र सक्रिय रूप से कहानी के लक्ष्य में सहायक होता है। दोनो लक्ष सो क्षा थाई आँच करना आप इयक है।

यह कहा जा सकता है (कीर कई बार कहा भी जाता है) कि प्रत्येक्ष पात्र का सम्बन्ध कहानी की मूल घटना से आद्योपान्त नहीं रहता ऐसा मानना घटना के मर्म को नहीं समफ्तने के बराबर है। कहानी की घटना एक अनाविल प्रवाह के समान है जो बीच में कही पर भी सम्पूर्णत: कातो नहीं है। अतः उसके कोई सोपान नहीं होते। वैसे तो अच्छी कहानियों में सारे पात्र घटना के सभी स्थलों से अनुस्यूत रहते हैं, फिर भी किसी पात्र का घटना के अमुक स्थलों से दूर रहना भी उसकी घारा अवाहिकता को देखते हुए मूल घटना से च्युत होने के बराबर नहीं है। यह बात दूसरी है कि वह किसी परिस्थित के प्रति सहानुभूतिशील होता है और किमी परिस्थित के प्रति उदासीन या सञ्चर्षशील।

दूसरी बात भी इसी प्रकार की कृत्रिम श्रापत्त उपस्थित करती है। यह पूछा जा सकता है कि प्रत्येक पात्र कहानी की घटना में किस प्रकार सिक्रयं एवं सहयोग दे सकता है जब कई पात्र ऐसे हो सबते हैं जिनको कोई विशेष पार्ट अदा नहीं करना होता है। यह श्रापत्ति सही है किन्तु प्रश्न तो यह है कि सिक्रय सहयोग घटना के प्रति है या कहानी है लद्य के प्रति, जो घटना में भिन्न है। यदि कोई पात्र घटना में सिक्रय सहयोग न दे और कहानी के लद्य में भी यदि उसका सिक्रय उपयोग नहीं हो सके तो यह निश्चय रूप में मानना चाहिये कि वह पात्र निर्श्वक है। कहानी ऐसे पात्रों की Luxury सहन नहीं कर सकती, ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार यह भ्रनावश्यक घटनाभ्रो का बोभ नहीं सह सकती।

चिरित्र वित्राण क्या है ?—पात्र नामक इस व्यक्ति के संक्षित परिचय के बाद चरित्र चित्रण की व्याख्या की बारों झाती है। किसी कहानी में उसके पात्रों का जिस किसी भी प्रकार से परिचय दिया जाय उसे चरित्र चित्रण कहते हैं। ३३

स्पष्ट है कि यह स्वय कहानी लेखक ही करता है, आलोचक अथवा कोई अन्य बाध्य व्यक्ति नहीं। यह बात और है कि लेखक इसके लिए किसी पात्र विशेष को माध्यम बनाता है अथवा अन्य किसी पद्धति से अपना दायित्व पूरा करता है। पात्रों के इस परिचय में दो बातें मुख्य रूप से सम्मिलित है। एक तो पात्र के बाह्य आकार प्रकार का वर्णन, जिसमें उसके शरीर अथवा उसके किसी अंश विशेष की गठन और उसकी वेशभूषा, बोलचाल एव शिक्षा-दोक्षा आदि का परिचय आ जाता है। और दूसरे, उस पात्र के स्वभाव, उसके चरित्र की आन्तरिक विशेषताएँ उसके गुर्गों अथवा अवगुर्गों इत्यादि का लेखा-जोखा होता है। यह लेखक पर निभंर करता है कि इन उपकरणों में से किन-किन उपकरणों को ले और किन-किन को छोड दे।

पात्र-परिचय का स्वरूप—प्रश्न हो सकता है कि वे कौन से सिद्धान्त हैं जिनके अनुसार अमुक कहानों में लेखक यह निर्णय करता है कि अमुक विवरण छोड़ा जाय और किस विवरण को प्रकाशित किया जाय। इस बात का विनीत उत्तर यह है कि ऐसे कोई भी निश्चित सिद्धान्तों का प्रतिपादन करना असम्भव है। किन्तु मोटे तौर पर अच्छा लेखक यह जानता है कि कौनसा विवरण इतना आवश्यक है कि उसके बिना कहानी का प्रभाव यदि सम्पूर्ण रूप में नहीं तो अधिकांशत: नष्ट हो जायगा, कौनसा विवरण ऐसा है जिससे कहानी के प्रभाव निक्षेप में तो कुछ 'सहायता मिलती है, किन्तु जिसके बिना कहानी का काम चल सकता है और कौनसा विवरण ऐसा है जो बिल्कुल हो अनावश्यक है और कहानी में पाँचवे सवार (Fifth wheel in the Coach) का काम करता है, जिसके न होने से कहानी के प्रभाव में तो किसी प्रकार की कमी पड़ती ही नही, अपितु जिसके होने से प्रभाव में निश्चित बाधा पड़ती है। ऐसा विवेक धीरे-धीरे अभ्यास के बाद प्रायः प्रत्येक लेखक को हो जाता है। इस प्रकार सिद्ध हुआ कि चरित्र चित्रण का कहानी के प्रभाव से बहुत अधिक सम्बन्ध है।

कहानी का प्रभाव और पात्र—इस बात को थोडा स्पष्ट कर देना चाहिये। कहानी में कुछ पात्र ऐसे होते हैं जो कम महत्त्वपूर्ण होते हैं, कुछ पात्र प्रधिक महत्त्वपूर्ण। इन प्रधिक महत्त्वपूर्ण पात्रो का कहानी के कथानक से ग्रत्यन्त निकट का सम्बन्ध होता है। दूसरे शब्दो में उनके कर्त्तव्य-ग्रक्तंव्य का, ग्रुग्-दोष का, करने नकरने का, कहानी में बहुत ग्रधिक महत्त्व है। इस प्रकार यदि भली-भौति यह बताया नहीं गया कि अमुक पात्र का चरित्र किस प्रकार है तब तक इनसे सम्बद्ध कथानक के धोर फलतः कहानी के प्रभाव के इत्पाइन में कहाँ तक सहायता मिल सकती है ? या सीघे रूप में चिरत्र का 'विश्लेषण न करके जब तक कथानक को योजना इस रूप मे न की जाय कि उसका एक स्पष्ट चित्र खिच जाय, तब तक कहानी निरशंक है। कहानी की यही योजना अधिकांशतः पात्रो के कार्य कलापो से सम्बन्ध रखती है और दूसरे शब्दों में यही चरित्र चित्रण है। इसके उदाहण आगे दिये जाएँगे।

पात्रगत विशेषताएँ -- किन्तु कहानी के समष्टिगत प्रभाव से पहले पात्र विशेष के प्रभाव की बात श्रीधक निकट है। श्रर्थात जिस पात्र का चित्रगा किया गया है उसकी श्रभिप्रेत विशेषताएँ एक दम स्पष्ट रूप से पाठक के मन पर म्रिड्डित हुई या नहीं । इसलिये लेखक कुछ ऐसे विवरण देता है जिनको पढकर पाठक के मन:पटल पर पात्र का सम्पूर्ण चित्र श्रिङ्कित हो जाता है। ये विवर्ण उक्त दोनों में से किसी प्रकार के प्रथवा दोनो प्रकार के हो सकते है। यदि पात्र की विशेषताएँ पाठक के मन में अनायास उमर नहीं आई तो चरित्र चित्रण निरथंक है। सच तो यह है कि ऐसी श्रवस्था में चरित्र चित्रण होगा ही क्या? इसका ग्रर्थं यह नहीं कि पात्र की सारी विशेषताएँ लेखक एक साथ व्यक्त करदे ऐसा कही-कही ही होता है। म्राजकल की कहानियों में तो ऐसा बहत कम होता है भीर पात्र की सारी विशेषताएँ घीरे-घीरे अनावृत्त होती हैं भीर कहानी के धन्त में जाकर पात्र का व्यक्तित्व स्पष्ट होता है। कही-कही ये विशेषताएँ लुद्य भी नही होती । ग्रर्थात पाठक को ग्रन्थ-ग्रन्थ ग्रनेक माध्यमों जैसे कथानक ग्रादि के द्वारा उनकी कल्पना करनी पडती है। इसकी चर्चा बाद में की जायगी। कहने का ग्रथं इतना ही है कि कहानी के प्रभाव के साथ-साथ पात्र विशेष का प्रभाव भी चरित्र चित्रण के विवरण की प्राह्मता प्रथवा प्रप्राह्मता का एक महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त है। इस बात को हम केवल प्रसादजी की 'ग्रण्डा' शीर्षक रचना का ष्ठारम्भिक उद्धर्गा देकर स्पष्ट करेंगे।

''वह पचास वर्ष से ऊपर था तब भी युवको से अधिक बलिष्ठ श्रीर हुढ़ था। चमड़े पर भुरियाँ नहीं पड़ी थी। वर्षा की भड़ी में, पूस की रातों की छाया में, कड़कती हुई जेठ की घूप में, नगे शरीर घूमने में वह सुख मानता था। इसकी चढ़ी मूँ छूँ बिच्छू के डक्क की तरह देखने वाले की श्रांखों में चुभती थी। उसका सांवला रंग सांप की तरह चिकना श्रीर चमकीला था। उसकी नागपुरी घोती का लाल रेशमी किनारा दूर से भी ध्यान श्राकिपत करता। कमर में बनारसी सेल्हे का फेंटा, जिसमे सीप के मूठ का बिछुशा खोसा रहता था। उसके घुँघराले वालों पर सुनहुले पल्ले के साफ का छोर उसकी चौड़ी पीठ पर फैला रहता। उँचे कृष्ये पर टिका हुआ चौड़ी घारा का गँडासा, यह थी उसकी घज। पञ्जो है

वल पर जब वह चलता उसकी नसे चटाचट बोलती थी। वह गुण्डा था।"

चरित्र-चित्रण की सूक्ष्मता-इस विवेचन से ऐसा लगता है कि चरित्र-चित्रण चाहे स्वय लेखक द्वारा सीघे रूप में किया जाय ग्रथवा कथानक श्वाद के माध्यम से प्रकट हो, यह कहानी के लिए एक श्रानवाय उपादान है। लेकिन कुछ कहानियाँ ऐसा भा देखने को भिलती है जिनमें चरित्र-चित्रण या तो इतना सुदम होता है कि लक्ष में नहों था सके या नहीं के बराबर होता है। कभी-कभी भ्रच्छे कहानीकार भी ऐसी चरित्र-चित्रण विहीन रचनाएँ करते पाए जाते हैं। यह साफ है कि ऐसी कहानियों में कम से कम पात्र होते हैं। लेखक दो या इससे भी कम मानवीय पात्रों की सहायता से, या कभी कभी किसी श्रमानवी पात्र को लेकर या ग्रन्थ ऐसे ही किसी तरीके से कहानी का ताना बाना बडे कोशल के साथ बुनता है। ऐसी कहानियाँ प्रभाववादी (Impressionist) कहानियाँ होती है जिनमें बड़ी बारीकी से एक लघु किन्तु मामिक प्रभाव की व्याप्ति का प्रयत्न होता है। ऐसा लगता है मानो लेखक केवल इसी सिद्धान्त का कि कहानी में चरित्र-चित्रण कितना प्रनिवार्य होता है, खण्डन करने के लिए ही अपनी कहानी लिख रहा है। इस प्रकार के कथा शिल्प का निर्माण करना उतना ही ''तलवार की घार पं धावनों'' है जितना चावल के एक दाने पर गीता के एक पूरे प्रध्याय का लेखन । देखिए बानगी के तौर पर इसी प्रकार को एक छोटी सी कहानी "मिञ्जल", जो इन्ही पिक्तयों के लेखक की है।

'मन प्रातःकाल ही से भारी हो चला था। को पत्र लिखवाना चाहा, किन्तु इतना ही लिख सका। न दो चिट्ठी। यदि किसी को इसी में सन्तोष है तो मैं कौन होता हूँ कहने वाला कि नहीं, ऐसा नहीं। लेकिन क्या कड़ुड़ डालने से नदी का प्रवाह रुकने वाला है ?…" और इसके आगे कोई काम की बात थी।

"हम सफर" चलचित्र देखकर मन को हलका करने का उपक्रम किया। किन्तु वहाँ भी वही स्रवसाद । खलनायक की हत्या कर दी गई थी श्रीर नायक को इस ग्रिमियोग में बन्दी कर लिया गया था। उसकी नव प्रसिवनी पत्नी उसकी श्राजीवन प्रतीक्षा करेगी।"

रात का दूसरा प्रहर। साईकिल पर तीन मील का लम्बा सूना रास्ता! माने में मिनी तीन चार बैलगाड़ियाँ जो श्रन्धकार की चादर में घीरे-घीरे किसी ग्रजात वेदना में जैसे सरकती जा रही थी।

मैंने रुककर पूछना चाहा, क्या तुम्हे भी भ्राधी रात को चैन नहीं मिलता ? किन्तु कहानोकार का मन नहीं माना। महसा एक हलकी सी चीख ग्रीर भो भों। साइकिल किमी महानिद्रा में सो रही कृतिया पर से निकल गई थी।

मा निषाद प्रतिष्ठा त्वा "" "

कहानी का प्लाट उभर ग्राया था।"

यहाँ पर नायिका से वियुक्त नायक की एक विशेष मुमानसिक दशा का ही चित्रएा किया गया है जिसमें ग्रन्थ परिस्थितियो (कथानक) ने सहायता पहुँचाई है। नायक के चरित्र के विषय में हम ग्रन्थकार में है (स्वयं कहानी भी तो ग्रन्थकार में घटित होती है) सिवाय इस निष्कर्ष के कि वह मध्यम श्रेणी का एक श्रत्यन्त भावुक श्रीर (फलतः) पढालिखा युवक है श्रीर कहानी-कार है। (महानिद्रा की ग्रवस्था में चीख श्रीर भो-भो का सयोग जान-बूक्तकर किया गया है।)

किन्तु खलील जिबान की ध्रनेक रचनाएँ ऐसी हैं जिनमें चित्रत्र-चित्रस्म इतना सूच्म तो क्या, होता ही नहीं। वे इतनी द्रुतगित से भागती हुई नजर ध्राती हैं कि उनमें चित्रत्र-चित्रम्म को जैसे ध्रलम से ध्रतकाण नहीं हैं। इधर दो-तीन सालो से विभिन्न महाद्वीपो के ध्रन्तिरक्षों पर समय-समय पर कुछ रहस्यमय उडन तश्तरियाँ दिलाई पडती ध्रा रही हैं जिनकी गित तेज से तेज चलने वाले वायुयानो मे कई गुनी ध्रधिक है। चरित्र-चित्रम्म की मावना की हिंह से उक्त कहानियों की उपमा ऐसी ही उडन तश्तरियों से दो जा सकती है।

चरित्रचित्रण की श्रिनिवार्यता—यहाँ प्रस्तुत प्रसग के सम्बन्ध में, कि चित्र-चित्रण कहानी का श्रिनिवार्य उपादान है या नहीं, दो प्रश्न उपस्थित किए जा सकते हैं—एक तो यह कि ऐसी रचनाएँ वास्तव में कहानी हैं या नहीं, श्रीर दूमरी यह कि कहानी की लम्बाई श्रीर प्रभाव के श्रुनुपात में लेखक ने जो कुछ भी कह दिया है वह काफी चरित्र-चित्रण नहीं है। पहले का उत्तर यह है कि प्रथम उच्छवास में कहानी की जो परिभाषा निश्चित की गई है उसके लक्षण इन कहानियों में देखने को मिलते हैं श्र्यात् स्वतः पूर्णता, एक घटनात्मक स्थिति, एक प्रभाव या लच्च श्रीर इसे चुटकुलों से भिन्न करने वाला विशिष्ट गौरवमय बातावरण। इस प्रकार इन रचनाशों को कहानी मानने से इनकार नहीं किया जा सकता।

दूसरा प्रश्न सापेक्ष है। हमें यह नही देखना है कि जो कुछ कहानीकार मै चरित्र-चित्रण के नाम से लिखा या सकेत दिया वह काफी है या उसमें उसे और प्रविक बढ़ोतरी करनी चाहिए। यह तो कहानीकार के निर्देश की बात है। यहाँ तो यह प्रश्न है कि कहानी का चरित्र-चित्रण इतना काफी है या नहीं कि उसे चरित्र-चित्रण कहा जा सके, ग्रीर इस प्रकार कहाना में चरित्र-चित्रण श्रनिवार्यतः ग्रावश्यक नही है इस ग्रारोप की निवृत्ति हो जाय।

यदि हम इस कहानी पर चिरत्र-चित्रण की उक्त परिमाधा को घटाएँ तो सिद्ध होगा कि लेखक न अन्य तत्त्वों की भाँति चिरत्र-चित्रण पर भी पूरा घ्यान रक्खा है। पात्र विशेष की विशेष मानसिक स्थिति और उसमें समय-समय पर किस प्रकार परिवर्तन हो जाते हैं यह दिखाना चिरत्र-चित्रण का ही एक अङ्ग है। खलील जिन्नान ने यहो किया है। लगता तो ऐसा है कि उसकी कहानियों में कथानक प्रधान हे किन्तु उसके उद्देश्य को देखने पर कथानक की गौणता और चिरत्र-चित्रण को प्रधानता स्पष्ट ही प्रकट हो जाती है। ऐसा लगता है कि सम्पूर्ण कथानक हो चिरत्र-चित्रण में बदल गया है। जिन्नान इस शैली का तो दुधंपं चन्नवर्ती है। इसी के जिरए हो वह मनुष्य समाज के विभिन्न वर्गों पर व्यग करता चलता है। यही उसकी और उसके साथ चिरत्र-चित्रण की अपरिहायंता की सफलता है।

चरित्र-चित्रग का ग्रन्य तत्त्वों से सम्बन्ध

चरित्र-चित्राण श्रीर श्रान्य तत्त्व— ऊपर कथानक के प्रसङ्ग में विस्तृत रूप से बता दिया गया है कि कथानक श्रीर कहानी के पात्रों के चरित्र एक-दूसरे को किस प्रकार प्रभावित करते हैं। जहाँ तक उन चरित्रों के चित्रण का सम्बन्ध है यहाँ इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि वह कभी-कभी कथानक के जरिए भी किया जा सकता है। इसको श्रागे विस्तृत रूप से देखा जायगा।

पात्रों की शैली—भाषा शैली की चर्चा करते हुए यह बताया जा चुका है कि चरित्र-चित्रए की पूर्णता में भाषा-शैली का काफी हाथ है यद्यपि प्रत्येक प्रवस्था में पात्रों के स्तर ग्रादि सम्बन्धी सभी बन्दिशें भाषा-शैला पर (ग्रीर विशेष रूप से उनकी बोल-चाल की भाषा पर) पूरी तरह लागू नहीं होती। यदि पात्रों के कथोपकथन सर्वदा उनके शैक्षिएक स्तर ग्रादि को ध्यान में रखकर ही लिखे जाएँ तो ग्रनेक व्यावहारिक कठिनाइयाँ ग्रायेगी जिनमें सबसे पहली व प्रमुख तो प्रान्तीय बोली की कठिनाइयाँ हैं। हिन्दी भाषा (खडोबोली) में लिखी जाने वाली कहानी के सारे पात्र मेरठ दिल्ली या उसके ग्रास-पास के ही रहने वाले हो यह बिल्कुल हो ग्रावश्यक नहीं है। वैसे हिन्दी ग्रव सारे भारत की राष्ट्रभाषा ग्रवश्य है। यदि इस प्रकार की एक कहानी का ग्रमुक पात्र गुज-रात का हुआ तो निश्चय ही भ्राप सारी कहानी में उसकी ग्रपनी (गुजराती) भाषा का ग्रामह स्वीकार नहीं कर सकेंगे। इसी प्रकार बैंगला माषा की कहानियों के पात्रों की माषा भी साधारणतया बँगला ही होतो है यद्यपि उनमें से

कई कहानियों के पात्र सवा बंगवासी नहीं होते। हां कई लेखको की यह धादत देखी गई है कि विशेषतः निम्नकोटि के पात्रो की भाषा जहां तक हो उनकी धपनी ही भाषा हो। जैसे कई बार इस प्रकार के पात्र हिन्दी की कहानियों में पूरवी, मैथिली, भोजपुरी ग्रादि वाक्य बोलते पाये जाते हैं। किन्तु यह उन लेखक महाशयों का श्रनुदार ग्राग्रह मात्र ही है। विविधता की दृष्टि से ऐसे विभाषीय प्रयोग थोडी देर के लिए भले ही ग्रन्छे लगें पर सब मिलाकर ये कहानी के सौन्दर्य में न चमकने वाले मोतियों ग्रीर हीरे जवाहरातों के बीच में तेज चमकने वाले कांच या नकली मोतियों का काम ही करेंगे। कुछ कुछ यही किठनाई प्रेमचन्द श्रादि सुधी कलाकारों के साथ में भी है। यद्यपि उन्होंने इसमें एक मध्यम मार्ग का श्रतिपादन स्वतः कर लिया है। वे यद्यपि ग्रपने ग्रामीए। पात्रों से सबंधा ग्रामीए। या लोकिक भाषा प्रयोग नहीं करवाते, किन्तु उनकी भाषा को ग्रधिक से श्रधिक सरल ग्रीर कम से कम 'साहित्यिक' रखने का प्रयद्ध करते हैं ग्रीर उसका साधारए। गेट-श्रप ऐसा रखते हैं कि वह उन परिस्थितियों में ग्रधिक ग्रस्वाभाविक न लगें। श्रधिक प्रचलित मुहाविरे उन्हें इस काम में बहुत सहायता पहुँवाते हैं।

दूसरी व्यावहारिक कठिनाई पात्रों के शैक्षिशाक स्तर के साथ उनकी बोली की सगति की है। यह प्रकट है कि लेखक अपने ही ढड़ से पात्री के कथोपकथन का निर्माण करता है ग्रीर ऐसा करने में उन कथोपकथनो में पान्नो की प्रपेक्षा लेखक का शैक्षिणिक व्यक्तित्व (चरित्र सम्बन्धी व्यक्तित्व सर्वेदा नहीं) व्वनित होता रहता है। यदि दोनों में -- प्रश्वित् शैक्षिए क स्तर में भ्रौर प्रयक्त की गई भाषा-शैली में कोई व्यापक अन्तर हुआ तब तो इसे कहानी का दोष ही मानना चाहिये किन्तू थोडा बहुत श्रन्तर चल सकता है श्रीर सही बात तो यह है कि थोडे-बहुत अन्तर की जाँच होना भी कठिन है। यदि लेखक को सामान्य बोल-चाल में चनकरदार वाक्च पसन्द है तो वह पात्रो से भी ऐसे ही वाक्य कहलवायेगा, श्रीर यदि उसे सीघे वाक्य पसन्द हैं तो उनसे भी सीघे ही। यही हाल कठिन श्रीर सस्कृत गर्भित शब्दो का है। ऐसे शब्दो के प्रयोग के लिए ललकते रहने वाले चण्डीप्रसाद हृदयेश जैसे कहानी लेखक ग्रपने कथोपकथनो में कोई अन्य (हलके शब्दो का प्रयोग करना हलका ही समभने हैं यद्यपि वह सर्वेदा नहीं होता श्रीर सर्वेदा श्रेयस्कर भी नहीं। हाँ, श्रवसर श्रपनी जान बचाने के लिए ऐसे लेखक अपने पात्रो को भी गुरुगम्भीर अध्ययन या भावुकता (!) के साँचे में ही ढला हुम्रा उपस्थित करते है, जैसे म्रज्ञेयजी ने भ्रपने नायक शेखर को आरम्भ ही से ग्रॅप्रोजी की शिक्षा दिलवाई है। तभी बनार सीदासजी चतुर्वेदी को एक इन्टरच्यू में उनके यह प्रश्न करने पर कि गेखर का विदेशी वाहाबरण में सोचना क्या ग्रस्वामाविक नही है श्रज्ञैयखी ने इसी कारण को उपस्थित करके नकारात्मक उत्तर दिया है।

भाषा शैली की सूक्ष्मता—कथोपकथनो की भाषा शैली के इस पहलू के ग्रांतिक इमी ग्रंग की भाषा शैली ग्रोर शेष कहानी की भाषा शैली से चिरित्र जिन्न गा का एक ग्रत्यन्त सूच्य सम्बन्ध है। कभी कभी जहां पात्र के किसी ग्रुग या ग्रवगुग ग्रांदि को ग्रत्यन्त स्पष्ट नहीं कह करके साकेतिक रूप से ही कहना होता है वहां भाषा शैली के साथ लेखक को विशेष समभौता करना पडता है। न तो वह कही इतना ग्रधिक मुखर हो छठे कि सारा भण्डाफोड कर दे ग्रीर न इतनी मूक कि कुछ ममभ में ही न ग्रांव। उपन्यास में तो ऐसे असंग कम ग्रांते हैं क्योंकि वहां पात्रों के विशव चरित्र चित्रग की ग्रुझायश है किन्तु कहानी में ऐसे ग्रवसर ग्रनेक बार ग्रांते हैं। कभी कभी सारी कहानी में एक दो शब्द ही ऐसे होते हैं जो पात्र विशेष के साथ रहस्य को ग्रपने में सचित करके रखते है। कहानी में इन्ही शब्दों का महत्व है। सूच्म चरित्र-चित्रण बाली कहानियों में ग्रक्सर ऐसा होता है। ऐसी कहानिकों की उपमा ग्रावर्शनव वघू से ही दी जा सकती है, जहां लेखक को पात्र की सारी विशेषताएँ या ग्रमुक विशेषताएँ काफी स्पष्ट करनी होनी हैं वहाँ तो भाषा शैली की स्पष्ट निर्देश नीयता ग्रावर्यक है ही।

कथोपकथन और चरित्र-चित्रण का तीसरा सम्बन्ध—माषा गैली की चर्चा करते हुए ऊपर कथोपकथन और चरित्राकन के दिघा सम्बन्ध का उल्लेख धनायास ही हो गया है। कथोपकथन से चरित्रचित्रण का तीसरा महत्त्वपूर्ण सम्बन्ध यह है कि कथानक की भाँति कथोपकन भी पात्रों की चारित्रिक विशेष्ताओं का उद्घाटन करने का एक प्रभावशाली साधन है। प्रभावशाली इस्लिए कि एक पात्र के द्वारा दूसरे पात्र को कही गई बात में जब उन दोनों में से किसी का या अन्य किसी पात्र के चरित्र का अनावरण प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष किसी रीति से होता है, वह स्वय लेखक द्वारा अलग रूप से चरित्र चित्रण की अपेक्षा अधिक कारगर होता है क्योंकि श्रोता या पाठक को इस बात का करीब करीब निश्चय होता है कि वक्षा जो कुछ कहता है उसमें लेखक के श्रतिरिक्त वक्षा का विश्वास भी खुडा है। चरित्र-चित्रण की यह रीति (जिसमें कुछ महत्व-पूर्ण अपवाद भी है) जैसे घोखे से की हुई बातचीत, मिथ्या निन्दा या स्तुति आहि। अपने आप में भी पर्याप्त सिद्ध है, क्योंकि यह बक्षा श्रीता और अन्य

पुरुष या पुरुष गए। के चरित्रो पर एक साथ प्रकाश डानती है। इस प्रसग पर स्रागे उचित विचार किया जायगा।

वातावरण और परिजाकन — विरिष्ठ विश्व हीर वानावरण के सम्बन्ध को पर्वा करते समय विश्व विश्व और कणानक के सम्बन्ध को ध्यान में रखना चाहिए, क्योंकि प्रधिकाजतः वानावरण कथानक से ही बना है।

वातावरण क्या है — प्रध्ययन की सुविधा के लिए यहाँ हमें वातावरण को देश, काल ग्रीर जातिगत दिशेषाा श्री की त्रिवेणी में विभाजित कर लेना चाहिए । कहानी में जिस स्थान झर्थान् महाद्वीप प्रायद्वीप, द्वीप, प्रान्त, शहर, गाँव, मुहल्ले ग्रणना स्थान विशेष को कथानक का ग्राधार बनाया जाता है अर्थात् कहानी की घटना जहाँ घटिन होनी है उमे 'देश' कहते हैं। दिन अथवा रात [जिसमें साँभ ग्रौर गोर श्री सम्जिलित है--- हिरण्य श्वयप ग्रीर प्रह्लाद की कहानी में साँक का का की महत्व है। एव० एच० मुनरो की ग्रन्यत्र उल्लिखित एक कहानी का र्शार्पंत ही 'सींभा' है और वह प्रेमियो की इस प्रतीक्षा बेला में (जहाँ स्त्री पुरुषो के बजाय गाय भैसो की प्रतीक्षा म्रिधिक की जाती है !) विना विशेष घ्यान में त्राए चतते फिश्ते जो गल्तियाँ साधारण मनुष्यो द्वारा ही (प्रेमियों द्वारा नहीं) हो जाती है इस पर ग्रच्छी खासी चुटकी है]; सितम्बर भ्रथवा ज्येष्ठ, रविवार ध्रथवा जुम्मा, २० तारील या पचमो, यानी काल की जिस इकाई में कहानी घटित हुई है उसे 'काल' कहते है फ्रोर कहानी में पात्रों की व्यक्तिगत भ्रथवा जानीय विशेषनाभ्रो के एक समीकृत प्रभाव को 'जाति' के अन्तर्गत स्वीकार लिया जाता है। ये तीनो, प्रयीत् देश, काल भीर जाति की एक 'म्राक्षेपात्मक सहानुभूति' पाठक की कहानी पढते समय होती है, इसी का नाम वातावरण है।

कालगत समन्वय स्पष्ट है कि इन तिनो का चिरित्र चित्रण पर काफी प्रमाव पडता है ग्रीर जो लेलक इन दोनों तस्त्रों के उचित समन्वय का ध्यान नहीं रखते वे ग्रालोचकों के भ्रूकुद्धन के भाजन होते हैं। प्रत्यक्ष पात्र की वेश-भूषा, बोलचाल (उत्पर कहें गए अपवाद के माय) ग्रीर साधारण जिन्यास, उनके निवास-स्थान के श्रनुकुल ही होना चाहिए इसी प्रकार कड़कड़ाती सर्दियों के मौसम में कहानी के किसी पात्र का कमने में विजली का पंखा खोलकर बैठ जाना उसका पागलपन ही हैं। कहानी में ऐसो कोई भी बात नहीं होनी चाहिए जिसको पढ़कर यह श्राचद्धा सत्य सिद्ध होजाय कि कही यह बात कहानी में निर्देशित या सुचित समय के प्रतिकृत है। श्रीरद्भजेब के प्रमरे में विजली का

खटका लगते ही प्रकाश हो जाना एक इसी प्रकार की हास्यास्पद बात है। विशेष कठिनाई प्राय: उन ऐतिहासिक कहानियों में ग्राती है जिनका वातावरण संक्रान्ति काल का होता है, जहां परिस्थितियां ग्रीर तथ्य एक विशेष सूद्मता के साथ परिवर्तित होते हैं जो नद्द्य नहीं होती। किन्तु जो लेखक महाशय अपने पात्रों को तेज वर्षा के समय भी खुली सडक पर हाथ में बन्द छाता लिए चल-वाते हैं वे दार्शनिक नहीं तो ग्रीर क्या है?

जातिगत विशेषताएँ-कहानी के पात्र 'जाति' गत विशेषताश्रो से मुक्त भी नहीं हो सकते। यह बात ऊपर से श्रसत्य मालुम पडती है क्योंकि यह व्यक्तिगत स्वतन्त्रताश्चो का युग है श्रीर मनुष्य जहाँ सस्कारो में स्वतन्त्र हुन्ना है वहाँ स्वभावो में भी। किन्तु जातिगत विशेषताम्रो का इस स्वातन्त्र्य भावना से कोई विरोध नहीं है। यह लक्षरा केयल यही सूचित करता है कि पात्र प्रकट रूप में जिस बर्गका एक पूर्जा है उस वर्गसे कोई सर्वथा भिन्न व्यक्तित्व उस पात्र का नहीं हो सकता। हाँ यह बात ग्रीर है कि पात्र हो तो सर्वहारा वर्ग का श्रीर भेदिया बनकर एरिस्टोक्नेट लोगो में जा कर उन्ही का सा श्राचरएा करे, या फिर, भ्रपने वर्ग की ध्रनेक महत्त्वपूर्ण विशेषताश्रो से मुक्त हो, जैसे कोई राज-पूत वर्ग का होकर भी मौस मिदरा ग्रादि से परहेज करे। संक्षेप में यह कि जब तक किसी प्रकट या अप्रकट क्रान्ति या दिशान्तर का सूत्रपात्र, अभिसूचन या दिग्घोष नहीं कर दिया जाता तब तक मध्यवर्ग के पात्रों को मध्यम वर्ग जैसा और अपर मध्यम वर्ग के लोगो को अपर मध्यम वर्ग जैसा व्यवहार करना चाहिए। श्रीर बेचारे पात्र क्या करें ? वे तो लेखकों के हाथ की कठपुतली होते हैं। इसीलिए पात्रो की ग्रोर से मै यह ग्रपील लेखको से करता है कि वे ग्रपने पात्रों को ग्रनावश्यक रूप से या श्रपनी ग्रज्ञानता वश हास्यास्पद स्थिति में न डालें. नहीं तो स्वयं उन्हे मुँह की खानी पड़ेगी।

पात्र और वातावरण: प्रतिलीन सम्बन्ध—पात्र की वातावरण की किसी हद तक प्रभावित करते हैं। जैसे लेखक की धोर से यह संकेत मिलते ही कि उसकी कहानी का नायक यवन विजेता अलक्षेन्द्र का प्रतिद्वन्द्वी पुरु है, पाठक के मन में कल्पना के द्वारा सहसा एक सम्पूर्ण चित्र अपनी समभ के अनुसार पुरु के समय के भारत का उत्तर आता है और इस प्रकार उसे अनेक अनावश्यक विवरणों को पढ़ने से, या लेखक को ऐसे विवरणों के लेखन से मुक्ति मिल जाती है। किसी वकील की कहानी में उसका स्टडी छम अर्थात् अध्ययन कक्ष स्वनः बाहर निकल आता है, वशन्तें कहानी का सम्पूर्ण तत्त्व वकील साहब और इनकी अरुन्तुष्ट धर्मपत्नी के बीच की चलच्छा में न विनियोग होता हो। दूसरी

ग्रोर जहा लेखक का यह कत्तैं य है कि वह प्रपने पात्रो का चित्रण कहानों के श्रनुसार करे वहाँ उसका यह भो कर्त्तं यह कि श्रपनी कहानी के वातावरण का चित्रण प्रपने पात्रों के श्रनुसार करे। वातावरण की 'जाति' गत विशेषताश्रो का इससे सीधा सम्बन्ध है। इस पर श्रधिक चर्चा करने की श्रावश्यकता नहीं है।

कहानी का प्रभाव और पात्र—बनाया जा चुका है कि चरित्र या पात्र कदानी के प्रभाव को ग्राकलिन करने में बहुत सहायक होते हैं। यदि थोडी देर के लिए कथानक की पात्रों से भिन्न न मानें तो पात्र ही कहानी के प्रभाव के सूत्रधार कहे जा मकते है। ग्रन्यथा भी, पात्र कहानी का वह सजीव सोपान है जिसकी सहायना से कहानी अपने प्रभाव पर पहुँचती है। यहां यह घ्यान रखना चाहिए कि यह 'प्रभाव' कहानी के सर्वव्याप्त वातावरण से सर्वथा भिन्न है। यह वह तत्त्व है जो कहानी के समाप्त होने के बाद में प्रस्फुटित होता है। ग्रीर यदि लेख क का ध्रसावधाना संया भ्रन्य किमा जरिए से इस का उद्घाटन कहानी समाप्ति से पहले हो जाय तो लेखक का सारा श्रम कहन ही समिभए। यह प्रभाव, जैमा कि भ्रतेक ग्रग्नेजी नमीक्षकों ने कहा है, घटना या कथानक सम्बन्धी हो सकता है, पात्र सम्बन्धी हो सकता है, एक विशेष स्थिति या वातावरण सम्बन्धी हा सकता है या एक विशेष भाव, सिद्धान्त प्रथवा तथ्य सम्बन्धी हो सकता है। खलाल जिब्रान की लघु कथानिका 'लोगड़ी' तथा प्रसादजी की पूर-स्कार में यह कथानक सम्बन्धा, मुनरो की डस्क' (माँक) शीर्षक कहानी में यह गौरात: पात्र सम्बन्धो ग्रौर मुख्यतः एक विशेष स्थिति सम्बन्धी है, ग्रौर प्रेम-चन्द की 'नशा शार्पक कहानी में यह सिद्धान्त सम्बन्धी है। इनमे से जो कहा-नियाँ स्वय पात्र सम्बन्धा प्रभाव को लिए हुए होती है उनमें तो पात्र की विशेषता लद्य है ही, शेष कहानियों में भी कहानी के 'प्रमाव' को सम्पूर्ण इप में बनान म पात्र की बोलचाल, गांतांवाध धादि का कभी-कभी सीघा मौर कभी-कभी अप्रत्यक्ष रूप से योगदान रहता है। प्रेमचन्द की नशा' में जब नायक के मित्र को जमोदारी का नशा उतरता हाता है उस परिवर्तन बेला में उसके नायक द्वारा नाक भा । सकोड़ कर उसे 'इडियट' (बुद्धू) कहना सम्पूर्ण कहानी के प्रभाव को अपने अन्दर सञ्चित किए हुए है। ग्रसादजा के 'पुरस्कार' की अनिध नायिका मध्रालका के प्रेमी अरुए को जब प्राएपदण्ड होता है तब मध्रालका का एक गौरव का शालीनता में, बिना किसी हिचकिचाहट के अपने आप को भी प्राग्रदण्ड के लिए प्रस्तुत करना प्रभाव की श्रावृद्धि नहीं करता है तो धीर क्या है ?

इसी प्रकार पात्र के अन्दर कोई ऐसा विशेषता नही बताई जानी चाहिए जिससे उस प्रभाव के विक्षेप में बाधा पहुच और न प्रभाव की विद्या ऐसी होनी चाहिए जिससे या तो प्रस्तुत प्रभाव था चरित्र-चित्रण में ग्रविश्वास होने लगे। इस प्रसङ्ग को किञ्चित् विस्तार से देखना चाहिए किन्तु प्रवकाश के ग्रभाव में ऐसा करना सम्भव नहीं है।

चरित्र-चित्रण के साधन

- (१) इतिवृत्ता—कहानी मे चरित्र-चित्रण के ग्रनेक साधन है। सबसे स्पष्ट और सरल साधन वह है जिसके ग्रनुसार लेखक सीधे रूप में पात्र की विशेषताग्रों का एक इतिवक्षा (narrator) की मॉति वर्णन करता है। यह वर्णन कहानी में ग्रनेक स्थलों में विभाजित किया हुआ हो सकता है और केवल एक स्थल पर ही एकत्रित किया हुआ मा। यह निशेषता ग्रन्थ प्रणालियों पर भी लागू होती है। ऊपर प्रसादजी की 'ग्रण्डा' नामक कहानी का प्रारम्भिक स्थन इसका ग्रन्छा उदाहरण है। इसे इतिवृत्तात्मक प्रणाली कह सकते है।
- (२) वार्त्तालाप—चिरत्र-चित्रए। की दूसरी प्रिणाली कथीपकथन है, जर्ड़ी एक पात्र दूसरे पात्र से बातच।त करता है। इसके दो भेद है —(१) या तो वक्ता पात्र स्वयं अपने विषय में कुछ स्पष्ट रूप से कहता है या श्रोता के विषय में कहता है; भ्रौर (२) जहाँ कोई किसो से स्पष्ट नहीं कहता बल्कि उनकी भ्रापस की बात-चीत से किसो पात्र या पाश्रों के चरित्र का भ्रनुमान लगाया जा सकता है। इन दोनों ही भेदों की एक बड़ां बाधा (जो कहानी में बहुत कम लच्य होती है) यह है कि यह भ्रावश्यक नहीं कि एक पात्र दूसरे पात्र से बात-चीत करते समय पूर्णं सत्यिनष्ठ याने (Sincere) ही हो (यह भ्रनजान में ही हो सकता है) भौर दूसरा यह कि पात्रों की बातचीत से पाठक जो भ्रनुमान लगाता है गलत भी हो सकता है। इस प्रणाली को चिरत्र-चित्रण सम्बन्धी कथीपकथन प्रणाली कहते हैं।
- (३) कथावस्तु—चरित्र-चित्रण का तीसरा साधन कथानक है। कहा जा चुका है कि कथानक का श्रधिकाश माग पात्रों की गतिविधि से बनता है। किन्तु पात्रों की सभी कार्यवाहियों से उनके चरित्र का उद्घाटन नहीं होता, यद्यपि यह सही है कि कहानी की संक्षित चहारदीवारी में ऐसी कार्यवाहियों की कम ही गुजायश है जिनसे किसी न किसी रूप में किन्हीं सम्बन्धित पात्रों का चरित्र उद्घाटन नहीं होता हो। जो भी हो, कथानक चरित्र-चित्रण का एक महत्त्व-पूर्ण साधन है। इसका महत्त्व प्राचीन काल की कथानक प्रधान कहानियों में उतना ही है जितना श्राधुनिक काल की मनोविश्लेषणात्मक कहानियों में जहाँ चरित्र चित्रण की इतिवृत्तात्मक या कथोपकथन प्रणानी श्रधिकांशतः कालाकान्त (Obsolebe) हो गई है।

पात्रो का उपवेतन या अचेतन व्यक्तित्व-चरित्र-चित्रश के लिए साधारणतया इन्ही तीन नाध्यमो का ग्रलग-अलग या सम्मिलित प्रयोग होता है। किन्तु इनके अतिरिक्त एक और मध्यम है जो चरित्र-चित्रण का एक म्रोक्षाकृत मधुनानन भीर मधिक नभावशाली साधन है। कभी-कभी पात्र ऐसे काम करता है, प्रथता ऐसा व्यवहार प्रदर्शित करता है जिससे उसके प्रकट चरित्र की सङ्गति पूरी तौर पर नहीं बैठती या उसके व्यवहार में एक भ्रव्यक्त 'म्रकुलाहट' दिखाई देतो हो जैसे वह कुछ कहनाया करना चाहना हो परन्तु किन्ही कारगो से ऐसा कह या कर भो नहीं पा रहा हो, या कोई बान जान वूभ कर छिपाना चाहता हो । उस समय लेखक हमे उसके अन्तर्मन (sub-conscious) की एक फॉकी देना चाहना है, किन्तु साफ साफ कहने में न केवल फहानी का सस्पेस समाप्त होता है ग्रिपितु कला के मर्म पर भी ग्राघात पहुंचता है। इपलिए वह कूछ ऐसे साकेतिक शब्दो का प्रयोग करता है जिससे उसका उद्देश्य-सांके-तिक इप में पात्र के उपचेनन पर प्रकाश डाल ग-पूरा हो जाय। उपचेतन की यह प्रभिव्यक्ति जितनी सूदम हो उननी ही यच्छी है। फस्ट क्लास के कम्पार्ट मेण्ट में एक नवयुवक वकील ग्रोर एक नवयीवना प्रज्ञात राग्गी (जो बाद में चलकर वेश्या निकलती है) यात्रा कर रहे हैं। वकील शाहब को मन ही मन इस बात की बड़ी इच्छा है कि वे किसी न किसी रूप में इस प्रज्ञात कुलशीला से बानें करें (यह बात कहानी में साफ नही श्राई है) किन्तु बात करने का कोई ग्रवसर नहीं ग्राता है। वकील मात्व जेब से निकाल कर सिगरेट पीते हैं इस भाशा में कि रमणी इस पर भापति लरेगी किन्तु रमणी भापति बिल्कूल नहीं करती है। तभी, कहानीकार ने लिखा है उसका सिगरेट पीना बिल्कूल व्यर्थ होगया । यह निराशा (frustration) की भावना नायक के सम्प्राण व्यक्तित्व को उद्घाटन कर देती है।

गुलेरीजी की धावश्यकता से धिंधक विख्यात कहानी 'उसने कहा था' मैं नायक लहनामिह को किशोरावस्था में जब कई दिनो की लगानार पूछनाछ के बाद एक दिन यह जात होना है कि स्पक्षी किशोरी की कुदमाई होगई उस समय अनायास ही वह ऐसा व्यवहार प्रदक्षित करता है जैंगा कोई अत्यधिक खुशी के समय में करता है; भागा भागा किसी का दृश का भागला फोड देता है, किमी कुत्ते से टकरा जाता है और किसी का खोमचा गिरा देता है, किन्तु यह सारा ध्यवहार उसे मन ही मन जो भारी दुःख होता है उसकी प्रतिक्रिया का कारण है, और हिन्दी में उपचेतन की साकेतिक स्रभिष्यिक के उज्ज्वलतम उदाहरणों में से हैं। चरित चित्रण की इस प्रणाली को साकेति क प्रणाली कह सकते हैं।

यहा इन चारो प्रणालियो की विशेषनाश्रो पर सक्षेप में विचार करना आवश्यक है। इतिवृत्तात्मक प्रणाला के दो मुख्य भेदो का सकेत ऊपर कर दिया गया हे प्रयत् बाह्य वर्णन एव स्वभाव विज्ञापन।

चरित्राज्जन की इतिवृत्तात्मक प्रणाली की विशेषताएँ —यह प्रणाली कथा साहित्य की सबसे भ्राधक प्राचीन भ्रीर जानी हुई प्रणाली है। सस्क्रत काल की आख्यायिकाओं और प्रारम्भिक हिन्दी कहानियों में इसका प्रयोग धडल्ले से होता था। इस सम्बन्ध में प्रथम उच्छ्वास में कहानी के लक्षणो के प्रकर्णा मे उद्वृत महाकवि दण्डी की प्रसिद्ध ग्राख्यायिका दशकुमार चरितम् मे राजकुमार का ज्ञानदोक्षा का परिचय उल्लेखनीय है। सचतो यह है कि इसके बिना चरित्र-चित्रण अधूरा माना जाता था। जब तक पाठक को कहानी के नायक नरेश ग्रयवा राजकुमार की समस्त वीक्षा, उसके स्वभाव सस्कार, ग्राचार विचार, ज्ञान ग्रोर विभिन्न ।वषयक कौशल का परिचय नही होगा तब तक पाठक उसे कैंस समझ सकता है ? यहां तक ।क लेखक के ध्रनजान में पात्र विशेष का चारत्र-चित्रण भ्रन्य किसी माध्यम से (प्रयात् कथोपकथन भ्रथवा कथानक से) भले ही व्वनित हो जाय, जहा तक उसकी स्वय की भ्रम्यास प्रक्रिया का सम्बन्ध हे (ग्रर्थात् जहाँ तक वह जान बूफ कर ग्रपनो भ्रोर से कुछ कहना चाहता है) वहाँ वह केवल इतिवृत्तात्मक प्रणाली का हा ग्राश्रय लेगा। सौमा-ग्यवश या दुर्भाग्यवश यदि हमारे सजग लखक को यह ज्ञात भी हो गया कि उसकी कहानी के कथोपकथन या कथानक से (इतिवृत्तात्मक के अतिरिक्त अन्य किसी प्रगाली का तो यहाँ प्रश्न ही नहीं उठता) उनके अपने mission के म्रांतरिक चरित्र-चित्रण भी हुमा जारहा है तो वह बडी व्यम्रतापूर्वक या तो उसी के बीच में या उसे समाप्त करके शतवृत्तात्मक प्रणाली द्वारा चरित्राङ्कत में ब्यस्त हो जायगा।

इतिवृत्तात्मक प्रगाली के प्रति यह व्यामोह बहुत दूरतक चड़ा धाया और आज से २०-२५ वर्ष पूर्व तक के हिन्दों के कथा साहित्य में इसका भरपूर प्रयोग देखने को मिलंगा। उपन्यासों में तो इसकी खपत अभी तक चली आती है, यद्यपि वहा यह अनक बार अनिवार्य भी हो जाता है। किन्तु जहां तक कहानी का सम्बन्ध है, इसे आजकल उपरोक्त तीनों प्रगालियों के विरोध में मीषण सौतिया डाह हो गया है। यह स्वामाविक भी है क्योंकि शेष प्रगालियों धादिक धाद्यनिक हैं और सूच्म अभिष्यक्ति की मलमल को धोदे-ओहे कहानी के

साथ-साथ साहित्य के राजमार्ग में गौरव के साथ चतने के श्रावता का पूरा निर्वाह करती हैं।

प्राजकल की नई शैली की कहानियों में इस प्रसाली का उपयोग एक खादरों के रूप में किया ही नहीं जाता, प्रत्युत, निर्देश यह है कि इसका जहां तक हो सके बहिन्कार ही किया जाय। इसका कारण मोटे रूप में स्वयं कहानी का ग्रादर्श ही है ग्रयति लघुतम स्थान ग्रार समय में श्रधिकतम वस्तु ध्रथवा भाव मूचन करना, ग्रोर व्यास रूप में यह है कि कहानी में सूच्म प्रतीको, रूपको, प्रथवा सकेतों का बोनबाला होने लगा है, जिसके प्रमुसार सिद्धान्ततः लेखक पाठक के सामने नहीं ग्राना चाहता, प्रत्युत ध्रपनी ही कला से ध्रपना व्यक्तित्व प्रतिकित करना चाहता है। उसकी यह मान्यता है कि यदि स्वयं उसकी कला ग्रमीष्ठ भाव ग्रयवा मतव्य की सूचना न दे सकी तो वह प्रत्येक स्थल पर उसकी सहायता करने न ग्रा ही सकता है ग्रीर न उसे ग्राना ही चाहिए। क्योंक ऐसा करने से कला की दुर्बलता प्रतीत होती है। ग्रतः जहाँ तक पात्रों की जीवन व्याख्या का ग्रथ हे, उनके कार्यकलाप, ग्रयवा उनकी बात-चीत से यह व्याख्या समुचित रूप से हो सकती हे—या होनी चाहिए, वहाँ कहानो की सम्पूर्ण प्रभाव क्षमता में कसर है। इस दृष्टिकोण के ग्रनुसार ग्राजकल चरित्र चित्रण की इतिवृत्तात्मक प्रणाली का उपयोग कम से कम ग्रश में होता है।

परन्तु इसका यह प्रथं नहीं कि चरित्र चित्रणा की इतिशृत्तात्मक प्रणाली स्राजकल की कहानियों में उपयोग ग्रन्य हो गई है। ठीक इसके विपरीत, यह प्रणाली सती साध्वी की मॉति तब काम स्राती है जब नेप प्रणालियाँ रूपी उपपित्याँ काम की नहीं रहती। टेकनीक की दृष्टि से इसके बहुल प्रयोग को भले ही दोष पूर्ण माना जाय, परन्तु यह वह ब्रह्मास्त्र है जो पाठक के मन में स्रतिकत रूप से बैठे वगैर नहीं रह सकता। यहाँ ग्राकर उसे न किसी प्रकार के शक्ता समाधान की ग्रावश्यकता रहती है (जहाँ तक कि प्रस्तुत विवरणा का प्रश्न है) ग्रीर न किसी प्रकार की भ्रान्ति को ग्रवकाश। जैसे लेखक ग्रपने पात्र के सभी ग्रभीष्ट विवरणों को ग्राप्के समक्ष खोलकर रख देता है। इसका स्रसर यह होता है कि यदि श्रमुक चरित्र प्रणा का पात्र है तो पाठक तत्काल उसके प्रति घृणा करने लगेगा ग्रीर यदि पात्र ग्रादर्शों का पुतला हुमा तो उसके प्रति ग्रविकम्ब श्रद्धान्यत हो जायगा। दोनो हो या ग्रन्य किसी ग्रवस्था में पात्र का चरित्र चित्रण ग्रस्वाभाविकता के दोष से दूषित नहीं होना चाहिए। यह दोष स्वयं पात्रगत (जैसे ग्रीरङ्गजेव को संगीत ग्रेमी बताना), कालगत ग्रथवा स्थानगत हो सकता है।

साथ ही साथ यह स्पष्ट है कि जिस प्रकार नीची श्रेणी की जानि में उत्पन्न मनुष्य का उँनी श्रेणी के लोगों द्वारा यदि सरकार हो सकता है तो तभी हो सकता है जब उसमें क्रणापारण ग्रुण श्रथवा प्रतिभा हो, उसी प्रकार श्रन्यथा ध्रनाहत इतिवृत्तात्मक एकाली हो कहाी। में तभी स्वीकृति मिल सकती है जब उसमें स्थयं चित्रण की एक श्रद्भुत् प्रतिभा हो। इस प्रणाली का चरित्र चित्रण ध्रमाचारण, ग्रप्रत्यावित तथा मार्मिक होना चाहिये। यदि उसे वास्तव में उसके नाम के ध्रनुसार 'इतिवृत्तात्मक' श्र्यात् श्रुष्क नता दिया गया नो उसकी कद्र समाप्त हो जायगी। इसके विपरीत साधारण वात को भी एक विचित्र ध्रयवा रोचक ढक्क से कहने में उसे लोकप्रियता श्राजत होगी। इस सम्बन्ध में किन्ही सिद्वान्तों का प्रतिपादन तो वायद सम्भव नहीं है किन्त्र इतना ही कहा जा सकता है कि जो कुछ भी छाड़ा जाय उसमें एक निकटता की श्रनुमृति होनी चाहिए मानो लेखक उसका यहाँन करते समय श्रपने श्रापको भूल गया हो। यही इम प्रणाली का वेष प्रणालियों में एक 'दार्शनिक' रूपान्तर होगा।

श्राकृति चिश्रमा ग्रथवा रूप नर्गांन का मन्तव्य यह है कि उसको देखने ही पाठक के मन में पात्र का रूप हवह उतर प्राये । श्रतः इस प्रमाली के प्रयोग के समय लेखक को यह धावनां हमेगा श्रपने सम्मने रखना चाहिए । बाह्य (श्राकृति) चित्रमा के उत्तरहमा के रूप में प्रमादनी की गुण्डा कहानी से श्राव-रयक उद्धरमा दिया का चका है । श्रन्तदंजैन के दो सथक उदाहरमा देकर इस प्रसङ्ग को समाप्त किया जाता है ।

"नये मुहल्ले नें आये हम लोगों को आयः एक महीना हो गया था। पितदेव मिलनसार प्रकृति के प्रावमी थे, इसिलए कुछ हो दिनों के भीतर उन्होंने पड़ौस के प्रायः सभी प्रतिष्ठित सज्जनों के साथ मित्रता स्थापित करली थी। पर मेरा स्वभाव अत्यन्त सङ्गोच्यील होने के कारणा में सभी तक बहत कम स्त्रियों से हेलमेल बढ़ा पाई थी। पिना मैंने दस बात पर गौर किया है कि मेरी प्रकृति की इस सङ्गोच्योलता के कारणा ही श्लियों (पुरुपों के मम्बन्ध में में निश्चित रूप से कुछ नहीं कह सकती) मेरे प्रति आकृत होती है और मेरी विशेष इच्छा न होने पर भी मेरे साथ बनिष्ठना बढ़ाने के लिए उत्सुक रहती है।"

'श्रपत्नीक' इल। वन्द्र जोशी

यह उदाहरण यद्यि प्रकट रूप में स्वय लेखक की शोर से कहे गये चरित्र-चित्रण का उदाहरण नही है, फिर भी इसे प्रपत्ती विशेष टेकनीक की दृष्टि से इसी कोटि के प्रन्तर्गत गिनना चाहिए। श्रात्मकथा के रूप में कही गई सभी कहानियों के नायक या नायिका यदि इसी प्रकार कुछ 'स्वगत मापण्' करें हो इसे इतिवृत्तात्मक प्रगाली के अतिरिक्त और कुछ नहीं कहा जा सकता यद्यपि दोनो के सुद्दम अन्तर को जैली वाले प्रकरण में स्पष्ट कर दिया गया है।

विशुद्ध इतिवृत्तात्मक प्रणाली का एक उदाहरण :-

''वह महीनो से घर से बाहर नहीं निकला था। उसे किसी से मिलना, हैंसना, बोलना कुछ भी परान्द न था। पड़ीरा के लोग उसके रहस्यपूर्ण जीवन की बातें समक्षने में असमर्थं थे। उन्हें अनेक चेष्टाक्रों के बाद भी यह पता नहीं लगा कि वह कीन है ? कहाँ से आया है ? और स्था करता है ?"

—'कल्पनाग्री का राजा'—विनोदशङ्कर व्यास

प्रसादजी की 'देवरथ' कहानी के प्रारम्भिक श्रनुच्छेद में सुजाता का सिक्षस मनोविश्लेषण इस प्रणाली का एक उत्कृष्ट उदाहरण है।

कथोपकथन प्रमाली—चिन्नाङ्गन की कथोपकथन पद्धति एक बडी स्रसाधारमा (unusual) पद्धति है, विशेषतः तब जब कि ससके द्वारा स्रनावृत्त चिन्नाम नही किया जा सकता। इसके स्रतिरिक्त कथोपकथन में पात्र जो कृछ कहते हैं उसका प्रधिकाश प्रायः कथानक या स्रन्य किसी तत्त्व के उद्घाटन में नियोजित होता है, चरित्र-चित्रमा के लिए उसमें बहुत कम स्रवकाश रहता है।

तीसरी बात यह कि कहानी जैसी कला के कथोपथन द्वारा प्रकट रूप में चरित्र-चित्रण की प्रणाली भी करीब-करीब उतनी ही त्याज्य समफी जाने लगी है जितनी इतिवृत्तात्मक प्रणाली, जिसका अर्थ यह है कि पात्र जो कुछ भी कहते हैं उससे पात्रों के स्वभाव ग्रादि को जानने का काम सकेत ग्रथवा ग्रनुमान ही से हो सकता है। चौथी बात यह कि 'क' नामक पात्र की बातचीत से ग्रधिकाशतः स्वय 'क' के ही चरित्र का ग्रनावरण हो सकता है, 'ख', 'ग' ग्रादि ग्रन्य पात्रों का उतना नहीं जब तक कि स्वयं 'क' पाठकों को विश्वास-पात्र मान कर ऐसा नहीं करे। ग्रीर भांचवी बात यह कि ग्रन्थर लेखक बात-चीत के साथ उनकी भूपिका के रूप में हावभाव ग्रादि का वर्णन कर देता है जिससे केवल कथोपकथन का इस पद्धति के रूप में ग्रत्यिक महत्व नहीं रहता। इन सब कि नाइयों के होते हुए भी कथोपकथन ग्रणाली चरित्र-चित्रण में ग्रपना सतत (Steady) योगदान करती जा रही है।

उदाहरण-सुलोचना ने तस्वीर उठा कर देखी, वह उसी के पतिदेव की थी। कोच के मारे उसके नथुने फड़क उठे, आँखो से चिनगारियाँ निकलने लगी, उसका समूचा घरीर काँपने लगा। दाँत पीस कर फिर एक लात जमाती इध हुई वह बोली-बताग्रो, तुम्हे यह तस्वीर कहाँ मिली ?

दुलिया ने रोते हुए हाथ जोड कर जवाब दिया—''नाबूजी के कमरे में इस तरह की कई तस्वीरें थी। बही से में चुपचाप इमे उठा लाई हूँ।''

'भूँठ वोलोगी तो यहाँ से जीतो न जाने दूँगी।" उस पर श्रीर भी एक लात जमा कर सुनोचना ने कहा—"डायन! यह क्यो नहीं कहती कि बाबूजी ने प्रपने श्राप भेंट की है।"

"नही गरकार !" दुखिया बड़ी दीनता से रोती हुई बोली—''उन्होंने नहीं दी। मैं ही उमे चुरा कर अपने कमरे में ले आई हूँ। उन्हें तो मालूम भी नहीं हैं।" —'दुखिया' (जनादैनप्रताद क्सा 'द्विज')

जहाँ लेखक कथोपकथन के श्रतिरिक्त श्रपनी शोर से कुछ सनेत सूबक विवरण नहीं देता, वहाँ भो केवल वार्तालाप की गतिविधि से सम्बन्धित वक्ता स्रांदि के चरित्रों का निष्कलन हो सकता है।

कथावस्तु के द्वारा चरित्रांकन — चरित्र-चित्रए। की कथानक प्रणाली, जैसा कहा जा चुका है, बहुत श्रष्टिक महत्त्वपूर्ण है। प्रकट रूप में इसी का प्रचार श्रष्टिक है श्रीर श्रर्यन्त प्रवृत्तातन युग की प्रवृत्तियों को यदि दृष्टि से ग्रगो-चर रक्ष्या जाय तो यह चरित्र-चित्रए। की पूरे ग्रंगो में पादर्शंप्रणाली है। इस सम्बन्ध में कथानक की ऊपर दी गई परिभाषा को बराबर घ्यान में रखना चाहिए, नहीं तो चरित्र-चित्रए। में यह कैसे सहायक होता है इसका पूरा-पूरा दिख्दान नहीं हो पायगा। यहाँ केयन इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि पात्री के उन मुख्य श्रथवा गौए। कार्यंकलायों के श्रितिरक्त, जो कथानक के गठन में सहायक होते है, पात्रों के वे हाव-भाव भी कथानक में सम्मिलत हैं जो पात्र बातचीत के समय श्रथवा श्रन्यथा प्रकट करते हैं। इन समस्त हावभावों से पात्र विशेष के चरित्र को समभन्ते में बदी सहायता मिलती है।

श्राज का कथायग मनोविश्लेपमा का यग है। लेलक के सामने जहाँ यह दुनिवार कर्तंच्य है कि वह जीतन के रद्भमन पर गहानी के माध्यम में एक नियत काल व घटना के प्रसद्ध से धागा क्षणा में होने वाले उसके पाथों के मान-सिक घात-प्रतिघातों का पाठक को परित्तय दे वहाँ उसके लिए यह भी कठिन बन्धन है कि यह परिचय बड़े कौंधाल श्रीर सूद्मता से दिया जाना चाहिए ताकि लेखक एक उपदेश या निबन्धकार नहीं जान पड़े। इस श्रवस्था में लेखक के समस्त पात्रों की गतिविधि ही एक ऐसा साधन रह जाता है जिसके सफल चित्रण द्वारा वह इन दोनों श्रावश्यकतान्त्रों को निभा सकता है। स्पष्ट है कि श्राचीन काल की इतिवृत्तात्मक कहानियों के विपरीत श्राज की नवीन शिल्प

विधान को हहानियों से यह दायित्व कथानक पर ही म्रा पडा ह।

चरित्र-चित्रण ग्रौर कथानक एक दूसरे को कैसे प्रभावित करते हैं यह विस्तारपूर्वक कथानक के प्रकरण में देखा जा चुका है। यहाँ केवल एकाध उदा-हरण इस बात के देने पर्याप्त होगे कि कथानक से चरित्र का सूच्म उद्घाटन कैसे होता है।

श्री ऋषभवरण जैन लिखित ''बान'' शीर्षंक कहानो के एक प्रमुख पात्र रायमाहब के पास ग्रभी-ग्रभी एक ग्रनाथालय का प्रतिनिधि मण्डल चन्दा लेने के लिए ग्राया था जिसे उन्होंने यह कहकर लौटा दिया था—'ग्राप फिर किसी वक्त मिलें। जो मुनासिब सलाह में दे सकता हूँ, दूँगा।' उन्हीं रायसाहब के घर कमिश्नर पाहब ने एक पत्र भेज। है, यह सुनकर—

'रायसाहब नगे पाँव उधर दौडे। विट्ठो खोलना दुश्वार हो गया। खूबसूरत लिफाफे में मोटे कागज पर छापा हुग्ना एक सर्कुलरनुमा पत्र था। नीचे चीफ किंम्शर के हस्ताक्षर थे।

था क्या ? वायसराय ने बादशाह के अच्छे होने की खुशी में ''थेक्स गिविङ्ग फण्ड'' खोला है उसकी सूचना इस चिट्ठी द्वारा रायसाहब हुकूमतराय को दी गई है।

इस छ्यी हुई चिट्ठी को रायबहादुरी के स्टेशन का टिकट समक्त कर रायसाहब उसी वक्त एक हजार रुपए का चैंक ''थेक्स गिविङ्ग फण्ड'' में भेजने की व्यवस्था करने लगे।''

कहानी समाप्त।

श्री सियारामशरण ग्रुत की 'काकी' नामक ७०० शब्दो की करुण्रस की लघुकथा का सम्पूर्ण कथानक ही स्वय चित्र चित्रण है। बालक रथामू के सामने उसकी काको (चाची) का देहान्त हो गया किन्तु उसे ऐसा बताया गया कि वह ऊपर अपने मामा के घर गई है। वह कई दिनो बाद अपने काका को जेब से रुपया चुराकर पत्रग मेंगाता है और उस पर एक कागज पर 'काकी' लिखकर चिपका देता है। विश्नेश्वर को चोरी का पता लगता है तो वह स्थामू को पीटता है और उसकी पतञ्ज फाड़ डालता है। लेकिन जब उसे वस्तु स्थिति का ज्ञान होता है तब ""।

संकेतात्मक प्रणाली—इसके सम्बन्ध मे ऊपर दो उदाहरण दिए जा चुके हैं जिनसे इसका स्वरूप काफी स्पष्ट हो जाता है। यह एक अत्यन्त उच्चकीटि की प्रणाली है और इसके प्रयोग केवल जहाँ-तहाँ मिलते है। दुरूह और यूढ़ होने के कारण इसके प्रयोग में बड़े कीवल और सुद्मानुसूति की सावश्यकता होती है। इसी कारए। यह इतनी लोकप्रिय नही हो प्राई है यद्यपि इसका महत्व सब समभ्रदार क्षेत्रों ने स्वीकार कर लिया है। विशुद्ध शास्त्रीय दृष्टि से इसे कथानक प्रएाली या कथोपकथन प्रएाली (जैसा मी प्रसग हो) के अन्तर्गन ही मानना चाहिए।

चरित्र चित्रण के भेद — चरित्र चित्रण के दो मुख्य भेदो — यथा बाह्य दर्णन ग्रीर ग्रन्तवं एँन का ऊर विश्व दिया कर दिया गया है। इसके ग्रिति स्ता पात्र भेद तथा कहानी के जिस ग्रश में चरित्र चित्रण किया जाय उस स्थान भेद से चरित्र चित्रण के ग्रीर भी ग्रने के भेद किए जा सकते है। इनमें से पात्र भेद के ग्राधार पर किए भेद कई एव ग्रधिक महत्वपूर्ण हैं। जैसे ग्राधुनिक समाज के श्रनुसार यानी वह जिस द ते से रहता है उसके श्रनुसार ही होगा। इसी प्रकार भाव विधायिनी कहानियों के पात्र (जो स्वय विशिष्ट भावों ग्रथवा श्रनुभूतियों के प्रतीक होते हैं, जैसे 'ज्ञान' ग्रादि) उसी रूप में चित्रित किए जाएँगे जिससे उनका एक पात्र के रूप में व्यक्तित्व तो कायम रहे हो इसके ग्रतिरिक्त उनका भावकत्व या भावात्मक व्यक्तित्व भी बना रहे, सच तो यह है कि किसी न किसी रूप में इसी दूसरे व्यक्तित्व की पुष्टि ग्रथवा खण्डन करने के लिए ही ऐसी कहानी की रचना होती है जिससे कि व्यक्तित्व पर स्वाभाविकतया बलाधान हो जाता है।

यही सिद्धान्त ऐतिहासिक इतिवृत्त तथा हास्यरस भ्रादि की कहानियो पर लागू होता है। स्पष्ट है कि यह होने हुए भी इन भेदो की गणना न सम्भव ही है न उचित ही।

स्थान भेद की हिंद से—चित्र-चित्रण को तीन भागो में बाँटा जा सकता है, ग्रादि, मध्य ग्रीर शन्त । चित्र-चित्रण के लिए कहानी में कथानक जैसा कठोर बन्धन नहीं है कि वह धीरे धीरे खुलना चाहिए तािक कुतूहल बना रहे। यदि कुतूहल कथानक में बना रहा तो चित्र-चित्रण को एक साथ ही कहा जा सकता है। किन्तु ऐसा ग्रावसर होता नहीं है। ग्रीर यह प्रारम्भ, मध्य ग्रीर श्रन्त में से किसी एक स्थल पर (केवल श्रन्त को छोड कर) या ग्राधिक स्थलों पर पुकुलित हो सकता है। यह बात दूसरी है कि श्रन्त तक किसी पात्र का व्यक्तित्व समक्त में न श्रावे ग्रीर ठीक श्रन्त में सारा रहस्य खुल जाए। उस हालत में यह 'श्रन्त' का चरित्र-चित्रण माना जायगा क्योंकि कुछ न कुछ पहले भी कहा जा चुका है।

कहानी में प्रकट चरित्र-चित्रण को बहुत सविक स्रवकाश न होते हुए भी

थह कहानी भर में बँटा हुम्रा रहता है चाहे वह इतिवृत्तात्मक ही क्यों न हो शेष प्रशालियों में तो यह निश्चित रूप से बँटा हुम्रा रहेगा। इसके म्रितिरिक्त म्रियनी छोटी सीमा के अन्तर्गत भी घटनाम्रों की दिशा मौर प्रवाह के म्रिन्तूल या प्रतिकूल पात्रों का स्वभाव कार्य-व्यापार म्रादि चलते है। प्रकट है कि भिन्नभिन्न परिस्थितियों में एक ही पात्र की भिन्न भिन्न विशेषताएँ लक्षित होती है यद्यपि इसमें बहुत म्राधिक विस्तार की गुजाइश नहीं है। यदि चरित्र में भ्राखो-पान्त मन्तर न हो तो भी भ्रयने सीमित चरित्र की ही भांकी पात्र कहानी में एक नहीं मनेक भ्रवसरों पर देता है।

श्रथं-भेव—चरित्र-चित्रए के ग्रोर भी भेद किए जा सकते है जैसे गूढ (उदा॰ इलाचन्द्र जोशी) ग्रीर प्रकट (जैसे प्रेमचन्द्र) विरल या ग्रभिभुत (कथानक या वातावरएा प्रधान कहानियों में) ग्रीर पुष्कल या ग्रभिभावी (जैसे जैनेन्द्र ग्रीर भगवतीप्रभाद वाजपेयी की कहानियों में) ग्रावि-ग्रादि ।

चरित्र चित्रण की सीमाएँ ग्रीर उपबन्ध-चरित्र-चित्रण कथानक श्रादि की भाँति स्वय एक तत्त्र है। इस कारण उसको कहानी का सर्वस्व नही माना जा सकता। जिन कहानियो में चरित्र चित्रए। के श्रतिरिक्त श्रन्य किसी तत्त्व की प्रमुखता होती है उसमें चरित्र-चित्रण की गौणता स्वतः सिद्ध है। वैसे कथानक या वातावरणा प्रधान कहानियो में चरित्र-चित्रण की प्रधानता दूँदना व्यर्थ है। सच तो यह कि कहानी के विषय में जैसे पहले कहा जा चुका है तत्व विशेष को लेकर सोचना ही कहानी के मूलतत्त्व के प्रति श्रन्याय करना है। कहानी तो एक प्रभाव मात्र है; यह प्रभाव चरित्रों की विशिष्टता के द्वारा उत्पन्न होता है या कथानक द्वारा ग्रथवा वातावरण या उद्देश्य द्वारा, यह बात व्यापक दृष्टि-को एा से सोचने पर गौए। हो जाती है। इस हिसाब से चरित्र चित्रए। की सीमाएँ म्रतक्यं है। किन्तु जहाँ तत्त्व विशेष की दृष्टि से सोचना उसकी टेकनीक की दृष्टि से या श्रन्य किसी कारण से श्रावश्यक है वहाँ चरित्र चित्रण को भुनाया मही जा सकता। व्यावहारिक दृष्टिकीए। से भी भ्राजकल कई दिनों से कहानी मात्र मानव के मनोविश्लेषण का एक महत्त्वपूर्ण और श्रेष्ठ साधन मानो जाने लगी है जो शास्त्रीय दृष्टि से चरित्र के प्रध्ययन का ही एक भाग है। इस प्रकार चरित्र चित्रण प्रधान कहानियों में तो इसका महत्त्व सर्वमान्य है ही, शेष कहा-नियों में भी एक तत्त्व के रूप में इसका प्रभाव कम नहीं है। इतना होते हए भी उसकी अपनी सीमाएँ है।

एक तस्व की दृष्टि से चरित्र चित्रगा दूसरे तस्वो से कहाँ तक प्रभावित होता है यह ऊपर विस्तार से देखा जा चुका है। जहाँ केवल यही कहना पर्याप्त होगा कि ऐतिहासिक कहानियों में, जहां पात्रों का व्यक्तित्व पहले से ही काफी स्पष्ट होता है, चरित्र चित्रणा के जौहर दिखाना कठिन हें। दूसरे शब्दों में स्वयं कथानक प्रधान या अन्य कहानियों में भी प्रख्यात कथानक की कहानियों में चरित्राङ्कन श्रीर भी सीमित हो जाता है।

दूपरी बात जो महत्वपूर्णं है वह यह कि कहानी में न तो प्रस्तुत घटना से सम्बन्धिन ग्रधिकतम पात्रों के वर्णन का श्रवकाश होता है न जिन पात्रों को कहानी में लाया भी गया है उनमें से सबके चित्रों का सागोपाग वर्णन श्रोर न स्वय मुख्य पात्र या पात्रों के चित्रत्र के सभी पहलुग्रों पर सम्पूर्ण प्रकाश । इस विषय में कहानी का दृष्टिकोण बहुत स्पष्ट निश्चित श्रीर स्वतन्त्र है । वह तो दूसरे क्षेत्रों की मॉित इस क्षेत्र में भी न्यूनतम श्रावव्यक विवरणों के देने के पक्ष में है । इसलिए जहाँ कहानी में फालतू पात्रों के नाम लेने तक की मनाही है वहाँ नाम लिए गए पात्रों के कोष (श्रयात् घटना से सीचे रूप में सम्बन्धित से श्रवित्रिक्त) चित्रत्र के पहलू श्रयवा पहलुग्रों को विज्ञापन का भी श्रवकाश नहीं है । किसी भी कहानी के श्रव्यायन श्रयवा समालोचना में उसके इस पहलू को ध्यान में रखना पाठक श्रयवा श्रालोचक के लिए बहुत लामदायक एव श्रावश्यक है ।

चरित्राङ्कन की योग्यताएँ—चरित्र चित्रण के उद्देश्य को बताते हुए यह कहा जा चुका है कि उससे पाठकों के हृदय पर सम्बन्धित पात्र की पूरी-पूरी छाप बैठ जानी चाहिए। ऊपर बताई गई सीमाश्रों के श्रन्तगंत चाहे वह छाप उसके श्रन्तजींवन के सम्बन्ध में हो चाहे बाह्य श्राकार प्रकार के सम्बन्ध में। श्रतः सफल चरित्र चित्रण वही है जो इस श्रादशं को पूरा पूरा निवाह सके। चरित्र-चित्रण में इस योग्यता का सम्पादन किस प्रकार किया जाय इसका विवेचन जोधपुर के एक विद्वान लेखक ने किया है। उनके श्रनुमार चरित्र-चित्रण के लिए इन चार चीजों की श्रावश्यकता है।

- (१) ''पात्र मे जीवन की शिक्तयाँ विद्यमान रहनी चाहिए।'' इसकी अयाख्या करते हुए विद्वान लेखक ने कहा है कि पात्र हमेशा भ्रादशं होने चाहिए। यह एक विवादास्पद सँद्धान्तिक प्रश्न है जिसके विवेचन में न पड़कर हम यहाँ यही कहना पर्याप्त समफते है कि पात्र जैसा भी हो उसके चरित्र की विशेषताएँ काफी स्पष्टता से श्रिष्कत होनी चाहिए, चाहे इसके लिए ऊपर कही गई चार प्रणालियों में से किसी प्रणाली का उपयोग किया जाय।
- (२) ''चरित्र चित्रण करते समय लेखक को श्रपनी वर्णन शैली पर विशेष व्यान देना चाहिए। दृश्य वर्णन में लेखकों की पर्यवेक्षण शक्ति गजब की होनी सावश्यक है। हिन्दी में साधारण स्वामाविक दृश्यों के वर्णन में प्रेमचन्द

श्रीर प्राक्तिक हर्यों के वर्णन में जयशहूर प्रसाद को श्राशातीत सफतता मिती है। नाटक में तो पात्रो का साकार रूप हमारे समक्ष खड़ा हो जाता है लेकिन कहानी में लेखक को कल्पना के महारे ही उसका चित्र खीचना पड़ता है। ऐसी खशा में वर्णन शैली का महत्व श्रीधक बढ जाता है। वर्णनशैली स्पष्ट हो श्रीर सूदम से सूदम बातो का परिचय उससे मिल जाय।"

माननीय लेखक का यह निष्कर्षं तो सामान्यतः खिनत प्रतीत होता है (यद्यपि वर्णन वर्णने का चिरत्र चित्रण के प्रसंग में विशेष क्षमताशील होना अनिवायं नहीं है) किन्तु इपके लिए लेखक ने जिन तकों का सहारा लिया है वे अनुकुल नहीं जान पडते। यहां लेखक ने यह स्पष्ट नहीं किया है कि हश्य-वर्णन का चिरत्र चित्रण से क्या सम्बन्ध है। प्रेमचन्द के सम्बन्ध में भी 'स्वा-भाविक' शब्द का प्रयोग शायद 'स्वमाव सम्बन्धों' अर्थान् 'चिरत्र-सम्बन्धों' के अर्थ में हुआ है जो इसके रूढार्थ से भिन्न है। नाटक की तुलना में कहानी की कठिन स्थिति का तकों तो यहां बिलकुल ही असंगत जान पडता है क्योंकि नाटक में लेखक के लिए अपनी भ्रोर से चिरत्र चित्रण का बिलकुल भ्रवकाश नहीं है जबिक कहानी में इसके लिए पर्याप्त भ्रवकाश है।

(३) 'लेखक को स्वयं भ्रपने व्यक्तित्व के विषय में पहले जान लेना चाहिए।' माननीय लेखक की यह मान्यता समीक्षा जगत की एक सर्वथा नई मान्यता है। हमारे विनम्न मत में यह सम्पूर्ण रूप से उपयोगि हो भ्रथवा किसी भी भ्रंश में श्रनिवार्य हो इसमें सन्देह है। इसे नीचे दी हुई चौथी विशेषता के पर्याय के रूप में ही ग्रहण करना उत्तम होगा।

लेखक का पयंवेक्षरा स्दम होना चाहिए।

स्वाभाविकता—इनके प्रतिरिक्त चरित्र चित्रण की कुछ प्रन्य प्रन्तर्देशीय विशेषताएँ है जिनको सकेत रूप गे यहाँ उल्लेख करना आवश्यक है। जिस प्रकार कथानक के अन्दर अस्प्राभाविकता तथा अपधार्थना एक दोष है उसी प्रकार चरित-चित्रण भी रेपकान, जाति तथा व्यक्ति की चित्रेपताओं के प्रतिकृत नहीं होना चाहिए बारे बहु धार्य वर्णन हो या अन्तर्र्गन । जहाँ लेखक को असाधारण पात्र उपस्थित करना अभीष्ठ हो बहु। भी शेप सब बातो को ध्यान में रत्यकर ही उनका नेमा चित्रण करना चाहिए कि वे जिम स्थान के अझ बनकर उपस्थित हुए हो उसमें अस्वाभाविक था सर्वथा असम्भव न जान पर्डं।

मौलिकता—दूसरी बात, जैसा कहा जा जुका हे चरित्र चित्रमा में एक ऐसी मौलिकता होनी चाहिए कि पढ़ने वाले का जी उसमें लगे। क्योंकि वैसे ही साधारमा पाठक की मनोबृत्ति वेयल कथानक के अहा को पढ़कर ही कहानी राक्षसों के मुण्ड में पाठक की ग्रांखें प्रह्लाद को ग्रथवा सीता को पपने दुर्धंषं प्रकाश पुझ को विकी गां करता हुग्रा देखने को लालायित रहती हैं। ग्रीर यह सच है कि उसका भूठा ग्रहङ्कार भले ही तृत हो जाय किन्तु उसका ग्रन्त-मंन उसके ग्रभाव में ग्रपने ग्रापको वडा ग्रसहाय सा श्रनुभन करता है। हम यह नहीं कहते कि ग्रपने विनौने रूप में भी यथार्थं का महत्व नहीं है या कम है—वह तो प्रायः एक महास्त्र के रूप में पाठक की वृक्तियों को उसके प्रति सदा के लिए पराङ्मुख कर देने में काफी महायक होता है जो कम महत्वपूर्णं नहीं है किन्तु कहने का ग्रथं यही है कि ऐसा साहित्य स्थायी नहीं होता, उसका केवल तात्कालिक महत्व है। इस प्रकार यह करीब-करीब साफ है कि कहानी में पानों के व्यक्तित्वों के घात-प्रतिघात का लच्य एक ग्रावकत्व ग्रादशं की ग्रोर रहना चाहिए। साथ ही जिस प्रकार कहानी के सारे पात्रों का व्यक्तित्व यथार्थं से कुल्सित नहीं होना चाहिए, उसी प्रकार वह ग्रादशं के ग्ररवाभाविक प्रावरण से ग्रानुक्त नहीं रहना चाहिए। इस सम्बन्ध में उत्पर कहानी की परिभाषा तथा बर्गीकरण वाले प्रकरणों में विवेचन किए गए प्रमङ्ग भी दशक्य हैं।

पात्रों की संख्या एवं नामकररा

पात्रों की संख्या—कहानी में पात्रों की संख्या दो बातों को ध्यान में रख कर निर्धारित की जा सकती है। एक तो यह कि कहानी का कलेवर जहाँ तक हो सके ध्रत्यन्त संक्षिप्त होना चाहिए याने फालतू के विवरणों को उसमें ध्रवकाश नहीं। इसी के ध्रन्तगंत पात्र ध्राजाते हैं। दूसरे यह कि कहानी के सारे पात्रों का कहानी की घटना के साथ सीधा धौर ध्राद्योपान्त सम्बन्ध रहना चाहिए। यदि इस ध्यबस्था में कोई व्यावहारिक बाधा ग्राती हो तो इसका निराकरण करने के लिये इस ग्रुर को काम में लाना चाहिये कि विवादास्पद पात्र कहानी के लह्य की प्राप्ति में किसी न किसी रूप याने विवेदात्मक, नकारा-स्मक, सक्रिय ग्रयचा निष्क्रय रूप में सहायक हुआ या नहीं।

जो पात्र कहानी के लच्य से कही दूर बीच ही में रह गए हो उनका कहानी में कोई स्थान नहीं है।

चक्त दोनों व्यवस्थाओं को कहानी के मूल उद्देश्य याने एक समन्त्रित प्रभाव की सृष्टि के साथ मिला कर देखने से कहानी में प्रयुक्त पात्रों की स्नाव-श्यकता अथवा अनावश्यकता पर निर्ण्य दिया जा सकता है। हालािक यह किंठन हैं कि कहानी में कितने पात्र हों इसका कोई मान स्थिर कर के रखा जाय। वैसे साधारस्मतया कहानी में तीन-चार पात्रों से स्विषक नहीं होने चाहिए। ३६

भ्रधिकांश ग्रच्छी कहानियां दो या तीन पात्रों की होती हैं।

चरित्र चित्रण के प्रकरण के श्रीगणोग में ही कह दिया गया है कि कहानी में कम से कम दो पात्र होने ग्रावरयक हैं चाहे दोनों प्रस्तुत हों या नहीं, या दोनों में से कोई या दोनो तिर्यंकयोनि ग्रयवा कोई एक निर्जीव हो, किन्तु तो भी उसमें प्राणों की कल्पना किसी न किसी रूप में लेखक की ग्रोर से हो। कम से कम दो पात्रों के मिद्धान्त का कारण स्पष्ट है कि कहानी जीवन में होने वाले घात-प्रतिघानों का चित्रण है ग्रीर जब तक उसमें पाई जाने वाली कियाणीलता ऐसे कथानक का निर्माण नहीं कर सकती जिसे कहानी ग्रञ्जोकार कर ले। कहानी ग्रथवा कथा साहित्य की यही विशेषता उसे गद्य-काव्य, मुक्तक, निबन्ध ग्रादि कथा विहीन साहित्य से मिन्न करती है।

कहानी में पात्रों की संख्या के बारे में उक्त न्यूनतम वाला सिद्धान्त प्रायः सभी विचारकों ने स्वीकार किया है। इस प्रकार यह प्रश्न मधिकाल में केवल विवेचन की दृष्टि से ही नठाया गया सिद्ध हो जाता है, हां, भ्रन्यथा एक बडा मिहत्वपूर्ण काम यह करता है कि भ्रन्छी रचनामों के स्टैण्डड को सहायता देने के साथ साथ लेखकों को कहानियों में भ्रधिक पात्रों की मीड इकट्ठा करने से रोकता है।

पात्रों का नामकररा-पात्रों की संख्या से भी कम महत्त्वपूर्ण प्रश्न पात्रों के नामकरण का प्रश्न है। किन्तु इस प्रश्न पर पर्यात विचार न होने के कारण इसका जितना भी महत्व है कायम है। इस प्रश्न का रूप पात्रों की बोल-चाल की भाषा के प्रश्न जैसा ही है। व्यावहारिक दृष्टि से यह उससे भी श्रधिक दुवंल है, क्योंकि पात्रो के नामकरए। का श्रतिकत उत्तरदायित्व पात्रो के माता-पिता, श्रर्थात् लेखको पर ही है चाहे भले उनकी ये मानसी सन्तानें श्रर्थात् पात्र 'जन्म के ग्रन्धे नाम नैनस्ख' वाली कहावत को चरितार्थं करते हैं। इस प्रकार लेखक का ग्रमुक मानसी पुत्र प्रारम्भ ही से जडमित है ग्रीर उसका नाम सर-स्वतीप्रसाद है तो है. किसी की घोंस नहीं है कि वह उसे बदल दे। या ठेठ ग्रामी ए है तो उसे कल्या, राजिया, भौरी, गोबर, पुत्तन, रामदास कहने की बजाय, नारायरादत्त, प्रेमशङ्कर, रविराजपाल, हरिप्रसाद, सुधीन्द्र ग्रादि कुछ भी कहने को स्वतन्त्र है। श्रीर लेखक तो यो भी मुक्त है। वह सद्भट काल में उन मानसीपुत्रो को गोद लेकर नाम के प्रश्न पर बदनाम क्यो होगा ? वह तो घडल्ले से कहेगा, इसमें भला मेरा क्या कसूर है इनके असली मां बाप जाने। लिकिन धसली मौ-बाप का कही पता नहीं है और लेखक को यह बताने की धावश्यकता भी नहीं है कि बे कहाँ है। क्रे कि यह कहानी के लिए एक शपदार्थ विवस्ए है।

इस प्रकार 'वैधानिक' दृष्टि से लेखको को किसी का डर नहीं है। किन्तु साधारणतया लेखक इतने अपरिग्रही नहों होते। वे इस मुकदमें में पड़ना भी पसन्द नहीं करते, चाहे उसका फैसला उनके पक्ष में ही होने वाला हो। वे मुनिया को मुनिया और राधिकारमण्यत्रसादिसह को राधिकारमण्यप्रसादिसह ही कहना पसन्द करेंगे, यह बात और है कि प्रस्तुत परिस्थितयों में कौनसा पात्र मुनिया होना चाहिए और कौनसा राधिकारमण्यप्रसादिसह, यह लेखक पर ही निभर करता है। लेखक प्रायः अपने पात्रों के नाम, वे जिस समाज वर्ग से सम्बद्ध है उसी के अनुरूप रखते हैं। हाँ, जहाँ दो वर्गों की सीमाएँ मिलती है उनके विषय में पात्रों के नाम पर कभो कभो मतभेद की गुझाइश्च हो सकती है।

पात्रों के भेद-पात्रों के 'ग्रादशं' ग्रंथीत् निश्चित रूप से सत्-पथ-गामी होने ग्रांर 'यथार्थं ग्रंथीत् परिस्थितियों के ग्रनुसार सत् या श्रसत् या सामान्य कोटि के होने की चर्चा कर दो गई है। यह वर्गीकरण पात्रों का एक महत्वपूर्णं वर्गीकरण है।

उत्पाद्य प्रख्यात—इसके उपरान्त पात्रों का कथानक की माँति 'श्रख्यात' ग्रीर 'उत्पाद्य' म भी बाटा जा सकता है, जिनमं प्रख्यात वर्ग के पात्र इतिहास, पुराण, लोक जीवन अथवा वास्तिविक जीवन के ग्रविक प्रसिद्ध व्यक्ति है, श्रीर उत्पाद्य वर्ग में शेष सभी पात्र जिनको कल्पना लेखक अपनी श्रोर से करता है श्रीर उन्हें अपने प्रयोजन के अनुरूप नाम चरित्र श्रादि का जामा पहनाता है। इस वर्गीकरण का महत्व यो है कि प्रख्यात वर्ग के पात्र पाठकों की अनुभूति के श्रिष्कि निकट होते हैं ग्रतः उनके चरित्र चित्रण को अपनी ग्रलग विशेषताएँ है जिनका उल्लेख उपर हो चुका है।

जहां 'प्रख्यात' पात्रो का कहानी में प्रयोग इसलिए होता है कि उनसे सम्बद्ध किसा कथानक को अभिन्यिक द्वारा पाठक के मन में स्वय उन पात्रों के चरित्र की किसी विशेषता से पाठकों को अधिक विश्वदता से परिचय कराया जाय अथवा कथानक से प्रकट होने वाले किसो भाव विशेष से पाठकों के मन में और अधिक गहरी अनुभूति जगाई जाय, वहां 'उत्पाद्ध' पात्रों का सृष्टि का उद्देश्य यह होता है कि पाठक द्वारा दो हुई परिस्थितियों में वह कल्पित पात्रों को प्रतिक्रिया द्वारा पाठकों को मानव-जन की प्रवृत्तियों का परिचय दे या उनके सम्बन्ध में किसी भाव विशेष अथवा सिद्धान्त विशेष का प्रतिपादन आदि करे। 'प्रख्यात' पात्रों के प्रयोग से बहां लेखक के हाथ काफी हद तक बध जाते हैं बहां उत्पाद्ध वग के पात्रों की कहानियों में लेखक को अधिक स्वतन्त्रता रहती हैं। इसीलिए यदि केवल कथानक की इिष्ठ से ही कहानी (नहीं) लिखी जाय तो

प्रस्यात पात्रों वाली अर्थात् ऐतिहासिक इतिवृत्त वाली कहानी लिखना अधिक कठिन है और विशेष कौशल की अपेक्षा रखता है।

उसी प्रकार, जहाँ ऐतिहासिक पात्रों की कहानियों में चरित्र का बहुत सा मभाला लेखक को पहले से मिल जाता है वहाँ उत्पाद्य पात्रो वाली कहा-नियो के पात्रो का निराय लेखक को प्रपनी और से करना पड़ता है ग्रतः लेखक की अनुभूति श्राधिक गहरी होनी आवश्यक है, नहीं तो कहानी तो बन जायगी पर उसमें प्राराों की प्रतिष्ठा कठिन होगी।

श्रेगीगत भेद—मानव जीवन जिन वर्गों में सदा से बेंटा म्राया है वे वर्ग इस युग में म्रनेक प्रभावों के कारण काफी स्पष्ट हो चले हैं; शायद यही कारण है कि उन्हें समाप्त करने की मांग इसी युग में तीव्रतम है। समाजवाद की भाषा में इन वर्गों को निम्न वर्ग, मध्यम वर्ग भीर उदात्त वर्ग कहते है। म्राधक विवरणों के समय इन्ही तीनों का म्रावश्यकतानुसार मिश्रण कर लिया जाता है, जैसे निम्न मध्यम, उच्च मध्यम वर्ग म्रादि। म्राधुनिक युग में म्रधिकाशतः मध्यम वर्ग की खोखलाहट का काफी चित्रण हुम्रा है। हम प्रपने विवेचन को इन्ही सीमाओं में म्रावद्ध नहीं रखना चाहते। किन्तु वर्गीकरण के समय इस मूलभूत ावजमता को म्रांखा से म्रोभल भी नहीं होने देना चाहते म्रांपतु यही कहेंगे कि पात्रों के वर्गीकरण का यह एक भ्रत्यन्त मौलिक म्राघार है। प्रेमचन्द की 'नशा' कहानी इस वर्गीकरण की पारस्परिक विषमता का जाज्वत्यमान उदा-हरण है। स्वतन्त्र रूप से प्रत्येक वर्ग की विशेषताम्रों का चित्रण भिन्न मिन्न कहानीकारों ने काफो स्पष्टता से किया है।

सामान्य और लोकोत्तर—पात्रों के वर्गीकरण के आवारों में से एक अन्य आधार काफो महत्त्वपूर्ण है और वह है 'सामान्य' और 'लोकोत्तर' सम्बन्धो । प्राचीन और नवीन कहानियों के तुलनात्मक प्रध्ययन की दृष्टि से यह भेद अत्यन्त प्रासिद्धक है । 'आदर्श' और 'यथार्थ' वाले वर्ग के समान इसका सम्बन्ध भी जीवन के एक दृष्टिकोण से हैं । इस दृष्टिकोण के परिवर्तन के साथ-साथ यह वर्गीकरण क्रमधाः अपना महत्त्व खोता जा रहा है । तत्त्वों के विचार से इसका सीधा लगाव कथानक से है ।

'लोकोत्तर' पात्र श्वतिमानयी पात्र होते हैं। वे मा तो देव, गन्धवं, यक्ष, शक्षस श्वादि किसी कोटि मे होते हैं श्वथवा मानव होते हुए भी भितमानवी ग्रुएले या अवशुरुलो से सम्पन्न रहते हैं। मानवो और पशु-पक्षियों जैसे श्वन्य जीव-भृतियों के रहन सहन, भाचार-विचार स्नादि के नियत स्टैन्डर्ड के श्वन्तगृंत इनका विधान नही म्राता । सामान्य विचार से इनके कार्यं कलापों में एक प्रकार की म्रविश्वमनीयता रहती है ।

इसके अतिरिक्त सभी पात्र सामान्य कोटि के होते हैं जिनके सुख-दुःख, हर्ष विषाद, श्राचार विचार, कार्य-कलाप ऐसे ही होते हैं जो मानव सुलम या अन्य जीवधारियों के दृष्टिकी एा से सम्भव या सम्भाव्य होते हैं।

कभी-कभी प्रख्यात लोकोत्तर पात्रो को सामान्य पात्रो के रूप में श्रौर सामान्य पात्रो को लोकोत्तर पात्रो के व्यक्तित्व से सम्पन्न चित्रित किया जाता है। जैसे 'इन्द्र' को एक विशिष्ट श्रिष्ठिपति के रूप में या इस ससार में किसी पात्र को महामानव श्रादि के रूप में देखना। इन श्रवस्थाश्रो में इन पात्रो को उसी कोटि में गिनना चाहिये जिस कोटि में उन्हें कहानी में चित्रित किया गया है।

लोकोत्तर पात्रों का विकास - साहित्य में लोकोत्तर पात्रों भीर इतिवृत्तों का विधान इस कारण हुआ कि लोगो को मनूष्य से परे ईश्वर के अवतारों. ग्रथवा देवी देवताग्रो एवं भृत-प्रेतो ग्रादि में ग्रलण्ड विश्वास था। ग्रीर 'यदा यदा हि घमंस्य' वाले गीता के प्रसिद्ध श्लोक के अनुसार ससार के समस्त लोग भ्रपने भ्रपने ऊपर माई हुई विपात्तयों का. जिन पर उनका कुछ बस नहीं चलता. निराकरण करने के लिए किसी न किसी अति मानव का आश्रय ले लिया करते थे। इस प्रकार ऐसे लोकोत्तर पात्र प्रायः भावशं ही बनकर भाया करते थे। बाद में स्वयं ऐसे लोकोत्तर पात्रो की कल्पना भी की जाने लगी जो सकट का कारए। बने, जैसे समुद्र मन्थन के दानव। ये दानव किसी न किसी रूप में बाद के कथा-साहित्य में भी ध्रनवरत प्रवेश पागए; श्रीर सत श्रीर ग्रसत का संघर्ष हो इन दो प्रति मानवी शिक्तियों के बीच के सघर्ष तक ही सीमित रह गया। रायायण इस तथ्य का पूष्ट प्रमाण है। इसमें जहां राम को श्रतिमानव के रूप में चित्रित किया गया है वहाँ रावण को मानव दुर्लभ शक्ति के इप में बताया गया है जिसने प्रकृति की सब शिक्तयो, जिन्हे हिन्दू समाज में देवी-देवता माना गया है यथा वायू कुबेर, इन्द्र भ्रादि को वशवद कर लिया था। मानव-तत्व इस सघर्षं मे गौए। होगया, नल नील, वानर, ऋषि-मुनि, जनक, दशरथ धादि। यह प्रक्रिया ससार के समस्त साहित्यों में दृष्टिगो वर होती है।

सामान्य पात्रों का उदय श्रीर विकास—मनुष्य में ज्यों-ज्यो भौतिक क्षान का श्राधिपत्य हुआ अलद्यता की श्रीर से मनुष्य उदासीन होता गया। उसे ऐसी बातो पर विश्वास नही रहा जो उसकी साधारण समक्ष से बाहर है। इसके साथ ही साथ वैज्ञानिक विकास के द्वारा मानव में क्रमशः मानव की सत्ता पर हूं। श्रीधकाधिक विश्वास होता गया श्रीर उसके सुख-दुख भाव-स्रभावो पर हूं। उसका ध्यान अधिक केन्द्रित होता गया । उसे अपने अन्दर विराटता के दर्शन होने लगे, उसके लिए उसने कही जाने की आवश्यकता नहीं समफी । इस प्रकार लोकोत्तर हास तथा 'सामान्य' पात्रो का उदय और विकास हुआ।

पचतन्त्रकाल इस उदय का सक्रान्ति काल है। जहाँ प्राचीन काल के कथा-साहित्य में लोकोत्तर पात्रो की प्रमुखता तथा सामान्य पात्रो की गौएाता थी, वहाँ इस युग के साहित्य में सामान्य पात्रो का स्रधिक विकास धौर लोकोत्तर पात्रो का हास देखा जाता है।

इसी प्रवृत्ति के अनुपार यदि प्राचीनता के मोह के कारण ले वक अपनी कहानियों में लोकोत्तर पात्रों का प्रवेश कराता है तो वे किसी न किसी रूप में सामान्य पात्रों के अनुकूल ही होते हैं। श्री जैनेन्द्र की 'भद्रवाहु' नामक कहानी में चरमावस्था में तपस्वी भद्रवाहु (पार्थिव) की सेवा के निमित्त स्वर्गाधि - पित इन्द्र (लोकोत्तर) का स्वर्ग से प्रस्थान करना सामान्य पात्रों की इस दुधै विनय का एक सुन्दर उदाहरण है। यह प्रवृत्ति आधुनिक साहित्य की मूलभूत प्रवृत्तियों में से है।

सामान्य पात्रों का क्षेत्र : साधाररा ग्रीर विशिष्ट:--'सामान्य' पात्रो का क्षेत्र बहुत विस्तृत है। इनमें अपने आप में अनेक वर्ग, अथव सैकड़ी हजारो भेद हो सकते है, क्योंकि जिस प्रकार प्रत्येक मानव की आकृति दूसरे मानव से भिन्न होती है उसी प्रकार उसका स्वभाव श्रोर चारित्रक विशेषताएँ भी श्रलग होती हैं। किन्तु इस म्राधार पर सामान्य पात्रो का वर्गीकरण न म्रावश्यक ही है न सम्भव ही। हाँ इन्ही में से पात्रों के भेद किए जा सकते हैं जो काफी वैज्ञानिक प्रतीत होते है : एक तो साधारण कोटि के मनुष्य होते हैं जिनका योगक्षेम, हर्ष-विषाद, ग्राशा ग्राकाक्षा, ग्रादि मनोवृत्तियां ग्रोसतन समी मनुष्यो में पाई जाने वाली मनोवृत्तियों जैसो भीर जितनो होती हैं किन्तु सब मिलाकर ये ग्रीसत मानव से कम या ग्रधिक नहीं जान पड़ते। इसके विपरात कुछ व्यक्ति ऐसे होते हैं जिनमें यही मनीवृत्तियां-या इनमें से एक या अधिक मनीवृत्तियां विशेष मात्रा में पाई जाती है जिससे वे व्यक्ति अपने आप में विशिष्ट जान पड़ते हैं। इनमें से भी कुछ मनोविकार या मनोराग की अतिशयता किसी पात्र में पाई जाती हैं जिससे ये व्यक्ति अपने आप में विशिष्ट जान पड़ते हैं। इनमें से भी मुख मनोबिकार या मनोराग भ्रत्यन्त स्थूल हैं लोभ, क्रोध, हास्य, करुणा. क्षमा, बीरता, कायरपन, श्रौदायं, चिड्चिड्रापन, श्रादि जिनमं से किसी मनोराग की अतिशयता किसी पात्र में पाई जाती है, श्रीर इस आधार पर ये पात्र इपना विशिष्ट व्यक्तित्व बना लेते हैं, और कुछ विशेषताएँ ऐसी होती है जिन्हे

मनोराग या मनोभाव के ग्रन्तगंत नहीं लिया जा मकता। पर जो पात्र विशेष की विशेषता के ग्रन्तगंत श्राती हैं भीर जिन्हें सनक (idlosynoracy) कहा जा सकता है, जैसे सर्दी में भी छाता लेकर घूमने जाना, पूरी सिगन्ट न पीकर श्रधजली सिगरेट पीना, खाना खाते समय बिल्ली के बच्चे को पास में बिठाना, बोलते बोलते हकलाना या किमी सखुन-तिकए का प्रयोग करना, बोलते बोलते कान पर पेन्सिल चढा लेना या चश्मे को नाक से नीचे उतार कर एक विशेष भुद्रा से देखना ग्रावि ग्रावि ।

इस दूसरी कोटि के पात्र, चाहे उनमें किसी मनोराग की प्रतिशयता हो, चाहे उनकी अपनी सनक हो, कथा साहित्य में सजीवता लाते हैं और उसमें उच्च कोटि की कला का सम्पादन करते हैं। अच्छे उपन्यासो में तो इस प्रकार के प्रोटो टाइप (prototype) पात्र प्रायः मिलते हैं और एक नही, अनेक कहानी के छोटे प्राङ्गण में भी इनका प्रवेश निषिद्ध नहीं है अपितृ स्वागताहुं है। सच तो यह कि अस्वाभाविकता के कीष से बच कर ऐसे पात्रों की सृष्टि करने में एक उच्च कोटि की भावानुभूति और पर्यवेक्षण की अपेक्षा होती है और अच्छे लेखक ही ऐसी सृष्टि कर सकते है। इस अकार एक ही ऐसा पात्र कहानी-कार में रोचकता लाने के लिए पर्याप्त है। विम्ब की इस विगाल रङ्गस्थली पर पग पर प्रकृष्ट जाति की विशेषताधो वाले ऐसे 'प्रतीक' पात्र मिल सकते हैं जो अपने आप में ही एक कहानी या उपन्यास होते हैं। लेखकों को चाहिए कि व आंखें खोलकर अपने आसपास देखें और ऐसे सजीव उपन्यासों का अन्वेषण करके अपने साहित्य को समृद्ध बनावें। डिकन्स, हार्डी आदि अंग्रेजी लेखकों की रचनाग्रो में ऐसे पात्र भूरि-भूरि मिलेंगे और ऐसे ही पात्र उन रचनाओ की अमरता का कारण बन गए हैं।

पात्रों के चरित्र का परिवर्तन या परावर्तन — कहानी में पात्रों के चरित्र के परिवर्तन या परावर्तित रूप का प्रश्न भी एक महत्वपूर्ण प्रश्न है। इसके अनेक रूप है—

- (१) एक या अनेक पात्रों के चरित्र का अथवा उसकी किसी एक या अधिक विशेषता का कहानी के आरम्भ, मध्य अथवा अन्त में बदल जाना।
- (२) एक ही वस्तु के प्रसङ्ग में भिन्न-भिन्न पात्रों के भिन्न भिन्न हिष्टिकीए। श्रथवा एक ही परिस्थिति में भिन्न-भिन्न पात्रों की भिन्न भिन्न प्रक्रिया।
 - (३) अनेक परिस्थितियों में एक ही पात्र का व्यक्तित्व।
 - (४) पात्र या पात्रों की विशेषताग्रो का क्रिक उद्घाटन । साधाररातया यह विश्वास किया जाता है कि कहानी के छोटे दायरे में

श्वरित्र के परिवर्तन की गुजाइश नहीं है। यह कुछ हद तक सही है ि किन्तु यह प्रत्येक प्रवस्था में सही नहीं है। यहाँ उक्त चारो परिस्थितियों के प्रसङ्घ में इस अक्ष की आँच करना ग्रावस्थक है।

(१) कहानी के पान्नो की संख्या योडी होती है ग्रतः उनका स्वभाव बदल जाना कुछ प्रधिक कठिन नही जान पडता। किन्तु कहानी का दायरा कुछ इतना सक्षित होता है कि जिस प्रकार वह किसी भी पात्र की सारी विशेषताश्रो को भी नहीं दिखा सकती, उसी प्रकार उस या दो विशेषताश्रो में कोई मौलिक परिवर्त्तन ग्रागया हो इसके दिखाने का भार भी स्वीकार नही कर सकती। क्योंकि पात्र का चरित्र एक प्रकार से उस पात्र की नीव है। उसमें तब तक कोई परिवर्तन नहीं होता जब तक कोई ऐसी घटना घटित न हो जाय जो उस पर बहुत गहरा प्रभाव डालने वाली हो। उस घटना की सम्पूर्ण प्राहकता, उसकी प्रभावीत्पादक शक्ति का सम्पादन करने के लिए कहानी से प्रधिक निशाल कैनवस की ग्रावश्यकता है। किन्तु जो कहानियाँ इसलिए लिखी जाती है कि इनमें घटनात्रों के घात-प्रतिघात से चारित्रिक विकास का भवन तैयार किया जाय उनमें इस प्रकार का नियम कठोरता प्रवंक लाग्न नहीं किया जा सकता। ऐसी प्रनेक कहानियाँ मिलेंगी जिनके कथानक ने उनके पात्रों के चरित्र की सम्पूर्ण गति-विधि बदल दी है। यह प्रश्न ग्रलग है कि चरित्र का ऐसा परिवर्तन तात्कालिक है प्रथवा स्थायी। कहानी के लिए तो यह परिवर्त्तं स्थिर है, विशेष कर जबकि इसकी भ्रवस्थिति कहानी के भ्रन्त या उपान्त में हो। प्रेमचन्दजी की "बड़े घर की बेटी" का नाम इस प्रसङ्ग में ले सकते हैं। यद्यपि प्रानन्दी ने धपने चरित्र की जिस विशेषता के द्वारा हुबते घर को बचाया उस विशेषता का म्रंकुर उसमें पहले ही से था जैसा कि लेखक का दिया हुग्रा शीर्षक म्रोर मन्त में उसका यह कहाना कि ''बड़े घर की बेटी ऐसी ही होती हैं" मिद्ध करता है। फिर मी कहानी में उसका संकेत पहले से नहीं मिलता (यह प्रेंमचन्द की कला की उत्कृष्टता का उदाहरण है) ग्रीर इस प्रकार इसका ग्रन्त में उद्पाटन चारि-त्रिक परिवर्तन का उदाहरण ही मानना चाहिए।

विभिन्न परिस्थितियों में पड़ कर एक प्रगतिवादी पात्र के विचार किस प्रकार से प्रतिक्रियावादी हो जाते हैं, भौर फिर उसी पात्र की आँखें किस नाट-कीय ढड़ा से खुल जाती हैं, जब एक विशेष परिस्थिति उसके सामने उपस्थित हो जाती है, इसका दिग्दर्शन इसी छती कलाकार प्रेमचन्द की 'नशा' शीर्ष क कहानी में है। ग्रपने प्यारे तोते के उड़ कर चले जाने पर इन्हीं प्रेमचन्द की 'ग्रात्माराम' नामक कष्टानी के नाथक महादेव सुनार की क्या से क्या दक्षा हो जाती है यह हर्गनीय है। जिन कहानियों में कोई सामाजिक सुधार की प्रेरणा होती है उनमें यह परिवर्तन ग्रवसर देखा जाता है। यद्यपि कभी-कभी लेखक उसकी पृष्ठभूमि साथ तैयार करता भी पाया जाना है।

ये सब कहानियाँ इस जात की खोतक हैं कि यदि परिवर्तन हुन्ना तो वह पात्रों की ग्रंपेक्षाकृन कम संख्या में होता है न्नीर ग्रंपिक महत्त्वपूर्ण पात्रों के ज्यिकत्व में होता है तथा ग्रंपिकतर कथानक-प्रधान कहानियों में देखने की मिलता है।

ऊपर जिन कहानियों के उदाहरणा दिए गए वे उस परिवर्तन की मोर इङ्गित करती हैं जो कहानी को घटना के फलस्वरूप होते हैं. याने कहानी के बन्त में परिलक्षित होते हैं। कुछ परिवर्तन ऐसे भी होते हैं जो कहानी के प्रारम्भ में ही हो जायें या कहानी के बीच में हों। पहले का उदाहरण प्रसादजी की कहानी 'देवरथ' है जिसकी नायिका ऐश्वयं को तिलाञ्जलि देकर जाने किस नूनन विचार-प्रवाह में पडकर शान्ति की खोज में बौद्ध सङ्घ की शरण में आई थी। लेखक नायिका के चरित्र के इस परिवर्तन का संकेत कहानी के प्रारम्भ होने से कुछ ही देर बाद दे देता है। इस प्रकार के परिवर्त्तन बडे ग्रसाधारण सोद्देश्य और विशेष प्रभावशाली होते हैं और अधिक मावुक कलाकारों की ही कलम के परिगाम हैं। जो व्यक्ति शान्ति की खोज में ग्रपने ग्रमित वैभव को छोडकर बौद्धसंघ में दीक्षित हो ग्रीर उसे भी वहाँ गान्ति न मिले. ऐसी ग्रवस्था में उसका प्रारम्भिक ग्रवस्था का विचार परिवर्तन उस परिवर्तन से ग्रधिक महत्त्व रखता है जो उमे बाद में चलकर किन्हीं ग्रन्य परिस्थितियों से होता जिन्हे कहानी में चित्रित किया गया होता । वैमे शान्ति न मिलने पर सजाता का विशाल धर्मरथ के पहियों के नीचे अपने आपको डाल देना स्वयं एक ग्रन्य विचार परिवर्तन है किन्त यह जतना महत्त्व नहीं रखता जितना उमका प्रारम्भिक विचार परिवर्तन क्योंकि लेखक को इस पहले कै परिवर्तन का एक ट्रेजिक याने द्वान्त रूप दिखाना ग्रमीष्ट रहा है; भ्रन्न का विचार परिवर्तन तो एक सहज किन्तु भ्रानुषङ्गिक परिग्णाम या साधन मात्र है। लेखक यह बताना चाहता है कि सुजाता ने बौद्ध संघ में आने का निर्गाय लेकर जान या अनजान में जितनी बड़ी गलती की जिसका मूल्य उसे ग्रपने प्राशों से देना पडा। यहाँ यह कह देना ग्रप्रासिङ्गक होगा किन्तु इसका लोभ संवर्ण नहीं किया जा सकता कि प्रसादजी ऐश्वयं के पुजारी थे, श्रीर प्रकृत ऐश्वर्यं की अपेक्षा अलोकिक और अप्रत्यक्ष सूख की कल्पना में चक्कर 919

लगाना उनके स्वभाव के विपरीत था। यह भी 'देवरथ' कहानी के प्रस्तुत प्रन्त का ग्रन्तस्थ कारण हो सकता है। इस कारण के ग्रतिरिक्त कि वे बौद्धसघो में घुसी हुई पाखण्ड वृत्ति का पर्दाफाश करना भी चाहते थे। यद्यपि बौद्धधमें की धासलियत के प्रति उनके यन में काफी श्वद्धा थी।

कहानी के मध्य में भी चरित्र में परिवर्तन हो सकता है। गुलेरीजी की 'उसने कहा था' कहानी में इस विकास का स्पष्ट परिचय है। जो लहनासिह कि को रा-वस्था में, जान या अनजान में अपनी आन्तरिक प्रेरणा से अथवा केवल कौतू-हलवण अमृतसर की उस पापड और बरी की दुकान पर अवसर आती हुई 'छोकरी' से 'प्यार' करता था वही लहनासिह कतंब्य की वेदी पर न केवल प्यार का रूप बदल देता है और 'स्व' की अपेक्षा 'पर' में निवृत्त हो जाता है किन्तु समय पड़ने पर उस भूतपूर्व प्रेमिका के प्रति विशुद्ध श्रद्धावश उसके पित की रक्षा में अपने प्राणों तक को होम देता है। नायक के हृदय का यह परिवर्तन लाम पर जाने से पहले ही हो गया होगा क्योंकि अन्यथा वह अपनी प्रेमिका को 'सूबेदारनी' के रूप में देखकर चौकता नहीं प्रत्युत उसकी पूरी टोह रखता कि वह कहाँ रहती है और क्या करती है, और यह आदर्श होने के साथ-साथ स्वाभाविक भी है।

(२) चित्रिंग की विविधता भी प्रस्तुत प्रसङ्ग का एक रूप है। उपन्यास की अपेक्षा कहानी में इस विविधता को अधिक अवकाश मिलता है क्यों कि कहानी में दो समान चित्रिंग वाले पात्रों का भार वहन करने की शिक्त नहीं है। वह तो छोटे से छोटे दायरे में अधिक से अधिक व्यापकता या विविधता दिखाना चाहती है। इस विविधता का परिग्णाम यह होता है कि एक पात्र के विचार दूसरे पात्र से नहीं मिलते और फलतः घटना में घात-प्रतिधात चलते हैं। जहाँ सिद्धान्तों का प्रश्न आता है वहाँ भी प्राय: दो पात्र आपस में सहमत नहीं होते। सिद्धान्तों और कार्यंकलापों के इसी सञ्चर्षं के समीकृत रूप का नाम कहानी है। करीब-करीब सारी कहानियों में इस सञ्चर्षं या प्रतिस्पर्दी के किसी न किसी रूप के दश्न मिलेंग। यह तत्व इतना अधिक महत्वपूर्ण है कि इसका आगे अलग से विवेचन किया जा रहा है। यह दुर्योग की बात है कि कहानी कला के मनीषियों का ध्यान इस और बिलकुल नहीं गया है। यहाँ संक्षेप में केवल यही बताना अभीष्ट होगा कि किस प्रकार एक पात्र दूसरे से मिन्न होता है।

पात्रों की यह विभिन्नता, जैसा कि कहा गया है, द्विविघ होती है। या तो कोई सिद्धान्त ग्रयवा विचार हो जिस पर जो मत 'क' का हो वह 'ख' के सत से भिन्न हो, या घटना की एक परिस्थित हो, उस परिस्थित में जो प्रति- किया 'क' की हो, उपसे 'ख' को प्रतिक्रिया कुछ दूसरो तरह की हो। जहाँ लेखक दो या प्रविक विचार घोराग्रों की असमानता या प्रतिकूलता दिखाना चाहता है वहाँ लेखक ऐसे पात्रों की स्पष्टि करता है जो आपस में मत मेद रखते हो, जैसे यदि 'क' नामक पात्र महानिपेष के पक्ष मे है तो 'ख' महानिषेष के व्यक्तिगत भ्रघिकारों पर एक कुठाराघात मानेगा श्रोर दोनों अपने-ग्रपने तक उपस्थित करेंगे। विधवा विवाह की समर्थंक किसी कहानी में नायक भ्रन्य पात्रों के विरोध के बावजूद भी भ्रपना विवाह एक विधवा से कर के इसी उद्देश्य की पूर्ति करता है।

- (३) जिस प्रकार एक ही परिस्थित के प्रति विभिन्न पात्रों की प्रतिक्रिया विभिन्न होती है, उसी प्रकार विभिन्न परिस्थितियों के प्रति एक ही पात्र की प्रतिक्रिया भिन्न ह्नाती है। जैसे सीम्य प्रकृति का पुरुष साधारण ग्रवस्थाओं में शान्त रहता है किन्तु किसी ग्रपात्र पर ग्रत्याचार होते देख कर उसे क्रोघ ग्रा सकता है। साधारणतया दान देने म कजूस रायसाहब ग्रनाथालय के प्रतिनिधि मण्डल के लिए समय नही निकाल सकता, किन्तु रायबहादुरी के लोभ में वायसाय से वैल्फेयर फण्ड की स्थापना की घोषणा का एक प्रकाशित सूचना प्राप्त होने पर वह एक लाख का चैक काटने को उसी समय उद्यत हो सकता है। मनुष्य की यह प्रकृति घाइवत है और कहानी के प्रसङ्ग में इसका ग्रद्ययन बड़ा ही रोचक है। चरित्र की ग्रमुक विशेषता में ग्रमुक स्थल पर ग्रन्तर कसे होगया इस बात की समीक्षा करते समय उसको ग्रूलभूत परिस्थित की भला भाँति परीक्षा कर लेनी चाहिए।
- (४) चारित्रिक उत्क्रान्ति का एक हल्का छप वह भी है जहाँ लेखक अपने पात्रों की विशेषताओं का एक साथ उद्घाटन नहीं करता प्रत्युत् धारे-धीरे अनुकूल वातावरण का निश्चय करके हो करता है। तात्विक हांष्ट से इस क्रिमिक अनावरण की चर्चा यथा प्रसङ्ग ऊपर कर ली गई है। यहाँ केवल इतना हो कहा जा सकता है कि कहाना जैसे जिस छोटे पात्र भर मे एक चारत्र का सारो विशेषताएँ साधारणतया नहीं समाई जा सकती, वहाँ उसके एक या दा स्थलों पर किए गए चरित्र-ाचत्रण को देख कर उस पात्र का सम्पूर्ण व्याक्तत्व पाहु-चानने को चेष्टा करना लेखक के प्रति अन्याय करना है।

नायक श्रीर नायिका—नायक कहानो क। सूत्रवार श्रीर सबसे मुख्य पात्र होता है। कहानोकार का इस पात्र से कुछ विशेष प्रम होता है इसो से कहानाकार इसका रचना में श्रपना विशेष कोशल लगाता है। कहानो का सबे-दना का श्रिषकाश भाग इसो पर साधारित रहता है।

इस पर ग्रागे विचार करने सि पूर्व एक महत्वपूर्ण तात्विक प्रश्न पर विचार कर लेना चाहिए। प्रश्न यह है कि कहानी के थोड़े से ग्रथीत् दो या तीन पात्रों के ही बाच में एक को प्रमुखता देना क्या कहानों के शेष पात्रों के प्रति भ्रन्याय करना नही है भ्रोर क्या कहानी में ऐसा किया जा सकता है, यदि हाँ तो कहाँ तक ? यह समभ लेना चाहिए कि कथा-साहित्य में श्रादि काल से एक न एक प्रमुख पात्र होता आया है चाह उस रचना विशेष का दायरा कितना ही छोटा क्या न हा। उसा पात्र को कथान क का आधार बनाया जाता है भीर उसा के ६दी गद कहाना के शंज पात्र था कहानों की कथा घूमतो है। ऐसी कथा या एउ पात्र नायक क कायकलापा, माचार-विचार भादि क भ्रतुकूल या प्रति-कूल चलत है सार नायक द्वारा किए जान वाले मुख्य कार्य की सहायता या विराध में उपस्थित होकर किसो न किसो रूप में नायक के टहेर्य की सिद्धि के साधन होत है। इस प्रकार सभा प्राचान कथा-साहित्य की गतिविधि का मुख्य प्रयोजन या आधार नायक होता है । बड़ी परिधि के कथा-साहित्य (उदा० उप-न्यास) म ग्राजकल भी एसा होता है। इसका कारना साहित्य विशेष की विव-शता ह अथवा यह एक निश्चित प्रयोजन लिए होता है यह प्रश्न यहाँ असङ्गत हागा। जहाँ तक कहाना का सम्बन्ध हे, नायक के महत्व को पूर्णतया भ्रपदस्थ करना तो यद्याप ग्रसङ्गत होगा, फिर भो उस उतना महत्व कदापि नही दिया जा सकता जा ग्रब तक प्राप्त था। इसके दो कारण है। एक_को- यह कि कहानी के छोटे से दायरे मे एक पात्र को दूसरे पात्र से काफा अधिक महत्व देने का भ्रयं यह होगा कि कहाना में कुछ ऐस पात्रों की स्थान दिया गया है जो पूर्णांश में भावश्यक नहीं है या फिर कहानों के रचनाकी भल में कही गड़बड़ी है जिसके धनुसार समो पात्रों को उनका उचित स्थान नहीं दिया जा सका है।

दूसरा कारण यह है कि कहानी का टेकनीक या शिल्प निर्माण द्यां कल कुछ ऐसा होने लगा है कि उसमें एक पात्र को दूसरे पात्र की प्रपेक्षा प्रमुखता देना आवश्यक नहीं रहा है। कारण यह कि कहानी के अभी छ उद्देश्य की सिद्धि के लिये कहानीकार जिन कुछ पात्रों को चुनता है वे सभी अपनी दृष्टि से महत्वपूर्ण होते हैं और सब मिलाकर उस उद्देश्य की सिद्धि करते हैं। लेखक का उद्देश्य यह नहीं होता कि वह एक नायक के कार्यकलापों का; उसके शौर्यभशोग्य का अथवा उसकी उदात्तता-अनुदात्तता का विवरण दे और यह सिद्ध करें कि प्रतिकृत परिस्थितियों के होते हुए भी उसने उन पर किस प्रकार विजय पाई। लेखक तो एक वातावरण की सृष्टि करता है और उसके निमित्त कतिपय पाई। लेखक तो एक वातावरण की सृष्टि करता है और उसके निमित्त कतिपय पाई। का ब्रों आवस लेता है। उनमें से कोई पात्र मित्र सुख्य जान पड़े या

उस का जीव पात्रों की अपेक्षा कुछ अधिक महत्त्व दीख पडे तो यह आकस्मिक ही हैं।

इतना होते हुए भी, जैसा कहा जा चुका है जो भी पात्र श्राकस्मात् या लेखक की इच्छा से नायक पद का भ्रिषष्ठान प्राप्त कर लेता है। उसका कहानी में मुख्य स्थान होता है। इस प्रक्रिया के प्रन्तर्गत श्राजकल की कहानियों में प्राचीन कहानियों की भ्रपेक्षा एक विशेष भ्रनार हिंगोचर होता है। जहाँ प्राचीन आख्यानो के नायक. घीरोदात्त, घीर-ललित, घीरप्रशान्त अथवा घोरोद्धत हुमा करते थे वहाँ म्राज की कहानियों के नायको का स्टेण्डर्ड विल्कुल बदल गया है श्रीर उन्हें इस श्रेणी विभाजन के अन्तर्गत रहना पसन्द नहीं है। प्राचीनी ने इस वर्गीकरण का प्रतिपादन करते समय काव्य या साहित्य सम्बन्धी जो हिशोगा भ्रपने सम्मुख रक्खा था वह भ्रब कालाकान्त हो गया है, भ्रतएव भ्राज-कल हमारे नायक इनमें से कूछ हो ही यह ग्रावश्यक नहीं है। ग्रादर्शवाद से यथार्थवाद की घोर ग्राने पर यह हलका सा परिवर्त्तन ग्रनिवार्य था। साधारण-तया भ्राजकल के नायक न राजकूल से सम्बन्ध रखते है, न किसी प्रख्यात इति-वृत्त के मञ्चालक होने के नाते लोकजीवन से दूर होते है। ग्राघृनिक कहानो लेखक उन पात्रो को भी नायक बना सकता है जो पीड़ित श्रीर पदर्शलत हो, ग्रवक्त भीर सहानुभूति के पात्र हो भीर उन्हें भी जो घूत भीर पाखण्डी हो, दूश-रित्र और पातकी हो, लोभी अथवा कोघी हो, अथवा घुएा। एवं निन्दा के पात्र हो। इस पक्ष का ग्रविक विवेचन करने की ग्रावश्यकता नहीं है क्योंकि यह यथार्थवाद के अन्तर्गत हो चुका है।

नायक के स्थान पर नायक के साथ ही नायका का स्थान है। किसी कहानी में नायक के स्थान पर नायका होती है और नायक का अभाव होता है; किसी कहानी में नायक बिना नायका के ही कार्य करता है। इसका निर्णय कि कहानी का मुख्य पात्र नायका हो अथवा नायक, अथवा दोनो ही हो, लेखक अभीष्ट बातावरण तथा उद्देश्य को ध्यान में रखकर तथा कथानक के सूत्रो को भली-भाँति पकड़ लेने पर कुशलतापूर्वक कर लेता है। नायक को भाँति ही नायका भी आवकल सस्कृत के रीति-शास्त्रीय वर्गीकरण के कटघरे में रहना पसन्य नहीं करती और न उसके कार्यकलापो अथवा चेष्टाओं की दिशा अनिवार्यतः नायक की ओर उन्मुख ही रहती है। एक प्रकार से वह नायक को सहायता करने के प्रयोजन से होती है। यह भी आवश्यक नहीं कि नायिका नायक की प्रेमिका अथवा पदी हो जैसा कि प्रायः समस्त आवीन साहित्य में है। किन्तु ऐसा होना विजत भी नहीं है। प्रेम की अधिक प्रचलित आधुनिक कहानियों में नायिका मुख्यतः नायक की प्रेमिका होती है। किन्तु इसे नियम नहीं मानना

चाहिए, यह तो एक सीमित दायरे या परम्परा या ढर्रा मात्र है। सैद्धान्तिक रूप से नायिका का सम्बन्ध नायक से यह नहीं है। वह उसकी प्रेमिका या पत्नी हो, तो वैसी बनी रह सकती है, किन्तु सिद्धान्ततः वह कहानी के मुख्य पात्रों में से है। और जहां नायक हो वहां एक प्रकार से नायक के उद्देश्य में प्रकृत या अप्रकृत, प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से सहायता देने के लिए कथानक की अधिष्ठात्री के रूप में प्रतिष्ठित है। इस अर्थ में वह नायक की कोई अन्य रिश्तेदार जैसे बहिन, भाभी, बुआ मौसी आदि भी हो सकती है मित्र या परिचित भी या विरोधनी या प्रतिद्वन्दिनी भी। इसी प्रमेय (निष्कर्ष) का प्रतिपक्ष (Corro lary) यह है कि नायका की प्रेमिका अथवा पत्नो कहानी की पात्र होते हुए भी कोई दूसरी स्त्रो पात्र नायिका हो सकती है।

कहानी में कथानक के घटाटोप के अन्दर, या किसी अन्य जटिलता के अथवा असाधारण सरलता के कारण कभी-कभी यह निश्चय करना कठिन हो जाता है कि कहानी के पात्रों में से कौन नायक है और स्त्रों पात्रों में से कौन नायक है और स्त्रों पात्रों में से कौन नायका। इस निश्चय का स्थूल आधार यही हो सकता है कि जो पात्र कहानी के उद्देश की सिद्धि में अधिकतम सिक्रयता अथवा हढता के साथ कथानक से आबद्ध होकर सहायक हो वही नायक अथवा नायिका के पद के योग्य है। नायक नायिका की इस परिभाषा को ऊपर दी गई 'पात्रो' की परिभाषा के साथ मिलान करने से दोनो का अन्तर प्रकट हो जायगा।

कथोपकथन—शैली वाले प्रकरणा में बताया गया है कि कहानी लिखने की भ्रनेक प्रणालियों में से कथोपकथन प्रणाली भी एक है। किन्तु साथ ही यह स्पष्ट कर दिया गया है कि कोरे कथोपकथन से सारी कहानो का निर्माण पूर्णंतया भ्रसम्भव नहीं तो नितान्त कठिन भ्रवश्य है। इस प्रकार 'कथोपकयन प्रणाली' यदि कहीं जा सकती है तो वहीं जिसमें कथोपकथन का प्रयोग भ्रधिक मात्रा में हो।

क्या कथोपकथन कहानी का एक तत्व है ? — इसी विवाद से जुडा हुआ एक प्रश्न है जिसका कहानी-दर्शन में श्रपना महत्व है । प्रश्न यह है कि 'कथोपकथन' को कहानी का एक तत्व माना जा सकता है या नहीं । पाश्चात्य समालोचना से प्रभावित झाजकल की सारी समीक्षाओं में कथोपकथन को उप-श्यास या कहानी का एक तत्व माना जाता है । यह मेरी विनम्न दृष्टि में भ्रामक है । तत्व वह पदार्थ या ग्रुएा है जिसके ग्रमाव में किसी वस्तु का निर्माण ससम्भव हो । कथोपकथन के लिए ऐसा कहना कि उसके बिना कहानी का निर्माण सम्भव नहीं है, कथोपकथन को मनावश्यक महत्व देना है। ऐसी कितनी हैं। कहानियाँ हो सकती हैं श्रीर देखने में श्राती हैं जिनमें वार्तालाप नहीं होता । फिर भी वे कहानी की कसौटी पर खरी उतरती है। सच तो यह है कि ऐसी कहानियाँ अपेक्षाकृत अधिक भावुकता से भरी होती हैं, क्योंकि उनमें बिचारों भीर भावनाओं का प्राबल्य होता है और इस नाते उनका कहानी साहित्य में अपना स्थान है। इस प्रकार यह कहना सत्यता से परे होगा कि कथोपकथन या वार्तालाप कहानी का एक तत्त्व होता है। कथोपकथन को तत्त्व मानने वाले विद्वानों को इतना सा सैद्वान्तिक सशोधन कर लेना चाहिए।

कथोपकथन की ग्रावश्यकता—िकन्तु इतना होते हुए भी कहानी में बातचीत का जो महत्व है उसे कम नहीं किया जा सकता। जैसा कि हमने कौं जो वाले प्रकरण में देखा, बातचीत ही एक ऐसा साधन है जिसके द्वारा एक मनुष्य दूसरे मनुष्य के सिक्त्य सम्पर्क में ग्राता है। इस प्रकार कथोपकथन न केवल कहानी के सीन्दर्य में वृद्धि करता है ग्रिपतु कभी कभी नितान्त ग्राव- स्यक हो जाता है। इसके ग्रणो ग्रीर विशेषताग्री पर शीघ्र ही विचार किया जायगा; फिलहाल यह देखना चाहिए कि वे कौनसी परिस्थितियाँ हैं जिनके कारण कहानी में कथोपकथन का प्रयोग ग्रानवाय न हो तो भी स्पृहणीय होता है। सबसे पहली बात तो यह है कि जिस प्रकार दैनिक जीवन मे जीवित मनुष्य का पता उसके मूक रहकर काम करने से उतना नहीं चलता जितना उसकी बातचीत से, उसी प्रकार कहानी भी बिना कथोपकथन के जीवित होते हुए भी 'सजीव' नहीं जान पड़ती।

यह बात स्वयं कहानी में एक सत्ता का आरोप करते हुए उस पर उसी सफलता के साथ घटाई जा सकती है, जितनी उसके पात्रो पर। जिस अकार मूक मनुष्यों के सम्पर्क में रहकर आदमी शीघ्र ही ऊब जाता है उसी प्रकार मूक कहानियों को पढ़कर पाठक। कभी कभी घटनाओं, विचारों, लेखक के मतों, तथा पात्रों की मानसिक ऊहापोह के घटाटोप के बीच किसी पात्र के मुँह से कहा हुआ एक वाक्य घनमण्डल में विद्युत रेखा के समान रमग्रीक लगता है। इसके अतिरिक्त जिस बात को लेखक द्वारा सीघे रूप में कहे जाने पर मोडापन नजर प्राता है या रसभंग का दोष होता है उसे कथो कथन द्वारा एक विशेष सौन्दर्य के साथ व्यक्त किया जा सकता है। घटनाओं और पात्रों की विशेषताओं के उद्घाटन के लिए कथोपकथन एक अच्छा साधन है। साथ ही कथोपकथन कहानी में गित का सम्पादन करता है। कथोपकथन जहाँ कहानी के जीवन का लक्षण है वहाँ उसके जीवट का भी चिह्न है। कहानी में नाटकीयता के अभाव की अधिकांश में पूर्ति यदि कोई कर सकता है तो वह कथोपकथन कहानी में नाटकीयता के अभाव की अधिकांश में पूर्ति यदि कोई कर सकता है तो वह कथोपकथन

ही। कहानी में कथोपकथन के श्रांशिक प्रयोग से इपमें दोहरा श्राकर्षण श्राजाता है, वह कथोपकथन के कारण नाटक का श्रातन्त्र प्रदान करती है श्रीर शेष ग्रंश हारा उसमें कहानीपन भी रहता है। इन सब बातों के देखने हुए यह कहा जा सकता है कि कहानी में कथोपकथन का प्रयोग न केवल वांछनीय है, किन्तु कुछ हद तक श्रावश्यक भी है।

कथोपकथन की योग्यताएँ—किन्तु इस प्रयोग की भ्रपनी सीमाएँ हैं। यह साफ है कि किसी भी प्रकार की बातचीत कथोपकथन का वह उद्देश पूरा नहीं कर सकती जिसकी उससे भ्राणा की जाती है। सच तो यह है कि उसमें एक विशेष प्रकार के कौशल के सगुम्कन की भ्रावश्यकता है। यदि कथोपकथन में उन बातों का ध्यान नहीं रक्षण गया तो वह भार स्वरूप हो जाता है।

लाघव कथोपकथन की सब से म्राव्ययक विशेषता यह है कि पात्रों हारा प्रयुक्त वाक्य प्रथवा वाक्यां ग्रात दीर्घ नहीं होने चाहिए। कथोपकथन का तात्पर्य दो या दो से ग्रांधिक के बीच में हुई प्रापमी बातचीत से है। ग्रतः यह उचित नहीं है कि एक पात्र दूसरे पात्र के समक्ष जो भी बात कहे वह भाषरा जान पड़े। हाँ, यदि लेखक किसी ऐसे पात्र को जान बूक्कर रक्खे जो लम्बे-लम्बे वाक्यों के बोलने में रम लेता हो, तब उक्त बन्धन को उम सीमा तक शिथिल किया जा सकता है। किन्तु यह छूट देते समय इम बात की जांच मलो भौति कर लेती चाहिए कि यह लेखक की किसी विवदाता या ग्रामीन्दर्य के कारण है ग्रथवा लेखक की स्वैर वृत्ति के कारण। प्रसाद ग्रीर प्रेमचन्द के पात्रों की बातचित इस ग्रुण की पूर्ति करती है।

क्यावहारिकता—कथोपकथन की दूसरी विशेषता यह है कि उसमें मानव-सुलम व्यावहारिकता होनी चाहिए। एक पात्र दूसरे पात्र से जो कुछ कहे वह ऐसा ही हो जो उन परिस्थितियों में सम्मव हो। इसी का दूसरा पहलू वक्ता-पात्र के व्यक्तित्व से सीघा धौर गहरा सम्बन्ध रखता है। लेखक ध्रपने पात्र के मुँह से जो कुछ कहलावे उसमें पात्र के व्यक्तित्व के विपरीत किसी भी प्रकार का स्पष्ट या ध्रस्पष्ट संकेत नहीं मिलना चाहिए, बल्कि उससे उप पात्र का व्यक्तित्व सम्पूर्णतया भलकना चाहिए, जैसे काँच के पत्रले प्याले में से उसमें रक्का पेय।

चमत्कार-पूर्णता—किन्तु जहां वार्तालाप में सभी प्रकार की स्वाभा-विकता होनी चाहिए वहां यह नितान्त ग्रावश्यक है कि सममें कुछ चमत्कार भी हो। चमत्कार-विहीन बात स्वाभाविक होते हुए भी स्पृह्गीय नहीं होती। खदा-हुरगार्थ-यदि कोई पात्र चलते-फिरते इस प्रकार की बातचीत करने लगेगा, जो उसके दैनिक जीवन से पूर्ण रूपेए। सम्बद्ध हो किन्तु उसका कथानक स्नादि से कोई सम्बन्ध न हो (जैसे, 'मुफे प्यास लगी है') तब उसकी बातचीत में कथो-पकथन का ग्रुए। न मा सकेगा। कथोपकथन की यह अन्तर्देशीय विशिष्टता द्विविध है। एक तो उससे कहानी के कथानक अथवा चरित्र चित्रए। का स्निताय सम्बन्ध होना चाहिए, और दूसरे उसमें मात्मगत चमत्कार या कान्ति होनी चाहिए। कथानक और कथोपकथन में सम्बन्ध है या नही इस बात का पता इससे लग सकता है कि बह्मा-पात्र ने अपनी बातचीत में कोई ऐसी बात कही है अथवा नहीं जिससे कहानी की घटना के आगे बढ़ने में अथवा उसके उद्घाटन में सहायता मिलतो हो।

यही बात चरित्र चित्रण के सम्बन्ध में कही जा सकती है। पात्र जो कुछ कहेगा उससे उसके मस्तिष्क की गतिविधि का, उसके व्यक्तित्व का, उसके ग्रुणों तथा अवगुणों का पता निश्चित रूप से लगेगा। सच तो यह है कि कथो-पक्थन की यह एक आवश्यक विशेषता है कि उससे चरित्र चित्रण में सीघे या तिरखे रूप में सहायता मिलती है। इसकी तीन चार विशाधों का संकेत ऊपर कर दिया गया है।

स्थानीय वातावरएा—इनके ग्रितिरिक्त कपोकथन कभी २ स्थानीय वाता-वरए की भाकी देते चलते हैं जो सीघे रूप में कथानक या चरित्र चित्रए। से सम्बन्ध नहीं रखता। ऐसे कथोपकथन प्रायः प्रत्येक कहानी में मिलेंगे। कहना चाहिए कि यह तो कथोपकथन की विवशता है। क्यों कि यदि बात चीत में कोई भी बात नहीं हो तो उपस्थित वातावरए। की भाकी तो होगी ही।

स्वाभाविकता— स्वाभाविकता के सम्बन्ध में एक बात और निवेदन करना है। पात्रों के बात चीत के सम्बन्ध में लेखक प्रायः भूल जाते हैं कि उनकी कहानियों के पात्र न केवल उस कहानी के पात्र ही हैं, श्रिपतु उस कहानी के कथानक के श्रितिरिक्त शेष जगत के जीते-जागते प्राणी भी हैं। इसी तरह उनकी बातचीत केवल कहानी के साथ सम्बन्धित विशेष प्रकरण की ही बातचीत नही है प्रस्युत् वह साधारण तौर पर कही जाने वाली बातचीत का ही एक श्रंश है। यह बात कि वह हमारी कहानी में एक पात्र के रूप में सहायक होगया है श्रथवा उसकी बातचीत उसके द्वारा कही जाने वाली सैंकड़ों बातों में होते हुए भी हमारी कहानी के लिए एक विशेष महत्व की है, केवल एक श्राकस्मिक बात मात्र है। श्रापकी कहानी के लिए वह अपना शेष व्यक्तित्व श्रपनी शेष बातचीत का सहज श्रोर जाना-पहिचाना हुग्रा

लहजा और कम से कम कहे तो कवजे प्रस्तृत वातावरण के साथ उमका सम्बन्ध नहीं छोड सकता। इसी का नाम स्वाभाविकता है। देखिए जवादेवी मित्रा की कहानी 'समभौता' के पात्रीं की बातचीत का एक ग्रंश—

"परेश उत्तर देना न चाहता था; परन्तु फिर भी कहना पडा—यदि गग्न सत्य को त्म मुभसे मुनना चाहती हो तो सुनो । कहता था कि जब स्त्रियाँ स्वयं ही अपनी लजा को विवस्य करना चाहती हैं, अपनी नग्नता विश्व को दिखलाना चाहती हैं तो विश्व यदि सहज कौत्फ से, विरमय से उस प्रोर एक बार देखले, तो हम उसे अपराधी कैसे कह सकते हैं ? अपना सम्मान तो अपने हाथ में है । 'भौजी—पालक का साग बड़े मजे का बना है, और थोडा देना ।'"

ब्राधुनिक रूपों की लजा ही नता के प्रसङ्घ में पालक का साग कैसा मजेदार बना है । बोडा ब्रीर लीजिए, उसी कहानी में:—

"कहना केवल इतना है कि प्रकृति के राज्य में न जाने कितने अनमेल होते रहते हैं, किन्तू अपने निपुरा वर से वह उन अनमेंल को मेल कर देती है। करती है यह सब प्रकृति ही, प्रव नहीं। 'अच्छा जल्दी आना बहन।'

उषादेवीजी के कथोपकथन की यह विशेषता कैसी हृदय को छूकर निकल जाती है। किन्तू यदि सारी कहानी में पालक का साग ही साग विखर जाय तो कैसी किरकिरी होगी।

सरलता की सीमा—कथोपकथन का सरल होना अपने आप में एक बड़ा गुरा है। यद्यपि उसे एक अनिवायं विशेषता नहीं माना जा सकता। ऐसा मानने में दो बाधाएँ हैं। एक तो लेखक का पूर्वाग्रह जिसने काररा वह पात्र से मन में आवे जैसी अर्थात् इच्छानुसार कठिन या सरल भाषा का निरंकु शरूपेरा अयोग कराता है और उसकी इस इच्छा शक्ति का विशिष्ट क्षेत्रों में सम्मान है जैसे जयशङ्करप्रसाद, चण्डी प्रसाद हृदयेश और इलाचन्द्र जोशी के संवाद।

दूसरी बाधा प्रसङ्ग विशेष ग्रथवा पात्र विशेष की है, कभी-कभी प्रसङ्ग ऐसा ही ग्रा जाता है जिसमें संवादों की भाषा सरल हो ही नहीं सकती, या शब्दों में सरल रहने पर भी भावों में जटिल हो जाती हैं; उसी प्रकार पात्र विशेष को सरल भाषा में कोई ग्रानन्द नहीं ग्राता। यहाँ नियम के रूप में इतना ही कहा जा सकता है कि यदि संवादों की भाषा सरल होते हुए भी चमत्कारपूर्ण बनाई जा सके तो उसे चक्करदार या जटिल बनाना कोई बुद्धिमानी नहीं है।

शिष्टता का प्रश्न—बात-बीत का शिष्ट होना भी एक विवादास्पद विषय है। ग्रादर्शें इसे ग्राह्म माना जा सकता है, किन्तु यथार्थवादियों का धान्न है कि यदि कोई पात्र जान बूककर या ग्रनजान में स्वभावक्य ग्रशिष्ट भाषा का प्रयोग करे तो कहानी में उसको कैसे टाला जा सकता है ?

उनके मत में ऐसा करना न केवल यथार्थं स प्रवाछनीय पलायन करना होगा, श्विपतु इसम पात्र की चारित्रिक विशेषताओं के सम्यक् उद्घाटन या आव-स्थक उद्घाटन में मा बाधा पडती है। तथ्यक्ष्प में ये दोनो आर्पात्तयां वैध हैं, किन्तु साहित्य के सर्वमान्य प्रादर्श को ध्यान में रखते हुए किसी भा प्रवस्था में बातचात आदि न अशिष्ट भाषा का प्रयोग अज्यं हा माना जायगा। इसीस अश्क जैसे यथार्थवादा कलाकार ऐसे स्थलो पर केवल यह कहकर सन्तोष कर लेते हैं कि श्रमुक पात्र न श्रिष्ट भाषा का प्रयोग किया। इतना सकेत काफो है।

श्रन्य गुरा-कथोपनथन के भानूषङ्किक भ्रथवा तात्कालिक ग्रुगा मबौद्धि-कता की भ्रपेक्षा भावनात्मकता का श्रधिक प्रयोग, मनोरञ्जकता श्रीर क्रमबद्धता को लिया जा सकता है। एसा प्रतीत होना कि लेखक पात्र की बातचीत के ब्याज से पाठक को उपदश दे रहा है कहाना क श्रीधकाश गुरा का नष्ट कर देता हे । श्रतः उपदेश वृत्ति को कथोपकथन से सदैव हटाना चाहिए । जहाँ सुधार ध्रयवा परिहार का सकेत देना हो वहा यह काम बड़े कांशल भ्रोर रूपकात्मक तराके से करना श्रीयस्कर रहता है। कथोपकथन मानवा मनाभावों के उकसाने का एक ग्रत्यन्त श्रेष्ठ साधन है। ग्रतएव इसका उपयोग इसी रूप में करना चाहिए जिससे पात्रो की भानसिक भावनाओं का उद्घेग, विकास श्रीर प्रशमन होता चले। यह स्वाभाविक हं कि दो पात्रों को बातचात का क्रम एक दूसरे क उत्तर प्रत्युत्तर के समान चलता है। कभा-कभा ६५का अपदाद मो देखने का मिलता है। इसकी दो या तोन अवस्थाएँ है। जब दो या अधिक पात्र अपनी-श्रपनी बात ग्रलग-ग्रलग कह रहे है। यद्यपि उन सबका सम्बन्ध एक ही समान सूत्र से हो; दूसरे, जब असावधाना अथवा मार्नासक विकृति के कारण अथवा परिहास आदि के उद्देश्य से स्वेच्छा पूर्वक एक पात्र दूसरे पात्र से श्वसम्बद्ध भ्रयवा श्रपूर्ण बातचीत करे; श्रोर तासरे जब बातचात में क्रम हो तो सहो, पर इतना विरल कि दोख न पड़े। इन तानो हो ग्रपवादो से कथोपकथन की सैद्धान्तिक क्रम बद्धता का अनिवायंता में काई अन्तर नही आता। इसोके भ्रागे यह कहा जा सकता है कि कहानी के शेष भाग का मौत्स्क्य (Suspense) ग्रुगा, कथोपकथन के एक निजी रूप में रहना चाहिए। एक पात्र की बात की प्रतिकिया दूसरे पात्र के मन पर क्या होता है भीर वह उसका क्या उत्तर देता है इसकी जिज्ञासा पाठक को बराबर रहनी चाहिए। साथ ही दूसरे पात्र का उत्तर ऐसा होना चाहिए जिसकी अधिकांश पाठक आधा न कर सके।

यह ठीक है कि कभी कभी ऐसे अटपटे, अधूरे अथवा असम्बद्ध वाक्य खटकने लगते है क्यो कि उनमें वह अभाव नहीं होता जो साधारणतया अन्य कहानियों में अथवा दैनिक जीवन के असगों में पाया जाता है। जैनेन्द्र की कहा-नियों के वार्त्तालापों में यह दोष प्रायः पाया जाता है यद्यपि उनकी अपनी शैली के अनुसार इसे दोष मानना चाहिए उनके साथ वैसा ही न्याय करना होगा जैसा शाइलॉक के साथ पोशिया ने किया था।

कथोपकथन कब भ्रौर कहाँ ?—यहाँ एक व्यावहारिक प्रश्न उठ सकता कि कथोपकथन का प्रयोग कब अर्थात कहानी के किन प्रकार के स्थलों में किया जा सकता है। यह कहना तो कदाचित भ्रनावश्यक है कि इसके लिए कहानो के भ्रमुक-अरमुक वर्गीकृत स्थलों जैसे भ्रारम्भ, विकास, चरम भीर भ्रन्त में से किन्ही को नियत कर देना न सम्भव है न समीचीन। किन्तु यह कहा जा सकता है कि साधारणतया प्रारम्भ एवं भ्रन्त के स्थलों पर कथोपकथन का प्रयोग कहानी में चमत्कार ला देता है। ऐसे भ्रवसरों पर यह बराबर ध्यान रखना चाहिए कि ऐसे कथोपकथन काफी सजीव हो जैसे प्रसादजी की कहानियों में, न कि शिषिष जैसे विश्वम्भरनाथ धर्मा कौशिक की कहानियों में। प्रारम्भ के स्थान पर बार्तालाप के भ्रयोग के उदाहरण इससे पूर्व के भ्रकरण में दिए जा चुके हैं। यहाँ देखिये, कहानी के ठीक भ्रन्त में वार्तालापों के भ्रयोग ने कहानी को कितना मामिक बना दिया है।

''क्या कहा था ?—थोड़ी सी ही होगी भ्रपने लिए रख छोड़ी थी।"

"ठीक तो है। लकड़ी सब चिर गई है। केवल एक कुन्दा शेष है। के क्षा एक कुन्दा शेष है।

''रामू की माँ ने घवड़ा कर कहा—श्ररी क्या हुआ री। महरी ने लड़बड़ाते स्वर में कहा— माँजी, विल्ली तो उठ कर भाग गई।''

---भगवतीचरगा वर्मा 'प्रायश्चित'

''मोहन ने उठ कर नमस्कार किया।''श्राप यहाँ ?'' शास्त्रिणीजी ने ब्रह्म किया।

''जी हाँ!'' मोहन ने नम्रता से उत्तर विया न''यहाँ सहायक हूँ''। शास्त्रिणी जी उद्धत भाव से हैंसी। उपदेश के स्वर में बोलीं—''श्राप गलत रास्ते पर थे।''
—िनराला 'श्रीमती गजानन्द शास्त्रिणी'

इसका ग्रयं यह नहीं हुन्ना कि प्रारम्म ग्रोर ग्रन्त के स्थानी पर कथोप-कथन का प्रयोग किया जाना ही चाहिए। वैसे बिना इसके मी ग्रम्छी कहानियाँ लिखी जा सकती हैं ग्रोर लिखी जाती रही हैं। मन्तन्य यही है कि इन स्थलों थर भी कथोपकथन का प्रयोग सुन्दर किया जा सकता है ग्रीर शेष स्थानों की श्रपेक्षा इस गैली का कुछ ग्रधिक महत्व है।

किन्तु कहानी के विकास और चरम की प्रवस्था के लिए यह कहना ग्रसम्भव सा है कि इनमें कथोपकथन का प्रयोग कब भौर किस भवस्था में किया जाय । वस्तुत: यह लेखक पर ही छोड़ देने की बात है कि वह कथोपकथन का प्रयोग कहाँ करे ताकि उसकी रचना में सौन्दर्य सम्पादन किया जा सके। हाँ इस सम्बन्ध में चार पाँच बातें सकेत रूप में कही जा सकती हैं। जहाँ लेखक लोक गय के कारण अपने कथानक अथवा चरित्राकन को पाठक के समक्ष प्रस्तत करने का स्वय उत्तरदायित्व नहीं लेना चाहता । कहानी कला की नई मान्यताग्री के अनुरूप वहाँ उसे यह काम बरबस कथोपकथन को सीप देना पड़ता है। दूसरी बात यह है कि यो तो कहानी में कथोपकथनो के स्थलो की सुद्म जांच करने पर ऐसा प्रतीत होता है कि यह प्रयोग वही पर किया जाता है जहाँ इसकी भावश्यकता भ्रनिवार्य रूप से भनूमव होने लगे भ्रीर जब ऐतिहासिक ग्रयवा ग्रन्य किसी शैली से काम नहीं चलाया जा सके। उस समय ऐसा लगता है मानो पात्र को बोले बिना रहा नहीं गया हो श्रीर यदि नहीं बोलता तो कहानी में कुछ कमी अवश्य रह जाती। तीसरी बात यह है कि कहानी के बीच में कथोपकथन का प्रयोग वहां होता है जहां लेखक किसी डिटेल ग्रयात विस्तार या विशेष विवरण में जाना चाहे। चौथी बात यह कि नाट्य शास्त्र के प्रनुसार रस का परिपाक ग्राधिकतर कथोप कथन के द्वारा ही हो सकता है: विशेषकर क्रोध ग्रादि का ग्रभिज्ञान बातचीत से ही सम्भव है, ग्रतएव लेखक की हिंह में कहानी के जिस स्थल में मार्मिकता होती है वहाँ या तो वह अत्यन्त अंतम् ख हो जाता है भौर साकेतिक रूपकात्मक, भ्रथवा रहस्यमयी माषा का प्रयोग करने लगता है, अथवा अत्यन्त बहिमुं ख हो उठता है जिसका एक मात्र प्रमासा कथोपकथन ही है। वह इस प्रवस्था के मध्यम मार्ग प्रथीत् साधारण ऐतिहासिक मादि शैली के प्रयोग से सतुष्ट नहीं हो पाता । 'तेरी कुड़माई होगई ?" 'वत्त" "तेरी कुडमाई होगई ??" "देखते नहीं, यह रेशमी कढ़ा हुआ सालू ?" इस जैली में जो चमत्कार है वह ग्रन्य किसी शैली में कहाँ ? तभी इस शेली के समाप्त होते ही कहानी का किशोर नायक रास्ते में कइयो से टक्कर खाए बिना घर नहीं पहुँचता।

इसके अतिरिक्त यह भी स्पष्ट है कि कथोपकथन एक नितान्त स्वाभाविक स्थिति का परिचायक हैं, अतएव जहाँ लेखक वातावरण को अत्यन्त स्वाभाविक निकटवर्ती और सहज विश्वसनीय बनाना चाहता है वहाँ वह कथोपकथन का आअय लेता है। उद्देश्य ग्रीर ग्रन्य तत्त्वों से सम्बन्ध—कथोपकथन का उद्देश्य कथों-पकथन ही है, उसी प्रकार जिस प्रकार कहानी का उद्देश्य कहानी ही। यह बात दूसरी है कि इस उद्देश्य के साथ ही साथ कथानक ग्रीर चरित्र-चित्रण की ग्रिस-व्यक्ति भी हो जाती है (ग्रीर होनो चाहिए) ग्रीर स्वाभाविक वातावरण का निर्माण भी हो जाता है। इस प्रसङ्ग में ऊपर की पिक्तयों में पर्याप्त प्रकाश डाला जा चुका है।

कथापकथन का कहानी के उद्देश्य तथा वातावरण के श्रतिरिक्त शेष तत्वो से क्या सम्बन्ध है इसकी विवेचना भी ग्राधकाश में भिन्न-भिन्न तत्वो के प्रकरण में की जा चुको है। वातावरण के साथ कथोपकथन का सम्बन्ध इतना ही है कि यह वातावरण को सजीव बनाने में सहायक होता है श्रीर उसका एक हबह खाका खीच देता है। इस भ्रथं में यह शेष किसी भी तत्व से भ्रागे है। किन्तु यह कहना कि वातावरण के अनुकूल ही कथोपकथन का निर्माण करना चाहिए एक प्रकार से अतिशयोक्ति है, क्चोंकि कभी-कभी वातावरण के विपरीत भी बातचीत होती हुई देखी जाती है और कभी-कभी पात्रों की चाल ढाल, स्तर म्रादि तक को कथोपकथन की भाषा मांद के गठन के समय भाषा से भ्रोभल करना पडता है जैसे प्रसादजी की कहानियों में - जान बूभकर ग्रथवा विवशता के कारण । कहानी के उद्देश्य के साथ कथोपकथन का गहरा सम्बन्ध इस अर्थ में है कि कहानीकार अन्ततोगत्वा जो कुछ कहना चाहता है उसकी अधिकाश में , पूर्ति उसके पात्रो की बातचीत कर देती है। 'उसने कहा था' का सारा ग्राधार हो एक विशेष समय की बातचीत है भीर यही उसके नाम से व्वनित होता है। किन्तु इसे प्रविच्छेद्य नियम मानकर चलने से भ्रान्ति होने की श्रावाङ्का है। हाँ यदि कथोपकथन हुए भी भौर भ्रत्यन्त शिथिल, वहाँ कहानीकार के उद्देश्य की पूर्ति में बाधा पड़ने की सम्भावना है।

जहां तक कथोपकथन का भाषा से सम्बन्ध है, एक बात विशेष रूप से निवेद्य है। कथोपकथन को प्रस्तुत करते समय लेखक दो या तीन प्रशालियों का ग्राश्रय लेता है। या तो केवल वह सम्बन्धित पात्र का नाम या सकेत देकर उसकी बातचीत रख देता है। जैसे—''कालिन्दी ने कहा— सुनन्दा, खाने वाले हम चार है। खाना हो गया ?'' दूसरे, लेखक केवल नाम देने से सन्तुष्ट नहीं होता, ग्रापितु वक्ता पात्र की मानांसक भावना का हल्का या गम्भीर प्रतिविम्ब भी देता चलता है। जैसे—''कालिन्दी' ने भेंपकर कहा—मेरा मतलब, काफो मही है।'' ''सुनन्दा ने घीमे से कहा— ग्रचार लेते जाग्रा।'' इसी प्रकार—''मैंने

कुछ खिन्न सा हो कर दूसरी ग्रीर देखते हुए कहा—जान पडता है तुम्हे मेरे ग्राने से विशेष प्रसन्नता नहीं हुई। उसने एकाएक चौंक कर कहा—हूँ?" ग्रीर तिसरी प्रणाली वह है जहाँ लेखक न तो पात्र की मुद्रा श्रादि के विषय में कुछ कहे ग्रीर न उसका नाम ग्रादि हो तत्काल बताये। "बन्दी ?" "क्या है?" "सोने दो।" "मुक्त होना चाहते हो ?" "ग्रभी नहीं, नीद खुलने पर।" यह बार्तालाप ठीक ऐसा ही है। प्रसादजी की कहानियों में ऐसे बार्तालापों की श्रृद्धा लाग्नों पर श्रृद्धालाएँ मिलती हैं ग्रीर वे बडी प्रभावोत्पादक होती हैं। इनसे जहाँ कका के नाम के रहस्य गिंसत होने के कारण कौत्हल की भाषा बनी रहती हैं बहाँ पाठक को ग्रनावश्यक विवरणों से मुक्त रहने का सन्तोष भी रहता है।

इस विषय में यह प्रश्न हो सकता है कि कब लेखक को पात्र की मुद्रा श्रादि के सम्बन्ध में कहना चाहिए श्रीर कब बिना उसके कहे ही काम चल सकता है। इसके उत्तर में यहो कहा जा सकता है कि जहां लेखक यह सममें कि उसके मुद्रा श्रादि के लिए संकेत देने के बिना उसकी बातचीत की भावना पूरी तौर पर प्रकट न हो सकेगी वहां ऐसे संकेतो में बातचीत का प्रभाव प्रबल हो जाता है श्रीर एक दृष्टि से ये संकेत कथोपकथन के ही श्रङ्ग हैं फिर भी ऐसे सकेत श्रनावद्यक होने पर भार स्वरूप भी जान पड़ते हैं। यह लेखक का श्रास्म-विश्वास ही है जिसने प्रसादजी की लेखनी से 'श्राकाशदीप' की उक्त बातचीत बिना किसी मुद्रास्मक सकेत के ही कहलवाई है।

कथोपकथन के भेद—कथोपकथन नाटक का ग्राघार है ग्रीर इस ग्राघार पर संस्कृत के प्राचीन लक्षण साहित्य में कथोपकथन की विस्तृत व्याख्या की गई है। वहाँ पर इसके तीन मुख्य भेद माने गए हैं, यथा श्राव्य, ग्रश्नाव्य ग्रीर नियत श्राव्य। श्राव्य बातचीत वह है जो नाटक के सभी श्रोताग्रो को स्नाई जा सके, ग्रश्नाव्य बातचीत वह है जहाँ पात्र कुछ कहता तो है किन्तु वह श्रोताग्रो ग्रथवा शेष पात्रो को स्ना कर नहीं कहता। इसमें 'स्वगत कथन' ग्रा जाता है। नियत श्राव्य वह कथोपकथन है जिसको मञ्च पर ग्राए हुए पात्रो में से क्छेक को ग्रथवा सीमित पात्र-सख्या को सुनाया जाय। इनके ग्रतिरिक्त नेपथ्य भाषण ग्रादि भी होते हैं। प्रकट है कि इस वर्गीकरण को हबहू कहानी पर नहीं घटाया जा सकता क्योंकि कहानी एक श्रव्य (ग्रीर ग्राजकल पाठ्य) काव्य की श्रेणी में ग्राती है जब कि नाटक हश्य काव्य की श्रेणी में। फिर भी इन सब भेदों को कहानी में स्वीकार करने में कोई महत्वपूर्ण बाघा नहीं है। ग्राज कल की कहानियों में भी ग्रघिकाश बातचीत श्राव्य ही होती है; पात्रो के स्वगत भाषण भी चलते है (हां इन्हे ग्राधुनिक नाटक में ग्रवश्य वर्ज माना गया है) श्रीर नियत

खाड्य कथोपकथन भी होते है जहाँ एक या दो पात्रो के समक्ष ग्रपनी बात कहै। धालोकिक कथानक वाली कहानियों में कभे-कभी नेपश्य-भाषण भी होते ही हैं चाहे ग्रालोचक कितना ही यथार्थवादी क्यों न बने।

कथोपकथन की विशेष अवस्थाएँ — यहाँ हम उन अवस्थाओ पर विचार करेंगे जो कथोपकथन की सामान्य विशेषताश्रो के श्रन्तगंत नहीं श्राती किन्तु जो ग्रपने विशिष्ट रूप के कारगा विशेष महत्त्व रखती हैं। प्रश्न हो सकता है कि जिन कहानियों की शैली मात्मकथा शैली है उनमें बात चीत का क्या स्थान है ? स्वामाविक है कि सारी कहानी के प्रथम पुरुष में कहे जाने के कारण उसमें श्राने वालो दो या अधिक पात्रो की बातचीत श्रीर विशेष रूप से कहानी के वक्ता "मैं" द्वारा कही गई बातचीत में एक प्रकार की विलक्षणता भ्राने की सम्भा-वना रहती है। जहाँ यह वक्ता-पात्र सतकता से अपने चरित्र आदि के विषय में नोई ऐसी जानकारी नही देगा जिसकी भ्राशा एक तटस्य दर्शक भ्रथवा लेखक से की जा सकती है वहाँ यह भी सम्भव है कि शेष पात्री और कथानक की गतिविधि के विषय में उसका दृष्टिकोगा सर्वदा निष्पक्ष न हो। इस प्रकार ऐसी कहानियों में उस गुरा के भ्रमाव की भागद्भा की जा सकती है जो ऐतिहासिक शैली की कहानियों में प्रनायास पाया जाता है। किन्तु यह सदैव स्मरण रखना चाहिए कि ब्रात्मकथा गैली की कहानियों का नायक जिससे हमारा ब्रिभिप्राय 'मैं'' से है प्राय: लेखक के ग्रपने चरित्र ग्रयवा प्रकृति व्यक्तित्व का प्रतिविम्ब लिए नहीं रहता भ्रर्थात् उसके स्थान पर लेखक की कल्पना नहीं की जा सकती। यह बात ग्रीर है कि परोक्ष रूप से लेखक का व्यक्तित्व इस वक्ता पात्र में परि-लक्षित होता है। भीर यह अन्य किसी भी पात्र के साथ हो सकता है।

कभी-कभी बात का एक विशेष रूप देखने को मिलता है। वर्गीकरण के लिए इसे अप्रकृत या 'विकृत' रूप कह सकते हैं। जैसे कोई पात्र अन्यथा कितना ही सत्यवादो क्यों न हो किसी विशेष परिस्थिति में पड़कर मिथ्याचार करता है, या कोई निबंल पात्र मौका देखकर शूरवीरता की बात बघारता है। बातचीत के प्रस्तुत रूप के अनुसार वक्षा पात्र का चरित्र बातचीत के अनुसार ही माना जाना चाहिए। सब मिलाकर ऐसा चरित्र चित्रण अयथार्थवादी ही माना जायगा। यही बात बातचीत के दौरान में आये हुये व्यङ्गो और हंसी—मजाक आदि के सम्बन्ध में समभनी चाहिए। इसी प्रकार किसी पात्र की प्रकृत बातचीत से किसी दूसरे पात्र के विषय में अम होने की काफी सम्मावना है। इसी सिद्धान्त के अनुसार कथानक के सूत्रों को पकड़ने में पाठक को काफी गज़ती हो सकती है। 'मुद्रा-राक्षस' नामक नाटक में चाएत्य धौर चन्द्रग्रुप्त की

कृतिम युद्ध-योजना से श्रोत प्रोत सारी बात-चीत इसका एक ऐतिहासिक प्रमारण है। कहने का श्रर्थ यह कि बात-चीत के जरिए पात्रो के चरित्र, बाताबरण, कथानक श्रादि को हृदयङ्गम करते समय इस बात को हिष्ट से श्रोफल नहीं होने देना चाहिये।

वातावरण —हिन्दी के एक प्रसिद्ध विद्वान ने लिखा है कि कहानी में न चरित्र के विकास की गुञ्जायश है न कथानक के फैलाव की, उसमें तो केवल एक ही बात अपेक्षित है और वह है वातावरण की सम्यक अभिग्यक्ति । उन्होंने यह भी लिखा है कि कहानी का यह तत्त्व इतना महत्त्वपूर्ण है कि उसके होते हुए कथानक, चरित्र-चित्रण म्रादि में से किसी को भी कहानी का तत्त्व नहीं माना जा सकता। माननीय विद्वान का यह कथन ग्रत्युक्तिपूर्ण होते हुए भी एक प्रकार से सही है। उनका अभिप्राय यह है कि कहानी में इसका निर्माण इस-लिए नहीं होता कि उसके द्वारा पात्रों ग्रथवा पात्रों के वर्गों की विशेषताग्रों का खाका खीचा जाय, प्रथवा कथानक का ताना बाना बुनकर पाठक के हृदय पर तत्सम्बन्धी ग्रातङ्क स्थापित किया जाय या उनका मनोरखन किया जाय । इ शा श्रला खाँ की 'रानी केतकी की कहानी' के समान उसका उद्देश्य भाषा-शैली सम्बन्धी चुलबुलाहट की बानगी पेश करना तो कतई नही है। कहानी तो एक सक्षिप्त किन्तु मार्मिक प्रभाव में विश्वास रखती है ग्रीर उसी के प्रक्षेपण के लिए उसका जन्म होता है। यह प्रभाव वह जिस तत्त्व-ग्रीर वह तत्त्व केवल एक है-के जरिए डालती है उसका नाम है वातावरए। कहानी में चाहे श्रमुक चरित्र म्रनायास उभर भाया हो, चाहे कथानक का कोई सूत्र भीर स्वय वह उपेक्षित प्रभाव बन गया हो: उसका क्रीडास्थल, पात्र प्रथवा रङ्गमञ्च वातावरण ही है। कहानी वह नाटक है जिसमें यह रङ्गमञ्च ही एक मुख्य विषय है; वह एक ऐसा स्थल है जहाँ से एक खास रङ्ग की धनेक छोटी पिचकारियाँ छूट रही हो श्रीर पात्र यदि ग्रमिनय के लिए सन्नद्ध होकर वहाँ श्राता है तो श्रामूलचूल उसमें सराबोर हो जाता है। धीर यह रङ्ग इतना उज्ज्वल है कि उसे उसमें ग्रधिकाधिक म्रानन्द माता है। "ज्यो-ज्यो बुडै श्यामरँग, त्यो त्यो उज्ज्वल होय।" श्रोतागरा भी इस रगस्थली को देखकर इतने भाव विभोर हो उठते हैं कि वे इस रासलीला के अग बन जाते हैं। यह वह मुरली की तान है जिसको सून-कर गोकुल की किशोरियाँ अपना अपनत्व भूल जाती हैं। "अपुनपी आपुन ही विसरायो।" यह वह गिरघर गोपाल है जिसके लिए मीरा अपने शारीरिक धर्मों का अनुसासन उतार कर फैंक चुकी थी और कहती फिरती थी, ''मेरे ती 38

गिरघर गोपाल दूसरी न कोई।"

प्रवट है कि कहानी के प्रभाव का श्राधार होने के कारण वातावरण की महत्ता स्वयसिद्ध है। सच दात तो यह है कि प्रभाव के साथ वातावरण यो जुड़ा हुग्रा है जसे घोषे के साथ उसवा घर प्रौर कभो-कभी दोनों में भेद करने में कठिन बुद्धि परीक्षा हो जाती है। किन्तु शास्त्रीय दृष्टि से दोनों को भिन्न-भिभ मानना चाहिये।

वातावरण क्या है ?—वातावरण के लिए यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि कीन कीन से उपकरण उसका निर्माण करते हैं; वे उपकरण सवा प्रस्तुत कहानी में निहित रहते हैं प्रथवा उनकी रहपना कही बाहर से करनी पड़ती हैं; वे उपकरण कहानी विशेष के प्रमुसार बदलते रहते हैं प्रथवा कोई सर्वमान्य उपकरण निर्धारित किए जा सकते हैं; तथा ऐसे सर्वमान्य उपकरण मिर्धारित किए जा सकते हैं; तथा ऐसे सर्वमान्य उपकरण कहानी विशेष के साथ घटते बढ़ते रहते हैं। यहाँ तक कि यह भी कहना किन है कि प्रमुक पदार्थ वातावरण का उपकरण है प्रथवा उपादान, प्रथात उसका प्राधारभूत तत्व है प्रथवा उपकरा प्रस्तुत या बाह्य प्रञ्ज या रूप। 'प्रभाव' के साथ उसका सम्बन्ध प्रत्यन्त उनभा हुआ है ही। इन प्रश्नो को देखते हुए वातावरण कहानी का सबसे जिटल तस्व है।

कुछ परिभाषाएँ— वातावरण की परिभाषा एक स्थल पर यो की गई है:— "हमारा जीवन देशकाल श्रीर युग विशेष की परिस्थितियों से सम्बन्धित एवं प्रभा-वित होता है। पात्र भी जीवन के प्रतीक हैं, श्रतः वे भी इनसे श्रष्ठ्ते नहीं रह सकते। कहानी में देशकाल श्रीर परिस्थितियों के सङ्कलन या समीकरण को शब्द चित्रों के सहारे सूत्तं रूप देना ही वातावरण प्रस्तुत करना है।"

वातावरण के मम्बन्ध में एक दूसरे विद्वान लेखक ने लिखा है:-

"वातावरण वस्तु विन्यास के वर्णंन से किसी कहानी में पूर्णंता प्राप्त नहीं करता वह तो बड़ी कथा का कार्यं है, परन्तु कहानी की समस्त गति की परख के लिए एक मनोवैज्ञानिक पृष्ठभूमि निर्माण करना उसका प्रमुख कार्यं है। सारी कहानी के ग्रमिज्ञान के लिए उसके निर्माण की बड़ी आवश्यकता है। उसका श्रस्तित्व बहुत बार चिन्तना के सजग स्पन्दन से बनना है श्रीर बहुत बार भाव जगत की एकतानता से उदय होता है।"

एक 'जिज्ञासु' महाशय ने वातावरण को लेकर अपने आपको शब्दो के मकडी जाल में स्वेच्छा पूर्वक फँसा लिया है। कहानियों का वर्गीकरण करते हुए वे लिखते हैं:—

"जिस कहानी में लेखक का प्रघान उद्देश्य किसी भावना तथा श्रमुभूति से श्रोतश्रोत होकर किसी सुन्दर वातावरण की सृष्टि करना होता है उसे वातावरण प्रधान कहानी कहते हैं। वातावरण प्रधान कहानो के लिए श्रागे चलकर एक उचित परिपादवें की श्रावदयकता होती है। इस प्रकार को कहानियों में उस बाह्य वातावरण तथा परिपादवें के साथ मानव जीवन को किसी एक मुख्य भावना को प्रधानता होनी श्रावदयक है। उसी मुख्य भावना को लेकर बाह्य वातावरण तथा परिपादवें के सहारे कहानो का विकास होता है।"

सुधो लेखक ग्रागे कहते हैं:--

"कला की दृष्टि से इन कहानियों का स्थान ऊँचा है, क्योंकि यहाँ लेखक को भ्रपनी कला निपुराता के प्रदर्शन के लिए श्रच्छा भ्रवसर हाथ लग जाता है। लेखक कवित्वपूर्ण, लाक्षिएक सौन्दयं से परिपूर्ण यथाथ गदा, भ्रादर्शवादी भ्रीर भावनात्मकता (भावनात्मक?) में से किसा भी वातावरण का चित्रण कर सकता है। उसे कहानी की व्यञ्जना में कला की कतर ब्योत की भी पूर्ण स्वतन्त्रता है।"

इन तीनो परिभाषामी प्रथवा विवरणों को भाषा तो भिन्न-भिन्न है ही इनके अर्थों में भी एक विचित्र भिन्नता है। पिछलं दो विवरणों को भाषा से ऐसा प्रतीत होता है कि दोनों लेखक अपनी बात क। अनुभव ता बहुत सबलता पूर्वक कर रहे हैं किन्तु उनकी अभिग्यांक बहुत शिथल एव अशक है, उसमें एक प्रकार की अञ्चलाहट सी है जैसे वे कुछ कहना चाहते हुए भी कह नहीं पारहे हो। इसके लिए स्वय लेखक उत्तरदायी हे अथवा वे किसा बाहरी विवशता के कारण ऐसा कर रहे है, इसका परिचय आगे को समीक्षा से मिल जायगा, फिल-हाल यहाँ इनके मन्तव्य को समक्षने की चेटा करनो चाहिए।

दूसरी परिमाषा के अनुसार वातावरण कहाना का कोई ग्रान्तरिक गुण है, जबिक तीसरे लेखक के अनुसार वातावरण का ग्राराप ऊपर से होता है ग्रांर वह बाह्य' होता है। एक के अनुसार वातावरण स्वय एक मनोवंज्ञानिक पृष्ठभूमि तैयार करके पाठक को दता है, तो दूसरे क अनुसार काई मावना अथवा अनुभूति वातावरण का निमाण करता है। पहले के अनुसार यह मानंसक पृष्ठभूमि भावनात्मक एव चिन्तन प्रधान, दा प्रकार का हाती है, जबाक दूसरे के मत से वातावरण के चार रूप होते है, कि वित्वपूण, भावात्मक (इन दोनो म ग्राभोष्ट भेद की कल्पना काठन है) यथाथवादा और आदर्शवादा। पहले के सिद्धान्त से ऐसी ध्वनि निकलती है कि वातावरण अपन ग्राप में एक पूणं, एक निर्देश तत्त्व है और उसका ग्रास्तित्व सभी कहानियों में समान रूप से होता है

(उसके छप में प्रत्तर थ्रा सकता है मात्रा में नहीं) जबकि दूसरे महाजाय ठीक इसके विपरीत मानते हैं कि वातावरणा के श्रतिरिक्त एक 'उचित परिपर्दें' की भीर अधिक अपेक्षा होती है (यह 'परिपार्दें' शायद प्रथम लेखक के 'मनोदेंजा- निक पृष्ठभूमि' पद से मिलता है) जिसका वातावरणा से श्रङ्गाङ्गी भाव का सम्बन्ध नहीं है, तथा इसकी मात्रा चित्रण की सफलता की दृष्टि से नहीं किन्तु कहानीकार के निश्चित प्रयोजन के आधार पर कहानी-विशेष के अनुसार घटती- बढ़िती है अर्थात् लेखक चाहे तो किसी में बातावरण का अश कम श्रीर किसी कहानी में अधिक डाल सकता है, यह नहीं कि वह किसी में कम सफल हो और किसी में अधिक । इसके श्रतिरिक 'जीवन की किसी एक मुख्य मावना' की भी श्रावश्यकता होती है।

इन परस्पर विपरीत लक्षणों के होतें हुए वातावरण के बारे में किसी भी निर्णंय पर पहुंचना सम्भव नहीं है। वातावरण क्या है इसके विषय में तो इन दोनों लेखकों ने सीघे छप में कुछ भी नहीं कहा है; जो कुछ कहा गया है वह यही कि वातावरण का निर्माण कैसे होता है, उसका कहानी में क्या स्थान हैं तथा उसके कितने प्रकार हैं। वातावरण की परिभाषा सबसे पहले वाले लेखक ने की है। वे उसके तीन उपकरण मानते हैं—(१) देश, (२) काल तथा (३) युग विशेष की परिस्थितियाँ। कहानी की भाषा द्वारा इन तीन उपकरणों का अभिज्ञान ही वातावरण है। इस मत में काफी साहमपूर्ण ह़दता एवं स्पष्टता है, यद्यपि दूसरे थौर तीसरे उपकरण का अन्तर यहां भी पूर्णं क्य से स्पष्ट नहीं है। कवाचित लेखक ने 'काल' को युग विशेष की परिस्थितियों के उसी प्रशातक सीमित रक्खा है, जहां तक उसका कहानी में प्रयोग हुआ हो, प्रथात ऋतु, वर्ष, दिन श्रादि, श्रीर युग विशेष की परिस्थितियों में अन्य बोर्ते जैसे रहन सहन, श्राचार-विचार, संस्कृति, वेगभूषा श्रादि रमखीं हैं। साधारणतया इनको भी 'काल' के अन्तर्गंत ले लिया जाता है।

वातावरण के उपकरण—नातावरण के सम्बन्ध में 'देशकाल' का फामू'ला काफी चलता है। किन्तु मेरी दृष्टि में वातावरण का पूरा परिचय 'देशकाल' से नहीं मिलता। कहानी के प्रभाव का एक मात्र प्राधार मेरी समभ में वातावरण ही है और पाठक के मनःपटल पर सारो कहानी केवल देश और काल के रूप में प्रङ्कित नहीं रहती, प्रत्युत ग्रन्थ कई बातों के रूप में रहती हैं, जिनमें देश श्रीर काल सब से श्रीक महत्वपूर्ण बातें भी नहीं हैं। वातावरण कहानी मर को ज्यास किए रहता है, जैसे कि पृथ्वी को श्राकाश। शाब्दिक रूप में मी बातावरण कहानी के वातावरण प्रश्रांद Atmosphere के भलावा न

[308]

कुछ है न हो सकता है। जिस प्रकार श्राकाश के पाँच ग्रुए। बताए गए है— शब्द, रूप, रस, स्पर्श श्रीर गन्ध, उसी प्रकार कहानों के वातावरए। के भी ये उपकरए। कहे जा सकते हैं:—

> शब्द = भाषा शैली व कथोपकथन। रूप = कथानक व चरित्र चित्रग्।। रस = उद्देश्य। स्पर्श = देश। गन्ध = काल।

कथात्मक साहित्य का वातावरए। इन सब तत्वीं, प्रयीत् भाषा-शैली, कथोपकथन, कथानक, चरित्र-चित्रगा, उद्देश्य, देश तथा काल इन सबसे मिल-कर बनता है भीर इनके बनने बिगडने पर वातावरण का बनना बिगडना निर्भर है। ज्यो-ज्यों कहानी में इन तत्वों का विकास होता जाता है वैसे-वैसे वातावरणा का विकास होता जाता है। चूँ कि इसी के श्राघार पर कहानी के प्रभाव का निर्माण होता है भीर कहानी में प्रभाव की एकतानता होनी भ्रनि-वार्य है. इसी कारए। इस बात पर विशेष बल दिया जाता है कि कहानी के कयानक में अन्तर्कथाएँ नहीं होनी चाहिए, तथा उसमें जटिलता नहीं श्रानी चाहिए, कहानी के पात्रों के चरित्र में श्रधिक परिवर्तन नहीं होनी चाहिए, कहानी में सङ्कलनत्रय होना चाहिए श्रयीत देश, काल तथा कार्य की एकसुत्रता होनी चाहिए, कहानी का एक निश्चित उद्देश्य होना चाहिए जिसमें हेर फेर की ग्रधिक गुङ्जायश न हो (यहाँ तक कि कुछ लेखकों के श्रनुसार वह उद्देश्य पूर्व निर्घारित होना चाहिए।) भीर उसकी भाषा-शैंली में एकरूपता होनी चाहिए। उपन्यास में ये सब बन्धन नहीं हैं। इसी कारण उसका प्रभाव भी उसके वाता-वररा के ग्रनुरूप एक विस्तृत केनवस पर होता है। कहानी में न केवल ये तत्व श्रपनी-श्रपनी सीमा में रहते हैं, श्रपितु इन्हें कहानी के प्रभाव की सिद्धि के लिए एक दूमरे से सटा रहना पड़ता है, एक-दूसरे के प्रति निष्ठावान रहना पडता है। तत्वों के परस्पर सम्बन्धों की विस्तृत ब्याख्या करते समय प्रत्येक तत्व के प्रकरणा में इस बात की पृष्टि की जा चुकी है। इसी से वातावरण प्रत्येक तत्व के साथ भिन्न-भिन्न रूप में जुड़ा हुआ। होने पर भी एक समीक्वत प्रभाव का निक्षेप करता है। यह प्रावश्यक नहीं कि सभी तत्व एक साथ प्रत्येक स्थल पर वातावरण का एक रूप निर्माण करें; तत्व विशेष के साथ-साथ वातावरण के छप में भ्रन्तर होता रहता है; किन्तु सब मिलाकर कहानी भर का बातावरसा एकरूप होता है जिसके खण्ड नहीं किए जा सकते। उपन्यांस में ऐसा नहीं

होता, ग्रीर कहानी तथा उपन्यास का यह प्रन्तर सार्वत ग्रन्तर है। वातावरण का स्वरूप —इस विवेचन से ये निष्कर्ण निकलते है—

- (१) वातावरण कहानी का ग्रतिरिक्त गुगा है, बाह्य प्रकृति नही।
- (२) बातावरण सभी कहानियों में अनिवार्यंतः होता है और उसकी मात्रा निर्धारित नहीं की जा सकती। कहानी-बिरोध के अनुसार उसके रूप का आकार-प्रकार में अन्तर हो सकता है। उसी तरह जिस तरह प्राग्ण प्रत्येक जीवित पदार्थ में होता है (और प्रत्येक प्राग्णों में केवल एक हो प्राग्ण होता है) हाँ यह सम्मव है कि किसी का प्राग्ण अधिक भोजस्यों, बोय स्व और सबन हों, किसी का प्राग्ण निवंत, विरत्न और उदासीन। सबल वातावरण वाली कहानी को वातावरण प्रधान कहानी कहना उतना हो उगहास्य हे, जिनना सबल प्राग्ण वाले व्यक्ति को प्राग्ण प्रधान या श्वास प्रवान व्यक्ति कहना। जो कहानिया वातावरण प्रधान कही जाती हैं उनके उपकरणों की जाच करने पर विदित होगा कि वहां विशेषता का आधार स्वयं वातावरण नहीं है (क्योंकि वातावरण कोई बाह्य उपकरण या तत्व नहों है) किन्तु उनमें से कोई या अने 6 उपकरण ही ऐसे बनाए गए हैं जिनका प्रभाव पाठा पर देर तक पड़शा है।
- (३) वातावरण कहानी का एक गहरवपूर्ण तत्व हं नो उक्त उपकरणो (अर्थात् कहानी के अन्य तत्वो तथा देश नाल के योग) से बनता हं और वह 'प्रभाव' की सिद्धि करता है, अर्थात् उसके द्वारा पाठ न पर 'प्रभाव' का अकुर जमता है। वातावरण कहानो के प्रभाव के यितिरिक्त और किसी तत्त्व अथवा साध्य का साध्य नहीं है, वह स्वयं एक मानसिक प्रथ्नमि है जो उक्त उपकरणो से तैयार होती है, उसका (प्रभाव को) निर्माण करना इतना अधिक तत्त्व प्यं महत्त्वपूर्ण नहीं जितना उसका स्वय का निर्मित होना, नथों कि प्रभाव तो बातावरण का एक अवितवयं फल है, यह नहीं कि वातावरण सबल होते हुए भी प्रभाव निवंत होजाय अथवा वातावरण प्रशक्त होने पर भी कहानी का अभाव शिक्तशाली हो, वातावरण तो अपना पार्ट अदा करेगा हो, हां यह अवस्य देखना होता है कि उसे स्वयं भलीभांति पालापोसा गया है या नहीं, उसे स्वयं उचित वीक्षा मिली है या नहीं।
- (४) वातावरए के भेव नियत करना खतरे से खाली नहीं है। क्यों कि बहु बक्त सात तत्वों पर निर्भार करता है और उन सातों के अने के प्रकार हा सकते हैं। इस प्रकार माषा-चौली के आधार पर वह कवित्वपूर्ण और भावात्मक आहि आदि मी हो सकता है, पात्रों के आधार पर चिन्तन-प्रधान और खिछला मी, सहूँ इस के आधार पर स्थायंवादी और आदर्शवादी भी, देखकाल के आधार

पर सामाजिक और ऐतिहासिक भी, भ्रादि भ्रादि । इस भ्रथं में एक ही कहानी के वातावरण में भ्रनेक गुणो का समावेश हो सकता है। प्रसादजी की किसी एक ही कहानी को भावात्मक, ऐतिहासिक, भ्रादर्शवादी, वातावरण वाली कहानी कह राकते हैं।

(प्र) किवता के रस की भौति वातावरण ग्रयने ग्राप में पूर्ण है किन्तु जसको कहानी से पृथक नहीं किया जा सकता। इसकी सफलता ग्रथवा अस-फलता का ग्राचार इसके निर्माता तत्त्व ही हैं, कोई ग्रन्य बाहरी पदार्थं नहीं।

वातावररा की परिभाषा—परिभाषा के रूप में कहा जा सकता है कि कथानक की गति विधि, पात्रो का व्यक्तित्व, कहानी का देशकाल (अर्थात् वह जिस स्थान पर और जिस समय घटित होती हुई बताई गई है), कहानी की भाषा और शैली तथा कहानीकार के उद्देश्य को पाठक तात्कालिक रूप में अर्थात् कहानी पढते पढते जिस प्रक्रिया द्वारा ग्रह्मा करने की चेष्टा करता है उस प्रक्रिया का नाम वातावरमा है।

वातावररा ग्रीर ग्रन्य तत्व—इसी उच्छ्वास के सम्बन्धित स्थलों पर उद्देश्य तथा देश श्रीर काल के प्रतिरिक्त वातावरण के सभी उपकरणो पर काफी विस्तार से विचार किया जा चुका है श्रीर प्रत्येक उपकरण का वाता-बरण से क्या सम्बन्ध है इसकी भी जाँच की जा चुकी है। यहाँ केवल इन शेप तोनो उपकरगो के स्वरूप का ज्ञान कर लेना चाहिए। उद्देश्य स्वयं कहानी का एक तत्व है इसलिए उस पर श्रागे विचार किया जायगा। सक्षेप में यहाँ इतना ही कहा जा सकना है कि जिस मन्देश को पाठको तक पहुँचाने के लिए वहानीकार कहानी की रचना करता है वह कहानी का उद्देश्य है। वाता-वरण का इससे निकट का सम्बन्ध है। लेखक सामान्यतः शेष तत्त्वों के जरिए ग्रनक्षित रूप से प्रपने उद्देश्य को तो कह हो देता है, कभो कभी निक्षत रूप में भी उमे प्रकट कर देता है, जैसे शीर्षक के रूप में, प्रारम्भिक स्थल में, प्रन्त की पिक्तयों में अथवा बीच में कही। कहानी का वातावरण प्रत्येक अवस्था में लेखक के इसी उद्देश्य के प्रनुसार बनता है। कभी कभी वातावरण की सृष्टि लेख क के प्रकृत उद्देश्य से कुछ भिन्न प्रतीत होती हैं, किन्तुया तो ऐसा वहाँ होता है जहाँ व्यंग प्रादि के माध्यम से प्रपनी बात खिपाकर कहने में या तिरछे रूप में या खलनायक आदि के प्रवेश के द्वारा कहने में अधिक सफलत। समभना हो या वहाँ जहाँ रचना स्टैण्डर्ड की न हो।

देश और काल—देश और काल वातावरण के जाने पहचाने उपकरण हैं। जिस स्थान विशेष, शहर, गाँव, प्रान्त अथवा देश में कहानी की घटना हौती है उसे देश ग्रीर काल की जिस इकाई में उसका होना बताया गया हो, अर्थात् वर्षं, मास, दिन, घडी, ऋतु, समय ग्रादि उसे काल कहते हैं। उपर एक परिमाषा में ग्राई हुई युग विशेष की परिस्थितियों भी सामान्यतः काल के ही अन्तर्गत ले ली जाती हैं। जैसे यदि ग्रकबर के काल से सम्बन्धित किसी कहानों में बिजली का प्रयोग दिखाया जाय तो उसे काल सम्बन्धी दोष ही माना जायगा। देश ग्रीर काल में से दोनो या कोई कल्पित ग्रथवा यथार्थं हो सकते हैं। जैसे "उसने कहा था" की घटनास्थली में ग्रमृतसर का बाजार ग्रादि सभी यथार्थं हैं, शेष तत्व सभी कल्पित।

ऐतिहासिक एवं उपैतिहासिक कहानियों के देशकाल प्रायः यथार्थ ही होते हैं। प्रन्य कहानियों में 'काल' का यथार्थ होना कोई ग्रथं नहीं रखता क्यो कि उसमें काल का अपना महत्त्व ग्रलग नहीं होता. उसकी ग्रपनी माँग कुछ नहीं होती, लेखक ही उसे चाहे जिस रूप में रख सकता हैं। अनेक लेखक अपनी कहानी को ग्रधिक लोक सवेद्य बनाने के लिए देश की यथार्थ रख लेते हैं जिससे पाठक के मन में उस स्थान विशेष के विषय में एक विशेष चित्र खिच जाता है। जहाँ ऐसा नहीं होता वहाँ भी पाठक देश की कहानी के अनुरूप कल्पना तो करता ही है किन्तु जहाँ ऐसा ही होता है वहाँ पाठक को कहानी का वातावरए। ग्रहण करने में काभी सुविधा हो जाती है। स्थानीय वातावरण की कहानियो ना महत्व इसी कारए। होता है कि पाठक जिस स्थान से साधारए।तथा परिचित है उस स्थान की कल्पना कोई कठिन काम नहीं है और पाठक कहानी की शेष घटना को उस वातावरण के श्रभिज्ञान से श्रधिक सुगमतापूर्वक हृदयङ्गम कर लेता है। ऐतिहासिक कहानियों के श्रविक लोकप्रिय होने के कारण उनके देश-काल की यथार्थता ही है। कल्पित देश काल में भी वे ही अधिक सफल होते हैं, जिनको पढते ही पाठक के मन पर उसका पूरा चित्र उतर ग्राए । यह ग्राव-रथक नहीं है कि इसके लिए "उसने कहा था" प्रथवा चतुरसेन शास्त्री कृत 'ककडी की कीमत' की जैसी भूमिकाश्रों ग्रादि के रूप में लम्बे-लम्बे विवरण दिये जाय"। किन्तु जो भी कहा जाय वह सजीव अवश्य होना चाहिए। संक्षिप्तता में वह सजीवता सोने में सोहागे का काम करती है।

देशकाल की इस विधेयात्मक महत्ता के साथ-साथ उसका एक निपेधा-त्मक महत्त्व भी है। जिस देशकाल का आधार कहानी में बताया गया है उसके मूलतः विरुद्ध कोई भी बात कहानी के बातावरण के श्रङ्करूप में कहना कहानी के प्रमाव को सीगा कर देता है और पाठक को लेखक के प्रति शङ्कालु बगा देता है। 'उसने कहा था' में ही नायक का युद्धभूमि में जमन लैपिटनैण्ट के समझ ध्यञ्जपूर्वंक यह कहना कि मुसे झाज मालूम पडा है कि सिवख भी सिगरेट पैति है तथा गये के सीग होते है, इसका एक झच्छा उदाहरण तो नही प्रमाण है। ऐतिहासिक जैसी कहानियों में इस बात का विशेष घ्यान रखना पडता है कि उनके प्रस्तुत देशकाल के विपरीत कोई बात ऐसी नहीं कह दी जाय जिसकी जिम्मेवारी लेखक की हो। लेखक चाहे तो ऐसी परस्पर विरोधी बात किसी माध्यम से कहलवा सकता है किन्तु वहां यह स्पष्ट होना चाहिए कि लेखक स्वयं इसका भागी नहीं बनना चाहता प्रयात् वह जान-बूक्ककर कहानी के किसी विशेष समें के हित में ऐसा कर रहा है।

अकृति चित्ररा-देशकाल के अन्तर्गत प्रकृतिवर्गान का अत्यन्त महत्त्वपूर्ग अकरण स्राता है जिसको कहानी से बडा प्रेम है। प्रकृति वर्णन थोडे बहुत स्रश में प्रायः प्रत्येक कहानी में होता है। कभी स्थान विशेष का वर्णन करते समय इसका सम्बन्ध 'देश' से होता है तो कभी ऋत अथवा मौसम का वर्णन करते समय काल'से। श्रवसर दोनो का एक साथ प्रयोग होता है। प्रकृति वर्गान लेखक की भावकता का परिचायक है। कभो कभी कहानी में यह एकाध स्थल पर ही होता है कभी-कभी भ्रनेक स्थलो पर कभी कभी यह एकाव पंक्तियो में ही समाप्त होजाता है कभी-कभी यह अधिक चलता है। यहाँ यह निर्मीकतापूर्वक कह देना चाहिए कि लम्बे-लम्बे श्रयवा श्रधिक स्थलों पर लाए गए प्रकृति चित्रए। साधार एतया कहानी के पाठक की प्रिय नहीं होती। प्रकृति वर्णन हो तो सक्षिप्त कलात्मक श्रीर सजीव होने चाहिए। उनमें एक प्रकार की सरस लाक्षिए। कता रहनी चाहिए। ऐसा जान पडे कि कहानी के वातावरण को समक्षने के लिए उनका प्रयोग भावश्यक है। भ्रीर उनको पढ कर तत्कालीन वातावरण का एक सजीव चित्र उपस्थित होजाय । इस मामले में जो कहानी लेखक हिन्दी कहानी साहित्य के शीर्ष स्थल पर बैठा हिन्दी की गौरवान्वित कर रहा है वह है जय-शक्कर 'प्रसाद'। वैसे सुन्दर प्रकृति-चित्रण हिन्दी में फिर नभी नही दिखाई दिए। यहाँ हम इस महान प्रकृति-भक्त की कहानियों में से कुछ उद्धरण देने का लोभ संवरण नही कर सकते। इनमें एक साथ निश्छल रमणीयता' सूदम पर्य-वेक्षण ग्रौर मानसी ग्रनुभूतियो के साथ उसका ग्रभूतपूर्व सयोग मिलता है—

(१) ''शरदपूरिंगमा थी। कमलापुर के निकलते हुए करारे को गङ्गा-तीन ग्रोर से घेर कर दूघ की नदी के समान वह रही थी। मैं ग्रपने मित्र ठाकुर जीवनसिंह के साथ उनके सौध पर बैठा हुग्रा ग्रपनी उज्ज्वल हुँसी में मस्त प्रकृति को देखने में तन्मय हो रहा था। चारों ग्रोर का क्षितिज नक्षत्रों के वन्दन- वार सा चमकने लगा था। धवल विद्यु विम्ब के समीप ही एक छोटी सी चमन कीली तारिका भी ग्राकाशपथ में भ्रमरा कर रही थी। वह जैसे चन्द्र को छू लेना चाहती थी। पर छूने नहीं पाती थी।"
— "ग्रामगीत"

- (२) ''पवन में मादक सुगन्ध और शीतलता थी। ताल पर नाचती हुई लाल-लाल किरएों बुक्षो के अन्तराल से बड़ी सुहाबनी लगती थी। में परजाते के सौरम मे अपने सिर को धीरे धीरे हिलाता हुआ कुछ ग्रुनगुनाता चला जारहा था।

 —''आंधी''
- (३) ''सचमुच ! कल्पना प्रत्यक्ष हो चली । दक्षिगा का भ्राकाश घूसर हो चला—एक दानव ताराम्रो को निगलने लगा । पिक्षयों का कोलाहल बढ़ा अन्तरिक्ष व्याकुल हो उठा । कडकडाहट में सभी भ्राध्यय खोजने लगे; किन्तु मैं कैसे उठता ? वह सङ्गीत की ध्वनि समीप भ्रारही थी । वज्र निर्घोष को भेदकर कोई कलेजे से गा रहा था । भ्रन्थकार के साम्राज्य मे तुगा, लता, वृक्ष सचराचर किम्पत हो रहे थे।" "भ्रांभी"
- (४) ''बसन्त की चाँदनी रात अपनी मतवाली उज्ज्वलता में महल के मीनारो और गुम्बदो तथा बृक्षो की छाया में लडखड़ा रही है, अब जैसे सोना चाहती हो। चन्द्रमा पश्चिम में घीरे-घीरे मुक रहा था। रावी की ओर एक सङ्गमरमर की दालान में खाली सेज बिछी थी।''
 —''दासी''
- (५) ''ग्रार्डा नक्षत्र, ग्राकाश में काले-काले बादलों की घुमड, जिसमें देव-दुन्दुमी का गम्भीर घोष। प्राची के एक निरभ्न कोने से स्वर्ण-पुरुष भांकने लगा था—देखने लगा महाराज की सवारी। शैलमाला के श्रञ्चल में समतल उवेरा सूमि से सौधी बास उठ रही थी। नगर तोरण से जयघोष हुग्ना; भीड में गजराज का चामरधारी शुण्ड उन्नत दिखाई पड़ा। वह हर्ष श्रौर उत्साह का समुद्र हिलोर भरता हुग्ना थागे बढने लगा। प्रभात की हेम किरणों से श्रवुरिज्ञत नम्ही-नम्ही बूँदो का एक भोका स्वर्णमिल्लका के समान बरस पडा। मङ्गल सूचना से जनता ने हर्ष घ्वति की।''

संसार की समस्त साहित्य-राशि में प्रकृति ने मानव का सदा साथ दिया है। मनुष्य अपने आपको जैसा अनुभव करता है वैसा ही रूप रंग प्रकृति धारण कर लेती है। प्रकृति के इस आलम्बन रूप का प्रभाव कविता की भाँति कहानी साहित्य पर भी पड़ा है। ऊपर दिए गए प्रकृति-वर्णन के उदाहरणों में इस सिद्धान्त की पृष्टि अनायास हो जायगी।

पाठक पर म्रातङ्क स्थापित करने के उद्देश्य से किसी भी प्रकार के बातावरण का निर्माण किया जा सकता है किन्तु वही वातावरण स्थायी प्रभाव

वाला होगा जो स्वामाविक, सरल श्रीर मार्मिक है। कथानक के मार्मिक स्थलों की पहचान श्रीर उनकी सम्यक श्रीमव्यिक इसका एक श्रेष्ठ साधन है।

उद्देश्य ग्रीर प्रभाव -- वातावरण के साथ एकदम सम्बन्धित होने के कारए। उद्देश्य तत्व भी कुछ जटिलताएँ लिए हुए है जिनमें सबसे बडी जटिलता यह है कि 'मभाव' के साथ 'उद्देश्य' का क्या सम्बन्ध है तथा उसे तस्व माना जाय या नहीं । वैसे यह एक ऐसा उपकरणा है जिस पर सैद्धान्तिक दृष्टि से बहुत कम विचार हुआ है। इसे तत्त्व मानने में कोई विशेष आपत्ति नही होनी चाहिए क्योंकि समस्त साहित्य की मांति प्रत्येक कहाना का भी एक उद्देश्य हाता है जो मनोरञ्जन से निश्चित रूप से भिन्न होता है और दार्शनिक दृष्टि से इसका अपना महत्त्व होता है। मनोरञ्जन तो उस उद्देश्य या लच्य तक पहुँचने का एक सोपान है, जैसे विकट मार्ग के पिथक के लिए मुरली की कोई मधूर धून। 'मनोरञ्जन' मार्ग की क्लान्ति को दूर करने के लिए होता है। जिस साहत्य विशेष में यह साधन प्रथात् मनोरञ्जन इतना ग्रानिवार्य हो जितना कहानी में, उस साहित्य के उद्देश्य की महत्ता के विषय में शङ्का नहीं को जा सकतो। दूसरे शब्दों में, यदि कहानी कहानी के रूप में नहीं लिखी जाती तो वह कहानी तो नहीं रहती. इसके मानिरक्त उससे वह उद्देश्य भी पूरा नहीं होता जो कहानी लिखने से पूरा होता। ग्रीर वह उद्देश्य क्या है ? वह है किसी स्थायी ग्रथवा ग्रानुषंगिक सत्य की खोज। कहानीकार किसी न किसी तथ्य को या तो पहले रखकर उसे सिद्ध करता है अथवा घटनाग्रो के श्राधार पर उसे रस-छप में पाठको को प्रदान करता है।

कहानी में उद्देश्य---यह उद्देश्य, तथ्य थ्रथवा तत्व सावंभीम भ्रथीत् सब देशकाल में लागू होने वाला मा हो सकता है श्रीर सीमित अथवा किसी देशकाल व्यक्ति ग्रादि से सम्बद्ध भी। यह तथ्य पात्र विषयक भी हो सकता है श्रीर परिस्थिति विषयक भी। जैसे कोई लेखक श्रपनी कहानी के पात्र के चरित्र के सम्बन्ध में ग्रद्भुत ग्रीदायं एवं त्याग की भावना दिखाकर यह सिद्ध कर सकता है कि मनुष्य में इस गुण का श्रस्तित्व है ग्रीर समय पड़ने पर प्रकट हो सकता है। इसी मौति कोई लेखक एक ऊँचे पात्र को परिस्थितिवश कोई ग्रकायं करता हुया दिखाकर यह बतला सकता है कि मनुष्य कितनी हीन ग्रवस्था को प्राप्त हो सकता है। ऐसे तथ्य प्रायः सावंभीम होते हैं। दूसरे प्रकार के तथ्य वे होते हैं जिनमें लेखक का उद्देश किन्ही विशिष्ठ प्रकार के देश, काल ग्रथवा पात्रों के व्यवहारों ग्रादि को ग्रालिखत किया जाय।

श्रो चतुरसेन शात्रो द्वारा लिखित 'ककड़ी की कीमत' में प्राचीन विह्नी

की शान शौकत एवं उसमें रहने वाले लोगों की रईस प्रश्नृति का जो मनौरम चित्र खीचा है वह इसी प्रकार का तथ्य प्रदर्शन है। जिन कहानियों में सामा-जिक जीवन की कुरीतियों पर व्यग धादि होते हैं वे इसी कोटि की कहानियों होती हैं। कभी-कभी इन दोनों प्रकार के तथ्यों में अन्तर करना कठिन हो जाता है कि अमुक तथ्य स्थायों हं अथवा अस्थायों; अर्थात् लेखक यह बताना चाहता है कि ऐसे मनुष्य भी हाते हैं और हमारे बोच में हो साधारणतया रहते हैं, या यह कहना चाहता है कि इन परिस्थितियों में अमुक व्यक्ति ने अमुक कार्य किया जो इस प्रकार से महत्वपूण है। किन्तु जहा तक उद्देश्य का प्रश्न है, यह कठिनाई कोई वास्तावक काठनाई नहीं है, क्योंकि यदि यह पर्याप्त रूप से स्पष्ट न हा कि लेखक का मन्तव्य क्या है तब इसका निएय किन्ही पूव-निर्धारत मापदण्डों की धपेक्षा पाठक विशेष का प्राहिका शिक्ष पर हो आधक अवन्लिन्वत रहता है।

उद्देश्य: लेखक का मन्तव्य—इस प्रकार उद्देश्य वह तत्व है जिससे लेखक का कहानी लिखने का मन्तव्य प्रकट हो। बालको की कहानियों में यह केवल मनोविनोद तथा कौतूहल तक ही सीमित रह सकता है, किन्ही कहानिय में शिक्षा भी दी जा सकती है। दूसरी कहानियों में यथायें अथवा आदर्श क चित्रण; पात्रों की प्रवृत्तियों, परिस्थितियों के प्राबत्य अथवा जडता का दिख्य शंन, समस्या का चित्रण, सामूहिक अथवा व्यक्तिगत जीवन की कौकियों, प्रेम, स्या, क्षमा, शौर्यं, कूरता, क्षोध, शालीनता, तितिक्षा, त्याग, भावुकता, स्वाथ, अहकार, वहकीपन, आलस्य, प्रमाद आदि अनेक मनोमावों में से किन्ही का चित्रण; किसी सामाजिक कुरीति पर व्यंग एवं उसके निवारण की चेष्टा आदि आदि उद्देश्य हो सकते हैं। किन्हीं कहानियों में शिक्षा का सकते बहुत हल्का होता है जैसे 'बड़े घर को बेटी' में; किन्हीं में यह संकेत बिल्कुल अप्रकट रहता है जैसे 'उसने कहा था' में, और कहीं काफी स्पष्ट होता है। दूसरे शब्दों में उद्देश्य प्रयक्ष या अप्रत्यक्ष वोनो होता है।

जयशङ्कर प्रसाद की कहानियों में उद्देश्य कही भी प्रकट नहीं होता, उसकी करपना करनी पडती है, कहीं-कहीं उसका आरोप तक करना पडता है। आदर्श रूप में, वह उद्देश्य जितना अधिक साकेतिक हो उतना ही अच्छा। श्री गुलाबराय ने दस-पाँच कहानियों के उदाहरण देकर बताया है कि आधुनिक कहानियों का उद्देश्य किसी न किसी मनोवैज्ञानिक सस्य का उद्देशटन करना होता है। वे निज्ञते हैं

''प्राय: ऐसा होता है कि कोई घटना किसी मनोवैज्ञानिक सत्य का सुभाव उत्पन्न कर देती है श्रीर फिर कलाकार उस घटना का उन घटनाविलयों को कुछ वास्तविकता श्रीर कुछ कल्पना के श्राघार पर साज सम्हाल कर ऐसा रूप दे देता है कि वह मनोवैज्ञानिक सत्य धपने श्राप व्यक्त हो जाय या भलकने लगे।''

उद्देश्य श्रोर प्रभाव एव सिद्धान्त—उद्देश्य से जुड़े हुए दो पारिभाषिक शब्द बहुत महत्त्वपूर्णं हैं--(१) प्रभाव या सवेदना भ्रोर (२) सिद्धान्त भ्रथवा हिष्टकोगा । स्थूल दृष्टि से देखने पर इनमें अन्तर प्रतीत होता है किन्तु है वास्तव में ये सब एक ही शब्द के समानार्थंक । कहानी की घटना, उसके पात्रो की गति-विधि, ग्रादि वातावरण के उपकरणो द्वारा पाठक के मन पर जो छाप पड़ती है वह 'प्रभाव' है। घ्यान से देखने पर यह ज्ञात होगा कि यह प्रभाव उद्देश से श्रधिक भिन्न नहीं है। लेखक जो चाहेगा वही तो पाठक पर प्रभाव पड़ेगा। यह बात और है कि अपनी शैली की किसी खोट के कारण उसमें वह पूरी तरह सफल नहीं हो पावे या इसमें कोई गलतो रह जाय। दूसरे शब्दों में लेखक के दृष्टिकोएा से उद्देश्य ग्रीर प्रभाव एक ही हुगा। किसो मनोवैज्ञानिक सत्य के उद्-घाटन को उद्देश्य बनाकर लिखी जाने वाली कहानी का सम्पूर्ण प्रभाव पाठक पर उस मनोवैज्ञानिक सस्य के श्रतिरिक्त श्रीर कुछ नहो पड़ सकता। इस निवैचन मे कदाचित एक बाधा थ्रा सकतो है कि किसो-किसो कहानी के उद्देश्य एक से ग्रधिक हो सकते है, किन्तु उसका प्रभाव तो एक ही होगा; उस अवस्था मे दोनों की सगति कैसे बैठ सकती है ? इसका उत्तर यह है कि चाहे उद्देश हो, किन्तु वे उद्देश्य एक दूसरे के परस्पर विरोधी नहीं होगे, समपक्षा अथवा पूरक ही हो सकते ह। उदाहरए। यं एक हो कहानो का उद्देश्य समाज सुधार भो हो सकता है, उसके किसी पात्र के चरित्र का उज्ज्वलता प्रकट करना मा, उसी में कोई मनोवैज्ञानिक सत्य का उद्घाटन करना ग्रांद भो; किन्तु यह नही हो सकता कि जो सत्य लेखक ने रक्खा हो उसी को उसी कहानों में श्रसत्य सिद्ध कर दिया जाय।

हाँ, दो पक्षों में सघषं, विरोध ग्रथवा वैषम्य हो सकता है किन्तु प्रत्येक श्रवस्था में उस विरोध से जो स्थित उत्पन्न होगी वह लेखक के उद्देश्य के श्रवुकूल ही होगी। इस प्रकार अनेक उद्देश्यो वाली कहानी का भी एक ही श्रभाव पड़ सकना श्रसम्भव नहीं, बल्कि पूर्ण सम्भव है, यहा तक कि श्रांनवार्य है।

यही बात 'सिद्धान्त' के विषय में कही जा सकतो है। जसक कहाना शिकार समय नाहे यथार्थनारी हिश्कीण रक्से अथवा आदर्शनारी सथवा आदर्शी- में इस तत्व गणाना का सूत्रपात किया उन पाश्चास्य समालोचको ने भी इसे आंखो से श्रोभल कर दिया है। इसी व्यापक झौदास्य के भय से मुभे 'सह्वर्ष' को कहानी का तत्व घोषित करने से पूर्व दो से भी श्रिधिक बार सोचना पड़ा है। मैंने इस दृष्टिकोगा से जो भी कहानियाँ मेरे दृष्टिपय में झाईं, (जिनमें यह कहने की झावश्यता नहीं कि ससार की सर्वश्रेष्ठ कहानियाँ भी है) उन सबकी एक बार फिर सूद्म रूप से जांच की और यह पाया कि उन सब में इस तत्व के बीज विद्यमान हैं। इस प्रकार में यह बात निस्सङ्कोच रूप से कहने की स्थिति में हूँ कि सङ्घर्ष कहानी का एक महत्वपूर्ण तत्व है।

यह कहा जा सकता है कि सङ्घर्ष के श्रस्तत्व को यदि कहानी में स्वीकार किया भी जाय तो उसे कथानक के अन्तर्गत लिया जा सकता है। इसके उत्तर में इतना ही कहना पर्याप्त है कि यह तत्व न केयल कथानक को बल्कि शेष सभी तत्वो को सीधे रूप में प्रभावित करता है। जैसा कि श्रागे के विवेचन से स्पष्ट होगा, कथानक तो इसके बिना शून्य है ही, भाषा-शैली, चरित्र-चित्ररा, कथीपकथन, वातावररा तथा उद्देश सभी में इसकी श्रमिट छाप है। वास्तव में इसके बिना कहानी कहानी नहीं रह जाती। सङ्घर्ष से ही कहानी का कहानीपन प्रारम्भ होता है शौर उसके श्रन्त से इसकी समाप्ति। इस व्यवस्था में श्रत्युक्ति की रत्ती भर भी गुद्धायश नहीं है।

कहानी में इसके अस्तित्व का संकेत ग्राचार्य छविनाथ त्रिपाठी ने किया है, किन्तु डरते डरते । वे लिखते हैं—

''कथानक में तीव्रतम स्थिति (क्काइमेक्स) की कल्पना सङ्घर्ष की उपस्थिति को ग्रनिवायं मानकर की गई है।"

नाटकों की कथावस्तु के सोपानों का पाश्चात्य और पौर्वात्य दृष्टि से तुलनात्मक ध्रध्ययन करते समय इस बात पर विशेष बल दिया जाता है कि पाश्चात्य नाटकों की रचना का मूलाधार 'सङ्घर्ष' है और यहाँ के नाटकों की रचना का मूलाधार 'सङ्घर्ष' है और यहाँ के नाटकों की रचना का मूलाधार 'अभीष्ट सिद्धि'। कवाचित् यहां कारणा है कि भारतीय समालोचनाओं में कथा में भी सङ्घर्ष तत्व की स्थिति को स्वीकार नहीं किया जाता है। किन्तु एक तो कहानी का जो आधुनिक तन्त्र है उसका श्रेय पाश्चात्य साहित्य को ही आस है, और दूसरी, 'अभीष्ट सिद्धि' वाले तत्व से सङ्घालित समस्त भारतीय कथा साहित्य में भी संघर्ष तत्व की स्थिति को अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

सङ्घर्ष का मौलिक स्वरूप-कहानी में सघर्ष तत्व के स्वरूप के सम्बन्ध में गलक प्रहुमी होने की धाराङ्का है। इसिलए इस पर विस्तृत रूप से विचार फरना ध्रावश्यक है। प्राय: प्रत्येक कहानी में कथानक की भूमिका के छप में लेखक एक प्रकार का वातावरण निर्माण करता है। इसमें लेखक जिस स्थिति का चित्रण करता है वह द्वन्द्वारमक भौतिकवाद (डायलिंटक मैंटीरिय-लिस्म) के शब्दों में 'स्थिति' (थीसिस) कही जा सकती है। थोड़ी ही दूर जाने पर एक प्रकार की बाधा या रुकावट ध्राती है ध्रीर वातावरण की गति एव दिशा में परिवर्तन ध्राता दिखाई पड़ता है। यही से सघष या प्रतिस्थिति (एण्टिथीसिस) का सूत्रपात होता है। कभी-कभी 'स्थिति' का ध्रस्तित्व बहुत सूच्म होता है ध्रीर प्रारम्भ ही से सघष तत्व दिखाई दे जाता है। जैसे उषादेवी मित्रा की कहानी 'समभौता' के प्रारम्भ में—

"इक्कीस वर्षीया कुसुम जब जीवन से समभौता करने बैठी, तब वह घबरा उठी।"

"वह उस दिन अपने आपके सामने खड़ी थी, नहीं, वरत् यों कहिए कि निकट खड़ी थी, बिलकुल पास । और उस क्षुब्द, आहत, किम्पित रवास को प्रत्येक रोम में अनुभव कर रही थी—स्वयं आप । मन के रन्ध्रों में से एक में इन्द्र चलने लगा—जीवन से समभौता ? उससे परिचय । किन्तु समभौता कैसा ? ……"

इसके विपरीत कही-कही 'स्थिति' बहुत लम्बी हो जाती है और सघर्ष की श्रविध बहुत सुदम---

"संघ्या समय उसे (मोती कुत्ते को) साथ ले कर चले। धागे-धागे धाँगतू काका जा रहे थे, पीछे मोती था। एक चौराहा पार करने लगे। संयोग-वंश मोती चौराहे के बीचोबीच चला गया। दो ध्रोर से मोटर ध्रा रहे थे। धाँगतू काका ने देखा कि मोती मोटरों के नीचे दबना चाहता है। भपट कर उसे उठाने चले—मोती तो कतरा कर निकल गया, परन्तु धाँगतू काका को मोटर की टक्कर लगी, वे तड़ाक से गिरे। भल्ली हाथ से छूट कर दूर जा गिरी, मोटर धाँगतू काका के ऊपर से निकल गई।"

'मोह'—विश्वम्भरनाथ शर्मा कौशिक

सञ्चर्षं की यह स्थिति कहानी में बहुत देर से आई है। इसमें कहानी का चरम भी था गया है, किन्तु इस कारण दोनों को एक नही मानना चाहिए। संघर्षं तो चरम के लिए सोपान तैयार करता है। दूसरे शब्दों में चरम स्वयं संघर्षं का ही चरम है।

श्रन्य तत्वों में संघर्ष की उपस्थिति—किन्तु ये दोनों ही श्रवस्थाएँ श्रर्थात् 'स्थिति' की सूद्भता एवं संघर्ष का एकदम से प्रवेश, श्रीर 'स्थिति' की दोर्घता

श्रीर चरम की सूच्मता, श्रसाधारण हैं। (इनमें से पहली को कला समीक्षकों में श्रादर्श माना है श्रीर दूसरी को त्याज्य) साधारणतया ऐसा होता है कि 'हिथति' थोडी दूर चलती है। फिर संघर्ष प्रवेश करता है श्रीर वह मी कुछ श्रिषक देर चलता है। फिर चरम श्राता है श्रीर कहानी ढल जाती है। इस प्रक्रिया में कहानी के शेष सभी तत्व सहायक होते हैं। पात्रों का श्रापसी श्रथवा निजी ब्यवहार एक प्रकार से बदलने लगता है, कथानक के सूत्र श्रपना मार्ग परिवर्तित कर देते है, भाषा-शैली में एक प्रकार का खिचाव श्रा जाता है श्रीर वातावरण में एक प्रकार की कुछा, व्यग्रना श्रथवा भल्लाहट सी श्राने लगती है (ये तीनो शब्द कितने विषम मार्गी हैं)। साधारणतया श्रभी तक जो कुछ हुशा उसका श्रव प्रतीप होने लगता है।

यहाँ हम एक प्रसिद्ध कहानी से उदाहरण देकर इस प्रकरण को स्पष्ट करेंगे। तो लीजिए फिर 'उसने कहा था' से ही लें—

स्थिति—अमृतसर का बाजार । बम्बूकार वालों की बोलियों के चित्ता-कर्षक नमूने । दो सिक्ख लडकी और लडके आपस में एक दूकान पर मिलते हैं। परिचय होता है । सौदा देने के बाद कुछ दूर जा कर लड़का मुस्कराकर पूछता है—तेरी कुडमाई भ्रथींत् सगाई हो गई? उत्तर मिलता है, घत्। महीना भर यही हाल रहा।

संघर्ष या प्रतिस्थिति का प्रवेश — "एक दिन जब लडके ने वैसी ही हैंसी में चिढाने के लिए पूछा तो लडकी लडके की सम्भावना के विरुद्ध बोलो — हाँ होगई। 'कब ?' 'कल'।

हश्य परिवर्तन — लडका फौज में जमादार हो जाता है धौर लडाई से छुट्टी लेकर वापिस बुला लिया जाता है। लौटते हुए उसी लडकी से फिर मुला-कात होती है जो अब स्वेदार की पत्नी है। स्वेदारनी उससे अपने पित धौर पुत्र की रक्षा का वचन लेती है। अविकसित प्रेम एकदम से प्रस्फुटित हो जाता है। जिस लडकी ने उसे ''हाँ, होगई कल, देखते नहीं यह रेशम का कढा हुआ सालू'' कह कर बरसों पहले निराश किया था उमी को आज अहसान से लाद कर वह जैसे उससे बदला लेगा। और उसने बदला लिया। है बडी असाधारण स्थित, किन्तु सघर्ष का ही एक रूप है — फायड के मनोविश्लेषण का जान प्रत्यक्षतः नहीं तो परोक्षतः गुलेरीजी कों नहीं रहा होगा, यह कैसे कहा जा सकता है ?

दोनों बच जाते हैं। लहनासिंह भ्राप समाप्त हो जाता है। किस प्रकार

४१

यह सब होता है यह दर्शाना 'कथानक' का काम है, संघर्ष इस वायित्व से मुक्त है। कथानक और संघर्ष की भिन्नता का एक और प्रमाण। पाठक यह नहीं भूले कि सारी कहानी की मुख्य रङ्गरथली ही संघर्षमयी रणभूमि है। कौन कृपण है जो कहेगा कि यह संघर्ष सारी कहानी की आत्मा नही बल्कि उसके कथानक का ही एक अङ्ग है? यहाँ यह घ्यान में रखना चाहिए कि सघर्ष शब्द का उपयोग इस प्रसङ्ग में दार्शनिक अर्थ में किया जा रहा है, लौकिक या ब्याव-हारिक अर्थ में नही।

एक भीर उदाहरणा।
"शतरञ्ज के खिलाडी"—श्री प्रेमचन्द।

स्थिति— वाजिदग्रलीशाह का समय था। लखनऊ विलासिता में ह्वा हुआ था। """ संसार में क्या हो रहा था इसकी किसी को खबर नही थी""" इसिलिये कि अगर मिरजा सज्जादग्रली और मीर रोशनग्रली अपना समय (इतरंज खेलकर) बुद्धि तीच्र करने में व्यतीत करते थे तो किसी विचार शील पुरुष को क्या आपत्ति हो सकती थी?

शतरंज के खेल से विकट प्रेम के तीन चार उदाहरणा। मिरजा साहब की बेगम को शररंज से चिढ: संघर्ष का सकेता बेगम साहबा ने एक बार शतरख की बाजी उलट दी। शतरख मिरजासाहब के घर से उठकर मीरसाहब के घर जमने लगी। मीरसाहब की पत्नी "किसी झज्ञात कारण से" मीरसाहब का घर से दूर रहना ही उपयुक्त समभती थी—सञ्चर्ष को शह। इस कारण अब मीरसाहब की पत्नी को भी इस व्यवस्था से कष्ट होने लगा। मीर साहब के नौकरों को भी काम बढगया, उनमें भी चखर-चखर होने लगी। मोहल्ले के लोग भी बुरी-बुरो कल्पनाएँ करने लगे। इघर लखनऊ विलासिता में सराबोर हो रहा था, उन्नर कम्पनी का ऋण बढता जाता था।

सञ्जर्षं की सूमिका अच्छी खासी तैयार हो चुकी है। किन्तु इस सबसे कहानी के प्रकृत अर्थात् मूल सञ्जर्षं का कोई सम्बन्ध नहीं है। यह सारा विवरण तो पाठक को एक भावी ज्वालामुखी विस्फोट को चेतावनी मात्र देता है।

मीरसाहब को किसी कार्यवश हुजूर में तलब किया गया। मीरसाहब की ब्रात्मा कांप उठी। सवार को सूठे बहाने से लौटा दिया गया। शतरख अब की बार उठकर गौमतो के किनारे चली गई।

सञ्चर्षं की दौर शुरू होती है। रसज्ञ पाठक अनुभव करेगे कि कहानी का ज़ायका यहाँ से आता है, उसका कहानीपन यहाँ से प्रारम्भ होता है। देखिए—''एक दिन दोनो मित्र मसजिद के खण्डहर में बैठे शतरक्ष खेल रहे थे। मिरजा की बाजी कुछ कमजोर थी। मीर साहब उन्हें किश्त पर किश्त दे रहे थे। प्रेमचन्द की भावुकता का नमूना—

"इतने में कम्पनी के सैनिक श्राते हुए दिखाई दिए। यह गोरो की फीज थी जो लखनऊ पर श्रिकार जमाने के लिए श्रारही थी।

> मीरसाहब बोले, ग्रँगरेजा फौज ग्रारहो है, खुदा खर करे। मिरजा—ग्राने दीखिए, किस्त बचाइए, यह किस्त।"

लेखक का चरित्र भ्रष्ययन यहाँ कितना सूच्म होगया है। बाहर भीर भीतर सङ्घर्ष ही सङ्घर्ष मचा हुआ है। मीरसाहब हार टालना चाहते है, मिरजा जीत के जोश में है। देखिए—

> ''मीर—जरा देखना चाहिये, यही खाड में खडे हो जायें। मिरजा—देख लीजिएगा, जल्दी क्या है, किस्त।"

× × × ×

भौज निकल गई। दस बजे का समय था फिर बाजी बिछ गई। "" अबकी मिरजाजी की बाजी कमजोर थी। ""चार बज रहे थे ""नवाब बाजिद अजी पकड लिये गए थे और सेना उन्हें किसी अज्ञात स्थान को लिए जारही थी। ""मिरजा ने कहा, हुजूर नबाबसाहब को जालिमो ने कैंद कर लिया है।

मीर-हागा, लीजिये शह।

मिरजा-जनाब, जरा ठहरिए। इस वक्त इघर तबीयत नही लगती। बैचारे नकाब साहब इस वक्त खून के प्रासू रो रहे होगे। """

कथोपकथन में सञ्चर्षं। मिरजाजी की तीसरी बार मात होगई। बाजी फिर बिछा दी गई। सञ्चर्षं ध्रीर अधिक तीत्र हो रहा है। मिरजाजी भुँभलाने लगे—जनाब, चाल न बदला कीजिए। "जो कुछ चलना हो एक बार चल दीजिए। "चुक्ते से मुहरा वहाँ रख दीजिए।

मीर साहब का फरजी पिटता था। बोले, मैंने चाल चली ही कब थी।" इसी बात पर तकरार बढ गई। प्रप्रासिक्कि बातें होने लगी। बात खानदान तक पहुँच गई। तूतू मैं-मैं होने लगी।

सङ्घर्षं का चरम---

''दोनो दोस्तो ने कमर से तलवारें निकाल लीं।'''दोनों ने पैतरे बदले, तलवारें चमकी, छपाछप की द्यावाजें आईं। दोनो जहम खाकर गिरे सीर दोनों से वहां तहप-तहप कर जानें दे दो। सपने बाददाह के लिए जिनकी खाँखो से एक बूँद भ्रांसून निकला, उन्ही प्राणियों ने शतरङ्क के वजीर की रक्षा में प्राण देविए।***''

कहानी ढल गई है। कहिए, इसमें सञ्चर्ष के अलावा और क्या है? कहानी के प्रत्येक तत्त्व में सञ्चर्ष क्यास हो रहा है। सञ्चर्ष उन मित्रों में हुआ है जो एक दूसरे पर जान न्यौछावर करने के लिए तैयार थे। सञ्चर्ष की एकछत्र विजय के लिए यही बात पर्यास है। क्या इसके बिना कहानी बन सकती थी।

ये दोनो ही उदाहरण पात्र श्रीर पात्र के बीच के सघषं के है। सघषं का दूसरा रूप वह है जिसमें पात्र परिस्थितियों से जूफता है श्रीर सफल या श्रसफल हो जाता है। इलाचन्द्र जोशी को 'श्रनाश्रित', राधाक्रुष्ण की 'श्रवलम्ब' सुदर्शन की 'एथेन्स की सत्यार्थी', पहाड़ी की 'तमाशा', जैनेन्द्र की 'पत्नी', श्रजेय की 'रोज', उषादेवी मित्रा की 'समफौता' इत्यादि कहानियाँ ऐसी ही है जिनका साराश केवल यह है कि परिस्थितियाँ श्रनुकूल नहीं हैं, बस। शेष विस्तार की बातें हैं। इनमें भी सघषं का यह क्रम कहानी भर मे चलता है श्रीर चरम में जाकर समाप्त हो जाता है। श्रजेय की 'रोज' शीषंक कहानी के प्रारम्भ श्रीर श्रन्त के दर्शन करिए श्रीर इस तथ्य की श्रनुभृतिं करिए।

प्रारम्म—दोपहरिए में उस घर के सूने ग्रांगन में पैर रखते ही मुक्ते ऐसा जान पड़ा मानो उस पर किसी शाप की छाया में डरा रही हो, उसके बातावरण में कुछ ऐसा ग्रकथ्य, ग्रस्पृश्य किन्तु फिर भी बोमल ग्रोर प्रकम्पमय भीर घना सा फैल रहा था।"

अन्त—"तभी ग्यारह का घण्टा बजा। मैंने अपनी भारी हो रही पलकें उठाकर अकस्मात् किसी अस्पष्ट प्रतीक्षा से मालती की ओर देखा। ग्यारह के पहले घण्टे की खड़कन के साथ हो मालती की छाती एकाएक फफोले की मांति उठी और घीरे-घीरे बैठने लगी, और घण्टा घ्वनि के कम्पन के साथ ही मुक हो जाने वाली आवाज में उसने कहा—ग्यारह बज गए……!"

'ग्यारह बज गए' के बाद का विस्मयादिबोधक चिन्ह भ्रौर चार-यांच बिन्दु लेखक ही के हैं।

स्थिति (thesis), संवर्ष (anti-thesis), संस्थिति (syn-thesis) साहित्य का यही तो चरम लच्य है।

षष्ठ उच्छ्वास आधुनिक कहानी

''यथार्थं जीवन के चित्रए। के साथ-साथ मन के गूढ़तम प्रच्छन्न,स्तरों मानव चरित्र के विभिन्न पहलू, उनके व्यक्तित्व में कुछ ऐसे हैंत, उलभाव, विसंगतियां जो उनसे कराती कुछ और कहलाती कुछ है, असामान्य ।चिन्ताओ, आन्तरिक ऊहापोहो और अज्ञात अन्तर्थापारों में भी भांकने का प्रयास किया गया है।"

—शचीरानी गुट्रं—

षष्ठ उच्छ्वास आधुनिक कहानी

आधुनिक कहानी के स्वरूप के विषय में विषम ग्रीर विरोधी मत— डा॰ रामविलास शर्मा लिखते हैं:—

"निरालाजी ने लिखा है — कुकुरमुत्ता उगाये नहीं उगता। ध्रगर यह बात कुकुरमुत्ते के लिए सही है तो कहानी कला भी किताबी नुस्खो से नही सीखी जा सकती।"

भगवतीप्रसादजी वाजपेयी के अनुसार उनकी रचनाओं का जन्म उनकी 'आत्मा के रस' से हुआ है। इसी प्रकार जब भारतवर्ष के श्रेष्ठ कहानी लेखकों से पूछा गया कि उनकी श्रेष्ठतम कहानी कौन सी है और क्यों तो उन्होंने विभिन्न उत्तर दिए और सतकं। कहीं कहीं परस्पर विरोधी उत्तर भी देखने को मिले जो आत्म-पुष्टि के आग्रह से स्पन्दित अधिक जान पडते है, निष्पक्ष सत्य के इक्ति से सञ्चालित उतने नहीं, जैसे:—

"ग्रधिक नहीं लिख सका, इसका एक श्रीर यह श्रर्थं लगाया जा सकता है कि मुक्त में लिखने की शक्ति नहीं है, दूसरी श्रीर दर्पं के साथ यह निष्कर्षं भी निकलता है कि सिंह बहुसंख्यक न हों तो हानि नहीं है।"

—सियाराम गरण गुप्त

श्रोर,

"रसाल-बुक्ष जैसे एक नहीं, शत शत अमृत फल फलता है, वैसे ही रस सिद्ध कथाकार की. एक नहीं, शत शत रचनाएँ होती है।

—पाण्डेय बेचन शर्मा 'उग्न'

किसी ने श्रेंछता का आधार 'व्यंग' शैंली श्रीर प्रवाह के पूरे पूरे उपक्रम में सत्य घटनाओं का ही चित्रएा' बताया (निराला) तो किसी ने यह कि उनकी उन कहानियों में केवल धसम्भव ही है, सम्भवनीय कुछ भी नहीं (जैनेन्द्र)। एक की दृष्टि में यथार्थं का स्थान ध्रादर्श से कहीं ऊँचा है तो दूसरा ध्रादर्श को बिल्कुल छोडना नहीं चाहता क्योंकि ध्रन्यथा कहानी लिखने की भ्रावश्यकता क्या थी ? एक महाशय ने सजग कलाकार की मौंति कहा—'कहानी के लिए बोक्स वाल की भाषा पर जोर देने वाले सच्चे रसिक धौर धौढ़ समीक्षक नहीं हैं। वे छोटी कक्षाओं के ध्रध्यापकों को लेकर साहित्य क्षेत्र में ध्राना चाहते हैं (श्री सद्गुण करण ग्रवस्थी) हो एक ध्रम्य महाक्षय को भी ध्रपनी दो कहा-नियां केवल शब्द जाल मालूम पड़ी। यद्यपि वे बहुत से लोगों का वित्ताकर्षण कर चुकी हैं; किन्तु साथ ही उन्होने यह भी कहा है कि "रचना की उत्तमता का स्रसली प्रमाण लोकमत ही है।"——(शिवपूजन सहाय)

कहानी के १६ गुरा—साहित्य के अधिकारी विद्वानों और लेखकों की धीर से कहानी के सम्बन्ध में इन अत्यन्त विषम स्टैण्डडों को देखकर कहानी कला के विषय में नए अथवा आचीन कहानीकारो को कुछ संकेत देना में दुस्मा-हस मानता हूँ, विशेषतया तब जब कि में स्वयं कोई बहुत बडा कहानीकार नहीं हूँ। किन्तु जब मै पुन: अपने इस कथन पर विचार करता हूँ तो स्वय इम बक्तव्य को निर्धंक पाता हूँ क्योंकि मुक्ते कहानी कला पर जो कुछ कहना था, चाहे वह मेरा अपना मत हो चाहे किसी अन्य मत की स्वीकृति अथवा अस्वीकृति में अपने इस प्रन्थ में पूर्वत: कह चुका हूँ और अवशेष ही क्या रह गया ? मुक्ते विश्वास है कि ये निर्देश प्रत्येक प्रकरणा में यथास्थान आ गए हैं और उन्हें आसानी से 'इदमन्न' कहा जा सकता है, तथा उनकी यथार्थता का अभिज्ञान प्रकरण विशेष के साथ पढने से ही हो सकता है। किन्तु रचनाकारों की सुविधा के लिए उनसे कुछ अधिक महत्वपूर्ण निर्देश को सत्र छप से नीचे दे रहा है।

- (१) कहानी का निर्माण एक ही प्रभाव को दृष्टिगत रखकर किया जाना चाहिए।
 - (२) कहानी का लंकिस होना वाच्छनीय है किन्तु श्रनिवायं नहीं।
- (३) कहानी घादर्श की घोर सिक्रय रूप से उन्मुख करने वाली भने ही नहीं हो, उससे किसी भी प्रकार से विमुख करने वालो कदायि नहीं होनी चाहि !।
- (४) कहानी के प्रभाव की सिद्धि में श्रनिश्चय अथवा कुतूहल का बडा हाथ हैं। श्रत जहाँ तक हो सके उसकी श्राद्योपान्त रक्षा करनी चाहिए।
- (प्र) श्राकर्षगाता कहानी में कूट कूट कर भरी होनी चाहिए। मचिभेद श्रीर विषय भेद से उस पर कोई प्रभाव नहीं पड़ना चाहिए।
- (६) कहानी में क्रित्रम शैली का प्रयोग वहाँ तक नहीं |करना चाहिए जब तक इस प्रकार की शैली में एक विशेष प्रभावात्मकता न हो।
- (७) कहानी का शीर्षक श्रसाधारणता श्रथवा नवीनता लिए हुए सोहे रय, श्रधिक से श्रधिक भाव व्यक्तक श्रीर कहानी के सम्पूर्ण मर्म को व्यक्त करने वाला होना चाहिए। तीन से श्रधिक शब्दों वाला शीर्षक श्रायः श्रधिक श्राक्षण ग्रह्मक करता है। शीर्षक की सार्थकता को कहानी में स्वतः ही सिद्ध

होने देना चाहिए, जैसे मोती में से उस ही कान्ति। उस ही पुनहित प्रादि के द्वारा उसकी सिद्ध करने की चेश करना उसको रोचकता की हत्या करने के बराबर है।

- (६) क्हानी का प्रारम्भ सुख्यवस्थित, ध्रप्तत्याणित, ध्राकस्मिक धौर वित्ताकर्षंक होना चाहिए। उसमें जो भी कहा जाय कुतूतल उत्पन्न करने की शिक्त और कहानी के भावी लातावरण और रस की एक भांकी होनी चाहिए। गत्यात्मकता भीर उन्द्र उसके ग्रावरयक गुगा हैं। लम्बे चौडे विवरणो को प्रारम्भ से सर्वथा दूर रखना चाहिए।
- (१) कहानी का मूल भाग भी उतना ही रोचक और व्यवस्थित होना वाहिए। संक्षितता, प्रासिक्षकता और उद्देश्य के अनुरूप उसका सम्यक निर्माण उसके आवश्यक उपादान है। असाधारणता इसका प्राण है। इसमें सारे पात्रों की उपस्थिति, मूल कथावस्तु का सकलन, वातावरण को चरमावस्था की और लेजाने की योग्यता और चरमावस्था के रहस्य को रक्षा की शिक्ष होनी चाहिए। उसमें अस्थिषक दुरूहता और विराम स्थलों की अधिकता नहीं होनी चाहिए।
- (१०) चरमावस्था में लाघव, श्रप्रत्याधितता ग्रोर गहरी संवेदना-शिक्त श्रनिवार्य है, शीर्षक के बाद कहानी के मर्म की रक्षा कहानी का यही स्थन करता है। कहानी में चरमावस्था होना श्रनिवार्य है, चाहे वह स्ट्म रूप में ही हो।
- (११) कहानी में चरमावस्था के बाद उपके ग्रन्त के लिए विशेष ग्रव-काश नहीं है। कड़ानी के ग्रन्त में पाठक की कल्पनाग्रो को ग्रमिभून करने की शिक्त होनी चाहिए। ग्रप्रत्याशित, रहस्यमय ग्रथवा भावात्मक ग्रन्तो का प्रभाव पाठक के मन पर बहत देर तक रहना है।
- (१२) कहानी की भाषा, शैली प्राय: सरल, स्वामाविक, रसप्रवरा, साथंक और लोचदार होनी चाहिए। यत्र तत्र मुहाबिरो ग्रोर श्रलङ्कारो का प्रयोग उसमें जान डात देता है। भाव प्रधान व काव्यमयो भाषा की शक्ति व गरिमा निरालो हो है, किन्तु इसकी एक सीमा है। भाषा में चित्र खडे करना प्रमाव-निक्षेप का एक ग्रद्भुत साधन है।
- (१३) महानी में कथानक का पाया जाना धनिवार्य है। कथानक सिक्षस स्पष्ट, ध्रखण्ड सूत्र में पिरोई हुई एक घटना से युक्त, रसानुकूल, मीघा, सरल और सुव्यवस्थित होना चाहिए। उसकी सबसे बड़ी विशेषता उसकी ग्रसाधा-रराता है श्रीर उसका सबसे बड़ा दोष उसकी श्रस्वामाविकता है या श्रविश्वम

नीयता। कथानक के कुतूहल की रक्षा कहानी के रस तत्व की रक्षा करने के बराबर है।

(१४) कहानी में पात्रों की सख्या तीन चार से श्रधिक न होनी चाहिए भ्रथित कम से कम होनी चाहिए। श्रीर उसमें उन पात्रों के चरित्र के उन्हीं पहलुत्रों की व्याख्या होनी चाहिए जिनसे कहानी का सीधा सम्बन्ध हो। ऐसे सारे पात्रो का कथानक से सीधा सम्बन्ध रहना चाहिए। प्रीर एक भी पात्र ऐसा नहीं होना चाहिये जिसके बिना कहानी के प्रभाव में किसी प्रकार की कमी नहीं पड़े। चरित्र चित्रण के समय चित्र शैली का उपयोग श्रेयस्कर है। इसका उपयोग ऐसा होना चाहिए जिसको पढकर पाठक के मन में सम्बन्धित व्यक्ति का सम्पूर्ण या श्रधिक महत्वपूर्ण चित्र उभर भावे । चरित्र चित्रण का विशेषः कर मनोवैज्ञानिक चित्रण का महत्व भाज की कहानी समभने लगी है। पात्रीं का जीवन बाताबरण से हटकर नहीं होना चाहिए और कथानक की भाति उसमें भी किसी प्रकार की ऐतिहासिक श्रसगति नही होनी चाहिए। चरित्र-चित्रण, जहाँ तक हो सके, इतिकृतात्मकता प्रणाली प्रर्थात् सीघे तौर से न होकर, ग्रलक्षित रूप में, कथानक कथोपकथन ग्रीर पात्र की मानसिक उहापोह श्रादि के द्वारा होना चाहिए। सफल धाबुनिक कहानी का एक ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण धाधार यही है कि उसमें वर्शित परिस्थितियों के साथ पात्रों का एक प्रकार से तादात्म्य होता है ग्रीर ऐसा प्रतीत होता है कि पात्र उन परिस्थितियों के प्रति कितने जागरूक है। दूसरे शब्दो में, कहानी पान्नों के सूदम से सूदम मनोभावों की ग्रमिस्यक्ति की एक कसौटी है।

पात्रो का प्रभाव पाठको पर तभी पडता है जब उसमें साधारणता होते हुए भी कुछ नवीनता या ग्रसाधारणता हो। कहानी में पात्रो के व्यक्तित्व के बात-प्रतिधात का लच्य एक ग्रविकल्प ग्रादर्श की ग्रोर रहना चाहिए। साथ ही जिस प्रकार कहानी के सारे पात्रों का व्यक्तित्व यथार्थ से कुत्सित नहीं होना चाहिए उसी प्रकार वह ग्रादर्श के ग्रवास्तिवक ग्राग्रह से ग्रन्गुहीत नहीं होना चाहिए। पात्रों का नामकरण उनसे सम्बद्ध समाज वगें के ग्रनुसार ही होना श्री यस्कर है। ग्राधुनिक कहानी का रुभान इस बात की ग्रोर काफी है कि यदि उसमें किन्ही 'लोकोत्तर' पात्रों को छुछ करना ग्रावश्यक हो तो उन्हें जहां तक हो सके 'लोक सामान्य' पात्र के रूप में ही चित्रित करना चाहिए, हाँ, ग्रावश्यकतानुसार उनमें किन्ही विशेष ग्रुणों ग्रथवा ग्रवगुणों का ग्रवधान विया जा सकता है। कहानी मे प्रोटोटाइप (ग्रपनी तरह के एक हो) पात्रों को ग्रुखाइश श्रविक तहीं होते हुए भी उनका ग्रामिनवेश एचिकर है। पात्रों के चित्र में

श्रींक परिवर्तन दिखाना कहानी के प्रभाव को नष्ट करने जैसा है। कहानी के कहानीपन को रक्षा करने के लिए उनके पात्रो में श्रापसी संवर्ष अथवा असमन्वय के बीज पाये जाना अनिवार्य है। कहानी के नायक को शेष पात्रो की अपेक्षा बहुत अधिक मान देना उसकी अनावश्यक चापलूमी करना है। नायक का धीरी-दाल अथवा राजकुलाय होना तो अनिवार्य है ही नहीं, यह भी अनिवार्य नहीं है कि वह आदर्श पात्र ही हो। नायिका के लिए यह आवश्यक नहीं कि वह नायक की ब्याहता अथवा प्रेमिका हो हो।

(१५) कथोपकथन कहानो के अन्दर रोचकता और जीवट ला देता है। यद्यपि वह कहानी का अनिवार्य अङ्ग नही है। उसमें आंचक से अधिक भाव- सूचन की सामर्थ्य होनो चाहिए। कथानक की अभिव्यक्ति और चिरत्र-चित्रण का यह एक स्पृह्णीय वाहन है। वह सिक्षस, व्यावहारिक, स्वाभाविक किन्तु चमरकारपूर्ण, प्रायः सरल, पात्रानुसार, शिष्ठ, भावात्मक मनोरञ्जक और कम- बद्ध होनी चाहिए उसमें उपदेश की गन्ध न हो। कथोपकथन का उपयोग हहानी के प्रारम्भ में और अन्त में हो तो विशेष चमरकारपूर्ण अर्थात् नाटकीय होना चाहिए। इसका उपयोग वहाँ विशेष छा से किया जा सकता है जहाँ कोई अन्य शैलो शिथिल अथवा अशक्त प्रतीत होतो हो, जहाँ लेखक पाठको के सामने सीधा नहीं आना चाहता।

जब कोई ऐसा स्थल धा जाता है जहाँ बातचीत बिना गुत्थों के सुलफ्त नहीं सकती हो, जहाँ लेखक किसी तफसील में जाना चाहे, जहाँ रस का परि-पाक करना ध्रमीष्ट हो, ध्रीर जहां लेखक को एक नितान्त स्वामाविक वातावरण का निर्माण करना हो। कही-कही बातचीत के साथ-साथ लेखक को पात्र की मुद्रा को प्रकट करने वाले सकेत भी दे देना चाहिए।

- (१६) वातावरण के प्रकरण में यही कहा जा सकता है कि कहानी में देशकाल सम्बन्धो दोष नहीं होने चाहिए। स्थानीय वातावरण (Local colour) वालो कहानियाँ काफी लोकप्रिय होती है।
- (१७) कहानो में प्रकृति वरान का एक अपना स्थान है। वह सिक्षत, कलात्मक और सजीव होना चाहिए। उसमें एक प्रकार का सरस लाक्षांगकता होनो चाहिए। निश्छल रमगोयता, सूच्म पयवक्षण और मानसी अनुस्रातयो के साथ सयोग, ये उसकी विशेषताएँ है।
 - (१८) कहानी में सङ्घर्ष होना श्रनिवार्य है।
- (१६) कहानी का उद्देश्य मनोरज्जन नहीं प्रत्युत् सध्य का श्रनुसन्धान करना है। मनोरज्जन तो कहानी का एक श्रानुषज्जिक ग्रुग है। कहानी का लज्य

वस सत्य की श्रिमिन्यिक द्वारा जीवन को सुन्दर से सुन्दरतर श्रीर मङ्गलमय बनाना है। जो कहानी इस साधना में जितनी श्रिषक सफल होगी उतनी ही घन्य है।

ग्राचुनिक कहानी की ग्रविश्वसनीय विश्वसनीयता—ये सब कहानी के ग्रानवायं या वाछनीय ग्राग हैं, जिनसे कहानी बनती है या सुन्दर बनती है। ग्रामुनिक कहानी प्रायः इन्ही ग्रागों को ग्रापनाकर ग्रमर होगई है। किन्तु ग्रामुनिक कहानी के विषय में इतना जानकर मन्तोष नहीं फिया जा सकता। उनकी गतिविधि कुछ ऐसी निरालो है कि सरलता से पकड़ में नहीं ग्राती। यह वह साहित्य है जिसकी व्याख्या करते समय ग्रालोचक भी भावुक हो जाता है। उसमें एक ऐसी वक्रता है जिसे ग्राधिकारपूर्वंक इङ्गित (Locate) नहीं किया जा सकता है। मोटे तौर पर इसे शैली सम्बन्धी वन्नता कहा जा सकता है। क्ष्मता है जैसे ग्रापादिशख वह एक गन्धवंलोक की श्रप्सरा है, जिसका हमसे परिचय नहीं है, पर फिर भी जो नितान्त स्पृह्माय है।

वीर्षंक ग्रजीब, प्रारम्भ ग्रजीब, मध्य ग्रजीब ग्रीर श्रन्त ग्रजीब; फिर भी कोई ग्रजायबघर की वस्तु नहीं। उद्देश्य विचित्र, पात्र विचित्र, कथानक विचित्र ग्रीर भाषा-शैली विचित्र, फिर भी साधारण, यथार्थ, विश्वसनीय। ग्राधुनिक कहानीकार एक गोताखोर है जो सामने फैले हुए जीवन सागर में से ग्रकल्पनीय रत्तराशि, श्रदृष्ट्यूर्वं मिणामाला का ग्रम्बार निकाल-निकाल कर रख रहा है। कुछ घटनाएँ, बस लघु कथानिकाएँ, प्लॉट ऐसे है जिनके विषय में ग्राप उदासीन हैं, बस । कुछ पात्र है जो श्राप में खोए हुए है, बस । कुछ तथ्य हैं जिनका प्रभाव ग्राप पर श्रनक्षित रूप में पडता जा रहा है, बस । कड़ानीकार इन्ही तथ्यों, पात्रो, घटनाग्रो को उस माषा में, जो श्रापको ही भाषा है किन्तु जिसके जौहर का ग्रापको ग्रमी तक परिचय नही मिला है, ग्रापके सामने हस्ता-मलकवत कर रहा है। मेरे सामने 'कहानी' नामक मासिक पित्रका का ग्रगस्त १६५५ का ग्रज्ज है (मे ये पंक्तियाँ ग्रगस्त १६५५ में ही लिख रहा हूँ)। कोई साजिश नहीं है कि मेने इसे अपने वक्तव्य की सिद्धि के लिए विशेष रूप से चुना हो। बस सभी कुछ ग्रवस्तात् ही तो है। इसमें ११ कहानियाँ हैं, उनके शीर्षक देख जाइए:—

- १. भूमिदान—(जो सद्यः प्रचलित 'भूदान यज्ञ' के प्रसङ्घ से एक पौराशिक ग्राख्यान का भ्राविचीन रूपान्तर है।)
- २. काठ का उल्लू—नायक का नाम सेठ कचक्रमल-आपके चुनाव का विद्व, 'काठ का उल्लू' है ---अग।

- ३. गीत-- गीत नहीं है, कहानी है, बङ्गाली लेखक की । बड़ी भावुकता है ग्राचोपान्त ।
- ४. कभी साँप सो सकता है—शीर्षक इतना ही है पर अन्त में कहा है—कभी साँप सो सकता है, जब बीन बज रही हो। सामाजिक नीतिकता के छित्रस्त रूप के प्रति एक आक्रोश है।
- ५. प्रेम का गिएत—एक लड़की है जो बम्बई के भ्रांकड़े विभाग में काम कर रही है, पर उसे प्रेम हो गया है—उसके स्वभाव में बस जाने वाला गिएात उसे कैसा छकाता है—एक मराठी व्यग ।
 - ६. रात और दिन-एक सबल वातावरण वाली कहानी।
- ७. मेरी बच्ची ग्रीर तसवीर—एक तसवीर है जिसमें एक भूखा है जिसे एक बच्ची खिलाने के लिए जिंद करती है ग्रीर एक सम्भ्रान्त कुल की मम्मी है जो उसे रोकती है।
- द. मन बहादुर—एक स्कून के चौकीदार की कहानी जो एक रोगी को ग्रपना खून देकर जिलाता है।
 - ह राघव--राघव गरीब है पर उसका दिल धनी है।
 - १०. तीन बहुएँ --- एक दम तीन बहुएँ।
- ११, छः लडके कम से कम छः । एक ग्रमर जैंक लेखक की ग्रमर कहानी।

कुछ स्थितियाँ—सबकी सब कहानियाँ जैसे मिलकर ग्राघुनिक कथा साहित्य का प्रतिनिधित्व कर रही हैं। शीर्षक की भाँति कथानक भी, पात्र भी, सभी कुछ हमारे जीवन में से ले लिए गए हैं पर भुलाये हुए महावृत्त, महा मानव हैं। ग्रायुनिक कहानी ग्रापको बरबस—हाँ, ग्रनायास ही ग्रापको उनकी ग्रोर ले जाती है, कहती है देखो, यह जीवन देखों, यह चरित्र देखों, यह त्याग, ग्रुगा, क्षमा, प्रेम देखों—मौर देखों कालेज की चहार दीवारी के बाहर बड़ी बड़ी ग्राशका लिए निकलती हुई तितिलयाँ हो सब कुछ नहीं हैं, कल्पित पसीने की नालियाँ बहाते हुए राज ग्रीर सार्वेण्ट की गोली के लिए सीना तान देने वाले मिल मजदूर ही सब कुछ नहीं हैं कुछ श्रीर भी हैं जो ग्रापके पास हैं, ग्राप की बगल में हैं, ग्रापके घर में हैं जिसे ग्राप भुला रहे हैं। ग्रापके बगीचे का माली है जो चार कोस दूरी पर खड़ो पीलो कोठी वाले रायसाहब के मरते हुए लड़के के लिए ग्रपना जानदार खून देने के लिए तैयार है; ग्रापके पड़ोसी की विघवा बहिन है जिसे मनुष्य मात्र से नफरत हो चुकी है; एक युवक कलाकार है जो किसी के बताये हुए साधना पथ पर भनवरत, श्रयाचनाशील, निरीह गिति से

चल रहा है ग्रोर रास्ते की गर्भी से व्याकुल हो किसी बबूल की छाँह में बैठता है ग्रीर किसी ग्रामीण सुन्दरों के प्रेम का भाजन हो जाता है जैसे सूरजमुखी का मुरभाया फून उगते सूर्यं को पहली किरण के प्रेम का पात्र हो जाता है। मां है- जो दस दिन से भूबी है। भीर एक दिन सूरज हुबते इबते अपनी इक-लोनी बच्ची को एक वेश्यालय के एजेण्ट को बेचने को तैयार हो जाती है। एक रोटा बेचने वाला है जो दूसरे रोटो बेचने वाले को इसलिए मार देता है कि उसके मन में हिंसा का कोई सोया हुया भाव ग्रनायास हो जागृन हो गया है। एक व्यक्ति है जिसे संसार भर से घृगा हो गई है ग्रीर इसलिए एक दिन नदी में डूब मरने के लिए जाता है, किन्तु एक ठीक वैसा ही व्यक्ति उसे वहाँ मिलता है जो इबने के लिए तैयार है भीर वह अपना इरादा बदल देता है। एक ग्रत्यन्त ही व्यवहार कुशल बिजनैसमैन, जो डाक्टर भी है ग्रोर सगीतज्ञ भी; लेखक है धीर प्रव्यापक भी, इञ्जोनियर है धीर पाकेटमारों के एक बड़े गिरोह का मुखिया भी; जिन्दगी मर की ऐयाशियाँ भोगने के बाद किसी कारए। वश विरक्त हो जाता है और बम्बई के ताजमहल होटल में ठहरा है जहां वह डेढ़ घण्टे बाद पोटाशियम-साइनाइड द्वारा भ्रपनी इहलोला समाप्त करने का निश्चय करके चाय मँगाता है. भ्रीर डेढ घन्टे बाद एक लड़की उसके पास चाय ले हर भाती है भीर वह प्रपना निश्चय बदल देता है। एक पत्नी है जिसने भ्रपने भावूक पति को समभने की चेष्टा ही नहों की-प्रौर एक मिनिस्टर है जो केवल भाषण देने मे ही विश्वास रखता है। तो कुछ घटनाएँ, कुछ परिस्थितियाँ हैं. जो ग्रनोखो है फिर भी शत प्रतिशत विश्वसनीय है। यही ग्राधृनिक कहानी के शागादायक तत्त्व हैं। एक प्रकुलाहट है, तेजी है, गर्मी है, सर्दंगी है जैसे किसी कपड़े की मिल में से मशीनों की एक रूप एक पल ग्रावाज ग्रारही हो, कोई ग्रारावम का कारखाना हो. जहां प्रजीव सी खामोशी हो श्रीर एक दूसरे के प्रति भयानक सन्देह हो, जैसे सैंकड़ो हजारो रोजनवर्ग दम्पति रोज फासी के तस्ते पर लटका दिये जाते हो, जैसे प्रमन चैन से बसने वाले लोगो की जिन्दगो की किसी लम्बी दरार में साजिश श्रीर श्रराजकता की बाह्द भरो जा रही हो।

यही आज की कहानियों का विशेष टेकनीक है। इस सम्बन्ध में कित-पय विद्वानों के वक्तव्य बड़े विचारोत्तेजक हैं। श्री छविनाथ त्रिपाठो लिखते हैं —

कुछ विचार प्रेरक विचार—''धाज की कहानियाँ सर्वथा ग्राधुनिक युग की देन समकी जाती हैं—शैंनी के नवोनतम चमकीले ग्रावरण ने दृष्टिश्रम उत्पन्न कर दिया है भीर कहानी के श्रन्त: छप का दर्शन कठिन होगया है। वीर-पाया काल से लेकर भाज तक काव्य की श्रविचिञ्जल परम्परा गङ्गा-यमुना को निर्मंल धारा की तरह प्रयाहित होती हुई दिखाई पडती है विन्तु अन्तःसिलला सरस्वती की भीत इस कहानी की धारा कुछ काल के लिए भू-लोन मी हो गई है। आधुनिक काल में साहित्य की यह वेगवती घारा पहाडी निर्भर की मीति पुनः व्यक्त होकर गतिशील ही नहीं हो गई, श्रिपतु उसने जनजीवन के लिये अपना महत्व भी प्रदर्शित कर दिया है। पाश्चात्य साहित्य के विभिन्न प्रकार में पडे हुए प्रभावों ने न केवल उसकी दिशाओं में मोड उत्पन्न कर दिया है, बल्कि साथ ही उसके उाह्य कप में ऐसा परिवर्त्तन भी कर दिया है जिससे वह अपरि-चित और अनजान सी लगने लगी है। किन्तु हरिद्वार की गङ्गा का रूप गङ्गा-सागर की सहस्रमुखी धाराओं में क्यों द्वां जाय ?"

डी० ए० वी० कालेज के देहरादून के हिन्दी विभाग के ग्रघ्यक्ष पो० गयाप्रसाद शुक्क लिखते हैं—

"कहानी ध्रांज विधायक साहित्य का सबसे लोकप्रिय श्रङ्ग है। श्रांज कहानी खाली बैठे का रोजगार नहीं है—वह मत प्रचार या सिद्धान्त निरूपण का साधन मात्र है—वह हृदय की तीव्र श्रृत्रभूतियों की श्रीमध्यिक्त भी है और यही सबसे अधिक है। श्रतः जीवन के साथ उसका सम्बन्ध श्रत्यन्त घनिष्ठ हो गया है। श्रांज की कहानी केवल वृत्त-विधान ही नही करती, वह ममंं को स्पर्ध करने का, हृदय के तारों को संकृत करने का भी बहुत सफल प्रयास करती है। वह कुछ क्षणों के लिए पाठक का मन बहलांव नही करती, प्रत्युत् उसके मन पर कुछ स्थायी प्रभाव भी छोडती है।"

श्री मोहनलाल 'जिज्ञासु' ने आधुनिक कहानी की १२ विशेषताएँ बत लाई हैं जो संक्षेप में इस प्रकार हैं---

- (१) कलात्मकता ।
- (२) उपदेशहीनता तथा मनोरक्षनशीलता एवं साहित्यिकता।
- (३) अति प्रांकृत प्रसङ्को का स्रभाव और आकिस्मक घटनाओं श्रीर संयोगों की उद्भावना।
 - (४) हृदयगत सूद्म मावनाश्रों का चित्रण।
 - (५) विषय भ्रोर उपादान पहले की अपेक्षा अधिक विस्तृत ।
 - (६) आरम्भ में स्पष्ट सूमिका की आवश्यकता।
 - (७) प्वाभाविकता।
 - (=) मौलिक के स्थान पर लिलित।
 - (६) अनेक शैलियों द्वारा अभिन्यक्त ।
 - (१०) पाश्चात्य देशों से प्रभावित ।

- (११) श्रन्य साहित्याङ्गों की तुलना में कल्पना शक्ति का श्रधिक प्रयोग ।
- (१२) बहुत ही कम पात्रो, घटनाध्रो ध्रोर प्रसङ्को की सहायता से कथानक, बातावरण ध्रादि की सृष्टि।

धाचार्यं हजारीप्रसाद द्विवेदो लिखते हैं-

'यह तो निश्चित ही है कि उपन्यास ग्रीर कहानी का साहित्य विशुद्ध आधुनिक युग की उपज है ग्रीर सस्कृत में लिखे जाने वाले कथा, श्राख्यायिका भ्रीर चम्पू श्रेग्गी के साथ इसका दूर का सम्बन्ध होते हुए भी उनसे भिन्न है। बहु ग्राधुनिक युग के वैयिक्तितावादी विचार-धारा को श्राश्रय करके श्रागे बढ़ा था ग्रीर ग्राज भी इसके लोक-प्रिय बने रहने में वैयिक्तिक मत का बड़ा जबदैस्त हाथ है। जिस लेख क का ग्रपना निजी वैयिक्तिक मत नहीं होता वह सफल कथा-कार नहीं हो सकता। वैयिक्तिक मत श्रवश्य होना चाहिए ग्रीर चाहिए इड़ता, चट्टान को सी हतता।

प्रेमचन्द ने अच्छी कहानी की कसीटी बताते हुए लिखा है-

''सबसे उत्तम कहानी वह होती है जिसका श्राचार किसी मनोवैज्ञानिक सत्य पर हो।''

श्रीर श्री गुलाबराय उनसे पूर्ण सहमत हैं।

श्राधुनिक कहानी के विषय में शचीरानी गुट्ट के ये शब्द बड़े मर्म-स्पर्शी है .—

'शनैं: शनैं: कहानी काफी विकसित स्थिति में पहुँच गई है। उसकी टेम्नीक में भी प्रपेशाकृत प्राकाश-पाताल का ग्रन्तर हुआ है। कहानी को कथन पद्धित गे पहले का सा ऊबमरा शैथिल्य नहीं है, वरन् विषय चयन में सूतनता और वैविध्य पाया जाता है। कहानियों में अनेक तूतन प्रयोग किए गए है। नई नई समस्याएँ और नए-नए आवर्श उनगें साकार हो उठे है और उनका उद्देश एकारी और एकदेशीय न होकर बहुमुखी हो गया है। यथार्थ जीवन के चित्र ग के साय-साथ मन के गृहतम प्रच्छत्र स्तरों, मानव चित्र के विभिन्न पहलू उन के व्यक्तित्व में कुछ ऐसे हैंत, उलकाव, विसङ्गतियों जो उनसे कराती कुछ यौर कहलाती कुछ है, असामान्य चिन्तनाओं, आन्तरिक ऊहापोहों और अज्ञान अन्तर्थापारों में भी काँकने का प्रयास किया गया है।

प्राज की कहानी सस्ते रोमांस से हटकर मनोवैज्ञानिक बारी कियो पर ग्राटिकी है। प्रतिदिन की बेतरतीब उलकतें, हमारे जीवन यापन की ग्रविरत श्रस्थिरता, परेशानी, व्यस्तता, हाहाकार तथा मानवीय भावनाग्री की मनो-विश्लेषशास्त्रक व्याख्या कथा साहित्य की जीवन्त शिक्तयों को श्रिधकाधिक उदबुद्ध कर रही है, जिससे ग्राधुनिक कहानीकारों को एक नवीन जाग्रत दिशा का सकेत मिलता है।" — 'साहित्यिकी'

लोक कथा धौर समस्या कहानी—कहानी-जगत में, विशेषतः पिछले पश्चीस सालो से, कहानी की दो विशिष्ट प्रगालियों की काफी चर्चा सुनने को मिल रही है—लोक कथा श्रौर समस्या-कहानी। इनमें से समस्या कहानी साहि-रियकों के मस्तिष्क की उपज है श्रौर लोक कथा सवेंथा श्रसाहित्यिकों के दिमाग की। यह बात कुछ विचित्र है कि ज्यों ज्यो मामाजिक श्रौर श्राधिक जीवन में जटिलता का श्रमिनिवेश होजाता है वैसे वैसे एक श्रोर तो समस्या-कहानी का बाजार माव कम होता जाता है श्रौर दूसरी श्रोर लोक-कथा का विकास होता जाता है। इसका कारणा कथाचित यह है कि बाहरी जीवन की ऊहापोह श्रौर 'हो-हा' से तक्ष श्राकर मानव साहित्य की जिस श्रन्त-भूभि में प्रवेश करता है वहाँ ससके लिये एक निरुद्धल श्राजंव श्रौर सादगी की श्रमेक्षा करना स्वाभाविक है। जो हो, दोनो ही विधाशों ने क्रमशः साहित्य जगत श्रीर जनमानस को बहुत दूर तक प्रभावित किया है।

लोक-कथा—लोक-कथा विशुद्ध जनता जनादैन की मानस-सन्तान है। इसका उद्गम, विकास और निलय, सभी लोक जीवन की अप्रत्यक्ष मानसभूमि में अनायास होता रहता है। इसी कारण काका कालेलकर ने कहा है कि इसकी शब्द-योजना अथवा भाव-सम्पत्ति को कितप्य आधुनिक साहित्यकारो द्वारा सुर-क्षित रखने की प्रवृत्ति में उस मानस गङ्का के चिरन्तन प्रवाह की दिशा और उसका स्वरूप नही समभने के लक्षण विद्यमान हैं। उनका कहना है कि यिक किसी लोक-कथा में दतनी वर्चस्वता और प्राण्या-पन्दिनी शक्ति विद्यमान है कि वह लोक जीवन के विभिन्न स्तरों में से किसी का यथातथ्य चित्रण कर सकती है तो उसकी स्वयं रक्षा होती रहेगी। और यदि उसका लोकजीवन के किसी पक्ष से कोई सम्बन्ध नही रहा है तो उसकी पुस्तकों में रक्षा करने पर भी रक्षा करना किन है; कम से कम लोककथा के रूप में उसका मौलिक स्वरूप तो रहेगा ही नही।

इस व्यवस्था से तीन बातों पर प्रकाश पडता है। एक तो यह कि लोक-जीवन स्वयं भ्रपने लिए ऐसी कथाश्रों का निर्माण कर लेता है जो उसके जीवन थापन की प्रणालियों का यथासम्भव प्रतिनिधित्व करती हों, दूसरी यह कि जिस दिशा में लोक-जीवन का विकास होता जाता है उसी दिशा में लोककथाश्रों का भी विकास होता रहता है और तीसरी यह कि जब किमी लोककथा में श्रमुक जीवन्त शिक्त का ह्रास होने लगता है श्रीर उसका लोकजीवन के श्रादशौँ श्रथवा यथार्थ से श्रकिञ्चन सम्बन्ध रह जाता है तब उस लोककथा का निर्माण होजाता है। ये तीनों ही श्रक्रियाएँ जानबूक्तकर न की जाहर स्वतः सम्पादित होती हैं।

लोककथा का स्वरूप—इन बातो से इसका मौलिक स्वरूप समभने में भी सहायता मिलती है। लोककथा की युग युगों तक रक्षा होना तभी सम्भव है जब वह प्रधिक से प्रधिक सामान्य भाषा-शैली में प्रभिव्यक्त हुई हो। दूसरे शब्दों में, उसके पात्र व्यक्तिवाचक न होकर जातिवाचक होते हैं, जैसे ग्रादमी, बालक, घोडा, चिड़िया छादि। लोककथा में इन पात्रों का कोई नामकरण नहीं होता। दूसरे, वे लिखित नहीं होती, प्रत्युत मौखिक रूप से पीढ़ी दरपीढ़ी चली ग्रातों हैं। तीसरे, उसमें किसी न किसो रूप में पशु-पिक्षयों को भी पात्र बनाया जाता है। ये या तो सम्पूर्ण रूप से कहानी के पात्र होते हैं या मानवों के साथ ग्राने पर इनका सम्बन्ध उनसे सहयोगात्मक ग्रथवा विरोधात्मक होता है।

लोककथा का उदय — डा॰ सत्येन्द्र ने लोक-साहित्य का विशेष प्रध्ययन करके ब्रज-लोकसाहित्य के सम्बन्ध में कुछ तथ्य उद्घाटित किये हैं धौर रिक्त स्थानों की पृति प्रपनी बुद्धि से की है। इस प्रकार निकाले गए निष्कषं सामान्य लोक-साहित्य पर भी लागू होते हैं। उनका कहना है कि लोककथा को उत्पत्ति सुदूरभूत की जनजीवन को प्रमावित करने वाली वैदिक एवं पौराशिक ग्राख्या-यिकाग्रों से हुई है। जिन्हे कालान्तर में लोक सहज ग्रथवा प्रतीक रूप दे दिया गया। डा॰ सत्येन्द्र की इस मान्यता का भ्राधार यह है कि धमुक वैदिक प्राख्या-यिका में जो घटनाक्रम था, करीब-करीब वही भ्रथंवा उसका एक व्यवस्थित रूपान्तर (जिनकी तुलना पर दोनों में एक श्रद्भुत साम्य दृष्टिगोचर होता है) पौरारिशक काल की कथा में उतर भ्राया है भ्रीर उसी क्रम से वह घटना थोड़े-से हेर-फर के साथ लोक-दन्त पर भ्रा टिकी है।

उन्होंने उदाहरण देकर समकाया है कि किस प्रकार प्रकृति के आदिम ज्यापारों सूर्य, मेघ आदि ने वैज्ञानिक-जीवन में इन्द्र-वृत्र का रूप घारण किया, इन्द्र ने वृत्र का सहार अग्नि की सहायता से किया। "पिए ने सरमा को फुस-लाया. उसने इन्द्र से कर लेना चाहा, पर वह मारो गई। समय बीतने पर इन्द्र, अग्नि जैसे सीधे दिव्य पात्रों का स्थान राम-लद्मण अथवा कृष्ण बलदेव ने प्रहृण किया। वृत्र रावण बना, पिएा सूर्णणु हुई और परिपक्व धर्मगाथा का पौराणिक रूपान्तर प्रस्तुत हो गया। यह शिष्ट सम्प्रदाय में हुआ, लोक की कहुपना में उपरोक्त आदिकालीन विविधि प्रकृति तत्वों की प्राण्मय कहपना ने एक श्रद्भुत कहानो का ढाँचा खड़ा किया जिसमें न तो इन्द्र-वृत्र का नाम रहा न राम रावरा का।''

डा० सत्येन्द्र ने म्रागे वह घटना भी दी है जो उन्हें लोककथाश्रों में उप-लब्ध है और जिसका कथानक मूलतः वही है जो उक्क धर्मगाथाश्रों में है।

वे लिखते हैं "जमंनो में यह 'फेदफुल जोह्न' के नाम से प्रचलित है, दिक्षिण में राम लद्भण को कहानो का रूप लिया, बगाल में फकीरचन्द बनी, बज में "चारु होइ तो ऐसो होइ" के नाम से चल रही है और भी इसके कितने अवान्तर रूप इधर-उधर के अनेक प्रदेशों में मिलते हैं।"

डॉ॰ सत्येन्द्र की इस मान्यता का धाषार करूपना ही है और विभिन्न कालो में विश्वित दो घटनाग्रो के साम्य को लेकर दोनो में जनक-जन्य भाव का ग्रारोप करना वैज्ञानिक दृष्टि से नितान्त गुद्ध नही माना जा सकता, क्यों कि ऐसे साम्य बहुधा विभिन्न साहित्यों में देखने को मिलते हैं जो कभी-कभी बड़े भारी ग्राश्चयं का कारण होते हैं। यह माना जाना चाहिए कि इनका मूल कारण मानव-ग्रनुभूति की प्रकृत विश्व-व्यापी समानता या एकता ही है, न कि कोई जानबूभ कर किया गया प्रयास।

लायल महोदय श्रीर भी आगे जाते हैं श्रीर कहते हैं कि घमंगायाश्री का श्राधार लोककथा है न कि लोक कथा का श्राधार घमं गाथा। वे लिखते हैं—
"धमं गाथा का जब जन्म हुआ उस समय मनुष्य इतिहास श्रीर कल्पना कथा में अन्तर करना भी नहीं जानता था, श्रतः उन कथाश्रो में जो घमंगाथाश्रो के रूप में हमें प्राप्त हुई है इतिहास का बिन्दु भी है श्रीर लोक गाथाश्रो का भी।"

डॉ॰ सत्येन्द्र का यह तर्क कुछ विचित्र सा लगता है कि पहले घमंगाया का उदय हुआ और फिर लोक गाया का। लोक साहित्य का अन्वेषणा करने वाले जानते हैं कि लोक साहित्य सर्वंदा लिखित साहित्य से पूर्व का होता है और लोक साहित्य ही ज्ञानाजंन के साथ-साथ लिखित साहित्य का रूप धारण कर लेता है। लोक मानस जिसके पास स्वयं अनुभूति और कल्पना का अक्षय अण्डार है, इस प्रकार शिष्ट समुदाय के साहित्य से जो तुलना में कही थोड़ा और सोमित है, प्रेरणा लेकर और पुष्टित, पल्लवित हो यह समक्ष में नही आती।

''साहित्य-सन्देश'' के उसी कहानी विशेषाङ्क (जनवरी-फरवरी १६५३) मैं जिसमें डॉ॰ सत्येन्द्र की उक्त पिक्तयो वाला लेख प्रकाशित हुआ है, डॉ॰ भोलाशङ्कर व्यास का एक लेख छपा है जिसमें उन्होने सिद्ध कर दिया है कि वैदिक और तत्सम्बन्धी ब्राह्मण साहित्य में लोक कथाओं के बीज थे, उपनिषद् काल में लोक जीवन से यह सम्पर्क हुट गया और अभिजात्यवर्ग का साहित्य तैयार हुन्ना और बाद में जो साहित्य (पुरागादि) रचा गया उसमें दोनो के बीज विद्यमान हैं। इसी तर्क श्रृद्धला के अन्तर्गत तुलसी (रामचरित मानस) का सम्बन्ध लोकेतर (और लोकोत्तर भी) सूरदास का लोक-श्रलोक दोनो (और जायसा (पद्मावत) का सम्बन्ध विद्युद्ध लोकान्तर से हैं। बिहारी इस लोक मानस से सबंधा परे हैं हो।

लोक श्रौर लोकेतर साहित्य का क्रम—श्रलोक →श्रलोक ‡ सलोक → श्रलोक →श्रलोक ‡ सलोक →श्रलोक श्रयांत् प्रत्येक श्रलोक के युग के बीच में श्रलोक ‡ सलोक अर्थात् दोनो प्रकार की सिम्मिलत रचनाएँ, यही क्रमवृत्त हिन्दी साहित्य में भी ब बिने को मिलता है। श्रादिकाल में श्रलोक; वीरगाया श्रौर भिक्तकाल में दोनो का मिश्रया; रीतिकाल में फिर श्रलोक तथा श्राष्ट्रीक-काल में श्रलोक श्रौर सलोक दोनो का मिश्रया दिखलाई पडता है। यह विचार-राय है कि किसी भी युग के साहित्य में लोक साहित्य शेष साहित्य पर पूर्ण-ख्येगा हावी नहीं हो जाता, श्रीषक से श्रीषक उसका श्रांशिक श्रस्तत्व रचनाश्रो में श्रा जाता है। इसके विपरीत प्रत्येक ऐसे मिश्र-काल के श्रनन्तर एक युग ऐसा श्राता है जिसमें लोक साहित्य का शेष साहित्य से कोई सम्बन्ध नहीं रहता। उस समय श्रलोक साहित्य युग के श्राकाश पर घुन्ध की भौति छा जाता है।

लोक-कथा की विशेषताएँ — लोक-कथा की मुख्य विशेषताएँ सक्षेप में इस प्रकार दी जा सकती है —

- (१) उसकी भाषा सरल और कथा-प्रवाह स्वामाविक होता है। इसका धमाब सीधा होता है।
- (२) उसमें पात्रो का नामकरण प्रायः नहीं होता; पात्र जातिवाचक सज्ञाश्रो के रूप में आते हैं। कमी-कमी पात्र पशु-पक्षी के रूप में भी होते हैं।
- (३) उसका उद्देश्य कल्पना मिश्रित आदर्शोन्मुख यथार्थ-चित्रगा करना होता है।
- (४) उसका सम्बन्ध विशुद्ध जन-जीवन के दैनिक सुख हर्ष-विषाद राग-विराग से होता है। वह साहित्यिकों की नहीं, विशुद्ध जन-मानस की सन्तान है श्रीर जन-जीवन का सच्चा प्रतिनिधित्व करती है।
- (१) उसमें कहानी के सभी ग्रुण, यथा, संक्षिप्तता, एकसूत्रता, एक संवेदना शौर प्रासङ्किता स्रादि पाये जाते हैं।
- (६) उसमें उस जनपदीय भाषा का प्रयोग किया जाता है जिस जनपद में उसका जन्म व लालन-पालन हुआ है।
 - (७) इसका सचा छप लिखित नहीं प्रत्युत मौलिक है, इसकी प्रारापका

का ग्राघार लेवनी नही जिह्वा है, क्यों कि लेखनी पर ग्राने से इसमें रूप-मजा का ग्राग्रह ग्राने भ्रौर फलतः इसके साहित्यिक रूप ग्रहण करने से इसके श्रस्तित्व केन रहने का भय है।

लोक-कथा की स्रोर ध्यान—वर्तमान युग में, विशेषकर गत १५-२० सालो में हिन्दी में शेष लोक साहित्य के साथ-साथ लोक-कथा की लेकर फाफी वर्चा हुई है और क्रमश: इसका प्रचार वृद्धिगत होता हुमा एक मुख्यवस्थित भौर वैज्ञानिक म्राधार लेने लग रहा है। कित्पय साहित्यकारों ने तो केवल लोक-साहित्य को ही म्रपनी साहित्य-चर्चा को उपजीव्य मान लिया है। ऐसे लेखक देश के कौने-कौने में घूमकर लोक कथा थो, लोक-गीतो म्रादि का सीधा (first hand) परिचय प्राप्त कर उन्हें समृह कन्ते, उनका प्रकाशन विज्ञापन मादि करते व उनमें जन जीवन के विभिन्न रूपों की भौकी देखने का प्रयास करते हैं। लोक कथा-साहित्य का विशेष मनुशीलन करने शिले सुधी साहित्यकारों में देवेन्द्र सत्यार्थी, राहुल साक्तत्थायन, डा० सत्येन्द्र भादि उत्लेखनीय हैं। भगवानदास केला ने 'हमारी भ्रादिम जातियाँ' में उन प्रयत्नों की चर्चा की है जो लोक-कथाभ्रों के समृह भीर प्रकाशन की दिला में किये गये हैं।

समस्या-कहानी—इसका ग्राकार प्रकार निश्चित नहीं है। वैसे यह एक साधारण (या ग्रसाधारण!) कहानी ही है, दिशेषता केवल यहां है कि इसकी घटना में कोई न कोई सामांजिक जीवन की समस्या इस प्रकार रखदा जाता है कि कहानों भर में वह समस्या छा जाय। ऐसी समस्याग्रों में वेश्या जीवन, हरि-जनोद्धार ग्रादि उल्लेखनाय हैं। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि एक कहानी में जो स्वय साहित्य का एक विशिष्ट छप है, किसी समस्या विशेष का चित्रण उसे ग्रौर ग्रिषक विशिष्ट बना देता है ग्रीर कथावस्तु की हिष्ट से इसका स्तर एक भिन्न प्रकार का हो जाता है। यह भी स्पष्ट है कि इस ग्रवस्था में उसे सफल बनाने के लिए एक विशेष कलात्मकता की ग्रावस्यकता होती है, क्योंकि ग्रन्यथा वह प्रचार मात्र की परिधि में रक्खी जा सकती है। यही कारण है कि सख्या में कम होते हुए भी समस्या कहानियों ने ग्रंपना एक श्रलग वर्ग बना लिया है।

कहानी में समस्या का चित्रण कदाचित् प्रारम्भ हो से होता चला आया है। किन्तु सामाजिक जीवन के क्रमशः अधिकाधिक विघटित (Disorganised) होने के साथ हमारे आस-पात की वे समस्याएँ हम पहले आसानी से टाल दिया करते थे, अब मुख भाग पर आ गई हैं। कहानी इनके चित्रण का एक अत्यन्त प्रभावशाली माध्यम हो सकता है और है भी।

समस्या श्रीर निदान-यह पूछा जा सकता है कि क्या कहानी में

समस्या का चित्रण मात्र ही पर्यात है या उपका हल भी उस कहानी में बत-लाना वाछनीय है। असल बात यह है कि कहानी कोरे प्रौपेगंण्डा से हटकर और कोई भो रूप ग्रहण करले, यह स्वीकायं है। यदि समस्या के ज्वलन्त रूप को धोर समाज का ध्यान प्राक्षित कर दिया जाय ग्रोर उसे उस विषय में सोचने समभने को प्रेरणा देदा जाय तो काफी है। किन्तु यांद कहानी समस्या का हल भी उपस्थित करदे श्रीर वह लोगों के गले उतर जाय तो कौनसी बुराई? दोनो ही प्रयोगो में अर्थात् मूल समस्या के चित्रण एवं उसके निदान-निदर्शन में कहानीकार को बड़ा साकेतिक कौशल से काम लेना पड़ता है, अन्यथा उसको उपदेश की उपाधि से तत्काल विभूषित किया जा सकता है। प्रयत्न भी यह किया जा सकता है कि साहित्यकार समस्या के साथ उसका निदान भी प्रस्तुत करता चले, यद्यपि साकेतिक रूप में, श्रर्थात् घटनाक्रम के उतार-चढाव के द्वारा ही, न कि ग्रलग से दिए गए वक्तव्यो के रूप में।

समस्या कहानी: स्वयं समस्या?—समस्या कहानी की चर्चा करते समय कुछ धालोचको एव विद्यार्थियों के ध्यान में वे कहानियाँ होती है जो या तो चरित्र-चित्रण की दिशा में या घटना-क्रम की सङ्गति में भूलभुलैया का वाता-वरण उपस्थित करती है। दूसरे शब्दों में समस्या कहानी वह कहानी हे जो पाठक के मन में स्वय समस्या का रूप घारण कर ले, अर्थात् अपुक पात्र न जाने कैसा है कि कुछ समभ में नहीं आता, अपुक घटना यो किस प्रकार घटित हुई, न जाने और इसके आगे या पीछे न मालूम क्या हुआ ? ऐसी कहानियाँ कई बार देखने में आती हैं।

समस्या कहानी के विषय में ऊपर कहा जा चुका है कि इसका रूप श्रानिश्चित है। श्रतः कोई ग्राश्चर्यं नहीं कि किसी बास्त्रीय दृष्टिकोगा के ग्रभाव में, इसके विधान के विषय में उक्त प्रकार की ग्रटकल पत्नी की जाय। इसे गलत भी नहीं कहा जा सकता। इस प्रकार कोई निर्णय देने के पूर्वं इस प्रसङ्ग को विद्वानों के विचारार्थं रखना ग्रावश्यक है। मेरी निजी राय यह है कि समस्या कहानी का यह दूसरा रूप स्वीकार करने में ग्रनेक व्यावहारिक बाधाएँ ग्रा जायँगी, श्रोर कहीं भी थोडी सी श्रस्पष्टता हुई कि उसे समस्या कहानी कह दिया जायगा। ऐसी श्रस्पष्टता लेखक द्वारा जान बूफकर की हुई ग्रीर ग्रनजाने में, या कोशल के ग्रभाव में भी सम्पादित हो जाती है। इसके ग्रातिरक्त श्रस्पष्टता की जांच का मापदन्द पाठक-पाठक के लिए मिश्न हो सकता है। इस कारण से समस्या कहानी का श्रसली रूप जो ग्रभी कुछ-कुछ श्रस्पष्ट हे ग्रीर

ग्रधिक ग्रस्पष्ट ग्रौर मतबाद का ग्राधार हो जायगा। व्यवस्थित शास्त्रीय दृष्टि-कोगा के निर्माण में वह स्थिति निश्चय ही बाधक बन कर ग्राएगी। इसके विप-रीत केवल उसी कहानी को समस्या-कहानी मानना जिसमें किसी समस्या का चित्रण हो ग्रथवा उसका निदान भी हो, उसे ग्रधिक स्पष्ट, निश्चित श्रौर व्याव-हारिक ग्राधार देता है ग्रौर उसे ही समस्या कहानी मानना चाहिये।

कहानी का महत्व—कहानी जैसी छोटी सी रचना के लिए इनने सारे पृष्ठ रंग दिए गए हैं, यह उसके महत्व का कम परिचायक नहीं। फिर भी ग्रन्त में स्थूल दर्शी ग्रालोचकों की तृष्टि के लिये दो पिक्तयाँ इस प्रसंग में लिख देना ग्रमुचित नहीं होगा।

ग्राचार्यं मम्मट ने काव्य के प्रयोजन की चर्चा करते हुए उसके महत्व का दिग्दर्शन इन शब्दों में कराया है:—

> "काव्यं यशसे ग्रर्थंकृते व्यवहार विदेशिवेतरक्षतये, कान्ता-सम्मतयोपदेशयुजे"

काव्य के इस महत्व को काव्य (साहित्य) के एक श्रद्ध कहानी पर विशेष रूप से घटाया जा सकता है। प्राज के इस ग्रथं-संकृत प्रग के वर्णंसंकर साहित्य में कहानी उपदेश, मनोरंजन, सलाह, चेतावनी शिक्षा, संस्कार, दिशा-सूचन सभी का कार्यं करती है। रेल की यात्रा करने वाला व्यक्ति 'मनोहर कहानियाँ' पढकर ही ग्रपनी ऊब मिटाता है न जाने कितने बडे घर की बेटियों ने प्रेमचन्द की ग्रानन्दी से प्रेरणा लेकर ग्रपने बिखरते हए घर को संवारा है। जीवन के घोरतम निराशा के क्षराों में कहानो की स्फूर्ति-दायिनी शिक्त ही हमारा माग-दर्शन करती है। कहानी वह भरना है जिसमें संगीतमय स्वर लहरी. मोदमयी मिठास प्रीर भ्राह्मादमयी भ्राकष्णा शक्ति है: भ्रांखों, कानों, भ्रीर जीभ को तुम करने के ग्रपूर्व साधन के साथ साथ यह मस्तिष्क का स्थायी भोजन है। इसका श्रास्वादन कर व्यक्ति कभी श्रघाता नहीं। वह टूटे हुए हृदयों को जोडती श्रीर बिट्डे हए प्रेमियों को मिलाती है। वह गिरते हुए मनुष्य को रोकती, गिरे हुए को एठाती और डूबते हुए को बचाती है। वह मनुष्य के असत् भावों का शमन करके उसके उदात्त भावों को जगाती है। "श्रात्म-व्यापकता की श्रदम्य कामना. द्रादिक भावो एवं विचारों के विनिमय का मार्ग प्रशस्त करती है, कहानी कला इसका निविवाद एवं विश्वसनीय साधन है। वासी की उपलब्धि से लेकर आज तक मानव जाति ने निरन्तर इस सरल साधन को अभिन्यिक के लिए अपनाए रदला है, इसी ने द्वारा र छने युग भावना को बाखी दी है, आगत का स्वागत

[488]

किया है और अतीत को सुरक्षित रक्ला है।" (श्री ख़िलनाथ त्रिपाठो)। जीवन की निकटतम प्रमिन्थिति होने के कारण यह अत्यन्त लोक प्रिय है। आज के न्यस्त युग में मनुष्य जिल कान्य निधा को लबसे अधिक पसन्त करता है वह कहानी हो है। न्याकि यह थोड़ो की देर में—एक ही बैठक में—उसके सारे अभीष्मल की पूर्ति कर देती है। यदि क्विता एक घनो पुरुष की सम्पत्ति है और उपन्याम एक मिल मालिक के मनारखन का साधन, तो कहानो एक मजदूर के हृदय का पुड़ार है।

सप्तम उच्छ्वास कहानी की कहानी

को ग्रह्मा वेद क इह प्र बोचत् कुत भ्राजाता कुत इय विस्रृष्टिः भ्रवीग् देवा ग्रस्य विसर्जनेनाऽथा को वेद यत भ्रावभूव।। —ऋग्वेद १०।१२६।६

किस निमित्त, किस उपादान से हुई प्रकट नाना यिघि सृष्टि, कौन जानता, कौन बताए, किसकी वहाँ पहुँचती दृष्टि। पैदा हए देवगणा भी तो भूत सर्ग कं ही पश्चात्, फिर किसमे सब सृष्टि हुई है, यह रहस्य किसको है जात।।

सप्तम उच्छ्वास कहानी की कहानी

कहानी का उद्गम—पिछले छः प्रकरणों में कहानी के स्वरूप का विस्तृत दिग्दर्शन कर चुकने के बाद हम इस प्रकरण में कहानी का इतिहास क्या है यह देखने की चेष्टा करेंगे और उसी से इस प्रवन्ध की समाप्ति करेंगे।

वैदिक कथा वाङ्मय — जो साहित्य जितना ग्रनिक प्राचीन होता है उसका ग्रादि-स्रोत हूँ उना उतना ही कठिन होता है। श्रतः भिन्न-भिन्न ग्रटकलवाजियों लगाई जाती हैं ग्रोर उससे ग्रनेक मतभेद उत्पन्न हो जाते हैं। कहानी या ग्राख्यायिका के सम्बन्ध में यह बात पूरे तौर पर घटित होती है। कहानी का जन्म ग्रालिखित रूप में मनुष्य जन्म के साथ ग्रौर लिखित रूप में साहित्य के उद्भव के साथ होता है। यदि वेदों को संसार का प्राचीनतम वाङ्मय मान लिया जाय तो कहानी का जन्म उसी वाङ्मय से भिन्न नहीं माना जा सकता। वेदों की, विशेषतः ऋज्वेद की, जो वेदों में सबसे ग्रधिक प्राचीन है, ग्रनेक ऋचाग्रों में हम जिसे कथा-वस्तु (प्लाट) या घटनाक्रम कहते हैं, ग्रौर जो कहानी का मेरुदण्ड है, उसके बीज मिलते हैं। वैदिक सवादों में, जैसे—शर्मा-पिए, यम-यमी, पुरुरवा-उर्वशी संवादों ग्रौर शुनः शेप की कथा में इसका ग्रादि रूप देखा जा सकता है। ऋग्वेद १०।१२६।१—७ (नासदीय सूक्त) में सृष्टि की उत्पत्ति का वर्णन एक ग्रधं व्यवस्थित कहानी ही है।

ऋग्वेद के द्वितीय मण्डल के इन्द्रसूक्त में ऋषि गृत्समद इस बात का सकेत करते हैं कि इन्द्र ने धरि, बल ग्रादि दोनों को मारकर गायों को छुड़ाया श्रीर साती निदयों को प्रवाहित किया—

> ''यो हत्वा हि मरसात् सप्त सिन्धून्। यो गा उदाज पयथा बलस्य।'' (ऋ०२।१६।३)

ऋग्वेद १।३२।५ के ''वृत्र व्यसिमन्द्रो बजेए।'' पद से भी इसी कथा का सूत्रपात हुआ है जिसमें वज्र की सहायता से इन्द्र हारा वृत्र का वघ दिखाया गया है। उसी प्रथम मण्डल में ''पिता दुहितगं में माचात्'' (१।१६४।३३) धीर तृतीय मण्डल में ''पिता यत्र दुहितुः सेकमञ्जन्'' (३।३१।१) पद मिलते हैं जिनके भाषार पर बहुा और सरस्वती के सम्भोग का कथानक पौराशिक

भ्राख्यायिका का रूप धारण करता है। ऋग्वेद १०।११।६ में भ्राए हुए "जार धा भगम" पद का भ्राधार मानकर गौतम भ्रहिल्या की कथा निर्मित हुई है।

वेदो में देवताग्रो से सम्बद्ध इन रूपक कथाग्रो के ग्रतिरिक्त कुछ मानवी कथाएँ भी हैं जो भागों के सामाजिक जीवन पर प्रकाश डालती हैं। उदाहरण के लिए ऋग्वेद के सप्तम मण्डल का दशराज सूक्त उस समय की एक महत्त्वपूणं ऐतिहासिक घटना का उल्लेख करता है। ऋषि विशष्ठ द्वारा रचित यह सूक्त दिबोदास के पुत्र सुदास तथा दूसरे ग्रायं एव ग्रनायं राजाग्रो के युद्ध का वर्णन करता है।

इसके अतिरिक्त वेदो में कितपय ऐमे भी नाम आए हैं जो ऐतिहासिक महापुरुषो के नाम है, यथा इन्ताकु, पुरुरवा, बुन्न, चन्द्र, अत्रि, आयु, नहुष, ययाति, यदु, पुरु, द्रह्भु, अनु, शान्तनु आदि ।

एक विवाद—प्रश्न यह है कि वेद में उपलब्ध उक्त सामग्री को तथा ऐसी ही शेष मामग्री को कहानी का ग्राधार माना जा सकता है या नहीं। इस सम्बन्ध में विद्वानों के दो परस्पर विरोधी मत हैं। दोनों का विवाद बहुत प्राचीन काल से चला ग्राता है। एक की यह मान्यता है कि इसे कहानी का आधार निःसंकोच माना जा सकता है और दूसरे का यह कहना है कि इसे हम कहानियो ध्यथा इतिहास की घटनाग्रों का पूर्वरूप नहीं कह सकते।

दूसरे पक्ष की मान्यता का मुख्य प्राधार यह है कि वेदो में जो पद ग्राए हैं वे सब रूपक के अर्थ में प्रयुक्त हुए हैं। जैसे इन्द्र = सूर्य, वृत्र = मेघ, पिता = सूर्य, दुहिता = उपा, श्रहल्या = रात्रि, गौतम = चन्द्र, वज्र = बिजली श्रादि। पुराण साहित्य जो लम्बी-चौड़ा कहानियों से मरा पड़ा है, उसके रचिता की मा यहो राय है कि यह साहित्य (पुराण-साहित्य) भी ग्राम्नाय श्रचीत् वेद के ग्रंथ को प्रदिशत करने के लिए निर्मित हुशा था। जिस प्रकार का श्रालङ्कारिक वर्णांन वेदों में हैं उसी प्रकार का श्रपेक्षाकृत विस्तृत रूप में, पुराणों में है। प्रेम-चन्द के सुरदास या मानती जिस प्रकार यथार्थ प्रतीत होते हुए भी किसी स्थान विशेष के विशिष्ट व्यक्ति नहीं है, उसी प्रकार वेद के इच्चाकु, श्रायु, त्रिशंकु, बहुष ग्रादि ऐतिहासिक न होकर प्रतीक मात्र है जो कही श्रन्तरिक्ष —स्थानीय सक्षत्रों की गतिविधि बतलाते हैं श्रीर कही श्रीपिंघ ग्रादि के ग्रुणों का उत्लेख करते हैं। वेद में श्राए हुए कांतपय नाम भी राजाश्रों के नाम नहीं हैं। जान्तनु, ग्रजुंन, कुष्ण, राघा, सहदेव ग्रादि नामों को देखकर हमें उनमें महाभारतकालीन व्यक्ति-विशेषों का धारोप नहीं करना चाहिए, क्योंकि वेद ग्रीर उनके शब्द मेहाभारतकालीन व्यक्ति-विशेषों के भी पूर्व के हैं।

इस पक्ष के नेता स्वय निरुक्तकार हैं जो वेदो के इन सकेतो की कहानी अथना इतिहास का पूर्व रूप मानने को उद्यत नहीं हैं।

किन्तु पहले के पक्ष का तर्क इतना अधिक उलफा हुआ नहीं है। वह दूसरे पक्ष द्वारा दिए गए तर्कों का खण्डन भी नहीं करता, प्रत्युत उन्हें शताश में ठांय मानता है। मतभेद केवल उसके अन्तिम निष्कर्ष से है। वह देदों के पक्षों के वास्तिवक्त और प्रत्यक्ष अर्थों में मेंद करने की आवश्यकता नहीं सम-फना। अमुक पद का अर्थ चाहे प्रतोक वाला अर्थात् वास्तिवक्त अर्थ लिया जाय या प्रत्यक्ष अथवा शाब्दिक अर्थ, दोनों में ही कहानी का मूलतत्त्व अर्थात् कथात्मणता का साष्ट्र दर्शन होता है। सूर्य द्वारा विजलों के मान्यम से बादलों को छिन्न-भिन्न करके जल को मुक्त करने की कल्पना भी उतनी हो कथातत्वमयों है, जितनो इन्द्र द्वारा वज्र की सहायता से वृत्र का सहार गायों की मुक्ति। पिता ने अपनी दुहिता के साथ रमए किया इस उक्ति में ब्रह्मा-सरस्वतों के उपाख्यान का आरोप न भी किया जाय तो भी वह कहानी ही है।

पहले अर्थ में यह भावनात्मक कहानी या लोक कथा की माँति सामान्य या जातिवाचक है तो दूसरे अर्थ में ऐतिहासिक या पौरािशक कथा को माँति विशिष्ट या व्यक्तिवाचक । दोनो ही अर्थो में उसम कहानीत्व का मूल गुरा अर्थात् क ।भाग निरोहित नहीं हो पाता; चाहे वह कितने ही सूच्मरूप में उपलब्ध हो । इसलिए इन्हें कहानी नहीं मानकर कहानी का बीज रूप माना जाता है, और इस व्यवस्था में शङ्का करने वाला आलोचक अवस्य ही एक उदार आलोचक नहीं है।

यही यह स्मरण रखना चाहिए कि इस प्राचीनतम काल से बहुत बाद तक (कदानित ईसा की पाँचवी-छठी शती तक) कहानी और उपन्यास, इन दो भिन्न-भिन्न रूपों की कल्पना नहीं की गई थी और जहाँ इस कला में हम कहानी के प्राचीन इतिहास की शोध करने जाते हैं वहाँ वही साहित्य (वेद) उपन्यास या और किसी कथात्मक साहित्य के इतिहास का भी प्राधार माना जायगा। इस साहित्य में यदि हमारों कहानी का कोई ग्राधार है तो केवल उसकी कथात्मकता का ही। और यद्यपि यह सही है कि कथात्मकता कहानी का मेरूदण्ड है, फिर भी वह कहानी का सर्वस्व नहीं है। वहीं कथात्मकता नाटक, उपन्यास और इतिहास में भी पाई जाती है। अतः वैदिक साहित्य की चर्चा करके और उसकी सर्वाधिक प्राचीनता के श्राधार पर कहानी को श्रपने लिए विशेष गौरव श्राजत करने की गुझायश नहीं है।

वैदिक कथा साहित्य की विशेषताएँ —वैदिक कथा साहित्य के सम्बन्ध में डा॰ भोलागङ्कर क्यास का कथन है कि वह एक सन्धिकाल का साहित्य है जब समाज का निर्माण हुमा ही था भीर दासत्व युग का प्राहुर्भाव हुमा ही था। वे लिखते है:—''म्रायों की वैदिक कालीन सामाजिक म्रवस्था एक म्रोर माक् समाजवादी युग के मन्त भीर दूसरी म्रोर दासत्व युग के सन्धिकाल की सम्यता है। म्रायों के जन-जीवन का तत्प्रभावित मितिवम्ब ही इस काल की इन वैदिक कथान्नी में पड़ा है। प्राक् समाजवादी मानव वहुदेववादी होता है, प्रकृति के प्रत्येक उपकरणों (उपकरण ?) में वह देवत्व का म्रारोप करता है। असका स्वय का मानवी-जीवन युद्ध तथा सामाजिक परिवर्त्तन से मुक्त रहता है। म्रायों व दस्युमों के युद्ध के उपाख्यान पहली वस्तु हैं, यम-यमी व उवंशी-पुरुद्धा के उपाख्यान दूसरी। यम व यमी का उपाख्यान उस काल के दाम्पत्य तथा वैवाहिक सम्बन्ध के विषय में म्रायों में उद्भूत वैचारिक परिवर्तन का लेखा है। उवंशो का उपाख्यान म्रायों तथा गन्धवों (सम्भवत: हिन्दुकुश, काश्मीर म्रादि स्थानों में रहने वाली म्रनायं बबंर जाति) के सम्पक्ष की एक कहानी है।"

डा० व्यास आगे लिखते है :---

इस समय के कथा-साहित्य की विशेषताएँ हैं :--

(१) रूपकात्मक, (२) जनता की वास्तविक भाषा में लिखा जाना, (३) पात्रो को ग्रहपता, (४) घटना की सरलता तथा अजटिलता तथा मानव-जीवन से समीपता।

डा० व्यास के उपरोक्त निष्कर्षों में से शेष निष्कर्षों पर (जिनमें से रेखांकित तर्क परस्पर विरोधों भी प्रतोत होते हैं) हम केवल एक मुख्य तर्क की चर्चा करना चाहते हैं जिस पर उनकी सारी विचार-संगति निभंर प्रतीत होती है। माननीय लेखक के मस्तिष्क में उक्त पंक्तियों को लिखते समय कदा-चित राजनीति शास्त्र में प्रचलित सामाजिक अनुबन्धवाद (Social contract theory) का सिद्धान्त था। इस सिद्धान्त का मुख्य तर्क यह है कि समाज की स्थापना से पूर्व मनुष्य समुदाय एक विशेष धवस्था में रहता था जिसे नैसाँग अवस्था (State of nature) कहा जाता है।

सामाजिक अनुबन्धवाद के तीन प्रयोता (हॉब्स, लॉक प्रौर इसो) इस अवस्था के स्वरूप के सम्बन्ध में एकमत नहीं हैं। डा॰ व्यास इस सम्बन्ध में लॉक (१६८६ ई॰) के सिद्धान्त से सहमत प्रतीत होते हैं जिसके अनुसार यह नैसर्गिक अवस्था ऐसी थी जिसमें यद्यपि लोग इतनी बुरी अवस्था में तो नहीं रहते ये जिसका चित्रण उसके पूर्ववर्ती लॉक्स, हॉब्स ने किया है, किन्तु उनमें जड़ाई कगड़े होना स्वामाविक था। देवासुर संग्राम की कथा इस मत की पृष्टि करती है। यह अवस्था समाज के निर्माण से पूर्व की अवस्था कही जा सकती है। सामाजिक अनुबन्धवाद का दूसरा तक यह है कि इस अवस्था की बुराइयों से तक्ष आकर लोगों ने समाज की स्थापना की और राज्य का निर्माण किया जिसके प्रति आज्ञाकारी होना उन्होंने स्वीकार किया। डा० ज्यास का यह तक कि वैदिक काल से दासत्व-युग का श्री गर्गोश होता है, कदाचित् इसी मान्यता की आवृत्ति है।

किन्तु इस सम्बन्ध में यह सर्वंव स्मरणीय है कि अनेक से जिसमें मनी-वैज्ञानिक, ऐतिहासिक तकंशास्त्रीय कारण हैं, समाज की स्थापना के सिद्धान्त के रूप में सामाजिक अनुबन्धवाद को अब त्याग दिया गया है क्योंकि यह अनु-पयुक्त हैं। इसके प्रणेताओं ने अपने-अपने समय की परिस्थितियों को नैतिक अवस्था प्रदान करने के हेतु इस तकं, जिसका उन्होंने कोई स्वतन्त्र आधार उप-स्थित नहीं किया है, युक्ति सङ्गत नहीं जान पडता।

जो हो, वैदिक कथा-साहित्य की उन विशेषताओं को, जिन्हें माननीय लेखक ने उपस्थित किया है, हिन्कार नहीं किया जा सकता। हाँ इपकात्मकता के साथ प्रकृति पर्यवेक्षण और चित्रण की घद्भुत शक्ति (जिसका लोहा भ्राज तक माना जाता है), और संवादों की प्रचुरता इनमें और जोडी जा सकती हैं।

बाह्मण और उपनिषद-वेदों के बाद ब्राह्मण व उपनिषद लिखे गए। ये दोनों वेदों के ही अङ्ग माने जाते हैं। इनमें से ब्राह्मणो में तो वेदो के गृह व दुरूह अर्थ को खोलकर मुख्यतः कथाओं द्वारा समभाने की निश्चित चेष्टा की गई है। उपनिषद बाद की रचना है किन्तु इनमें भी कथाग्रो के द्वारा वेदो के ज्ञान की स्पष्ट करने का प्रयास किया गया है। इस प्रकार इन दोनो प्रकार के साहित्यों में कयाओं की भरमार है। इनके विषयों में वह शङ्का करने का अवसर नहीं है जो वेदो के विषय में की जाती है, क्योंकि इनकी कथाएँ स्पष्ट और निश्चित है। यह बात इसरी है कि हो सकता है कि विशुद्ध वैदिक श्रर्थ में इनके श्रर्थ कुछ श्रीर ही निकलते हों। 'ब्राह्मणों में सामाजिक ढक के या सामाजिक विकास के उपाख्यान पाए जाते हैं जबिक उपनिषदों में दार्शनिक तत्त्वों को स्पष्ट करने के लिये प्रयुक्त रूपका 'ब्राह्मण कर्म काण्ड प्रधान रचना है स्रीर फलत: उसका जनजीवन से सम्बन्ध बना रहा है श्रीर उपनिषद् ज्ञान काण्ड प्रधान रचना है जिससे वह विशिष्ट जन समुदाय की रचना हो गई है। इसी कारण ब्राह्मण साहित्य की प्रकृति अपनी अग्रज वेद साहित्य की प्रकृति के अनुकृल है. जबकि उपनिषदों की प्रकृति समय-क्षेपन के कारण तथा याज्ञवल्क्य भ्रादि मुनियो हारा एकेश्वरवाद के प्रचार के कारण (वेद में बहुदेववाद है) वेदों की प्रकृति से नही मलती।

ब्राह्मणों में शतपथ ब्राह्मण कहानियों की दृष्टि से विशेष महत्त्वपूर्णं है। जलप्लावन की प्रसिद्ध घटना, जो पाश्चात्य साहित्य में भी पाई जाती है, जिससे मानवता का पुर्नानर्माण हुन्ना, शतपथ ब्राह्मण में ही द्याई है। ऐतरिय ब्राह्मण का हरिश्वन्द्रोपाख्यान, जिसके श्राधार पर 'चन्द्र टरै सूरज टरै, टरै जगत व्यवहार, पै हदब्रत हरिचन्द्र को टरै न सत्य-विचार' की लोकदन्ती प्रसिद्ध है, जन जीवन का एक महत्त्वपूर्णं ब्राख्यान है, जिममें करुणा और मार्मिकना के साथ-साथ तत्त्व दर्शन के प्रनुपम सूत्र पिरोए हुए हैं। इस ब्राख्यान में लोक जीवन को बहुत दूर तक प्रभावित किया है।

इसी ब्राह्मण में और भी कई उपाख्यान ऐसे हैं जो उस समय के समाज में ब्राह्मणों, शूद्रो, स्त्रियों भ्रादि की स्थित का परिचय देते हैं। स्वयं हरिश्चन्द्रो-पाख्यान एक ऐसा ही उपाख्यान है। समय पाकर इस आख्यान का रूप भी बहुत कुछ बदल गया है। मूल उपाख्यान का नायक एक ब्राह्मण है जबिक प्रचलित लोककथा का नायक हरिश्चन्द्र क्षत्रिय। ऐतरेय ब्राह्मण में एक ब्राह्मण के लड़के शुनःशेप को बिल देने की व्यवस्था भीर विश्वामित्र द्वारा उसको बचाने की कथा विश्वास हो जबिक, लोककथा में ईंप्यां श्रीर कोधी श्रूष्टि विश्वामित्र राजा हरिश्चन्द्र के सत्य की परीक्षा लेने के लिए उससे राजपाट माँग लेना है भीर पुक्दिश्चणास्वरूप उसे शुद्र का काम करना पड़ता है जबिक उपके लड़के रोहिताश्व को साँप काट लेता है और मां शैंच्या अपने मृतक शिशु को लेशर अस्तिम सस्कार के लिए इमझान रक्षक चाण्डाल हरिश्चन्द्र के पास धाती है; हरिश्चन्द्र उससे शुल्क माँगता है; शैंच्या विलाप करती है; एक कर्णातम हश्य उपस्थित होता है और अन्ततः ऋषि विश्वामित्र प्रकट होते हैं ग्रीर हरिश्चन्द्र को ऋण-मक्त करते हैं।

उपनिषदों में छान्दोग्य, कठ, केन, तैत्तरीय, वृहदारण्यक ग्रादि में अनेक उपालगान मौर प्रसिद्ध संवाद मिलते हैं। इनमें यम और निक्किता की कथा, रैकवा गाडो वाले की कथा, सत्यकाम जावालि की कथा, रवेत केन् की कथा, सनतक्तमार की कथा, यक्ष की कथा ग्रादि प्रसिद्ध हैं। इन कथाओं में तत्का-लीन सरल और निष्कपट जीवन की भूरि-सूरि भौकियाँ मिलती है। साथ ही यूदों के साथ सवर्गों के व्यवहार के अशोभन चित्र भी इनमें मिलेंगे, यद्यीप उन्हें कभी इस दृष्टिकोगा से उपस्थित नहीं किया गया। सत्यकाम की माता जावालि ने नौकरानी की श्रवस्था में जिस व्यक्ति से स्वयकाम की गाम में घारण किया उसका नाम भी जावालि को मालुम नहीं है, न गोत्र हो। वस्तुतः इनका दृष्टिकोगा कुछ और ही धर्षात् परमज्ञान की शोध था और इपनिषदों ने करीड

करीब सारे आख्यान इस एक ही उहें त्य के इदं-गिदं चक्कर काटते हैं। शहरों और गावों से दूर प्रकृति की कोड में ऋषि ग्रीर ब्रह्मचारियों का मुक्त जिज्ञासु जीवन राजाग्रो श्रीर पुरोहिसों की छन्नछाया में व्यतीत होता था; इनका सम्बन्ध जन-साधारण से बिल्कुल नहीं था।

. इस सम्बन्ध में एक विद्वान लिखते हैं-

"वार्गीनक तथ्यों के स्रष्टीकरण होने के कारण इन्हें कहानी कला की कसीटी पर कसना भूल होगा, परन्तु फिर भो इनमें कहानो के कई भ्रानिवायें ग्रण और भ्रानिधित दोष विद्यमान हैं। इनमें जगह-जगह प्रेरणा ग्रग, भावुकता का समावेश, और भाषा का प्रवाह भी है। सवाद ग्रीनो की प्रधानता और प्रश्नोत्तरों का जोर है। ग्राचिकर और नीरस स्थलों की भो इनमें कभी नहीं है। ऋषियों ने गहन विचारों की भ्राभिव्यक्ति के लिए ही इन कहानियों को भ्रापनाया है। इन विचारों को स्पष्ट करने के लिए ही ग्रामे चलकर पशु-पक्षी, देव-दातव, पेड पौधे, नदी सरोवर ग्रादि प्रकृति के उपकरणों को भी पात्र बनाने में संकोच नहीं किया गया।"

पुराण साहित्य — उपनिषदों के बाद पुराणकाल भ्राता है। पुराणों की रचना भ्रनेक दशक्तियों, कि च शताब्दियों की भ्रविध में हुई है भ्रीर १८ प्रसिद्ध पुराणों में से किसी भी पुराण का रचना काल भ्रमी तक निश्चित रूप से, श्रमुक है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। सभी पुराणों में मिलाकर कथा-साहित्य के हजारों लाखों उदाहरण विद्यमान हैं, भ्रीर प्रत्येक पुराण एव उपपुराण कथा-कहानियों का एक भ्रक्षय भण्डार हैं। रामायण, महाभारत भ्रीर श्री मद्भागवत इनमें से भ्रत्यन्त प्रसिद्ध पुराण है। इनकी विवेचना करने से पूर्व जातक भ्रीर पंचतन्त्र का नाम लेना भ्रावश्यक है। जातक बौद्ध साहित्य है जिसमें भगवान बुद्ध के ज्ञान प्राप्ति से पूर्व हुए उनके भ्रनेक जन्मो (जिनमें मानवेतर योनियों के जन्म भो सम्मिलत हैं) की कथाएँ है। इन जातकों की संख्या ५०० है व माषा पाली है। पचतत्र, जिन्न भ्राज कथा साहित्य का जनक कहा जाता है, सस्कृत भाषा में लिखा गया एक सुन्दर कथा सम्भह है जिसमें भ्रनेक कथाएँ बडे की जल के साथ एक दूसरे के साथ ग्रम्फित की गई हैं भ्रीर जिन्हें स्वतन्त्र रूप से भी पढ़ा एव समभा जा सकता है।

पुरास जातक और पंचतंत्र—एक ग्रोर पुरासो में से रामायस महा-भारत एव भागवत श्रादि, दूसरी श्रोर जातक एव, तीसरी श्रोर पचतन्त्र—इस त्रिकोस में कौनसा साहित्य पहले का है श्रीर कौनमा बाद का श्रीर कौनसा ४% सबके भ्रान्त वा, इस प्रश्न को लेकर काफी वाद विवाद हुन्ना है, किन्तु कोई निष्कषं निकालना सम्भव नहीं हो सका है। इसका कारण यह है कि इनमें से किसी का भी रचनाकाल भ्रमी तक निश्चित नहीं हो पाया है। जातकों को इनमें से सबसे प्राचीन बताने वाले बौद्ध (भ्रथित ज्ञानवान्) समालोचकों की कमी नहीं है। जिनकी मान्यता है कि पंचतत्र पर तो निश्चय ही जातकों का भ्रमाव है, रामायण महाभारत भीर मागवत में भी जातकों की बातों का उल्लेख है। "सारा रामायण दश्तरय जातक व देवधम्म जातक को लेकर रचा गया प्रतीत होता है।" इसी प्रकार "महाभारत की कथाओं में, सिवि, कौटिल्य (शान्ति पर्व), महासुर भ्रशोक (भ्रादि पर्व) एडुक (बौद्ध मन्दिर) रोमक भ्रादि के उल्लेख मिलते हैं?" तथा "भागवत तो पोछे की रचना निविवाद रूप से हैं भ्रतः उस पर जातक' का प्रभाव है हो।" आगे जातक के बक्र जातक, वानरित्य जातक, कूट जातक पचतत्र में मिलते हैं।" पचतंत्र में जो बीच में श्लोक विष् गए हैं उनके पीछे जातक गाधाओं (Verses) की प्रेरणा है।

इसके विपरीत ऐसे भी 'स्वधमें निघनं श्रोधः परधमों भयावह' वाले समीक्षक हैं जो रामायण महाभारतादि को उपांनषद काल के ठीक बाद की रचना मानते हैं और जातको के उन पर प्रभाव को स्वीफार नहीं करते। पञ्च-तन्त्र भी उनकी दृष्टि में उनकी पहले से चली श्राती हुई परम्परा की जिसके अनुसार (उपनिषदों में ही) पशुपक्षियों को पात्र बनाना प्रारम्भ कर दिया था, एक कड़ी है। जातक यदि कही है तो वह एक स्वतन्त्र रचना है जिसके सम-सामयिक प्रथवा परवर्ती रचनाश्रो पर लक्षित होने वाले सामान्य प्रभाव को छोड़कर किसी विशेष प्रभाव की कल्पना नहीं की जा सकती।

यहाँ तक कि पौराणिक कहानियों को भ्राधार मानकर जातक कथाएँ चली होगी, यह मान्यता भी प्रचलित है।

यह विवाद इतिहासकों के लिए काफी महत्व का हो सकता है, किन्तु कहानी का मौलिक रूप जानने में इससे कोई विशेष सहायता नहीं मिलती। अतः इस विवाद को यही छोडकर हम पौराणिक वर्ग की आख्यायिकाओं को लेते हैं, और तत्पश्चात् जातकों और पञ्चतन्त्र की कथाओं को विस्तृत चर्चा करेंगे।

रामायण, महाभारत श्रीर श्रीमञ्जागवत—रामायण, महाभारत, श्रीमञ्जागवत श्रीर श्रन्य पुराणो का कथा-साहित्य की दृष्टि से बड़ा महत्त्व है। कुछ लोग रामायण को महाभारत के बाद की रचना मानते हैं, किन्तु प्रधिकाश विद्वान इस बात से सहमत हैं कि रामायण श्रायं जाति का ग्रादि काव्य है। श्रायं जाति के व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन की सबसे पहली लिखित कथा रामायण है। डाँ० रामविलास शर्मा के शब्दों में ''उसमें पहले पहल मानव चरित्र को काव्य का विषय बनाया गया।'' रामायण का मुख्य भाग ६०० ई० पू० तथा महाभारत का मुख्य भाग ६०० ई० पू० के तशभग लिखा गया होगा।

रामायरा एक सुश्रुङ्कल प्रबन्ध काव्य है जीर यद्यपि प्रन्य पूरारा म्रादि भी प्रबन्ध का सा भ्रम उत्पन्न करते हैं किन्तु उनमे प्रबन्ध के (एक सुत्रता ग्रादि) ग्रनिवार्यं गुरा नही है । इनमें ग्रनेक, सैकड़ो, हजारो नही लाखों, कथाएँ या उपाख्यान है जिन्हे किसी न किसी कृत्रिम सूत्र से जोड दिया गया है। अनेक स्थलो पर तो वक्ता (सूत ग्रादि) के नाम के ग्रति-रिक्त दो या भ्रधिक कथाधो में कोई भी समानता नहीं दीख पडती। इस युग की दूसरी विशेषता यह है कि इसमें — और केवल इसी युग में कथा की अभिन्यिति का आधार केवल काव्य अर्थात् पद्य रह गण है। पद्य की गैली में कथा-काव्य बाद में भो लिखा जाता रहा श्रीर श्रव तक लिखा चला श्राता है, किन्तू इस युग के बाद गद्य में भी कथाएँ या प्राख्यायिकाएँ लिखी जाने लगी थी या यो कहना चाहिए कि पून: लिखी जाने लगी थी, क्योंकि वेद, ब्राह्मण श्रीर उपनिषद को विशुद्ध पद्य मानना ठीक नहीं होगा; वह एक प्रकार का प्राचीनतम गद्म काव्य है (ग्रीर यह बात कितनी विस्मयजनक ग्रीर ग्राल्ह।दकारिएा। है कि वह गद्ध-काव्य भ्रपनी भाषा शैली श्रीर ग्रनास् में श्राजकल के गद्यकाव्य से कितना मिलता-जुलता है!) पञ्चतन्त्र, जातक हितीपदेश व बाद की रचनाम्रो में गद्य का ही बोल बाला रहा। दूसरे शब्दो में यो कह सकते हैं कि पुराग्यकाल कथा साहित्य के महासागर में न केवल रचनाश्रो के बाहुल्य व श्रामिजात्य के लिए भ्रपित शैली की दृष्टि से एक बड़े विशिष्ट भीर रमग्रीक द्वीप के रूप में प्रतिष्ठित है।

यद्यपि यह सही है कि रामायण में मानव परित्र का ग्रङ्कन पहले-पहल हुआ, किन्तु यह नहीं भूलना चाहिए कि अन्य पुराणों के साथ वह भो एक अपूर्व धार्मिक रण लिए हुए है। सच तो यह है कि रामायणकार के बन्दों में 'राम' भी उतने ही ईश्वरावतार हैं जितने महाभारत के नायक कृष्ण और अन्य पुराणों के नायक अन्य देवता। रामायण उसी श्रृङ्खला की पहली कड़ो है जिसमें आगे चलकर क्षत्रिय और ब्राह्मण धर्म को एक सुदृढ़ भूमिका प्रदान की गई। कदाचित इसका बीज-दर्शन भविष्य दृष्टा बाल्मीकि ने कर लिया था, जब उन्होंने एक ग्राचारी और स्त्रण शासक रावण को ब्राह्मण होने के नाते इतनी प्रतिष्ठा दी और अल्पाक्ति बाले क्षत्रिय रामचन्द्र को लङ्का बिजय में जिस नल नील (श्रूद्र) तथा हनुमानादि (वानर) ने सहायता बी, ऐसी सहायता जिनके बिना उनका लङ्का-विजय करना ग्रसम्भव हो जाता; उन्हें कथा के प्रष्ट भाग में रक्खा ग्रा

;है भ्रन्य विषय बहुत से हैं। श्रीमद्मागवत में पुराणों के दस लक्षण गिनाए गए हैं जो भ्रधिक युक्तिसगत प्रतीत होते हैं—

सर्गोत्स्याय विक्षगंश्च वृत्ति रक्षन्तराणि च वनो वनानुचरित सस्या हेतुरपाश्रयः ॥ (११।७।६) ग्रर्थात् सर्गं, विसर्गं, वृत्ति (?), रक्षा (ईश्वरावतार), मन्वन्तर, वश्व. वंनानुचरित, सस्या (धर्मं?), हेतु (जीव) ग्रीर ग्रपाश्रय (ब्रह्म)।

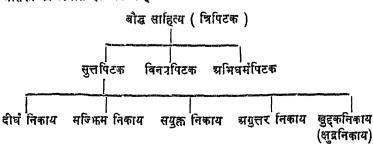
जिस पुराणों के अतिरिक्त प्रन्य पुराणों — जैसे गणेश, विष्णु, शिव, देवी आदि पुराणों को प्रवृत्तियों के अनुगीलन के आधार पर श्री व्यास ने इनकी कथाओं की ये विशेषताएँ गिनाई हैं — (१) प्राचीन सभा प्रचलित कहानियों का संग्रह, (२) कुछ नई किल्पत कहानियों का मेल, (३) ब्राह्मणों की महत्ता (देवत्व) तथा राजाओं के ईश्वराश के सिद्धान्त का प्रचार, (४) संस्कृत भाषा में लिखा जाना, जो लोकभाषा न थी। (५) त्रत, उद्यापन, दानादि के महत्व को प्रचारित करने वाली किल्पत कथाओं की सृष्टि; ऐसी कथाएँ केवल कुछ निश्चित पुराणों में हो पाई जाती हैं, यद्यपि बाद में चलकर करीब-करोब सभी पुराणों का सम्बन्ध अवैध रूप से इनसे जोडा गया है।

एक अन्य विद्वान लेखक ने पोराणिक साहित्य की विशेषताएँ इन शब्दो में लिखी है—

- (१) सम्पूर्णं कथानक छन्दो में लिखे गए हैं।
- (२) कल्पना और ऐतिहासिक तथ्यो का अद्भुत मिश्रम किया गया है।
- (३) कहानी के पात्र अभिजातवर्ग के और ऋषि-मुनि लोग ही अधिक है।
- (४) चरित्र का विकास सुन्दर हुमा है और प्रासिक्किक कथाओं का उप-योग चरित्र को निखारने के लिये ही किया गया है।
- (४) तथ्य विश्लेषण ग्रौर निष्कर्षण की ग्रपेक्षा वृत्त-वर्णन को प्रधानता ग्रौर श्रेय को ग्रेय को ग्रपेक्षा ग्रधिक महत्व देने की प्रवृत्ति का सूत्रपात।

जातक जैसा कहा जा चुका है, ये मगवान बुद्ध के द्वारा बुद्धस्य प्राप्ति से पूर्व हुए अनेक जन्मो को कल्पित कथाएँ हैं। इनकी भाषा उस समय की लोक भाषा पाली है। इसका रचना काल स्वय बुद्ध के समय का या उसके कुछ बाद अर्थात् ईसा पूर्व ५०० वर्ष से लेकर ईसा की दूसरी शताब्दी तक का है, ऐसा अनुमान किया जाता है, किन्तु इसे इसका वर्तमान रूप ईसा की ५ वी सदी में ही दिया गया। इस प्रकार जातक का समय आज से अधिक हजार वर्ष पूर्व का है। साथ ही समय-समय पर उपलब्ध होने वाली लोक-कथाओ, पौरास्मिक झाख्यानो आदि को भी इनमें सुविधानुसार सम्मिलित कर

लिया गया है। मूल जातको के साथ जो संख्या में पाँचसी से कुछ ऊपर हैं, उनके भाष्य जिन्हे जातक ग्रह्कथा कहा जाता है, भा सम्मिलित किए जाते है। इन ग्रह्कथा श्रो का सम्पादन कदाचित् श्राचार्य बुद्ध घोष ने किया है। उन्होंने सिहल के भिक्षुसङ्घ की ग्रनुमति रो पाली में अन्तादत किया। बौद्ध-साहित्य में जातको को स्थित इस प्रकार है—



खुहक निकाय के १५ भागों में से जातक १० वाँ भाग है।

प्राचीन वर्गीकरए। के अनुसार जातक 'बुद्ध वचन' के ६ भागों में से ७ वां भाग है। प्राचीन जातक कथा श्रों में भी बुद्ध के पूर्व जन्म का वर्णोंन है किन्तु कहीं भी बुद्ध को पशु नहीं बनाया गया है। वे वहाँ सर्वदा श्राचार्यं, श्रम्था-पक या संन्यासियों के रूप में दिखाए गये है। जबिक तथाकथित जातक कथा श्रों में बुद्ध हाथी, घोड़ा, सिंह, कुत्ता, गीदड, चाण्डाल श्रीर जुग्रारी का भी जन्म लेते हैं।

प्रत्येक जातक कथा के पाँच भाग हे—(१) पच्छुप्पन्न बत्यु (प्रत्युत्पन्न बस्तु), (२) अतीत वत्यु (स्रतीत वस्तु), (३) गाथा (४) श्रत्यवण्णाना (सर्यंच्यांन), श्रौर (५) समोधान (सम्बन्ध)। बुद्ध के जीवन में घटित घटना का नाम पच्छुपन्न-वत्यु है। इस घटना के कारण वे कोई प्राचीन कथा कहने के लिए विवश हुए। अतीतवत्यु वस्तुतः जातक का महत्वपूर्ण भाग है। इसी अतीतवत्यु के बोच में 'गाथायें' दो गई हैं जो पद्य में है और अत्यन्त प्राचीन हैं। श्रत्थवण्णाना में गाथाओं की व्याख्या और उनका शब्दार्थ होता है, श्रौर अन्त में समोधान है जिसमें अतीत वत्यु के पात्रो से बुद्ध प्रपना सम्बन्ध जोडते है, यथा—'संसुमार जातक' में ''उस समय संसुमार, देवदत्त श्रौर वानरराज तो में ही था।'' इस प्रकार जातक में गाथा का भाग पद्य में ग्रौर शेष भाग गद्य में है। जातक प्रन्थ को २२ निपातो में बाँटा गया है। इन निपातो में से प्रारम्भिक १३ निपातो में गाथाओं की संख्या क्रमशः १, २, ३, ४, ५ श्रादि चली क्रांती है किन्तु शेष निपातो में से प्रत्येक में गाथाओं की संख्या बहुत

बढती गई है, यहाँ तक कि ग्रन्तिम जातक 'वेश्मन्तर' में तो गाथाओं की संख्या ७०० से भी ग्रिषिक है। ये गाथाएँ (Verses) जातको के लिए उत्पर को सजावट का काम करती हैं ग्रीर प्राने गूल छप में गद्य माग से भी प्राचीन है। विण्टर निज के ग्रनुसार जातको की शैनी गाँच प्रकार की है—

(१) गद्यात्मक वर्णंन, (२) श्राख्यान संवादात्मक वर्णंन व संवादों का मिश्रित रूप), (३) श्रपेक्षाकृत लग्ने विवरण जिनका प्रारम्भ गद्य से होता है किन्तु वाद में गाथाओं का भी समावेश हो जाता है, (४) किसी विषय पर कथित वचनों का सग्रह, (५) महाकाव्य व खण्ड काव्य के रूप में वर्णंन। वानिरन्द जातक, मट्टी चम्पय जातक, ससुमार जातक, संभिभेद जातक बहुत महत्वपूर्णं है। इनमें व्यक्त सुन्दर है, विदेश वाक्तियें है। व्यक्त प्राय: मनुष्यजाति पर हैं, जैसे; पशु प्राय: मनुष्यों की कट्ट श्रालोचना करते दिखाए गए हैं।

रायस डेविड्स (Rhys Davids) के अनुसार इन जातकों की रचना भिन्न भिन्न लेखकों द्वारा की गई है, किन्तु इतना होते हुए भी सम्पूर्ण जातक "संसार के किसी भी साहित्य में विद्यमान लोक कथाओं का अधिकतम विश्वपनीय, अधिकतम प्राचीन और अधिकतम पूर्ण संग्रह है।"

बुद्ध कालीन माग्त का राजनैतिक, भौगोलिक लौकिक, धार्मिक चित्र
सपष्ट करने वाला साहित्य जात क साहित्य है। हीनयान व महायान बौद्ध सम्प्रहाय की इन दो घालाओं की श्रृङ्खला यही साहित्य जोडता है। भारतीय सम्यता
के प्रसार की गाथा जागक में गुरक्षित है। उस समय के भारत के १६ जनपदो
(ग्रसम्प्रदाय जातक), कुछ पांचाल नश युद्ध (चम्पेय्य जातक), मिथिला, श्रावस्ती,
बनारस, पाटलिपुत्र, कोशाम्बो मादि नगरो का वर्णान, तक्षिश्चना मादि विद्यालयो, राजगृह उज्जयनी, मिथिला ग्रादि को मिलाने वाले राजमार्गो, स्थानीय
ध्यापारो, कला, दस्तकारी, जलयानो से होने वाली यात्रामों, बन्दरगाहो ग्रादि
के विशद यर्णान मिलते हैं। लौकिक विश्वायो, समाज में स्त्रियो के स्थान, दासो,
सुरापान, यज्ञ में जीत्र हिंसामों, ज्यापारिक सघो, डाकुम्रो के गिरोहो, राजवशो,
विभिन्न जातियो, जनतत्वो ग्रादि के वर्णान तत्कालिक भारत के साङ्गोपाङ्ग
चित्र उपस्थित करने में जग्तक कथान्री की देन प्रशसनीय है। सक्षेप में "भारतीय जीवन का प्रत्येक पहलू यहाँ वित्रित है। राजाभ्रो के जन्म मरण के स्थान
पर जब बगाग्क हिंछ से इतिहास लिखा जाग्रगा तब इन कथान्नो का मूल्य
मात होगा।"

कुछ ग्रत्यन्त ग्राश्चर्यं जनक बातें जातकों में मिलती है-

(१) नक्ष त्रों के ऊपर विश्वास रखने की प्रवृत्ति की निन्दा (नक्खत

जातक), (२) सत्याग्रह का वर्णन (महासलिव जातक), (३) ऋतु विज्ञान (मহन जातक) (४) सामूहिक दण्ड (कुक्कुर जातक)।

यहि विशुद्ध साहित्यक हिए से देखा जाय तो भी जातक एक मनोरख़न भीर शिक्षाप्रद साहित्य के रूप में हमारे सन्मुख भाता है। यह ठीक है कि उसके पीछे एक धार्मिक हिएकोण है भीर कमं का सिद्धान्त उसका मूल है किन्तु उसमें पशु-पिक्षयों की विभिन्न चर्चाएँ, विभिन्न देश देशान्तरों के वर्णन प्रत्यन्त सरस व रिचपूर्ण शैलों में उपस्थित किए गए हैं। भ्राश्चर्य यह है कि विश्व के कथा-साहित्य का भ्राविस्रोत होने पर भी वह अपने में पूर्ण विकित्तत श्रीर साहित्यक है। दार्शानिको, पोपो तथा धार्मिकों का साहित्य जैसा एकरस भीर लोकरियक विहीन व्यक्तिगत हिंगों को लेकर चलता है वह जातक में नहीं मिलता। भारतीय जनता का सच्चा चित्र यहाँ हमें प्राप्त है। हाँ, उनका उपयोग 'स्थिवरवाद' के प्रचारायं किया गया है। यही कारण है कि जातक-साहित्य इतना भ्राकर्षक बन पड़ा है। कल्पना भ्रीर यणार्थ का जैसा सामञ्जस्य जातक-साहित्य में मिलता है वैसा भ्रान्यत्र दुलेंग है।

परस्पर सम्बन्ध की हिंछ से जातको श्रीर पुराणो तथा पञ्चतन्त्र की चर्चा करवी गई है। यह भी कहा जाता है कि पञ्चतन्त्र के माध्यम से जातक-कथायें छटनी शताब्दी में पहलनी भाषा में पहुंच चुकी थीं। ईसप की कथाश्री (Aesop's Fables) पर जातक श्रीर पञ्चतन्त्र दोनो के श्रलग-ग्रलग प्रभाव की चर्चा की जाती है, श्रीर यदि यह सिद्ध हो जाय कि जातक पञ्चतन्त्र से पहले की रचना है तो ईसप की कथाश्रो को भी जातक की कथाश्रो ने सीधा प्रभावित किया है यह सिद्ध हो जाता है। जातक कथाश्रो के श्रनुसार भगवान बुद्ध के श्राखरी जन्म का नाम बोधिसत्व (बुद्धत्व की प्राप्ति के लिए सन्नद्ध) है श्रीर कोई श्राश्चर्यं नहीं कि वही बौधिसत्व 'वारलम एण्ड जॉसेफ' नामक पुस्तक के नायक स्वयं जासेफ हो जो भाषा-विज्ञान के श्रनुसार बोधिसत्व से बोसत श्रीर बोसत से जोसफ श्रीर सैण्ट जोसफ वन गए हो। स्वय इसी पुस्तक में जातक की श्रनेक कथायें विद्यमान हैं।

सिन्दबाद जहाजी, ग्रलिफलैंला श्रौर सहस्र रजनी चरित (Arabian Nights) की कथाश्रो पर भी जातक का प्रभाव लिखा जाता है। हूगो ने पूर्वीय यूरोप में जातक कथाश्रो को फैलाया। श्रीमती रायम डैविड्स के अनुसार

[े] यह भी आश्चर्य नहीं कि यही जोतफ कालान्तर में योतप श्रीर योतप से ईतप बन गए हो। विद्वानों का व्यान श्रभौ तक जोतफ से ईतप बन जाने की इस प्रक्रिया की श्रोर नहीं गया है।

—लेखक

होबस वियर के 'मर्चेंग्ट श्राफ वैनिस' नामक नाटक में तीन डिब्बियों (Three caskets) श्रीर श्राघा सेर मास (a pound of flesh) के वर्णन में तथा 'ऐत्र यू लाइक इट' नाटक में बहुमूल्य रत्नो के विवरण में जातक का प्रभाव है। भिक्ष बोलभद्र के अनुसार दाँते (Dante) की डिवाइन कॉमैडिया (Davine Comedia) पर जातक का प्रभाव है। इसके प्रतिरिक्त सांची व मारहुत के स्तूपो की वेष्ठनी (Vailings) पर जातको के धने क हरथ खुदे मिलते हैं जोकि १०५ ई० पूर्व के झासपास के है। लका के ५०० चित्रों, जावा के बोरोवदूर स्तूप, बर्मा के पैगोडा नामक मन्दिरो तथा स्याम के सुखोदय नामक प्राचीन नगर के चित्रों में भी इनके अनेक दृश्य अद्भित किए गए हैं। ईंगा की प्रथम या दितीय सदी में लिखा गया भवदान शतक बौद्धसाहित्य के कथा-ग्रन्थों में बहुत ही प्रसिद्ध है। यह गद्य ग्रीर पद्य दोनों में लिखा गया है। इसमें कुछ ऐतिहासिक उपाल्यान भी हैं। उदाहरणार्थं 'श्रीमती' नामक कथा जिसमें बिम्बसार की रानी 'श्रीमती' का स्रजातशत्र की स्राज्ञा का उल्लङ्घन करके बुढ के एक अवशेष की समाधि पर आरती के लिए जाने पर अजातशत्र के सैनिकों द्वारा बंध कर दिया गया, ऐसा चित्रण है। 'दिन्यावदान' भी इसी प्रकार के माख्यानो का एक संग्रह है। इसमें प्रशोक पृत्र कुरगाल के उसकी विमाता द्वारा नेत्रोत्पाटन की करुए कथा भी संग्रहीत है।

''वैसे तो उक्त सम्पूर्ण बौद्ध कथाओं का उद्देश्य शिक्षा देना ही है किन्तु धार्य शूर कृत 'जातकमाला' बौद्धधर्म के स्वीकृत सिद्धान्तों के धचार के लिए लिखी गई मालूम होती है। इसकी कहानियाँ गद्य पद्यमय मिश्रित शैली में लिखी गई हैं। प्रत्येक कहानी का धारम्म सरल गद्य खण्ड से होता है। इन कथाओं का उद्देश ध्राचारमूलक शिक्षा देना है। उनका चीनी भाषा में अनुवाद भी हुआ। इसका समय ४२४ ई० के करीब है।

बौद्ध कथा स्रो की विशेषताएँ ये है-

- (१) गद्य ग्रौर पद्य दोनो का एक साथ प्रयोग।
- (२) ग्राकार की सूद्दमता।
- (३) ध्रमी तक के विशिष्ट पात्रों के स्थान पर सामान्य पात्रों की सृष्टि । विशेषतः पशु-पक्षियो को पात्र बनाया जाना तथा चरित्रो की सरलता ।
 - (४) कथानकों का क्षेत्र विस्तार।
 - (५) धमॅनीति भ्रोर सदाचार का प्रचार।

(६) रूप (शरीर) और स्वरूप (श्रात्मा) की दृष्टि से जनजीवन की निकटता।

पद्मतन्त्र—वेद के ऋषि की दृष्टि थी तो लौकिक, किन्तु उसमें प्रकृति के प्रित इतना निकट ग्रनुराग था कि वह मनुष्य के व्यावहारिक जीवन की ग्रोर विशेष घ्यान नहीं दे सका ग्रीर सम्पूर्ण वैदिक साहित्य ग्राप्तवाक्यों, स्तुतियों, लोकेषणाग्रों ग्रीर प्रादकों तक ही सीमित रहा। उस समय जीवन इतना जटिल नहीं था। ब्राह्मणों ग्रीर उपनिषदों में क्रमशः लौकिकता का लोप ग्रीर श्रलौकिकता का विकास होता गया। पुराणों ने मनुष्य जीवन को धर्म के साथ एका-कार कर दिया, ऐसा धर्म जिसमें श्रम्युदय (लोकिक विकास) गौणा ग्रीर निःश्रेयस (पारलौकिक उत्कष्टं) प्रमुख था। इस प्रकार जीवन घीरे-घीरे बाहरी शित्रयों के हाथ में जा रहा था। पञ्चतन्त्र हिन्दू जाति का पहला साहित्य है जिसमें घर्म को नीति से श्रलग किया गया ग्रीर मनुष्य जीवन के व्यावहारिक पक्ष, उसके दैनिक किंच क्षण-क्षण पर होने वाले एक दूसरे के सम्बन्ध को प्रमुखता दी गई। इस प्रकार पञ्चतन्त्र ने एक बहुत बड़ी कमी की पूर्ति की। यदि यह कहा जाय कि उसने मारतीय साहित्य की दिशा ही मोड दो तो कोई श्रस्पुत्ति न होगी। कदाचित् यही कारणा है कि इसका विद्य की सभी भाषाग्रो में अनु-वाद हुग्रा ग्रीर प्रत्येक सभ्य देश ने इसका बड़े चाव से श्रनुशीलन किया।

पञ्चतन्त्र एक छोटी सी रचना है जिसके रचियता विष्णु वार्मा ने इसका प्रस्तायन प्रारम्भ में कित्तपय राजकुमारो की राजनीति ग्रोर व्यवहार-कुशलता की विक्षा देने की दृष्टि से किया। किन्तु बाद में समस्त वर्गों के तक्सों के लिए नीति-शिक्षा की कथाएँ इसमें जोड़दी गईं। इसके पाँच ग्रध्याय हैं—(१) मित्र-भेद, जिसमें किन्ही कारसों से दो या ग्रधिक मित्रों की मैत्री खण्डित होगई है ऐसा बताया है। (२) मित्र सम्प्राप्ति, इसमें मैत्री पुनः स्थापित हो जाती है। (२) काकोलूकीय; (शत्रु मित्र होने पर भी ग्रविक्वसनीय है) इसमें राजनैतिक दाव पेच ग्रीर भेदनीति का कथानक के जिरए विक्लेषणा है। (४) लब्बप्रसाश (विपत्ति पड़ने पर विवेक स्थिर रखना) ग्रीर (५) ग्रपरीक्षित कारक जो सोचे समभे बिना कार्यं करते हैं उसका क्या परिस्ताम होता है। जातको की भाँति इसके पात्र भी पशुपक्षी हैं जो मानवी सवेदनाग्रों से युक्त हैं। इसकी ग्रौली मनो-हर ग्रीर भाषा सरल है। प्रत्येक कहानी का ग्रारम्भ एक क्लोक से होता है, वह क्लोक पूर्वंकथा के ग्रन्त में कहा जाता है तथा उसमें ही ग्रागे ग्राने वाली कथा के ग्रुह्य पात्रों का नाम ग्रा जाता है। इस प्रकार एक कथा का निष्कर्ष दूसरी व्या को प्रोस्ताहन देता है। वथा बो भी रहा हम पर्या का प्रेसा इदाहरसा का ग्रेसा इदाहरसा का प्रेसा इदाहरसा का प्रेसा इदाहरसा का प्रेसा इदाहरसा का प्रेसा इत्राह हम देता है। वथा को प्रोस्ताहन देता है। वथा को प्रार्वे कथा का निष्कर्ष दूसरी

कदानित् विश्व-साहित्य में ढूँ हे नहीं मिलेगा। इसमें प्रत्येक कथा स्वतन्त्र भी है और पूर्वापर कथाओं से बड़े स्वाभाविक ढङ्क से खुड़ी हुई भी। इसकी प्रत्येक कथा में वे सभी गुएा मिल सकते हैं जो माधुनिक कहानी में दृष्टव्य हैं। कथाएँ पशु-पक्षियों से सम्बद्ध होते हुए भी भविश्वसनीय नहीं है, हाँ इन पात्रों में हमें मानवी-प्रकृति का मारोप भवश्य करना पड़ता है, जो लेखक स्वयं चाहता भी है। शुक-सप्तति की कथाएँ भी इसी शैंकी पर लिखी गई हैं।

पञ्चतन्त्र की परम्परा न केवल भारत में, श्रांपतु समस्त विश्व में अनु-वादो के जरिए फैली। मूल पञ्चतन्त्र संस्कृत भाषा में लिखा गया। इसका रचना-काल ग्रनिश्चित है। इस प्रन्य की पांच प्राचीन प्रतियां सुनने को प्राती है (सांपडल्वा), जिनमें से एक ५०० या ५५० ई० में अनूदित है। यह अनुवाद जो इस ग्रन्थ का पहला धनुवाद था, ईरानी सम्राट खुसरो के प्रमुख राजवैद्य ग्रौर मन्त्री बुजुंए द्वारा ईरान की पहलवी भाषा में कराया गया है। यह श्रनु-वाद ग्राप्य है। इसी पहलवी भाषा के पञ्चतन्त्र का अनुवाद सन् ५७० ई० में सीरिया की प्राचीन भाषा में हुआ, जो १६वी शताब्दी के मध्य में प्रकाश मे भ्राया । इसका सम्पोदन भ्रोर अनुवाद जर्मन विद्वानो ने किया है। पञ्चतन्त्र का दूसरा अनुवाद द वी सदी में अरबी भाषा में हुआ तथा दसवी या ग्यारहवी सदी में यूनानी भाषा में हुआ। वहां से रूसी व अन्य स्लाव भाषाश्रो में तथा लैटिन, जर्मन, इटैलियन में, डैनिश, डच घादि में इसके घनुवाद हुए। १२७० ई० में हैब्रू से लैटिन में एक प्रनुवाद हुया जो घत्यन्त प्रसिद्ध हुया । १४८० ई० में हुआ इसका जर्मन भष्यान्तर भी अत्यन्त लोकप्रिय हुआ। १५२१ में धरबी से स्पेनिश में इसका पुनः अनुवाद हुआ। १४५२ में इटैलियन भाषा से भी एक अनुवाद हुआ। सन् १५७० में सर टॉमस नौर्यं द्वारा पञ्चतन्त्र का अग्रेजी भाषा में पहला अनुवाद हुमा जिसका द्वितीय सस्करण १६०१ ई० में प्रकाशित हुमा। १२ वी और १५ वी सदी में इसका अनुवाद फारसी भाषा में हुआ धीर तुर्की. पश्चिमी एशिया व मध्य एशिया में इसका काफी प्रचार हुन्ना। सन् १६४४ मं यही कहानियाँ फ्रैं ख भाषा में पिलपिली साहब की कहानियो (Fables of Pilpay) के नाम से प्रसिद्ध हुईं। १७२४ में इनका फासिसी माषा में दूसरा सस्करण निकला । पिलपिली साहब का कहानियो का प्रथम ग्रग्नेजी सस्करण १६९६ ई० में हुआ।

भारत में पञ्चतन्त्र की परम्परा इतनी समृद्ध न होते हुए भी काफी महत्वपूर्ण है। ईसा की दसवी सदी में एक जैन यती ने इसके ग्राधार पर कादमीरी भाषा, शारवा लिपि में एक ग्रन्थ तैयार किया जिसका नाम 'तन्त्रा- ख्यायिका' है। इसमें मूलनीति कथा स्रो के स्रितिरिक्त स्रनेक स्रवान्तर कथा एँ प्रिक्षिप्त करदी गई हैं। एक पञ्चतन्त्र दक्षिण भारतीय पञ्चतन्त्र के नाम से प्रचित्त हुमा जिसका कुछ भाग मीलिक है। नेपाली पञ्चतन्त्र में केवल पद्य भाग रह गया। ईसा की दसवी सदी में ही पश्चिम भारत में पञ्चतन्त्र का सादा रूप प्रचारित हुमा। ई० १६६० में मेघविजय नामक एक दूसरे जैन यती ने पञ्चा ख्यानीद्धार नाम से एक प्रन्थ तैयार किया, जिसका म्राघार उक्त तन्त्राख्यायिका था। एक पञ्चाख्यान पूर्णभद्र द्वारा रचित भी देखने को मिलता है जिसमे पञ्चतंत्र का माद्योगन्त पुनरावलोकन करके पुनर्सम्यादन किया गया है। डा० एजटंन ने "पञ्चतत्र का पुनरद्धार" (Panchtantra Raconstructed) नामक एक रचना लिखी है।

हितोपदेश पञ्चतंत्र के ही प्राधार पर तैयार किया गया एक प्रन्थ है। सोमदेव के प्रसिद्ध कथा सरित्सागर तथा क्षेमेन्द्र कृत वृहत्कथा मञ्जरी मे भी पञ्चतत्र नाम की ग्रगभूत रचनाएँ मिलती हैं किन्तु ये सक्षित, निष्प्राण पञ्चतत्र हैं जो बाद मे जोडी हुई प्रतीत होती हैं।

संस्कृत के ग्रन्थ कथाग्रन्थ— सस्कृत के दूसरे कथाग्रन्थों में गुणाढ्य कृत शृह्रकथा, नारायण कृत हितोपदेश, क्षेमेन्द्र कृत बृह्रकथामञ्जरी सोमदेव कृत कथा सरित्सागर, बुध स्वामी कृत बृह्तकथा श्लोक-सग्रह, वेताल पञ्चित्रिशतिका, सिंहासन द्वात्रिशतिका, शुक्रसप्तित, दशकुमार चरित (दण्डी), वासवदला (सुबन्धु), हर्षं चरित व कादम्बरी (बाण्मट्ट) इत्यादि श्वर्यन्त प्रसिद्ध और अत्स्कृष्ट कोटि की रचनाएँ हैं। इन ग्रन्थों को पाकर कोई भी माषा गौरवान्वित हो सकती है। यहाँ हम सक्षेप में इनकी चर्चा करेंगे।

वृहत्कथा — गुएगाट्यकृत वृहत्कथा या बुड्डकहा पैशाची प्राकृत में लिखी हुई एक अत्यन्त प्राचीन और विशानकाय रचना है जो अब सवैथा अप्राप्य है। इसका रचनाकाल अनुमानतः ईसा की तीसरी और छठी सदी के बीच का है। किन्तु निश्चय रूप से कुछ भी नहीं कहा जा सकता, हो सकता है इससे पूर्व का हो।

इसका नायक नरवाह्नदत्त व नायका मदनमजुका है। जदयन का पुत्र नरवाह्नदत्त वेगवतो और गोमुख को साथ लेकर यात्रा करता है श्रीर बीच में ही वेगवतो से श्रलग हो जाता है। गोमुख की सहायता से मदनमजुका को श्रास करके विद्याघरों के देश का राजा बनता है। मानसवेग के श्रविकार में पड़ करके मी मदनमजुका अपने सतीत्व की रक्षा करती है। यह मुख्यतः एक एक साहस बुत्तान्त है। कथा मौजिक है श्रीर सामान्य श्रेणी के व्यक्तितो को श्रिय सगवे वाली है। पात्रो का पद्भन बड़ा है। स्वय हुना है। नरवाह्नदत्त व.र श्रीर न्यायी तथा गोमुख नीतिज्ञ, कुशल श्रीर चतुर है। नायिका को भी एक श्रीदर्शनारी के रूप में चित्रित किया गया है।

इसी वृहत्कथा के भ्राघार पर ही बुद्ध स्वामी वृहत्कथा श्लोक सम्मह, क्षेमेन्द्र ने वृहत्कथा मञ्जरी भ्रोर सोमदेव ने कथासरिस्सागर की रचना की है।

कथासरित्सागर व अन्य ग्रन्थ- बुद्धस्वामी का "वृहत्कथा श्लोक सम्रह" ईसा की झाठवी सदी के ग्रासपास का ग्रन्थ है। इसमें पञ्चतन्त्र श्रीर वेताल-पञ्चविंगतिका की कथाएँ भी कुछ ग्रन्तर के साथ समाविष्ट हैं। इसकी भाषा ग्रत्यन्त ही सरल ग्रौर सर्वजन ग्राह्य है। क्षेमेन्द्र की 'वृहत्कथा मखरी' ई० १०६३ के श्रासपास लिखी गई है। यह ग्रुगाढ्य की बृहत्कथा का सक्षेप मालूम होती है। इसमे वृहत्कथा की उत्पत्ति का भी वर्णन है। नरवाहनदत्त के पिता उदयन की कुछ कथा इसमें दी गई है। इसमें प्रासिङ्गक कथाग्रो की इतनी भरमार है कि मुख्यकथा उसी में उलभ गई है। ई० १०५१ के झासपास लिखी गई सोमदेव की कृति ''कथासरित्सागर'' से यह मिलती जुलती है। 'सरित्सागर' की कहानियाँ बड़ी ही रोचक ग्रौर रमग्गीय है। यह विशाल इत्य है तथा ग्रठारह खण्डो में विमक्त है। इसकी सम्पूर्ण कहानियों में सजीवता और तूतनता है। कथाओं के पात्रों म नीति कुशल, चतुर, मूर्ख, घूर्त, शठ सभी प्रकार के मनुष्य है। प्रेम-प्रपञ्च सम्बन्धी भी कुछ कहानियाँ है परन्तु उनका उद्देश्य चरित्र निर्माण हो है। ससुद्र और स्थल सम्बन्धी यात्रा की श्रद्भुत घटनाग्रो का वर्णन मा है। कथा-सारत्सागर एक समुद्र की भाँति है जिसम अनेको आख्यान रूपी नदिया समा-विष्ट होती हैं।

हितोपदेश—हितोपदेश पञ्चतन्त्र के आघार भीर शैंली पर लिखी गई नारायण पण्डित की कथा कृति है और संस्कृत के लोकप्रिय ग्रन्थों में है। इसका उद्देश्य भी पशु-पक्षियों की कथाओं द्वारा नीति और उपदेश कथन है। इसका रचनाकाल १० वी सदी माना जाता है।

बेताल पर्वावशितका—वेताल पञ्चिविशितका में पच्चास कहानियाँ है। इनमें एक शव में बसा हुआ वेताल, राजा विक्रमसेन (विक्रमादित्य) को जादू को विद्या सिखाता है। इसके कई सस्करण है जिनमें से एक बारहवी सदा के बाद लिखी गई गद्यमय रचना शिवदास की मानी जाती है। इसकी कहानियाँ सामान्य जनता में बहुत अधिक प्रचलित है। इसकी भाषा सरल है। इसका अनुवाद भारत की सभी भाषाओं में किया जा चुका है। हिन्दा म यह वैताल पचीसी के नाम से असिद्ध है। इसका उद्देश्य विशुद्ध मनोरक्षन और बुद्धि कोशल की परीक्षा है। इस पर बोद्ध हुंद्योगियो का प्रभाव परिलक्षित होता है।

किन्तु इसका ग्रन्तिम लच्य पाखण्डी महात्माश्रो की पोल खोलना है, जो बौद युग के बाद की चीज मालूम होती है।

शुक्तसप्ति - यह लोक प्रसिद्ध तीता मैंना (काम शास्त्र) का प्राचीन सस्कृत संस्करण है। इसमें एक तोता ग्रीर उसकी स्त्री मैंना की सत्तर कहानियां हैं। एक शुक्त योनि का गन्धर्व किस प्रकार एक प्रवासी विशाक मदनसेन की स्त्री को ग्रापनी कहानियों के जिर्पे धर्म भ्रष्ट होने से बवाता है इसका वृत्तान्त है। इसमें सरल सस्कृत गद्य के बीच बीच में कुछ पद्य प्राकृत में भी हैं। यह ११ वी सदी का ग्रन्थ है ग्रीर इसका भी ग्रनुवाद हो चुका है। इसकी करीव तीस कहानियों का ग्रनुवाद महावीरप्रसाद द्विवेदी ने किया था।

सिंहासन द्वात्रिशिका—घारा नरेश भोज जब विक्रमादित्य के गढे हुए सिंहासन को निकालकर उसमें बैठने लगा तब उसमें लगी हुई ३२ पुतलियों ने उसे ऐसा करने से मना किया क्योंकि उसमें विक्रमादित्य के गुगो का ग्रभाव था। यह ग्रन्थ इन्ही पुतलियो द्वारा सुनाई गई कहानियों का संग्रह है। 'सिंहासन बत्तीसो' इसका हिन्दी रूपान्तर है।

भ्रत्य महत्वपूर्ण प्रत्य-श्रो छविनाथ त्रिपाठी लिखते हैं-ये भ्रन्तिम तीन कथा ग्रन्थ (वेताल पचिंवशतिका, शुरु सप्तति श्रीर सिंहासन द्वात्रिशिका) जहाँ सस्कृत ग्रीर प्राकृत साहित्य के ग्रान्तमकालीन कथा साहित्य की घारा की दिशा स्चित करते हैं वहां अपने अनुवादों द्वारा हिन्दी कथा साहित्य की नीव भी डालते हैं। वास्तव में इन प्रन्थों के प्रतिरिक्त भी संस्कृत में कुछ महत्वपूर्ण म्राख्यायिका प्रन्थ लिखे गए जिनमें दण्डोकृत दशकुमार चरित, सुबन्धुकृत वासब-दत्ता ग्रीर बाएाभट्ट कृत हुएँ चरित ग्रीर कादम्बरी विशेष उल्लेखनीय हैं। यह कहा जाता है कि ये सभी ग्रन्थ श्राख्यायिकाएँ या गद्यकाव्य हैं जो कल्पना की उडान, भाषुकता का आतिशय्य, वर्णन विस्तार का बाहुल्य ग्रीर माषा श्रृद्धार की दृष्टि से उपन्यासो के अधिक समीप और 'सर्व साधारण की कहानी' से दूर हैं। किन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि उपन्यास ग्रीर कहानी का यह भेद जो हम म्राज काफी स्पष्टता से करते हैं वह संस्कृत के उस यूग में जिसमें ये रवनाएँ लिखो गई हैं शायद ही किया गया हो। यह ठीक है कि आख्यायिका एक बड़ी रचना थी और कथा अपेक्षाकृत छोटी; जिसमें आस्यायिका की भाति परिच्छेद नहीं होते थे, (यह मेद काफी पहले से माना जाना प्रारम्भ होगया था) किन्तु यह भेद केवल शास्त्रीय acade mic भेद ही था (ग्रीर वह भी सर्वमान्य नहीं), व्यवहार में, इनमें भ्रवसर परस्पर घपला कर दिया जाता था। यहाँ तक कि एक भालोचक (दण्डो के टीकाकार नरसिंह देव) एक बड़ी रचना (काद-

म्बरी) के कैवल एक छोटे से ग्रंश विशेष की ग्राख्यायिका मानते हैं, जब कि दूसरे ग्रालोचक (वामनाचार्य एवं विश्वनाथ किवराज) उसी बड़ी रचना के समान ही एक दूसरी सम्पूर्ण रचना (हवं-चरित) को ग्राख्यायिका मानते हैं। यही दूसरे ग्रालोचक (विश्वनाथ किव राज) कादम्बरी जैसी वड़ी रचना को भी कथा ही स्वीकार करते हैं। इस प्रकार वासवदत्ता, हवंचरित ग्रीर कादम्बरी तथा दशकुमारचरित ग्रादि को इस प्रसङ्ग में विस्मृति या ग्रवहेलना का नहीं, प्रत्युत् गौरब का पात्र बनाया जाना चाहिए। इनमें से दशकुमारचरित में यात्रा, साहस, ग्राध्ययंमय कियाकलाप ग्रीर कूट चातुरी की प्रमुखता है। कादम्बरी में विशेषत: भाषा चमत्कार की पराकाष्टा है। इसमें एवं हवं चरित में जो पद-ला जित्य मिलता है वह ग्रन्थत्र दुलंभ है। इन्हीं के स्वनामघन्य लेखक के विषय मैं कहा जाता है ''बाशोच्छिटं जगत्मवंम''। हवंचरित में इतिहास भीर फल्पना का ग्रद्भुत सम्मिश्रण है। वासवदत्ता मी इसी परम्परा की एक सुन्दर रचना है।

सामान्य दिशासूचन—विवरण से प्रतीत होगा कि युग की विचारधाराग्रों श्रोर वातावरण के अनुरूप ही कहानी साहित्य के स्वरूप में परिवर्तन
होता रहा है। कथावस्तु, पात्र, भाषा, शैली श्रोर उद्देश्य इन सब में यह परिवर्त्तन लक्षित होता है। वैदिककाल में यज्ञयागादि की कहानियाँ थी जिनके पात्र
ऋषि, मुनि थे एवं इनका उद्देश सध्यनिरूपण तथा ज्ञान की पिपासा धान्त
करना था। पौराणिक काल में जातीय और राष्ट्रीय भावना का उदय हुआ;
अजियो श्रीर बाह्मणो की राजदण्ड तथा धमं की प्रमुखता स्थापित की गई श्रीर
इन कहानियो में इन्ही से सम्बन्धित लोक चर्याएँ सुरक्षित की गई। बुद्ध काल में
पुनर्जन्म के सिद्धान्त के अनुसार पशुपक्षियों के जरिए मनुष्यों को शिक्षा देने के
प्रयत्न किए गए। श्रन्तिम सस्करणों में जादू टोना, साहसिक बृत्तान्तो श्रादि को
प्रधानता दी गई। कथानक की इसी वृत्ति के अनुसार भाषा शैली में भी चमरकार का प्रादुर्भीव और उत्कर्ष हुआ।

इसी के साथ हमारा भारत के प्राचीन कथा साहित्य का विवरण समाप्त होता है। इसी कथा साहित्य ने योरोप में किस प्रकार प्रवेश किया यह हम पञ्चनन्त्र ग्रादि के विवरण में देख चुके हैं। ग्रब हम उसी का कुछ विस्तृत रूप देखेंगे।

योरोप का कथा-साहित्य—योरोप की कहानियो का स्रोत ग्रीक ग्रीर रोम की लैटिन भाषाएँ है। ग्रूनान में ईसा पूर्व चौथी शताब्दी में हैरोडोटस नामक एक लेखक हुग्रा है जिसने अपनी पुस्तक में ग्रपने से १०७ वर्ष पहले के कहानीकार 'ईसाप' का उल्लेख किया है। हैरोडोटस स्वयं कहानियाँ लिखता

था। इन प्रकार यूनान के कथा साहित्य का इतिहास काफी पुराना है। जैसां क ऊपर कहा जा चुका है, इस बात के काफी प्रमाण मिलते हैं कि ईसप की कहा-नियो पर जातको का प्रभाव है। ग्रतः यह स्पष्ट है कि कला श्रीर साहित्य के धन्य क्षेत्रो की भाँति कहानी-बाङ्गमय के सम्बन्ध में भी योरोप भारत का ऋशी है। जातको को रचना ईसा से कोई ५०० वर्ष पूर्व अर्थात् भगवान बुद्ध के जीवन-काल में ही प्रारम्भ हो गई थी भीर बौद्ध संस्कृति के उप:-काल में ही विदेशी तत्वों ने हमसे सीखना प्रारम्भ कर दिया हो. इसमें कोई ग्राध्यं की बात नही । सिकन्दर (३५६--३२३ ई० पू०) के भारत-म्राक्तमण के बाद तो भारत श्रीर यूनान में श्रादान-प्रदान होने लगा था, यह इतिहास प्रसिद्ध है। प्राचीन यूरोप में 'ब्रारिस्टीडो' द्वारा छ: भागों में लिखी हुई 'मिलेसियाका' युरोप की पहली मौलिक कथा-रचना बताई जाती है। इसका समय ईमा पूर्व दमरी सदी है। इसमें समाज की एक प्रशाय कथा विनोदपुर्ण और क्लेष-गर्भित भाषा में निर्मात है। प्राचीन ग्रीक साहित्य में छठी सदी के लेखक 'लाँगस' की 'डाफनी' और 'चलीई' नामक कहानियाँ हैं जिनमें तत्कालीन पशुपालक समाज के दृश्य दिखाए गए हैं। यूनानी भाषा के दूसरे लेखकों में थियोक्रायस लूशियन भीर हैलिभोडेरस उल्लेखनीय हैं।

लैटिन भाषा की सबसे पहली सुप्रसिद्ध रचना, जो ग्रंग्नेजी में 'सुवर्णा-गर्दभ' के नाम से प्रतृदित हुई है, उसका रचियता ग्रीक कथाकार एप्यूलियस बताया जाता है। ग्रन्थ रचनाकारों में 'सिंत्रकन' नामक कहानी के लेखक 'पैट्रोनियस' ईसा की चौथी शताब्दी के पैलेडियस व सिनेशियस हैं। इनकी रचनाग्रों में तत्कालीन रीति-रिवाजों का सुद्म परीक्षण किया गया है।

इटली—प्राधृतिक कहानी का जनकत्व उत्तरी इटली को प्राप्त है। संस्कृत के 'नव' या 'नवल' शब्द ही से लैंटिन माषा के 'नोंवेलेस' प्रथवा 'नोंव्स' तथा प्रग्ने जो के 'नोंवेल' शब्दों की उत्पत्ति हुई है। (इस सम्बन्ध में यह सूचित करना प्रप्रासिक्षक न होगा कि मराठो की 'नवल कथा' मी कहानी उपन्यास परिवार की ही एक काव्य विधा है।) ई० १३ वी सदी में 'इल्नैंबेलिनो' नाम से एक नवल कथा पौराणिक बुत्तान्तो के प्राधार पर लिखी गई, जिसमें तत्का-लीन पुरोहित वर्ग प्रादि क सामाजिक रीतिरिवाजों का वित्रण् था। पहला कथाकार फ्रांसिस्को हुमा जिसकी 'डा० क्यूमैंण्टिद प्रमूर' (१३४८) कहानी प्रसिद्ध है। करीब इसी समय इटली में जिम्नोवैनी बोकाधियो (Boccacio) हुमा जिसने जीवनचरित श्रेणी के छोटे उपन्यासो के म्राकार की ग्रनेको कथाएँ लिखी। पश्चिम में वहु ग्रविचीन कथाक्षो का पिता माना जाता है। इसकी रचन

नाधों में आधुनिक वस्तु-विधान के अंकुर मिलते हैं, यद्यपि उसके ,डिकँमरो' (Decameron) नामक सग्रह में सग्रहीत १०० कहानियों को अत्यन्न तल स्पर्शी जांच करने पर प्रो० बाल्डविन (Prof Baldwin) इस निष्कपं पर पहुँचे हैं कि अध्वकल के अर्थों में उनमें से केवल दो कहानियां ही बास्तविक कहानियां कही जा मकती हैं। हिन्दी में, तीन-चार साल हुए बोकाशियों की कहानियों का अनुवाद था मधुकर ने प्रस्तुत किया है। सच्चे ही फि औरेंटिनी (जिसने ५० कहानियां लिखी), मांगुसियों (जिसने व्यभिचारी स्त्रियों और पुरुषों का चित्रण किया है), कॉनंजिनों, बैंन्डिओ, बैंडिली आदि अन्य प्रसिद्ध कहानियां का अनुवाद यूरोप की सभी भाषाओं में हो चुका है। उन्नोसवी सदों के कथाकारों में मन्कोनी (१८७३), वर्गी व सेराओं (१८५६) उल्लेखनीय हैं।

श्रोल्ड व न्यू टैस्टामैंट—योरोप के प्राचीन कथा साहित्य में श्रोल्ड टैस्टामैंण्ट व न्यू टैस्टामैंण्ट तथा मिस्न का साहित्य उल्लेख्य है। श्रोल्ड व न्यू टैस्टामैंण्ट ईसाइयों के सुप्रसिद्ध धर्म प्रन्थ हैं श्रीर कथाश्रों के ग्रच्छे संग्रह हैं। इनकी मूल भाषा गहूदी (हैज्) है। इनमें से न्यू टैस्टामैंण्ट में क्हानियों के सर्वोत्कृष्ट उदाहरणा मिलते हैं जिनमें से ''श्रपव्ययी पुत्र की कथा" जो ५०० शब्दों की रचना है, की चर्चा की जा सकती है। यदि इस कहानी के धार्मिक प्रसङ्ग को छोड दिया जाय तो हमें मानना पड़ेगा कि इसकी कथावस्तु श्रत्यन्त रोचक है। इसमें तीनो पात्रों का चित्रचित्रण श्रत्यन्त विशव रीति से हुधा है, शौर इसमें मानव प्रकृति का गम्भीर ज्ञान परिलक्षित होता है। इन कहानियों की शौली की सी निरुद्धल सरलता श्रन्यत्र दुलँभ है।

मिस्र—मिस्र की प्राचीन गाथाएँ पत्थरों पर खुदी हुई हैं। उनसे कहानी के क-ख-ग का परिचय मिलता है। 'कुछ विद्वानों का मत है कि मिस्र देश में कहानी रूपी लता सर्वप्रथम लहलहाई,। श्राधुनिक कहानियों का साहश्य श्रधिकाश में वहाँ की सुप्रसिद्ध कहानी श्रनपू श्रौर बाटा में देखा जा सकता है जो वहाँ के पञ्चम राजवंश के समय लिखी गई थी। उसमें दो युवक एक ही बालिका से प्रेम करते हैं श्रौर उनमें से एक के माथ उस बालिका का विवाह हो जाता है। दूसरे प्रेमी के मनोभाव एवं कार्यं को लेकर इस गल्प की रचना हुई है।'

फ्रान्स- चौदहवीं सदी तक फ्रान्स में पौराणिक श्राख्यानों का बोलबाला

8/9

रहा। फिर इटली की कहानियों के अनुवाद प्रस्तुत किए गए। ११ वी और १६ वी सदी में काल्पनिक कहानियों का सूत्रपात हुआ। इस समय के लेखकों में बोनालेचूर, बैरोधाल्दे प्रसिद्ध हैं। १६१० में रोबैल प्रथम ऐतिहासिक कथा-कार हुआ जिसने पहली प्रराय वथा लिखी। गौम्बरिह्मल (१६७४) व गौबेल्द स्कुदेरी (१७७०) तथा फाँयेन दो स्त्री लेखिकाएँ हुई, फोतेन, फैनेलन, लैंसेज (जिनोदी), मैरिव्हो (मानवी वृत्तियों के अभ्यास) वगैरह प्रसिद्ध फाम्सिसी लेखक रहे। १८३० से काल्पनिक कथाओं का उत्कर्ष प्रारम्भ हुआ। अविचीन काल के सुप्रसिद्ध वथाकारों में अलक्जैण्डर ड्यूगा, पलाँवर (१८५६), जोला, विवटर ह्यूगों व मोपासी उल्लेखनीय है। इन आधुनिक कहानीकारों ने कहानी के तन्त्रनिर्माए। में बहुत महत्त्वपूर्ण योगदान किया है।

श्रंगरेजी कहानी का विकास: -- अंगरेजी भाषा के समान श्रगरेजी साहित्य ने भी ससार के साहित्य को बहुत हद तक प्रभावित किया है। श्रगरेजी कहानी की छाप हिन्दी पर ही नहीं शेष भाषाग्रों की कहानियों पर भी स्पष्ट है।

भ्रॅगरेजी कहानी का इतिहास = ५ वर्षों से भ्रधिक का नही है। इसमें भी कहानी का म्ल्यतया विकास १६०० ई० के बाद हमा है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि ग्रंगरेजी कहानी साहित्य ग्रमरीकी साहित्य का ऋगी नहीं तो कम से कम परवर्त्ती भ्रवश्य है। श्रंगरेजी साहित्य के एक श्रध्नातम समीक्षक कैंड वी० मिलैट ने यह सिद्ध करने की चेष्टा अवस्य की है कि अगरे जी कहानी में क्रमरीकी कहानी की माँति उर्वरता. यान्त्रिकता एव सुफ का ग्रमाव है. किन्त् इससे यह प्रमाशित नहीं होता कि श्रमरीका ने इंगलैंण्ड की कहानी की प्रभा-वित नहीं किया है, न वे इस निष्कर्ष की सिद्धि करना चाहते है। इतना होने पर भी ग्रन्य भाषाग्रो के साहित्य की शाँति कहानियों के बीज ग्रगरेजी साहित्य में बहुत पहले से दिखाई देने लगे थे। बाइबिल के अनुवाद तो बाद में हुए थे किन्तु प्रज़रेजी में गद्य का प्रणायन १६ वीं सदी के मध्यान्तर से फिलिप सिडनी द्वारा प्रारम्भ हुमा। उसके बाद ही कथा साहित्य का, जिसमें उपन्यास प्रादि भी सम्मिलित हैं: प्रशायन ब्रारम्भ हो गया था। जॉनलिली (१४४४-१६०६) ने १५७६ में 'युप्यूस' नामक प्रसिद्ध रचना लिखकर कथा साहित्य की परम्परा का प्रवर्त्तन किया। वे एलिजाबेथ युग के प्रसिद्ध नाटककार थे श्रौर यदि शेक्स-पियर इनके ठीक बाद नहीं भ्रा जाते तो सुखान्त नाटककार के रूप में ये भ्रमर हो जाते। उन्होंने ग्रपनी दूसरी पुस्तक 'यूपयुस एण्ड हिज इङ्गलैण्ड' प्रकाशित कराई। इन दोनों रचनाभ्रों में कथावस्तु की न्यूनता होते हुए भी सामाजिक

श्चाचरणः; ग्राचार विवार व नैतिक श्रादर्श की चर्वा मरपूर है। लिलो ने ग्रपनी यह दूसरी पुस्तक रमणी जाति को समर्पित की थी श्रौर उनमें यह बडी लोकप्रिय हुई।

दूसरे लेखक रौबर ग्रीन (१५६०—६२) हुए जो नाटककार, पुस्तिकाग्रो के लेखक ग्रीर किव थे। इन्होने १५८५ ई० में पैण्डोस्टो नाम से निम्न श्रेणी के मनुष्यो से सम्बन्धित लोकिमिय कथाग्रो को लेकर स्फुट रचनाएँ कीं। इनमें दुष्टो तथा लम्पटो की वञ्चकता ग्रीर प्रपञ्च की कथाएँ हैं। इसी परम्परा के दूसरे लेखक टॉमस लाज (१५५८—१६२५) हुए जिनकी 'रोसलिण्ड' (१५६०) नामक कथा-रचना प्रसिद्ध है। इन्होने यथार्थवादी रचनाएँ भी की।

चौथे लेखक टॉमस डिलोनो (१५४३—१६००) हुए जिनकी रचना 'जैंक ग्रॉफ न्यू बैरीं में जुलाहाग्रो ग्रौर 'जैंटलक़ाफ्ट' में जूते बनाने वालो की कथाएँ सग्रहीत है। इन कथाग्रों में स्पष्टता तथा यथार्थवादिता है। 'टॉमस डैंकर ने भी लन्दन के निम्न वर्ग का चित्रणा 'ग्रुल्स हानंबुक' में किया है। इन कथाग्रो में कोई समुचित विधान नहीं है। कहानी के विभिन्न स्थलो में सामझस्य ग्रौर एकसूत्रता का ग्रमाव है।

'टॉमस परम्परा' के चौथे लेखक टॉमस नैंग (१५६७-१६०१) थे जिन्होंने 'जैंक विल्टन' नामक सग्रह में कथाध्रो को सामुखस्य प्रदान किया। इन्होंने शूरवीरो की कथाध्रो का सकलन किया। इस संग्रह में लेखक के निजी श्रमुमव मी जुड़े हुए है। यह उपन्यास शैंली की प्रथम पुस्तक है। अग्रेजी में कथाध्रो का जनक भी नैंग को ही मानना चाहिए।

इसके उपरान्त करीब तीन सो वर्षों तक मुख्यतः उपन्यासो का प्रग्यम हुमा जिनकी चर्चा ध्रप्रासिण है। इस समय की प्रवृत्ति के भ्राघार पर यह नियम बनाया जा सकता था कि सफल उपन्यासकार सफल कहानीकार नहीं हो सकता। इस नियम के भ्रपवादस्वरूप सर वाल्टर स्कॉट, चार्ल्स डिकन्स, जार्जं इलियट का नामोल्नेख किया जा सकता है। स्कॉट (१७७१-१६३२) मुख्यतः एक उदमट ऐतिहासिक उपन्यासकार थे (इन्हे मंग्रेजी साहित्य में वही स्थान प्राप्त है जो हिन्दी में बृन्दावनलाल बर्मा को है), किन्तु उनकी 'वाण्डरिंग विलीज टैल' प्रसिद्ध कहानी है। चार्ल्स डिकन्स (१६१२-७०) ने 'ए चाइल्ड्स ड्रीम भ्रांफ ए स्टार' कहानी लिखी। जार्जं इलिगट के उपनाम से लिखने वाली मेरी ऐन० इवान्स (१६१६-६०) का कहानी-संग्रह 'सीन्स ग्रॉफ क्लैरिकल लाइफ' १६५७ में प्रकाशित हुगा। चार वर्ष बाद इसी लेखिका ने भ्रपना एक लघु द्रप-

न्यास 'सिलास मानँर' के नाम मे प्रकाशित कराया जिममें केहानी की भी एक सवेदना उपलब्ध होती है।

उपन्यासो के एक सम्पूर्ण युग के पश्चात् १६ वी सदी के करीब-करीब मध्य से कहानी का विकास होना प्रारम्भ हुग्रा। दूसरे शब्दों में, जो कहानी प्रारम्भ में चलकर उपन्यास का रूप धारण कर चुकी थी, वही पुनः भ्रपने मौलिक स्वरूप में भ्राने लगी।

कहानी कला के प्रारम्म-कर्ता प्रो सबसे पहले हेनरी जेम्स (१८४३-१६१६) का नाम लिया जा सकता है जिनकी ४०,००० शब्दों की लम्बी मूत की कहानी 'व टर्न ऑफ द स्क्रू' मनोवैज्ञानिक विश्लेषणा के लिए प्रसिद्ध है। इनका जन्म अमरीका में हुआ था, किन्तु ये प्रथम महायुद्ध के बाद इज्जलैण्ड में आकर बस गये थे। इससे पहले ये अपनी सर्वश्रष्ठ कहानियाँ लिख चुके थे। इसीसे इनका उल्लेख अमरीका में कहानों के विकास वाले प्रकरण में किया जा रहा है। उनके कहानी-सग्रहों में ए पैंशनेट पिलग्रिम' (१८७५), टर्मिनेशन्स' (१८६५) और 'द टू मैजिक्म' (१८६८) उल्लेखनीय है। ये उपन्यासकार थे। ये कथा साहित्य में मनोवैज्ञानिक बारीकियों के सर्वंप्रथम प्रयोगकर्ता और कहानी कला के विधायक के रूप में श्रमर रहेंगे।

रौबर्ट लुइ स्टोबेन्सन—(१८५०-१८६४) श्रमी तक चले झाते हुए तीन भागो वाल उपन्यास (Three decker Novels) कम लोकप्रिय होने लगे थे और छोटी कथाश्री को माग होने लगो थी। इज्जलैण्ड में इस मॉग की पूर्ति के लिए श्रागे झाने वाले स्टाबेन्सन थे जो उपन्यासकार भी थे। १८८२ में इन्होने 'न्यू एरेबियन नाइट्स' लिखा, जिसके बाद 'किडनैण्ड' (१८६६) 'द ब्लैक एरो' (१८८८) द मास्टर श्रॉफ बैलेण्ट्राय' (१८८६) श्रीर 'द रोज्ज बॉन्स' (१८८६) प्रकाशित हुए। श्रपनी 'डॉ० जैकील एण्ड मि० हाइड' नामक विश्व प्रसिद्ध लम्बी कहानी म उन्होने मानव स्वभाव में एक साथ इतिष्ठप म चलते रहने वाले शिव श्रीर श्रांशव के सञ्जर्ष को प्रतीक कथात्मक छप दिया है।

श्रागे काल कम सं जिन कहानी लेखकों का उल्लेख किया जायगा उनमें से ग्रिषिकाश उपन्यास लेखक मो है। किन्तु यहाँ उनकी कहानियों की ही चर्चा की जायगी। जिन लेखकों ने कहानियाँ नहीं लिखों हैं किन्तु उपन्यास लिखे हैं सन्हें महत्त्वपूर्ण होते हुए भी छोड़ दिया गया है।

जौसैफ कॉनरेड—(१८५७—१६२४) मूलतः पोलैण्ड निवासी थे। इन्हें समुद्री जीवन का अच्छा अनुभव था। इनकी रचनाओं में साहस वृत्ताना तो है ही, पात्रो का मनोवैँज्ञानिक अध्ययन भी है। इस प्रकार इनमें स्टीवैंग्सा स्रीर हैनरी जेम्स का स्रद्भुत सम्मिश्रण है। एक प्रालोचक के प्रनुसार इनमें भाषा गैंली, देवकाल श्रीर माव, इन तांनो का रोमान्स देखने को मिलता है। वे चरित्राङ्कन श्रीर चित्रशैंली के श्राह्मतीय श्रीर श्रनूठे पण्डित है। वे यहाँ तक बताते हैं कि ना नाम र पात्र किस प्रकार यह कल्पना करता है कि ख ग के बारे में क्या को नता है।" टेल्स श्रांक स्रगरेंस्ट" (१८६८) इनका "ए सैंट श्राफ सिक्स" नाम क कहानो सम्रह १६०८ में प्रकाशित हुग्रा। १६१५ म ''विदन द टाइड्स" नामक इनका श्रन्य कहानो सम्रह निकला। दस वर्ष बाद "टेल्स श्रांव हियरसे" नाम से इनको कहा। नया इनका मृत्यु के एक वर्ष प्रश्लाव प्रकाशित हुई।

सर आर्थर कीनन डॉयल—(१८५६-१६३०) की वहानियों की लेकर एक अलग साहित्य बन गया है। इन्होंने अधिनाद्यात: वहानियों ही लिखी। वे सस्पैस (कुतूहल) की रक्षा और विक्रण म निष्णात थे, चाहे वह व्यक्तियों का हो या स्थानों का। इनको क्षलंक होम्स (या गैलाक्ष होम) नामक प्रसिद्ध किल्पत जासूस पात्र की अद्भुत मेधा से ओतप्रोत जासूसों कहानियों जगत् विख्यात है।

विलियम वाद मार्क जंकव्स (१८६३—१६४३) ने समुद्र के घाटो, रात में पहरा देने वालो और समुद्र से खाने वाले मनुष्यों के साथ_जो भी अतिश्वयनीय घटनाएँ घटित हो सकतो है उनके विषय में लिखा है। मैनीकार-गोज (१८६६), लाइट फेटस (१६०१) खादि उनको रचनाएँ है। ये डिकन्स की भाँति हास्यरस के लेखक है। इन्होंने 'द वैल एण्ड द मंकीज पाँ' नाम से अति-ब्राक्टत कथावरतु वालो रचनाएँ भी का हैं।

वयू के उपनास से लिखने वाले सर आर्थर क्विलर काउच (१८६३— १९४४) ने बहुत कहानियाँ लिखी, जिनमें रोचकता भ्रार कोशल मरपूर है। इनके सग्रहों में 'डैंड मैन्स रॉक'' (१८८७), पाइजन श्राइलैंण्ड, जिसे बच्चे, बूढ़े सभी दिन से पढ़ते हैं श्रीर ''द स्प्लैंण्डिड स्पर'' (१८८९) है।

आर्थर मैशेन—(१८६३—१९४७) कहानी तन्त्र की द्राष्ट्र से कहानी के भविष्य निर्माताओं में से थे। यदि हम गलती से किसी दूसरी दुनियों में पहुंच जावें तो हमें क्या अनुभव होगा, आर्थर मैशेन ने इसी विषय पर अधिकतर लिखा है। उनकी रचनाएँ भयानक रस से श्रोतश्रोत हैं।

पुराने खेवे के कहानीकारों में रख्यार्ड किपालना (१८६५-१६३६) का व्यक्तित्व बड़ा बलिष्ठ और उत्तेजक है। कहानी-साहित्य उनका चिर ऋणा रहेगा। अमरीका के प्रसिद्ध लेखक थो हेनरी को कहानीकला के गुरुओ में माना आता है। यह कहा जाता है—समरीका के पत्नी में लिखने वाले बत्येक दस

कहानीकारों में से नौ कहानीकार ग्रो हेनरी की न जल करते हैं। वही ग्रो हेनरी किपिलंग की जैली का ग्रिधकारा में ऋगी है। कहानी के ग्राकस्मिक श्रीगरोज़ की जैली हेनरी ने इन्हीं से ली है जो उन्होंने 'प्लेन टेल्स फॉम द हिल्स' ग्रीर ग्रन्य परवर्ती रचनाग्रो में प्रयुक्त की है। यहाँ तक कि जहाँ कहानी ग्रन्यया सम्पूर्ण प्रतीत होती है वहाँ भी कुछ वाक्य ग्रनावश्यक रूप से जोड देने की जो प्रवृत्ति उनको 'प्लेन टेल्स' में काफी दिखाई पड़नी है, जिसे किप-लिंग ने ग्रपनी बाद की रचनाग्रो में त्याग दिया है, वही प्रवृत्ति हेनरी की 'द गिफ्ट ग्रॉफ द मैजी' नामक सर्वश्रेष्ठ रचना में कायम दिखाई पड़ती है।

किपलिंग लाहीर म्यूजियम के अध्यक्ष का लंडका था और उसका जन्म बम्बई में हुआ। डैवन शायर में शिक्षा प्राप्त करने के बाद वह १८८२ में भारत लीट ग्राया। १८८६ में उन्होंने छः उपन्यासों के साथ 'प्लेन टेल्स' की रचना की। १८६० में लिखी गई उनकी 'द लाइट दैंट फेल्ड' उनकी उपन्यास और कहानी के बीच की रचना है। १८६१ में उन्होंने फिर कहानिया लिखना प्रारम्भ कर दिया और 'लाइव्स हैण्डोंकैप' और 'मैंनी इन्वैन्सन्स' (१८६३) उनके कहानी सग्रह निकले। उनकी अधिक प्रसिद्ध कहानियाँ जङ्गली जानवरों और शिकार से सम्बन्धित है। १८६४ में 'द जंगल बुक' और १८६५ में 'द सैंकिण्ड जगलबुक' उनकी इसी वर्ग की रचनाएँ हैं। १८६६ में उन्होंने फिर 'द डेज वक्त' नाम से कहानियाँ लिखी। १६०१ में भारतीय जीवन के चित्ररा के अपने प्रसिद्ध उपन्यास 'किम' के एक वर्ष बाद उन्होंने फिर 'जस्ट सो स्टोरीज' नाम से जंगल की कहानियाँ और तीन वर्ष बाद 'ट्राफिनम एण्ड डिस्कवरीज' नाम से ग्रन्थ कहानियाँ दी। 'पक ग्रॉफ पुनस हिल्स' (१६०६) ग्रीर 'रिवार्डस एण्ड फेयरीज' (१६१०) उनकी ग्रन्तिम रचनाएँ हैं।

किपलिंग की बौली सरल होते हुए भी तीखी, स्पष्ट होते हुए भी प्रभा-बोत्पादक, मनोरझक होते हुए भी विचारोत्तेजक है। उसका दृष्टिकोण सर्वथा स्वतन्त्र न होने पर भी उदार है।

हवंदं जॉर्ज बेल्स — (१८६६ — १९४६) अपनी वैज्ञानिक कथावृत वाली कहानियों के लिए प्रसिद्ध हैं। वे एक विज्ञान के विद्यार्थी थे ग्रौर उन्होंने जिस ढङ्ग से ग्रपनी विशुद्ध कल्पना के ग्राचार पर वैज्ञानिक सम्भावनाग्रो की कहानियों का रूप दिया है उन पर सहज में ग्रविश्वास नही किया जा सकता। उनकी इन रचनाग्रो में 'द टाइप मैंशीन' (१८९५), 'द ग्राइलैण्ड ग्रॉव डा. मोरो' (१८६६), 'द इनविजिबल मैंन' (१८९७), 'द वार ग्रॉव द वल्डं्म' (१४८६), 'खैन द स्लीपर वेक्स' (१८९६), 'द फस्टं मैंन इन द मून' (१६०१), 'द फूछ थ्रॉव द गौड्स (१६०४), 'इन द डेज ग्रॉव द कॉमैंड' (१६०६), 'द वार इन द एयर' (१६०६) है, जिनमे उपन्यास भी सम्मिन्तित है। वैल्स ने थ्रव प्रपना ध्यान सामाजिक कल्याण की ग्रोर मोडा। उनकी इस वर्ग की रचनाओं में 'द व्हील्स ग्रॉफ चान्स' (१८६६), 'लव एण्ड मि. लैंबिशम' (१६००), 'किप्स' (१६०५) ग्रादि प्रसिद्ध हैं। उन्होंने १६२६ तक कथा-साहित्य को रचना की है। इनकी रचनाश्रो मे सामाजिक स्थितियाँ, समस्याग्रो ग्रादि के प्रति एक नया दृष्टिकोण मिलता है; यहाँ तक कि इन्हे इस युग का रूसो भी कहा गया है। इनकी शैली में डिकन्स की लोकप्रियता भी है।

एच. एच. मुनरो 'साकी'—(१८७०—१६१६) एक कुशल लेखक थे। उनकी 'द क्रोनिकल्स फ्राँव क्लोविस' (१६११) में उनकी व्यंग शिक्त वाक्य-पटुता ग्रोर हास्य प्रधान चित्र-चित्रण दर्शनीय है। १६१४ में उनका दूसरा कहानी सग्रह 'बीस्ट्स एण्ड सुपर बीस्ट्स' प्रकाशित हुआ। मुनरो की लोकप्रियता युद्ध में उनकी मृत्यु के पश्चात हुई। अभी तक कहानी न तो एक साहित्यिक रूप ही ग्रहण कर पाई थी, न प्रभाववाद का अथवा, मुनरो की कहानियों की मौति, व्यग का एक साधन। अभी तक कहानियों के द्वारा साहस या रहस्य मरी बातें कही खाती थी जैसे कि डब्लू॰ जे॰ लॉक की 'द जॉयस एड्वें अर ग्रांव एरिस्टीडी' में देखने को मिलती थी, या लियोनाड मैरिक की 'व्हाइट पैरिस लापड' (१६१८) की मौति विनोद, करुणा या विदेशी यात्रा के वृत्तान्त लिखे जाते थे। किन्तु मुनरो ने चाहे कितने ही कौशल से ग्रसम्भव हास्यपूर्ण स्थितियों का चित्रण किया हो, उनकी रचनाओं में व्वसायमान टोरी-सम्यता की स्पष्ट क्रलक देखने को मिलती है।

श्रार्थर मीरिसन— बडे योग्य श्रीर कल्पना प्रवशा लेखक थे जिन्होने लन्दन के निम्नतम श्रेगी के लोगों के जीवन का यथार्थवादी चित्रण किया। उनकी ''टेल्स ऑफ मीन रट्रेंट्स" (१८६४) और ए चाइल्ड ऑफ द जागों (१८६६) जैसी सुन्दर किन्तु झनाहत रचनाएं श्रव पुनः प्रकाशित कराई जा रही है जिससे सनकी कलात्मकता सामने श्रा रही है।

गिलवर्ट कीथ चेस्टरटन — (१८७४-१६३६) मुख्यतः एक निबन्धकार थे; कीनन डॉयल की भौति इन्होने कुछ जासूसी कहानियाँ भी लिखी है जिनका नायक डॉयल के शरलॉक होग्स की भौति ''फादर ब्राउन'' एक किल्पत ध्रमुभवी जासूस है।

पुराने खेवे की सीमा रेखा पर हम "किनिङ्गहम ग्राहम" को खडा मान सकते हैं। इन्हें श्रवसर भुला दिया जाता है विन्तु इनकी विचारघारा के समान ही इनकी शैंनी अनूठी है। इनकी कहानियों में सबंश्रेष्ठ सर्जन के बीज अवश्य विद्यमान नहीं है, प्रत्युत् ये कहानियों एक व्यापक साहसोद्यमी मानव जीवन के श्रंश प्रतीत होती हैं जिनमें बूजेंवापन के प्रति घृगा प्रकट की गई है और इक्जिंग्ड के जागरण काल की खौलते हए खून की जीवट वृक्ति के इस काल में हुए हास के प्रति रोष। किन्तु उनकी रचनाएँ केवल विद्रोही विचारों और अनुभवो की अभिव्यिक मात्र के रूप में ही महत्वपूर्ण और शिनकर नहीं हैं। उनमें विधान की शिथिलता के बावजूद भी पर्यवेक्षण का श्राजन और तीखापन है, विवरण हैने का जोग है, और शैंली की सजीवता, यथातथ्यता, गम्भीर लय और चित्रमयता है।

विलियम सॉयर सैट मॉगहम - (जम्म १८७४) से नए खेबे की कहानी प्रारम्भ होती है। दुर्भायवा ये बहुत कम आलोचक-प्रिय हो पाये। इन्होंने प्रारम्भ में लन्दन के यथार्थ जीवन को धीर बाद में चीन धीर मनाया की पृष्ठ-प्र्मि मानकर रचनाएँ की। १६३४ में उनका कहानी-सम्मह 'ध्राल्टुगैंदर'' प्रकाशित हुआ, इसके प्रतिरिक्त श्रन्य संग्रह भी निकले। इनकी रचनाओं में एक ददं है, जो जीवन का श्रविच्छिक श्रद्ध बन गया है। जीवन-रस से हीन होने पर भी इनकी कहानियां कला की हिए से पूर्ण है। फ्रान्स के वातावरण से प्रभावित होने के कारण इनमें भावुकता का श्रभाव और नग्न यौनवाद का बोलबाता है जिससे ग्रेंग्रेज णठक विदता है। इनका चरित्र चित्रण धीर हरयों का वर्णन उस पीढ़ी के लिए श्रादशें है।

ए० ई० कॉपर्ड — (जन्म १८७६) ने प्लाट के दृष्टिकीए। से लिखा कम पर तिखा खूब। इन्हें कहानी के गम्भीर म्रालोचकी तक की प्रशंसा मिली भौर इनकी रचनाश्रो से निरन्तर कहानी कला सम्पूर्णता को प्राप्त होती चली गई। १६२१ में प्रकाशित ''म्राहम एण्ड ईव एण्ड पिञ्च मी'', 'माई हुण्डू ड्य स्टोरी'' (१६३१) और सैलेक्टेड टेल्स'' (१६४६) इनके म्रनेक कहानी समृहो में से है।

बडे कुशल और उत्कृष्ट कोटि के जपन्यास निखने वाले एडवर्ड मौरगन फोर्स्टर (जन्म १८७६) मी कॉपर्ड को भीति कथावस्तु में बडे सूद्दम कौतूहल के पण्डित हैं। "शैंलेशियल मोम्नीवस" (१६११) और "द एटरनल मोमैंण्ट" (१६२८) इनको कहानियों के दो सम्रह है।

सैंट जॉह न लूकास—(१८७६-१६३४) ने वैसे तो ईडन फिलपौट्स भौर कटिक्कफ हाइन की परम्परा में लिखा जो प्राचीन कहानीकार हैं, किन्तु उनकी कहानियों के विस्मृति के गर्भ में चल जाने का कारण यह नहीं है। 'सेन्ट्स, सिनसें एण्ड द युद्धभ्रल पीपुल' (१६१२) भौर 'द लेडी भ्राव द कता- रीज' (१६१३) में संग्रहीत इनकी कहानियों में सुप्त-व्यक्त है और ये रोचकता के कारण सुपाठ्य हैं। इनके साथ ही स्टेसी ग्रौमोनियर ग्रौर उपरोक्त लियोनाडें मैरिक की कहानियां भी, जो तत्व ग्रौर रूप की दृष्टि से उत्कृष्ट हैं, पढने योग्य हैं।

पैलहम ग्रंनिवल वोडहाउस—(जन्म १८८१) हास्यरस की बहुत ग्राच्छो कहानियाँ लिखते हैं, कदाचित साहित्यिक दृष्टि से इनसे ग्रागे बढ़ना कठिन हैं। 'द पोट हण्टसं' (१६०२) से लेकर 'फुलमून' (१६४७) तक की इनकी रचनाग्रो में भाषा की कथावस्तु से समझसता, एक साफ, सुव्यवस्थित घटनाचक ग्रीर कौंगल से ग्रुम्फिल शैली के दर्शन होते हैं इनकी लोकप्रियता इतनी श्रिषिक हैं कि इनकी ग्रसली देन (भाषा-निर्माण ग्रीर शब्दचयन) को हम भूल जाते हैं।

जेम्स जायस— (१८८२-१९४१) इस शताब्दी के सर्वेश्वेष्ठ मौलिक उपन्यास लेखक है। 'डब्जिनसें' (१९१४) में इनकी प्रारम्भिक कहानियों सग्र-हीत हैं जो मोपासों की भाँति सुस्पष्ट ग्रीर प्रभाववादी रचनाएँ हैं। जाँयस डब्जिन का एक सङ्गीतज्ञ था भौर उसे भाषात्रों का भौक था।

है विड हर्बर्ट लारैन्स—(१८८५०) भी उपन्यास-लेखक धौर कथाकार दोनों थे। इन्होने सैक्स पर बहुत लिखा और अत्यन्त खुले भाव से। चरित्रों को प्रस्तुत करने का तरीका इनका अनूठा है। इनके पास भी घड़दों का जादू है और वर्णन करने की अद्भुत क्षमता। 'सन्स एण्ड लवर्स' (१६१३) इनकी अत्यन्त लोकप्रिय सर्वेश्वेष्ठ रचना है।

एल्डस हक्सले—(जन्म १८६४) लोरेन्स के समकालीन हैं। लारेन्स की मौति इनको कहानियों में व्यक्तित्व तिरोहित हो जाता है और एक आदर्शात्मक तत्त्व ऊपर अभर आता है, फिर भी व्यङ्ग का ह्यास नहीं होता। इन्होंने भी सैक्स पर लिखा है।

स्त्री लेखिका कैथराइन मैन्सफील्ड—(१८८८२३) ने १६११ में ग्रयना कहानी संग्रह 'इन ए जर्मन पैन्शन' प्रकाशित किया। इनकी श्रेष्ठ रच-नाएँ 'बिलस' (१६२०) ग्रीर 'द गार्डन पार्टी' में संग्रहीत है। जिस प्रकार रडयार्ड किपलिंग पुराने खेवे के कहानीकारों के दुर्घर्ष नेता हैं। उसी प्रकार युद्धो-त्तर काल की घारा के कहानीकारों का नेतृत्व मैन्सफील्ड करती है।

इनकी मूक किन्तु पूर्ण कलात्मकता के दर्शन कथावस्तु की अपेक्षा चरित्र-चित्ररा और दश्याद्भन में होते हैं। उनके एक ही वाक्य में व्यक्तित्व या वस्तु का महत्व ऊपर ग्रा जाता है। बालको की कहानियाँ लिखने में ये निष्णात हैं। कहानी में इनकी शैली श्रपनी है श्रौर ये किसी एक ही संवेदना की, चाहे वह करुए। से सम्बद्ध हो, चाहे ज्यङ्ग श्रौर चाहे निर्देशता से, प्रकाशित करने में सिद्धहस्त है। निरीक्षए। की इनकी सूचमता, श्रद्भुत शब्द चयन श्रौर ज्ञानश्रौर प्रवृत्ति की गहरी पकड, विशेषतः बच्चो श्रौर स्त्रियो को लेकर श्रौर सबसे श्रीवक परम्परा के बन्धनों से हटकर उपस्थित किया हुआ प्रभाववाद श्रौर चरम सीमा की मार्मिकता इनकी प्रमुख विशेषताएँ हैं।

रायस हैवीस—(जन्म १६०३) की कहानियाँ भी जो ''द ब्लैक बीनस'' (१६४४), "द ट्रिप ह लण्डन'' (१६४६) और ''बाँय विष ए ट्रम्पेट'' (१६४६) में संग्रहीत हैं, पठनीय है।

कथावस्तु की दृष्टि से ग्रधिक महत्त्वपूर्गं कहानियाँ 'वास्टर डिलामेग्नर' ने ''हैनरी बौकन'' (१६०४) में लिखी हैं। उसके बाद भी उन्होंने ग्रनेक कहा-नियां ग्रीर लिखी हैं जिनमें ग्रयथार्थं का यथार्थं के रूप में प्रस्तुत किए जाने की उनकी कला ग्रहितीय है।

एच० ई० बेट्स—वडे ही कुशल और भावुक साहित्यिक प्रयोगवादी हैं। उन्होने ग्रनेक उत्कृष्ट कहानियाँ लिखी हैं जो ''यर्टी टेल्स'' (१६३४) की ''शार्ट एण्ड स्वीट'', ''माइ ग्रंकल सिलास'', ''दै पलाइक्त गोट'', ''कट एण्ड कम ग्रगेन'', ''यू द बुड्स'' और ग्रन्य पुस्तकों में संग्रहीत हैं।

टामस बर्क और लाउँ डनसैनी—जैसे लेखकों ने कहानी के क्षेत्र में पत्र-कारिता का प्रवेश कराया है। बकं के रोमाण्टिकवाद की यथार्थ में गहरी नीव है, किन्तु अन्ततोगत्वा उनकी कहानियाँ तथ्य की अपेक्षा कल्पना की कहानियाँ अधिक जान पड़ती हैं। उनसैनी का स्वच्छन्दतावाद कटु और व्यक्नपूर्ण है। उसमें हवाईपन भी है।

टी० एफ० पौयस — को कथावस्तु में रुचि नहीं है श्रीर वे कहानी का मिन्न मिन्न रूपों में चित्रए। करते हैं। प्राकृतवाद श्रीर तितिक्षा की भूख इनके कथा साहित्य की विशेषता है।

श्री'पलाहर्टी—की कहानियों की भावुक यथातथ्यता, श्रीर कुशल प्रभावोत्पादकता, तथा ग्रामीए। श्रीर पशु पक्षियों के जीवन के चित्रण उल्लेखनीय है। इन्हीं की माँति हैनरी विलियमसन ने भी पशुपक्षियों के ग्रातिरिक्त इतिहास श्रीर लोक-साहित्य के बीच की रचनाएँ दी हैं। रोमाण्टिकवादियों पर प्रकृति को लेकर जिस ग्रातिमानुकता का श्रारोप लगाया जाता है उससे विलियमसन मी नहीं बच सके हैं।

अन्य वहानी लेखको में सी० ई० मीण्टेगू ('फ़ेयरी पार्टिकल्स' के लेखक)

मिस टैनीसन जैसी, नील लियोन्स, सोर प्रिसेस बिबेस्का हैं। कॉपडें की भाँति | बिबेस्का की रचनाश्रो में हीरो की सी पारदिशता है, किन्तु यह कोई विनोद का विषय नहीं है।

जे० मैंक्वारन-रोस, विलियम सैंनसम, टी० घ्रो० बीचकापट, एच० ए० मैनहुड, बी० एस० प्रिचैट, हारोल्ड निकल्सन (जो कभी-कभी वास्तविक व्यक्तियों को घपनी कहानी का पात्र बना लेते थे), सर ग्रॉसवटं सिटवैंल (ट्रियल फूज्, १६५४) भी उल्लेखनीय हैं। मैरी लैंबिन की 'टेल्स फॉम द वैक्टिव त्रिज' (१६४३) में व्यक्तियों के घन्तींनरीक्षण की तिलमिलाने वाली शक्ति है। १६४४ में 'क्रेव एपल जैली' को लिखकर फ्रंक भ्रो कॉनर भी प्रकाश में श्राये।

भ्रत्यन्त कल्पना प्रधान या श्रतिप्राकृत कहानियाँ इंगलैण्ड में कम लोकप्रिय हुई है। इस श्रेणी के लेखको में जे० शैरीडन ले फानु हैं। एल्गनंन ब्लैक बुड (जन्म १८६६) की ऐसी रचनाएँ 'द एम्पटी हाउस' (१६०६), जॉन साइलैस' (१६०८), 'द टेल्स झाँव ऐल्गनंन ब्लैकबुड' (१६३८) तथा श्रन्थ पुस्तको में सकलित हैं। ले फानु की भाँति मौटेगू रोड्स जेम्स (१८६२–१६३६) की कहानियाँ विश्वसनीय वातावरण की हैं। 'घोस्ट स्टोरीज झाफ एण्टिक्वेरी' (१६०४), इसी प्रकार की एक और रचनावली (१६११) तथा 'ए धिन घोस्ट एण्ड श्रदसें' (१६१६) इनके कहानी संग्रह हैं। ए० एन० एल० ग्रुनवी का 'द श्रलाबास्टर हैण्ड' (१६४६) भी उल्लेखनीय हैं। इंगलिण्ड में और भी सैकड़ो प्रकार की कहानियाँ निकलती रहती हैं। रेडियो कहानी का क्षेत्र भमी तक करीब-करीब श्रचूरा है। 'ए० जे० एलैंन' ने इसके एक रूप का श्राविष्कार किया था। इस श्रकरण में विनस्टन क्लीवज, टी० सी० हाँपिकन और ले लोज का भी नाम लिया जा सकता है।

आधुनिक कथाकारों में एक प्रकार की ध्रराजकता है। वे संवेदना की एकता के सिद्धान्त को मानने को तैयार नहीं हैं। वे यह भी नहीं मानते कि चरित्र-चित्रण, कथावस्तु या शैली में से एक ही तत्त्व कहानी में प्रमुख होना चाहिए। कुछ लोग जो एकत्रयी के सिद्धान्त को नारा मात्र मानते हैं, संसार में फैले हुए श्रतिवाद की विश्वज्ञुलता के एक श्रङ्ग को एक मनःस्थिति के द्वारा चित्रण करने के प्रयोग कर रहे हैं। यह कहना कठिन है कि ये विद्रोही लेखक कहानी का कौनसा रूप निर्माण करने में सफल होगे।

स्पेन—१५वी सदी के अन्त में विभिन्न रूपों में गद्य का प्रणयन प्रारम्भ होगया था। अमेरिका में हुए अनुसन्धानों के अनुकरण पर १६वी सदी में साहसी और विनोदी कथाएं जिखना प्रारम्भ हुआ। मॉण्टिमेर की 'बायना' सोर 'डान विवक्पोट' प्रसिद्ध कथा रचनाएँ हैं जो यूरोप भर में बड़ो लोकप्रिय हुई'। १८७० में सेसिला बोहल द फॉवेर नामक स्त्रो राखिका हुई। शेष लेखक सामान्य कोटि के है।

जर्मनी—बहुत पुराने काल में जर्मनी में कथा लेखन प्रारम्भ होगया था। १६७५ में ग्रियेल चौशेन ने सर्वप्रथम साहसी कथाएँ लिखी। १८वी सदी के लेखक प्रगाय कथाएँ लिखने में प्रवीगा थे। गेटे की 'तरुण वेटर के कष्ट' रचना प्रसिद्ध है। योहन पाल (१८२५) की प्रेम गाथाक्रो की भी यूरोप भर में छाप पड़ी। उसके बाद के लेखको में गैस्टॉब, फेटाग, एलेक्मिस फाउन्टेन, एक्सं ग्रादि उल्लेखनीय है।

रूस — रूस ने कहानी कला में स्वतन्त्र चिन्तना का द्वार उन्युक्त किया। गोगोव ने जो कहानियां लिखी उनमें स्लाव लोगों की मनोवृत्ति, श्रीर दया, दाक्षिण्य, वैराग्य ग्रादि मावनाश्रों का चित्रगा है। इनके ग्रतिरिक्त गौचरोर होस्नोवैस्की, पिसेवस्की, तुगंनेव व लियो टालस्टॉय प्रसिद्ध है। इनका प्रभाव शेष साहित्य पर जोरों से पड़ा। ग्राधुनिक काल के लेखकों में मैक्सिम गोर्की प्रसिद्ध हैं।

योरोप की कहानियों में प्रथम विश्वयुद्ध के अनन्तर मानव-मन का विश्व मा करना प्रारम्भ किया जिसका प्रभाव पौर्वात्य साहित्य पर भी पडा।

श्रमरीका में कहानी का विकास — श्रमरीका श्राधुनिक कहानियो का जन्मवाता है। यद्यपि कहानी का श्रस्तत्व बहुत प्रारम्म से चला श्रारहा है किन्तु इसका सुव्यवस्थित विकास १६ वो सदी से ही प्रारम्म हुग्ना है। जैसा कि सौफोक्लीज ने एस्काइलस के बारे में कहा था, कहानियो के इन प्रारम्भिक लेखको ने श्रनजाने में हो सदा सही दिशा में कदम बढाया है। सन् १८१६ ई० में वाशिङ्गटन इरविङ्ग की "स्कैंच बुक" के प्रकाशित होने के बाद ही लोगो को इस बात का श्रमिज्ञान हुग्ना कि कहानी, जो श्रमी तक केवल लघु-कथा-साहित्य मात्र थी, एक निश्चित माहित्यिक विधा का रूप धारण कर सकती है, जिसे कुछ सीमाशो और नियमो में बांधा जा सकता है। इस प्रकार, कुछ श्राधिक कारणो से प्रभावित हो, कुछ श्रपनी मनोवृत्ति वश और कुछ इस बात को लेकर कि यदि छसे यश मिल सकता है तो केवल नवीनता के फलस्वरूप, वाशिङ्गटन इरविङ्ग ने इस साहित्य का निर्माण श्रपने 'स्कैंचो' के रूप में प्रारम्भ किया। उस समय उसमें केवल मनोविनोद का ध्येय ही निहित था, बाद में श्राने बाले एडीसन, स्टोल, श्रौर गोरुडिस्मय की मॉति इर्विङ्ग ने उसमे नैतिकता की प्रवेश नही कराया था। इसका छहें स्य व्यक्तियों या स्थान विशेषो का चित्रण

था ग्रीर उसे किसी कथानक या नाटकीय कार्य की परवाह न होकर केवल एक 'सवेदना' एक 'वातावरएए' का निर्माएए भर कर देना ग्रामीष्ट था। उसका ध्यान भी कहानी के ग्राकार प्रकार की अपेक्षा उसमें कही गई बात को अधिक महत्व देने की ग्रीर था, यद्यपि वह यह स्पष्ट जानता था कि वह एक नई ऐतिहासिक विभा का निर्माण कर रहा है।

हरिवड़ का प्रभाव बहुत व्यापक हुआ। 'स्कैंची' की भरमार हो चली। किन्तु उनके प्रकाशन का कोई उपयुक्त साधन नहीं था। इसी कमी की पूर्ति फिलाडेल्फिया से सन् १८२६ में 'निकलने वाले एक वार्षिक पत्र ''द एटलाटिक सोवैनिर'' ने की जिसका अनुकरण बौस्टन से निकलने वाले ''द टोकन'' और अन्य सैकडो पत्री ने किया। १८३० में गोदी ने ''लेडीज बुक'' नाम से एक मासिक पत्र प्रकाशित किया जिसमें सिक्षप्त कथाएँ ही दी जाती थी। इस प्रवृत्ति का भी पत्रिकाओं के क्षेत्र में काफी प्रभाव रहा और सिक्षप्त कथाएँ अधिकाधिक सख्या में निकलने लगी।

इन कहानियों के विकास का एक दूसरा महत्त्वपूर्ण कारण ग्रन्तर्राष्ट्रीय कापीराइट नियमों का श्रमाव भी था। प्रकाशकगण इङ्गलैण्ड के तत्कालीन कथास्रोत से निर्वाध रूप से ग्रहण करते गए क्यों कि उन्हें स्थानीय नवोदित कलाकारों के साहित्य की लोकप्रियता में सन्देह था।

हर्रावग के बाद दूसरा महत्त्वपूर्ण लेखक 'नाथेनियल हॉयॉनं' हुग्रा जिसने कहानी में 'एक गहन रियति' (प्रयांत चरमावस्था) का प्रवेश कराया । उसने कहानी के प्रवाह को गहरा बनाया ग्रीर उसे रूप सजा से सजिन किया, जिसकी प्रशास 'पो' ने भी की थी। १८४२ में पो ने इन्ही महाशय की पुनक्षित कहानियों (Twice told stories) अपनी कहानियों को ये इसी नाम से पुकारते थे—की समीक्षा करते समय कहानी के नियमों का निर्धारण किया जो इस क्षेत्र में किया हुग्रा पहला महत्त्वपूर्ण कार्य था। कहानी की उसकी परिभाषा, जो इस प्रकार है—''कहानी वह है जो एक बैठक में पढी जा सके। उसमें उद्देश्य की एकता, पहली पिक्त से वाच्यार्थ के व्वनित होने की सामर्थ्य, मौलिकता, सकुलता, चित्रण की शक्ति ग्रीर 'सत्यता' होनी चाहिए। उसमें एक भी शब्द ऐसा नहीं होना चाहिए जो उसके पूर्व निश्चित उद्देश्य की पूर्ति में सहा-यक न हो।'' ग्राज भी प्रसिद्ध है।

वस्तुतः एडगर एलेन पो का दृष्टिकोण उसका अपना था, उसकी अमीष्ट क्यात्मकता एक भिन्न कोटि की थी। उसने एक और तात्कालिक परम्परागत

लघुकथाओं का मजाक उडाया धीर दूसरो तरफ उन्ही को एक कलात्मक रूप देने का श्राग्रह किया । वह १८४६ में श्रपनी मृत्यूपर्यन्त एक पत्रिका का सम्पादक रहा ग्रीर उसे पत्रिकाग्री में ग्रपेक्षित चुलबुलाहट, मौलिकता ग्रीर विविधता का सदा व्यान रहा, किन्तु उसने स्वयं न केवल अपने लेखों के द्वारा, अपित अपनी कहानियों के द्वारा, वह चीज दी जिसे उसने "बुद्धि की हल्की मार, सकूल, एकाग्र. त्वरित ग्राह्य" कहा जिसका उसी के शब्दों में "भारी भरकम, विस्तृत, शब्दजाल संयुक्त, व भ्रगम्य" वस्तु से विरोध था। उसने युग की माँग की पूर्ति की-उसने मौलिकता. रोमाञ्चकता. सिक्षप्तता, सम्पूर्णता ग्रीर विविधता प्रदान की। हॉथॉर्न के विपरीत और कॉलरिज को मौति उसकी कला का उहें व्य कोई नैतिक प्रचार नही ; उसकी कला कला के लिए थी, मनोरञ्जन को वस्तू मात्र थी । यह बात कुछ विस्मय-जनक है कि जिस पो को हम भ्राध्निक कहानी का जनक मानते हैं उसी पो की रचनाओं को वस्त बड़ी असामान्य है। इनका मुख्य विषय प्राज कल की कहानियों की भाँति दैनिक जीवन की साधारए। घट-नाएँ नहीं, प्रत्युत भयानक, करुए। प्रथवा अतीन्द्रिय लोक की अनुभूतियो जैसे धसाधारण प्रसङ्ग हैं. भीर जहां उसने इनसे भिन्न प्रसङ्गो पर लिखने की चेष्टा को, वही वह श्रसफल होगया।

पो की कहानियों का प्रभाव श्रत्यन्त दूरगामी था, विशेषकर फान्स में । यह बात और है कि श्रगले चालीस वर्षों तक उसके उक्त मत को उचित सम्मान नहीं मिला, जब तक ब्रेण्डर मैथ्यूस ने श्रपना 'कहानी दर्शन' नामक सुविख्यात निबन्ध नहीं लिखा।

पो के मरने के दस वर्षों के अन्दर-अन्दर जिसे न्यूयार्क के बोहेमी समूह के लेखको की दशाब्दी कहा जाता है, कहानी का तन्त्र ढीला हो गया। उसमें एक प्रकार को भावुकता, रहस्य प्रेम, श्रीर करुए रस की प्रधानता होने लगी। चारो और चाल्सं डिकेन्स का प्रभाव दृष्टिगोचर होने लगा। इस पक्ष के नेता थे—''फिज-जेम्स श्रो ब्रायन" जिन्होंने स्वय 'डायमण्ड स्पैक्टीकल', 'ह्लाट बाज इट' श्रादि उत्कृष्ट कहानियाँ लिखी। १८५७ में जेम्स रसैल लोवेल के, जो स्वय कहानी-लेखक नहीं थे, किन्तु जिन्हें इस साहित्यिकी की प्रकृति का अच्छा ज्ञान था, सम्पादकत्व में 'एटलाटिक मंथली' नामक पत्र के प्रकाशन से कहानी ने एक नया मोड लिया। कहानी को वे एक गौरव-पूर्ण कलाकृति मानते थे। वे यथार्थता के प्रेमी थे और मानव जीवन की कहानियाँ पसन्द करते थे जिसमें विभिन्न सामाजिक चरित्रों की श्रमिय्यिक्त हो। उनके प्रभाव से रीस टैरी कुक ने सर्वप्रसम न्यूइंग्लैण्ड (श्रमरीका) के श्राम्य-जीवन के चित्रण से सम्पन्न कहान

नियाँ लिखीं। करुए। यथार्थवादी रैमेका हार्डिङ्ग ग्रीर कहानियों को एक हरुका कुरुका वातावरए। देने वाले एडवर्ड एवरैस्ट हेक हुए, जिनकी एक कहानी 'द मैन विदाउट कन्ट्री' ग्रमरीका में ग्रत्थन्त प्रसिद्ध हो चुकी है।

भारत में जिस साल , इतिहास प्रसिद्ध 'गदर' हमा. उसके ठीक बाद धनरीका में गृहयुद्ध हुआ जिसके बाद यातायात के साधनों की बुद्धि हुई और दृष्टिकोगा का विस्तार हमा। इसी छठी दशाब्दी के म्रन्त के करीब. १८६८ में कैलिफोर्निया में कहानी के एक नए और चमत्कारी रूप की भवतारए॥ हुई जो दृश्य चित्रण में भ्रत्यन्त प्रवीण, नाटकीय कीकाल से भ्रोतप्रोत, डिकन्स की पद्धति पर निर्मित चरिको की ब्यखना से सम्पन्न और नग्नतम यथार्थवाद के भावरण में स्वच्छन्दतावादी था। 'द फेट भाव रोरिंग कैम्प' बादि कहानियाँ कहानी साहित्य के इतिहास में नए यूग का सूत्रपात करती हैं। ऐसी ही अन्य कहानियाँ दावानल की भौति श्रमरीका श्रोर तदनन्तर इक्कलैण्ड में छागईं। इनके कारण कहानी का बडा भारी प्रचार हुपा। ग्रमरीका में 'स्थानीय वातावरण' (Local colour) वाली कहानियाँ स्थान-स्थान से प्रकाशित होनी प्रारम्भ हुईं। इनके लेखकों में मार्कटवेन (नवदा), जी० बी० केवूल (न्यू म्रालियन्स). स्त्रो लेखिका सी० एफ० बूलसन (लेक), एस० ग्री० जीवट ग्रीर एम० डब्लू० फीमैन (न्यू इङ्गलैण्ड), सी० ई० क्रैडक उफ एम० एन० मरफी (टेनीसी) भीर धद्वितीय लोक-कथाकार जे० सी० हैरिस (जाजिया) उल्लेखनीय हैं। यहाँ तक कि 'स्थानीय वातावरण' का प्रभाव कहानी की भाषा तक पहुँच गया जब धाठवें दशक के मध्य में टी॰ एन॰ पेज ने एक कहानी हब्सी-बोली में लिख कर 'सैन्जरी मैगजीन' में प्रकाशित कराई।

इसी बीच हेनरी जेम्स कहानी में एक नया प्रयोग कर रहे थे। वे मनोविद्लेषणात्मक पद्धित से, सूचन प्रसङ्कों की सहायता से, चरित्र-चित्रण की एक नई परम्परा चला रहे थे। यद्यपि उनकी कहानियां लम्बा थी, श्रीर वे अपनी कहानियों को निकृष्ट मानते थे, फिर भो उन्होंने इन्हों के जरिए अपनी श्रेष्ठनम प्रतिमा का परिचय दिया; जिनमें से 'द टनं श्राफ द स्कू' नामक भयानक रस की कथा एक श्रत्यन्त उत्कृष्ट रचना है। 'ट्रान्सफर्ड घोस्ट' श्रीर 'निगेटिव ग्रैविटी' के लेखक फ्रैंड स्टॉकटन ने कहानी में हरका फुल्कापन, विनोद श्रीर निनान्त श्रसम्भाव्य घटनाश्रों को सम्भाव्य ही नहीं सम्भव श्रीर विद्वसनीय छप देने की प्रवृत्ति का सूत्रपात किया। श्रद्भुन श्रन्तवाली उनकी 'वीमैन श्रीर टाइगर' कहानी श्रपने समय में श्रत्यन्त लोकश्रिय सिद्ध हुई। कहते हैं कि व्रैण्डर मैथ्यूस ने इसी कहानी की प्रेरणा से श्रपना महत्वपूर्ण निबन्ध 'कहानी दर्शन' (Philosophy of the Short Story) जिसकी चर्चा की जा चुकी है, लिखा। हैनरी कायलर बनर की उचकीट की कलात्मक कहानियों, जिनसे कहानी-कला के विकास की बहुत गुज्जायका थी, के मूल में भी इसी की प्रेरणा थी।

१६वी सदी के श्रन्तिम दशक में कहानियों के सर्वाङ्गीण प्रचार की मात्रा बहुत बढ गई। न केवल पत्र-पत्रिकाग्रों में, श्रपितु स्कूलों, काले जो की पाठ्य-पुस्तकों में भी इन्हें स्थान मिला। कहानी-कला की चर्चा मुक्त रूप से होने लगी। गत वर्षों की श्रेष्ठ कहानियाँ सग्रहीत हुई श्रीर नए ढड्स को श्रेष्ठ कहानियाँ मी लिखी गई। इस समय के कहानी के लेखक प्रचारकों में श्रो श्रीर त्रीर श्रीर स्थारकों मुख्य हैं। श्रन्य लेखकों में जेम्स, लेन एलैंन, रिचार्ड हार्डिङ्स डैविस, फोमैन, एलाइस ब्राउन, एम्ब्रोस वियस श्रीर हैं।

बीसवी सदी के प्रारम्भ में कहानी की घारा की नई दिशाओं में प्रवाहित करने बाले दो मुख्य लेखक जंक लण्डन ग्रौर सिडमी पोर्टर हैं। लण्डन का ध्यिकित्व बडा ग्रनेक मुखी था। वह कैंलिफोर्निया का निवासी था तथा साहसोद्यमी, स्वतन्त्र जहाजी बेडे का नाविक, निरुद्देश्य घुमझड, ग्रलास्का की सोने की खानो का मजदूर, ग्रौर दिश्वग्री समुद्र का शोधक भी रह चुका था। उसने ग्रलास्का के समुद्री जीवन से सम्बद्ध जीवट की कहानियों लिखी, जिन्हे उसने चित्रमयता, श्रितशयोक्ति, काव्य सुलभ स्वच्छन्दता, निरंकुश वातावरण ग्रौर गति से सम्पन्न किया। उसको कहानियों में एक प्रकार की यथार्थता का ग्राभास स्पष्ट है, ग्रौर उन्हे पढते समय ऐसा लगता है कि कहानी हार जैसे अपने हो जीवन की घटनाग्रो का चित्रण कर रहा है ग्रौरयह सब कुछ जैसे उसकी उपस्थित में हुगा हो।

श्रो' हेनरी के उपनाम से लिखने वाला सिडनी पोर्टर भी एक साहसी-द्यमी था। वह न्यूयाक के एक समाचार पत्र का रिपोर्टर, श्राहियो स्टेट कारा गार का बन्दी, दक्षिणी श्रमरीका से भागकर श्राया हुआ, टैक्सास का एक गो-पालक था। वह एक विनोदी पुरुष था जिसके पास साहित्यिक चुटकुलो का श्रखण्ड मण्डार या जिनका वह बड़े कौशल से उपयोग करता था। उसकी गैली कभी कभी प्रत्यन्त मुन्दर लगती है श्रीर उसका शब्द ज्ञान स्पृह्गीय। उसकी कहानियो में अप्रचलित बातें, विस्मयो के श्रन्दर विस्मय, विचित्र तुलनाएँ, विरोधाभास, तथा श्रप्रत्याशितताएँ भरी हुई हैं। इनकी लोकप्रियता विराट थो। उसकी पुस्तक लाखों की सख्या में विकती थी। एक समय तो ऐसा श्राया था जबिक उसने जो कुछ लिखा वही चल गया। इनकी नकल सैकड़ों लेखको ने की।

की' हेनरी के बाद कहानी के क्षेत्र में एक प्रकार की प्रराजकता श्राने

लगी ग्रीर लोग जान बूक्तकर पुरानी मान्यतार्श्नों के विपरीत विद्रोह करने लगे। १६२६ में नए समूह के लेखकों की सजँना शिक्त उच्चतम शिखर पर दिखाई पड़ी ग्रीर वे मौलिकता, विचित्रता, ग्रीर परम्परा से तुड़ाकर भागने की प्रकृत्ति के लिए बड़े उत्सुक जान पड़े। यथायंवाद ग्रीर जागरण नए शतक का एक नारा हो चला है।

एशिया—इस महाद्वीप में कहानी लेखक का कायं बडी ग्रस्तव्यस्त रीति से प्रारम्भ हुगा। १३ वी सदी में चीन में सर्वप्रथम कहानी लेखक 'ली कुग्रान चांग' हुग्रा जिसने युद्ध, साहस ग्रीर प्रवास की कहानियां लिखी। १७ वीं सदी में नोतिप्रधान कहानियों का जोर रहा। चीनी सामाजिक जीवन का चित्रण करने वाली एक सुन्दर लघुकथा 'लाल महल का स्वय्न' है। जापान में यह कला १० वी सदी से ही विकसित होनी प्रारम्भ हो गई थी। १००४ ई० में प्रथम जापानी लेखिका मुरासाकी शिकिवु हुई जिनके विषय में कहा जाता है कि भारतवर्ष को छोडकर संसार में कहानी लिखने का काम सर्वप्रथम इन्होने ही किया। १७ वी सदी में सोकाकु ने हास्यरस की कहानियाँ लिखी। जापान के दूसरे ग्रन्छे कथाकारों में निशो व किसेकी प्रसिद्ध हैं।

भारत के प्राचीनतम कथा-साहित्य तथा योरोप श्रोर श्रमरीका तथा एशिया में कहानी के विकास की चर्चा कर चुकने के बाद श्रव हम भारत की विभिन्न भाषात्रों के श्रवीचीन कहानी-साहित्य का श्रत्यन्त सक्षिप्त परिचय प्राप्त करेंगे।

हिन्दी में कहानी का विकास—ऊपर संस्कृत काल तक की ग्राख्यायिकाग्रो की चर्चा को जा चुकी है। वहाँ से प्राकृत श्रीर श्रपंत्र श तथा तत्पश्चात्
बजभाषा के माध्यम से हिन्दी कहानी के विकास को कड़ो जोड़ने के निमित्त
इतना ही कहना श्रलम् होगा कि इन भाषाश्रो ने संस्कृत की परम्परा को श्रागे
बढ़ाने का प्रयास नहीं किया श्रीर पद्यमय बुत्तों की रचनाएँ ही हुईं। साथसाथ शीरी फरहाद, लैला-मजनू, जैसी लोक-प्रेमकथाएँ श्रीर तोता मेना, किस्सा
साढ़े तीन यार का, जैसी श्रश्ठील कथाएँ भी निर्मित हुईं। श्रकबर बीरबल के
विनोदपूर्ण एवं बुद्धि कौशल को व्यक्तित करने वाले प्रसङ्ग भी गढ़े गये। सन्
१५७२ ई० में गंग किन ने 'चन्द छन्द बरनन की महिमा' लिखकर गद्य-साहित्य
श्रीर कथा साहित्य दोनों का सूत्रपात किया। करीब इसी समय वैष्णाव सम्प्रदाय
के प्रवर्तक बल्लभाचार्य के प्रयोत्र गोकुलनाथजी ने 'चौरासो बैष्णावन की वार्ता'
श्रीर 'दोसी बावन वैष्णावन की वार्ता' नामक ब्रजभाषा गद्य में दो कथात्मक

रचनाएँ की । सन १६४३ ई० में जटमल ने राजस्थानी में 'गोरा बादल की कथा लिखी। सन १७०६ ई० में संस्कृत की 'वैताल पंच विश्वतिका' के आधार पर स्रित मिश्र ने 'बैताल पश्चीसी' (ब्रज) लिखी । इन प्रतको में हिन्दी की श्रादि कालीन गद्यमय कहानियों के दर्शन होते हैं यद्यपि इनका रूप-विधान बड़ा शिथिल था। १६ वी शताब्दी के प्रारम्भ में तीन नए महारथियो ने हिन्दी में प्रवेश किया श्रीर उनकी रचनाएँ करीब-करीब एक ही काल की श्रथति सम १८०३ ई० के श्रासपास की हैं । ये हैं 'प्रेमसागर' के रचियता लहललाल 'नासिकेतीपाख्यान' क प्रियोता सदल मिश्र, भीर 'उदयभान चरित' या 'रानी केतकी की वहानी' के लेखक सैयद इन्हाम्मल्लाखाँ। इनमें से मन्तिम रचना "ठेठ हिन्दी के ठाठ" की कहानी है भौर इसे अनेक दृष्टियों से हिन्दी की पहली कहानी माना जा सकता है। इसकी कथावस्तु में यद्यपि झलौकिक घटनाओं का समावेश है पर इसमें सर्वेप्रथम लौकिक प्रेम को कहानी का आधार बनाया गया है। इसकी मुख्य विशेषता इसकी भाषा शैली की स्थायी चहल बाजी है जिसकी पहने से ऐसा प्रतीत होता है कि कोई मैदान में घोडा क्वाता हम्रा म्रारहा है। गदर के आस-पास राजा शिवप्रसाद सितारेहिन्द ने "राजा भोज का सपना" नामक सीधी सादी भाषा में कहानी लिखी जिसका उद्देश्य नैतिक हैं। भारतेन्द्र की "एक अद्भूत अपूर्व स्वप्न" इसी काल की एक हास्य रस प्रधान कहानी है।

यदि पाश्चात्य कथा साहित्य का समय उन्नीसवी सदी के उत्तराघं से प्रारम्भ होता है तो भारत का हिन्दी कथा साहित्य २०वी सदी के प्रारम्भ से । प्रारम्भ में अनुवाद हुए । १६०० में किशोरीलाल गोस्वामी ने ''इन्दुमती'' नामक कहानी लिखी जिसे प्राचार्य गुक्तजी ने हिन्दी की पहली मौलिक कहानी माना है यद्यपि श्री कुष्णालाल ने इस पर शेक्सपियर के ''टैम्पेस्ट'' की छाप हूँ उने का प्रयत्न किया है । इसी ने प्रासपास की दो कहानियाँ 'ग्यारह वर्ष का समय'' (रामचन्द्र शुक्त) ''दुलाईवाली'' (बंग महिला) हैं। ये कहानियाँ सरस्वती में प्रकाशित हुईं। ''इन्दु" नामक एक दूसरे पत्र में प्रकाशित होने वाली 'ग्याम' कहानी के लेखक जयशद्भर 'प्रसाद' है। करीब-करीब यही से मौलिक कहानियों का उदय होना प्रारम्भ हुग्रा। इस काल के लेखकों में प्रसाद, जे० भी० श्रीवास्तव, विश्वम्मरनाथ जिला, राजा राधिकारमणिसह, विश्वम्मरनाथ शर्मा 'कौशिक', ज्वालादत्त शर्मा, चतुरसेन शास्त्री, श्रीर चन्द्रधर शर्मा गुलेरी आदि हैं। प्रेमचन्द से हिन्दी का एक नया युग प्रारम्भ होता है। प्रसाद की भौति इनका भी हिन्दी में श्रमर स्थान है। इनके साथ के लेखकों में पदुमलाल-पुकालाल बस्शी, रादकुरण्यास, चण्डीप्रसाद 'हृदयेश', गोविन्दबक्तभ पन्त

गुदर्शन, वेचन शर्मा 'उम्न', सियारामशरण ग्रुप्त, भगवतीप्रसाद बाजपेयी, विनीदशक्कर व्यास, जैनेन्द्रकुमार, सूर्यंकान्त त्रिपाठा 'निराला', वाचस्पति पाठक,
गोपालराम गहमरा, इलाचन्द्र जाशो, जनार्दनप्रसाद भा 'द्विज', श्रोराम शर्मा
श्रीर वृन्दावनलाल वर्मा है। इतसे श्रगल लेखका म साच्चिदानन्द होरानन्द वात्स्यायन
'श्रज्ञेंय', भगवताचरण वर्मा, चन्द्रग्रुप्त विद्यालक्षार, पन्त, कृष्णानन्द ग्रुप्त, शिवपूजनसहाय, मोहनलाल महता 'वियोगा' उषादेवो भित्रा, कमलकान्त वर्मा,
उपेन्द्रनाथ श्रवक, जानकाबल्लम शास्त्रा, दवादयाल चतुर्वेदा 'मस्त, सुमद्राकुमारा चौहान, यशपाल, दवन्द्र सत्याथी, सत्यजावन वमा, 'भारतोय', हामबता
देवा, उषादवीमित्रा, चन्द्रांकरण सानारक्सा, रमाप्रसाद घिल्डयाल 'पहाड़ा',
नरेश, मबुसूदन, श्रश्नपूर्णानन्द, श्रजामबग चगताई, बेढब बनारसा, राधाकृष्ण,
श्रमृतलाल नागर, विष्णुप्रभाकर, रागेय राधव, भदन्त श्रानन्द कोशल्यायन, श्रमाकर माचवे, मोहनसिंह सगर, श्रोनाथासह, राहुल साकृत्यायन, श्रापतराय,
भैरवप्रसाद ग्रुप्त, भगवतशरण अपाध्याय, ऋषमचरण जैन, व्यायत हृदय, रामवृक्ष
बेनीपुरो, श्रमवोर भारतो, हसराज रहवर, कृष्णाचन्द्र या कृशनचन्दर, ख्वाजा
श्रहमद श्रव्यास श्रीद उल्लेखनाय है।

नई पीढी के तक्षा लेखका म अनन्तगापाल शवड़े, आनन्दप्रकाश जैन, अमुतराय, माकण्डेय, भाष्म साहनी, कमलेश्वर, कमल जोशी, जितन्द्र, मोहन राकेश, रामकुमार, श्रोकारनाथ श्रोवास्तव, श्रोमप्रकाश बीवास्तव, केशवगोपाल निगम, केशवप्रसाद मिश्र, अनन्तकुमार पापाल राजेन्द्र कुशवाहा व इस्मत चगताई आदि हैं। इनके प्रतिष्ठायन मे १६५३ मं क्लाहाबाद से प्रकाशित होने वाला 'कहानो' नामक मासिक पित्रका का महत्वपूल योगदान है। इस पित्रका ने वहां काम किया है जो १६०० ई० के आसपास 'सरस्वती' और 'इन्दु' नामक पित्रकाओं ने किया था। इसके सम्पादकों में प्रेमचन्द के सुपुत्र श्री आपतराय हैं।

इच्छा रहते हुए भा स्थानाभाव से इनमें से किसी भी लेखक को थोड़े विस्तार में भी चर्चा नहीं का जा सकती। जो लेखक अपना स्थायी स्थान बना चुके हैं उनकी तो वैसे भी काफी चर्चा होती आई है और लेखक अब घोरे-घीरे ऐसा कर रहे हैं। उनकी रचनाएँ हो उनकी प्रांतमा का प्रमाण है। अतः इन सबके नामोल्लेख से हो इस प्रकरण को अलं किया जाता है। इनके अतिरिक्ष जिनके नाम इस सूचों में नहीं आए है वे कारण चाहे जो हो, मुक्तसे क्षमा याचना करवाने के अधिकारी हैं ही।

बङ्गला भाषा में कहानी - बङ्गला कहानी के प्रवर्त्त के रूप में भूदेव (१८२५ से १८६४) का नाम लिया जाता है, जिनका कहानी संग्रह है शंगुरीय विनिमय। इनके भाद बङ्किमचन्द्र चट नीं का गम्मीर व्यक्तित्व प्राता है। इन्होने साधारण में ग्रमाधारण का सृष्टि का है ग्रीर एक रोमाण्टिक स्वव्नलोक की ग्राभा से साहित्य को ग्राभासित किया है। रवीन्द्रनाथ की भगिनी स्वर्णंकुमारी के नामोल्लेख के बाद रवीन्द्रनाथ का ही नाम भ्राता है जिनकी दैन बङ्गला साहित्य में ग्रमर रहेगा। टेकनीक भाव व्यञ्जना ग्रीर कवित्वमय वर्णन में रवोन्द्र म्रद्वितीय हैं। 'मिनजात्य' कला के श्रेष्ठ प्रतिनिधि होकर भी उनमें सामान्य मानवता के तत्व ग्रक्षुण्णा हैं। इनके बाद शरच्चन्द मजूमदार, प्रभातकुमार मुखोपाघ्याय, व ललितकुमार बन्द्योपाघ्याय का नाम लिया जा सकता है किन्तु रवीन्द्र के बाद शरद्बन्द्र चटर्जी ही टिकते हैं। उनमें सरलता, भावुकता, जाग-रूक नैतिकता या अनैतिकता, असाधारएाता और एकरसता है। उनका सामा-जिक मूल्याङ्कन उनका भ्रपना है। किन्तु उनकी सी मार्मिकता भ्रन्यत्र हुँ है नहीं मिलती। उन्होने नारी जाति को एक नवीन गौरव प्रदान किया है। गत २५ वर्षों में प्रकट होने वाले कलाकारों में भ्रचिन्त्यकुमार सेनगुप्त, ''वनफूच'', भ्राशा पूर्ण देवी ताराशङ्कर गगोपाध्याय, नवेन्द्र घोष प्रबोधकुमार सान्याल प्रेमेन्द्र मित्र, विभूतिभूषण बन्द्योपाध्याय, मनोजबसु, मानिक वनजी, सरोजकुमार राय बौधरी, सुशील जाना, ननो भौमिक ग्रादि है।

मराठी कहानी—आधुनिक मराठी कहानी की आयु पचहत्तर वर्षों की है। इनमें से पहले के ३० वर्षों तक अरबी और संस्कृत से अनुवादो की प्रमुखता रही। उसके बाद एक ओर अप्रेजी कहानियों से सम्पर्क होने के कारण उनकी शैली अपनाई गई; दूसरी ओर राष्ट्रीयता और जागरण की प्रवृत्ति के फलस्वरूप अप्रेज जाति के प्रति रोष प्रकट किया गया।

समाज सुधारक उपन्यासकार हरिनारायण आपटे ने कई छोटी कहानियाँ लिखी, किन्तु उनमें आधुनिक कहानी के ग्रुण नहीं हैं। इन्हीं की परम्परा
की ग्रागे बढ़ाते हुए वि० सी० गुर्जर ने बङ्गला कथा-साहित्य की सी भावुकता
के प्रयोग किए जिनकी नकल बा० गो० ग्रापटे, द० वा० अत्रे, द० मा० कुलकर्णी, मा० कु० ग्रागारी श्रादि ने की। गुर्जर से श्रिषक सफल कु० के०
गोखले हुए जिन्होंने अग्रेजी भाषा के बल पर मराठी में श्रनूदित कथाओं को
लोक प्रिय बनाने का प्रयत्न किया। इस काल के श्रेष्ठ लेखक ना० सी० फड़के
हैं। श्रन्य लेखकों में नारायण हरि ग्रापटे, बा० ना० देशपाण्डे, ग्रानन्दीबाई
शिक्षं, ग्रोर श्राधुनिक कहानी के निर्माता दिवाकर कुल्ण हैं। कुल्णजी की कहानियो में रवीन्त्र की कथाओं का सा काल्यमय वातावरण, भावुकता और भाव
स्यञ्जना है। इनके बाद बि० स० खाण्डेकर का नाम श्राता है। यदि खाण्डेकर

गाधीवाद ग्रीर समाजवाद के माध्यम से जीवन सुधार में प्रवृत्त हुए है तो फड़के का ध्यान जीवन के साथ साथ कहाना की कलात्मकता की ग्रोर विशेष रहा है। मराठो की कहानो में १८३४ से १९५० तक विशेष उत्कर्ण प्राप्त किया है। ग्रण्णाभाऊ साठे, य० जी० जोशी, ग्ररविन्द गोखले, चि० वा० जोशी, व्यकटेश माडगूलकर, गगाधर गार्डागल, दिथे, महादेव शास्त्रो, जोशी ग्रादि इस काल के ग्रच्छे कहानोकार है जिनमें से वामन चौरवड़े, ग्रोर ग्ररविन्द गोखले विशेष उत्लेखनीय है। स्त्री लेखिकाग्रो में कमला फड़के, लीला देशमुख, विभावरी शिक्षरकर, इन्दिरा सन्त, शान्ता ज० शेलके ग्रादि ने कोमल भावनाग्रो का चित्रण किया है। पिछले पाँच वर्षों में मराठी-कहानी भारत की विभिन्नमुखी समस्याग्रो को सुलभाने में व्यस्त रही है।

गुजराती कहानी—के प्रवर्तको में गोरीशङ्कार गोवद्ध न जोशी (धूमकेतु) उल्लेखनीय है। उनसे पूर्व पञ्चतन्त्र के ग्रनुकरण पर सीघा उपदेश देने वाली भीर ग्रामीण कहानियाँ लिखी जाती थी घूमकेतु के पात्र गरीब ग्रीर निम्नवर्ग के हैं, किन्तु उनका चित्रण बड़ा कलामय है। उनकी शैंली सरल, ग्राकर्षक, भाव-मय ग्रीर विषयानुकूल है।

पन्नालाल पटेल की कहानियों में ग्राम्य जीवन का चित्र गा है जो ग्रमी तक उपेक्षित था। बास्तविक भ्रोर भ्राकर्ष का शैली में पटेल ने देहाती शब्दों भ्रोर छि प्रयोगों का बड़ी उदारता से उपयोग किया है। ग्रुलाबदास ब्रोकर ने १६३२-३३ के ग्रान्दोलन में जेल में रह कर लिखा। उनका विषय दैनिक जीवन के भ्रति सामान्य प्रसङ्ग थे भ्रोर उनकी शैलो रसमय। जितनी सहानुभूति से सुन्दर वस्तुभ्रों का चित्र ग्रां करते हैं उतनी ही कटाक्ष वृत्ति से भ्रानिष्ट वस्तुभ्रों पर चीट करते हैं।

रामनारायण वि० पाठक की प्रतिभा सर्वतो मुखी है। उन्होंने विभिन्न विषयों को लेकर कहानियाँ लिखी है, ग्रीर उन्होंने जो कुछ लिखा वह बड़े ही विचक्षण रूप में लिखा। ईरवर पेटलीकर ग्रजरात के पाँचवे उत्कृष्ट कहानी लेखक हैं, जिनकी 'लोहिनी सगाई' विश्व कहानी प्रतियोगिता के लिए स्वाकृत हुई थी। उनकी रचनाग्रों में देहाती व्यक्ति ग्रीर व्यक्तित्व का सम्पूर्ण चिन्न विनित हुनी है। उन्होंने रूढिवादी वर्ग ग्रीर उसकी मान्यताग्रों परंकटाक्ष किया है।

तिमल कहानी—का श्रीगिर्णेश १६वी सदी के प्रारम्म मं वीरम मुनिवर की 'परमार्थ पुढ कथै' से होता है जो एक हास्यरस प्रधान कहानी थो। सुब्रह्म-ण्यम् भारती का 'नवनन्तिर कथैकल' भी हास्यरप-प्रधान कहानियो का संग्रह है। वृश्वे असुब्रह्मण्य ग्रस्यर नई ग्रैली के लेखको में प्रग्रगण्य है। सुक्कृति की फलक के साथ इनकी कहानियों में नए विचार भी भरपूर है। इनके द्वारा चित्रित प्रेम पित्र है। चक्रनर्ती राजगोपालाचार्य ने मद्य निषेच, अस्पृश्यता निवारण अ। दि सामाजिक समस्याओं को लेकर कहानियां लिखी है। सुब्रह्मण्य भारती की परम्परा के लेखकों में शुद्धानन्द भारती, वैकट रमणी (प्रामीण कहानियां), व रामसामों (समाज सुवार), रा० ऋष्णपूर्ति (हास्य), आदि है। नए वर्ग के लेखकों में पुदुमें पित्तम. पिच्चपूर्ति, रामय्या, चिदम्बर सुब्रह्मण्यम्, टो० एन० कुमारस्वामी, रावी, नाडौडी, खालूर, मुन्दररामन, वीलिनाथन, जानको रामन तथा महिला लेखकों में बहुप्रिया, कुमुदिनी, कौदैनाथ को अम्माल ऋ० सावित्री अम्माल, पुष्पा महादेशन, सरोजा रामपूर्ति आदि का नाम गण्नीय है।

तेलुगु (आन्ध्र) कहानी—इतिहास विख्यात, आन्ध्र भोज, श्रीकृष्ण देवराय के दरबार में तेनालिराम महाकवि और विद्रषक थे। उनसे सम्बन्धित हास्य-कथाएँ दक्षिण और उत्तर भारत हो में नहीं अंग्रेजी आदि भाषाओं के माध्यम से विदेशों तक में पहुंच गई हैं। किन्तु अकबर बीरबल विनोद की भांति ये कथाएँ मी कपोल-किल्पत हैं। इसी कोटि का एक और कथा सम्मह है। 'परमानन्द विष्णुल कथलु', मदनकाम राजुनि कथलु', 'गुक सप्तित कपलु' आदि श्रुङ्गारिक या प्रेम कहानियाँ भी प्रसिद्ध हैं। 'मर्यादारामन्न कथलु' और 'काशी मजली कथालु' भी इसी समय की हैं। चदुलवाड सीताराम शास्त्री ने 'ग्रिम्स फेयरी टेल्स' का अग्रेजी से अनुवाद किया। सी. पी. बाउन ने 'ताता चार्यु'ल कथलु' नामक कहानी सग्रह प्रस्तुत किया। वेद वेंकटराय शास्त्री ने कथा-सिर स्थागर का अनुवाद किया। आग्ध्र के भारतेन्द्र वीरेशलिङ्गम की समस्या प्रधान कहानियाँ विशेष कथनीय हैं। रामानुज शर्मा ने 'विनोद कथा कल्पवल्ली', 'चित्रकथा लहरी' और 'चमत्कार कथा मञ्जरी' लिखी जो आकर्षक शैली, अनुलिनेय घटना कुत्रहल, उत्तान श्रुङ्गार आदि के लिए 'कादम्बरी' की भांति चिरस्मरसीय है।

आधुनिक कहानीकारों में 'ग्रंडिंच वापिराजुं नामक प्रसिद्ध संगीतज्ञ, चित्रकार ग्रोर नत्तं क की रचनाग्रों में कला ग्रोर प्रसाय के द्वन्द्व का मनोवंज्ञानिक चित्रसा है। इनकी शैंली प्रोढ ग्रोर रसमय है। इनकी कहानियों में 'वीसा', 'संघ्यानुत्यमु', 'नागराजु', 'द्वेषमु', 'बसुबानुड', 'ग्रसुरकन्या', 'लचिति', 'तिष्प्पित कोड मेट्टु,' ग्रादि हैं। मुनिमास्सिय नरसिहराजु, पारिवारिक तथा नारी-जीवन के चित्रसा में ग्रादितीय है। इनकी 'कातम् कथलु' काफी ग्रसिद्ध हैं। इनकी भाषा चलती, हास्य व्यगपूर्स ग्रोर चुस्त है। विश्वनाथ सत्यनारायस की कहानियाँ सामाजिक भोर भाषा शैंली रोजमर्रा की है। नालं वेंकटेश्वरराव की कथाधी में साधारण जनता के जीवन के मार्मिक चित्रण हैं।

नए कहानो लिखने शलो में 'बेलूटि गिवराम शास्त्री', 'जमदिन', करण' कुमार, गोवीचन्द, चलम् भ्रादि तथाकार भ्रवनी यथार्थवादो रचनाभ्रो से प्रख्यात हो चुके है। पालगुम्भ पद्मराजु की विश्वकथा प्रतियोगिता में दिलीय पुरस्कार प्राप्त हुपा है।

कन्नड कहानी -- जिमकी ग्रायु पैताली वर्षों की है, के जनक श्री मास्ति वेंकटेश ध्रय्यद्भर (श्रीनिवास) हैं। ग्राप जीवन के सामान्य ग्रंशो को सरल भाषा में मार्मिक ढङ्ग से चित्रमा करते हैं। श्रापको कहानियाँ सामाजिक और ऐति-हासिक हैं। 'वेगुगानम्' तथा मनम्मा ग्रापका प्रसिद्ध कहानी समुचय है। प्रार-म्भिक कहानीकारो में वासुदेवाचार्य केरूर, पजे मगेशराव श्रौर एम० एन कामत है। ग्रानन्द की प्रेम कहानियाँ उच्चकोटि की हैं। 'निजगल्ल की रानी', 'मोची', 'वैंिशक', 'हेमकूट के श्राक्षम से ग्राने पर', 'मेंरा साला', 'मुफ से मारी गयी लडकी', 'जीवन' झादि इनकी कहानियों की कथावस्तु भिन्न-भिन्न वर्गी की है। श्रापके दो तीन कहानी संग्रहो में 'माटगानि' (जादगरिन) प्रसिद्ध है। को० शिकारन्त तथा ग्र० न० कृष्णराव की व्यग्यपूर्ण कहानियाँ बडी चुमती होती हैं। कृष्णाशव के दो संग्रह 'चिनगारी' ग्रीर 'बिजली' है। 'ग्रानन्दकन्द' की कहा निगाँकम होते हुए भी उच्चकोटि की हैं। के बी व्यटप्पा की कहानियाँ जो 'मलेनाड के चित्र' तथा 'सन्यासी और भ्रन्य कहानियां' में सग्रहीत हैं, श्रीढ भाषा भीर काव्यमय शैली में लिखी गई हैं। भ्रम्बिकातनय दल (वेंद्रे) समाज सुधार को कहानियाँ लिखते हैं। अन्य लेखको में नरसिंहाचार. गोपालकृष्णाराव, कृष्णक्मार कृत्लूर, राजरतम् मुगली, नर-कस्तूरी, ईश्वरम्, वेंकट रामध्या, गोकर रामस्वामी श्रय्यंगार भ्रौर क्षीरसागर का नाम उल्लेखनीय हैं। स्त्री लेखि-काश्रो में जयल दुमी, श्रीनिवासन्, वो टो० जे० कृष्ण, लीला कारन्त, शामला, पद्मावती व अनुपमा प्रसिद्ध हैं। कन्नड की कहानियाँ सब मिलाकर बहुत उच्च कोटि की नहीं हैं।

उद् कहानी — अन्य माषाभी की माँति उद् में भी कहानी का श्रीगणेश अनुवादों से हुआ। सन् १८०३ के आसपास काजिमधली 'जवान' धौर जॉन गिल काइस्ट ने उद् में अनेक कहानी किस्से लिखे। मुन्शी धनपतराय (प्रेमचन्द) ने अच्छी कहानियों का सूत्रपात्र किया। सुदर्शन भी इनके साथ थे। उस समय के अन्य कथाकारों में मुन्शी सजाद हैदर, न्याज फतेहपुरों, ख्वाजा हसन निजामी, शब्बास हुसैनी, मजलूँ, एम असलम, काजी अब्दुलगपफार धौर मिसेज हिज'व हिनयाजश्रली साहिबा हैं। प्रेमचन्द की रचनाओं में नादरात, वारदात, खाबो-

खयाल, आसिरी तोहफा, प्रेम चालोसी, दूघ की कीमत आदि आदि हैं। निजामी ने डेढसी से अधिक पुस्तकों लिखी हैं। उनको बातें सावारएा हैं और सावारएा हुं से कही हुई हैं, किन्तु आकर्षक हैं। गदर दहलों के अफमाने (१२ भागों में), बच्चों की कहानी, और जगबीती कहानियाँ, आपके संग्रहों में से हैं। सुदशाँन के सग्रह सोलह सिगार, सदाबहार फून आदि हैं। हैदरजोंग की रचनाओं में हास्य का पूट है; फसाने जोग, सब की देवी इनकी कहानी पुस्तकों हैं।

काजी ग्रब्दुलगक्फार प्रतिष्ठित कहानीकार है। 'उसने कहा', 'मजनू की डायरी', 'तीन पैसे की छोकरी' श्रापकी प्रमिद्ध पुस्तकें हैं। ग्रली श्रब्बास हुसैंनी की लिखी 'ग्राई० सी० एस॰', 'बासी फूल' प्रसिद्ध हैं। मजनूँ गोरखपुरी ग्राध्यात्मक ग्रीर भावप्रधान कहानियाँ लिखते हैं। ग्रफ्साने', 'ख्वाब-ग्रीखपाल', इनकी प्रसिद्ध कहानी पुस्तकें हैं। उदूं में हास्य रस की कहानियों के लेखक सज्जाद (सर ग्रुजक्ता हाजी बगलूल), ग्रहमद शाह बुखारी-पतरस, ग्रुत्ला रमूजी ग्रीर शौकत थानवी ('विदेशी रेल', 'मौजे तबस्सुम' ग्रादि) हैं। मिर्जा ग्रजीमबेग चगताई इस श्रेग्गी के लड्ण प्रतिष्ठ लेखक हैं। फरहत उल्का बेग भी हास्यरस के सुन्दर लेखक हैं।

नए खेवे के लेखकों में रतननाथ सरशार, ख्वाजा ग्रहमद ग्रब्बास, सम्रादत हसन मण्टो, कृशनचन्दर, बलवन्तसिंह, देवेन्द्र इस्सर, इकबाल ग्रहमद तथा स्त्री लेखिका इस्मत चगताई ग्रादि हैं।

पश्नाबी कहानी—पञ्जाबी कहानी का विकास बड़ी तेजी से हुआ है। इसके आधुनिक युग के स्वनामधन्य लेखको और लेखिकाओ में सन्तिसह सँखों, अमृता प्रीतम, करतारिसह दुगल, कृष्णा सोवती, नवतेज ग्रादि हैं। सन्तिसह की कहानियों में विशुद्ध पञ्जाबी जीवन का चित्रणा मिलता है। गाँवो की जिन्दगी पर ग्रपनी श्रञ्जती शैंली में लिखी इनकी कहानियाँ श्रमर हो चुकी हैं। अमृताप्रीतम बड़ी भावुक लेखिका हैं। इनकी कहानियों में शान्ति की ग्रावाज बुलन्द की गई है। दुग्गल पञ्जाबी के जाने माने लेखको में से है। इन्होंने जो कुछ दिया है सदा स्मरण रहेगा। कृष्णा सोवती की कहानियों में एक अजीब ददं है। 'बादलों के वेरे' इनकी प्रसिद्ध रचना हैं। नवतेज की रचनाग्रों में प्रतीकवादी कला का परिचय मिलता है।

उपसंहार

प्रत्येक ग्रन्य साहित्य की भांति कहानी भी एक निरन्तर विकासगील साहित्य है । सबसे पहले वैदिक साहित्य में पूरुरवा सर्वशी, दिवोदास लोपामुद्रा म्रादि के जो भारूयान मिलते हैं, उनमें कहातियों के बीज भवश्य मिलते हैं किन्तु उन्हें कहानियाँ नहीं कह सकते। इसी काल में प्रकृति के व्यापारों को आधार मानकर कुछ रूपक भी लिखे गए, जैसे इन्द्र-वृत्रासुर घाख्यान, किन्तु उनमें कहानी की सी परिपक्वता नहीं है। उपनिषदों में सत्यकाम जाबालि जैसे वृत्तान्त मिलते हैं, किन्तु उनका भ्राकार-प्रकार वैदिक ग्राख्यानी से कुछ थोड़ा ही बडा है ग्रत: उनमें भी कहानी का समुचित विकास नहीं हो पाया है। उनका उद्देश्य भी एक रूप है-वहत्तर ज्ञान को उपलब्धि जिसमें ये कहानियां निमित्त मात्र बन कर आई हैं। पराएा-काल की कहानी कोई स्वतन्त्र कहानी न रहकर एक बड़े साहित्य का प्राङ्ग बनकर आई है। इसी परम्परा ने आगे चलकर जातक, पञ्चतन्त्र, कथासरित्सागर भ्रादि का रूप लिया जिनका उद्देश्य नीति-कयन मात्र रह गया। विश्रद्ध रोचकता को लेकर लिखी गई साहस कथायें व चित्र विचित्र प्रसङ्घो, जादू टोना, यात्रा श्रादि की कहानियाँ भी आईं। दसरी भोर भाषा-शैली को प्रघानता देकर लिखी गई वासवदत्ता, कादम्बरी, हर्ष-चरित ग्रादि उल्लेखनीय है जो लम्बी-लम्बी कहानियाँ ग्रीर जो कहानी की अपेक्षा उपन्यास के ग्रधिक समीप हैं। इसी काल में शुद्रक, इन्द्रमती ग्रादि-ग्रादि ग्रपेक्षा-कृत छोटी कथाएँ भी लिखी गईं, किन्तु उन्हे ग्रनेक कारगों से महत्व नही दिया गया।

जहाँ तक पश्चिम का सम्बन्ध है, वहाँ भी हमारे पुराणों की भांति बाइबिल में अनेक कथाएं संग्रहीत है जैसे 'पैरेबल ग्रांव द प्रोडिगल सन (भ्रप-ध्ययी पुत्र की कथा) श्रादि, जिनका उद्देश विशुद्ध धार्मिक-नैतिक है। हमारे यहाँ के रामायण, महाभारत ग्रादि की माँति ग्रीस के इलियड ग्रादि महाकाव्य कहानियों के भण्डार है। अग्रेजी साहित्य में १६ वी सदी में जब से गद्ध का प्रवत्तंन हुगा, 'यूफ्यूस' जैसी उपन्यासाकार कथा लिखी गई जिनका उद्देश्य निम्न वगं के मनुष्यों के जीवन का चित्रणा करना था। साहस ग्रोर जीवट की कहा नियाँ भी देखने को ग्राई जिनमें 'टॉमश नैश' ग्रीर 'रोबिन्सन क्रूसो' के लेखक डैनियल डिफो की रचनाएँ ग्राती हैं। प्रभरीका में १६ वी सदी तक स्फुट कथाएँ

चर्चा को है कि भविष्य में कहानो का क्या स्त्रका होगा। उन्होंने जो अनुभूति-जनित निष्कर्ष दिए हैं वे सहज में अस्वीकार्य नहीं हैं। उनके निष्कर्षों का साराश यह है—

- (१) कहानी लोक-जीवन के भ्रीर निकट होगी। जब कहानीकार को मानव के मन तथा उसके समाज की संस्कृति को भ्राज की भ्रपेक्षा भ्रधिक निकट से देखना पड़ेगा भ्रीर जो कहानीकार ऐसा नहीं कर सकेगा वह समाप्त हो जायगा। सक्षेप में कहानीकार सास्कृतिक नेता के पद का भ्रधिकारी होगा।
- (२) भविष्य में कहानी का प्रचार-प्रसार बढ़ता जायगा। इससे उसका दाग्रित्व भी ग्रधिक बढ़ जायगा।
- (३) कहानी की रूप रचना में जो ग्रनावश्यक कौशल ग्रीर कोरा चम-स्कार श्राया है वह कहानी से चला जायगा श्रीर उसकी रचना में एक सादगी ग्रीर सरलता श्रायगी। इस सम्बन्ध में ब्रीनेन्द्र की कुछ कहानिया, जो लोक साहित्य के निकट है, श्रादशें हैं।

परिशिष्ट १ संस्कृत गद्यकाव्यों, कथाग्रों तथा ग्राख्यायिकाग्रों की तालिका '

लेखक	गद्य काव्य	रचनाकाल (ईसवी सन्)
दण्डी	दशकुमार चरितम्	६०० के लगभग
सुबन्धु	वासवदत्ता	६००
बाग्गभट्ट	१ कादम्बरी	६४०
	२ हर्षंचरित	
घनपाल	तिलक मझरो	१००० के लगभग
वादीमसिंह	गद्य चिन्तामिए।	१००० के लगमग
वामन भट्ट बारा	वेमभूपालचरित्र	१५ वी सदी
कथा व श्राख्याधिकाएँ		
श्रज्ञात	ललित विस्तर	७० के पूर्व
गुगाट्य	बुहत्कथा (पैशाची भाषा) ७= (ग्रप्राप्य)
विष्णु शर्मा	पचतन्त्र	द्वितीय शतक
श्रार्यशूर	जातकमाला	तृतीय शतक
दण्डी	श्रवन्तिसुन्दरी कथा	६०० के लगभग
सिद्धिष	उपमिति भवप्रपचकथा	¥03
नारायग	हितोपदेश	दसवी सदी
धनपाल (धरावाल)	भविसयत्तकहा (प्राकृत)	दसवी सदी
सोड्ढल	उदयसुन्दरी कथा	१०२६ - १०५०
क्षेमेन्द्र	वृह त्कथामञ्जरा	१०५० के लगभग
सामदेव	कथा सरित्सागर	१०६३ के लगभग
धन्नात जैन कवि	गुक् सप्ताते	बारहवी सदी

[े] संस्कृत साहित्य का संक्षिप्त इतिहास—लेखक पं० सीताराम जयराम जोशो एम० ए० तथा पं० विश्वनाथ शास्त्री भारद्वाज एम० ए० (१९६३) से सामार जद्भुत ।

3388

जैनतश्राख्यायिका

पूर्णभद्र

ि ७३६]

शिवदास १ शालिवाहनकथा बारहवीं सदी के बाद

२ वेताल पचिंकाति

३ फथागाँव

मेरनुग प्रवन्ध चिन्तागिण १३०६

माधवाचार्य शङ्कर दिश्विजय चौदहवी सदी के मध्य

राजशेखर सूरि प्रबन्धकोप या चतुर्विन्शति १३४८

प्रबन्ध

विद्यापति पुरुष परीक्षा पन्द्रहवी सदी

जिनकीत्ति १ चम्पक श्रेष्टिकथानक पन्दह्वी सदी का पूर्वाद्धं

२ पालगोपाल कथानक

श्रज्ञात द्वात्रिंशत्पुत्तलिका या पन्द्रह्वी सदी

सिंहासनद्वात्रिधिका

बल्लाल कवि भोजप्रबन्ध सोलहवी सदी

परिशिष्ट २ कहानी की परिभाषा

कहानी की परिभाषा के सम्बन्ध में कोई ज्यापक मतमेद हैं, ऐसा मै नहीं मानता। किन्तु आलोचना के क्षेत्रों की एक सूद्म नापजोख करने पर मुक्ते ऐसा लगता है कि उनमें से कुछ क्षेत्रों में, जिनमें कुछ प्रामािश्क भी हैं; कहानी से सही-सही स्वरूप पर दूरगामी आन्तियाँ है। उदाहरण के लिए मैंने कल ही एक लब्बप्रतिष्ठ लेखक की लेखनी से जो कुछ पढ़ा उसका भाव कुछ ऐसा था कि बेचारी हिन्दी में ऐसो कहानियाँ प्रभी हैं ही कहाँ जिनमें कथानक सूद्म से सूद्म हो। मैं यह मानने को तैयार नहीं हूँ कि यह कोई ऐसा निर्णय है जिसके प्रति विवाद की गुझाइश नहीं हो। इसके विपरीत इस प्रकार बिना किसी डर के, घड़ले से ऐसे मत ज्यक्त कर देना, कम से कम शब्दों में कहूँ तो दुस्साहस है। कहानी के सम्बन्ध में कितनी ही बातें ऐसी हैं जिन पर ग्रन्तिम निर्णय अभी तक नहीं लिया गया है और कहानी के एक सजग पाठक के नाते में यह सम-भता हूँ कि इनका त्वरित स्पष्टीकरण आवस्यक है। यहाँ में कहानी की परिभाषा विषय की सक्षित चर्चा करने की चेष्टा करूँगा।

सबसे पहले में एडगर एलेन पो को लूँ जो प्राधुनिक कहानी के प्रव-तंकों में से हैं। कहानी की परिप्राणा देते हुए उन्होंने कहा है कि कहानी का एक भी वाक्य फालतू नही होना चाहिए। कुछ ग्रालोचक व्यावहारिक कठि-नाइयों को व्यान में रखते हुए इसका अर्थ इस रूप में करते हैं कि पो का यह मत कहानी की श्रनिवायं संक्षिप्तता तथा प्रासक्तिकता की ग्रोर सकेत करने का एक प्रभावशाली रूप मात्र है। साधारएतया इस निवंचन को स्वीकार करने में कोई ग्रापित नहीं होनी चाहिये, किन्तु इसमें जो सबसे बड़ी कठिनाई है वह यह कि पो ने ग्रपने इस लक्षण को बारबार ग्रीर ग्रमेक प्रसङ्गों में वलपूर्वक दुह-राया है कि कहानी में एक भी वाक्य इघर का उघर हुग्ना कि कहानी प्रभाव-हीन ग्रीर निष्प्रभ हुई। ग्रतः जहाँ तक पो का प्रश्न है, इस लक्षण को भावना-स्मक स्था में नहीं, शाब्दिक रूप में ही ग्रहण करना स्वित होगा। ग्रब प्रश्न यह है कि इसे कहाँ तक स्वीकार किया जा सकता है।

सबसे पहली बात तो यह है कि यह निर्णय करना सर्वधा कठिन है कि किसी कहानी का समुक वाक्य प्रनावस्थक है या नहीं। इसका निर्णय प्रक्रिकाश में एक और लेखक विशेष के और दूसरी श्रोर श्रालोचक विशेष के शाग्रह, रिंब श्रोर पर्यवेक्षण पद्धति पर निर्भर है कि श्रमुक वाक्य कहानी में किस सीमा तक उपयोगी है। इसके लिए कोई सर्वाङ्गीण नियम पहले से निर्धारित नहीं किए जा सकते। यदि यह मान भी लिया जाय कि कहानी का एक भी वाक्य श्रना वश्यक नहीं हो तो प्रश्न यह होता है कि क्या कहानी का ठेका है कि उसी के लिए इस प्रकार का लक्षण निर्धारित किया जाय। दूसरे शब्दों में, क्या पो साहब यह मानते हैं कि कहानी को छोडकर शेष साहित्य में श्रनावश्यक निर्धंक या पालतू वाक्यों की ग्रुखायश है? ऐसा मानना कवाचित उपहास्य होगा। यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि एक श्रालोचक के रूप में पो के मत या निर्णंय साधारणतया श्रभी तक प्रतिष्ठित क्षेत्रों में मान्य होते श्रा रहे हैं श्रीर कालाकान्त नहीं हए हैं।

यही पो साहब हैं जिन्होने कहानी की सीमा शब्दों में बाँधी है घीर कहा है कि वह एक बैठक में पढ़ी,जा सके, उसका यह एक ग्रनिवार्य लक्ष्मण है। ऐसाही मत हडसन साहब काहै। यही पर कहानी की सक्षिप्तता का प्रसङ्ग श्राता है। विज्ञ श्रालोचक जानने हैं कि इस प्रसङ्क पर श्रावश्यकता से कही कम ही।विचार-विमर्श हथा है। इस सम्बन्ध में यह ग्रभिक्षति रोचक है कि सक्षिप्तता को लेकर जिन-जिन वरिष्ठ विद्वानो के मत हैं वे मस काफी स्पष्ट ग्रौर निर्मीक हैं। प्राधृनिक युग के यश: प्रारा लेखक भीर भालीचक एच. जी. वेल्स की यह मान्यता है कि कहानी धीर चाहे जो कुछ हो, किन्तु इतना तो हो ही कि वह १५ मिनटो से लेकर ५० मिनटो तक में और अधिक से अधिक एक घण्टे के ग्रन्दर पढ़ी जा सके। पहली बात तो यह कि क्या कहानी की लम्बाई की न्यनतम सीमा भी रक्खी जा सकती है, श्रीर यदि हाँ तो क्या १५ मिनटो से कम में कोई कहानी नहीं पढी जा सकती ? हर कोई जानता है कि दोनो प्रश्नो का उत्तर ऊपर दिए गए लक्ष्मगा के अनुरूप नहीं है। दूसरो बात यह कि क्या एक घण्टे तक पढी जा सके, कहानी की इतनी अधिक लम्बाई वज्यं नही है ? दूसरी स्रोर, यदि कोई कहानी ऐसी हो जो एक घण्टे के भीतर न पढ़ी जा सके तो क्या उसे इमी कारण कि वह एक टैं। विनकल लक्षरण के मीतर नहीं ग्राती, उसके कहानी होने से इन्कार किया जा सकता है चाहे उसमें कहानी के शेष ग्रुगा मौजूद हो ? रडयार्ड किपिलिङ्ग की कहानी 'द मैन हु वाज' प्रसादजी की कहानी 'गुण्डा' ग्रीर विशेष रूप से स्टीवेन्सन की बलासिकल कहानी 'डाक्टर जैकिल एण्ड मि. हाइड' इस लक्ष्मण को एक बड़ी चुनौती देती हुई प्रतीत होतो है। तब क्या इन्हें कहानी मानने से इन्कार कर दिया जाय ?

दूसरी बात यह कि यह मान भी लिया जाय कि कहानी पन्द्रह मिनट से लेकर पचास मिनट तक पढी जा सकनी चाहिए तब स्वामाविक प्रश्न यह है कि पढ़ने की गित का क्या मापदण्ड है ? मेरा विश्वास है कि यह प्रत्येक पाठक के साथ इतनी मिन्न मिन्न है कि इस सम्बन्ध में किसी भी श्रीसत का उपयोग हानिकर हो सकता है श्रीर सम्भव है स्वय लेखक के मत के विपरीत पडता हो। तब प्रश्न यह है कि इन शङ्काओं को ध्यान में रखते हुए क्या कहानी के लक्षणों में से संक्षेप गुण को सबंधा हटाया जा सकता है ? श्रीर नहीं तो क्या परिभाषा के लिए ही ऐसा किया जा सकता है ? यदि नहीं तो इसे कहाँ तक स्वीकार किया जाय ?

उत्तर जिन शङ्काश्रों का उल्लेख किया गया है वे सब शंकाएँ पाश्चात्य समालोचको के ध्यान में थी। इसी से उनमें से श्रनेको ने, जिनमें से श्रीण्डरमेथ्यू, जोन फोस्टर, माहम, शल्बाइट, बुलेंट थ्रीर स्वय पो हैं, स्पष्ट कहा है कि कहानी की मूलभूत श्रावश्यकता उसके प्रभाव या संवेदना की बकाई है। इसी बात को भिन्न भिन्न समालोचको ने भिन्न-भिन्न शब्दो में कहा है। ठीक इसी मूलभूत लक्षण की पुनरावृत्ति करते हुए हिन्दी के प्रतिष्ठित लेखको एवं श्रालोचकों ने कहानी की परिभाषाएँ देने की चेष्टा की है। ग्रंग्रेजी या हिन्दी के प्राय: सभी धालोचको ने लम्बाई को छोड़ कर उपन्यास थ्रौर कहानी के श्रन्तर का मूल श्राघार भी यही बताया है कि कहानी में प्रभाव की एकता होती है जो उपन्यास में नही होती। सक्षेप में श्राधुनिक कहानी का यह एक विशिष्ट लक्षण है जो उसका सही सही स्वरूप बताता है। प्रश्न यह है कि यह प्रभाव या संवेदना की इकाई क्या है? प्रधिकाश श्रालोचक इसे इतना सरल समभते है, मानो यह श्रलादीन का चिराग हो जो उनकी सारी समस्याथो का एक साथ श्रनायास निपटारा कर देता हो। श्रौर इसके समुचित विश्लेषण में प्रवृत्त नहीं होते किन्तु कहानी जगत का यह सबसे श्रविक महत्वपूर्ण प्रश्न है। श्रतः इमकी जाँच करना श्रावश्यक है।

इस लक्षरा के स्पष्टीकररा में विशिष्ट समालोच को एव लेखको द्वारा जी-जो शब्द काम में लाये गये हैं वे इस प्रकार है—

- (१) एक भाव या एक ही घटनात्मक स्थिति में भ्रनेक भाव
- (२) प्रभाव का ऐक्च।
- (३) प्रभाव की एकता।
- (४) एक पूर्व-निर्धारित प्रभाव था विचार को प्रतिफलित करने, वाले जीवन के एक छोटे से श्रङ्ग का चित्ररा।
 - (५) एक चमत्कारपूर्णं क्षरा की सिद्धि।

- (६) चरित्र का एक ग्रङ्ग ।
- (७) सौन्दयं की भलक।
- (प) घटनात्मक इकहरा चित्रगा।
- (E) जीवन चक्र की कोई विशेष परिस्थिति।
- (१०) सर्वाङ्गपूर्णं श्रीर साधारण से भिन्न किसी महान घटना का संक्षिप्त चरान ।
 - (११) जीवन के किसी एक तत्त्व. किसी एक ममं भ्रौर लद्ध्य की भलक।
- (१२) कम से कम पात्रों और चरित्रों के द्वारा कम से कम घटनाओं भौर प्रसंगों की सहायता से मनोवाखित कथानक, चरित्र, वातावरण, इस्य प्रथवा मभाव की सृष्टि।
 - (१३) एक निश्चित लच्य या प्रभाव।
 - (१४) एक तथ्य या प्रभावजाली स्वतः पूर्ण रचना ।

प्रायः इन सब व्याख्यानों में 'एक' शब्द समान है जो महत्वपूर्ग है किन्तु इस विशेषणा के विशेष्य समान या समानार्यक नहीं है। व्यान से देखने पर कुछ विशेषस्मों में एक तास्विक भिन्नता भी मिलेगी। ऐसे परस्पर भिन्न तत्व वाले विषय ये हैं—(१) पात्र, (२) घटनात्मक स्थिति, घटना या परिस्थिति, (३) त्रमाव, (४) विचार ग्रथवा तथ्य, (१) क्षरा. (६) चरित्र का ग्रंग, (७) सौन्दर्य की भलक. (८) जीवन का तत्व, ममें या लद्य।

इन भिन्न तथ्यों वाले उपादानों के सम्बन्ध में कोई समान बात कहकर किसी सर्वमान्य लक्षण का निर्घारण करना बडा कठिन है। ऐसा प्रतीत होता है कि जिस प्रकार संस्कृत में लक्षण शास्त्र के ७०० वर्ष के लम्बे इतिहास में श्राख्या-यिका और कथा के सम्बन्ध में कूछ मौलिक बातों का वैसा का वैसा रहने दिया जाकर भी उसके शेष विवरणों में प्रायः प्रत्येक ग्राचार्यं द्वारा कमी बेसी कर दी गई. उसी प्रकार अंग्रेजी भीर हिन्दी में भी हुआ। किन्तु श्राश्चर्य की बात यह है कि एक मूलमूत बात को लेकर इतना मतभेद हुआ और अपेक्षाकृत बहुत थोडे समय में यानी दो सी सालो में। यह दोनो परिस्थितियाँ महत्वपूर्ण हैं और हमें यह जाँचने को बाध्य करती हैं कि इन सब लक्ष गो में वस्तुन: कोई मतभेद है भी या नही।

इस दृष्टि से देखने पर मालूम होता है कि कहानी के इन लक्षणों में कोई मौलिक मतभेद नहीं है। भिन्न-भिन्न लेखको ने एक ही लच्य को ध्यान में रा कर अपने-अपने दृष्टिकोरा से उसे अभिन्यक्त करने की चेष्टा की है। सही बात ता यह है कि सभी दृष्टिकी सा अपूरे हैं और कहानी में एक प्रभाव की अभिन्य कि 28

कितने मारे माध्यमों से हो सकती है हुए घन को कल्पना करना सम्भव नहीं है। और उनमें रे ये उक्त चौदह लक्ष्मग कुछ ही हैं। हो सन्ता कि भविष्य में इस विषय के ध्राय लक्षण देते हुए लेचकों में विमी पकार की ग्रसावधानी बरती खाय। इसलिए सब लेगकों एवं प्रालीतकों का प्यान इस महत्वपूर्ण समस्या की ग्रोग दिनाना ग्रावश्य ह है।

इन चौदह नक्षमों में के दूंगरा तीयरा व वौदानी लक्षमा प्रस्तुत प्रक्त की पुनरावृत्ति मात्र हे तथा पांचवां प्रोर गाना लगा परिपाया के अनुकूल स्पष्ट नहीं है। चौथा, बारहवां श्रीर ते को लगा परिपाया के अनुकूल स्पष्ट नहीं है। चौथा, बारहवां श्रीर ते को क्षमा करीब करीब एक सा है। उनका बल पूर्व ,िनयोजित या मनोशाजित नक्षा 'श्रादि' पर श्रधिक है, जिस पर कहानी का एकाधिकार स्वीकार नहीं गिया जा सकता गौर न इसे मवंदा सत्य माना जा सकता है। जहां तक कमने नम पात्रो घटनाओं श्रादि का एव 'जीवन के एक छोटे से श्रम' का सम्बन्ध है, यह दोना ही लक्षण गपेक्षिक होने के कारण अस्वीकार्य है। उत्पर एक 'में दिगे लक्षण में मे एक पात्र वाली बात पूर्णं तथा श्रमाहा है, क्थोंकि केवल एक पात्र से कोई कहानी नहीं बा सकती और 'श्रमेक मानो' की उपस्थिति भी श्रनितायं नहीं है। दनवें लक्षण में जिस सिधिमता की श्रीर विशेष श्राग्रह है यह कितनी गायक है यह देखा जा चुका है। छठा लक्षण स्पष्ट ही एकागी ग्रीर श्रपुर्ण है। विशेष श्रमाव के कारण श्रव्याप्ति दोष है। इस प्रकार न्यारे मानने 'एक सवेदना' की ग्रमिव्यक्ति के लिए निम्नलिखित लक्षण रह जाने है—

- (भ्र) एक ही घटनात्मक स्थिति।
- (श्रा) घटनात्मक इक्, ररा चित्रण ।
- (इ) जीवन के किसी एक हता, िन्यी एक धर्म ग्रीर लच्य की मलक।
- (ई) एक तथ्य नाली स्वतः पृर्णं रचना ।

हर कोई जानता है कि कहानी क्या है, किन्तु व्यवहार में यह प्रश्न जितना हो सरल है, सिखान्त में उनना ही कठिन। इसीलिए इन सब परि-माषाग्रों में जहां कहानी के ममं तक किनी न किसी प्रकार पहुंचने की चेष्टा की गई है, वहां इसकी दुर्गमता के कारण सफलता भी कम ही मिली है। यदि उक्त चार लक्षणों को मिलाकर एक परिभाषा निर्धारित की जाय तो सभव है कि इन समस्या का कोई हल निकल ग्रावे। क्या हिन्दों के समालोचक कहानी की इस परिमाषा को स्वीकार करेंगे?

"कहानी वह स्वतःपूर्ण रचना है जिसमें जीवन के किसी एक तत्व, मर्म ग्रथवा लह्य की एक ही पटनात्मक स्थिति में श्रमिव्यिति हो।"

परिशिष्ट ३

बच्चों की कहानियां : मानस ग्रौर शिल्प

[धकाशचन्द्र गोस्वामी, 'वारमल]

'एक या राजा' जंसे विश्वस्त वातावरण स प्रारम्भ हो हर बचा का कहानियों को जादुई लड़की क उड़न वाले घोड़े पर चढ़न दर गही लगती भीर उनकी मन पसन्द सुन्दरी के शैतान क चयुल स मुक्त होन तथा नाथक के साथ राजकुमारी की शादा हो जान के अन्द्र तक आते आते समाप्त हान में नो । इन कहानियों में सरल कल्मना स वार बार नए एप में उभरने वाले कोतूहल का समावेश होता है। रात के समय सुन्दरी राजकुमारों के समक्ष सात हुए बीमार राजकुमार के मुख से साप का निफलना या राजकुमार के हढ़ करने पर अन्त में राजकुमार्श का नागिन बन जान। इन कहानियों के शाश्वन कौत्हल है।

बचो को खिलौनो स प्रे । होता है, गुहु -गुहुयाँ उन्ह अिय होती है भीर लकडी प्रोर कंचकडे के बने हाथी घांड़ हवाई बहाज विमान भाव तो बहुत ही प्रिय । ये सब उसकी कर नात्मक सृष्टि का सूजन करत है । कहाना में उन्हें अपनी इन्हीं से साम्य रखने वाली कर्मनाएँ खाकार होता हुई दिखाई पडती है । बच्चे जिज्ञासु होते हैं । इप्रांलए इन कहानिया क भूत प्रेतों के बारे में, परियों के बारे में; चन्द्र और पाताल लोक के बारे में जान कारी प्राप्त कर वे अपनी पूर्व निर्मित घारणाभी की तृशि करते हैं। बच्चे उत्साही होते हैं, वे कहानी के नायक में स्वय अपने को देखने लगते हैं भौर इसीलिए बच्चों का कहानियों के नायक को कभी असफल होते नहीं देखा गया वचीं कि यह उनके अहम को उमारता है। यदाकवा उसका पतन में। हो जाता है किन्तु अन्त में भ्रवश्य ही किसी विचित्र संयोग हारा उसका भ्राकंस्मक उद्धार भी होता है।

इन कहानियों का नायक हमेशा स्रपने श्रतुल पराक्रम बुद्धि श्रीर चातुर्यं से ग्रपने लच्य की प्राप्ति करता है। ये कहानियाँ एक झादशं से ओतशित रहती हैं जो है ससत् पर सत् को विजय। इनमें यथार्थं की जड़ारें नहीं हाती, कल्पना मन चाहे मार्गं पर स्वच्छन्द विचरण करती है।

"जादूगर की राख माथे पर रखते ही राजकुमार कात मर्प पूछी वाले राक्षस के महल में पहुँच गया। उसने उसे शीशे में खुद उसी की परछाई दिखाई और उसकी सारी शक्ति नष्ट हो गई। राजकुमार ने तलवार से उसका मयङ्कर सर उतार लिया।" इस प्रकार की अनेक फल्पनाएं उसम समाहित रहती है और इसीलिए उसमें सत्य की सी कटुता न हो कर कल्पना की सो सरसता बनी रहती है।

ग्रापने ग्रानेको सञ्चारी भावो सहित ये कहानिनाँ ग्रद्भुत ग्रीर वीर रस से भ्रोत-प्रोत रहती हैं, शेष सब रस इन्ही रसो को उभारने वाले भी होते हैं। इन कहानियों में प्रायः सबसे छोटे लडके या राजकुमार को ही नायक होते देखा गया है। इसके कुछ कारण ह—

सबसे छोटा राजकुमार — अर्थात् उन्हीं के जैंसा कोई नन्हा सा वोर अनहोंने कार्यं करता है श्रीर अनुल शिक्त रखता है। वह निडर हे वीर है। बच्चों के उत्साह की तत्काल वृद्धि होती है। वे मन में आत्मविश्वास का अनुभव करने लगते हैं। उनकी भावनाएँ अपने अनुरूप वातावरण में अधिकाधिक दिल-बस्पी लेती हैं। और इसोलिए सबसे छोटा राजकुमार उनके मनोवंशानिक दिशकोण से मेल खाता है। 'छोटे' शब्द से तो जेसे उनकी सहज सहानुभूति है। बच्चे यदि कहानी के नायक में अपना व्यक्तित्व देखेंगे तो उस नायक से कही अधिक प्रभावित होंगे जो उनके व्यक्तित्व से अलग दाढी मूँ छो वाला कोई आदमी हो।

सबसे छोटा राजकुमार बचो के मानसिक जीवन का स्थायी सहयोगी सा हो जाता है और उसके आदर्शों का उनके मस्तिष्क पर प्रभाव पड़ता है। किन्तु यहाँ यह प्रश्न भी सम्भव है कि क्या बड़े राजकुमार के आदर्श का उन पर कोई असर नहीं पड़ सकता? पड़ता है अवस्य किन्तु इतना नहीं। प्रायः यह भी देखा जाता है कि जहाँ बड़ा राजकुमार (या जहाँ अधिक हो तो बड़े सारे राजकुमार) क्रमशः असफल हो जाते है वहाँ छोटे से छोटा राजकुमार अपने कौशल चातुर्य अथवा बीरता से उद्देव की सिद्धि करता है। इस कथा-वृत्ति में भी छोटे बच्चों की आत्मतुष्टि के बीज निहित है। यह कभी नहीं भूलना चाहिए कि धन्य व्यक्तियों की माति बच्चे में भी स्पद्धीं ही नहीं ईर्ष्यों की भावना प्रतिपल काम करती है किन्तु सामाजिक व्यवस्था में उस मावना का कोई आदर न होने के कारण वह ईर्ष्यों की भावना अपनी अभिव्यक्ति के अन्य मार्ग हूँ उती है। सबसे छोटे राजकुमार की अविश्वसनीय विजय की घटना में इसी अभिव्यक्ति का एक छप है। और वह गुड़ियां जैसी सुन्दर तितिलयों जैसी रङ्गीन, फूलों सी कोमल एक कुमारों भी राक्षस के खीफनाक चंगुल से अपने से नन्हें राजकुमार की नन्हीं सी तलवार के सहारे से निकल कर कितनी खुश होती है!

क्या श्राज का जीवन इन कहानियों की रचना के लिए सूखा है? यह सब जानते हैं कि श्राज राजकुमारों का जमाना नहीं रहा, किन्तु क्या स्वतन्त्र देश के स्वतन्त्र बालक अपनी मानसिक धार्मिक और धार्थिक स्वतन्त्रता का बीड़ा नहीं उठा सकते? श्राधुनिक सभी साहित्यों की भाँति बच्चों के साहित्य का सायक भी धापवर्ग का एक छोटा सा बालक हो सकता है जो धपनी लगन प्रौर बुद्धि बज से एक ऐसी सृष्टि का निर्माण कर सकता है जिसमें कल्पनात्मक धादशें का पूर्ण समावेश हो।

परिशिष्ट ४

ग्रध्ययन सामग्री

[जिन ग्रन्थो से विशेष सहायता ग्रथवा उद्धरण लिए गए है उनको पार्श्व में नक्षत्राकित कर दिया गया है।]

संस्कृत

ग्रंथ का नाम लेखक का नाम # अग्नि पुराख (सम्पादक-प्यानन तकरेता) अमरसिंह (सम्पादक-हरगोविन्द शास्त्री) **अध्यमरकोष** मम्मट (टीका--वामनाचायं) * कान्यप्रकाश राजशेखर (सम्पादक-सी० डी० दलाल काव्यमीमासा व रामकृष्ण शास्त्री) वण्डी (टीका-- नुसिंहदेव) काव्यादर्श वाग्भट द्वितीय (१८६४ संस्कर्गा) काव्यानुशासन हेमचन्द्र (सम्पादक--शिवदत्त) **# काव्यानुशासन** काव्यालङ्कार भामह रुटट # काव्यालहार वामन (सम्पादक-दुर्गाप्रसाद) काव्यालङ्कार सूत्र दण्डी (ठीका-जीवनराम शर्मा) दशकुमार चरितम् म्रानन्दवर्धनाचार्वं (सम्पादक-दूर्गाप्रसाद) 🕸 घ्वन्यालोक श्रमिनवपादगुप्ताचार्यं (सम्पादक-दूर्गाप्रसाद) 🕸 घ्वन्यालोकलोचन # साहित्यदर्पण विश्वनाथ कविराज (टीका--रामचरण तक्वागीका) # साहित्यमीमासा राजानक रुय्यक मराठी यशवन्त रामकृष्णा दाते व चिन्तामणा गणेश कर्वे # स्लम विश्वकोश श्रंग्रेजी * A History of Sanskrit Poetics P. V. Kane

Literature.

An Outline History of English

808]

A Short History of English Literature.

B. Ifar Evans

* Encyclopaedia Britanica

Short Story portion

* Contemporary British

Fred B. Millett

* Four Stevenson Stories.

Modern Stories.

R. L. Stevenson. Ed Guy N. Pocock

Short Stories, How to write them

The teach your self History

Peter Westland

of English Literature, Vol VI.

*World's Greatest Short Stories Odhams Press Ltd.

हिन्दी

घालोचना के सिद्धान्त

अ इक्कीस कहानियाँ

उद् साहित्य का इतिहास श्रग्ने जी साहित्य का इतिहास

अप्र जा साहत्य का शतहात कथानिका: एक अध्ययन

कला भ्रीर सौन्दर्यं

🗱 कहानियाँ

कहानी: एक कला

क्ष कहानी श्रौर कहानीकार

कहानी कला

🖇 कहानी कला

🕸 कहानी कला

* कहानी कला और उसका विकास कहानी कला और प्रेमचन्द्र

कहानी कला और प्रेमचन्द

कहानी का रचना-विधान कहानी कैसे लिखना चाहिए काव्यकला धीर अन्य निबन्ध

काव्य के रूप कुछ विचार

बातक कथा

कुष्णानन्द पन्त व यज्ञदत्त हामी रायकुष्णादास (सम्पादक)

रामबाबू सक्सेना एस. पी. खत्री वासुदेवशरण

रामकृष्ण शुक्क (निलीमुख)

सम्पादित

गिरिधारीलाल शर्मा गर्गं

मोहनलाल जिज्ञामु

प्रेमचन्द

रामनारायगा यादवेन्द्र

विनोदशङ्कर व्यास व ज्ञानचन्द्र जैन

छविनाथ त्रिपाठी

श्रीपति

डॉ॰ जगन्नायप्रमाद शर्मा डी. लिट्.

मुन्नी कन्हैयानाल जयशङ्करप्रसाद ग्रुलाबराय

प्रेमचन्द

राहुल सांकृत्यायन

809

जातक कथा धानन्द कौशस्यायन व सुशीलकुमार # जीवन विहार काका कालेलकर # जैनेन्द्र की कहानियाँ जैनेन्द्र **१५ निवन्धिनी** गङ्गाप्रसाद पाण्डेय # पागल खलील जिन्नान लीलाधर जोशी पाश्चारय ग्रालोचनाशास्त्र वासुदेवः रण प्रग्रवाल (भूमिका) # पञ्चतन्त्र प्रतिनिधि कहानियाँ रमात्रसाद चिल्डियाल पहाडी प्रेमचन्द्र: उनकी कहानी कला सत्येन्द्र अ अजलोक साहित्य का अध्ययन सत्येन्द्र मराठी साहित्य का इतिहास नारायण वासुदेव गोडबोले # मानसरोवर (प्राठ भाग) प्रेमचन्द विश्व साहित्य पदुमलाल पुन्नालाल बस्शी साहित्य मीमांसा सूर्यंकान्त शास्त्री क्षेमचन्द्र सुमन व योगेन्द्रकुमार मिल्लक साहित्य-त्रिवेचन # साहित्यिकी शचीरानी गुट्ट" साहित्यालोचन श्यामसुन्द रदास सारित्यालोचन के सिद्धान्त रामनारायगा यादवेन्दु सिद्धान्त ग्रीर ग्रध्ययन गुलाबराय कन्हैयालाल पोद्दार संस्कृत साहित्य का इतिहास 🛊 सस्कृत साहित्य का सिक्षप्त इतिहास सीताराम जयराम जोशी, विश्वनाथ शास्त्री * हमारी भ्रादिम जातियाँ भगवानदास केला शिवनारायग् श्रीवास्तव हिन्दी उपन्यास हिन्दी कथा शिल्प का विकास लद्मीनारायगुलाल हिन्दी कथा साहित्य गङ्गाप्रसाद पाडेय अ हिन्दी कहानियाँ भगवतीप्रसाद वाजपेयी (सम्पादक) हिन्दी कहानी भीर कहानी कार वासुदेवनन्दनप्रसाद श्र हिन्दी की प्रतिनिधि कहानियाँ भगवतीप्रसाद वाजपेयी (सम्पादक) अ हिन्दी गीतिव क्य श्रोमप्रकाश हिन्दो नाट्य शिमर्श गुलाबराय हिन्दी विश्वकोश ***** हिन्दी शब्द सागर इयामसुन्दरदास (सम्पादक)

[804]

हिन्दी साहित्य का म्रालो० इतिहास रामकुमार वर्मा

क्ष हिन्दी साहित्य का इतिहास रामचन्द्र शुक्क

हिन्दी साहित्य का सुबोध इतिहास ग्रुलाबराय

हिन्दी साहित्य की कहानी रामरतन मटनागर

ग्रन्य

ग्रपभ्रंश शब्दकोश पाली शब्दकोश

पत्र-पत्रिकाएँ म्रादि

भ्रविन्तिका, भ्राजकल (लोककथा विशेषांक), भ्रालोचना (उपन्यास भ्रद्ध), कल्याण (हिन्दू संस्कृति भ्रद्ध), कहानी (विशेषाक, १९५६ व १९५६ तथा अन्य भ्रद्ध), साहित्य-सन्देश (उपन्यास भ्रद्ध) व कहानी भ्रद्ध), तथा धर्मथुग, नवनीत, मनोहर कहानियाँ, माया, सरस्वती, सरिता, सुमिन्ना, हिन्दु-स्तान, द टाइस्स (लिटरेरी सप्लिमेट) लन्दन भ्रादि व भ्रनेक स्फुट कहानियाँ।

मुक्र (Index)

[स० = समाहार]

लेखक

ग्रचिन्त्यकुमार सेन ग्रुप्त, ३८८ म्रजीमबेग चगतई, ३८७, ३६२ म्रण्णाभाऊ साठे, ३८९ म्रनन्तकुमार 'पापाण', ३८७ ग्रनन्तगोपल शेवडे, ३८७ म्रनुपमा, ३६१ मनपूर्णान्द, १३३, ३८७ म्रप्य दीक्षित, २ भ्रब्बासहुसेनी, ३६१, ३६२ म्रभिनवगुप्त, २, ३, १०, १**८–२**१, २३, २७ म्रमृतराय, ३८७ प्रमृतलाल नागर, ६५, ३८७ म्रमृता प्रीतम, ३९२ म्रम्बिकातनय दत्त, ३६१ भ्रयोध्यासिह उपाध्याय 'हरिग्रो ४',१०१ श्ररविन्द गोखले, ३८६ श्रसलम, एम०, ३६१ श्रहमदशाह, ३९२ यत्रे, द. बा., ३८८ ाज्ञेय, सिचदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन स॰ (३), ६६, १५३, १६६, १६३, २१३, २१६-३१, २३८, २५१, २६३-४, ३२४, ३८७।

म्रागागे, ना. कु., ३८० म्राडिव वापिराजु, ३६० म्रानन्द, ३६१ म्रानन्दकन्द, ३६१ म्रानन्दकाश जेन, ३८७ म्रानन्द वर्धन, २, ४, २१-२३ म्रानन्दीबाई शिके, ३८८ श्रापटे, नारायग्राहरि, ३८८ ग्रापटे, वा. गो. ३८८ ग्रायंशूर, ३६१ ग्राशापूर्ण ची, ३८८

इकबालग्रहमद, ३६२ इन्दिरा सन्त, ३८६ इन्शाग्रह्माखाँ, संयद, १०२, २१४, ३०५, ३८६ इरिवङ्ग, वाशिङ्गटन, स० (३-४), ३८०-१,३६३ इलाचन्द्र जोशी, ४०, १६६, २३०, २७२, २७७, २६८, ३२४, ३८७ इलियट, जार्ज,३७१, इवान्स, मैरी, एन, ३७१ इस्मत चगतई, ३८७, ३६२

ईश्वर पेटलीकर, ३८६ ईश्वरम्, ३६१ ईसप, ३६०, ३६६-८

उग्र, पाण्डेय वेचन शर्मा, १७८-६,२२२, २२६, ३२७, ३८७ उपेन्द्रनाथ 'ग्रव्क' १६६, १६७, ३८७, उषादेवी मित्रा, २६८, ३२०, ३२४,

ऋषभचरगा जैन, २७४, ३८८

एजर्टन, डॉ. ३६४ एडीसन, ३८० एप्यूलियस, ३६८ एवर्स, ३६०
एलवाइट, ३६, ३८
एलैन, ए. जे. ३७६
एलैन, ए. जे. ३७६
एलेन, लेन, ३८४
एसेप, ४७, १४३, ३६०
एस्काइलह, ३८०
छो' कानर, फंक, ३७६
छो' फ्लाहर्टी, ३७८
छो' खायन, ३५, ३६, ३८, ३८२, ३८४
छोमप्रकाश श्रीवास्तव, ३८७
छो' हैनरी, २०३, २५४, ३७३ ४, ३८४
छोकारनाथ श्रीवास्तव, ३८७

म्रोमेनियर, स्टेसी, ३७७

ग्रवल, २१३

कमल जोशी,३८७ क्मलाकान्त वर्मा, ३५७ वमला फडके, ३८६ कगलेश्वर, ३८७ करतारसिंह दुग्गल, ३६२ करुराकुमार, ३६१ कर्क, हैन्स, स. (२) काका कालेलकर, ३३७ काजिम ग्रली 'जवान', ३६१ काजी अब्दुल गफ्फार, ३९१-२ कारो, पी. वी., प्रो., ३, ११, २७ कामत, एम. एन., ३६१ वारन्त, के., शि., ३६१ कार्नजैनो, ३८६ किपलिंग, रटयार्ड, ४३, ३७३-४ किशोरीलाल गोस्वामी, ३८६ कुग्रान चाग, ली, ३८४ कुक, रौसटैरी, ३८२ कुमारस्वामी, टी. एन., ३६० कुमुदिनी, ३६८ कुलकर्गी, ३८८ कृष्णकान्त मालवीय, ६५

कृष्माकुमार कुल्लूर, ३६१ कृष्णमुति, रा., ३६० कृष्णराव, ग्र न., ३६१ कृप्ण, वी. टी जे, ३६१ कृप्णानन्द गुप्त, ३८७ कृग्गा सोवती, ३६२ कृशनचन्दर (कृष्णचन्द्र), स. (३), १६२, २३१, ३८७, ३६२ केबुल, जी. बी. ३८३ केशवगोपाल निगम, ३८७ केशवप्रसाद मिश्र, ३८७ कोहैनाथ की स्रभाल, ३६० कौनरंड, जोसंफ, ३७२ कॉपर्ड, ए. ई., ३७६, ३७६ कॉलरिज, ३८२ कौशिक (देखिए विश्वम्भरनाथ शर्मा कौशिक) क्रैंडिक, सी. ई. (मरफ़ी. एम. एन.), ३८३ क्कीव्ज, विस्टन, ३७६ किलर काउच, सर ग्रार्थर, ३७३

खलील जिब्रान, ७६, १३१२, १४२, १७२, १८४, १६६, २६१, ३६७ खाण्डेकर, वि. स., ३८८-६ ख्वाजा ग्रहमद श्रब्बास, ३८७ ख्वाजा हमन निजामी, ३६१-२

गयाप्रसाद शुक्त, प्रो., ३३५
गिलक्राइस्ट, जॉन, ३६१
गुगाद्य ३६४-५
गुनाबदास बोकर, ३८६
गुनाबराय, ४१, ३१६, ३३६
गुन्र, वि, सी., ३८८
गोकुलनाथ, ३८५
गोखले, कृ. के. ३८८
गोवी, ३८०
गोवी, ३८१
गोपालकुल्णाराव, ३६१
गोपालकुल्णाराव, ३६१

गोपीचन्द, ३६१
गोबैन्द, ३७०
गोरूर रामरवामी म्रायङ्गर, ३६१
गोर्की, मैंविसम, ३८०, ३६३
गोरङस्मिथ, ३८०
गोविन्दबल्लभ पन्त, ३८६
गौम्बरहिल, ३७०
गौरीशङ्करगोवर्द्धन जोशी, 'धूमकेतु' ३८६
गङ्गकवि, ३८५
गङ्गाधर गाडगिल, ३८६
ग्राहम कनिङ्गहम, ३७५
ग्रीन, रौबर्ट, ३७१

चण्डीप्रसाद 'हृदयेश', १५३, १८६, २६३, २६८, ३८६ चतुरसेन शास्त्री, श्राचायं, १३३, ३१२, ३१४, ३८६ चतुरसेन शास्त्री, श्राचायं, १३३, ३१२, ३१४, ३८६ चतुलवाड सीताराम शास्त्री, ३६० चन्द्रमुप्त विद्यालङ्कार, ४०, ३८७ चन्द्रधर शर्मा ग्रुलेरी, २६६, २६०, ३८६ चलम्, ३६१ चिदम्बर सुब्रह्मण्यम्, ३६० चैस्टरटन, गिलवर्टकीथ, ३७५ चौशन, ग्रियेल, ३८०

छविनाथ त्रिपाठी, ६, १०, १८३, ३१६ ३३४, ३४४, ३६६

जगन्नाथ, पण्डितराज, २, २८ जगन्नाथप्रसाद शर्मा डां. २५१ जटमल, ३८५ जनावंनप्रसाद भा 'द्विज', २७४ ३८६ जयवेव, २ जयलक्ष्मी श्रीनिवासन् ३६१ जयशङ्करप्रसाद (देखिए 'प्रसाद') जानकी बह्मभ शास्त्री, ३८७ जानकीरामन्, ३६० जायसी, ३४० जितेन्द्र, ३५७ जीवट, एस. ग्रो. ३८६ जे. पी. श्रीवास्तव, ३८३ जेम्स, ३८४ जेम्स, मौष्टैग्यू रोड्स, ३७९ जेम्स, हैनरी, ३७२, ३७३, ३८३, ३६३ जैकब्स, विलियम बाईमार्क ३७३ जैक वित्टन, ३७१ जैनेन्द्रकुमार, १३४, १६१, १८६, २१३ २४१, २७७, २८६, ३००, ३२४, ३२७, ३८७, ३६४ जैसी, मिस टैनोसन, ३७९ जोला, एमिल, ३७०, ३६३ जोशी, चिवा, ३८६ जोशी, य. गा., ३८६ जौयस, जेम्स, ३७७ ज्वालादत्त शर्मा १८४, ३८६ ज्विग, स्टीफैन, १७६, १८०, १८४

टंगोर (देखिए, रवीन्द्रनाथ ठाकुर)
टॉल्टाय, काउण्ट लिग्रो, १४२, २११,
३८०, ३६३
ट्वेन, मार्क, ३८६
डक्तसेनी, लार्ड, ३७८
डिकन्स, चार्ल्स, २८७, ३७१, ३७३,
३८३
डिफो, डैनियल, ३६३
डिलो मेग्नर, वाल्टर, ३७८
डिलोनी, टॉमस,३७१
डैविड्स, रायस, ३५६, ३७८
डैविड्स रायस, श्रीमती, ३६०
डॉयल,सर ग्रार्थर कौनन, ३७३, ३७५
ड्यूमा, एलंक्जैण्डर, ३७०

ताराशङ्कर गङ्गोपाध्याय, ३८८ तुर्गनेव, ३८०, ३६३ तुलसीदास, ५३, १५५, ३४० तेनालिराम, ३६०

थियोकायस, ३६८

दण्डी म्राचार्य, २-१४, १८, २०, २४ २४, १२७, २७०, ३६४, ३६६-७ वॉते, ३६१ दिवाकर कृप्ण, ३८८ देवेन्द्र इस्सर, ३६२ देवेन्द्र सरयार्थी, ३४१, ३८७ देवीदयाल चतुर्वेती 'मस्त', ३८७ देशपॉडे, बा. ना., ३८८ द्विजन्द्रलाल राय, १४७

धनज्ञा, २ धनपतराय, गुन्शी (प्रेमचन्द), ३६१ धर्मवीर, ३८७ धर्मवीर भारती, ३८७

ननी भौगिक, ३८८ नरसिंहाचार, ३६१ नरेश, ३८० नरोत्तम गागर, १६६ नवतेज, ३६२ नवेन्दु मोग,३८८ ना कस्तुरी, ३९१ नाजंडी, ३६० नारायगा, ३६४-५ नाग्यग्रहरि भाटे (देखिए आटे) नार्थ, सर टॉमस, ३६३ नार्ल बेकटेश्वर राव, ३६० निकल्सन, हारोत्ड, ३७६ निराला, सूर्यकान्त त्रिपाठी, ३००, ३२७, ३८६ चृशिहदेव, ५, १५, २४, ३६६ नैदा, टॉमस,३७१, ३६३ न्याज फतहपुरी, ३६१

गत इलि, ५ पदुमलाल पुत्रालाल बस्सी, ३६६ पत्त, ६६, ३६७ पत्रालाल पटेल, ३८६ पहाडी, रमाप्रसाद वित्डियाल, ६५, २३२,३२४

पाश्चिन, ५ पालगुभि पद्मराजु, ३६१ पाल, योहन, ३८० पिञ्चमूति, ३६० पिसैबस्की, ३८० पुटप्पा, क. वी., ३६१ पदुमै पित्तम्, ३६० पुष्या महादेवन्, ३६०, पूर्णभद्र, ३६४ पूवालूर सुन्दररामन्, ३६० पेज, टी. एन., ३८३ पैट्रोनियस, ३६८ पंण्डोस्टो, ३७१ पेलेडियस, ३७८ पो, एडगर एलैन, स. (३), ३७, ३६, १०७,१४३,१४७, १६६, २३०, ३८१-२, ३६३-४ पोकाक, गाई. एन., ३७, ३६ पोर्टर, सिडनी (ग्रो. हैनरी), ३८४, इ ३ इ गांयस, टी. एफ., ३७८ पजे, मगेशराव, ३९१ प्रखर, ८६,११०,११६,१३१,१५४, १६४, २६० प्रबोधकुमार सान्याल, ३८८ प्रभाकर माचवे, ३८७ प्रभातकुमार मुखोपाध्याय, ३८८ प्रसाद, जयशङ्कर, ४०, ४३-४६, १११, १४४, १४३, १७८, १८४, १६७, २०१-२, २११, २२१-२, २२६, २३१, २५१-३, २५६, २६७-८, २७२, २८६, २६६, ३००, ३०२-३, ३१३, ३१६, ३८६ प्रिचैट, वी. एस., ३७६ प्रेमचन्द, स. (३), ४०, ४६, ४६, ६७, ६६, १०७, १२६, १४२, १४६, १५७, २११-२, २३१, २६३, २६७,२७७, २७६, २८४, २मम, ३२२-३, ३३६, ३४०, ३८६-७, ३६१

प्रेमन्द्र मित्र, ३८८

फडके, ना. सि., ३८८ फरहत उत्का बंग, ३६२ फाउण्टेन, एलेविसस, ३८० फिन्नोरिटनी, सच्चे ही, ३६६ फित पोट्स, ईडन, ३७६ फनेलेन, ३७० फोतेन, ३७० फोर्सर, ई. एम., १०२, ३७६ फॉवर, सेसिला बोहल द, ३८० फास्टर, जॉन, ३४, ३८ फास्टर, जॉन, ३४, ३८ फायड, एस., १४५ फासिस्को, ३६८ फीर्मन, एम. डब्लू., ३८३ फेटॉग, ३८० फोयेन, ३५०

बनपूल, ३८८ बनर, हैनरी, कायलर, ३८४ बनारसीदास चतुर्वेदी, २६३ बर्क, टॉयस, ३७८ वलवन्तसिंह, ३९२ बहुप्रिया, ३६० वाराभट्ट, ४, ३६४, ३६६-७ बार्ल्डानन, प्रो., ३६९ बिबस्को, प्रिसेस, ३७६ बिहारी, १७६, २०६, ३४० वीचनापट, टी. श्रो., ३७६ बुढ घोष, माचार्य, ३५८ बुधस्वामी, ३६४-५ बुलैंट, १, १७, १०, ३६, ३६ बेट्स एच. ई., ३४, ३८, ३७८ बेढव बनारसी, ३८७ बेलूरि शिवराम शास्त्री 'जमदग्नि',३६१ बॅंडिलो, ३६९ बैरो ग्रात्दे, ३७० बैबिन, मेरी, बोकासिम्रो, जिएवेनो, ३६५-६

वोनालैंच्र, ३७० वग महिला, ३८६ बाउन, एलाइस, ३८४ बाउन, सी. पी. ३६० बोकन, हैनरी, ३७८ ब्लेक्युड एल्गर्नन, ३७६

भगवतशर्ग उपाध्याय, ३८७ भगवतीचरण वर्मा, १६९,२३१, ३०० भगवतीप्रसाद बाजपेयी, ४१, १५४, १८७, २७७, ३००, ३२७, ३८७ भगवानदास केला, ३४१ भट्टो, २ भदन्त श्रानन्द कोसल्यायन, ३८७ भरतमुनि, २-४, २३, ६४ भानुदत्त, २ भामह, २,४-८, १०, ११, १३, १४, १६, २४, २५ भारतीय, सत्यजीवन यर्मा, ४१, ३८७ भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ३८६ भारित, ७ भिक्षु शीलभद्र, ३६१ भीष्म साहनी, ३८७ भूदेव, ३८७ भैरवप्रसाद गुप्त, ३८७ भोज, ४ भोलाशद्धर व्यास, डॉ. ३३६, ३४६-५१, ३५६-७

मजतूँ गोरखपुरी, ३६२ मजलूँ, ३६१ मण्टो, सहावतहसन, स० (३), ३६२ मधुकर, ३६६ मधुसूदन, ३८७ मनोजवसु, ३८८ मन्भोनी, ३६६ मम्मट, श्राचार्य, २,१२,२२→२३, २७,३४३ मरफी एम. एन. (देखिए कंडक सी. ई.)

महादेवशास्त्री जोशी, ३८६ महादेवी वर्मा, ७४, १६६ महावीरप्रसाद द्विवेदी, ३६६ महिम मट्ट, २ माघ, ७ मानिक बनर्जी, ३८८ मार्कण्डेय, स० (३), ३५७ मार्क्स, कार्ल, १४४ मगुसिग्रो, ३६९ मिलैट, फौड बी, ३७० मुगली, ३६१ मूिंगाणिक्य नरसिंह राव, ३६० मुनरो, एच. एच., (साकी), २०३, २६५, २६७, ३७४ मुनवी, ए. एल. एन., ३७६ मुल्ला रमूजी, ३६२ मेंघ विजय, ३६४ मैकारन रौंस, जे०, ३७६ मैथ्यूल, ब्रीण्डर, स० (१), ३३, ३४, ३७, ३८२, ३८३ मैनहुड, एच. ए., ३७६ मैन्सफील्ड, कैथराइन, ३७७ मैरिक, लियोनार्ड, ३७५, ३७७ मैरिव्हो, ३७० मैंशेन, आर्थर, ३७३ मोपासाँ, गाई. डी., स० (३), २५५. ३७०, ३७७, ३६३ मोहन राकेश, ३५७ मोहनलाल जिज्ञासु, २५१, २७८,२०६, मोहनलाल महतो 'वियोगी', ३८७ मोहनसिंह सेंगर, ३८७ मौगहुँम, विलियम सोमरसैंट, ३४, ३७६ मौण्टिमेर, ३७६ मौण्टेग्यू, सी. ई., ३७८ मौरिसन, ग्रार्थर, ३७५

यमुनादत्त वैष्णव., ६० यशपाल, ६४, ११०, ३८७ रतननाथ सरशाद, ३६२

रवीन्द्रनाथ ठाकुर, ५०, १०७, २३०, ३८८ राजगोपालाचारी, चक्रवर्ती, ३६० राजरत्नम्, ३६१ राजशेखर, २, ६, २३ राघाकुष्ण- १६३, १६६, २०२, ३२४, राधिकारमणसिंह, राजा, ३८६ राम भ्रवध द्विवेदी, डा., २३७ रामकुमार, ३८७ रामकुमार वर्मा, डा., ६६ रामचन्द्र तिवारी, २१५ रामचन्द्र शुक्क, ग्राचार्य, स (१), २५१, रामनारायरा वि० पाठक, ३८६ रामय्या, ३६० रामविलास शर्मा, डा., ३२७, ३५५ रामवृक्ष बेनीपुरी, ३८७ रामस्वामी, व०, ३६० रामानुज शर्मा, ३६० रायकुष्णदास, ४१, ५४, ५६, ३८६ रावी, ३६० राहुल साकृत्यायन, ३४१, ३८७ रागेय राघव, ३८७ रुद्रट, २, १६ रुद्रभट्ट २ रुयक, २, २७ रूसो, ३५० रौबोल, ३७०

लण्डन, जैक, ३८४, ३६३ लिलतकुमार बन्द्योपाध्याय, ३८८ लल्लुलाल, २१३, ३८६ लक्ष्मीनारायणा मिश्र, १५६ लायल, ३३६ लिन, जेम्स डब्ल्., ४२ लियोन्स, नील, ३७६ लिली, जीन, ३७०-१. लीला कारन्त, ३६१ लीला देशमुख ३८६ लीला मधुकर, ६४ लूकाम, सैण्ट जौन, ३७६ लूशियन, ३६६ ले फानु, जे० शैनीडम, ३७६ लैसेज, ३७० लौक, ३५० लौक, डइलू० जे., ३७५ लौज, टॉमस, ३७१ लौज, ले., ३७६ लौरेन्स, डेविड हर्वर्ट, ३७७ लौबेल, जेम्स रसैल' ३६२

वर्गी, ३६६ वल्लभाचार्य, ३८५ वसु वालुड, ३६० वाकर, ह्यू, ३७, ३६ वाग्भट, २, २८, २६ वाचस्पति पाठक, ३८७ वामन चौरधडे, ३८६ वामनाचार्य, २, २२, २३, २७, ३६७ वासुदेवाचार्य केरूर, ३६१ विण्टरनित्ज, ३५६ विद्यानाथ, २ विनोदशङ्कर व्यास, ४१,१७७,२१३, २७३, ३८७ विभावरी शिकरकर, ३८६ विभूतिभूषएा बन्द्योपाध्याय, ३८८ ॰ वियस, एम्ब्रौस, ३८४ विलियमसन, हेनरी, ३७८ विष्णुप्रभाकर, ३८७ विष्णु शर्मा, ३६२ विश्वनाथ कविराज, २, २५-३०, ३६७ विश्वनाथ सत्यनारायगा, ३६० विश्वम्भरनाथ जिजा, ३८६ विश्वम्भरनाथ शर्मा, 'कौशिक', १७८, ३००, ३२०, ३८६ बीरम मुनिवर, ३८६ वीरेशलिङ्गम्, ३६० वीलिनायन्, ३६० बुलसन, सी. एफ, ३८३

वृत्वावनलाल वर्मा, ३७१, ३६७
वेरिणक, ३६१
वेदव्यास, ३५६, ३६७
वेद वैद्धटराय शास्त्री, ३६०
वैद्धटरमणी, ३६०
वैद्धटरमणी, ३६१
वैत्स, हर्वर्ट जॉर्ज, ३४, ३८,४२,६१,६०,१४२,३७४—५
वोडहाग्स, पी. जी.,३७७
व्याद्धटेश माडगूलकर,३८६
व्यास, द्वीपयन,४७

शचीरानी गुट्टर, ३२४, ३३६ शरच्चन्द्र चटर्जी, ३८८ शरच्चन्द्र मजूमदार, ३८८ शाता ज. शेलके, ३८६ शामला पद्मावती, ३६१ शिकिनु, मुरासाकी, ३५४ शिवदास, शिवनाथ, प्रो , ३६४ शिवपूजनसहाय, ३२८, ३८७ शिवप्रसाद 'सित/रेहिन्द', राजा, ३८६ शुद्धानन्द भारती, ३६० केंवसपियर, बिलियम, १३७-८, १५५, ३६१, ३८६ शौकत थानवी, ३९२ श्यामसुन्दरदास, ग्राचार्य, स० (१), २६, ४१, ४२, २४६ श्रीकृष्णलाल, डा., ४१, ३८६ श्रीनाथसिंह, ३८७ श्रीपतराय, ३८७ श्रीमास्ति वैद्धुटेश ग्रायद्भर (श्रीनिवास) 388 श्रीराम शर्मा, ३८७

सज्जादहैदर, मुशी, ३६१ सत्यजीवन वर्मा भारतीय (देखिए भारतीय) सत्येन्द्र, डा. ३३८-४१

सदल मिश्र, ३८६ सद्गुरुशरण प्रवस्थी, प्रो., १६, १७, सन्तर्सिह सँखो, ३९२ सर गुजस्ता हाजी वगलूल ३६२ सरोजकुमारराय चोधरी, ३८८ सरोज रामगूर्ति, ३६० साइलंन्स, जॉन, ३७६ सावित्री भ्रम्माल, कु०, ३६० सिटवैल, सर प्रॉस उट, ३७६ सिडनी, फिलिन, ३७० सिनैशियस, ३६८ सियारामशरमा ग्रुप्त, ६४, २ ३४, ३२७, सुदर्शन, १८६, २४८, ३२४, ३८६, ३६१, ३६२ सुबन्धु, ४, ३६४–३६६–७ सुब्रह्मण्यम्, श्रय्यर्, व. वे., ३८६ सुत्रह्मण्यम् भारती, ३८६, ३६० सुभद्राकुमारी चोहान, १३३, १८४, ३८७ सुमित्रानन्दन पन्त (देखिए 'पन्त') सुशील जाना, ३८८ सूरति मिश्र, ३८६ सूरदास, ३४० सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला (देखिये 'निराला') सेराओ, ३६९ सन्सम, विलियम, ३७६ सोकाकु, ३८५ सोमदेव, ३६४-५ सौफोक्लीज, ३८०

स्कुहैरी, ३७० स्कॉट, सर वाल्टर, ३७१ स्टील, ३८० स्टीवेन्सन, रॉवर्ट लुई, १४७, ३७२ स्टॉक्टन फ्रेक, ३८३ स्ट्राग, एल ए. जी., ३६, ३७, ३६ स्वर्ग क्षारी, ३८८

हक्सले, एन्डम, ३७७ हजारीप्रसार द्विवेदी, डा. ३३६ हडसन, हैारी, ४२ हरिनारायगा याप्टे, ३८८ हाइन कटविजफ, ३८६ हार्डिड़ रेंबेका, ३८३ हाडीं, टामस, २८७ हिजाब इम्त्याज ग्रली साहिबा, ३९१ हेक, एडवर्डस्वरैष्ट, ३८२ हेमचन्द्र, २, ३, १८, २३-२६ हेदरजोश, ३६२ हेरिस, जे. सी., ३८३ हैरोडोटम, ३६७ हैलियोडोरस, ३६८ होमवती देवी, ३८७ हॉयार्न, नाथेनियत, ३८१-२, ३६३ हॉपिकन, टी. सी., ३७६ हाँव्स, ३५० हॉस्रोवेस्की, गोचरोर, ३८० हमराज रहबर, ३८७ ह्यूगो, पिक्टर, ३७०

क्षीरसागर, ३६१ क्षेमेन्द्र, ३६४, ३६५

रचनाएँ

श्रकबर-बीरबल विनोद, ३८४, ३६०, श्रग्निपुरासा, १, ५, ११, १६, २१, २२, २४, २६, ३०, ३१ म्रजन्ता का भिखारी, १५६ म्रतीत के चलचित्र, ७४ म्रानपू भ्रोर बाटा, ३६९ मनाथ बालिका, १८५ धनाश्रित, ३२४ धनुष्ठान, १८६ म्रनङ्गवती, २५, २६ ग्रन्धकार, ६६ प्रपत्नीक, २७२ धपना भ्रपना भाग्य, १३४, २०२ श्रफमाने, ३६२ म्रभिधंमं पिटक, ३५८ श्रभिनव भारती, २ श्रभ्युदय (पत्रिका), ६५ ग्रमरकोश, ४, ५, ३५६ ध्ररेवियन नाइट्स, ३६० प्रलग्योभा, २१२ म्रलिफ लैला, ३६० ग्रलङ्कार सर्वस्व, २ भवदान शतक, ३६१ ग्रवलम्ब, ३२४ ग्रसम्प्रदान जातक, ३५९ ग्रसुर कन्या, ३६० ग्रस्थि पिझर, ६०

आई. सी. एस., ३६२ आकाश दीप, १११, १८४, ३०३ आखिरी तोहफा, ३६२ आँडम एण्ड ईव एण्ड पिंचमी, ३७६ आत्मा के प्रॉस्, १५६ आत्माराम, २८८ आरस्टीडी, ३६८ म्राल्दुगेदर, ३७६ मॉधी, १६४, ३१४

इकीस कहानियाँ, ६५ इन ए जमँन पेन्सन, ३७७ इन दी डेज झाँव दी काँमेट, ३७५ इन्दु की बेटी, १६३-५, १६६, २१६-२०, २३८ इन्दु (पत्रिका), ३८६, ३८७ इन्दुमती (सस्कृत), २५, २६, ३०, ३६३ इन्दुमन्ती (हिन्दी), ३८६ इलनैवेलिनो, ३६८ इलियड, स० ३६३

ईदगाह, १६४

उदयभानु-चरित्र, ३८६ उपनिषद, स० (३), २४०, ३३६, ३४१,३६२,३६२ उसकी डायरी,११६ उसने कहा,३६२ उसने कहा था, १६६, २०२,२६६, २६०,३०१,३०२,३१२,३१६

ऋग्वेद, ३४५, ३४६-८

एक अद्भुत अपूर्व स्वम, ३८६
ए वाइल्ड आफ दी जागो, ३७५
ए वाइल्ड्स ड्रीम आव दी स्टार, ३७१
एज यू लाइक, ३८, ३६१
एटलाण्टिक मन्थली (पत्रिका), ३८२
ए थिन घोस्ट एण्ड अदर्स, ३७६
ए पैशनट पिलग्रिम, ३७२

ए सेट स्रॉव सिक्स, ३७३

ध्रगुत्तर निकाय, ३५८ प्रगुरीय विनिमय, ३८७

ककडी की कीमत, ३१२, ३१५ कट एण्ड कम अगेन, ३७८ कथा सरित्सागर, ५, १०, २४६,

३६४, ३६४, ३६०, ३६२ कभी साँप सो सकता है, ३३३ कपूर चिरतम् ६४ कल्पनाओ का राजा, २७३ कविता क्या है ? २५१ कहानी (पत्रिका), ३३२, ३८७ कहानी का रचना विधान, २५१ कहानी-दर्शन, ३८२, ३८४ काठ का उल्लू, ३३२ कादम्बरी, स० (३) ५, ८, २५, २८ ३०, १२७, १७३, ३६३, ३६६-६७, ३७०, ३६३

कान्तम कथलु, ३६० काव्य प्रकाश २, १२, २२, २३, २७, २६ काव्य मीमासा, २, ६, २३, २६ काव्य मे सत्य की ग्रभिव्यक्ति, २३७ काव्यादर्श, २, ४, ६ १३, १६, १२७ कव्यानुशासन (वाग्भट), २, २६, २६ काव्यानुशासन (हेमचन्द्र) २, १६, २३–

२७, २८ काव्यालङ्कार (भामह), २, ७, १० काव्यालङ्कार सूत्र (स्फुट), २, १२ काव्यालङ्कार-सूत्र, २, २२ काशी मजली कथलु, ३६० किडनैप्ड, ३७२ किप्स, ३७४ किप्स, ३७४ किरातार्जुनीय, ७, ६४ किस्सत, १३३, १८४ किस्सा साढ़े तीन यार का, ३८५ कीटागुओं की चोरी, १४२, ३८५ कुक्कुर जातक, ३६० कुवलयानन्द, २ कोलाहल का शून्य, १३१

खजाची बाबू, १६३
खुदा की याद, १६७
खुद्दक निकाय, ३५८
खुद्दक रिकाय, ३५८
खूनी, १३३
ख्वाब ग्रो-खयाल, ३६२
ख्वाबो-खयाल, ३६१

गदर देहली के अफसाने, ३६२ गली की चाँदनी, १७६ गिरगिट, १६४ गिरती दीवारे, १६६ गीत, ३३३ गुण्डा, ४२, १४४, २४६, २६६, २७२ गुलाम, स० (२) गुल्स हानंबुक, ३७१ गृहदाह, १६५ गोरा बादल की कथा, ३८६ गोविन्दाख्यान, २४, २६ ग्यारह वर्ष का समय, ३८६ ग्राम, ३८६ ग्राम, ३८६ ग्राम, ३८६

घोस्ट स्टोरीज आफ एण्टिक्वेरी, ३७६ चन्द छन्द वरनन की महिमा, ३८५ चन्द्रालोक, २ चमत्कार कथा मंजरी, ३६० चम्पेट्य जातक, ३५६ चलोई, ३६८, चिनगारी, ३६१ चिनतामिख, २५१ चित्रकथा-लहरी, ३६० चित्र मीमासा, २ चित्र लेखा, ३० चेटक, २५, २६ चौरासी वैष्णुवन की वार्ता, ३६५ छोर का पछी, १५६ छ: लडके, ३३३

जगबीती कहानियाँ, ३६२ जब नक्षत्र हूटा, १४६ जस्ट शो स्टोरीज, ३७४ जातक, स० (३) ३४८, ३५३, ३५७ ३६२, ३६८, ३६३ जातक श्रद्धकथा, ३५८ जातकमाला, ३६१ जीवन, ३६१ जैण्टलकापट, ३७१ जौक, १६४ जयोत्स्ना, ६६

भूँठ-सच, ६५

टॉमनेशन्स, ३७२
टेडे-मेढे रास्ते, १६६
टेल्स झाफ झनरैस्ट, ३७३
टेल्स झाफ मीन स्ट्रीट्स, ३७५
टेल्स झाफ हियर से, ३७३
टेल्स फाम द वैविटव ब्रिज, ३७६
टैम्पैस्ट, ३६६
ट्रासफर्ड घोस्ट, ३६३
ट्रिपल प्यू जू, ३७६
ट्रिफ्स एण्ड डिस्कवरीज, ३७४
ट्वाइस टोल्ड स्टोरीज, ३६१

डिब्लिनर्स, २७७ डस्क (सॉक्स), २०३, २६७ डा. क्यूमैण्टिद ग्रमूर, ३६ द डा. जैकील एण्ड मि. हाइड, ३७२ डाफनी, ३६ द डायमा, ३७६ डायमण्ड स्पैक्टेकल, ३ द २ डिकौमरो, ३६६ डिवाइन कौमेडिया, ३६१ डेड मैन्स रौक, ३७३ डौन क्विकसोट, ३८०

तमाशा, ३२४
तरुए। वेटर के कष्ट, ३६०
ताताचार्यं जु कथ जु, ३६०
तिरुपति को डमेटू, ३६०
तीन पैसे की छोक्री, ३६२
तीन बहुएँ, ३३३
'३०२', १६६, १७७
तोता मैना, ३६६, ३६५
तत्राख्यायिका, ३६३-४

थर्टी टेल्स, ३७८ थूद बुड्स, ३७८

द ग्रलाबास्टर हैड, ३७६ द ग्राइलेण्ड ग्राव डा० मोरो, ३७४ द इटरनल मोमैण्ट, ३७६ द इनविजिवल मैन, ३७४ द एटलॉटिक सोवेनिर (पत्रिका), ३८१ द एम्पटी हाउस, ३७६ द क्रॉनिकल्स ग्रॉफ क्लोविस, ३७५ द गार्डन पार्टी, ३७७ द गिफ्ट आँफ द मैगी, ३७४ द जॉयस एडवेचर भ्राफ एरिस्टीडी. ३७५ द जगल बुक, ३७४ द टर्ने माव द स्क्रू, ३७२, ३८३ द टाइम मैशीन, ३७४ द द्व मजिक्स, ३७२ द टेल्स स्रॉव एल्गर्नन ब्लक्रबुड, ३७६ द टोक्स (पत्रिका), ३८१ द द्रिप द्व लण्डन, ३७८ द डेज वर्क, ३७४ द पॉट हण्टर्स, ३७७ द फर्स्ट मैन इन द मून, ३७४ द फूड भ्रॉव द गौड्स, ३७५ द फेट स्रॉव द रोरिंग कैम्प, ३५३ द फ्लाइड्स गोट, ३७६

द ब्लैक एरो, ३७२ द ब्लैक वीनस, ३७८ द मास्टर श्रॉव बैलैण्ट्राय, ३७२ द मैन विदाउट कण्ट्री, स० (४), ३५३ द मैन हू वाज, ४३ द रौग बोक्स, ३७२ द लाइट दैट फेल्ड, ३७४ द लेडी ग्राव द कनारीज, ३७६ द वार भ्रांव द वर्लंड्स, ३७४ द वार इन द एयर, ३७५ द वैल एण्ड द मङ्कीज पाँ, ३७३ द व्हील्स भ्रॉव चान्स, ३७५ दशकुमार चरितम्, ५-१०, २०, २७०, ३६४, ३६६-७ दशरूप, २ द सैकिण्ड जङ्गल बुक, ३७४ द सैलेशियल स्रोम्गोबस, १०२, ३७६ द स्टोलन बैसीलस (कीटागुम्रो की चोरी), ६०, १४२ द स्प्लैण्डिड स्पर, ३७३ दक्षिरा भारतीय पञ्चतन्त्र, ३६४ दान, २७५ दासी, ३१४ दिन के तारे, १६६ दिव्यबदान, ३६१ दीघ निकाय, ३५५ दीवान, १५६ दुखवा कासे कहूं मोरी सजनी, १६५ दुखिया, २७४ दूलाई वाली, ३५६ दूध की कीमत, ३६२ देवदासी, ५६ देवरथ, ४५, ४६, २२२, २५२-३, २७३, २५६, २६० दो पैर, १५६ दो सौ वेष्ण्वन की वार्ता, ३८५ द्वेषमु, ३६०

धमञ्जय विजय, ६४ भरती का जक्त, १५६ ध्वन्यालोक, २, ४, १६, २१, २३ ध्वन्यालोक लोचन, २, १०, १६, २७

नक्खत जातक, ३५६ नदी के द्वीप, १६९ नरवाहनदत्तं चरित, २५, २६ नर्त्तकी, ५४ नलोपाख्यान, २४, २६ नवनन्तिर कथैकल, ३५६ नशा, ८८, १०७, २६७, २८४, २८८ नाई श्रमजीवी सङ्घ, १६७ नागराजु, ३६२ नाट्यशास्त्र, २-४, ६४ नादरात, ३६१ नासिकेतोपाख्यान, ३८६ नास्तिक प्रोफेसर, १७८ निगेटिव ग्रैंबिटी, ३८३ निजगल्ल की रानी, ३६१ नीलमदेश, २४१ न्यू भ्ररेबियन नाइट्स, ३७२

पक ग्रांव पुक्स हिल्स, ३७४ पत्नी, ३०२, ३२४ पत्नोत्रत, १६७, २०२ पद्मावत, ३४० पनघट, २४६ परमानन्द शिब्बुल कथलु, ३६० परमार्थ पुरुकमै, ३८६ परित्रागा, १५४ पर्दे की मर्यादा, ११० पुरस्कार, १६७-८, २००-२, २५१, २६७, ३१४ पुराण, स॰ (३), २४०, ३४०, ३४६, ३४३, ३६०, ३६२, ३६७, ३६३ पैरेबल भाव द प्रौडिगलसन (ग्रंगध्ययी पुत्र की कथा) ३६६,३६३ पोइजन ग्राइलैण्ड, ३७३ पचतन्त्र, स. (३), ४,२४, २६, ३२, ४७, १३२, १७३, २४६, २५६, ३५३-५४. ३६०. ३६२-४,

३६५, ३६७, ३८६, ३८३
पचतन्त्र रिकॉन्स्ट्रक्टेड, ३६४
पचाख्यान, ३६४
पचाख्यानोद्धार, ३६४
प्रतापरुद्रयकोभूपण, २
प्रायश्चित, ३००
प्रियप्रवास, १०१
प्रेत और छाया, १६६
प्रेम का गणित, ३३३
प्रेमचालीसी, ३६२
प्रेमसागर, २१३, ३८३
८लेन टेल्स फाम द हिल्स. ३७४

फसाने जोश, ३६२ फिलोसोफी माव द शार्ट स्टोरी, २५४ फुल मून, ३७७ फेंब्र्ल्स भ्रॉफ पिलपिली, २६३ फेयरी पार्टिकल्स, ३७५ बच्चो की कहानी, ३६२ बड़े घर की बेटी, १६७, २३६, २६५, ३१६ बाइबिल, स. (३), १४३, ३७० बादलों के घेरे, ३६२ बारलय एण्ड जोसेफ, ३६० बासी फूल, ३६२ बिजली, ३६१ बिसाती, २०३ वीस्ट्स एण्ड सुपर वीस्ट्स, ३७५ बुड्डकहा (वृहत्कथा) ३६४ बुढापा, १६५ बुद्ध वचन, ३५५ बैताल पश्चीसी, ३६४, ३८६ बॉय विद ए ट्रम्पैंट, ३७५ ब्राह्मरा, ३४७, ३५०, ३६२ ब्लिस, ३६७

भट्टिकाव्य, २ भद्रवाहु, २८६ भागवत् (देखिए श्रीमद्भागवत) भूमिदान, ३३२

मजनूँ की डायरी, ३६२ मिक्सिम निकाय, ३५५ मत्स्य हसित, २४, २६ मदनकामराजुनिकथलु, ३६० मन बहादुर, ३३३ मनोरमा के पत्र, ६५ मन्दिर की सीढियो पर, १३२ मरुत जातक, ३६० मर्चण्ट ग्रॉव वैनिस, ३६१ मर्यादा रामन्नकथलु, ३६० मलेनाड के चित्र, ३६१ महाभारत, ५, १०, ३४०, ३४७ ३५३, ३६३ महाभाष्य, ५ महासलिव जातन, ३६० माइ ग्रकिल सिलास, ३७५ माइ हड़े ड्य स्टोरी, ३७६ माटगानि, ३६१ मिठाई वाला, १८७ मृक्ति का रहस्य, १५७ मुगलो ने सल्तनत बष्श दी, १६७ मुक्तसे मारी गई लडकी, ३६१ मुद्राराक्षस, ३०४ मृत्युराग १५६ मेरा साला, ३६१ मेरी बच्ची ग्रौर तसवीर, ३३३ मैनी इन्वैन्शन्स, ३७५ मैनी कारगोज, ३७३ मोची ३६१ मोह, ३२० मौजे तवस्सुम, ३६२ मौत के बाद, १६१ मजिल २३०

यह किसकी तस्वीर है ? १६५ यूप्यूस, ३७०, ३६३ यूप्यूस एण्ड हिज इङ्गलैंड ३७०

रिजया की समस्या, ६५ रमग्री का रहस्य, न६

द ब्लैक एरो, ३७२ द ब्लैक वीनस, ३७८ द मास्टर ग्रॉव बैलेण्ट्राय, ३७२ द मैन विदाउट कण्ट्री, स० (४), ३८३ द मैन हू वाज, ४३ द रौग बौक्स, ३७२ द लाइट दैट फेल्ड, ३७४ द लेडी ग्राव द कनारीज, ३७६ द वार भ्रॉव द वर्लड्स, ३७४ द वार इन द एयर, ३७५ द वैल एण्ड द मङ्कीज पॉ, ३७३ द व्हील्स ग्रॉव चान्स, ३७५ दशकुमार चरितम्, ८-१०, २०, २७०, ३६४, ३६६-७ दशरूप, २ द सैकिण्ड जङ्गल बुक, ३७४ द सैलेशियल भ्रोम्गोबस, १०२, ३७६ द स्टोलन बैसीलस (कीटागुम्रो की चोरी), ६०, १४२ द स्प्लैण्डिड स्पर, ३७३ दक्षिरा भारतीय पञ्चतन्त्र, ३६४ दान, २७५ दासी, ३१४ दिन के तारे, १६६ दिव्यबदान, ३६१ दीघ निकाय, ३५८ दीवान, १५६ दुखवा कासे कहूँ मोरी सजनी, १६५ दुखिया, २७४ दुलाई वाली, ३५६ दूध की कीमत, ३६२ देवदासी, ५६ देवरथ, ४५, ४६, २२२, २५२-३, २७३, २८६, २६० वो पैर, १५६ दो सौ वैष्णवन की वार्ता, ३८५ द्वेषमु, ३६०

धनकाय विजय, ६४ भरती का नक्त, १५६ ध्वन्यालोक, २, ४, १६, २१, २३ ध्वन्यालोक लोचन, २, १०, १६, २७

नक्खत जातक, ३५६ नदी के द्वीप, १६६ नरवाहनदत्त चरित, २५, २६ नर्त्तकी, ५४ नलोपाख्यान, २५, २६ नवनन्तिर कथैकल, ३८६ नशा, दद, १०७, २६७, २५४, २८८ नाई श्रमजीवी सङ्घ, १६७ नागराजु, ३६२ नाट्यशास्त्र, २-४, ६४ नादरात, ३६१ नासिकेतोपाख्यान, ३८६ नास्तिक प्रोफेसर, १७८ निगेटिव ग्रैंबिटी, ३५३ निजगल्ल की रानी, ३६१ नीलमदेश, २४१ न्यू प्ररेबियन नाइट्स, ३७२

पक भ्रॉव पुक्स हित्स, ३७४ पत्नी, ३०२, ३२४ पलोवत, १६७, २०२ पद्मावत, ३४० पनघट, २४६ परमानन्द शिब्बुल कथलु, ३६० परमार्थं पुरुकमै, ३८६ परित्रागा, १५४ पर्दे की मर्यादा, ११० पुरस्कार, १६७-८, २००-२, २५१, २६७, ३१४ पुराण, स॰ (३), २५०, ३४०, ३४६, ३५३, ३६०, ३६२, ३६७, ३६३ पैरेबल ग्रांव द प्रौडिंगलसन (ग्रप्थ्ययी पुत्र की कथा) ३६६, ३६३ पाँइजन ग्राइलण्ड, ३७३ पचतन्त्र, स. (३), ४,२४, २६, ३२, ४७, १३२, १७३, २४६, २५६, इर्य-४४, इ६०, इ६२-४,

३६५, ३६७, ३८६, ३६३
पचतन्त्र रिकॉन्स्ट्रक्टेड, ३६४
पचाख्यान, ३६४
पचाख्यानोद्धार, ३६४
प्रतापरुद्रयशोभूपण, २
प्रायश्चित, ३००
प्रियप्रवास, १०१
प्रेत और छाया, १६६
प्रेम का गिण्त, ३३३
प्रेमचालीसी, ३६२
प्रेमसागर, २१३, ३८३
प्लेन टेल्स फाम द हिल्स, ३७४

फसाने जोश, ३६२ फिलोसोफी याव द शार्ट स्टोरी, २८४ फुल मून, ३७७ फेबुल्स भ्रॉफ पिलपिली, २६३ फेयरी पार्टिकल्स, ३७८ बच्चो की कहानी, ३६२ बडे घर की बेटी, १६७, २३६, २६८, ३१६ बाइबिल, स. (३), १४३, ३७० बादलों के घेरे, ३६२ बारलय एण्ड जोसेफ, ३६० बासी फूल, ३६२ बिजली, ३६१ बिसाती, २०३ वीस्ट्स एण्ड सुपर वीस्ट्स, ३७५ बुड्डकहा (बृहत्कथा) ३६४ बुढापा, १६५ बुद्ध वचन, ३५८ बैताल पचीसी, ३६५, ३८६ बॉय विद ए ट्रम्पैंट, ३७५ ब्राह्मरा, ३४७, ३५०, ३६२ बिलस, ३६७

भट्टिकाव्य, २ भद्रवाहु, २८६ भागवत् (देखिए श्रीमद्भागवत) भूमिदान, ३३२

मजनूँ की डायरी, ३६२ मिष्भम निकाय, ३५८ मत्स्य हसित, २४, २६ मदनकामराजुनिकथलु, ३६० मन बहादुर, ३३३ मनोरमा के पत्र, ६५ मन्दिर की सीढियो पर, १३२ मरुत जातक, ३६० मर्चेण्ट ग्रॉव वैनिस, ३६१ मर्यादा रामन्नकथलु, ३६० मलेनाड के चित्र, ३९१ महाभारत, ५, १०, ३४०, ३४७ ३५३, ३६३ महाभाष्य, ५ महासलिव जातन, ३६० माइ ग्रकिल सिलास, ३७८ माइ हड़े ड्य स्टोरी, ३७६ माटगानि, ३६१ मिठाई वाला, १८७ मुक्ति का रहस्य, १५७ मुगलो ने सल्तनत बख्श दी, १६७ मुभसे मारी गई लडकी, ३९१ मुद्राराक्षस, ३०४ मृत्युराग १५६ मेरा साला, ३६१ मेरी बच्ची और तसवीर, ३३३ मैनी इन्वेन्शन्स, ३७५ मैनी कारगोज, ३७३ मोची ३६१ मोह, ३२० मोजे तवस्सुम, ३६२ मौत के बाद, १६१ मजिल २३०

यह किसकी तस्वीर है ? १६४ यूफ्यूस, ३७०, ३६३ यूफ्यूस एण्ड हिज इङ्गलैंड ३७०

रिजया की समस्या, ६५ रमणी का रहस्य, ६६

रमला, २०३ रसगगाधर, २, ३, २५ रस तरगिगो, १ रस मञ्जरी, २ राघव, ३३३ राजा भोज का सपना, ३८६ रात ग्रौर दिन, ३३३ रानी केतकी की कहानी, १०२, २१४, ३०४, ३७६ रामचरित मानस, १४०, ३४० रामलीला, १६३, १६६, २०२ रामायरा, ४, ४७, २४७, ३४३, ३६३ रिवार्ड्स एण्ड फेयरीज, ३७४ रेखाएँ ग्रोर वर्ग, वर्ग ग्रौर वृत्त, १५६ रेल की रात, २३० रोज, ३२४ रौविन्सन क्रूसो, ३६३ रौसालिण्ड, ३७१

लिखिम, ३६० लव एण्ड मि. लैविशम, ३७५ लाइट फेट्स, ३७३ लाइपस हैण्डीकैंप, ३७४ लाल महल का स्वप्न, ३०५ लाल सरोवर, २४१ लीलावती, १५, २६ खुहार की एक, १३३ लेडीज बुक, ३०० लैला मजनू, ३०५ लोहिनी सगाई, ३०६ लीमड़ी, १३१, २६७

वाग्धटालङ्कार, २ वाण्डिएझ विलीज टेल, ३७१ वानिरिन्द जातेक, ३५६ बारदात, ३६१ वासवदत्ता, ५, ३६४, ३६६-७, ३६३ विदिन द टाइडस, ३७३ विदेशी रेत, ३६२ विनय पिटक, ३५८ विनोद कथा कल्प वल्ली, ३६० विष्णुधर्मोत्तर पुराण, २ विष्णुपुरागा, ३५६ वीगा, ३६० वीमन ग्रॉर टाइगर, ३६३ वृहत्कथा, ३६४-५ वृहत्कथा मञ्जरी, ४, १०, ३६४-४ वृहत्कथा श्लोक सग्रह, ३६४-५ वेरापुगानम् तथा मगभा, ३६१ वेताल पञ्च विशतिका, ३६४–६, ३८६ वेद, स. (३), ३३६, ३४७, ३६५, ₹٤२, वेस्सन्तर (जातक), ३५६ व्यक्तिविवेक, २ व्हाइट पैरिस लापड, ३७६ व्हाट इज व्हाट, ३८२ व्हैन द स्लीपर वेक्स, ३७५

शतरख के खिलाडी, १५६ शिमप्टा ययोति, ६४ शव की छाती, १४४, १८५ शान्ति, १२६, १६१ शीरी फरहाद, ३८५ शुक सप्तति, १०, ३६३-५ शुक सप्तति कथलु, ३६० शूद्रक, २५, २६, ३०, ३६३ शखर: एक जीवनी, २२१ शौर्ट एण्ड स्वीट, ३७८

नामता गजानन्द शास्त्रिग्गी, ३०० श्रीमद्भागवत्, ३५३ श्रद्धार तिलक, २ श्रद्धार प्रकाश, ४

सदाबहार फूल, ३६२ सदियों की राख, १६४ सन्धिमेद जातक, ३५६ सन्ध्यानृत्यम्, ३६० सन्यासी ग्रार श्रन्य कहानियाँ, ३६१ सन्स एण्ड लवसं, ३७७ सन्सुमार जातक, ३५५-६ सव की देवी, ३६२ समभौता, २६८, ३२०, ३२४ समरादित्य, २५, २६ सरस्वती (पत्रिका), ३८६-७ सहस्ररजनीचरित ३६० सही चापय जातक, ३५६ गचिवन, ३६८ माइक्लिकी सवारी, १८६ राः, १५६, १६५ सागर सरिता ग्रौर ग्रकाल, २१५ साहित्य-दर्पग्, २, २६, ३० साहित्य मीमासा, २, २७, २६ साहित्य सन्देश (पत्रिका), ३३६ साहित्यकी, ३३७ मिन्दबाद जहाजी ३६० सिलाम मार्नर, ३७२ सिलैक्टेड टेल्स, ३७६ सिहासन द्वात्रिशतिका, ३६४, ३६६ सिंहासन बत्तीसी ३६६ सीन्स ग्रॉव क्लैरिकल लाइफ ३७१ सुइयाँ गलत चलती है, १५६ सुखदा, १६४, १८६

सुनिपटक ३५६
सुवर्गा गर्दभ, ३६६
सुबी लकडी ३००
सेण्ट्स, सिनर्स एण्ड द यूजुअल पीपुल,
३७६
सेचुरी मैगजीन (पित्रका), ३५३
मोलह सिगार, ३६२
सयुत्त निकाय, ३५६
म्कैंच वुक, ३६०
स्वर्ग के खण्डहर, १६५

हमारी म्रादिम जातियाँ, ३४१ हाथी के दाँत, हास्य चूडामिएा, ६४ हितोपदेश,५, १०, ३५५, ३६४-५ हिन्दी शब्द सागर, २६ हेमकूट के म्राश्रम से म्राने पर, ३६१ हेमलेट, १३७

क्षुद्रनिकाय, ३५६ क्षुघित पापारा, १६६

त्रिपिटक, ३५६